

Composition du mois de mars 2016**Le chevalier**

Il était une fois un chevalier très courageux. Dans son village, les paysans avaient peur d'un dragon qui vivait caché dans la forêt.

Un jour, le chevalier aperçoit l'énorme dragon, il monte sur un arbre. Quand le dragon arrive près de l'arbre, le chevalier tire des flèches et blesse le dragon. Puis, il le tue avec son épée.

Depuis, les paysans peuvent se promener sans peur dans la forêt.

(Texte adapté)

Questions**I- Compréhension de l'écrit : (6Pts)****1) Recopie la bonne réponse :**

Ce texte est un : - Poème /- Dialogue /- Conte

2) Quels sont les personnages du texte ?

Les

3) Trouve dans le texte deux articulateurs logiques**4) Souligne le GNS puis encadre le GV dans la phrase suivante:**

les paysans aperçoivent l'énorme dragon.

.....

5) Ecris le verbe au temps qui convient :

- Le chevalier monte sur un arbre.

- Hier, noussur un arbre.

6) Mets la phrase suivante au singulier :

les paysans avaient peur d'un dragon.

.....

2) Production écrite : (4Pts)

En t'aidant de la boîte à outils, écris un début d'un conte (de 3 à 4 phrases).

-Emploie l'articulateur logique pour commencer le conte.

-Mets les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

-Remplace le nom par un pronom personnel

-la phrase est formée d'un GNS et d'un GV. (majuscule au début, point à la fin)

Personnages	Verbes	Lieu	Temps
Le renard	Avoir	La forêt	Il était une fois
L'ogre	Etre	La plage	Un jour
Le loup	Dévoré	Le lointain pays	Il y'a bien
Le chasseur	Tuer		longtemps

Bonne chance

Barème et corrigé :

I/ Compréhension de l'écrit : (6pts)

- 1- Ce texte est **un conte** .1pt
- 2- Les personnages du texte sont : 1pt
 - Le chevalier
 - Les paysans
 - Le dragon
- 3- Les deux articulateurs logiques : 1pt
 - Un jour** 0,5pt
 - Depuis** 0,5pt

4-Les deux groupes : 1pt

les paysans

GNS

0,5pt

aperçoivent l'énorme dragon

GV 0,5pt

5-Conjugaison : 1pt

Montions .

6- Mettre la phrase au singulier : 1pt

Le paysan avait peur d'un dragon.

II/ Production écrite : (4pts)

Critères	Indicateurs	Pts
Pertinence de la production	- Respect du thème.	0.5
	- Respect du volume.	0.5
Cohérence sémantique	- Phrases bien construites.	0.5
	- Vocabulaire riche et varié.	0.5
Correction linguistique	- L'imparfait de l'indicatif.	0.5
	- la 3 ^{ème} personne du singulier.	0.5
	- la ponctuation.	0.5
Critère de perfectionnement	- lisibilité, propreté	0.5

Texte : Le petit coq noir

Il était une fois, un petit coq noir appartenait à une très pauvre femme. Ils vivaient dans une vieille maison.

Un matin, ce brave petit coq trouve une pièce d'or. Un sultan passait par là lui dit :

- Petit coq noir, donne-moi cette pièce d'or.
- Je la donnerai à ma maîtresse qui en a plus besoin que toi.

Nata Caputo,
« Contes des quatre vents »

Questions :

I/ Compréhension de l'écrit :

1-Recopie la bonne réponse :

- Ce texte est : - **un conte** - **une BD** - **une lettre**

2-Réponds par " Vrai " ou " Faux " :

Le petit coq trouve une pièce d'or.

Le petit coq appartenait à une femme riche.

3- Trouve le synonyme du mot « **brave** »:

ce **brave** coq. « **peureux, courageux, beau** »

4-Sépare le **GNS** et le **GV** de la phrase suivante:

Le petit coq trouve une pièce d'or.

5-Écris correctement :

Le coq **vivait** avec une pauvre femme.

Je avec une pauvre femme.

Ils..... avec une pauvre femme.

6-Écris au féminin :

Le petit coq est heureux. → Lapoule est

II/ Production écrite :

Pour produire **un conte** d'un animal, et enrichir la bibliothèque de l'école, **écris une situation initiale** de 3 à 4 phrases avec les éléments du tableau suivant.

