

Le texte :

Mais, malheureusement, l'homme a tout pollué en voulant tout faciliter, par ignorance, négligence ou par ses mauvaises habitudes. Ce qui provoque des maladies multiples : respiratoires, asthme, allergie, problèmes dermatologiques.

Les questions :

1- Compréhension de l'écrit :

- le développement scientifique

- la pollution

- le progrès scientifique et la pollution

1-2- l'homme est-il responsable de la pollution ? comment ?

1-3- quelles sont les conséquences de la pollution ?

1-4- répond par vrai ou faux :

* les inventions scientifiques ont amélioré la qualité de vie.

* la pollution est le résultat du progrès scientifique.

* la pollution ne provoque pas des maladies.

1-5- relève du texte une phrase qui contient **la reformulation**.

1-6- relie chaque mot avec son synonyme :

Petit progrès

Développement déchet

Ordure minuscule

1-7- exprime la cause dans la phrase suivante : (en utilisant : car/ à cause de)

L'air est pollué des activités humaines.

1-8- conjugue les verbes entres parenthèses au passé composé :

* Les activités humaines (polluer) l'environnement.

* Grâce au TGV nous (arriver) très vite.

* La femme que je (présenter) est ma mère.

1-9- le type de ce texte est :

- Narratif - Explicatif - Argumentatif.

1-10- Propose un titre au texte.

2- La situation d'intégration :

La pollution, par ses trois types, est un phénomène dangereux qui menace notre vie et celle des animaux. Rédige un paragraphe dans lequel tu dois :

- définir la pollution
- citer ses causes et ses conséquences
- donner un conseil à tes camarades.

Tu peux utiliser

<u>noms</u>	<u>adjectifs</u>	<u>verbes</u>
Nature, environnement, l'air, terre, mer, maladie, respiration, déchet, ordure.	Polluant, dangereux, nuisible, respiratoire...	Polluer, sauver, dégrader, gêner, salir, protéger.

La composition du 2ème trimestre

Le texte :

Le progrès de la science autrement dit le développement des connaissances scientifiques désigne l'ensemble des inventions qui permettent d'améliorer la **qualité** de vie de l'être humain et ses méthodes de production et de Fabrication,

Mais, malheureusement, l'homme a tout pollué en voulant tout faciliter, par ignorance, négligence ou par ses mauvaises habitudes. Ce qui provoque des **maladies** multiples ; respiratoires, asthme, allergie, problèmes dermatologiques.

Les questions :

1- Compréhension de l'écrit :

1-1 - Le texte parle de : (choisis la bonne réponse)

-le développement scientifique

- la pollution

-le progrès scientifique et la **pollution** 

1-2- l'homme est-il responsable de la **pollution** ? comment ?

1-3- quelles sont les **conséquences** de la pollution ?

1-4- répond par **vrai** ou **faux** :



* les **inventions scientifiques** ont amélioré la qualité de vie. **vrai**

* la **pollution est le** résultat du progrès scientifique. **vrai**

* la **pollution ne** provoque pas des maladies. **faux**

1-5- relève du texte une phrase qui contient la reformulation.

1-6- relie chaque mot avec son synonyme :

Petit		progrès
Développement		déchet
Ordure		minuscule

1-7- exprime la cause dans la phrase suivante : (en utilisant : car/ à cause de)

L'air est pollué **à cause** des activités humaines.

1-8- conjugue les verbes entres parenthèses au passé composé :

* Les activités humaines (polluer) l'environnement. **ont pollué**

* Grâce au TGV nous (arriver) très vite. **sommes arrivés**

* La femme que je (présenter) est ma mère. **j'ai présenté**

1-9- le type de ce texte est :

- Narratif **Explicatif** -Argumentatif.

1-10- Propose un titre au texte. **le progrès scientifique et la pollution**

2- La situation d'intégration :

La pollution, par ses trois types, est un **phénomène** dangereux qui menace notre vie et celle des animaux. Rédige un paragraphe **dans lequel** tu dois :

- définir la pollution
- citer ses causes et ses **conséquences**
- donner un conseil à **tes camarades**.

