

Texte:

La Méditerranée est malade

Selon les termes d'une association pour la protection de l'environnement, la Méditerranée est malade. sa maladie c'est l'homme. Ce diagnostic, peu de scientifiques et encore moins de riverains et touristes peuvent le contester.

D' une part, 90%des eaux usées de tout le bassin méditerranéen sont déversées dans la mer sans avoir été traitées.

D'autre part, des quantités substantielles de pesticides utilisées dans l'agriculture, sont emportées par le vent et tombent en haute mer.

Par ailleurs, usines et complexes industriels déversent dans la Méditerranée une stupéfiante variété de métaux lourds et de produits chimiques forts dangereux.

Enfin, il y a la pollution par le pétrole. Les nappes de mazout, les boules de goudron qu'on ramasse sous les pieds en marchant sur le sable sont familiers à quiconque s'est baigné dans la Méditerranée, sans parler de l'odeur et du goût de pétrole qui imprègnent le thon...

La situation est donc très grave. Elle l'est d'autant plus que la mer Méditerranée est une mer presque fermée. Le taux d'évaporation dépasse l'apport des précipitations atmosphériques et celui des principaux fleuves(le Rhône, le Pô, le Nil) qui s'y jettent.

D 'après Paul Evan RESE, In Education76.

I. Compréhension de l'écrit: (12 pts)

1- De quelle maladie souffre la mer Méditerranée ? (1pt)

- la déforestation.
- la pollution.
- l'extinction.

Recopie la bonne réponse.

2- Quelle est la thèse défendue dans ce texte ? (1pt)

3- Réponds par vrais ou faux (1.5pts)

- les eaux usées sont déversées dans la mer après avoir été traitées
- la pollution par le pétrole et les produits chimiques menace la vie aquatique .
- l'homme c'est le premier responsable de cette maladie .

4- Relie par flèche la colonne A et B (1.5pts)

Colonne A	Colonne B
Les scientifique constatent Malgré la situation est grave , La pollution pétrolière	l'homme reste inconscient . met la faune aquatique en péril . que la Méditerranée est malade.

- 5- « Les eaux usées » -Le mot souligné veut dire : (1pt)
- salies.
 - potables.
- 6- Trouve dans le texte : (1pt)
- un mot de la même famille que « protéger ».
 - une proposition subordonnée relative
- 7- La vie aquatique est menacée parce que la mer est polluée (1pt)
- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
 - Exprime le même rapport d'une autre manière.
- 8- Mets les verbes entre parenthèses aux temps et modes qui conviennent. (2pts)
- Si nous prenions conscience de la gravité de nos actes, la mer (être) propres
 - La pollution des mers sera diminué à condition que nous (agir) en écoresponsables
- 9- Transforme cette phrase à la voix passive. (1pt)
- Les complexes industriels déversent dans la Méditerranée des ordures chimiques.
- 10- Complète la phrase ci-dessous par ces deux verbes : informer, alerter. (1pt)
- L'auteur de ce texte veut nous que la Méditerranée est malade et nous sur la gravité de la situation.

II/ situation d'intégration : (08 pts)

A l'occasion du 5 juin, journée internationale de l'environnement. Rédige texte argumentatif de (8 à 10) dans lequel tu expliqueras à tes camarades la nécessité de protéger la nature. Tu essayeras de les convaincre en t'appuyant sur trois arguments illustrés par des exemples

Correction

II. Compréhension de l'écrit: (12 pts)

- 1- De quelle maladie souffre la mer Méditerranée ? (1pt)
- **la pollution.**

- 2- Quelle est la thèse défendue dans ce texte ? (1pt)

La thèse défendue est : La Méditerranée est malade .Sa maladie est l'homme

- 3- Réponds par vrais ou faux (1.5pts)
- les eaux usées sont déversées dans la mer après avoir été traitées **faux**
- la pollution par le pétrole et les produits chimiques menace la vie aquatique . **vrai**
- l'homme c'est le premier responsable de cette maladie . **vrai**

- 4- Relie par flèche la colonne A et B (1.5pts)

Colonne A	Colonne B
Les scientifique constatent	l'homme reste inconscient .
Malgré la situation est grave ,	met la faune aquatique en péril .
La pollution pétrolière	que la Méditerranée est malade.

- 5- « Les eaux usées » -Le mot souligné veut dire : (1pt)

- **salies.**

- 6- Trouve dans le texte : (1pt)

- un mot de la même famille que « protéger ». **Protection**
- une proposition subordonnée relative

qui imprègnent le thon...

qu'on ramasse sous les pieds en marchant....

- 7- La vie aquatique est menacée parce que la mer est polluée (1pt)

- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? Le rapport exprimé c'est : **La cause**
- Exprime le même rapport d'une autre manière.
La vie aquatique est menacée **car** la mer est polluée

- 8- Mets les verbes entre parenthèses aux temps et modes qui conviennent. (2pts)

- Si nous prenions conscience de la gravité de nos actes, la mer (**serait**) propres

Si + l'imparfait → **conditionnel présent**

- La pollution des mers sera diminué à condition que nous (**agissions**) en écoresponsables

A condition que + subjonctif présent

- 9- Transforme cette phrase à la voix passive. (1pt)

- Les complexes industriels déversent dans la Méditerranée des ordures chimiques.

Les ordures chimique **sont déversées par** les complexes industriels dans la Méditerranée .

- 10- Complète la phrase ci-dessous par ces deux verbes : informer, alerter. (1pt)

- L'auteur de ce texte veut nous **informer** que la Méditerranée est malade et nous **alerter** sur la gravité de la situation.



Composition du troisième trimestre

Texte :**Pourquoi est-il nécessaire de planter des arbres ?**

Le reboisement est une opération qui consiste à créer des zones boisées ou des forêts qui ont été détruites. Il faut qu'on comprenne l'importance du reboisement, car le monde dans lequel nous vivons ne serait pas le même sans forêts qui sont réparties sur tous les continents, étant donné qu'elles jouent un rôle vital dans notre survie sur cette planète.

D'une part, le processus croissant d'industrialisation a pollué l'air que nous respirons. Un grand nombre d'usines polluent l'environnement avec leurs fumées. Le moyen le plus simple de réduire ces produits chimiques polluants et le dioxyde de carbone est le reboisement. Les arbres sont une source d'oxygène et ils réduisent la quantité de dioxyde de carbone dans l'air.

D'autre part, la reforestation aide à préserver les différentes espèces animales et végétales qui sont affectées par le processus de déforestation, et contribue également à la préservation de la faune.

De plus, l'importance de la reforestation est indéniable car elle maintient l'équilibre de notre environnement. La perte massive d'arbres dans le monde a des effets dangereux sur notre planète. Elle a non seulement provoqué des changements climatiques, mais a également entraîné une pollution de l'environnement.

La couche d'ozone endommagée a fait peser une grave menace sur la terre sous la forme d'un réchauffement climatique. Notre planète se réchauffe de jour en jour en raison du manque de forêts et, par conséquent, de l'air pollué que nous respirons, si nous n'agissons pas vite, nous risquerons de détruire la planète.

Il est donc important voire urgent de réparer les dommages causés à la nature et ce, afin d'assurer un cycle de vie équilibré.

<http://ecologiesansfrontiere.fr/>

I. Compréhension de l'écrit (12pts)**1- Complète le texte en relevant**

(1,5pts)

Le thème	
La thèse	
Un argument+ connecteur	

2- Relève dans le texte

(1,5pts)

- une conséquence de la déforestation sur notre planète
- Le synonyme de : a- la faune = ... b- la flore = ...

3- Réponds par « Vrai » ou « Faux » :

(1,5pts)

- Le reboisement préserve notre planète.....
- La déforestation engendre le réchauffement climatique.....
- Les espèces animales et végétales ne sont pas affectées par la déforestation

4- Classe les expressions suivantes dans ce tableau

(2pts)

Le réchauffement climatique / la reforestation / la pollution / la couche d'ozone

Menace la planète	Préserve la planète

5- Ecris au discours direct la phrase suivante :

(1,5pts)

« Pourquoi est-il nécessaire de planter des arbres ? », demandent les lecteurs

6- Quel rapports logiques sont exprimés dans les phrases suivantes : le but , l'opposition , la cause (1,5pts)

- a- l'importance de la reforestation est indéniable car elle maintient l'équilibre de notre.
- b - Les forêts sont d'une grande importance pour l'homme cependant il continue à les détruire.
- c- Il est important de réparer les dommages causés à la nature afin d'assurer un cycle de vie équilibré.

