

اختبار شهر جانفي في مادة اللغة

بائعة الكبريت

في يوم من أيام الشتاء البارد , بدأ الثلج يتساقط بكثرة فغطى سطوح المنازل وأغصان الأشجار برداء أبيض . كانت بائعة الكبريت تحاول أن تجد من يشتري منها علبة كبريت , وكانت تشعر بالبرد لأنها أضاعت حذاءها في الثلوج , وكانت ثيابها مهلهلة لا ترد عنها البرد , ولما وجدت مكانا منزويا جلست فيه.

البناء الفكري :

- 1- في أي فصل وقعت أحداث هذه القصة ؟ (1 ن)
- 2- إستخرج من النص مرادف كلمة (قديمة) . (0.5 ن)
- 3- ضع كلمة (تشعر) في جملة مفيدة . (0.5 ن)

البناء اللغوي :

- 1- إستخرج من النص جملة فعلية ؟ (1 ن)
- 2- حول الكلمات الآتية إلى الجمع : (1 ن)
بائعة :
حذاء :
- 3- صرف الفعل (جلس) مع الضمانر التالية : (1 ن)
نحن : أنت :
أنتم : هم :
- 4- ضع خطا تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة : (1 ن) بدأ — أيام — أبيض- رداء.

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

في يوم من أيام الشتاء وأنت ذاهب إلى المدرسة إلتقيت بطفل فقير يبيع الخبز في الطريق .

أكتب فقرة تصف فيها حالته محترما علامات الوقف وموظفا جملا فعلية مسطرا تحتها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النص :

ذات يوم جاع كلب فتوجه نحو السوقِ رآه أحدُ الجزارين . فرَّق قلبه عليه فرمى له قطعة عظم ، مسكها بين كفيه و ذهب صوب النهر ليأكلها .

وصل الكلب إلى الجسر و حينما أراد العبور تطلَّع إلى الماء فرأى كلباً آخر يحملُ عظمةً أكبر من عظمته ، و لم يَفْطِن بأن هذا خياله فقط ، فقال في نفسه : ((سأهجم عليه و أخذُ العظمة الكبيرة)) .

عندما قفز الكلب في النهر ، امتلأ بطنه بالماء ، فاضطرَّ إلى ترك عظمته ليستطيع التنفُّس ، فصاحت بين النباتات

و هكذا ضاعت هدية الجزار للكلب لأنَّ الطَّمَع في الكثير يُذهب بالقليل ، و العقلاء يعملون بالحكمة

التي تقول ((القناعة كنز لا يفنى))

الأسئلة : 1 - فهم النص

- 1 - أعط عنوان للقصة ؟
- 2 - أذكر شخصيات القصة ؟
- 3 - من هي الشخصية الرئيسية ؟
- 4 - لماذا ترك الكلب قطعة العظم ؟
- 5 - انتهت القصة بحكمة أكتبها ؟

2 - لغة النص :

- 1 - سطر في النص تحت جملة اسمية بالأحمر
- 2 - سطر في النص تحت جملة فعلية بالأزرق
- 3 - هات أصداد الكلمات التالية : امتلأ ≠ ، رَقَّ ≠ ، جاع ≠
- 4 - حول الجملة التالية مستعملاً (هن) ((هو رق قلبه عليه فرمى له قطعة عظم))
((هن)

5 - استخرج من النص كلمات تشمل

همزه في أول الكلمة : ، همزه في وسط الكلمة ، همزة في آخر الكلمة

الوضعية الإدماجية : رتب هذه الجمل لتحصل على نهاية أخرى للقصة

- سَمِعَ نُبَاحَ جَرَوْ صَغِيرٍ جَائِعٍ - بينما هو يَتَشَمَّمُ قِطْعَةَ العظم - فأعطاهُ القطعةَ و عادَ إلى السوقِ
- لَمَّا وَصَلَ جَلَسَ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ

.....

.....