Tu peux utiliser

<u>noms</u>	<u>adjectifs</u>	<u>verbes</u>
Nature, environnement, l'air, terre, mer, maladie, respiration, déchet, ordure.	Polluant, dangereux, nuisible, respiratoire...	Polluer, sauver, dégrader, gêner, salir, protéger.

compréhension de l'écrit:

1-2. oui, en voulant tout faciliter, par ingorance, négligence ou par ses mauvaises habitudes

1-3. des maladies multiples;respiratoires, asthme, allergie, problèmes dermatologiques

1-5. le progrès de la science autrement dit le développement des connaissances scientifique

Cem
2018/2019

Nom :

Classe : 1AM

Composition du deuxième trimestre

La tablette tactile : qu'est-ce que c'est, à quoi ça sert



C'est un appareil au design soigné avec un écran, sans clavier, ni souris. L'écran tactile répond au toucher avec doigt ou à l'aide d'un stylo. La tablette occupe une place importante dans notre vie car elle nous permet d'accéder à des contenus multimédia, de surfer sur internet, de relever vos courriers, de discuter en visioconférence via une webcam, lire des livres, télécharger des applications, consulter des vidéos ou des photos de votre appareil photo numérique c'est-à-dire à l'aide d'un lecteur de carte mémoire ou d'un port USB, écouter de la musique, accéder à vos sites favoris.

Site internet

Compréhension du texte :

1/ De quoi parle le texte 1pt

.....

2/ De quoi est composée la tablette 2pt

.....

3/ Réponds par vrai ou faux : 3pts

- La tablette occupe une place importante dans notre vie.....
- La tablette nous empêche d'accéder à des contenus multimédia.....
- Nous ne pouvons pas écouter la musique avec la tablette.....

4/ Relève du texte un rapport de cause 2pts

.....

5/ Relie ces 2 phrases pour exprimer la cause en utilisant **car** ou **parce que** 2pts

Amina réviser ses leçons. Elle a un devoir.

.....

6/ Relève du texte une reformulation 1pt

.....

7/ Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

J' (réviser).....mes leçons et j' (aider).....ma mère à faire des gateaux.

Production écrite :

Complète le texte par les mots suivants :

Clavier-tablette-smartphone-ordinateur-applications-multimédia

Une tablette tactile ou.....numérique est.....ultrplat qui se présente sous la forme d'un écran tactile sans.....et qui offre les mêmes fonctionnalités qu'un ordinateur personnel. Elle permet d'accéder à des contenus.....tels que la télévision, l'agenda. Il est possible d'installer dessupplémentaires. En quelque sorte, la tablette tactile est un intermédiaire entre l'ordinateur et le.....

Cem

2018/2019

Nom :

Classe : 1AM

Composition du deuxième trimestre

La tablette tactile : qu'est-ce que c'est, à quoi ça sert



C'est un appareil au design soigné avec un écran, sans clavier, ni souris. L'écran tactile répond au toucher avec doigt ou à l'aide d'un stylo. La tablette occupe une place importante dans notre vie car elle nous permet d'accéder à des contenus multimédia, de surfer sur internet, de relever vos courriers, de discuter en visioconférence via une webcam, lire des books, télécharger des applications, consulter des vidéos ou des photos de votre appareil photo numérique c'est-à-dire à l'aide d'un lecteur de carte mémoire ou d'un port USB, écouter de la musique, accéder à vos sites favoris.