-Réécris la phrase « b » en commençant ainsi :

-Bien que.....

(1pt)

7- « Si nous n'agissons pas vite, nous risquerons de détruire la planète. », réécris la phrase en mettant le verbe souligné à l'imparfait (1pt)

8- Complète cet énoncé avec : l'équilibre ,le reboisement, planète ,la vie (2pts)
« est d'une grande importance pour le maintien de naturel car il lutte contre les dangers qui menacent sur notre »

II- Production écrite (08 pts)

« L'eau, c'est la vie » est le slogan à insérer dans le journal de ton collège. A l'occasion de la journée mondiale de l'eau, tu décides de sensibiliser tes camarades sur l'importance de cette ressource indispensable à la vie.

-Rédige un texte argumentatif (de 12 lignes) dans lequel tu expliqueras à tes camarades l'importance de l'eau et comment préserver cette ressource précieuse ?

Examen expérimental de Français.

Texte :

« Quand le dernier arbre aura été abattu, quand la dernière rivière aura été empoisonnée, quand le dernier poisson aura été pêché, alors on saura que l'argent ne se mange pas. »

L'humanité doit changer de comportement vis-à-vis de la nature, cesser de penser que le bien-être passe, nécessairement par l'épuisement des ressources vitales de la Terre. Vous ne supporterez pas les incartades* égocentriques de nombre des célébrités et stars, vous ne vous imaginez sûrement pas faire la même chose. Détrompez-vous, nous le faisons tous les jours mais vous ne le savez pas encore.

Vous mangez régulièrement de la viande alors qu'il faut 15000 litres d'eau pour produire un kilo de votre viande, 15897 et 17196 litres respectivement pour la même quantité de votre café ou de votre chocolat. Votre banane ou votre légume, hors saison et importés, sont transportés soit par avion soit par bateau puis par camion dans des conditions permettant leur conservation (énergie pour réfrigérateur, climatisation). Ces opérations de transport sont énergivores et polluantes pour la planète.

Une douche nécessite 60 litres d'eau, une lessive 100 et un bain près de 200, alors qu'un milliard de personnes n'ont pas d'eau potable et que chaque année 3 millions d'enfants meurent par manque d'eau douce.

Vos petits déplacements en voiture, concentrent du CO² dans l'atmosphère et consomment de l'énergie fossile alors qu'en transport en commun, vous diviserez la facture par quatre, et en vélo vous gagnerez votre santé, du temps et toute l'énergie.

Il est évident d'installer chez chacun d'entre nous des réflexes simples, des gestes banals et des comportements responsables visant à protéger la Terre : la Terre est emprunt pas un héritage et l'emprunt est préservé à être rendu dans l'état où nous l'avons reçu.

Brahim CHAHID, « Le Quotidien d'Oran », 21 avril 2022 (adapté).

Incantades : la folie, déviations et bêtises (gaspillage).

Compréhension de l'écrit : (Lis attentivement le texte puis réponds aux questions ; choisis la bonne réponse dans les 4 premières questions)

1. Dans ce texte, l'auteur : - raconte - décrit -explique.(0.5)
2. L'auteur dénonce principalement : - la détérioration de l'environnement.(0.5)
- la conscience des gens.
- la surexploitation des ressources naturelles.
3. Laquelle parmi les phrases suivantes celle qui exprime mieux l'opinion de l'auteur :(0.5)
 - On participe tous à la dégradation de l'environnement.
 - Seules les stars menacent avec leurs caprices la nature.
 - On doit lutter contre le gaspillage d'eau.

4. « Cesser de penser que le bien-être, passe par l'épuisement des ressources naturelles ». (0.5)

- Que veut dire le mot souligné ? -appauvrissement - exploitation - ignorance.

5. Réponds par « vrai » ou « faux » : (2)

a) Il faut consommer les produits locaux.

b) Le gaspillage d'eau provoque le décès des enfants dans le besoin.

c) Les gens sont conscients qu'ils nuisent à la nature.

d) Des gestes simples seraient la solution.

6. Relève du texte le *synonyme*= de protégé et le *contraire* ≠ de propriété. (0.5)

7. Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : (2)

Consommer des fruits et légumes hors saison, arrêter de penser que c'est normal d'épuiser les ressources vitales, prendre des bains quotidiennement, favoriser la voiture pour se déplacer.

Comportements écocitoyens	Comportements irresponsables

8. Relève : 2 (deux) mots appartenant au lexique péjoratif. (0.5)

2 (deux) mots de la même famille. (0.5)

9. « On saura que l'argent ne se mange pas » (1)

I. Quelle est la nature grammaticale de la proposition soulignée ?

II. A quels temps et mode est conjugué son verbe ?

10. « Un bain nécessite près de 200 litres d'eau alors qu'un milliard de personnes n'ont pas d'eau potable. » (1)

- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

- Réécris-la en remplaçant l'articulateur souligné par un autre pris de cette liste (car /tandis que/ afin de) .

11. « On saura un jour que l'argent ne se mange pas », affirme Geronimo. (1)

- Réécris cette phrase au style indirect.

12. « Vos petits déplacements en voiture, concentrent CO² et consomment de l'énergie fossile. »

- Réécris cette phrase en la commençant ainsi : (1)

« Ton

13. Propose un titre à ce texte. (0.5)

Situation d'intégration : (08pts)

« A l'occasion de la journée mondiale de la Terre mère nourricière, célébrée le 22 avril, ton prof de français te demande de rédiger un texte explicatif, pour qu'il soit publié dans le journal de l'école, de 8 à 10 lignes dans lequel tu sensibiliseras tes camarades à prendre part d'une campagne de reboisement et de son impact positif sur l'environnement ».

« Celui qui veut réussir, trouve un moyen. Celui qui ne veut rien faire trouve une excuse. »

Bon courage

Votre professeure : Mme : H . IDDER

السنة الدراسية 2022 - 2023

المدة : ساعتين

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

ماي : 2023

Le texte :

.....
Selon les spécialistes, les gorilles sont en voie de disparition. Ils ne sont plus que 5000 en Afrique. En 20 ans, 70 % de la population des gorilles des plaines orientales a disparu. Victimes des actions de l'Homme et d'épidémies, ces magnifiques grands primates sont désormais en danger critique et réel d'extinction.

Tout d'abord, la déforestation et le défrichement détruisent l'habitat naturel des gorilles en Afrique. Si les forêts venaient à disparaître, les gorilles perdraient leur territoire. Ensuite, la pollution des eaux des rivières constitue une véritable menace pour cette espèce : beaucoup de gorilles meurent chaque année à cause des épidémies liées à la pollution de l'eau. Enfin, la chasse illégale reste le principal danger pour le gorille des plaines et des montagnes. En effet, en République Démocratique du Congo, les gorilles sont chassés sauvagement par les braconniers, ils les chassent pour leur viande qui est mangée ou vendue sur les marchés. Le Fonds mondial pour la nature affirme que l'Homme tue chaque année entre 3000 et 6000 grands singes.

En définitive, les gorilles risquent de disparaître, si bien qu'il faut agir vite en changeant nos comportements.



D'après Isabelle.T, Le dernier gorille.

I/- Compréhension de l'écrit : (13pts)

1 – Le problème soulevé dans ce texte est : (0.5pt)

- La déforestation des plaines africaines.
- La chasse légale des gorilles.
- La survie des gorilles est menacée de disparaître.

- Choisis la bonne réponse.

2 – Relève dans le 1^{er} paragraphe deux (02) causes dont les gorilles en sont victimes. (1pt)

3 – « Ces magnifiques grands primates sont désormais en danger. » (0.5pt)

- Le mot souligné veut dire : - singes – reptiles – oiseaux

4 – Réponds par vrai ou faux, puis corrige le faux : (2pts)

- a) - Les activités de l'Homme détruisent l'habitat naturel des gorilles en Afrique.
- b) - La chasse illégale est la plus grande menace pour les gorilles.
- c) - Les gorilles sont chassés pour leur fourrure.