اختبار شهر جانفي في اللغة العربية

في يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الصَّيْفِ الحَارِّ ذَهَبَتْ نَمْلَةٌ إِلَى النَّهْرِ لِتَشْرَبَ فَرَأَتْ قَدَمَهَا وَسَقَطَتْ فِي الْمَاءِ، وَأَبْعَدَهَا التِّيَّارُ عَنِ الشَّاطِئِ وَلَمْ تَسْتَطِعْ الخُرُوجَ مِنَ الْمَاءِ لِأَنَّهَا لَا تَعْرِفُ السِّبَاحَةَ. كَانَتْ حَمَامَةٌ بَيَضَاءُ جَمِيلَةً وَاقِفَةً عَلَى حَجَرٍ فِي الْمَاءِ، فَرَأَتْ مَا حَدَثَ لِلنَّمْلَةِ الْمَسْكِينَةِ. ذَهَبَتْ الْحَمَامَةُ مُسْرِعَةً إِلَى الْبَرِّ وَرَجَعَتْ بِعُودٍ مِنَ الحَطْبِ وَرَمَتْهُ قُرْبَ النَّمْلَةِ. تَعَلَّقَتْ النَّمْلَةُ بِالْعُودِ حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى الشَّاطِئِ وَخَرَجَتْ مِنَ الْمَاءِ بِسَلَامٍ. بَعْدَ قَلِيلٍ أَرَادَ رَجُلٌ أَنْ يَصْطَادَ الْحَمَامَةَ فَصَوَّبَ إِلَيْهَا بُنْدُقِيَّتَهُ فَرَأَتْهُ النَّمْلَةُ وَجَرَتْ نَحْوَهُ وَصَعَدَتْ عَلَى رِجْلِهِ، وَلَمَّا هَمَّ بِإِطْلَاقِ النَّارِ عَلَى الْحَمَامَةِ عَضَّتْهُ فِي رِجْلِهِ فَارْتَعَشَتْ يَدُ الصَّيَّادِ فَلَمْ يُصِبِ الْحَمَامَةَ. وَهَكَذَا نَجَتْ الْحَمَامَةُ مِنَ الصَّيَّادِ جَزَاءً حُسْنِ صَنِيعِهَا مَعَ النَّمْلَةِ.

الأسئلة

أسئلة الفهم: (3.5ن)

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص .
- 2- متى وقعت هذه القصة ؟
- 3- كيف ساعدت النملة الحمامة؟
- 4- هات مرادف الكلمتين المسطرتين في النص ثم وظف كلا منهما في جملة مفيدة (الْبَرِّ – نَحْوَهُ)

أسئلة اللغـة: (3.5ن)

- 1- أملأ الجدول بما يناسب من النص .

جملة فعلية	صفة	جمع تكسير
.....

- 2- استبدل (الحمامة) بـ (الحمامات) في الجملة التالية و غير ما يجب تغييره:

نَجَتْ الْحَمَامَةُ مِنَ الصَّيَّادِ جَزَاءً حُسْنِ صَنِيعِهَا مَعَ النَّمْلَةِ.

- 3- أعد كتابة الكلمات التالية و صحح الأخطاء إن وجدت : رعى - نُقِلَ - مساء

الوضعية الإدماجية: (3 ن) قرأت قصة أثرت فيك . أعد كتابتها في فقرة لا تقل عن ستة أسطر موظفا الجملة الاسمية و الصفة .

بالتوفيق إن شاء الله

امتحان شهر جانفي في اللغة العربية
الثانية ابتدائي

النص: سَارَتْ عَلَى الْمَدْرَجِ بِسُرْعَةٍ مُتَزَايِدَةٍ، وَأَقْلَعَتْ فِي الْجَوِّ بِضَجِيجٍ يَصُمُّ الْأَذَانَ، إِنَّهَا تُحَلِّقُ عَالِيًا فَوْقَ الْجِبَالِ، الْمُسَافِرُونَ بَعْضُهُمْ يَقْرَأُونَ وَالْبَعْضُ

الْآخَرُ يَنْظُرُ إِلَى الْمَشَاهِدِ الْجَمِيلَةِ مِنْ خِلَالِ النَّوَافِذِ، أَمَّا الْمَضِيفَةُ فَكَانَتْ تُوزِعُ الْغَدَاءَ عَلَى الْمُسَافِرِينَ عَلَى أَطْبَاقٍ فَرْدِيَّةٍ.

السؤال الاول: اختر عنوان النص المناسب بوضعه في حيز.

في القطار / في الحافلة / في الطائرة

السؤال الثاني : استخرج من النص كلمات

(ال) الشمسية..... / (ال) القمرية..... كلمة تنتهي بتاء مربوطة

السؤال الثالث : أكمل بـ (تِلْكَ، الَّذِي، الَّتِي، هَذَا، لَنْ، لَمْ)

(1).....تَلْمِيزٌ مُجَدِّدٌ

(2).....أَشْوَشَ فِي الْقِسْمِ

(3)..... يُسَجِّلُ فَرِيقَنَا هَدَفًا

(4).....الأشجارُ جَمِيلَةٌ

(5)الْجَزَارُ هُوَ.....يَبِيعُ اللَّحْمَ

(6)الْمُضِيفَةُ هِيَ.....تُسَاعِدُ الْمُسَافِرِينَ

السؤال الرابع: اكتب الجملة التي تحتها خط في النص

.....)

.....