Site internet

Compréhension du texte :

1/ De quoi parle le texte 1pt

la tablette tactile

2/ De quoi est composée la tablette 2pt

appareil au design soigné avec un écran

3/ Réponds par vrai ou faux : 3pts

- La tablette occupe une place importante dans notre vie. vrai
- La tablette nous empêche d'accéder à des contenus multimédia. faux
- Nous ne pouvons pas écouter la musique avec la tablette. faux

4/ Relève du texte un rapport de cause 2pts

la tablette occupe une place car elle multimédia

5/ Relie ces 2 phrases pour exprimer la cause en utilisant car ou parce que 2pts

Amina révisé ses leçons. Elle a un devoir.

amina révisé ses leçons parce qu'elle a un devoir

6/ Relève du texte une reformulation 1pt

consulter des vidéos c'est-à-dire à l'aide port USB

7/ Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

J' (réviser) ai révisé mes leçons et j' (aider) ai aidé ma mère à faire des gâteaux.

Production écrite :

Complète le texte par les mots suivants :

Clavier-tablette-smartphone-ordinateur-applications-multimédia

Une tablette tactile ou **tablette** numérique est **un ordinateur** ultraplats qui se présente sous la forme d'un écran tactile sans **clavier** et qui offre les mêmes fonctionnalités qu'un ordinateur personnel. Elle permet d'accéder à des contenus **multimédia** tels que la télévision, l'agenda. Il est possible d'installer des **applications** supplémentaires. En quelque sorte, la tablette tactile est un intermédiaire entre l'ordinateur et le **smartphone**.

COMPOSITION N2**Texte :**

Le climat de notre planète a connu un grand changement pendant les dernières années. Quelles en est la raison ?

Le changement climatique, autrement dit le dérèglement climatique ou réchauffement planétaire est un phénomène d'augmentation des températures moyennes des océans et de l'atmosphère au niveau planétaire. Certaines activités humaines qui provoquent la pollution de l'air comme l'industrie et le transport sont les principales causes du dérèglement du climat. En effet, les émissions de CO² des usines et des voitures provoquent l'augmentation des moyennes de température à l'échelle mondiale. Ce phénomène peut avoir de graves conséquences, il se manifeste principalement à travers l'élévation du niveau des mers, la fonte de la banquise arctique et la multiplication des catastrophes naturelles provoquées par la météo comme les ouragans, les tornades, les inondations et les sécheresses.

Le changement climatique est donc le résultat de certaines formes de pollution provoquées par les activités de l'homme. Ce phénomène menace sérieusement l'existence de toutes les espèces vivantes sur notre planète.

Texte adapté.

Questions**Compréhension de l'écrit : (14points)****1-Lis le texte puis choisis la bonne réponse:**

a) **Le type de ce texte est :** 1-prescriptif2- informatif3- explicatif

b) **Dans ce texte, l'auteur parle:**

1 – des énergies renouvelables

2–du changement climatique

3– de la pollution de l'eau

2-A partir du texte, donne la définition du changement climatique.**3-Réponds par vrai ou faux;**

A–Le changement climatique est un phénomène de diminution des températures des océans et de l'atmosphère.(.....)

B – Les différentes pollutions sont la principale cause du changement climatique. (.....)

C – L'élévation du niveau des mers est une conséquence du changement climatique. (.....)

D – le changement climatique n'est pas une menace pour notre planète. (.....)

4 – Trouve dans le texte un antonyme du mot « petit ».

5- Souligne l'expression du but dans les phrases suivantes en faisant attention à l'intrus.

A. La composition de français est programmée pour demain.

B. Nous devons tous agir pour protéger notre planète.

6- Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

1- Le climat de notre planète (**connaître**) un grand changement à cause de la pollution

2- Les gouvernements (**prendre**) des mesures urgentes pour diminuer ce phénomène.

7 - Écris les participes passés des verbes entre parenthèses.

1- Les enfants ont (faire) leur devoir.

2- Amina est (naître) en 2005.

II) Production écrite : (6pts)

Complète le texte avec les mots suivants : dommages, Multiplication, océans, douce, phénomène, sécheresse

Le (.....) du changement climatique a entraîné plusieurs (.....) importants :

- élévation du niveau des (.....) et des mers ;
- (.....) des événements climatiques extrêmes (orages violents, (.....) Inondations, etc...) ;
- menaces sur les ressources d'eau (.....).