5 – Selon l’auteur, les gorilles sont victimes des activités de l’Homme, **relève dans le 2^{ème} paragraphe deux (02) arguments qui appuient ce point de vue.** (2pts)

6 – Trouve dans le texte trois (03) mots relevant du champ lexical de : « gorilles » (1.5pt)

7 – Trouve dans le texte un mot de la même famille que « sauvage » : (0.5pt)

8 – ils les chassent pour leur viande . . » (1pt)

- À qui renvoient les pronoms soulignés dans la phrase ci-dessus ? ils : / les :

9 – « Les gorilles risquent de disparaître si bien qu’il faut agir vite en changeant nos comportements »

- Le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus est : la cause – le but – la conséquence. (0.5pt)

- Réécris la phrase en exprimant autrement le même rapport logique. (0.5pt)

10 – « L’Homme tue chaque année entre 3000 et 6000 grands singes. » (0.5pt)

- Réécris la phrase en commençant par :

« À l’avenir, l’Homme »

11 - « Les gorilles sont chassés pour leur viande. » (2pts)

- Mets la phrase au singulier.

« Le »

12 – Donne un titre au texte. (0.5pt)

II/- Production écrite : (07 points)

Ton établissement organise une journée ayant pour thème « **l’Homme met l’environnement en danger** ». Pour y participer, tu dois rédiger un texte argumentatif de (10 lignes) pour **démontrer et expliquer les conséquences désastreuses des activités humaines sur la faune et la flore.**

- Critères de réussite :

- Emploie trois arguments reliés par des connecteurs logiques.
- Propose un exemple pour illustrer tes arguments.
- Emploie un rapport logique de ton choix.
- Conjugue les verbes au présent de l’indicatif.



امتحان تجريبي لشهادة التعليم المتوسط

المدة : ساعتين

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

ماي : 2023

Le texte :

La cyber-violence est une forme de harcèlement réalisé par le biais des nouvelles technologies comme : courriels, SMS, réseaux, jeux en ligne, et... Elle peut prendre des formes multiples : photos ou vidéos humiliantes, moqueries et intimidations par SMS. Ce phénomène se développe en milieu scolaire au collège comme au lycée. Selon une enquête, il touche environ 30% des jeunes scolaires. Il a été prouvé que la cyber-violence a des conséquences négatives sur la santé, le bien-être et les résultats scolaires des élèves.



D'une part, le harcèlement en ligne ne laisse aucun répit à la victime, il se pratique même en dehors de l'école. D'autre part, la victime de cyber-violence a un sentiment d'impuissance car sur internet le nombre de harceleurs ne cesse de se multiplier.

De plus, le cyber-harcèlement en milieu scolaire peut laisser des séquelles aux enfants qui en sont victimes : tristesse, anxiété, peur, insomnie, perte de confiance en soi, absentéisme. Tout cela pèse lourdement sur la réussite scolaire. Un parent d'élève déclare : « ma fille n'arrive pas à se concentrer à l'école ». Enfin, dans les cas les plus graves, le cyber-harcèlement peut amener les victimes au suicide. En effet, une étude américaine auprès de 2000 collégiens montre que 20% des jeunes victimes ont eu des idées suicidaires et certains sont malheureusement passés à l'acte.

C'est pourquoi, il faut sensibiliser les jeunes à faire un usage positif des réseaux sociaux. Pour lutter contre ce fléau social, il existe des solutions grâce à la médiation, le dialogue et l'information. Les jeunes peuvent prendre conscience des risques qu'ils prennent ou qu'ils font courir aux autres.

Extrait de : Catherine Blaya, professeur en sciences de l'éducation, le point.fr

I/ - Compréhension de l'écrit : (13pts)

1 – Le problème soulevé dans ce texte est : (0.5pt)

- La violence à l'école.
- L'impact des jeux en ligne sur les adolescents.
- La cyber violence en milieu scolaire.

- (Choisis la bonne réponse.)

2 – Relève dans le 1^{er} paragraphe la thèse défendue par l'auteur ? (0.5pt)

3 - D'après l'auteur, la cyber-violence peut prendre plusieurs formes, cites-en 02. (1pt)

- / -

4 – « La cyber violence est une forme de harcèlement » (1pt)

- Le mot souligné veut dire : - solidarité – amitié – agression

5 – Réponds par vrai ou faux, puis corrige le faux : (2pts)

- a) – Le harcèlement en ligne se pratique seulement à l'école.
- b) – Les victimes se sentent impuissantes face au harcèlement.
- c) – Le harcèlement peut avoir des conséquences négatives sur les résultats scolaires.

6 – Selon l'auteur, « le harcèlement peut provoquer le suicide »

- relève du texte la phrase qui prouve cet argument (1pt)

7 - Classe les phrases/ expressions suivantes dans le tableau :

(2pts)

A) – Usage attentif des réseaux sociaux

B) – stress et anxiété

C) – échec scolaire

D) - encourager la médiation et le dialogue

Conséquences	Solutions
-	-
-	-

8 - Un parent d'élève déclare : « ma fille n'arrive pas à se concentrer à l'école »

- Réécris cette phrase au style indirect. (1pt)

9 – Trouve dans le texte quatre (04) mots relevant du champ lexical de : « la violence »

(2pts)

10 – « la victime de cyber-violence a un sentiment d'impuissance car sur internet le nombre de harceleurs ne cesse de se multiplier »

- Le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus est : le but – la condition – la cause. (0.5pt)

- Réécris la phrase en exprimant la conséquence (0.5pt)

11 – « Le harcèlement **provoque** le suicide »

A – A quel temps est conjugué le verbe souligné ? (0.5pt)

- Réécris la phrase en commençant par : (0.5pt)

« À l'avenir, le harcèlement le suicide »

II/ - Production écrite : (07 points)

Malheureusement, de nos jours, la violence en milieu scolaire a pris de l'ampleur, à cet effet, ton établissement organise une journée ayant pour thème « la violence n'est pas une solution ». Pour y participer, tu dois rédiger un texte argumentatif de (10 lignes) pour **démontrer les conséquences désastreuses de la violence sur les écoliers.**

- Critères de réussite :

- Propose un titre + thème + thèse + trois arguments reliés par des connecteurs logiques.
- Formule un exemple pour illustrer tes arguments.
- Emploie un rapport logique de ton choix.
- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.



Bonne chance à tous

دورة : 2023

متوسطة محمد بوطيبة بني ودارن

المدة: ساعتان

اختبار تجريبي في مادة: اللغة الفرنسية

ency-education.com/exams

Composition de français du 3^{ème} trimestre (BEM blanc)**Texte :****Notre planète, les forêts en péril !**

Depuis des millions d'années, les forêts tropicales humides d'Asie, d'Amérique et d'Afrique constituent à la fois les laboratoires naturels, les jardins botaniques et les réserves animalières de la terre. Il faut qu'on comprenne l'importance du reboisement qui consiste à créer des zones boisées ou des forêts qui ont été supprimées ou détruites par l'homme pour différentes raisons. A mon avis, le reboisement des forêts est primordial étant donné qu'elles jouent un rôle vital dans notre survie sur cette planète.

D'une part, les forêts sont les poumons de notre planète. En effet, elles ont une fonction capitale dans la réduction du dioxyde de carbone (CO₂) et la production de l'oxygène (O₂). Le processus croissant d'industrialisation a pollué l'air que nous respirons. Par conséquent le moyen le plus simple pour réduire l'amplification de ces produits chimiques et l'absorption des gaz à effet de serre est le reboisement.

D'autre part, la reforestation aide à préserver les différentes espèces animales et végétales qui sont affectées par le processus de déforestation, et contribue également à la sauvegarde de cette biodiversité.

Enfin, l'importance de la plantation est indéniable car elle maintient l'équilibre des écosystèmes et assure la survie de l'humanité pour un avenir serein.



Notre planète se réchauffe de jour en jour en raison du manque de forêts et la pollution de l'atmosphère. Il est temps d'agir vite, le destin de la terre est entre nos mains. Mobilisons toutes les bonnes volontés pour mettre fin au déboisement et laisser aux générations futures une terre où il fera bon vivre.