اختبار شهر فيفري في مادة اللغة العربية

.....
خرج الأرنب الصغير من مسكنه واتجه نحو الغابة قالت له الحيوانات : أين تذهب يا جارنا الصغير ؟

أريد أن أفتش عن مكان آخر إني مللت هذه المياه المتدفقة ، وهذا المرعى الخصب . وأمك أيها الأرنب الصغير كيف تركتها ، فهي التي تطعمك إذا جعت وتعالجك إذا مرضت وتحملك إذا أصابك خطر . أنا أحب أمي ولكنها تلاحظني دائما : احذر هذا ، وابتعد عن ذاك ، وهذا يزعجني . سار الأرنب يتمايل في مشيته وهو يغني . عطش الأرنب واخذ يبحث عن الماء حتى التقى بجماعة من الأرناب فقال لهم : إنا عطشان أريد ماء ، قدمت إليه أم الأرناب زهرة عليها قطرات الندى ، تذكر الأرنب بيت أمه وماء الكثير الصافي ، واصل الأرنب السير وبعد مدة أحس بالجوع فلم يجد إلا جذور الأشجار والأوراق اليابسة . تذكر الأرنب أمه مرة أخرى ومرعاها الخصب .

الأسئلة

البناء الفكري

- 1 - ضع عنوانا مناسباً للنص. (0.5)
- 2 - ما هو الشيء الذي أزعج الأرنب الصغير ؟ . (0.5)
- 3 - عين أضداد الكلمات الآتية : برد - جعت - تذكر (1.5)

البناء اللغوي

- 1 - استخرج من النص جملة فعلية وأخرى فعلية . (1)
- 2 - استخرج من النص صفة وحالا . (0.5)
- 3 - استخرج من النص جمع تكسير ، وجمع مؤنث سالم . (1)
- أكمل ما يلي إنا احمل . أنت سمعت (2)
أنت أنا
أنت ... أنت

الوضعية الإدماجية (3)

لقد قرأت قصة الأرنب الصغير وتعرفت على أحداثها .

تخيل نهاية أخرى للقصة واكتبها مع وضع خط تحت الصفة .

بالتوفيق إن شاء الله

اختبار شهر فيفري في اللغة العربية

السند:

أَقْبَلَ فَصْلُ الرَّبِيعِ فَخَرَجَتِ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ فَرِحَةً بِقُدُومِهِ، وَسَعِدَ الْأَطْفَالُ
وَالْفَلَاحُونَ ، وَاكْتَسَتِ الْحِدَائِقُ حُلَّةَ مُزْرَكَشَةٍ بِالْأَزْهَارِ الْمُلوْنَةِ، وَخَرَجَ النَّمْلُ سَعِيدًا
يَتَرَاكُضُ لِيَجْمَعَ الْغِذَاءَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ.

السؤال الاول: هات عنوان للنص

السؤال الثاني: أكمل العبارتين من النص

- خرجت العصافير تغرد فرحة بقدوم.....
- خرج النمل سعيدا يجمع

السؤال الثالث: اشرح الكلمتين التاليتين

أقبل ، يتراكض

السؤال الرابع: استخرج من النص

صفة	حال	جمع مذكر سالم	جمع تكسير

السؤال الخامس: أكمل حسب المثال

أَنَا	جَمَعْتُ		نَحْنُ	نَكْتُبُ
أَنْتَ			أَنْتِ	
أَنْتُمْ			أَنْتِمْ	
هُوَ			هِيَ	

الوضعية الادماجية: فصل الربيع فصل جميل ورائع ، تكلم في 5 أسطر عن مظاهره
موظفا الصيغتين (الذي ، التي)

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة س3

دق جرس المدرسة معلنا عن انتهاء دروس الفترة الصباحية .

عاد مصطفى الى البيت مسرعا و هو يبكي . رآته امه باكيا فتوقفت مندهشة وقالت : " مابك يا بني ؟ "

مسح مصطفى دموعه ، و طأطأ رأسه ، وقال : " لقد عاقبني المعلم لأنني لم أنجز واجبي المنزلي " أمسكت الأم مصطفى من يده وقالت له معاتبة : " كيف لك أن تنجز واجباتك و أنت تقضي كل وقتك في اللعب و اللهو ؟ فاعلم يا بني أن أعمالنا اليومية كثيرة و متعددة ، ولا يمكن إنجازها الا بتنظيم أوقاتنا . "

الأسئلة

حول الفهم :

(1) كم فقرة يوجد في النص ؟ حددها : من الى

(2) لماذا عاد مصطفى الى البيت مسرعا و هو يبكي ؟

(3) استخرج من السند مرادفا لكلمة (اللهو) ؟

(4) صل بسهم بين الكلمة و ضدها : طأطأ كافأ
مسرع رفع
عاقب بطيء

حول اللغة :

(1) استخرج من السنة كلمة تبتدئ بهمزة على الألف و كلمة أخرى تنتهي بهمزة على السطر

(2) استعن بالجمال الموجودة في السند ثم ضع كل كلمة في وادها المناسب :

أعمال - باكيا - دق جرس المدرسة - الصباحية

الصفة	الحال	جملة فعلية	جمع تكسير

(3) عوض كلمة " الأم " بكلمة " الأب " و غير ما يجب تغييره :

"أمسكت الأم مصطفى من يده و قالت له معاتبة....."