CEM:

NIVEAU : 1AM

COMPOSITION N2

Texte :

Le climat de notre planète a connu un grand changement pendant les dernières années. Quelles en est la raison ?

Le changement climatique, autrement dit le dérèglement climatique ou réchauffement planétaire est un phénomène d'augmentation des températures moyennes des océans et de l'atmosphère au niveau planétaire. Certaines activités humaines qui provoquent la pollution de l'air comme l'industrie et le transport sont les principales causes du dérèglement du climat. En effet, les émissions de CO² des usines et des voitures provoquent l'augmentation des moyennes de température à l'échelle mondiale. Ce phénomène peut avoir de graves conséquences, il se manifeste principalement à travers l'élévation du niveau des mers, la fonte de la banquise arctique et la multiplication des catastrophes naturelles provoquées par la météo comme les ouragans, les tornades, les inondations et les sécheresses.

Le changement climatique est donc le résultat de certaines formes de pollution provoquées par les activités de l'homme. Ce phénomène menace sérieusement l'existence de toutes les espèces vivantes sur notre planète.

Texte adapté.

Questions

Compréhension de l'écrit : (14points)

1-Lis le texte puis choisis la bonne réponse:

a) Le type de ce texte est : 1-prescriptif 2-informatif 3-explicatif

b) Dans ce texte, l'auteur parle:

1 – des énergies renouvelables
3– de la pollution de l'eau

2–du changement climatique ➡

2-A partir du texte, donne la définition du changement climatique.

3-Réponds par vrai ou faux;

A-Le changement climatique est un phénomène de diminution des températures des océans et de l'atmosphère.(F...)

2- le changement climatique est un phénomène d'augmentation des températures.....au niveau planétaire

B – Les différentes pollutions sont la principale cause du changement climatique. (.V...)

C – L'élévation du niveau des mers est une conséquence du changement climatique. (.V...)

D – le changement climatique n'est pas une menace pour notre planète. (.F....)

4 – Trouve dans le texte un antonyme du mot « petit ». **grand**

5- Souligne l'expression du but dans les phrases suivantes en faisant attention à l'intrus.

A. La composition de français est programmée pour demain.

B. Nous devons tous agir pour protéger notre planète.

6- Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

1- Le climat de notre planète (**connaître**) un grand changement à cause de la pollution **a connu**

2- Les gouvernements (**prendre**) des mesures urgentes pour diminuer ce phénomène. **ont pris**

7 - Écris les participes passés des verbes entre parenthèses.

1- Les enfants ont (faire) leur devoir. **fait**

2- Amina est (naître) en 2005. **né**

II) Production écrite : (6pts)

Complète le texte avec les mots suivants : dommages, Multiplication, océans, douce, phénomène, sécheresse

Le (.....) du changement climatique a entraîné plusieurs (.....) importants :

- élévation du niveau des (.....) et des mers ;
- (.....) des événements climatiques extrêmes (orages violents, (.....) Inondations, etc...) ;
- menaces sur les ressources d'eau (.....).

phénomène

dommages

océans

multiplication, sécheresse

douce

CEM :

Niveau: 1 AM

Année scolaire: 2018/2019

Composition de français du 2^{ème} trimestre

Durée: 2heures

Texte :

La pollution de l'eau douce est la contamination des eaux qui se trouvent dans l'environnement par les déchets et les produits chimiques ... etc. Quels sont ses causes et ses conséquences ?

La pollution de l'eau est causée par les activités humaines. Elle est principalement liée au rejet des déchets domestiques dans l'eau, à l'industrie et à l'agriculture. D'abord, les gens ne font pas toujours attention et ne jettent pas leurs déchets domestiques là, où il faudrait. Ensuite, les industries rejettent beaucoup de déchets chimiques dans les eaux. Aussi, les agriculteurs utilisent très souvent des produits chimiques (comme des engrais ou des pesticides) pour aider leurs cultures à pousser. En conséquence, beaucoup de personnes sont tombées malades à cause des eaux polluées et beaucoup d'espèces vivantes qui vivent dans les eaux douces ou sur leurs berges sont menacées par la pollution.