D'après Isabelle Masson, Agir pour la planète, Edition Millan, 2000

I. Questions: Compréhension de l'écrit : (13pts)

1 -Choisis la bonne réponse. Le type du texte est : -**Explicatif à visée argumentative**

0.5pt

-**Narratif à visée argumentative**

-**Descriptif à visée argumentative**

2/ *Complète le tableau suivant en relevant du texte : (02pts)*

<i>Thème</i>	<i>Thèse</i>	<i>Deux arguments</i>
.....		

3-Quelles sont les conséquences de la déforestation sur notre planète ? (01p)

4-Réponds par vrai ou faux : (01pts)

- **Le déboisement est une opération qui consiste à planter des arbres.**
- **Le reboisement des forêts permet de diminuer le (CO₂) dans l'air.**

5-a-Trouve dans le texte deux mots de même famille que « boiser ». (01pt)

b-« Elles ont une fonction capitale dans la réduction du (CO₂) »

Le mot souligné veut dire : - **diffusion** -**diminution** -**dégradation**

Choisis la bonne réponse. (01pt)

6- Relève du texte : (01pts)

- a) **Une proposition subordonnée relative.**
- b) **Une proposition subordonnée complétive.**

7-a-Quel rapport logique exprimé dans la phrase suivante : (01.5pts)

L'importance de la plantation est indéniable car elle maintient l'équilibre des écosystèmes.

-Remplace le connecteur logique employé par une locution.

B-- Réécris la phrase suivante au style indirect :(01pt)

Les écologistes affirment :« les forêts sont indispensables à la survie de l'humanité. »

8-Conjuge le verbe entre () au mode qui convient :(02pts)

- Si nous n'agissions pas vite, nous **(risquer)** de détruire la planète.

-Il faut que nous **(mobiliser)** toutes les bonnes volontés pour mettre fin au déboisement.

9-Donne un autre titre au texte (01pt)

II. **La situation d'intégration** : 07pts

Le club écologique (vert) de ton établissement organise une campagne de sensibilisation à la protection de nature contre la pollution pour thème « soyons des écocitoyens responsables ». Rédige un texte dans lequel tu expliqueras à ton camarade les dangers de la pollution dans la nature.

Propose des solutions pour sauver la nature contre ce phénomène dangereux.

العامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		I. Compréhension de l'écrit : (06 points)
(01pt)	01	1. Le thème de ce texte est : le reboisement des forêts.
(01pt)	01	2. La thèse défendue par l'auteur est : le reboisement des forêts est primordial étant donné qu'elles jouent un rôle vital dans notre survie sur cette planète.
(01pt)	01	3. Texte explicatif à visée argumentative.
(01pt)	0.5x2	4. Les (02) conséquences sont : - La planète se réchauffe de jour en jour. - La pollution de l'atmosphère.
(01pt)	01	5. Le responsable du comportement nuisible dénoncé est : l'homme
(01pt)	0.5x2	6. Réponds par vrai ou faux : - Le déboisement est une opération qui consiste à planter des arbres. (Faux) - Le reboisement des forêts permet de diminuer le (CO2) dans l'air. (Vrai)
(0.5pt)	0.5	II. Fonctionnement de la langue : (07 points) 1.- Deux mots de même famille que « boiser » : Reboisement / déboisement 2-. « Elles ont une fonction capitale dans la réduction du (CO2) » Le mot souligné veut dire : - diminution 3-. Relève du texte : a) L'antonyme de déforestation : ≠ reboisement – reforestation – plantation. b) Une proposition subordonnée relative. (PSR) - Le processus croissant d'industrialisation a pollué l'air que nous respirons.
(1.5pts)	0.5x3	
(01pt)	0.5x2	

(01pt)	01	c) Une proposition subordonnée complétive conjonctive. (PSCC) - Il faut qu'on comprenne l'importance du reboisement. 4. Relis bien le texte puis indique : a) Le rapport logique exprimé dans la phrase soulignée est : la cause. b) L'importance de la plantation est indéniable parce qu'elle maintient l'équilibre des écosystèmes. 5. Réécris la phrase suivante au style indirect : - Les écologistes affirment que les forêts sont indispensables à la survie de l'humanité.
--------	----	---

(01pt)	0.5x2	6. « Si nous n’agissons pas vite, nous risquerons de détruire la planète. » a) Le rapport logique exprimé est : la condition.
		b) Si nous n’agissions pas vite, nous risquerions de détruire la planète.
(01pt)	01	7. Transforme la phrase suivante à la forme passive : Les gaz à effet de serre sont absorbés par les forêts.
		III. Situation d’intégration : (07 points) L’arbre est un producteur d’oxygène, un purificateur d’air et une source de vie. Les arbres séquestrent le CO₂ dans l’atmosphère puis le transforment et le rejettent sous forme d’oxygène. - Rédige un texte dans lequel tu expliqueras à ton camarade l’utilité de planter les arbres et les bienfaits qu’ils nous procurent dans notre vie. Critères de réussite : - Propose un titre au texte. - Respecte la structure du texte argumentatif. - Utilise trois arguments et des exemples pour étayer ta thèse. - Emploie les articulateurs logiques, les connecteurs d’énumération et les verbes d’opinion. L’arbre, une source de vie. L’arbre est un être vivant qui se nourrit, respire et se développe tout comme nous. Je trouve qu’il est indispensable à l’environnement et la survie de l’homme. D’abord, l’arbre produit de l’oxygène par le processus de la photosynthèse sous l’effet de la lumière solaire et lutte contre la pollution de l’air en absorbant le dioxyde de carbone et les gaz à effet de serre. De plus, il nous offre de l’ombre en été, il régule la température du climat et il fixe le sol de l’érosion grâce à ses racines. Enfin, il produit des fruits pour notre alimentation et du bois pour la fabrication de nos meubles. Nous devons donc le respecter, le préserver et le protéger de toutes sortes de menaces pour maintenir l’équilibre naturel et la survie de l’homme.

Critères	Indicateurs	Note globale	Détails
Adéquation et pertinence	- Compréhension du thème et de la tâche	02	01
	- Capacité à insérer un dialogue dans un récit		0.5
	- Respect du nombre de lignes.		0.5
Cohérence textuelle	- Organisation et enchaînement des idées	02	0.5
	- Conformité avec le genre du texte à produire		0.5
	- Passages narratifs et discursifs		0.5
	- Emploi du champ lexical approprié		0.5
Utilisation de la langue	- Emploi correct des verbes aux temps et modes adéquats	02	01
	- Emploi de la ponctuation appropriée		0.5
	- Accords corrects : sujet/verbe- noms/adjectifs- participes passés		0.5
Perfectionnement	- Bonne mise en page	01	0.5
	- Bonne lisibilité		0.5

Texte :

Depuis quelques années, la déforestation s'est accélérée dans certaines régions. Je pense que ce phénomène a des **répercussions** négatives sur la nature, les sols et sur le climat.

D'une part, la déforestation favorise les inondations. En réduisant le ruissellement de l'eau sur les sols, les arbres permettent celle-ci de s'infiltrer dans la terre : ils maintiennent donc le sol humide. Sans les arbres, l'eau court sur le sol sans être retenue.

D'autre part, les racines des arbres retiennent la terre. Elles luttent ainsi efficacement contre l'érosion des sols. Sans les arbres, les sols ne sont plus maintenus et ne résistent plus à l'érosion : la terre est emportée, les roches sont mises à nu et les zones déboisées peuvent finir par se transformer en déserts (c'est la désertification)

Enfin, la déforestation peut réduire l'importance des pluies et provoquer des sécheresses. En effet, la vapeur d'eau que rejettent les forêts contribue à augmenter l'humidité de l'air et favorise les pluies.

Ainsi , pour sauver notre planète, il est primordial de passer à un mode de gestion durable, et de sensibiliser les habitants au danger que constitue la disparition de la forêt !

Andrée OTTE, Géographie.

I/ Compréhension de l'écrit : (12 points)

1- Recopie la bonne réponse :

- Le thème abordé dans ce texte est : 1pt
 - a- Le réchauffement climatique.
 - b- Les dangers de la déforestation.
 - c- Le problème de la désertification.
- Ce texte est de type : 1pt
 - a- **Descriptif** à visée argumentative.
 - b- **Narratif** à visée argumentative.
 - c- **Explicatif** à visée argumentative.