الوضعية الإدماجية : لو جاءك مصطفى و هو يبكي كيف تنصحه؟ اكتب فقرة مابين 4 اسطر و 8 أسطر مستعملا صفة

أقرأ النَّصَّ : هَا قَدْ حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ وَنَشَرَ عَلَى الْأَرْضِ أَلْوَانَهُ الْجَمِيلَةَ، فَالسَّمَاءُ زَرْقَاءُ، وَالْحُقُوقُ خَضِرَاءُ وَالْأَزْهَارُ مُزَيَّنَةٌ بِأَشْكَالِهَا الْبَدِيعَةِ، وَأَلْوَانِهَا الرَّائِعَةِ، وَالْحَيَوَانَاتُ فَرِحَتْ مَسْرُورَةً بِقُدُومِ هَذَا الضَّيْفِ الْعَزِيزِ. فَاسْتَيْقَظَتِ الدَّبَّابَةُ مِنْ بَيَاتِهَا الشَّتَوِيِّ، وَاصْطَفَتْ الْبَلَابِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ، تَشْدُوا أَحْلَى الْأَلْحَانِ، وَاكْتَسَتْ الْفَرَاشَاتُ بِحُلَّةٍ جَدِيدَةٍ تَتَهَادَى بَيْنَ الزَّهْرِ وَالْأَرِيحِ، وَاسْتَبَشَرَ الْفَلَاحُونَ وَالْمُزَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا الْمَوْسِمِ الْوَفِيرِ.

الأسئلة:

*أسئلة الفهم:

— إعطِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ (01 ن). (.....)

— كَيْفَ كَانَتْ الْحَيَوَانَاتُ لَمَّا حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ؟ (0.5 ن).

— مَاذَا فَعَلَتِ الْبَلَابِلُ؟ (0.5 نقطة)

• اشرحِ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ وَظَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ: (01 ن):

حَلَّ =

*أسئلة اللغة : حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ إِسْمِيَّةٍ: (01 ن):

نَهَضَتِ الْبِنْتُ بَاكِرًا.

شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: جَمْعُ تَكْسِيرٍ، جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٍ، جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ، كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ. (04 ن).

جَمْعُ تَكْسِيرٍ	جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٍ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ

• هَذِهِ الْجُمْلَةُ مُشَوَّشَةٌ رَتِّبْهَا لِتُكُونَ جُمْلًا فَعْلِيَّةً مُفِيدَةً. (02 ن).

— عُوِدَ الثَّقَابِ الْبِنْتُ أَشْعَلَتْ .

— مِنْ طَلَعَتِ الْمَنْزِلَ نَوَافِدِ الْأَنْوَارِ .

— بِسُرْعَةٍ الْجَمِيلُ الْحُلْمُ انْتَهَى .

— بِالْبَرْدِ الْبِنْتُ شَعَرَتْ .

اختبار شهر فيفري في اللغة العربية

السند:

أَقْبَلَ فَصْلُ الرَّبِيعِ فَخَرَجَتْ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ فَرِحَةً بِقُدُومِهِ، وَسَعِدَ الْأَطْفَالُ وَالْفَلَاحُونَ، وَاكْتَسَتْ
الْحَدَائِقُ حُلَّةَ مَزْرَكَشَّةٍ بِالْأَزْهَارِ الْمُلوْنَةِ، وَخَرَجَ النَّمْلُ سَعِيدًا يَتَرَاكُضُ لِيَجْمَعَ الْغِذَاءَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ.

البناء الفكري:

1- هات عنوان للنص

2 - أكمل العبارتين من النص

- خرجت العصافير تغرد فرحة بقدوم.....
- خرج النمل سعيدا يجمع

3 - اشرح الكلمتين التاليتين

أقبل ، يتراكض

البناء اللغوي:

1 - استخرج من النص

صفة	حال	جمع مذكر سالم	جمع تكسير

2 - أكمل حسب المثال

أَنَا	جَمَعْتُ	نَحْنُ	نَكْتُبُ
أَنْتَ		أَنْتِ	
أَنْتُمْ		أَنْتُمْ	
هُوَ		هِيَ	

3 - استخرج من النص كلمات تشمل

همزة في أول الكلمة :.....، همزة في وسط الكلمة، همزة في آخر الكلمة

الوضعية الإدماجية :

فصل الربيع فصل جميل و رائع ، تكلم في 5 أسطر عن مظاهره موظفا الصيغتين (الذي ، التي)

في أحد الحدائق المليئة بالزهور الملونة، والحشائش الخضراء الطرية، رأى أحمد فراشة زاهية الألوان تطير من زهرة لأخرى فرحة بالنسيم العليل، توقفت الفراشة على أحد الزهور، فحاول أحمد أن يدنو منها ليشاهدها عن قريب.