En conclusion, Il est important de ne pas jeter ses déchets dans la nature.

<https://fr.wikimini.org/wiki/Pollution>.

I. Compréhension de l'écrit: (13pts)

Lis le texte attentivement, puis réponds aux questions.

1. Complète le tableau : (2 pts)

Qui écrit ?	A qui ?	De quoi ?	Comment ?
.....

2. Relève du texte une définition. (1 pt)

.....

3. Quels sont les conséquences de la pollution de l'eau ? (1 pt)

.....

4. « Les gens boivent de l'eau douce » (0.5 pt)

L'expression soulignée veut dire :

a- l'eau polluée

b- l'eau qui n'est pas salée

c- l'eau chaude

5. Réponds par « vrai » ou « faux ». (justifie ta réponse) (3 pts)

a. L'industrie pollue l'eau par des déchets chimiques. (.....)

Justification :

b. La pollution est dangereuse pour l'homme. (.....)

Justification :

c. Il faut jeter les déchets dans la nature. (.....)

Justification :

6. Relève du texte le synonyme du mot : (0.5 pt)

Résultats =.....

7. Relève du texte une expression de *cause*. (1 pt)

.....

8. Souligne le **GNS** puis remplace-le par **un pronom personnel** qui convient.

➤ Les agriculteurs utilisent des produits chimiques. (1 pt)

9. Conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé. (1 pt)

➤ Tu (tomber) malade à cause de l'eau polluée.

10. Complète : (1 pt)

➤ Ces produits chimiques sont dangereux.

➤ Ce

11. Donne un titre au texte. (1 pt)

II. Situation d'intégration: (7pts)

« Vous vouliez respirer ? Profitez-en, c'est aujourd'hui..... » est un nouveau slogan de la journée nationale de **la qualité de l'air** lancée en France en septembre 2015. En ce jour, des associations organisent des expositions pour montrer aux gens comment éviter la pollution atmosphérique.

A ton tour maintenant, rédige un court texte dans lequel tu expliques la pollution de l'air, ses causes et ses conséquences.

- Tu donnera :
 - La définition de la pollution de l'air ;
 - Les causes et les conséquences de cette pollution.



Bon courage.

« JE NE PERDS JAMAIS. Soit je gagne, soit j'apprends »

D'après Nelson MANDELA

CEM :

Niveau: 1 AM
Année scolaire: 2018/2019

Composition de français du 2^{ème} trimestre

Durée: 2heures

Texte :

La pollution de l'eau douce est la contamination des eaux qui se trouvent dans l'environnement par les déchets et les produits chimiques ... etc. Quels sont ses causes et ses conséquences ?

La pollution de l'eau est causée par les activités humaines. Elle est principalement liée au rejet des déchets domestiques dans l'eau, à l'industrie et à l'agriculture. D'abord, les gens ne font pas toujours attention et ne jettent pas leurs déchets domestiques là, où il faudrait. Ensuite, les industries rejettent beaucoup de déchets chimiques dans les eaux. Aussi, les agriculteurs utilisent très souvent des produits chimiques (comme des engrais ou des pesticides) pour aider leurs cultures à pousser. En conséquence, beaucoup de personnes sont tombées malades à cause des eaux polluées et beaucoup d'espèces vivantes qui vivent dans les eaux douces ou sur leurs berges sont menacées par la pollution.

En conclusion, Il est important de ne pas jeter ses déchets dans la nature.

<https://fr.wikimini.org/wiki/Pollution>.

I. Compréhension de l'écrit: (13pts)

Lis le texte attentivement, puis réponds aux questions.

1. Complète le tableau :

(2 pts)

Qui écrit ?	A qui ?	De quoi ?	Comment ?
site web	les gens..	pollution.....	explicatif.....

