

السند:

المَحَبَّةُ الصَّادِقَةُ لِلْوَطَنِ تَظْهَرُ فِي الْإِخْلَاصِ وَالْإِجْتِهَادِ فِي الْعَمَلِ، فَالْإِخْلَاصُ أَنْ تَعْمَلَ لِوَطَنِكَ وَلَوْ أَنْكَرَكَ الْغَيْرُ، وَأَنْكَرَ عَمَلُكَ أَبْنَاءُ وَطَنِكَ، وَاتِّقَانُ الْعَمَلِ أَنْ تَكُونَ جَمِيعَ أَعْمَالِكَ تَامَّةً غَيْرَ نَاقِصَةٍ وَعَائِدَةٍ بِالْخَيْرِ عَلَى وَطَنِكَ فَتَسْتَطِيعَ أَنْ تَنْفَعِ النَّاسَ كُلَّهُمْ دُونَ أَنْ تَضُرَّ بِوَطَنِكَ فَتَكُونَ قَدْ خَدَمْتَهُ بِمَا زَرَعْتَ لَهُ مِنْ مَحَبَّةٍ فِي قُلُوبِ مَنْ أَحْسَنْتَ إِلَيْهِمْ.

فَالْمُوَاطِنُ الصَّالِحُ يُحِبُّ وَطَنَهُ وَلَا يَكْرَهُ **العَيْشَ** فِيهِ وَيَعْمَلُ عَلَى إِزْدِهَارِهِ وَيُدَافِعُ عَنْهُ بِمَا يَمْلِكُ لِأَنَّ الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَهُ هُوَ مَنْ يَبْذُلُ جُهِدَهُ بِمَا يَرْفَعُ شَأْنَهُ بَيْنَ الْأُمَمِ.

فَأَحَبُّ وَطَنِكَ حُبًّا جَمًّا وَلَا تَكْرَهُ أَوْطَانَ النَّاسِ، إِنَّفَعُ وَطَنِكَ وَلَا تَضُرَّ أَوْطَانًا أُخْرَى، بَلْ اجْتَهِدْ أَنْ تَكُونَ مَصْدَرَ مَحَبَّةٍ شَامِلَةٍ وَنَفْعٍ عَامٍ.

عبد الحميد ابن باديس - بتصرف -

أسئلة الفهم:

- 1- هَاتِ عُنَوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
- 2- كَيْفَ يَكُونُ اتِّقَانُ الْعَمَلِ؟
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ "تَفِيدُ"، ثُمَّ وَظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

أسئلة اللغة:

- 1- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خُطٌّ فِي النَّصِّ.
 - 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:
- | | | |
|--------------------|--------------------|------------------|
| مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ | ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ | جَمْعٌ تَكْسِيرٌ |
|--------------------|--------------------|------------------|
- 3- أَسْنِدِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى جَمْعِ الْمَذْكُورِ:
(أَحَبُّ وَطَنَهُ وَاجْتَهِدْ لِإِزْدِهَارِهِ)
 - 4- عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ "شَأْنُهُ"

الوضعية الإدماجية:

إِنَّ وَطَنَنَا الْجَزَائِرَ بَلَدٌ يَزْخَرُ بِرَوَائِعِ الْمَنَاطِرِ، وَيَكْتَنُظُ بِجَمِيلِ الْمَشَاهِدِ وَعَظِيمِ الْأَثَارِ.

- اَكْتُبْ فقرة ما بين 8 و 12 سطرا تتحدث فيها عن جمال مناظره وتنوعها، وطبيته أهلِهِ مُعَبَّرًا عَنْ شُعُورِكَ نَحْوَهُ. مُوَظَّفًا التَّشْبِيهَ بِـ ك.

" اللَّهُمَّ انصُرْ إِخْوَانَنَا الْمُسْتَضْعِفِينَ فِي فَلَسْطِينَ "