وما إن اقترب قليلا حتى طارت الفراشة مسرعة وبقي أحمد ينظر إليها من بعيد حتى اختفت، فقال في نفسه: يبدو أنني أزعتها وهي لا تحب أن يرافقها أحد.

حول فهم النص: 3ن

- ماذا رأى أحمد ؟

- لماذا طارت الفراشة مسرعة ؟

* استخرج من النص كلمات تشبه الكلمات الآتية في المعنى:

تحلق = / سعيدة =

حول اللغة: 3ن

1- استخرج من النص وضع في الجدول المرافق:

فاعل	صفة	فعل مضارع	حال	اسم مؤنث	جمع تكسير
.....

2- أحول الجملة التالية إلى الجمع (هي لا تحب أن يرافقها أحد).

3- أضع (أيها ' اللذان ' أيتها ' اللتان) في المكان المناسب

- يا المرأة الطيبة .
- الرجلان اعرفهما قويان .
- البنت الصغيرة .
- طارتا صغيرتان .

الوضعية الإدماجية: 4ن

كنت تتجول في الحديقة، فرأيت نحلة بين الأزهار صف تلك النحلة معتمدا على الكلمات الآتية:

(نشيط) (الرحيق) (من زهرة إلى أخرى) (العسل) .

في أحد الأيام بينما كنتُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النص :

اللقب : الاسم :

أَقْبَلَ فَصْلُ الرَّبِيعِ فَخَرَجَتْ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ فَرِحَةً بِقُدُومِهِ، وَسَعِدَ الْأَطْفَالُ وَالْفَلَاحُونَ ،
وَاجْتَسَتْ الْحِدَائِقُ حُلَّةَ مُزْرَكَشَةٍ بِالْأَزْهَارِ الْمُلوْنَةِ، وَخَرَجَ النَّمْلُ سَعِيدًا يَتَرَاكُضُ لِيَجْمَعَ
الْغَدَاءَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ.

الأسئلة

البناء الفكري : (3ن)

10

01 - اختر عنواناً مناسباً للنص ؟

02 - أكمل العبارتين من النص

- خَرَجَتْ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ فَرِحَةً بِقُدُومِ.....

- خَرَجَ النَّمْلُ سَعِيدًا يَجْمَعُ

03 - اشرح الكلمتين التاليتين : أتى = ، مسرورة =

البناء اللغوي : (4ن):

01 - استخرج من النص

اسماً	فِعْلاً	صِفةً	جمع تكسير

02 - أضع (اللتان - اللذان) في المكان المناسب :

- طَارَتِ الْحَمَامَتَانِ رَبَيْتُهُمَا

- رَجَعَ الْعُصْفُورَانِ طَارَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ مِنَ الْعُشِّ .

03 - استخرج من النص كلمة تشمل على :

همزة في أول الكلمة همزة في آخر الكلمة

الوضعية الإلماجية : (3ن)

فَصْلُ الرَّبِيعِ فَصْلٌ جَمِيلٌ وَرَائِعٌ ، تَكَلَّمَ فِي 5 أَسْطُرٍ عَنْ مَظَاهِرِهِ مُوظِّفًا الصِّغَغَيْنِ (الذي ، التي)

إعداد : الفريق التربوي

إمضاء الولي :