2. Relève du texte une définition.

(1 pt)

la pollution de l'eau douce est la contamination.....chimiques

3. Quels sont les conséquences de la pollution de l'eau ?

(1 pt)

les personnes malades, espèces vivantes menacées

4. « Les gens boivent de l'eau douce »

(0.5 pt)

L'expression soulignée veut dire :

a- l'eau polluée

b- l'eau qui n'est pas salée

c- l'eau chaude

5. Réponds par « vrai » ou « faux ». (justifie ta réponse)

(3 pts)

a. L'industrie pollue l'eau par des déchets chimiques. (V.....)

Justification : les industries rejettent.....dans les eaux

b. La pollution est dangereuse pour l'homme. (V.....)

Justification : beaucoup de personnes ont tombées...eaux polluées

c. Il faut jeter les déchets dans la nature. (F.....)

Justification : ne pas jeter ses déchets dans la nature

6. Relève du texte le synonyme du mot : (0.5 pt)
Résultats = **conséquences**

7. Relève du texte une expression de *cause*. (1 pt)
la pollution de l'eau est causée par les activités humaines

8. Souligne le **GNS** puis remplace-le par **un pronom personnel** qui convient. (1 pt)
➤ Les agriculteurs utilisent des produits chimiques. **ils**

9. Conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé. (1 pt)
➤ Tu (tomber) malade à cause de l'eau polluée. **as tombé**

10. Complète : (1 pt)
➤ Ces produits chimiques sont dangereux.
➤ Ce **produit chimique est dangereux**

11. Donne un titre au texte. (1 pt)
la pollution de l'eau douce

II. Situation d'intégration: (7pts)

« Vous vouliez respirer ? Profitez-en, c'est aujourd'hui..... » est un nouveau slogan de la journée nationale de **la qualité de l'air** lancée en France en septembre 2015. En ce jour, des associations organisent des expositions pour montrer aux gens comment éviter la pollution atmosphérique.

A ton tour maintenant, rédige un court texte dans lequel tu expliques la pollution de l'air, ses causes et ses conséquences.

- Tu donnera :
 - La définition de la pollution de l'air ;
 - Les causes et les conséquences de cette pollution.



Bon courage.

« JE NE PERDS JAMAIS. Soit je gagne, soit j'apprends »

D'après Nelson MANDELA

Nom et prénom : Classe :



Epreuve de français 2^e trimestre



1^{re} année moyenne

Année scolaire : 2018-2019

Durée : Une heure et demie



La toile.

Internet est un réseau informatique qui relie des ordinateurs du monde entier entre eux et qui leur permet d'échanger des informations. Les données sont transmises par l'intermédiaire de lignes téléphoniques, de câbles ou de satellites.

Au début du 21^e siècle, Internet relie des millions de personnes à travers le monde. Internet n'appartient à personne et personne ne le contrôle. Les utilisateurs d'Internet, autrement dit internautes, ont accès à de nombreux services : envoyer et recevoir des documents, communiquer, accéder à des informations.

Il permet entre autres de récupérer (ou télécharger) des fichiers électroniques, d'acheter ou de vendre des objets. Par ailleurs, les amateurs de jeux vidéo peuvent, grâce à Internet, affronter de nombreux autres joueurs dans le monde entier.

La toile est donc très importante, car elle nous offre une multitude de service et grâce à elle le monde est devenu un petit village.

Microsoft ® Encarta ® 2009. (Adapté)

Questions :

I- Compréhension :

1- Lis le texte et remplis le tableau ci-dessous :

Le titre	la source	Le thème	Le but

2- Quand on a inventé l'internet ?

.....

3- Citez deux bienfaits de l'internet.

.....

.....

4- Réponds par vrai ou faux :

*L'internet est un réseau électrique

*L'internet nous offre plusieurs services.....

*Internaute est une personne qui navigue sur internet.....

*L'internet n'a pas d'importance

5- « La toile est donc très importante, car elle nous offre une multitude de service »

- Réécrivez cette phrase en remplaçant le mot souligné par un autre.

.....

6- Entoure le pronom relatif et souligne la proposition relative.