Personnages	Un chat – une fille – un garçon – un lion
Temps	Hier – il était une fois – Plus tard – cet après- midi
Lieux	Une cuisine – la forêt – la maison – la piscine
états	malade – joyeux – malin – courageux –
verbes	Habiter – vivre – être – avoir – s'appeler

Grille de correction et barème de notation

Grille de correction et barème de notation

Eléments de réponse	note	
	Partielle	Totale
Compréhension de l'écrit		6
1-Ce texte est un conte .	1	1
2-Réponds par " Vrai " ou " Faux " :		
Le petit coq trouve une pièce d'or. Vrai		1
Le petit coq appartenait à une femme riche. Faux	0,5 x2	
3- ce brave coq  ce courageux coq.	1	1
		1
4-le petit coq <u>trouve</u> <u>une pièce d'or</u> .		
V C.O.D	0,5 x2	1
G.N.S G.V		1
5-Je vivais avec une pauvre femme.	0,5 x2	
Ils vivaient avec une pauvre femme.		
6-La petite poule est heureuse .	0,5 x2	
Production écrite		4
Critère I : pertinence de la production écrite		
I1 : Volume de la production (3 phrases au minimum)	0,5	0,5
Critère II : cohérences sémantique.		
I1 : unité de sens	0,5	1,5
I2 : écriture d'un titre pertinent	0,5	
I3 – respect de : majuscule / ponctuation	0,5	
Critère III : cohérence syntaxique	0,5	
I1 : Phrases correctement agencées	0,5	
I3 : Conjugaison à l'imparfait	0,5	1,5
I3 : orthographe correcte		
Critère IV : Coefficient de perfectionnement		
Propreté / lisibilité	0,5	0,5

Texte :

Le hérisson

Le hérisson est un petit mammifère de 26 à 28 cm de long. Sa queue mesure 2,5 cm. La femelle est légèrement plus petite. Il se nourrit d'insectes et d'escargots. Il s'attaque aussi aux grenouilles et aux rats. Son corps est recouvert de piquants de 1,8 cm environ. Pendant la journée, Il s'enroule sur lui-même et se cache sous les feuilles mortes. Il ne sort que la nuit ou lorsqu'il pleut pour chasser les escargots.



Extrait d'Encarta 2005

Questions :

I/ Compréhension de l'écrit : (6pts)

1- Recopie la bonne réponse :

Ce texte est : - narratif - documentaire - une bande dessinée (BD)

Ce texte est

2-Réponds par « Vrai » ou « Faux » :

-Le hérisson est plus grand que sa femelle. (.....)

-Le corps du hérisson est couvert de fourrure. (.....)

3-Donne un mot (1) de la même famille que « légèrement »

4-Sépare les groupes de la phrase suivante et nomme-les :

Le hérisson se cache sous les feuilles mortes.

5- Écris à l'imparfait puis au futur :

Le hérisson chasse les escargots.

Imparfait : Le hérisson les escargots.

Futur : Le hérisson les escargots.

6- Mets au pluriel :

Le hérisson n'est pas un oiseau.

Les nepas

II/ Production écrite : (4pts)

Pour enrichir le bestiaire de ton école sur les animaux,

Écris un petit texte de 4 à 5 phrases où tu présenteras **le pigeon**.

-Utilise le présent de l'indicatif.

-Utilise la 3^{ème} personne du singulier (il).

-Aide-toi de la carte d'identité du pigeon.

carte d'identité

Nom : Pigeon
Classe : oiseau
Nourriture : graines
Cri : roucoulement
Habitat : ville, campagne



Corrigé et barème :

I/ Compréhension de l'écrit : (6pts)

1- Je recopie la bonne réponse :

Ce texte est **documentaire**. (1 pt)

2-Je réponds par « Vrai » ou « Faux » :

-Le hérisson est plus grand que sa femelle. (Vrai) (0.5 pt)

-Le corps du hérisson est couvert de fourrure. (Faux) (0.5 pt)

3-Je donne un mot (1) de la même famille que « légèrement » :

légère –léger -..... (1 pts)

4-Je sépare les groupes :

Le hérisson / se cache / sous les feuilles mortes.

V

GNS

GV

GP (C.C.L)

0.5

0.25

0.25

5- J'écris à l'imparfait puis au futur :

Le hérisson chasse les escargots.

Imparfait : Le hérisson **chassait** les escargots. (0.5)

Futur : Le hérisson **chassera** les escargots. (0.5)

6- Je mets au pluriel :

Le hérisson n'est pas un oiseau.

Les **hérissons** ne **sont** pas **des oiseaux**.

0.25

0.25

0.25

.025

II/ Production écrite : (4pts)

Critères	Indicateurs	Pts
Pertinence de la production	- Respect du thème (présenter le pigeon).	0.5
	- Volume de la production (4 à 5 phrases).	0.25
	- Utiliser les signes de ponctuation.	0.25
Cohérence sémantique	- Vocabulaire approprié thématique.	0.5
	- Respect de l'agencement des mots dans les phrases.	0.5
Cohérence linguistique	- Emploi de la 3 ^{ème} personne du singulier	0.5
	- Emploi correct du présent de l'indicatif.	0.5
Critère de perfectionnement	- Respect de l'orthographe.	0.5
	- Lisibilité, propreté.	0.5

Le petit chaperon rouge

Il était une fois, une jolie petite princesse qui s'appelait Blanche neige. Elle vivait dans un grand château. son père était le roi d'un grand pays et sa Mère était une reine très gentille. Elle aimait beaucoup sa fille. Un jour, sa mère tomba malade et mourut. La pauvre blanche neige a pleuré Beaucoup sa mère. Un an plus tard, le roi se marie de nouveau avec une très belle femme qui était très méchante. Elle trouva Blanche neige plus belle qu'elle. Elle décida de la tuer.