يوم

كَانَ فِي إِحْدَى الْقُرَى فَتَى قَاسِي الْقَلْبِ ، سَيِّءُ الْخُلُقِ ، غَلِيظُ الطَّبَاعِ ، وَكَثِيرًا مَا يَذُمُّ
أُمَّهُ وَيَسْتَقْرِضُهَا ، وَيُؤْذِيهَا بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ ، نَاسِيًا فَضْلَهَا عَلَيْهِ مُنْذُ أَنْ كَانَ طِفْلًا صَغِيرًا .
ذَاتَ يَوْمٍ ، صَحَبَ الْفَتَى قَطِيعًا مِنَ الْغَنَمِ إِلَى الْمَرْعَى وَبَيْنَمَا هُوَ جَالِسٌ يَرْقُبُ
الْقَطِيعَ أَثَارَ اهْتِمَامِهِ حَمَلٌ صَغِيرٌ يُسْرِعُ إِلَى أُمِّهِ فَيَرْكَعُ إِلَى جَانِبِهَا ثُمَّ يَلْتَمُّ ثَدْيَهَا بِفَمِهِ ،
وَيَرْضَعُ لَبَنَهَا ، فَاهْتَزَّ لِذَلِكَ الْمَنْظَرِ الَّذِي ذَكَرَهُ بِسُوءِ مُعَامَلَتِهِ لِأُمِّهِ ، وَقَالَ يُخَاطَبُ
نَفْسَهُ : " لَقَدْ نَسِيتُ سَرِيعًا مَا كُنْتُ عَلَيْهِ فِي عَهْدِ الطُّفُولَةِ مِنْ ضَعْفٍ وَاحْتِيَاجٍ إِلَى أُمِّ
تَحْنُو عَلَيَّ وَتَرْعَانِي . أَيْكُونُ هَذَا الْحَمَلُ الصَّغِيرُ أَكْثَرَ عَطْفًا عَلَى أُمِّهِ مِنِّي ؟ " .
وَبَدَأَ يُحَسُّ بِالْخَجَلِ مِنْ نَفْسِهِ ، وَيَنْدَمُ عَلَى سُوءِ مُعَامَلَتِهِ لِأُمِّهِ ، وَأَخَذَ يُفَكِّرُ فِي أَمْرِهِ
وَهُوَ حَزِينٌ كَثِيبٌ ، وَبَعْدَ لَحْظَةٍ نَهَضَ وَهُوَ يَقُولُ : " سَأَكُونُ مِنَ الْآنَ مُحِبًّا لِأُمِّي ،
مُجَادًّا لَهَا ، مُهْتَمًّا بِشُؤُونِهَا إِلَى آخِرِ لَحْظَةٍ مِنْ حَيَاتِي " .

"عن المنفلوطي "بتصرف"

الأسئلة

البناء الفكري :

- 1- اختر العنوان المناسب من بين العناوين الآتية وضع العلامة (X) بجانبه :
○ الطفل والحمل ○ معاملة الأم ○ في إحدى القرى
- 2- ما الشيء الذي ذكر الفتى بسوء معاملته لأُمِّه ؟

- 3- استخرج من النص العبارة الدالة على أن الفتى ندم على سوء معاملته لأُمِّه .

- 5- أربط كل كلمة بضدّها :

● سوء ● آخر
● أول ● حُسن
● قوّة ● ضُعف

- 4- أربط كل كلمة بمرادفها :

● رَافَق ● صَحَبَ
● تَعَطَّفَ ● ذَكَرَهُ
● فَكَّرَهُ ● تَحْنُو

البناء اللغوي :

1 - استخراج من النص :

فعلا	صفة	اسما موصولا

2- ضع "الَّذِي" أو "الَّتِي" أو "الَّذَانِ" أو "اللَّتَانِ" في المكان المناسب :

- الزهرة قطفتها جميلة.
- الفتى يسيء معاملته منه سيء الخلق .
- الشجرتان غرستهما مثمرتان .
- طارالعصفوران ربيتهما .

3- ضع الهمزة المناسبة مكان النقط : "أ"، "ء" :

.... كَلْ	سَ.....لْ	مَسَا.....	بَدَ.....	دَف.....	قَر.....
-----------	-----------	------------	-----------	----------	----------

4- حول الجملة الآتية إلى المؤنث :

بَدَأَ يُحْسِبُ بِالْخَجَلِ مِنْ نَفْسِهِ.

الوضعية الإدماجية :

- رتب الجمل الآتية لتحصل على فقرة مناسبة :

- وَتَعِبْتُ مِنْ أَجْلِ تَرْبِيَّتِي تَرْبِيَةً حَسَنَةً
- أُمِّي هِيَ الَّتِي أَرْضَعْتَنِي وَاعْتَنَتْ بِي فِي صَغَرِي
- فَالَا أُزْعِجُهَا وَلَا أَنْسَى فَضْلَهَا
- وَهَا أَنَا كَبُرْتُ الْآنَ لِأُرَدَّ لَهَا الْجَمِيلَ
- وَهِيَ الَّتِي سَهَرَتْ بِجَانِبِي كُلَّمَا مَرَضْتُ
- بَلْ أُحِبُّهَا وَأَهْتَمُّ بِشُؤْنِهَا .

الفقرة :

.....

.....

.....

.....

.....

السنة الدراسية : 2016/2017

ابتدائية : العربي بن مهدي سوق اهراس

المدة : ساعة و نصف

المستوى : السنة الثالثة ابتدائي

الاختبار الرسمي الثاني في مادة اللغة العربية

السند :

.....