2- Relève du texte la thèse soutenue par l'auteur. 1pt

3- Réponds par (Vrai) ou (Faux) : 1.5 pts

- a- La déforestation résiste aux inondations.
- b- La déforestation provoque la désertification.
- c- Il est important de sauver les forêts.

4- « Ce phénomène a des répercussions... »

0.5 pt

Le mot souligné veut dire (=) :

a- des causes

b- des conséquences

c- des solutions (Choisis la bonne réponse)

5- A partir du texte, classe les mots ou les expressions suivantes dans la colonne qui convient : 2pts

- L'érosion des sols - le maintien des sols - la sécheresse - l'augmentation des pluies.

Avantages de l'arbre (+)	Conséquences de la déforestation (-)
-	-
-	-

6- Trouve dans le texte un mot de même famille que :

« humide »..... et« déforestation ».....

1pt

7- « La vapeur d'eau que rejettent les forêts.... »

1 pt

▪ Quelle est la **nature grammaticale** de la proposition soulignée dans cette phrase ?

8- « Nous devons préserver l'arbre parce qu'il est le poumon de la planète. » 2 pts

a- Le rapport exprimé dans cette phrase est :

a-la cause

b-la conséquence

c- l'opposition

(choisis la bonne réponse)

b-Exprime le même rapport d'une autre manière.

9- Ecris le verbe mis entre parenthèse au temps et au mode qui conviennent :

Je pense que les activités humaines (**menacer**) la terre.

0.5 pt

10- Propose un titre au texte.

0.5 pt

II/ Situation d'intégration : (8pts)

Dans ton quartier, les déchets s'accumulent de plus en plus. Cette situation menace le cadre de vie et la santé des habitants. Mécontent, tu décides de **sensibiliser les résidents** à prendre part à une campagne de **nettoyage**.

Rédige un texte de **12** lignes, dans lequel tu exprimeras clairement ton point de vue suivi d'arguments illustrés par des exemples afin de **convaincre les voisins de l'importance de l'environnement et comment le protéger**.

**Texte:****Protégeons notre planète !**

Il y a un siècle, on imaginait la nature comme une réserve d'inépuisables richesses que l'on pourrait exploiter sans fin. Aujourd'hui nous savons que ces richesses naturelles ne sont pas inépuisables¹. Nous sommes également de plus en plus conscients des ravages que nous causons en exterminant les animaux, en épuisant le sol, en détruisant les habitats naturels et en polluant notre environnement. Mais cette prise de conscience n'est pas suffisante. Il faut protéger la nature avant qu'il ne soit trop tard.

D'abord, en protégeant la nature, nous nous protégeons nous-mêmes. En effet, les plantes, les animaux et les hommes dépendent étroitement les uns des autres. Si nous protégeons les plantes, elles nous nourriront, et nourriront les animaux dont nous dépendons pour survivre. Cette action de protection est urgente aujourd'hui car vingt-cinq mille plantes au moins sont en voie d'extinction² et plusieurs milliers d'espèces animales sont menacées de disparition. De plus, les océans et les eaux douces subissent une telle pollution que les ravages causés à la vie aquatique sont incalculables.

Par ailleurs, protéger notre planète signifie aussi préserver sa magnificence et les espaces de détente qu'elle nous offre. C'est pouvoir continuer à s'éveiller chaque matin au chant des oiseaux, apprécier la beauté des papillons du jardin et des fleurs au bord des routes, regarder les arbres par la fenêtre [...].

Dans le monde entier, des individus conscients de cette urgence luttent pour sauvegarder notre environnement naturel. Vous pouvez participer aussi en contactant un club ou une association de votre région. Si nous sommes assez nombreux, il n'est pas encore trop tard pour sauver notre patrimoine naturel.

D'après David COOK, la nature en péril, Ed. Casterman.

- Inépuisables¹ : que l'on ne peut pas épuiser, qui est sans fin.
- Extinction² : action d'éteindre.
- Magnificence³ : fait d'être magnifique.

Questions :**I- Compréhension de l'écrit : (12points)**

1. Quel est le problème soulevé dans le texte ? (1pt)
2. L'une des phrases suivantes exprime le point de vue de l'auteur. **Recopie-la !** (1pt)
 - a- Aujourd'hui, l'homme est conscient des dégâts qu'il cause à la nature.
 - b- Il ne suffit pas de constater les dégâts causés sur la nature, il faut la protéger.
3. L'auteur s'appuie sur deux arguments pour appuyer sa thèse. **Relève-les.** (1pt)
4. Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)
 - a- Les richesses naturelles sont épuisables.
 - b- L'homme est l'ennemi de la planète.
 - c- Nous sommes conscients des ravages que nous causons à la nature.
 - d- Les océans et les eaux douces ne sont pas pollués.

5. Relève dans le texte : (2pts)
- a- Deux synonymes du verbe « **protéger** ».
- b- Deux mots qui appartiennent au champ lexical de « **nature** ».

6. Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : (2pts)
- Epuiser le sol – planter des arbres – polluer les océans et les eaux douces – préserver les richesses naturelles.

Causes de la dégradation de la planète	Solutions pour protéger la planète
-	-
-	-

7. « Nous sommes conscients des ravages que nous causons à la nature mais cette prise de conscience n'est pas suffisante. » (1pt)
- a- Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus ?
- b- Exprime le même rapport d'une autre manière.
8. « Si nous protégeons les plantes, elles nous **nourriront**. » (1pt)
- a- A quel temps est conjugué le verbe souligné ?
- b- Réécris la phrase en la commençant ainsi :
- « Si nous **protégions** les plantes, elles nous »
9. « L'homme est maintenant averti parce qu'il a dégradé son environnement » (1pt)
- Réécris cette phrase en remplaçant « **L'homme** » par « **Les hommes** ».

II- Situation d'intégration : (08points)

L'été passé, les forêts de l'est algérien ont subi des incendies ravageurs, ce qui a causé des dégâts considérables à la biodiversité.

Rédige un texte de 10 à 12 lignes dans lequel tu expliqueras à tes camarades l'importance de la forêt pour l'homme et pour l'équilibre naturel.



Texte :

L'eau est essentielle à la vie. Aucun être vivant sur la planète Terre ne peut survivre sans elle. Il s'agit d'une condition pour la santé humaine et son bien-être ainsi que pour la préservation de l'environnement. Elle est un patrimoine commun, ressource fragile, rare et limitée qui suscite déjà des guerres entre pays se doit d'être protégée, car c'est un droit à tous, droit géographique, mais également temporel, intergénérationnel. L'eau reste plus que jamais indispensable à la vie.

Tout d'abord, l'eau effectue un cycle complet dans notre corps où elle contribue à la réalisation essentielle des fonctions de notre organisme.

D'autre part, elle permet la digestion, l'irrigation et la multiplication des cellules ainsi que l'évacuation des déchets de notre organisme.

Enfin, L'eau est synonyme de bien être, de bonne santé, de plaisirs. Dans nos contrées insulaires, riches en eau douce et en milieux aquatiques marins, nos rivières et nos plages qui sont des lieux de rencontre, de plaisir et de découverte doivent le rester.

Pour terminer, il est impératif de penser aux générations futures dans un esprit de développement durable et solidaire. Nous sommes détenteurs d'une des plus belles merveilles du monde. Faisons les bons gestes pour protéger ce joyau. Mettons en œuvre les bonnes politiques de développement pour la préserver car si l'eau venait à manquer, nous ne pourrions pas survivre.

<https://www.un.org/fr/waterforlifedecade>

I-Compréhension de l'écrit : (13 points)

1) Le thème traité dans ce texte est :

(1 point)

- La pollution de l'eau
- L'importance de l'eau
- Le cycle de l'eau

Recopie la bonne réponse.

2) Relève du texte le point de vue (l'opinion) de l'auteur.

(1 point)

3) Comment l'auteur a-t-il défini l'eau ? (1 point)

4) Dans la phrase suivante, remplace l'expression en gras par son synonyme.

« Faisons les bons gestes pour protéger **ce joyau** » (1 point)

- Bijou
- Noyau
- Phénomène (Recopie la bonne réponse)

5) Lis bien le texte puis réponds par **vrai** ou **faux**. (2 points)

- a) L'eau est une ressource abondante
- b) Nous ne devons pas gaspiller l'eau
- c) L'eau n'est pas importante pour les générations futures
- d) L'eau nous permet de bien digérer les aliments

6) Classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient : (2 points)

Bien fermer les robinets, Prendre un bain au lieu d'une douche, Ne pas réparer les fuites, Récupérer l'eau des pluies.