« L'internet est un réseau qui relie les ordinateur. »

7- Mettez les phrases soulignées dans la case qui convient.

énumération.	une reformulation	une définition

8- Mets au passé composé les verbes entre parenthèses :

Nous (télécharger)des fichiers

Les Américains (inventer)l'internet.

Je (aller)au cyber.

II- PRODUCTION ECRITE : Complétez le passage lacunaire avec les mots suivants.

« *internaute- Internet – logiciel - Web - information - recherche* »

Google est un moteur de, Il s'agit d'un de recherche sur le réseau, destiné à localiser les sites ou pages Web contenant l'..... relative aux mots-clés de la requête de l'..... Le travail du moteur de recherche Google n'est donc non seulement de sélectionner les pages qui correspondent à notre recherche, mais aussi de classer les documents par ordre d'intérêt.

Bonne chance à tous



Nom et prénom : Classe :



Epreuve de français 2^e trimestre



I^{er} année moyenne

Année scolaire : 2018-2019

Durée : Une heure et demie



La toile.

Internet est un réseau informatique qui relie des ordinateurs du monde entier entre eux et qui leur permet d'échanger des informations. Les données sont transmises par l'intermédiaire de lignes téléphoniques, de câbles ou de satellites.

Au début du 21^e siècle, Internet relie des millions de personnes à travers le monde. Internet n'appartient à personne et personne ne le contrôle. Les utilisateurs d'Internet, autrement dit internautes, ont accès à de nombreux services : envoyer et recevoir des documents, communiquer, accéder à des informations.

Il permet entre autres de récupérer (ou télécharger) des fichiers électroniques, d'acheter ou de vendre des objets. Par ailleurs, les amateurs de jeux vidéo peuvent, grâce à Internet, affronter de nombreux autres joueurs dans le monde entier.

La toile est donc très importante, car elle nous offre une multitude de service et grâce à elle le monde est devenu un petit village.

Microsoft ® Encarta ® 2009. (Adapté)

Questions :

I- Compréhension :

1- Lis le texte et remplis le tableau ci-dessous :

Le titre	la source	Le thème	Le but
la toile	microsoft encarta 2009	l'internet	l'importance et les services de l'internet

2- Quand on a inventé l'internet ?

..au début du 21^e siècle.....

3- Citez deux bienfaits de l'internet.

..envoyer et recevoir des documents.....

..acheter ou vendre des objets.....

4- Réponds par vrai ou faux :

*L'internet est un réseau électrique faux.....

*L'internet nous offre plusieurs services.vrai....

*Internaute est une personne qui navigue sur internet.vrai.....

*L'internet n'a pas d'importance faux.....

5- « La toile est donc très importante, car elle nous offre une multitude de service »

- Réécrivez cette phrase en remplaçant le mot souligné par un autre.

la toile est donc très importante, parcequ'elle nous offre une
multitude de service

6- Entoure le pronom relatif et souligne la proposition relative.

« L'internet est un réseau qui relie les ordinateurs. »

7- Mettez les phrases soulignées dans la case qui convient.

énumération.	une reformulation	une définition
envoyer et recevoirinformations	autrement dit internauts	internet est un réseau informatique

8- Mets au passé composé les verbes entre parenthèses :

Nous (télécharger)des fichiers **avons téléchargé**

Les Américains (inventer)l'internet. **ont inventé**

Je (aller)au cyber. **suis allé**

II- PRODUCTION ECRITE : Complétez le passage lacunaire avec les mots suivants.

« *internaute - Internet - logiciel - Web - information - recherche* »

Google est un moteur de **recherche**...., Il s'agit d'un **logiciel**.... de recherche sur le réseau **internet**....., destiné à localiser les sites ou pages Web contenant l'**information** relative aux mots-clés de la requête de l'**internaute**..... Le travail du moteur de recherche Google n'est donc non seulement de sélectionner les pages **web**..... qui correspondent à notre recherche, mais aussi de classer les documents par ordre d'intérêt.

Bonne chance à tous