حل فصل الشتاء , فتلبدت الغيوم القاتمة و برد الجو وأخذ المطر ينزل , كما ظهر الثلج على اعالي الجبال. اصبحت الارض حزينة بفراق الفصول البهيجة لكنها مستبشرة بالامطار المتساقطة على التربة الجافة. اما العصافير التي كانت تغرد مرحة , فقد هاجرت الى حيث تجد القوت و تنعم بالدفء. (و اما الاطفال الذين كانوا يمرحونة في الطرقات اصبحوا قادرين على مقاومة البرد القارس.)

الاسئلة

البناء الفكري : (3 نقاط)

1*/ هات عنوان مناسب للنص .

2*/ لماذا تهاجر الطيور في فصل الشتاء ؟.

3*/ هات ضد الكلمة (إختفى) و ضفها في جملة مفيدة .

4*/ اشرح المفردة (هاجرت) و ضفها في جملة مفيدة .

البناء اللغوي : (4 نقاط)

1*/ اعرب ما تحته خط .

2*) املأ الجدول بما يناسبه في النص .

اسم موصول	صفة	فعل	اسم

3*/ حول العبارة التي بين قوسين في النص الى المفرد المذكور.

4*/ علل كتابة الهمزة على الالف في كلمة : أخذ

الوضعية الإدماجية : (3 نقاط)

بعد فصل الشتاء يأتي فصل الربيع , فصل البهجة و السرور . قم بوصف هذا الفصل موظفا صفة.

السند:

أقبل فصل الربيع فخرجت العصافير تغرد فرحة بقدومه، و سعد الأطفال و الفلاحون، واكتست الحقائق حلة مزرکشة بالأزهار الملونة، و خرج النمل سعيدا يترأض ليجمع الغذاء من كل مكان.

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- اختر عنوانا مناسباً للسند؟

2- أكمل العبارتين من النص:

- خرجت العصافير تغرد فرحة بقدوم

- خرج النمل سعيدا يجمع

3- استخرج مرادف الكلمات الآتية من السند:

أتى - مسرورة - مزينة - يجري.

البناء اللغوي:

1- أعرب ما تحته خط في السند.

2- استخرج من السند:

فعل مضارع	جمع تكسير	جمع مذكر السالم	حرف جر

3- أضع (اللتان) - (الذان) - (الذي) - (التي) في المكان المناسب:

- طارت الحمامتان ربيتهما.

- رجع العصفوران طارا من العش.

- الزهرة قطفتها جميلة.

- الفتى يسيء معاملة الناس سيئ الأخلاق.

4- حول الجملة الآتية إلى المؤنث المفرد ثم إلى المذكر المفرد:

" خرجت العصافير تغرد فرحة بقدوم فصل الربيع "

5- علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في الكلمات الآتية:

- الغذاء - الحقائق

الوضعية الإدماجية:

فصل الربيع فصل جميل و رائع، أكتب فقرة من 4 إلى 6 أسطر تتحدث فيها عن مظاهر فصل الربيع موظفا الأسماء الموصولة.

بالتوفيق

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

النص :

في يومٍ من أيام الصيف الحارّ ذهبت نملةٌ إلى النهر لتشرب فزلت قدمها وسقطت في الماء، وأبعدها التيار عن الشاطئ ولم تستطع الخروج من الماء لأنها لا تعرف السباحة.

كانت حمامةٌ بيضاء جميلة واقفة على حجرٍ في الماء ، فرأت ما حدث للنملة المسكينة . ذهبت الحمامةُ مُسرعةً إلى البرّ ورجعت بعُودٍ من الحطبِ ورمتهُ قُربَ النملة . تعلقت النملةُ بالعودِ حتّى وصلت إلى الشاطئ وخرجت من الماء بسلام . بعد قليل أراد رجلٌ أن يضطاد الحمامة فصوب إليها بندقيته فرأته النملة وجرت نحوه وصعدت على رجله، ولما هم بإطلاق النار على الحمامة عضته في رجله فارتعشت يد الصياد فلم يصب الحمامة . وهكذا نجت الحمامة من الصياد جزاء حسن صنيعها مع النملة .

اقرأ النصّ قراءة مُتأنّية عدّة مرّات ثمّ أجب عن الأسئلة التالية

الأسئلة

أسئلة الفهم: (3.5)

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص .
- 2- متى وقعت هذه القصة ؟
- 3- كيف ساعدت النملة الحمامة؟
- 4- هات مرادف الكلمتين التاليتين من النص : تَمَسَّكَتْ ، أمان
- 5- هات أضداد الكلمتين التاليتين من النص : البارد ، القبيحة

أسئلة اللغة: (3.5)

- 1 - أملأ الجدول بما يناسب من النص .

الجملة الفعلية	الصفة	الحال
.....