<i>Gaspiller l'eau</i>	<i>Ne pas gaspiller l'eau</i>

7) Relève du texte un mot de la même famille que '**vivre**' (1 point)

8) 'Nous pourrions survivre si nous préservons bien cette ressource.' (2 points)

- Quel est le rapport logique exprimé dans la phrases ci-dessus ?
- Exprime le même rapport d'une autre manière.

9) Réécris les verbes mis entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent.

Nous pensons que l'eau (**être**) indispensable à la vie et qu'il faut que nous la (**protéger**) (2 points)

II) Production Ecrite : (7 points)

Sujet : L'état de nos plages est catastrophique, des déchets jetés partout, des objets abandonnés par les vacanciers, des ordures laissées sur le sable ...

Consigne : Rédige un texte d'environ 10 lignes dans lequel tu présenteras les conséquences de la pollution des plages et des mers, tu inciteras les gens à changer de comportement en adoptant les bons gestes d'un Eco-citoyen.

Texte : Pour une ville écologique

D'ici 2050, plus de deux tiers de la population mondiale vivra en ville. Face à cette situation, il devient urgent de planter des arbres dans toutes les villes pour plusieurs raisons :

D'une part, le reboisement est un moyen efficace pour lutter contre la désertification. Les arbres absorbent les eaux pluviales et régulent la température dans les îlots de chaleur urbaine : c'est une véritable climatisation naturelle.

D'autre part, Si on plante des arbrisseaux et des végétaux et si on aménage les villes surpeuplées, l'homme vivra sainement : la flore repose la vue et l'esprit, apaise les tensions et améliore la santé et le bien-être des gens.

Par ailleurs, Les arbres embellissent et structurent le paysage bâti : En ajoutant de la verdure dans la ville. Les parcs et les sentiers boisés offrent un cadre agréable qui encourage à la pratique de diverses activités physiques comme la marche et le vélo.

Enfin, ces espaces verts représentent une solution très avantageuse pour protéger les zones touchées par la pollution de l'air causée par la circulation des milliers de voitures provoquant de graves maladies respiratoires

En conclusion, La plupart des citoyens ressentent un besoin quasi vital de la création d'une harmonie entre espaces verts et zones urbaines donc chacun doit participer ou au moins encourager les campagnes de reboisement pour une ville écologique.

Texte adapté(Les arbres en ville)

I. Compréhension de l'écrit :12pts

1. Le thème de ce texte est : **(0,5pt)**
 - a. La pollution de l'air.
 - b. La biodiversité.
 - c. L'importance du reboisement.(Choisis la bonne réponse)
2. Pourquoi les arbres sont-ils considérés comme climatisation naturelle ? **(0,5pt)**
3. Quelle est la cause de la pollution de l'air? **(0,5pt)**
4. Choisis la bonne réponse : **(1pt)**

A) les zones urbaines signifient : **a-**les montagnes **b-**les villes **c-** le désert
B)la flore repose, **la flore** veut dire :
a- les animaux **b-** les plantes **c-** les plantes et les animaux

5. Réponds par « vrai » ou « faux » : (1,5pt)

- Le reboisement est important dans les villes
- On prévoit que la moitié de la population mondiale quittera les villes en 2050.
- La végétation urbaine contribue à la dégradation de la santé publique.

6. Trouve dans le texte (2,5pts)

a- deux mots appartenant au champ lexical de « **arbre** »

b-deux mots de la même famille

c-un adverbe de manière

7. A partir du texte, classe les expressions dans la colonne qui convient : (2pts)

Surpeuplée – cadre agréable – améliore la santé et le bien-être - l'air pollué

Les zones urbaines	L'espace vert

8. L'homme aménage les espaces verts mais la ville est toujours un milieu pollué. (1pt)

a-Quel est le rapport exprimé dans cette phrase?

b-Exprime le même rapport en choisissant l'une de ces expressions :

parce que –bien que -afin que

9. si on aménage les villes surpeuplées, l'homme vivra sainement.

Réécris la phrase le verbe de la subordonnée conjugué à l'imparfait. (1pt)

10.Les parcs boisés offrent un cadre agréable.(1pt)

Réécris la phrase en commençant ainsi :

Le parc.....

11. Dans ce texte, l'auteur :

a- décrit b- raconte c- explique (choisis la bonne réponse) (0,5pt)

II. production écrite (8pts)

Consigne : Le club vert du collège organise une journée de sensibilisation sous le slogan « **protégeons notre environnement !** ».

Rédige un texte argumentatif pour convaincre tes camarades de l'importance de la protection de l'environnement par des gestes simples.

COMPOSITION № 3

Pourquoi lutter contre le gaspillage alimentaire ?

Le gaspillage alimentaire constitue un problème à la fois moral, social, environnemental et économique.

Le gaspillage alimentaire constitue un scandale éthique face auquel on ne peut rester indifférent. Un tiers des aliments produits dans le monde est jeté, alors qu'une personne sur six souffre de malnutrition, soit un milliard d'êtres humains ! D'autant plus que les experts estiment que les besoins alimentaires mondiaux vont doubler d'ici 2050.

Le gaspillage a un coût. Il ne nous viendrait pas à l'idée de jeter des billets de banque ou des pièces de monnaie par les fenêtres, mais nous jetons pourtant tous les jours des sommes considérables à la poubelle. Ainsi, chaque français jette l'équivalent de 108 euros de nourriture par an. Dans ce contexte, la lutte contre le gaspillage alimentaire prend tout son sens.

Nous n'en avons pas forcément conscience, mais le gaspillage alimentaire exerce aussi un impact extrêmement fort sur notre environnement car **il** s'accompagne d'un gaspillage inutile de ressources et d'importantes pollutions. Réchauffement climatique, gaspillage d'eau ou encore pollution des milieux naturels, les effets négatifs du gaspillage alimentaire sur notre planète sont nombreux.

Pour toutes ces raisons, on doit cesser de gaspiller de la nourriture pour que notre avenir et celui des générations futures soit sûr et prospère.

(Texte adapté) <https://smartway.ai/>

Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1) Recopie la bonne réponse. (02pts)
 - a) Dans ce texte, l'auteur : ☐ explique pour convaincre ☐ raconte pour convaincre ☐ décrit pour convaincre
 - b) Le titre de ce texte est une phrase : ☐ impérative ☐ exclamative ☐ interrogative ☐ déclarative
 - c) Le thème de ce texte est :

☐ le gaspillage énergétique ☐ le gaspillage de l'eau ☐ le gaspillage alimentaire
 - d) Dans le texte, le pronom personnel « il » renvoie au mot : ☐ impact ☐ environnement ☐ gaspillage
- 2) Relève du texte **La thèse (l'opinion)** de l'auteur. (01pt)

""
- 3) Réponds par " vrai " ou " faux ". (02pts)
 - a) Un tiers des aliments produits dans le monde est consommé. « »
 - b) Le gaspillage est coûteux. « »
 - c) Les besoins mondiaux vont tripler en 2050. « »
 - d) Le gaspillage a des effets positifs. « »
- 4) Classes ces expressions dans le tableau ci-dessous. (03pts)

Réchauffement climatique/ moral/ pollution/ économique/ social/ perte d'eau.

Problèmes liés au gaspillage d'ordre	Effets négatifs du gaspillage

5) Relève du texte un mot de **la même famille que** : (01pt)

- a) alimentaire →
- b) gaspillage →

6) (02pts)

« Un tiers des aliments produits dans le monde est jeté, **alors qu'**une personne sur six souffre de malnutrition. »

a) **Le rapport exprimé** dans cette phrase est :

☐ **La cause** ☐ **la condition** ☐ **le conséquence** ☐ **l'opposition**

b) Exprime **ce même rapport** d'une autre façon en utilisant l'un de ces connecteurs :

☐ **parce que** ☐ **pourtant** ☐ **si bien que** ☐ **à condition que**

« »

7) Complète **au présent de l'indicatif**. (01pt)

« Les experts **estiment** que les besoins alimentaires mondiaux **vont** doubler d'ici 2050. »

« L'expert que le besoin alimentaire mondial doubler d'ici 2050. »

8) Mets ce **(GN)** au singulier. (01pt)

Les milieux naturels →

Production écrite : (07pts)

Selon les statistiques, les algériens jettent pas moins de 10 millions de baguettes de pain chaque mois et 13 millions pendant le mois de Ramadhan .

Rédige un texte argumentatif, dans lequel tu incites les citoyens à consommer du pain modérément en évoquant les aspects négatifs du gaspillage de cet aliment de première nécessité.

- Respecte le plan du texte argumentatif,
- Utilise (03) arguments,
- Utilise le présent de l'indicatif,
- Utilise l'expression de l'opposition.

Texte :

.....

.....

Bonne chance !

Compréhension de l'écrit : (13pts)

1) La bonne réponse cochée:

a) Dans ce texte, l'auteur : * ☒ **explique pour convaincre** ☐ raconte pour convaincre ☐ décrit pour convaincre

b) Le titre de ce texte est une phrase : ☐ impérative ☐ exclamative * ☒ interrogative ☐ déclarative

c) Le thème de ce texte est :

☐ le gaspillage énergétique ☐ le gaspillage de l'eau * ☒ le gaspillage alimentaire

d) Dans le texte, le pronom personnel « il » renvoie au mot ☐ impact ☐ environnement * ☒ gaspillage

2) La thèse (l'opinion) de l'auteur:

" Le gaspillage alimentaire constitue un problème à la fois moral, social, environnemental et économique. "

3) Réponse par " vrai " ou " faux ": a) « faux » b) « vrai c) « faux d) « faux »

4) Classement des expressions dans le tableau .

Problèmes liés au gaspillage d'ordre	Effets négatifs du gaspillage
Moral- économique- social	Réchauffement climatique – pollution – perte d'eau

5) Un mot de la même famille que :

a) alimentaire → **aliments** / b) gaspillage → **gaspiller**

6) « Un tiers des aliments produits dans le monde est jeté, **alors qu'**une personne sur six souffre de malnutrition. »

a) Le rapport exprimé dans cette phrase est :

☐ La cause ☐ la condition ☐ le conséquence * ☒ l'opposition

b) Ce même rapport exprimé par un autre connecteur :

« Un tiers des aliments produits dans le monde est jeté, **pourtant** une personne sur six souffre de malnutrition. »

7) Verbes au présent de l'indicatif:

« L' expert **estime** que le besoin alimentaire mondial **va** doubler d'ici 2050. »

8) Le (GN) au singulier : **Le milieu naturel.**

Production écrite : (07pts)

Le gaspillage de la nourriture notamment du pain est un fléau qui a pris de l'ampleur dans notre pays, et surtout pendant le mois sacré du Ramadhan; en dépit des appels incessants des autorités, alors que l'on doit l'éviter pour les raisons suivantes:

D'abord, le pain est une grâce divine dont le gaspillage est interdit dans le Saint Coran : " **Les gaspilleurs sont les frères des diables, et le diable est dénégateur de son Seigneur.**" (V.27 voyage nocturne). **Ensuite**, cet aliment de première nécessité est le fruit de la conjugaison de plusieurs efforts à savoir ceux de : l'agriculteur, le mouleur et le boulanger qui n'aiment pas voir leur labeur finir dans les poubelles. **Enfin**, le gaspillage du pain est synonymes du gaspillage des ressources précieuses nécessaires à sa production : l'eau, engrais, l'énergie, devise... et qui sont tous coûteux et pesant sur notre économie nationale.

Donc, on doit consommer du pain rationnellement pour : satisfaire **Allah**; gloire à **Lui**, ne pas décevoir ses producteurs, épargner nos ressources ; et par conséquent être autosuffisant, car les chiffres sont alarmants.



Texte :

Pour pouvoir survivre, l'homme a besoin de boire, de manger et de respirer. Et cela, seul notre environnement peut nous le procurer. Or au lieu de le préserver, on tend vers sa destruction. L'air que nous respirons, l'eau que nous buvons deviennent de plus en plus sales. En fait, nous sommes les principales sources de nos maladies. À titre d'exemple, l'Oxygène est pour notre corps un carburant qui permet à nos cellules de fonctionner, mais aujourd'hui, qui peut encore dire que nous n'aspérons que de l'oxygène ? Le constat montre que l'émission de gaz à effet de serre s'aggrave chaque jour. Chaque jour l'espèce humaine respire du poison. Quel avenir peut-on espérer face à cette situation ?

Les impacts environnementaux ont un effet direct sur le climat que nous connaissons. L'espèce humaine ne peut survivre que si **elle** s'adapte à son climat. Pourtant, nous savons tous que le changement climatique devient de plus en plus fréquent, avec cela, la montée des eaux, la sécheresse, des tempêtes et toutes autres catastrophes naturelles. Avec la température de la terre qui n'arrête pas d'augmenter, bientôt la nature ne pourra plus s'y adapter et le monde connaîtra un profond bouleversement.

La biodiversité regroupe toutes les espèces végétales et animales que constitue la nature. En plus d'être une création divine, elles sont nécessaires à la survie de l'Homme. C'est grâce à elle que l'Homme peut manger à sa faim, c'est en elle que l'Homme trouve guérison en cas de maladie. Il n'y a pas de plus grande source de découverte que la nature. Alors si nous la détruisons, que pourrions-nous espérer de l'avenir ?

Aje-environnement.com

Le blog écologie et environnement.

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit : (12pts)

- 1- Quel est le problème soulevé dans le texte. (recopie la bonne réponse) **(0,5)**
 - La disparition des animaux.
 - La déforestation.
 - La destruction de l'environnement.
- 2- Pour survivre, de quoi l'homme a-t-il besoin ? **(0,5)**
- 3- « La biodiversité est une source de nourriture et de médicaments »
Relève dans le dernier paragraphe la phrase qui le montre. **(0,5)**
- 4- Recopie, parmi les phrases suivantes, celle qui renferme la thèse de l'auteur. **(1pt)**
 - L'homme a besoin de boire, de manger et de respirer.
 - L'environnement est tout ce qui nous entoure
 - Au lieu de préserver son environnement, l'homme tend vers sa destruction

5- Réponds par **vrai** ou **faux**. (2pts)

- ❖ L'oxygène n'est pas nécessaire à notre corps ()
- ❖ L'homme peut survivre s'il s'adapte à son climat ()
- ❖ Le changement climatique devient de plus en plus rare ()
- ❖ La biodiversité est une source de médicaments ()

6- Cite dans le 2^{ème} paragraphe deux conséquences du changement climatique. (1pt)

7- « Le constat montre que l'émission de gaz à effet de serre **s'aggrave** ».

Le mot souligné veut dire (recopie la bonne réponse). (0,5pt)

- a- Devient plus dangereux
- b- Devient très rare
- c- Devient plus facile

8- Relève dans le texte deux (2) mots ou expressions relevant du champ lexical de « **Pollution** » (1pt)

9- Classe dans le tableau les expressions suivantes : la biodiversité- la montée des eaux- la sécheresses- l'eau. (2pts)

Éléments indispensables à la vie de l'homme	Éléments qui menacent la vie de l'homme

10- À quoi renvoie le mot souligné dans le 2^{ème} paragraphe du texte ? (0,5pt)

11- L'environnement est indispensable à la vie; l'homme continue à le détruire.

a- Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus (0,5pt)

b- Exprime le même rapport en remplaçant le point-virgule (;) par : car- pour – tandis que (0,5)

12-Mets le verbe entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent. (0,5pt)

Il faut agir vite en faveur de la protection de notre environnement pour que nous (pouvoir).....survivre.

13-«l'Homme peut manger à sa faim. »

Réécrit la phrase ci-dessus en commençant ainsi : Les hommes.....(1pt)

II- Production écrite : (8pts)

« **L'eau c'est la vie** », pourtant beaucoup de gens la gaspillent quotidiennement et la polluent. Rédige un texte dans lequel tu expliques à tes camarades l'importance de cette ressource vitale et les sensibilise à la préserver en donnant 3 arguments et un exemple au moins.

BON COURAGE

« Si vous voulez apporter de la joie à nous et à vos chers parents, vous n'aurez qu'à décrocher votre BEM !!! »

De vos chers enseignants :

- ✓ Mr.Kara Abderraouf
- ✓ Mr.Fakroune Radouane



Texte : Problèmes de dégradation de l'environnement

L'Algérie constitue une entité écologique exceptionnelle dans la **biosphère** (Ensemble des organismes vivants qui se développent sur la Terre.)

La croissance démographique **galopante***, les conditions climatiques difficiles, la surexploitation des ressources naturelles ont généré des problèmes de dégradation et perte irréversible de la structure des sols, d'érosion éolienne et hydrique. A cela s'ajoute le problème de la salinisation suite à l'**irrigation***.

De plus, le rétrécissement des aires de pâturage, la détérioration des infrastructures agricoles, la diminution des capacités de rétention des barrages et donc, du potentiel d'irrigation, accélèrent le processus de désertification.

Par ailleurs, la forêt algérienne, actuellement frêle, a besoin d'être protégée car elle présente de nombreux atouts en rapport avec sa grande diversité biologique et son impact sur l'équilibre socioéconomique du pays.

Il s'avère donc nécessaire, pour le succès des plans d'aménagement et de lutte contre la dégradation de l'environnement, de développer une approche intégrée et participative de tous les acteurs concernés et d'essayer de répondre aux attentes des populations locales et de satisfaire **leurs** besoins prioritaires. D'où l'intérêt de **concilier*** les besoins du développement et les impératifs de la protection de l'environnement.

New Medit N° 4/2006 BENDJARRAJDI MED EL HABIB

-Galopante * = rapide - irrigation = Arrosage artificiel de terres. - Concilier = ajuster

I. Compréhension de l'écrit : 12 points

1)- Dans ce texte, l'idée principale est : (**Recopie la bonne réponse.**) 1pt

a- Les animaux en voie de disparition.

b- Les problèmes liés à l'environnement.

c- Le gaspillage alimentaire.

2)-Dans la phrase suivante, remplace le mot souligné par son synonyme : 0,5 pt

« Par ailleurs, la forêt algérienne, actuellement **frêle**, a besoin d'être protégée.»

a- intacte

b- dense

c- fragile

3)- Lis bien le texte puis réponds par (**Vrai**) ou (**Faux**) :

1,5 pts

a- La détérioration des infrastructures agricoles accélère le processus de désertification.....

b- La forêt algérienne n'a pas besoin d'être protégée.

c- La biosphère c'est l'ensemble des êtres vivants qui se développent sur la Mars.

4)- Classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient : 2,5 pts

-Développer une approche intégrée et participative de tous les acteurs concernés- Le rétrécissement des aires de pâturage - La surexploitation des ressources naturelles- Concilier les besoins du développement et les impératifs de la protection de l'environnement.- La salinisation suite à l'irrigation.

Problèmes de dégradation de l'environnement.	Solutions pour faire face à ses problèmes
-	-
-	-
-	-

5)- Relève du texte deux mots appartenant au champ lexical de **l'environnement** .1pt

6)- Trouve dans le dernier paragraphe deux mots de la même famille. 1pt

7)- A qui renvoie le pronom souligné dans le texte . 0,5 pt

8)- « La forêt algérienne a besoin d'être protégée car elle présente de nombreux atouts en rapport avec sa grande diversité biologique.

a- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? 1pt

b- Exprime le même rapport d'une autre manière. 1pt

9)- Ecris les verbes mis entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent : 1pt

- Il est nécessaire que nous (**lutter**) contre la dégradation de l'environnement.

- Si nous continuons à ce rythme à détruire l'environnement, nous n' (**avoir**) que nos yeux pour pleurer.

10)- Complète la phrase suivante en remplaçant « **une approche** » par « **un travail** » 1pt

-Développer **une approche** intégrée et participative de tous les acteurs concernés.

- Développer **un travail**

II)- Situation d'intégration : 8points

Le club écologique (vert) de votre établissement organise une campagne de sensibilisation à la protection de la nature ayant pour thème « **Soyons des citoyens responsables ; préservons notre environnement** » ; **Rédige** un texte de 10 à 12 lignes dans lequel tu expliqueras à tes camarades l'utilité de l'environnement et les gestes à faire au quotidien pour le protéger.

Corrigé type

1)- Dans ce texte, l'idée principale est : **b- Les problèmes liés à l'environnement. 1pt**

2)- Je remplace le mot souligné par son synonyme :

« Par ailleurs, la forêt algérienne, actuellement fragile, a besoin d'être protégée.» **0,5 pt**

3)- Je réponds par (**Vrai**) ou (**Faux**) :

a. Vrai

b- Faux

c- Faux

1,5 pts

4)- Je classe les expressions proposées dans la colonne qui convient : **2.5 pts**

Problèmes de dégradation de l'environnement.	Solutions pour faire face à ses problèmes
- Le rétrécissement des aires de pâturage - La surexploitation des ressources naturelles - La salinisation suite à l'irrigation.	- Développer une approche intégrée et participative de tous les acteurs concernés - Concilier les besoins du développement et les impératifs de la protection de l'environnement.

5)- Je relève du texte 2 mots appartenant au champ lexical de **l'environnement** : **1pt**

Ecologique- la biosphère - organismes - climatiques - naturelles –dégradation- sols, érosion- irrigation- agricoles- barrages - désertification- la forêt – diversité- biologique - équilibre – développer- aménagement- lutte – protection

6)- Je trouve dans le dernier paragraphe deux mots de la même famille. **1pt**

Développer- développement

7)- Le pronom souligné renvoie aux **populations locales. 0,5 pt**

8)- « La forêt algérienne a besoin d'être protégée car elle présente de nombreux atouts en rapport avec sa grande diversité biologique.

a- Le rapport exprimé dans cette phrase est un rapport de cause. 1pt

b- J'exprime le même rapport d'une autre manière. 1pt

- La forêt algérienne a besoin d'être protégée **parce qu'**elle présente de nombreux atouts en rapport avec sa grande diversité biologique.

Aussi : **Comme** la forêt / **Puisque** la forêt/ **à cause de** ses nombreux atouts ..

9)-J' écris les verbes mis entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent : **1pt**

- Il est nécessaire que nous **luttons** contre la dégradation de l'environnement.

- Si nous continuons à ce rythme à détruire l'environnement, nous **n'aurons** que nos yeux

10) - Je complète la phrase suivante en remplaçant « **une approche** » par « **un travail** » **1pt**

-Développer **un travail** intégré et participatif de tous les acteurs concernés.

II)- Situation d'intégration :

L'environnement, une ligne rouge !!!

L'environnement est le milieu naturel qui nous entoure. L'Homme ne vit pas tout seul et isolé .Il vit dans un environnement dont il est totalement dépendant. Vivre dans des villes, entourées de technologie, nous le fait souvent oublier. A mon humble avis **il est indispensable de protéger l'environnement** aujourd'hui par des gestes simples.

D'une part, nous devons, entre autre, éviter de déposer les ordures n'importe où, dans les quartiers notamment, le tri des déchets.

D'autre part, nous pourrons contribuer à la sauvegarde de l'environnement en respectant les espaces verts et en participant massivement aux différentes campagnes de reboisement et en protégeant les animaux en voie de disparation.

Enfin, il est impératif de préserver l'eau et la nourriture en évitant de les gaspiller et en se comportant en éco- citoyen responsable.

Ainsi, notre environnement sera certainement sain et l'avenir de l'humanité sera meilleur.

<u>Critères</u>	<u>Indications</u>	<u>Détails</u>	<u>Note globale</u>
Organisation de la production	- Mise en page correcte - Lisibilité - Conformité au volume minimum de la production	0,5 0,5 0,5	1,5 pts
Pertinence et cohésion textuelle	- Compréhension du sujet. - Adéquation des idées avec le thème choisi. - Respect de la cohérence textuelle. - Respect de la structure.	0,5 0,5 0,5 0,5	2pts
Utilisation de la langue	- Utilisation d'une syntaxe de phrase correcte. - Emploi d'un lexique adéquat au thème. - Utilisation correcte des temps et des modes. - Utilisation correcte de la ponctuation.	1 0,5 1 0,5	3 pts
Originalité et créativité.	- Originalités des idées et du style.	1,5	1,5 pts