Frères Grimm

Questions

- 1-Qui est Blanche neige ?
- 2-Où vivait -elle ?
- 3-Relève du texte l'antonyme du mot « gentille »
- 4-Ce texte est : - un texte documentaire - un poème - une histoire
- 5-Complète à l'imparfait :
Elle aimait sa mère.
Elles.....leurs mère.
Tuta mère.
- 6-Donne un titre au texte
- 7-Ecris au pluriel : Elle vivait dans un château.

I – Compréhension de l'écrit. (06pts)

Ton camarade veut rédiger un conte mais il ne sait pas comment commencer.

Utilise le tableau ci-dessous pour l'aider à écrire la situation initiale (3ou 4phrases)

De son conte.

Fille –mère Chaperon rouge vêtement	Il était une fois	S'appeler Vivre Porter Etre.	Une maison la foret Près-dans un –de – une-avec	Petite –belle-rouge- imprudente.
---	----------------------	---------------------------------------	--	-------------------------------------

- N'oublie pas la ponctuation (majuscules, points, virgules)
- Emploie l'imparfait
- Utiliser la 3^e personne du singulier
- Donne un titre à ton conte.

ANTE
BATHIA



Nom & prénom.....

Ecole Bouzid Moussa

Année scolaire 2015/2016

MEROUAN M. BATNA Composition du 2^{ème} trimestre

Le Prince Grenouille

Il était une fois, une jolie petite princesse, si belle que le soleil prenait plaisir à l'éclairer. Elle aimait s'amuser avec une balle d'or.

Un jour, qu'elle jouait dans le jardin, la balle tombe dans la fontaine. La princesse semblait malheureuse. Soudain, elle entend une voix:

- Que me donneras-tu si je te rapporte la balle, dit la grenouille ?
- Tout ce que tu voudras, répond la princesse.

Le matin, elle retrouve un prince. Il lui explique qu'elle l'a aidé à déjouer le mauvais sort d'une sorcière. Enfin, le prince l'épouse et ils vécurent heureux.

Texte Adapté

I- Compréhension de l'écrit

1- Lis le texte puis complète le tableau

Où ?	Qui ?	Quand ?	Quoi ?

2- Pourquoi la princesse est-elle malheureuse ?

.....

3- Retrouve dans le texte le synonyme du mot suivant :

- Belle =

4- Ecris à l'imparfait.

La petite fille (être)..... malheureuse.

- Trouve dans le texte un adjectif épithète et un adjectif attribut.

- a)- adjectif épithète..... ; b)- adjectif attribut.....

- Encadre la bonne réponse

Le soleil a éclairé la petite fille.

Le soleil a éclairée la petite fille.

I- Production écrite.

- En t'aidant de la boîte à outils, rédige une situation initiale.
- Mets les verbes à l'imparfait.
- Utilise un pronom personnel pour éviter la répétition.
- N'oublie pas la ponctuation.

Un jour –soudain –il était une fois –depuis- enfin- un soir –il y a bien longtemps	-la sorcière- l'ogre- le lion –le loup-la fille – le crocodile – le chasseur –le fantôme- voiture- vieux	-vivre –être- habiter- chantonner- chasser- dévorer- se sauver- pleurer –courir – aider -tuer	-une cabane –le fleuve –la forêt –la maison – l'île – la montagne –la plage –la jungle- un puits
---	--	---	--

Le texte :

اختبار الفصل الثاني في اللغة الفرنسية

.....

Il était une fois, un coq noir à la crête rouge. Il appartenait à une très pauvre femme. Ils vivaient dans une vieille maison. Souvent, le petit coq grattait la terre et piquait du bec des vers, des grains et des miettes. La pauvre femme le regardait tendrement.

Un matin, ce brave petit coq noir trouva une pièce d'or, il la donna à sa femme qui en avait vraiment besoin. Très heureuse, elle lui promit ne jamais le manger.

Depuis ce jour, ils vivaient tous les deux heureux dans une belle maison.

I. Compréhension de l'écrit : (06pts)

1) Donne un titre à ce texte

.....

2) Trouve le contraire du mot souligné :

Il appartenait à une pauvre femme

3) Recopie la bonne réponse :

- Le petit coq est de couleur rouge.
- Le petit coq est de couleur noire.

4) Sépare le GNS et le GV

- Il trouva une pièce d'or

5) Mets le verbe souligné au présent de l'indicatif :

Le petit coq noir grattait la terre.

6) Ecrit au pluriel :

- La pauvre femme regardait le coq noir.

II. Production écrite : (04pts)

Rédige une autre situation initiale pour la même histoire.

- Utilise l'imparfait
- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Il y a bien longtemps un jour Il était une fois	Plumes blanches- courageux-heureux Il-elle-belle-femme- maison	Vivre- trouver- dormir
--	---	------------------------