- 2- أضع (الذّان - اللّتان) في المكان المناسب
الفراشتان طارتا جميلتان - العصفوران طارا رأيتهما في البستان .
- 3- صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية : قال / وقف

الوضعية الإدماجية: (3ن) : قرأت قصة أثرت فيك . أعد كتابتها في فقرة لا تقل عن ستة أسطر موظفا الجملة الاسمية و الصفة .

إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

النص:

راحت السحابة تحلق فوق الحقول ، فرأت فلاحا يجلس حزينا في حقله ، فسألته هند عن حزنه ، فقال لها : إن الطيور قد هجرت حقلي ، وذبلت الورود والأزهار وتساقطت أوراق الأشجار الخضراء الجميلة ، ويبست أغصانها ومات الزرع ولا توجد عندي الآن الخضروات والفواكه.

أشفقت السحابة على الفلاح، فارتقت فوق الحقل ، وألقت كل الماء الذي تحمله ، فقال الفلاح للسحابة أنت سحابة لطيفة تساعد كل من يحتاج إليك فقالت السحابة هذا واجبي وعلي القيام به.

البناء الفكري :

حلقت السحابة فوق البيت كانت السحاب { }

كانت السحابة تساعد كل من يحتاج إليها { }

قست ورحلت السحابة دون أن تساعد المحتاجين { }

هات أزداد الكلمتين من النص : فرحا# قست# { 0.5ن }

صوغي اسم الفاعل من الفعلين : زرع - لعب { 1ن }

استخرجي من النص : { 1.25 ن }

صفة	فعل مضارع	حال	اسم موصول

استبدلي الضمير أنت بالضمير أنتن وغيري ما يجب تغييره { 1 ن }

أنت تساعد كل من يحتاج إليك

الاملاء : هاجرت _____ كتبت التاء مفتوحة لأنها { 1 ن }

الوضعية الإدماجية : { 4 ن }

سقت السحابة الحقل ورحلت ، بعد مدة رجع الفلاح ليتفقد فكانت المفاجأة . أكتبي فقرة من 8 الى 10 تتحدثين فيها عن ما وجدته الفلاح في حقله موظفة الصفة واسم الموصول

مدرسة الموسم الدراسي: 2016/2017 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> العلامة	الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية	الاسم: اللقب: الصف: الثالث فوج:
---	--	--

شاهد سعيد وهو في طريقه إلى بيت جدّه عُصفورًا مجروحًا لا يقدر على الطيران، كان بين الموت والحياة. أشفق سعيد على الطائر المسكين، فأمسكه بلطف، وحمّله معه إلى البيت فضمّد جراحه، وأخضر له قفصًا جديدًا، ووضعه فيه.

أخذ سعيد يُقدّم للعصفور الطعام والشراب والعصفور حزين، لا يأكل، ولا يشرب، ولا يعرّد. سأل سعيد أباه عن السبب، فقال له: الحرية مطلب العصفور الصغير يا بني. فهم سعيد ما قاله أبوه، وأسرع ففتح باب القفص، وقال للعصفور: عد إلى القرية يا عزيزي، وخلق في الفضاء الواسع، وعرّد تغريدًا جميلًا، وبلغ سلامي إلى الفلاحين وطيور وحيوانات المزرعة. انطلق العصفور مرفرفًا بجناحيه فرحًا مسرورًا.

الأسئلة:

البناء الفكري: (3ن)

- 1- عنوان النص هو.....
- 2- لماذا لا يأكل العصفور؟.....
- 3- هل أطلق سعيد العصفور؟.....
- 4-

الكلمة	شرحها	توظيفها
بلطف		
عرّد		

البناء اللغوي (4ن)

1- استخرج من النص:

حالا	صفة	جمع مذكر سالم	اسم يحتوي همزة في آخره

-2

الفعل	اسم الفاعل
حمل	
وضع	
فهم	
فتح	

3-العصفور الذي وجدته سعيد كان مجروحاً

العصفوران.....

4-أنا فهمتُ الدرسَ

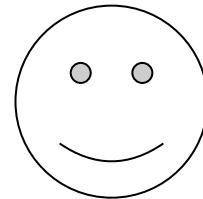
سعيد و منىالدرسَ

سألهما المعلم : "هلالدرس؟"

الوضعية الإدماجية(3ن)

فصل الربيع فصلٌ جميلٌ ،استعن بما في الجدول و صِفْ ما تشاهده في الطبيعة في بضعة أسطر:

المرئيات	المسموعات	المشمومات	المحسوسات
الطيور ألوان الأزهار و الفرشات الأرض	زقزقة الطيور خرير المياه	الهواء العليلُ	روائح الأزهار العَبِيرُ الطَّيْبُ



بالتوفيق يا أبنائي--

إمضاء الولي: