

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: أعمال نهاية الدورة: (8 نقاط)

إليك بعض الحسابات التي استخرجت من ميزان المراجعة قبل الجرد بتاريخ 2012/12/31 لمؤسسة "جرجرة":

ر/ح	اسم الحساب	مدين	دائن
151	مؤونة الأخطار		120000
215	المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية	3000000	
2815	اهتلاك المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية		1920000
381	المواد الأولية واللوازم المخزنة	100000	
416	الزبائن المشكوك فيهم	106938	
491	خسائر القيمة عن حسابات الزبائن		33825
512	البنوك الحسابات الجارية	550000	
591	خسائر القيمة عن القيم المودعة في البنوك والمؤسسات المالية		25000
616	أقساط التأمينات	35000	
706	تقديم الخدمات الأخرى		15000

معلومات الجرد بتاريخ 2012/12/31 :

1. تتوقع المؤسسة بالنسبة لمؤونة الأخطار خسارة القضية مع العامل ودفع تعويض بمبلغ 150000 دج.
2. المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية تم شراؤها بتاريخ 2010/01/01، مدتها النفعية خمس (5) سنوات، علما أن المؤسسة تطبق طريقة الاهتلاك المتناقص.
- قامت المؤسسة بالتنازل عن هذه المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية بتاريخ 2012/12/31 بمبلغ 700000 دج على الحساب.

3. وضعية الزبائن المشكوك فيهم:

اسم الزبون	مبلغ الدين متضمن الرسم	خسارة القيمة في 2011/12/31	المبلغ المسدد خلال 2012	الوضعية في 2012/12/31
علي	دج 84240	20 % من الدين	دج 18252	يحتمل تسديد 60 % من الرصيد
عثمان	دج 64935	35 % من الدين	دج 23985	في حالة إفلاس نهائي

معدل الرسم على القيمة المضافة (TVA) 17%.

4. الخسارة المتوقعة للقيم المودعة في البنوك والمؤسسات المالية بتاريخ 2012/12/31 تقدر بـ 15000 دج.

5. يتضمن رصيد حساب أقساط التأمينات مبلغ 12000 دج يتعلق بتأمين مخزن المواد الأولية ضد الحريق لمدة سنة كاملة، تم تسديده بتاريخ 2012/09/01.

6. أجرت المؤسسة بتاريخ 2012/06/01 مستودعا لأحد المتعاملين معها بمبلغ 9000 دج لمدة 10 أشهر.

7. لم تستلم المؤسسة الفاتورتين التاليتين :

- فاتورة متعلقة بأعباء الصيانة والإصلاحات قيمتها 28000 دج.

- فاتورة إنقاص متعلقة بمحسومات على المشتريات قيمتها 14000 دج.

العمل المطلوب:

1- إعداد مخطط اهتلاك المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية لمدة الانتفاع بطريقة الاهتلاك المتناقص.

2- تسجيل قيود التسوية بتاريخ 2012/12/31 في الدفتر اليومي لمؤسسة "جرجرة" مع بيان العمليات الحسابية الضرورية.

الجزء الثاني: حساب وتحليل التكاليف الكلية: (8 نقاط)

تنتج مؤسسة "جرجرة" منتجين B_1 و B_2 باستعمال المادتين الأوليتين M_1 و M_2 حيث يتم إنتاج المنتج B_1 في الورشة 1 والمنتج B_2 في الورشة 2.

المعلومات الخاصة بشهر مارس 2012 كانت كما يلي:

1. مخزون أول الشهر:

- المادة M_1 : 5000 Kg بقيمة إجمالية 99500 دج.
- المادة M_2 : 3000 Kg بقيمة إجمالية 48600 دج.
- المنتج B_1 : 3000 وحدة بقيمة إجمالية 310250 دج.
- المنتج B_2 : 1800 وحدة بقيمة إجمالية 514900 دج.

2. مشتريات الشهر:

- المادة M_1 : Kg 20000 بقيمة إجمالية 380000 دج.
- المادة M_2 : Kg 6000 بقيمة إجمالية 102000 دج.

3. إنتاج واستعمالات الشهر:

- إنتاج 23000 وحدة من المنتج B_1 باستعمال:
 - Kg 20000 من المادة M_1 .
 - Kg 4000 من المادة M_2 .
 - 60 دقيقة من اليد العاملة المباشرة للوحدة المنتجة بـ 100 دج للساعة.
- إنتاج 2400 وحدة من المنتج B_2 باستعمال:
 - Kg 3000 من المادة M_1 .
 - Kg 1600 من المادة M_2 .
 - 150 دقيقة من اليد العاملة المباشرة للوحدة المنتجة بـ 150 دج للساعة.

4. الأعباء غير المباشرة: يلخصها الجدول التالي:

البيان	إدارة	صيانة	تموين	الورشة 1	الورشة 2	توزيع
مجموع التوزيع الأولي	11100	6600	7400	42150	8400	20716
التوزيع الثانوي: - إدارة	100%-	20%	10%	50%	10%	10%
- صيانة	10%	100%-	20%	40%	20%	10%
طبيعة وحدة العمل			Kg مادة	ساعة يد	ساعة يد	الكمية
			مشتراة	عمل مباشرة	عمل مباشرة	المباعة

5. مبيعات الشهر:

- 21600 وحدة من B_1 بـ 135 دج للوحدة.
- 3200 وحدة من B_2 بـ 370 دج للوحدة.

العمل المطلوب:

1. أتمم جدول توزيع الأعباء غير المباشرة.
2. احسب تكلفة شراء المادة M_1 والمادة M_2 .
3. احسب تكلفة إنتاج المنتج B_1 والمنتج B_2 .
4. احسب سعر التكلفة والنتيجة التحليلية لـ المنتج B_1 والمنتج B_2 .
5. احسب النتيجة التحليلية الصافية، إذا علمت أن الأعباء الإضافية بلغت 1000 دج والأعباء غير المعتبرة 2184 دج.

ملاحظة: تستعمل المؤسسة في تقييم إخراجات المخزونات تكلفة الوحدة المتوسطة المرجحة (CMUP).

الجزء الثالث: إعداد الكشوف المالية وتحليلها: (4 نقاط)

- من حساب النتائج لمؤسسة " جرجرة " حصلنا على ما يلي:
 - إجمالي فائض الاستغلال: 1000000 دج
 - المنتجات العملياتية الأخرى: 300000 دج
 - الأعباء العملياتية الأخرى: 160000 دج
 - المنتجات المالية: 150000 دج
 - الأعباء المالية: 70000 دج
 - النتيجة العادية قبل الضرائب: 860000 دج
 - النتيجة غير العادية: معدومة
 - نسبة الضرائب الواجب دفعها عن النتائج العادية: 25 %
- معلومات إضافية:
 - يتضمن حساب المنتجات العملياتية الأخرى:
 - ✓ الحساب 752: فوائض القيمة عن خروج الأصول المثبتة غير المالية بقيمة 40000 دج.
 - يتضمن حساب الأعباء العملياتية الأخرى:
 - ✓ الحساب 652: نواقص القيمة عن خروج الأصول المثبتة غير المالية بقيمة 65000 دج.
 - يتضمن حساب الأعباء المالية الحسابين:
 - ✓ الحساب 665: فارق التقييم عن أصول مالية — نواقص القيمة بمبلغ 15000 دج.
 - ✓ الحساب 667: الخسائر الصافية عن التنازل عن الأصول المالية بمبلغ 20000 دج.
 - يتضمن حساب المنتجات المالية الحسابين:
 - ✓ الحساب 765: فارق التقييم عن أصول مالية — فوائض القيمة بمبلغ 25000 دج.
 - ✓ الحساب 767: الأرباح الصافية عن التنازل عن الأصول المالية بمبلغ 40000 دج.

العمل المطلوب:

1. احسب قدرة التمويل الذاتي.
2. احسب التمويل الذاتي إذا كانت المؤسسة توزع 40 % من أرباحها.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: أعمال نهاية الدورة: (8 نقاط)

من ميزان المراجعة قبل الجرد لمؤسسة "وسيم" الإنتاجية في 2012/12/31، تم استخراج ما يلي:

رقم الحساب	اسم الحساب	مدین	دائن
204	برمجيات المعلوماتية وما شابهها	600000	-
213	البناءات	2000000	-
215	المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية	800000	-
2182	معدات النقل	1200000	-
262	سندات المساهمة الأخرى	180000	-
2804	إهلاك برمجيات المعلوماتية وما شابهها	-	360000
2813	إهلاك البناءات	-	120000
2815	إهلاك المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية	-	480000
28182	إهلاك معدات النقل	-	720000
31	المواد الأولية واللوازم	200000	-
355	المنتجات المصنعة	600000	-
391	خسائر القيمة عن المواد الأولية والتوريدات	-	60000
411	الزبائن	234000	-
416	الزبائن المشكوك فيهم	70200	-
491	خسائر القيمة عن حسابات الزبائن	-	31000

المعلومات الجردية:

- 1- كل التثبيتات تم اقتناؤها في 2009/01/02 (تاريخ إنشاء المؤسسة)، وتهلك بطريقة الإهلاك الخطي.
- 2- أسعار البيع الصافية المحتملة لبعض الأصول:

العناصر	سعر البيع الصافي المحتمل
- معدات النقل	200000
- سندات المساهمة الأخرى	150000
- المواد الأولية و اللوازم	164000
- المنتجات المصنعة	480000

3 - وضعية الزبائن:

- أ- الزبائن العاديون: الزبون "يوسف" الذي يقدر دينه بـ 58500 دج متضمن الرسم (TTC)، يحتمل عدم تسديد 30% من دينه.

ب- الزبائن المشكوك فيهم: تتلخص وضعيتهم في الجدول التالي:

الزبائن	المبلغ متضمن الرسم (TTC)	خسائر القيمة في 2011/12/31	التسديد خلال 2012	الوضعية في 2012/12/31
- علي	76050	20%	35100	يحتمل تحصيل 40% من الرصيد.
- محمد	52650	40%	23400	في حالة إفلاس.

ملاحظة: معدل الرسم على القيمة المضافة 17% .

4- سددت المؤسسة بتاريخ 2012/04/01 مصاريف الإيجار السنوي بمبلغ 300000 دج.

5- لم تستلم المؤسسة فاتورة صيانة بمبلغ 5000 دج.

العمل المطلوب: تسجيل قيود التسوية في 2012/12/31 مع إظهار العمليات الحسابية اللازمة.

الجزء الثاني: إعداد الكشوف المالية وتحليلها: (8 نقاط)

يعطى حساب النتائج حسب الوظيفة لمؤسسة "النجاح" لسنة 2012 كما يلي:

البيان	سنة 2012
رقم الأعمال	.....
كلفة المبيعات	.....
هامش الربح الإجمالي	.....
المنتجات العملياتية الأخرى	80000
التكاليف التجارية	90000
الأعباء الإدارية	60000
الأعباء العملياتية الأخرى	50000
الإسترجاعات عن خسائر القيمة و المؤونات	-
النتيجة العملياتية	.....
المنتجات المالية	.....
الأعباء المالية	.....
النتيجة المالية	.....
النتيجة العادية قبل الضرائب	.....
الضرائب الواجب دفعها عن النتائج العادية	300000
الضرائب المؤجلة (تغيرات) عن النتائج العادية	-
النتيجة الصافية للأنشطة العادية	.....
عناصر غير عادية - منتجات	-
عناصر غير عادية- أعباء	-
النتيجة غير العادية	-
صافي نتيجة السنة المالية	.....

معلومات إضافية:

- معدل الضريبة الواجب دفعها عن النتائج العادية = 25%.
- هامش الربح الإجمالي = 90% من النتيجة العادية قبل الضرائب.
- الأعباء المالية = 60% من المنتوجات المالية.
- مشتريات البضائع المباعة = 840000 دج.
- أعباء وظيفة الشراء = 80000 دج.
- معدل الإدماج = 48%.
- نسبة مساهمة المستخدمين في القيمة المضافة = 30%.
- رؤوس الأموال الخاصة = 15000000 دج.

العمل المطلوب:

- 1- إتمام حساب النتائج حسب الوظيفة مع بيان العمليات الحسابية.
- 2- احسب العناصر التالية:
 - أ- القيمة المضافة للاستغلال.
 - ب- أعباء المستخدمين.
 - ج- نسبة المردودية المالية.

الجزء الثالث: استهلاك القروض العادية: (4 نقاط)

في 02/01/2009، اقترضت مؤسسة "السلام" من "القرض الشعبي الجزائري" قرضا عاديا، يستهلك بواسطة 04 دفعات متساوية، مبلغ كل منها 292820 دج، بمعدل فائدة 10% سنويا.

العمل المطلوب:

- 1- احسب أصل القرض (Vo).
- 2- أنجز جدول استهلاك القرض.
- 3- سجل القيد المحاسبي الضروري في 31/12/2009 وفي 31/12/2012. (السادات تمّ عن طريق الحساب البنكي).

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

يتكون الموضوع من ثلاثة أجزاء مستقلة

الجزء الأول: أعمال نهاية الدورة (08 نقاط)

من دفاتر مؤسسة " السلام " بتاريخ 2012/12/31 قبل الجرد، استخرجنا المعلومات التالية:
أولاً:

بيع آلة بتاريخ 2012/10/02 بقيمة 160000 DA بشيك بنكي رقم 1652301، علماً أنه تم اقتناؤها بتاريخ 2006/01/02 بتكلفة 400000 DA. العمر الإنتاجي لهذه الآلة 10 سنوات.

العمل المطلوب:

- 1- سجّل القيد المحاسبي المسجّل في دفتر اليومية بتاريخ 2012/10/02.
- 2- أنجز السطر السابع من جدول اهتلاك الآلة مع إظهار العمليات الحسابية الضرورية.
- 3- سجّل قيود التسوية بتاريخ 2012/12/31.
- 4- حدّد نتيجة التنازل عن هذه الآلة.

ثانياً:

تظهر وضعية ديون الزبائن المشكوك فيهم بتاريخ 2012/12/31 كما يلي:

الزبائن	القيمة الاسمية للدين في 2011/12/31	المؤونة في 2011/12/31	التسديد خلال سنة 2012	الملاحظات
سعيد	20000	5000	12000	للترصيد.
رضوان	30000	9000	8000	احتمال عدم تسديد 60% من الرصيد.

العمل المطلوب:

سجّل قيود التسوية اللازمة في 2012/12/31.

ثالثاً:

- أ) بتاريخ 2012/09/01 سددت المؤسسة بشيك بنكي مبلغ 69600 DA كتأمين سنوي على سيارة.
- ب) بتاريخ 2012/11/01 قبضت المؤسسة مبلغ 108000 DA بشيك بنكي على تأجيرها لمخزن للغير يتعلق بالفترة الممتدة من 2012/11/01 إلى غاية 2013/04/30.
- ج) ظهر حساب مشتريات البضائع في ميزان المراجعة قبل الجرد مدينًا بقيمة 45000 DA بسبب عدم استلام فاتورة بضاعة مشتراة بمبلغ 15000 DA وعدم استلام بضاعة بقيمة 60000 DA.
- د) بتاريخ 2012/12/27، باعت المؤسسة بضاعة بمبلغ 25000 DA، وسلمتها للزبون، غير أن الفاتورة لم تحرر بعد.

العمل المطلوب:

سجل قيود التسوية في 2012/12/31.

الجزء الثاني: محاسبة تحليلية (08 نقاط)

تنتج مؤسسة " النور " وتبيع المنتجين التامين " P₁ " و " P₂ " باستعمال المادتين الأوليتين " M₁ " و " M₂ " ولوازم مختلفة " F ".

لخصت المعلومات المتعلقة بنشاط المؤسسة خلال شهر ماي 2012 كما يلي:

1 - مخزون أول الشهر:

المادة الأولية " M₁ " : 1900 kg بتكلفة إجمالية 148150 DA.

المادة الأولية " M₂ " : 2000 kg بتكلفة إجمالية 191560 DA.

المنتج " P₁ " : 20 وحدة بتكلفة 1553,6 DA للوحدة.

المنتج " P₂ " : 15 وحدة بتكلفة 2450 DA للوحدة.

الإنتاج الجاري من المنتج " P₁ " : 17400 DA.

2 - مشتريات الشهر:

المادة الأولية " M₁ " : 2800 kg بـ 75 DA للكيلوغرام.

المادة الأولية " M₂ " : 3400 kg بـ 80 DA للكيلوغرام.

اللوازم المختلفة " F " : 118000 DA.

3 - إنتاج الشهر:

المنتج " P₁ " : 400 وحدة.

المنتج " P₂ " : 200 وحدة.

4 - الأعباء المباشرة للشهر:

- التمويل: 18600 DA توزع على أساس الكمية المشتراة.

- الإنتاج: إنتاج وحدة واحدة من " P₁ " تتطلب 90 دقيقة، وإنتاج وحدة واحدة من " P₂ " تتطلب 150 دقيقة. تكلفة الساعة 120 DA.

5 - استعمالات الشهر:

- المادة الأولية " M₁ ": 50% للمنتج " P₁ " و 50% للمنتج " P₂ " .

- المادة الأولية " M₂ ": 60% للمنتج " P₁ " و 40% للمنتج " P₂ " .

- اللوازم المختلفة " F ": 52000 DA للمنتج " P₁ " و 48000 DA للمنتج " P₂ " .

6 - الأعباء غير المباشرة للشهر: لخصت في الجدول التالي:

البيان	الأقسام	التمويل	الورشة (1)	الورشة (2)	التوزيع
مجموع التوزيع الثانوي		27000	34176	27390	24640
طبيعة وحدات القياس		1000 DA من ثمن الشراء	كيلوغرام مادة أولية مستعملة	وحدة منتجة	وحدة مباعة

7 - مبيعات الشهر:

- 360 وحدة من المنتج " P₁ " بسعر 1724 DA للوحدة.

- 200 وحدة من المنتج " P₂ " بسعر 2614,5 DA للوحدة.

8 - المخزون في نهاية الشهر:

- المادة الأولية " M₁ " : 100 kg .

- المادة الأولية " M₂ " : 400 kg .

- اللوازم المختلفة " F " : 18000 DA .

- المنتج " P₁ " : 60 وحدة.

- المنتج " P₂ " : 15 وحدة.

- الإنتاج الجاري من المنتج " P₂ " : 7298 DA .

العمل المطلوب:

- 1- أتمم جدول توزيع الأعباء غير المباشرة مع تحديد عدد وحدات القياس.
 - 2- احسب مختلف التكاليف وسعر التكلفة.
 - 3- احسب النتيجة التحليلية لكل منتج.
 - 4- احسب النتيجة التحليلية الإجمالية للمؤسسة.
- ملاحظة: تُقِيم الإخراجات بطريقة التكلفة المتوسطة المرجحة باعتبار مخزون أول المدة.

الجزء الثالث: تحليل النتائج (04 نقاط)

من ميزان المراجعة بعد الجرد لمؤسسة " الأطلس " بتاريخ 31 /12/ 2012، استخرجنا أرصدة حسابات التسيير التالية:

المبالغ	النواتج	المبالغ	الأعباء
1500000	مبيعات البضائع	800000	بضائع مستهلكة
60000	تحويل تكاليف الإنتاج	110000	مواد ولوازم مستهلكة
70000	نواتج مختلفة	70000	خدمات
120000	تحويل تكاليف الاستغلال	180000	مصاريف المستخدمين
90000	نواتج خارج الاستغلال:	60000	ضرائب ورسوم
	منها ح / 792 : 25000	40000	مصاريف مالية
	ح / 793 : 15000	50000	مصاريف مختلفة
	ح / 796 : 30000	210000	مخصصات الاهتلاك والمؤونات
		120000	تكاليف خارج الاستغلال:
			منها: ح / 692 : 40000
			ح / 693 : 30000
			ح / 699 : 15000

العمل المطلوب:

- 1- أنجز جدول حسابات النتائج، علماً أن معدل الضريبة على الأرباح % 25.
- 2- احسب قدرة التمويل الذاتي انطلاقاً من النتيجة الصافية.
- 3- احسب التمويل الذاتي، علماً أن الأرباح الموزعة تمثل % 40 من النتيجة الصافية.

الموضوع الثاني

يتكون الموضوع من ثلاثة أجزاء مستقلة

الجزء الأول: تحليل الاستغلال (08 نقاط)

بعد تحليل استغلال مؤسسة " الهدى " الصناعية بتاريخ 2012/12/31، تحصلنا على المعلومات التالية:

- تكلفة المواد الأولية المستعملة: 950000 DA.
- الأعباء المتغيرة الأخرى: 800000 DA.
- التكاليف الثابتة: 450000 DA.
- الإنتاج المخزون (رصيد دائن): 350000 DA.
- مبيعات الدورة: 2000 وحدة بسعر 1000 DA للوحدة.

العمل المطلوب:

- 1- أنجز جدول تحليل الاستغلال التفاضلي.
- 2- احسب عتبة المردودية وحدد كمية التعادل.
- 3- حدد نقطة الصفر (تاريخ تحقيق عتبة المردودية).
- 4- أنجز جدول تحليل الاستغلال التفاضلي، مبينا العمليات الحسابية، إذا كانت توقعات استغلال المؤسسة لسنة 2013 كما يلي:

- زيادة عدد الوحدات المباعة بـ 20%.
- انخفاض سعر بيع الوحدة بـ 5%.
- انخفاض التكلفة المتغيرة للوحدة بـ 10%.
- زيادة في التكاليف الثابتة بـ 50000 DA.

الجزء الثاني: محاسبة تحليلية (08 نقاط)

تنتج مؤسسة " الواحة " المنتجين التامين " A " و " B ". غير أن إنتاج شهر مارس 2012 اقتصر على المنتج " A " فقط باستعمال المادتين الأوليتين "M₁" و "M₂".
لُخصت المعلومات المتعلقة بنشاط الشهر كما يلي:

- 1 - الأعباء المباشرة: - للشراء: 9600 DA، منها 5760 DA للمادة "M₁" ، والباقي للمادة "M₂".
 - للإنتاج: 5000 ساعة عمل مباشرة بـ 98 DA للساعة.
 - للتوزيع: 8 DA لكل وحدة مباعة.

2 - الأعباء غير المباشرة للشهر: لخصت في الجدول التالي

البيان	الأقسام		الأقسام المساعدة			الأقسام الأساسية	
	الإدارة	الصيانة	الشراء	الإنتاج	التوزيع		
مجموع التوزيع الأولي	35100	90000	.....	136800	33600		
التوزيع } الإدارة	-	4	4	6	6		
الثانوي } الصيانة	2	-	6	6	6		
طبيعة وحدات القياس	-	-	كيلوغرام مادة أولية مشتراة	-	1000 DA من رع		

3 - الجرد الدائم للمادتين الأوليتين " M₁ " و " M₂ " : لخص في نهاية الشهر كما يلي:

— المادة " M₁ " :

البيان	ك	س.و	المبلغ	البيان	ك	س.و	المبلغ
مخزون أول الشهر	1000	86,4	.....	الاستعمالات	.....	.....	.....
المشتريات	3600	.....	.....	مخزون آخر الشهر	700	.....	.....
المجموع	.....	90	.....	المجموع	4600	.....	.....

— المادة " M₂ " :

البيان	ك	س.و	المبلغ	البيان	ك	س.و	المبلغ
مخزون أول الشهر	600	118	.....	الاستعمالات	2800	110	.....
المشتريات	.....	.....	.....	مخزون آخر الشهر	200	.....	.....
المجموع	3000	.....	.....	المجموع	.....	.....	.....

4 - مخزون أول الشهر من المنتجين " A " و " B "

— المنتج " A " : لا شيء.

— المنتج " B " : 600 وحدة بـ 380 DA للوحدة.

5 - إنتاج الشهر: 2500 وحدة من المنتج " A " .

6 - مبيعات الشهر:

— 2000 وحدة من المنتج " A " بـ 650 DA للوحدة.

— 500 وحدة من المنتج " B " بـ 400 DA للوحدة.

— ملاحظة: تُقِيم الإخراجات بطريقة التكلفة المتوسطة المرجحة باعتبار مخزون أول المدة.

العمل المطلوب:

- 1 - أكمل حسابي الجرد الدائم للمادتين "M₁" و "M₂".
- 2 - احسب مجموع التوزيع الثانوي لقسم الشراء، علماً أنّ ثمن شراء الكيلوغرام الواحد من "M₁" و "M₂" هو 75 DA و 92 DA على الترتيب.
- 3 - أتمم جدول توزيع الأعباء غير المباشرة.
- 4 - احسب تكلفة إنتاج المنتج "A".
- 5 - احسب سعر التكلفة، والنتيجة التحليلية لكل منتج.
- 6 - احسب النتيجة التحليلية الإجمالية للمؤسسة.

الجزء الثالث: حالة التقارب (04 نقاط)

في 31 ديسمبر 2012، قبل الجرد ظهر رصيد حساب البنك لدى مؤسسة "الآفاق" مديناً بمبلغ 113500 DA، بينما أظهر كشف حساب المؤسسة المرسل من البنك رصيداً دائناً بمبلغ 240000 DA.

بعد مراجعة الحسابين، تبين أنّ اختلاف الرصدين يعود إلى عدم تسجيل أحد الطرفين بعض العمليات المسجلة لدى الطرف الآخر.

- 1- العمليات المسجلة في حساب البنك لدى المؤسسة وغير مسجلة لدى البنك:
 - شيك رقم 187140 من الزبون أحمد بقيمة 37000 DA لم يرسل للبنك لتحصيله.
 - شيك رقم 199474 للمورد علي بقيمة 48000 DA لم يسحب بعد.
- 2- العمليات المسجلة في الكشف المرسل من طرف البنك وغير مسجلة في حساب البنك لدى المؤسسة:

- تحويل مبلغ 75000 DA من قبل الزبون كمال لحساب المؤسسة لدى البنك دون إشعارها بذلك.
- تسجيل نواتج مالية لصالح المؤسسة بمبلغ 43000 DA.
- تسجيل مصاريف مسك الحساب بمبلغ 2500 DA.

العمل المطلوب:

- 1- أنجز حالة التقارب في 31 ديسمبر 2012.
- 2- سجّل قيود التسوية لدى مؤسسة "الآفاق".

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
2.25	0.25	الجزء الأول (08) 1- مخطط اهتلاك المنشآت التقنية ،المعدات و الأدوات الصناعية: - معدل الاهتلاك المتناقص = معدل الاهتلاك الثابت × معامل الاهتلاك

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)						
مجموع	مجزأة							
				700000	----- 2012/12/31----- الحسابات الدائنة عن عمليات التنازل عن تقيينات	462		
				2352000	اهتلاك المنشآت التقنية، المعدات و الأدوات الصناعية	2815		
	0.5		3000000		المنشآت التقنية، المعدات و الأدوات الصناعية	215		
			52000		فوائض القيمة عن خروج الأصول المثبتة غير المالية (تسجيل قيد التنازل)	752		
					----- 2012/12/31-----			
	0.5			100000	المخزونات التي في الخارج	37		
			100000		المواد الأولية و اللوازم المخزنة	381		
					----- 2012/12/31-----			
	0.5			8160	المخصصات للاهتلاكات و المؤونات و خسائر القيمة - الأصول الجارية	685		
			8160		خسارة القيمة عن حسابات الزبائن (زيادة خسارة القيمة للزبون علي)	491		
					----- 2012/12/31-----			
	0.5			15575	خسائر عن حسابات دائنة غير قابلة للتحصيل	654		
				19425	خسارة القيمة عن حسابات الزبائن	491		
				5950	رسم على القيمة المضافة محصل	4457		
			40950		زبائن مشكوك فيهم (ترصيد حساب الزبون عثمان)	416		
					----- 2012/12/31-----			
	0.5			10000	خسائر القيمة عن القيم المودعة في البنوك، م. م	591		
			10000		استرجاعات الاستغلال عن خسائر القيمة والمؤونات - الأصول الجارية	786		

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا لمادة: التسيير المحاسبي والمالي شعبة: تسيير واقتصاد دورة: جوان 2013

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)						
مجموع	مجزأة							
	0.5	8000	8000	----- 2012/12/31----- الأعباء المعايينة مسبقا أقساط التأمينات $12 \div (8 \times 12000)$	616	486		
	0.5	2700	2700	----- 2012/12/31----- - تقديم الخدمات الأخرى المنتجات المعايينة مسبقا $10 \div (3 \times 9000)$	487	706		
	0.25	28000	28000	----- 2012/12/31----- الصيانة و التصليلحات و الرعاية مردود الفواتير التي لم تصل إلى أصحابها (إثبات أعباء الصيانة)	406	615		
	0.25	14000	14000	----- 2012/12/31----- الموردون المدينون التخفيضات و التنزيلات و الخصومات المتحصل عليها على المشتريات (إثبات أعباء التخفيضات)	609	409		
	0.25			العمليات الحسابية المتعلقة بالزبائن: الزبون علي ○ المبلغ HT - 84240 - 1.17 ÷ 72000 دج ○ الخسارة لـ (2011) : $0.20 \times 72000 - 14400$ دج ○ الخسارة لـ (2012) : الرصيد HT - (84240 - 18252) ÷ 1.17 = 56400 دج ○ الخسارة المتوقعة لـ (2012) : $0.4 \times 56400 - 22500$ دج و منه زيادة الخسارة بـ: $(22500 - 14400) = 8160$ دج				

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)																																																															
مجموع	مجزأة																																																																
02.5	0.5	الزبون عثمان ○ المبلغ HT - 64935 ÷ 1.17 - 55500 دج ○ الخسارة لـ 2011 : 55500 × 0.35 - 19425 دج ○ الرصيد خارج الرسم HT (ديون معدومة) : (23985 - 64935) ÷ 1.17 - 35000 دج ○ الرّسم TVA - 35000 × 0.17 - 5950 دج ○ الخسارة الإضافية : 15575 - 19425 - 35000 <u>الجزء الثاني (08)</u>																																																															
	4×0.5	1. إنهاء جدول الأعباء غير المباشرة : <table><tr><th>تعيين</th><th>إدارة</th><th>صيانة</th><th>تموين</th><th>ورشة 1</th><th>ورشة 2</th><th>توزيع</th></tr><tr><td>مجموع التوزيع الأولي</td><td>11100</td><td>6600</td><td>7400</td><td>42150</td><td>8400</td><td>20716</td></tr><tr><td>التوزيع الثانوي - إدارة</td><td>-12000</td><td>2400</td><td>1200</td><td>6000</td><td>1200</td><td>1200</td></tr><tr><td>- صيانة</td><td>900</td><td>-9000</td><td>1800</td><td>3600</td><td>1800</td><td>900</td></tr><tr><td>مجموع التوزيع الثانوي</td><td>0</td><td>0</td><td>10400</td><td>51750</td><td>11400</td><td>22816</td></tr><tr><td>طبيعة وحدة العمل</td><td></td><td></td><td>وحدة</td><td>ساعة يد</td><td>ساعة يد</td><td>الكمية</td></tr><tr><td>عدد وحدة العمل</td><td></td><td></td><td>مشتراة</td><td>عمل</td><td>عمل</td><td>المباةة</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>26000</td><td>23000</td><td>6000</td><td>24800</td></tr><tr><td>تكلفة وحدة العمل</td><td></td><td></td><td>0.4</td><td>2.25</td><td>1.9</td><td>0.92</td></tr></table>	تعيين	إدارة	صيانة	تموين	ورشة 1	ورشة 2	توزيع	مجموع التوزيع الأولي	11100	6600	7400	42150	8400	20716	التوزيع الثانوي - إدارة	-12000	2400	1200	6000	1200	1200	- صيانة	900	-9000	1800	3600	1800	900	مجموع التوزيع الثانوي	0	0	10400	51750	11400	22816	طبيعة وحدة العمل			وحدة	ساعة يد	ساعة يد	الكمية	عدد وحدة العمل			مشتراة	عمل	عمل	المباةة				26000	23000	6000	24800	تكلفة وحدة العمل			0.4	2.25	1.9	0.92
	تعيين	إدارة	صيانة	تموين	ورشة 1	ورشة 2	توزيع																																																										
مجموع التوزيع الأولي	11100	6600	7400	42150	8400	20716																																																											
التوزيع الثانوي - إدارة	-12000	2400	1200	6000	1200	1200																																																											
- صيانة	900	-9000	1800	3600	1800	900																																																											
مجموع التوزيع الثانوي	0	0	10400	51750	11400	22816																																																											
طبيعة وحدة العمل			وحدة	ساعة يد	ساعة يد	الكمية																																																											
عدد وحدة العمل			مشتراة	عمل	عمل	المباةة																																																											
			26000	23000	6000	24800																																																											
تكلفة وحدة العمل			0.4	2.25	1.9	0.92																																																											
01.5	0.5	الإدارة (X) = 11100 + 0.10 Y الصيانة (Y) = 6600 + 0.20 X 12000 = X 9000 = Y																																																															
	2×0.75	2. تكلفة الشراء <table><tr><th colspan="3">M2</th><th colspan="3">M1</th><th rowspan="2">البيان</th></tr><tr><th>Mt</th><th>Pu</th><th>Q</th><th>Mt</th><th>Pu</th><th>Q</th></tr><tr><td>102000</td><td>-</td><td>6000</td><td>380000</td><td>-</td><td>20000</td><td rowspan="2">سعر الشراء م. التموين غير المباشرة</td></tr><tr><td>2400</td><td>0.4</td><td>6000</td><td>8000</td><td>0.4</td><td>20000</td></tr><tr><td>104400</td><td>-</td><td>6000</td><td>388000</td><td>-</td><td>20000</td><td rowspan="2">تكلفة الشراء مخزون أول المدة</td></tr><tr><td>48600</td><td>-</td><td>3000</td><td>99500</td><td>-</td><td>5000</td></tr><tr><td>153000</td><td>17</td><td>9000</td><td>487500</td><td>19.5</td><td>25000</td><td>التكلفة المتوسطة المرجحة</td></tr></table>	M2			M1			البيان	Mt	Pu	Q	Mt	Pu	Q	102000	-	6000	380000	-	20000	سعر الشراء م. التموين غير المباشرة	2400	0.4	6000	8000	0.4	20000	104400	-	6000	388000	-	20000	تكلفة الشراء مخزون أول المدة	48600	-	3000	99500	-	5000	153000	17	9000	487500	19.5	25000	التكلفة المتوسطة المرجحة																	
M2			M1			البيان																																																											
Mt	Pu	Q	Mt	Pu	Q																																																												
102000	-	6000	380000	-	20000	سعر الشراء م. التموين غير المباشرة																																																											
2400	0.4	6000	8000	0.4	20000																																																												
104400	-	6000	388000	-	20000	تكلفة الشراء مخزون أول المدة																																																											
48600	-	3000	99500	-	5000																																																												
153000	17	9000	487500	19.5	25000	التكلفة المتوسطة المرجحة																																																											

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)					
مجموع	مجزأة						
02	2×01	3. تكلفة الإنتاج					
		B2			B1		البيان
		Mt	Pu	Q	Mt	Pu	
		58500	19.5	3000	390000	19.5	M ₁ تكلفة شراء المواد المستعملة:
		27200	17	1600	68000	17	M ₂
		900000	150	6000	2300000	100	ساعة يد عمل مباشرة
		11400	1.9	6000	51750	2.25	الأعباء غير المباشرة
		997100		2400	2809750		تكلفة إنتاج الفترة
		514900		1800	310250		محزون أول المدة
		1512000	360	4200	3120000	120	التكلفة المتوسطة المرجحة
01.5	2×0.5	4. سعر التكلفة و النتيجة التحليلية:					
		* - سعر التكلفة:					
		B2			B1		البيان
		Mt	Pu	Q	Mt	Pu	
		1152000	360	3200	2592000	120	تكلفة الإنتاج المباع
		2944	0.92	3200	19872	0.92	قسم التوزيع
		1154944	360.92	3200	2611872	120.92	سعر التكلفة
		* - النتيجة التحليلية:					
		B2			B1		البيان
		Mt	Pu	Q	Mt	Pu	
		1184000	370	3200	2916000	135	سعر البيع
		1154944	360.92	3200	2611872	120.92	سعر التكلفة
		29056		3200	304128		النتيجة التحليلية
0.5	0.5	5. النتيجة التحليلية الصافية:					
		المبالغ		البيان			
		331184		النتيجة التحليلية الإجمالية (29056 + 304128)			
		1000		الأعباء الإضافية			
		(2184)		الأعباء غير المعتمدة			
		332000		النتيجة التحليلية الصافية			

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)																											
مجموع	مجزأة																												
03		الجزء الثالث: (04)																											
		1- قدرة التمويل الذاتي (انطلاقا من إجمالي فائض الاستغلال)																											
	0.25	*- تحديد مبلغ الضريبة على الأرباح: $215000 \times 0.25 = 53750$ دج																											
	0.25	1- *- تحديد النتيجة الصافية: $645000 = 0 + (215000 - 860000)$ دج																											
	6×0.25	<table><tr><th>البيان</th><th>المبالغ (+)</th><th>المبالغ (-)</th></tr><tr><td>• إجمالي فائض القيمة</td><td>1000000</td><td></td></tr><tr><td>• المنتوجات العملياتية الأخرى ماعدا ح/752 (300000 - 40000)</td><td>260000</td><td></td></tr><tr><td>• المنتوجات المالية ماعدا ح/765 و ح/767 (150000 - (40000 + 25000))</td><td>85000</td><td></td></tr><tr><td>• الأعباء العملياتية الأخرى ماعدا ح/652 (160000 - 65000)</td><td></td><td>95000</td></tr><tr><td>• الأعباء المالية ماعدا ح/665 و ح/667 (70000 - (20000 + 15000))</td><td></td><td>35000</td></tr><tr><td>• الضرائب على الأرباح</td><td></td><td>215000</td></tr><tr><td></td><td>1345000</td><td>345000</td></tr><tr><td>قدرة التمويل الذاتي</td><td>1000000</td><td></td></tr></table>	البيان	المبالغ (+)	المبالغ (-)	• إجمالي فائض القيمة	1000000		• المنتوجات العملياتية الأخرى ماعدا ح/752 (300000 - 40000)	260000		• المنتوجات المالية ماعدا ح/765 و ح/767 (150000 - (40000 + 25000))	85000		• الأعباء العملياتية الأخرى ماعدا ح/652 (160000 - 65000)		95000	• الأعباء المالية ماعدا ح/665 و ح/667 (70000 - (20000 + 15000))		35000	• الضرائب على الأرباح		215000		1345000	345000	قدرة التمويل الذاتي	1000000	
البيان	المبالغ (+)	المبالغ (-)																											
• إجمالي فائض القيمة	1000000																												
• المنتوجات العملياتية الأخرى ماعدا ح/752 (300000 - 40000)	260000																												
• المنتوجات المالية ماعدا ح/765 و ح/767 (150000 - (40000 + 25000))	85000																												
• الأعباء العملياتية الأخرى ماعدا ح/652 (160000 - 65000)		95000																											
• الأعباء المالية ماعدا ح/665 و ح/667 (70000 - (20000 + 15000))		35000																											
• الضرائب على الأرباح		215000																											
	1345000	345000																											
قدرة التمويل الذاتي	1000000																												
	1																												
01		2- تحديد التمويل الذاتي:																											
	2×0.5	التمويل الذاتي = قدرة التمويل الذاتي - النتيجة الموزعة $1000000 - (0.4 \times 645000) =$ $742000 = 258000 - 1000000 =$ دج																											

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
08	0.25	الموضوع الثاني
		الجزء الأول: أعمال نهاية السنة أولا: العمليات الحسابية:
		1- حساب المدة الفعلية للنشاط: تاريخ الافتناء _____ تاريخ ما قبل الجرد 2009/01/02 2011/12/31 3 سنوات
		2- حساب قسط الإهلاك لسنة 2012:
	0.25	2-1 إهلاك برمجيات المعلومات و ما شابهها: $A = 360000 / 3 = 120000$
	0.25	2-2 إهلاك البناءات : $A = 120000 / 3 = 40000$
	0.25	2-3 إهلاك المنشآت التقنية-المعدات و الأدوات الصناعية $A = 480000 / 3 = 160000$
	0.25	2-4 إهلاك معدات النقل $A = 720000 / 3 = 240000$
		3- حساب خسائر القيمة 1-3 لمعدات النقل: $PV = VNC - \sum A$ $VNC = 1200000 - (720000 + 240000) = 240000$ $PV = 240000 - 200000 = 40000$
	0.25	2-3 لسندات المساهمة الأخرى: تكلفة الشراء = 180000 ثمن البيع الصافي = 150000 خسارة القيمة = 30000
	0.25	3-3 للمواد الأولية و اللوازم: تكلفة الشراء = 200000 ثمن البيع الصافي = 164000 خسارة القيمة = 36000
	0.25	التعديل : الخسارة السابقة = 60000 الخسارة الحالية = 36000 الاسترجاع = 24000
	0.25	3-4 المنتجات المصنعة تكلفة الإنتاج = 600000 ثمن البيع الصافي = 480000 خسارة القيمة = 120000
	0.25	4- الزبائن: 1-4 الزبائن العاديون : الزبون يوسف : خسارة القيمة لأول مرة = $15000 = 0,3 \times (1,17 / 58500)$

		2-4 الزبائن المشكوك فيهم *الزبون علي: خسارة 2011 $13000=0,2 \times (1.17/76050)$ الرصيد متضمن الرسم $40950=35100-76050=(TTC)$ الخسارة $21000=0,6 \times (1.17/40950)$ التعديل : الخسارة السابقة=13000 الخسارة الحالية=21000 خسارة إضافية =8000			
0.25					
		*الزبون محمد : خسارة 2011 $18000=0,4 \times (1.17/52650)$ الرصيد متضمن الرسم $29250=23400-52650=(TTC)$ الرصيد خارج الرسم $(HT) = 1,17/29250 = 25000$ (خسارة حقيقية). $4250=0,17 \times 25000=TVA$ الخسارة الحقيقية = 25000 الخسارة المحتملة = 18000 خسارة إضافية =7000			
0.25					
		5- الأعباء المعاينة مسبقا: $75000=3 \times (12/300000)$			
0.25					
		ثانيا : قيود التسوية في 2012/12/31 :			
	5×0.25	120000 40000 160000 240000 40000	600000	د/ م.إ.م.خ.ق.أ. غير جارية د/ إهلاك برمجيات المعلومات د/ إهلاك البناءات د/ إهلاك المنشآت التقنية-معدات و أدوات د/ إهلاك معدات النقل د/ خسائر القيمة عن معدات النقل	681 2804 2813 2815 28182 29182
0.25		30000	30000	د/ م.إ.م.خ.ق.ع. مالية د/خسائر القيمة عن سندات الفروع	686 2961
0.25		24000	24000	د/ خسائر القيمة عن المواد الأولية والتوريدات د/ إسترجاعات الاستغلال عن خ.ق.	391 785
0.25		120000	120000	د/ م.إ.م.خ.ق.أ. جارية د/ خسائر القيمة عن المنتجات المصنعة	685 3955
0.25		8000	8000	د/ م.إ.م.خ.ق.أ. جارية د/ خسائر القيمة عن الزبائن(علي)	685 491
1		7000 18000 4250 29250	7000 18000 4250 29250	د/خسائر عن حسابات دائنة غير قابلة للتحويل د/خسائر القيمة عن حسابات الزبائن د/TVA محصلة د/ الزبائن(محمد)	654 491 4457 416
0.25		58500	58500	د/ الزبائن المشكوك فيهم د/ الزبائن	416 411
0.25		15000	15000	د/ م.إ.م.خ.ق.أ. جارية د/ خسائر القيمة عن الزبائن	685 491
0.25		75000	75000	د/ الأعباء المعاينة مسبقا الإيجارات	486 613
0.25		5000	5000	د/ الصيانة و التصليحات و الرعاية د/ موردو الفواتير التي لم تصل إلى أصحابها	615 408

الجزء الثاني :

08

0.5

1- إعداد حساب النتائج :

الضرائب الواجب دفعها عن النتائج العادية = 300000

الضرائب الواجب دفعها عن النتائج العادية = 25% النتيجة العادية قبل الضريبة.

0.5

النتيجة العادية = $1200000 = 0,25/300000$

حساب هامش الربح الإجمالي :

هامش الربح الإجمالي = $0,9 = 1200000 - 108000$ النتيجة العادية قبل الضريبة

حساب النتيجة العملياتية :

النتيجة العملياتية = هامش الربح + المنتوجات العملياتية الأخرى - التكاليف التجارية - الأعباء الإدارية -

0.5

الأعباء العملياتية الأخرى

النتيجة العملياتية = $960000 = 50000 - 60000 - 90000 - 80000 + 108000$

حساب النتيجة المالية :

النتيجة المالية = المنتوجات المالية - الأعباء المالية

0.5

= النتيجة العادية قبل الضرائب - النتيجة العملياتية

$240000 = 960000 - 1200000 =$

0.5

$240000 =$ المنتوجات المالية - $0,6$ المنتوجات المالية

0.5

المنتوجات المالية = $600000 = 0,4/240000$

0.5

الأعباء المالية = $360000 = 0,6 \times 600000$

حساب تكلفة المبيعات :

تكلفة المبيعات = مشتريات البضائع المباعة + أعباء وظيفة الشراء

0.5

تكلفة المبيعات = $920000 = 80000 + 840000$

تقديم حساب النتائج:

البيان	السنة 2012
رقم الأعمال	2000000
تكلفة المبيعات	920000
هامش الربح الإجمالي	1080000
المنتوجات العملياتية الأخرى	80000
التكاليف التجارية	90000
الأعباء الإدارية	60000
الأعباء العملياتية الأخرى	50000
الإسترجاعات عن خسائر القيمة و المؤونات	-
النتيجة العملياتية	960000
المنتوجات المالية	600000
الأعباء المالية	360000
النتيجة المالية	240000
النتيجة العادية قبل الضريبة	1200000
الضرائب الواجب دفعها عن النتائج العادية	300000
الضرائب المؤجلة (تغيرات) عن النتائج العادية	-
النتيجة الصافية للأنشطة العادية	900000
عناصر غير عادية - منتوجات	-
عناصر غير عادية - أعباء	-
النتيجة غير العادية	-
صافي نتيجة السنة المالية	900000

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

2- حساب العناصر:

- أ/ القيمة المضافة للاستغلال:

معدل الإدماج = القيمة المضافة للاستغلال / رقم الأعمال (HT).

0.5

$0,48 =$ القيمة المضافة للاستغلال / 2000000 ومنه القيمة المضافة للاستغلال = 960000 دج.

- ب/ أعباء المستخدمين :

0.5

نسبة مساهمة أعباء المستخدمين إلى ق.م = أعباء المستخدمين / القيمة المضافة للاستغلال.

0.5

$0,3 =$ أعباء المستخدمين / 960000 ومنه أعباء المستخدمين = 288000 دج.

- ج/ نسبة المردودية المالية :

0.5

نسبة المردودية المالية = النتيجة العادية قبل الضريبة / رؤوس الأموال الخاصة

$0,08 = 1500000/1200000$ أي 8%

دورة : جوان 2013

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان: البكالوريا

اختبار مادة: التسيير المحاسبي و المالي (حسب البرنامج القديم) الشعبة: تسيير و اقتصاد المدة: 4 سا و 30د

ملاحظة خاصة بالمرشح المكفوف: نصحيح ورقة إجابة المترشح المكفوف تخضع لطبيعة السؤال.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)				
مجموع	مجزأة					
0,50	0,50	الجزء الأول: أعمال نهاية الدورة (08 نقاط)				
		العمل المطلوب (1):				
		1. القيد المسجل بتاريخ التنازل 2012/10/02:				
		160000	160000	البنك	485	2012/10/02
		160000	792	نواتج الاستثمارات المتنازل عنها	شيك رقم 1652301	
		2. إنجاز السطر السابع من جدول اهتلاك الآلة:				
		- حساب قسط الاهتلاك السنوي (Am): $Am = \frac{400000}{10} = 40000 DA$				
		- اهتلاك الخاص بسنة التنازل (الاهتلاك المكمل): $40000 \times \frac{9}{12} = 30000 DA$				
		- الاهتلاك المتراكم (2006/01/02 إلى 2012/10/02):				
		$\sum Am = (40000 \times 6) + 30000 = 270000 DA$				
01,5	0,25	- القيمة المحاسبية الصافية:				
		$VNC = V_0 - \sum Am \Rightarrow VNC = 400000 - 270000 = 130000 DA$				
		المدة (n)	القيمة الأصلية (V ₀)	الاهتلاك السنوي Am	الاهتلاك المتراكم $\sum Am$	ق م ص VNC
		2012	400000	30000	270000	130000
		3. قيود التسوية بتاريخ 2012/12/31:				
		682	مخصصات الاهتلاكات	30000	2012/12/31	
		2943	اهتلاك معدات وأدوات	30000		
		2943	اهتلاك معدات وأدوات	270000		
		692	القيمة المتبقية للاستثمارات المتنازل عنها	130000		
		243	معدات وأدوات	400000		

تابع الإجابة النموذجية وسلم التتقيط اختبار مادة: التسيير المحاسبي والمالي (حسب البرنامج القديم)
الشعبة: تسيير واقتصاد بكالوريا دورة: جوان 2013

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)			
مجموع	مجزأة				
0,25	0,25	4. تحديد نتيجة التنازل: هي الفرق بين حسابي 792 و 692 : فائض قيمة $160000 - 130000 = 30000 DA$ العمل المطلوب (2): قيود التسوية الخاصة بالزبائن المشكوك فيهم:			
02,25		8000	2012/12/31 ديون معدومة (سعيد)	694	
		8000	زبائن ترصيد حساب الزبون سعيد	470	
	0,75×3	5000	مؤونة تدني قيمة الزبائن (سعيد) استرجاع تكاليف السنوات السابقة استعمال المؤونة	796	4970
		4200	مخصصات استثنائية مؤونة تدني قيمة الزبائن (رضوان) زيادة المؤونة	4970	699
02,50		العمل المطلوب (3): قيود التسوية المناسبة			
	0,50×5	46400	(أ) مصاريف مقيدة سلفاً	468	
		46400	مصاريف التأمين	660	
		72000	(ب) خدمات مقدمة	74	
		72000	نواتج مقيدة سلفاً	578	
		15000	(ج) مشتريات بضائع	380	
		15000	فواتير قيد الاستلام	538	
		60000	// مخزونات لدى الغير	37	
		60000	مشتريات بضائع	380	
		25000	(د) فواتير قيد التحرير	478	
		25000	مبيعات بضاعة	70	

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)																																										
مجموع	مجزأة																																											
02	0,25	الجزء الثاني : المحاسبة التحليلية (08 نقاط)																																										
		1- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة:																																										
		1.1. حساب عدد وحدات القياس																																										
		التموين: 1000 دج من ثمن الشراء																																										
		$\frac{600000}{1000} = 600 DA$																																										
		$\left\{ \begin{array}{l} M_1: 210000 = 75 \times 2800 \\ M_2: 272000 = 80 \times 3400 \\ \text{لوازم مختلفة (F)} = 118000 \end{array} \right.$																																										
		الورشة (1): كلغ مادة أولية مستعملة																																										
		الاستعمالات = مخزون أول مدة + مشتريات الفترة - مخزون آخر المدة																																										
		0,25	$\left\{ \begin{array}{l} M_1: 1900 - 2800 + 100 = 4600 \text{ كلغرام} \\ M_2: 2000 - 3400 + 400 = 5000 \text{ كلغرام} \end{array} \right.$																																									
		0,25	9600 كلغرام																																									
		0,25	الورشة (2): وحدات منتجة = 200 + 400 = 600 وحدة																																									
		التوزيع: وحدات مباع = 200 + 360 = 560 وحدة																																										
		2.1. الجدول:																																										
<table><tr><th>البيان</th><th>الأقسام</th><th>التموين</th><th>الورشة (1)</th><th>الورشة (2)</th><th>التوزيع</th></tr><tr><td>Σ ث ثانوي</td><td></td><td>27000</td><td>34176</td><td>27390</td><td>24640</td></tr><tr><td>ط.و.ق.</td><td></td><td>1000 DA</td><td>كلغرام مادة أولية مستعملة</td><td>وحدات منتجة</td><td>وحدات مباع</td></tr><tr><td>عدد و. القياس</td><td></td><td>600</td><td>9600</td><td>600</td><td>560</td></tr><tr><td>ت.و. القياس</td><td></td><td>45</td><td>3,56</td><td>45,65</td><td>44</td></tr></table>					البيان	الأقسام	التموين	الورشة (1)	الورشة (2)	التوزيع	Σ ث ثانوي		27000	34176	27390	24640	ط.و.ق.		1000 DA	كلغرام مادة أولية مستعملة	وحدات منتجة	وحدات مباع	عدد و. القياس		600	9600	600	560	ت.و. القياس		45	3,56	45,65	44										
البيان	الأقسام	التموين	الورشة (1)	الورشة (2)	التوزيع																																							
Σ ث ثانوي		27000	34176	27390	24640																																							
ط.و.ق.		1000 DA	كلغرام مادة أولية مستعملة	وحدات منتجة	وحدات مباع																																							
عدد و. القياس		600	9600	600	560																																							
ت.و. القياس		45	3,56	45,65	44																																							
2- حساب مختلف التكاليف وسعر التكلفة:.....																																												
1-2- تكلفة الشراء:																																												
<table><tr><th>البيان</th><th>المادة (M₁)</th><th>المادة (M₂)</th><th>لوازم مختلفة (F)</th></tr><tr><td>ثمن الشراء: 75×2800 ، 80×3400</td><td>210000</td><td>272000</td><td>118000</td></tr><tr><td>مصاريف الشراء المباشرة</td><td>8400</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6200 / (2800×18600)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6200 / (3400×18600)</td><td></td><td>10200</td><td>-</td></tr><tr><td>مصاريف التموين غير المباشرة</td><td>9450</td><td>12240</td><td>5310</td></tr><tr><td>(118×45)، (272×45)، (210×45)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>تكلفة الشراء الإجمالية</td><td>227850</td><td>294440</td><td>123310</td></tr><tr><td>الكمية المشتراة</td><td>2800</td><td>3400</td><td>-</td></tr><tr><td>تكلفة شراء الوحدة</td><td>81,375</td><td>86,6</td><td>-</td></tr></table>					البيان	المادة (M ₁)	المادة (M ₂)	لوازم مختلفة (F)	ثمن الشراء: 75×2800 ، 80×3400	210000	272000	118000	مصاريف الشراء المباشرة	8400			6200 / (2800×18600)				6200 / (3400×18600)		10200	-	مصاريف التموين غير المباشرة	9450	12240	5310	(118×45)، (272×45)، (210×45)				تكلفة الشراء الإجمالية	227850	294440	123310	الكمية المشتراة	2800	3400	-	تكلفة شراء الوحدة	81,375	86,6	-
البيان	المادة (M ₁)	المادة (M ₂)	لوازم مختلفة (F)																																									
ثمن الشراء: 75×2800 ، 80×3400	210000	272000	118000																																									
مصاريف الشراء المباشرة	8400																																											
6200 / (2800×18600)																																												
6200 / (3400×18600)		10200	-																																									
مصاريف التموين غير المباشرة	9450	12240	5310																																									
(118×45)، (272×45)، (210×45)																																												
تكلفة الشراء الإجمالية	227850	294440	123310																																									
الكمية المشتراة	2800	3400	-																																									
تكلفة شراء الوحدة	81,375	86,6	-																																									
2,5	0,25×4																																											
	3×0,5																																											
	2×0,25																																											

تابع الإجابة النموذجية وسلم التتقيط اختبار مادة: التسيير المحاسبي والمالي (حسب البرنامج القديم)
الشعبة: تسيير واقتصاد بكالوريا دورة: جوان 2013

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)																																																			
مجموع	مجزأة																																																				
02	0,25×2	• ت.م.م: $cmup_{M1} = \frac{148150 + 227850}{1900 + 2800} = 80 \text{ DA/kg}$ ، $cmup_{M2} = \frac{191560 + 294440}{2000 + 3400} = 90 \text{ DA/kg}$ 2-2 - تكلفة الإنتاج حساب الكميات المستعملة من المواد الأولية في إنتاج المنتجين P_1 و P_2 : P_1 2300 كلغرام لـ M_1 : 4600 كلغرام P_2 2300 كلغرام لـ M_1 P_1 3000 كلغرام لـ M_2 : 5000 كلغرام P_2 2000 كلغرام لـ M_2 <table><tr><th>البيان</th><th>المنتج (P_1)</th><th>المنتج (P_2)</th></tr><tr><td>إنتاج جاري أول المدة</td><td>17400</td><td>-</td></tr><tr><td>تكلفة شراء المواد الأولية المستعملة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>المادة (M_1): (80×2300)، (80×2300)</td><td>184000</td><td>184000</td></tr><tr><td>المادة (M_2): (90×3000)، (90×2000)</td><td>270000</td><td>180000</td></tr><tr><td>لوازم مختلفة (F)</td><td>52000</td><td>48000</td></tr><tr><td>مصاريف الإنتاج المباشرة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(120×400×1,5)، (120×200×2,5)</td><td>72000</td><td>60000</td></tr><tr><td>مصاريف الإنتاج غير المباشرة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الورشة (1): (3000+2300)×3,56</td><td>18868</td><td></td></tr><tr><td>(2000+2300)×3,56</td><td></td><td>15308</td></tr><tr><td>الورشة (2): (45,65×400)، (45,65×200)</td><td>18260</td><td>9130</td></tr><tr><td>تكلفة الإنتاج</td><td>632528</td><td>496438</td></tr><tr><td>إنتاج جاري آخر المدة</td><td>-</td><td>7298 -</td></tr><tr><td>تكلفة الإنتاج الإجمالية</td><td>632528</td><td>489140</td></tr><tr><td>الكمية المنتجة</td><td>400</td><td>200</td></tr><tr><td>تكلفة إنتاج الوحدة الواحدة</td><td>1581,32</td><td>2445,70</td></tr></table>	البيان	المنتج (P_1)	المنتج (P_2)	إنتاج جاري أول المدة	17400	-	تكلفة شراء المواد الأولية المستعملة			المادة (M_1): (80×2300)، (80×2300)	184000	184000	المادة (M_2): (90×3000)، (90×2000)	270000	180000	لوازم مختلفة (F)	52000	48000	مصاريف الإنتاج المباشرة			(120×400×1,5)، (120×200×2,5)	72000	60000	مصاريف الإنتاج غير المباشرة			الورشة (1): (3000+2300)×3,56	18868		(2000+2300)×3,56		15308	الورشة (2): (45,65×400)، (45,65×200)	18260	9130	تكلفة الإنتاج	632528	496438	إنتاج جاري آخر المدة	-	7298 -	تكلفة الإنتاج الإجمالية	632528	489140	الكمية المنتجة	400	200	تكلفة إنتاج الوحدة الواحدة	1581,32	2445,70
	البيان	المنتج (P_1)	المنتج (P_2)																																																		
	إنتاج جاري أول المدة	17400	-																																																		
	تكلفة شراء المواد الأولية المستعملة																																																				
	المادة (M_1): (80×2300)، (80×2300)	184000	184000																																																		
	المادة (M_2): (90×3000)، (90×2000)	270000	180000																																																		
	لوازم مختلفة (F)	52000	48000																																																		
	مصاريف الإنتاج المباشرة																																																				
	(120×400×1,5)، (120×200×2,5)	72000	60000																																																		
	مصاريف الإنتاج غير المباشرة																																																				
الورشة (1): (3000+2300)×3,56	18868																																																				
(2000+2300)×3,56		15308																																																			
الورشة (2): (45,65×400)، (45,65×200)	18260	9130																																																			
تكلفة الإنتاج	632528	496438																																																			
إنتاج جاري آخر المدة	-	7298 -																																																			
تكلفة الإنتاج الإجمالية	632528	489140																																																			
الكمية المنتجة	400	200																																																			
تكلفة إنتاج الوحدة الواحدة	1581,32	2445,70																																																			
		• التكلفة المتوسطة المرجحة للوحدة:																																																			
	0,25	$cmup_{(P1)} = \frac{31072 + 632528}{20 + 400} = \frac{663600}{420} = 1580 \text{ DA}$																																																			
	0,25	$cmup_{(P2)} = \frac{36750 + 489140}{15 + 200} = \frac{525890}{215} = 2446 \text{ DA}$																																																			
	2×0,75																																																				

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)												
مجموع	مجزأة													
0,50	2×0,25	2-3- سعر التكلفة												
0,50		<table><tr><th>البيان</th><th>P₁</th><th>P₂</th></tr><tr><td>تكلفة إنتاج المنتجات المباعة 2446×200 ، 1580×360</td><td>568800</td><td>489200</td></tr><tr><td>مصاريف التوزيع غير المباشرة 44×200 ، 44×360</td><td>15840</td><td>8800</td></tr><tr><td>سعر التكلفة</td><td>584640</td><td>498000</td></tr></table>	البيان	P ₁	P ₂	تكلفة إنتاج المنتجات المباعة 2446×200 ، 1580×360	568800	489200	مصاريف التوزيع غير المباشرة 44×200 ، 44×360	15840	8800	سعر التكلفة	584640	498000
البيان		P ₁	P ₂											
تكلفة إنتاج المنتجات المباعة 2446×200 ، 1580×360	568800	489200												
مصاريف التوزيع غير المباشرة 44×200 ، 44×360	15840	8800												
سعر التكلفة	584640	498000												
0,50	3- حساب النتيجة التحليلية لكل منتج:													
0,50	2×0,25	<table><tr><th>البيان</th><th>P₁</th><th>P₂</th></tr><tr><td>رقم الأعمال 2614,50×200 ، 1724×360</td><td>620640</td><td>522900</td></tr><tr><td>سعر التكلفة</td><td>584640</td><td>498000</td></tr><tr><td>النتيجة التحليلية الإجمالية</td><td>36000</td><td>24900</td></tr></table>	البيان	P ₁	P ₂	رقم الأعمال 2614,50×200 ، 1724×360	620640	522900	سعر التكلفة	584640	498000	النتيجة التحليلية الإجمالية	36000	24900
البيان		P ₁	P ₂											
رقم الأعمال 2614,50×200 ، 1724×360		620640	522900											
سعر التكلفة	584640	498000												
النتيجة التحليلية الإجمالية	36000	24900												
0,50	4- النتيجة الإجمالية للمؤسسة:													
0,50	0,50	<table><tr><th>البيان</th><th>مدین</th><th>دائن</th></tr><tr><td>النتيجة التحليلية الإجمالية لـ P₁</td><td></td><td>36000</td></tr><tr><td>النتيجة التحليلية الإجمالية لـ P₂</td><td></td><td>24900</td></tr><tr><td>النتيجة الإجمالية للمؤسسة</td><td></td><td>60900</td></tr></table>	البيان	مدین	دائن	النتيجة التحليلية الإجمالية لـ P ₁		36000	النتيجة التحليلية الإجمالية لـ P ₂		24900	النتيجة الإجمالية للمؤسسة		60900
البيان		مدین	دائن											
النتيجة التحليلية الإجمالية لـ P ₁			36000											
النتيجة التحليلية الإجمالية لـ P ₂			24900											
النتيجة الإجمالية للمؤسسة		60900												

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)			
مجموع	مجزأة				
02,5	0,5	الجزء الثالث: تحليل النتائج (04 نقاط)			
		1- إنجاز جدول حسابات النتائج :			
		روح	اسم الحساب	مدين	دائن
		70	مبيعات البضائع	800000	1500000
		60	بضاعة مستهلكة		
		80	الهامش الإجمالي		700000
		80	الهامش الإجمالي	110000	700000
		75	تحويل تكاليف الإنتاج		60000
		61	مواد ولوازم مستهلكة		
		62	خدمات		70000
		81	القيمة المضافة		580000
		81	القيمة المضافة	180000	580000
		77	نواتج مختلفة		70000
		78	تحويل ت . الاستغلال		120000
		63	م . المستخدمين		
		64	ضرائب ورسوم		60000
		65	م . مالية		40000
		66	م . متنوعة		50000
		68	مخصصات الاهتلاكات والمؤونات		210000
		83	نتيجة الاستغلال		230000
		79	نواتج خارج الاستغلال	120000	90000
		69	مصاريف خارج الاستغلال		
		84	نتيجة خارج الاستغلال	30000	
		83	نتيجة الاستغلال	30000	230000
		84	نتيجة خارج الاستغلال		
	0,25	880	النتيجة الإجمالية	50000	200000
	0,25	889	الضريبة على الأرباح		
		88	النتيجة الصافية		150000

تابع الإجابة النموذجية وسلم التتقيط اختبار مادة: التسيير المحاسبي والمالي (حسب البرنامج القديم)
الشعبة: تسيير واقتصاد بكالوريا دورة: جوان 2013

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)																								
مجموع	مجزأة																									
01		2- حساب قدرة التمويل الذاتي: <table><tr><th>المبالغ</th><th>البيان</th></tr><tr><td>150000</td><td>ح / 88</td></tr><tr><td>210000</td><td>ح / 68</td></tr><tr><td></td><td>الأعباء التي لم ينجر عنها تسديد نقود:</td></tr><tr><td>40000</td><td>ح / 692</td></tr><tr><td>30000</td><td>ح / 693</td></tr><tr><td>15000</td><td>ح / 699</td></tr><tr><td></td><td>النواتج التي لم ينجر عنها تحصيل نقود:</td></tr><tr><td>25000 -</td><td>ح / 792</td></tr><tr><td>15000 -</td><td>ح / 793</td></tr><tr><td>30000 -</td><td>ح / 796</td></tr><tr><td>375000</td><td>قدرة التمويل الذاتي</td></tr></table>	المبالغ	البيان	150000	ح / 88	210000	ح / 68		الأعباء التي لم ينجر عنها تسديد نقود:	40000	ح / 692	30000	ح / 693	15000	ح / 699		النواتج التي لم ينجر عنها تحصيل نقود:	25000 -	ح / 792	15000 -	ح / 793	30000 -	ح / 796	375000	قدرة التمويل الذاتي
المبالغ	البيان																									
150000	ح / 88																									
210000	ح / 68																									
	الأعباء التي لم ينجر عنها تسديد نقود:																									
40000	ح / 692																									
30000	ح / 693																									
15000	ح / 699																									
	النواتج التي لم ينجر عنها تحصيل نقود:																									
25000 -	ح / 792																									
15000 -	ح / 793																									
30000 -	ح / 796																									
375000	قدرة التمويل الذاتي																									
0,5	01	3- حساب التمويل الذاتي: التمويل الذاتي = قدرة التمويل الذاتي - الأرباح الموزعة $315000 = (0.4 \times 150000) - 375000 =$																								
	0,5																									

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)				
مجموع	مجزأة					
03		الجزء الأول: تحليل الاستغلال (08 نقاط)				
		1- إعداد جدول تحليل الاستغلال التفاضلي:				
		النسبة	المبلغ الجزئي	المبالغ	البيان	الرقم
		100	2000000		رقم الأعمال	1
		70	1400000		التكلفة المتغيرة للمنتجات المباعة	2
				950000	مواد أولية مستعملة	
				800000	الأعباء المتغيرة الأخرى	
				-350000	تكلفة إنتاج مخزون	
		30	600000		الهامش على التكلفة المتغيرة	3
			450000		التكاليف الثابتة	4
	01	07,5	150000		نتيجة الاستغلال	5
01,5		2- حساب عتبة المردودية :				
		2-1- قيمة العتبة :				
	01	$SR = \frac{CA \times CF}{MCV} = \frac{2000000 \times 450000}{600000} = 1500000 DA$				
		2-2- كمية العتبة:				
	0,50	$QSR = \frac{SR}{P.U} = \frac{1500000}{1000} = 1500 \text{ وحدة}$				
01,5		3- إيجاد تاريخ التعادل:				
	01	$P.M = \frac{SR}{CA} \times 360 = \frac{1500000}{2000000} \times 360 = 270 \text{ يوما}$				
	0,50	تاريخ عتبة المردودية يكون يوم 2012/09/30				

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)																															
مجموع	مجزأة																																
02	0,25	4- التوقعات لسنة 2013:																															
	0,25	* رقم الأعمال الجديد $2280000 = 0,95 \times 1,2 \times (1000 \times 2000)$																															
	0,25	* التكاليف الثابتة الجديدة $500000 = 50000 + 450000$																															
	0,25	* التكاليف المتغيرة الجديدة $1512000 = 0,9 \times 1,2 \times 1400000$																															
01	5×0,25	<table><tr><th>البيان</th><th>المبالغ</th><th>%</th></tr><tr><td>رقم الأعمال</td><td>2280000</td><td>100</td></tr><tr><td>التكاليف المتغيرة</td><td>1512000</td><td>66,32</td></tr><tr><td>الهامش / التكلفة المتغيرة</td><td>768000</td><td>33,68</td></tr><tr><td>التكاليف الثابتة</td><td>500000</td><td>#</td></tr><tr><td>نتيجة الاستغلال</td><td>268000</td><td>11,75</td></tr></table>	البيان	المبالغ	%	رقم الأعمال	2280000	100	التكاليف المتغيرة	1512000	66,32	الهامش / التكلفة المتغيرة	768000	33,68	التكاليف الثابتة	500000	#	نتيجة الاستغلال	268000	11,75													
		البيان	المبالغ	%																													
		رقم الأعمال	2280000	100																													
		التكاليف المتغيرة	1512000	66,32																													
		الهامش / التكلفة المتغيرة	768000	33,68																													
	التكاليف الثابتة	500000	#																														
	نتيجة الاستغلال	268000	11,75																														
	0,50	الجزء الثاني: محاسبة تحليلية (08 نقاط)																															
		1- إتمام حساب الجرد الدائم للمادتين (M ₂ ، M ₁):																															
		1-1- المادة "M ₁ ":																															
<table><tr><th>البيان</th><th>ك</th><th>س و</th><th>المبلغ</th><th>البيان</th><th>ك</th><th>س و</th><th>المبلغ</th></tr><tr><td>مخزون أول الشهر</td><td>1000</td><td>86,4</td><td>86400</td><td>إخراجات الشهر</td><td>3900</td><td>90</td><td>351000</td></tr><tr><td>الإدخالات</td><td>3600</td><td>91</td><td>327600</td><td>مخزون آخر الشهر</td><td>700</td><td>90</td><td>63000</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>4600</td><td>90</td><td>414000</td><td>المجموع</td><td>4600</td><td>90</td><td>414000</td></tr></table>		البيان	ك	س و	المبلغ	البيان	ك	س و	المبلغ	مخزون أول الشهر	1000	86,4	86400	إخراجات الشهر	3900	90	351000	الإدخالات	3600	91	327600	مخزون آخر الشهر	700	90	63000	المجموع	4600	90	414000	المجموع	4600	90	414000
البيان		ك	س و	المبلغ	البيان	ك	س و	المبلغ																									
مخزون أول الشهر	1000	86,4	86400	إخراجات الشهر	3900	90	351000																										
الإدخالات	3600	91	327600	مخزون آخر الشهر	700	90	63000																										
المجموع	4600	90	414000	المجموع	4600	90	414000																										

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)							
مجموع	مجزأة								
01	0,50	2-1- المادة "M ₂ ":							
		البيان	ك	س و	المبلغ	البيان	ك	س و	المبلغ
		مخزون أول الشهر	600	118	70800	إخراجات الشهر	2800	110	308000
		الإدخالات	2400	108	259200	مخزون آخر الشهر	200	110	22000
		المجموع	3000	110	330000	المجموع	3000	110	330000
01	0,25	2- حساب مجموع التوزيع الثانوي لقسم الشراء:							
		2-1- مصاريف الشراء غير المباشرة لـ "M ₁ "							
		تكلفة الشراء = ثمن الشراء + مصاريف الشراء المباشرة وغير المباشرة							
		$327600 = (75 \times 3600) + 5760 + \text{م.ش.غ}$							
		$51840 \text{ DA} = \text{م.ش.غ}$							
		2-2- مصاريف الشراء غير المباشرة لـ "M ₂ ":							
		$259200 = (92 \times 2400) + 3840 + \text{م.ش.غ}$							
		$34560 \text{ DA} = \text{م.ش.غ}$							
		مجموع التوزيع الثانوي لقسم التموين : $86400 = 34560 + 51840$							
		3- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة:.							
01	0,5	3-1- حساب الخدمات المتبادلة							
		الإدارة : x ، الصيانة: y							
		$20x = 35100 + 2y \Rightarrow x = 2250 \Rightarrow 20x = 45000$							
		$20y = 90000 + 4x \Rightarrow y = 4950 \Rightarrow 20y = 99000$							
		3-2- حساب مجموع التوزيع الأولي لقسم التموين							
		$\Sigma \text{ت. I} = \Sigma \text{ت. II} - (\text{خدمات مقدمة من الإدارة} + \text{خدمات مقدمة من الصيانة})$							
		$\Sigma \text{ت. I} = [(6 \times 4950) + (4 \times 2250)] - 86400$							
		$\Sigma \text{ت. I} = 47700$							

تابع الإجابة النموذجية وسلم التتقيط اختبار مادة: التسيير المحاسبي والمالي (حسب البرنامج القديم)
الشعبة: تسيير واقتصاد بكالوريا دورة: جوان 2013

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)					
مجموع	مجزأة						
01	01	3-3- إعداد جدول توزيع الأعباء غير المباشرة:					
		أقسام أساسية			أقسام مساعدة		البيان
		التوزيع	الإنتاج	الشراء	صيانة	إدارة	
		33600	136800	47700	90000	35100	I.ت.توزيع ثانوي الإدارة الصيانة
		13500	13500	9000	9000	45000 -	
		29700	29700	29700	99000 -	9900	
		76800	180000	86400	0	0	II.ت.ط.و.ق.
		1000 DA	-	كلغرام مادة أولية مشتراة			ع.و.ق.
		1500	-	6000			
		51,2	-	14,4			ت.و.ق.
	02,50	4- حساب تكلفة إنتاج الشهر:					
		" A "		البيان			
		351000	}	تكلفة شراء المواد الأولية المستعملة			
		308000		(110×2800):M ₂ ، (90×3900):M ₁			
		490000		مصاريف الإنتاج المباشرة (98×5000)			
		180000		مصاريف الإنتاج غير المباشرة			
		1329000	تكلفة الإنتاج الإجمالية				
2500		الكمية المنتجة					
531,60	تكلفة إنتاج الوحدة						
5- سعر التكلفة والنتيجة التحليلية لكل منتج:							
B	A	البيان					
190000	1063200	تكلفة إنتاج المنتجات المباعة					
4000	16000	(380×500)،(531,6×2000)					
		مصاريف التوزيع المباشرة: (8×2000)، (8×500)					
		مصاريف التوزيع غير المباشرة					
10240	66560	(51,2×200)،(51,2×1300)					
204240	1145760	سعر التكلفة					
200000	1300000	سعر البيع (650×2000)،(400×500)					
4240 -	154240 +	النتيجة التحليلية لكل منتج					

تابع الإجابة النموذجية وسلم التتقيط اختبار مادة: التسيير المحاسبي والمالي (حسب البرنامج القديم)
الشعبة: تسيير واقتصاد بكالوريا دورة: جوان 2013

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)																																																
مجموع	مجزأة																																																	
0,50	2×0,25	6- حساب النتيجة التحليلية الإجمالية:																																																
		<table><tr><th>المبلغ</th><th>البيان</th></tr><tr><td>154240</td><td>النتيجة التحليلية لـ " A "</td></tr><tr><td>- 4240</td><td>النتيجة التحليلية لـ " B "</td></tr><tr><td>150000</td><td>النتيجة التحليلية الإجمالية</td></tr></table>	المبلغ	البيان	154240	النتيجة التحليلية لـ " A "	- 4240	النتيجة التحليلية لـ " B "	150000	النتيجة التحليلية الإجمالية																																								
المبلغ	البيان																																																	
154240	النتيجة التحليلية لـ " A "																																																	
- 4240	النتيجة التحليلية لـ " B "																																																	
150000	النتيجة التحليلية الإجمالية																																																	
04		الجزء الثالث : (04 نقاط)																																																
		1. انجاز حالة التقارب :																																																
02	2×1	<table><tr><th colspan="3">حساب المؤسسة لدى البنك</th><th colspan="3">حساب البنك لدى المؤسسة</th></tr><tr><th>دائن</th><th>مدين</th><th>البيان</th><th>دائن</th><th>مدين</th><th>البيان</th></tr><tr><td>240000</td><td></td><td>رصيد دائن</td><td></td><td>113500</td><td>رصيد مدين</td></tr><tr><td>37000</td><td></td><td>شيك من الزبون احمد</td><td></td><td>75000</td><td>تحويل من الزبون كمال بشيك</td></tr><tr><td></td><td>48000</td><td>شيك للمورد علي</td><td></td><td>43000</td><td>نواتج مالية</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>2500</td><td></td><td>مصاريف مسك الحساب</td></tr><tr><td></td><td>229000</td><td>رصيد دائن</td><td>229000</td><td></td><td>رصيد مدين</td></tr><tr><td>277000</td><td>277000</td><td>المجموع</td><td>231500</td><td>231500</td><td>المجموع</td></tr></table>	حساب المؤسسة لدى البنك			حساب البنك لدى المؤسسة			دائن	مدين	البيان	دائن	مدين	البيان	240000		رصيد دائن		113500	رصيد مدين	37000		شيك من الزبون احمد		75000	تحويل من الزبون كمال بشيك		48000	شيك للمورد علي		43000	نواتج مالية				2500		مصاريف مسك الحساب		229000	رصيد دائن	229000		رصيد مدين	277000	277000	المجموع	231500	231500	المجموع
		حساب المؤسسة لدى البنك			حساب البنك لدى المؤسسة																																													
دائن	مدين	البيان	دائن	مدين	البيان																																													
240000		رصيد دائن		113500	رصيد مدين																																													
37000		شيك من الزبون احمد		75000	تحويل من الزبون كمال بشيك																																													
	48000	شيك للمورد علي		43000	نواتج مالية																																													
			2500		مصاريف مسك الحساب																																													
	229000	رصيد دائن	229000		رصيد مدين																																													
277000	277000	المجموع	231500	231500	المجموع																																													
		2. انجاز قيود التسوية :																																																
02	1	<table><tr><td>75000</td><td>118000</td><td>الزبائن</td><td>البنك</td><td>485</td></tr><tr><td>43000</td><td></td><td>نواتج مالية</td><td>470</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>770</td><td></td></tr></table>	75000	118000	الزبائن	البنك	485	43000		نواتج مالية	470					770																																		
	75000	118000	الزبائن	البنك	485																																													
43000		نواتج مالية	470																																															
			770																																															
	1	<table><tr><td></td><td>2500</td><td></td><td>مصاريف مالية</td><td>65</td></tr><tr><td>2500</td><td></td><td>البنك</td><td>485</td><td></td></tr></table>		2500		مصاريف مالية	65	2500		البنك	485																																							
	2500		مصاريف مالية	65																																														
2500		البنك	485																																															

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

في رف من رفوف مكتبة "ثانوية النجاح"، يوجد 150 كتاب رياضيات و 50 كتاب فلسفة، حيث 40% من كتب الرياضيات و 70% من كتب الفلسفة تخص شعبة التسيير والاقتصاد.

نختار عشوائيا من الرف كتابا واحدا.

عَيِّن مع التبرير، الجواب الصحيح الوحيد من بين الأجوبة المقترحة، في كل حالة من الحالات التالية:

(1) احتمال أن يكون الكتاب المختار كتاب رياضيات هو:

$$(أ) \frac{3}{4} \quad (ب) \frac{2}{5} \quad (ج) \frac{1}{150}$$

(2) احتمال أن يكون الكتاب المختار خاصا بشعبة التسيير والاقتصاد هو:

$$(أ) 0,24 \quad (ب) 0,475 \quad (ج) 0,21$$

(3) احتمال أن يكون الكتاب المختار كتاب رياضيات خاصا بشعبة التسيير والاقتصاد هو:

$$(أ) 0,15 \quad (ب) 0,4 \quad (ج) 0,3$$

(4) إذا كان الكتاب المختار يخص شعبة التسيير والاقتصاد، فإنّ احتمال أن يكون كتاب رياضيات هو:

$$(أ) \frac{2}{75} \quad (ب) \frac{12}{19} \quad (ج) \frac{3}{10}$$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

الجدول التالي يعطي تطور النسب المئوية من ميزانية إحدى الجامعات، والمخصّصة للإنفاق على البحث

العلمي بين سنتي 2005 و 2012:

السنة	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
رتبة السنة x_i	1	2	3	4	5	6	7	8
النسبة المئوية $y_i \%$	3,3	3,8	4,5	4,7	5	5,2	5,7	6,2

(1) مثلّ سحابة النقط $M_i(x_i; y_i)$ في معلم متعامد.

(2) جدّ إحداثيتي G النقطة المتوسطة لسحابة النقط، ثمّ مثلّها.

3) بيّن أنّ المعادلة المختصرة لمستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا هي: $y = 0,38x + 3,09$ ، ثمّ ارسمه.

4) بفرض أنّ تغيّر النسب المئوية يبقى على هذه الوتيرة في السنوات القادمة.

أ- قدّر النسبة المئوية لإنفاق هذه الجامعة على البحث العلمي في سنة 2015.

ب- في أية سنة تصبح النسبة المئوية المتوقعة للإنفاق على البحث العلمي لهذه الجامعة هي 9,93% ؟

التمرين الثالث: (05 نقاط)

(u_n) المتتالية العددية المعرفة بـ: $u_0 = 3$ ومن أجل كل عدد طبيعي n :

$$u_{n+1} = \left(\frac{2a+1}{3} \right) u_n - \frac{2a+4}{3} \quad ; \quad \text{حيث } a \text{ وسيط حقيقي.}$$

1- عيّن قيمة a التي من أجلها تكون المتتالية (u_n) ثابتة.

2- نفرض $a \neq \frac{5}{2}$. عيّن قيمة a حتى تكون المتتالية (u_n) حسابية، ثمّ احسب عندئذ u_n ومجموع n حداً

الأولى من المتتالية.

3- عيّن قيمة a حتى تكون المتتالية (u_n) هندسية، ثمّ عيّن في هذه الحالة كلا من u_{50} ومجموع 50 حداً الأولى منها.

4- نفرض $a = 4$. برهن بالتراجع أنّه، من أجل كل عدد طبيعي n ، فإنّ: $u_n = 3^n + 2$ ، ثمّ بيّن أنّ:

$$u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n = \frac{1}{2}(3^{n+1} + 4n + 3)$$

التمرين الرابع: (07 نقاط)

الدالة العددية f معرفة على $\mathbb{R}^*$ كما يلي: $f(x) = 2x - 1 + \frac{1}{e^x - 1}$ و (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1- أ) احسب $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0} f'(x)$. فسّر النتيجة هندسياً.

ب) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f'(x)$.

2- أ) بيّن أنّ المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = 2x - 1$ ، مقارب مائل للمنحنى (C_f) .

ب) تحقق أنّه، من أجل كل عدد حقيقي x غير معدوم، فإنّ: $f(x) = 2x - 2 + \frac{e^x}{e^x - 1}$ ، ثمّ استنتج أنّ

المستقيم (Δ') ذا المعادلة $y = 2x - 2$ ، مقارب للمنحنى (C_f) .

3- بيّن أنّه، من أجل كل عدد حقيقي x غير معدوم، فإنّ: $f'(x) = \frac{2e^{2x} - 5e^x + 2}{(e^x - 1)^2}$.

استنتج اتجاه تغيّر الدالة f ، ثمّ شكّل جدول تغيّراتها.

4- مثّل بيانياً كلا من (Δ) و (Δ') و (C_f) .

5- احسب العدد: $\int_1^2 f(x) dx$ ، ثمّ فسره هندسياً.

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

(u_n) المتتالية العددية المعرفة بـ: $u_0 = 6$ ومن أجل كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} = -\frac{1}{2}u_n + 6$.

(1) أ- احسب الحدود: u_1 ، u_2 ، u_3 و u_4 .

ب- هل المتتالية (u_n) رتيبة على $\mathbb{N}$ ؟ برّر إجابتك.

(2) أ- بين أنه، من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} - 4 = -\frac{1}{2}(u_n - 4)$ ،

ب- استنتج أن المتتالية (v_n) المعرفة على $\mathbb{N}$ بـ: $v_n = u_n - 4$ هندسية، يطلب تعيين أساسها وحدها الأول.

(ج) اكتب v_n ، ثم u_n بدلالة n .

(د) بين أن (u_n) متقاربة.

(3) باستعمال عبارة u_n ، تأكد ثانية من نتيجة السؤال (1) ب.

التمرين الثاني: (05 نقاط)

وُضِعَت أسئلة امتحان شفوي في علبتين ممتلئتين A و B . العلبة A تحتوي على 4 أسئلة في الثقافة العامة،

و 6 أسئلة في مادة الاختصاص؛ والعلبة B تحتوي على 3 أسئلة في الثقافة العامة، و 7 أسئلة في مادة

الاختصاص. (عمليات سحب الأسئلة واختيار إحدى العلبتين متساوية الاحتمال)

(1) يختار مترشح إحدى العلبتين ليسحب منها عشوائياً، سؤالاً واحداً.

أ- شكّل شجرة الاحتمالات المتوازنة.

ب- ما هو احتمال سحب المترشح لسؤال في مادة الاختصاص من العلبة A ؟

ج- ما هو احتمال سحب المترشح لسؤال في مادة الاختصاص من العلبة B ؟

د- ما هو احتمال سحب المترشح لسؤال في مادة الاختصاص؟

هـ- علماً أن المترشح سحب سؤالاً في الثقافة العامة، ما احتمال أن يكون من العلبة B ؟

(2) مترشح آخر يسحب عشوائياً سؤالاً واحداً من العلبة A وسؤالاً واحداً من العلبة B .

بين أن احتمال سحب سؤالين في مادة الاختصاص هو 0,42.

التمرين الثالث: (04 نقاط)

الجدول التالي يعطي تطور عدد مستعملي الهاتف النقال في مدينة ما من سنة 2006 إلى سنة 2012:

السنة	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
رتبة السنة x_i	1	2	3	4	5	6	7
عدد المستعملين y_i	21400	32400	48000	75600	121200	207000	280000

(1) أ- مثل سحابة النقط $M_i(x_i; y_i)$ في معلم متعامد (نأخذ على محور الفواصل 1cm لكل سنة وعلى

محور الترتيب 1cm لكل 20000 مستعمل).

ب- هل يمكن تسوية سحابة النقط السابقة بتعديل خطي؟ برّر إجابتك.

(2) بوضع: $z_i = \ln y_i$ من أجل $i \in \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7\}$. (تدور النتائج إلى 10^{-2})

أ- أنقل الجدول التالي على ورقة الإجابة، ثم أكمله:

x_i	1	2	3	4	5	6	7
$z_i = \ln y_i$							

ب- مثل سحابة النقط $M'_i(x_i; z_i)$ في معلم متعامد آخر مبدؤه $O'(0; 9)$ وبوحدة 1cm لكل سنة على محور الفواصل و 5cm لكل وحدة على محور الترتيب.

ج- جد إحداثيتي G النقطة المتوسطة لسحابة النقط $M'_i(x_i; z_i)$.

د- بين أن معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا للسلسلة $(x_i; z_i)$ هي: $z = 0,44x + 9,51$.

(3) أ- تحقق أن: $y = k e^{0,44x}$ ، حيث k عدد حقيقي يطلب تعيينه. (تدور النتيجة إلى الوحدة)

ب- بفرض أن عدد مستعملي الهاتف النقال بهذه المدينة يتزايد بنفس الوتيرة، قدر عددهم سنة 2014.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I) الدالة العددية g معرفة على $]0; +\infty[$ كما يلي: $g(x) = \frac{-x^2 + x + 2}{x^2}$.

(1) عيّن، تبعا لقيم x ، إشارة $g(x)$.

(2) أ- تحقق أنه، من أجل كل x من $]0; +\infty[$ ، $g(x) = -1 + \frac{1}{x} + \frac{2}{x^2}$.

ب- استنتج الدوال الأصلية للدالة g على $]0; +\infty[$.

(II) الدالة العددية f معرفة على المجال $]0; 8]$ كما يلي: $f(x) = 3 - x - \frac{2}{x} + \ln x$.

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(1) أ- تحقق أن f هي الدالة الأصلية للدالة g على المجال $]0; 8]$ والتي تتعدم عند 1.

ب- استنتج اتجاه تغير الدالة f على المجال $]0; 8]$.

ج- احسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ، ثم فسّر النتيجة هندسيا.

د- شكّل جدول تغيرات الدالة f .

(2) بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلين، أحدهما α ، حيث: $3,8 < \alpha < 3,9$.

(3) مثل بيانيا (C_f) .

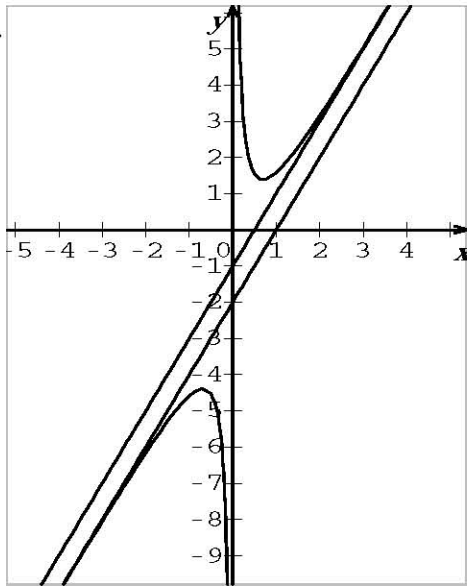
(III) الدالة العددية h معرفة على $\left[-\frac{2}{3}; 2\right]$ كما يلي: $h(x) = f(3x + 2)$.

(1) بين أنه إذا كان $-\frac{2}{3} < x \leq 0$ فإن $0 < 3x + 2 \leq 2$ وإذا كان $0 \leq x \leq 2$ فإن $2 \leq 3x + 2 \leq 8$.

(2) احسب $h'(x)$. (عبارة $h(x)$ غير مطلوبة)

(3) شكّل جدول تغيرات h .

العلامة		عناصر الإجابة															
مجموع	مجزأة																
04	1 1 1 1	التمرين الأول: (04 نقط) <table border="1"> <thead> <tr> <th>السؤال</th><th>الجواب</th><th>التبرير</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>أ</td><td>$p_1 = \frac{150}{200} = \frac{3}{4}$</td></tr> <tr> <td>2</td><td>ب</td><td>$p_2 = \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} + \frac{1}{4} \times \frac{7}{10} = 0,475$</td></tr> <tr> <td>3</td><td>ح</td><td>$p_3 = \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = 0,3$</td></tr> <tr> <td>4</td><td>ب</td><td>$p_4 = \frac{0,3}{\frac{19}{40}} = \frac{12}{19}$</td></tr> </tbody> </table>	السؤال	الجواب	التبرير	1	أ	$p_1 = \frac{150}{200} = \frac{3}{4}$	2	ب	$p_2 = \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} + \frac{1}{4} \times \frac{7}{10} = 0,475$	3	ح	$p_3 = \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = 0,3$	4	ب	$p_4 = \frac{0,3}{\frac{19}{40}} = \frac{12}{19}$
السؤال	الجواب	التبرير															
1	أ	$p_1 = \frac{150}{200} = \frac{3}{4}$															
2	ب	$p_2 = \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} + \frac{1}{4} \times \frac{7}{10} = 0,475$															
3	ح	$p_3 = \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = 0,3$															
4	ب	$p_4 = \frac{0,3}{\frac{19}{40}} = \frac{12}{19}$															
04	1 3×0.25 0.75+0.25 0.25 0.5 0.5	التمرين الثاني: (04 نقط) (1) تمثيل سحابة النقط (2) $G(4,5 ; 4,8)$ ، تمثيلها (3) $a = \frac{\frac{1}{8} \sum_{i=1}^8 x_i y_i - \bar{x} \bar{y}}{\frac{1}{8} \sum_{i=1}^8 x_i^2 - \bar{x}^2} = 0,38$ ، $b = \bar{y} - a\bar{x} = 3,09$ ، $(y = 0,38x + 3,09)$ رسم المستقيم (4) أ) $x = 11$ (رتبة 2015) ومنه $y = 7,27$ ، النسبة المئوية 7,27% ب) $y = 9,93$ نجد $x = 18$ أي سنة 2022															
05	0.5 0.5×3 0.5×3 1 0.5	التمرين الثالث: (05 نقط) (1) من $u_{n+1} = u_n + 3$ نجد $a = \frac{5}{2}$ (2) (u_n) حسابية معناه $\frac{2a+1}{3} = 1$ ومنه $a = 1$ ، $u_n = 3 - 2n$ ، $S_1 = n(4 - n)$ (3) (u_n) هندسية معناه $2a + 4 = 0$ ومنه $a = -2$ ، $u_{50} = 3(-1)^{50} = 3$ ، $S_2 = \frac{3}{2} [1 - (-1)^{50}] = 0$ (4) لما $n = 0$ لدينا $u_0 = 3 = 3^0 + 2$ ، نفرض $u_n = 3^n + 2$ ونبرهن $u_{n+1} = 3^{n+1} + 2$ ومنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن: $u_{n+1} = 3(3^n + 2) - 4 = 3^{n+1} + 2$.. $u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n = (1 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n) + 2(n+1)$ $= \frac{3^{n+1} - 1}{2} + 2n + 2 = \frac{1}{2} (3^{n+1} + 4n + 3)$															

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
07		التمرين الرابع: (07 نقط)
	0.25×3	(1) $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = +\infty$ ، $x=0$ معادلة مستقيم مقارب
	0.25×2	(ب) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$
	0.5	(2) $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (2x-1)] = 0$ ومنه (Δ) مستقيم مقارب مائل لـ (C_f)
	0.5	(ب) التحقق $f(x) = 2x - 2 + \frac{e^x}{e^x - 1}$
	0.5	$\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (2x-2)] = 0$ ومنه (Δ') مستقيم مقارب مائل لـ (C_f)
	0.5+0.75	(3) $f'(x) = \frac{2e^{2x} - 5e^x + 2}{(e^x - 1)^2} = \frac{(2e^x - 1)(e^x - 2)}{(e^x - 1)^2}$ وإشارته
	0.5	الدالة f متزايدة على كل من المجالين $]-\infty; -\ln 2]$ و $[\ln 2; +\infty[$ ومتناقصة على كل
	0.25	من المجالين $]0; \ln 2]$ و $[-\ln 2; 0[$
	1	جدول التغيرات
	1	(4) الرسم
		
	0.25	(5) $\int_1^2 f(x) dx = \int_1^2 \left(2x - 2 + \frac{e^x}{e^x - 1} \right) dx$ $= \left[x^2 - 2x + \ln(e^x - 1) \right]_1^2 = 1 + \ln(e + 1)$
		هندسيا هو مساحة الحيز من المستوي المحدد بـ (C_f) والمستقيمات التي معادلاتها: $y = 0$ ، $x = 2$ ، $x = 1$

العلامة		عناصر الإجابة																
مجموع	مجزأة																	
04		التمرين الأول: (04 نقط)																
	4×0.25	(1) أ- $u_1 = 3$ ، $u_2 = \frac{9}{2}$ ، $u_3 = \frac{15}{4}$ ، $u_4 = \frac{33}{8}$																
	0.5	ب- (u_n) ليست رتيبة على $\mathbb{N}$ لأن مثلا الحدود u_0 ، u_1 ، u_2 ليست مرتبة																
	0.5	(2) أ $u_{n+1} - 4 = -\frac{1}{2}(u_n - 4)$																
	3×0.25	ب $v_{n+1} = -\frac{1}{2}v_n$ ومنه (v_n) هندسية أساسها $-\frac{1}{2}$ و $v_0 = 2$																
	2×0.25	ج $v_n = 2\left(-\frac{1}{2}\right)^n$ ، $u_n = 4 + 2\left(-\frac{1}{2}\right)^n$																
	0.25	د $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 4$ ومنه (u_n) متقاربة																
	2×0.25	(3) $u_{n+1} - u_n = -3\left(-\frac{1}{2}\right)^n$ ، إشارته ليست ثابتة فالمتتالية غير رتيبة																
05		التمرين الثاني: (05 نقط)																
	1	(1) أ الشجرة المتوازنة.....																
	0.75	ب $p(s \cap A) = p(A) \cdot p_A(s) = 0,5 \times 0,6 = 0,3$																
	0.75	ج $p(s \cap B) = p(B) \cdot p_B(s) = 0,5 \times 0,7 = 0,35$																
	0.75	د $p(s) = p(s \cap A) + p(s \cap B) = 0,65$																
	1	هـ $p_{\bar{s}}(B) = \frac{p(B \cap \bar{s})}{p(\bar{s})} = \frac{0,5 \times 0,3}{1 - 0,65} = \frac{3}{7}$																
	0.75	(2) $p_1 = 0,6$ ، $p_2 = 0,7$ ومنه $p = 0,6 \times 0,7 = 0,42$																
		(p_1 احتمال سحب سؤال في الاختصاص من A و p_2 احتمال سحب سؤال في الاختصاص من B والحادثتان مستقلتان)																
04		التمرين الثالث: (04 نقط)																
	0.5	(1) أ- تمثيل سحابة النقط																
	0.25	ب- لا يمكن تسويتها بتعديل خطي لأن السحابة ليس لها شكلا متطاولا																
		(2) أ																
	0.5	<table><tr><td>x_i</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>z_i</td><td>9.97</td><td>10.39</td><td>10.78</td><td>11.23</td><td>11.71</td><td>12.24</td><td>12.54</td></tr></table>	x_i	1	2	3	4	5	6	7	z_i	9.97	10.39	10.78	11.23	11.71	12.24	12.54
	x_i	1	2	3	4	5	6	7										
	z_i	9.97	10.39	10.78	11.23	11.71	12.24	12.54										
0.5	ب تمثيل السحابة $M'_i(x_i; z_i)$																	
2×0.25	ج $G(4; 11.27)$																	
0.75	د المعادلة $z = 0,44x + 9,51$																	
	2×0.25	(3) أ $y = e^z$ ومنه $y = e^{9,55} \times e^{0,44x}$. $k = 13494$																
	2×0.25	ب رتبة سنة 2014 هي $x = 9$ ومنه $y = 707859$																

العلامة		عناصر الإجابة															
مجموع	مجزأة																
07	4×0.25	التمرين الرابع: (07 نقط) (I) 1) إشارة $g(x)$: $\dots\dots\dots$ $\begin{array}{c ccc} x & 0 & 2 & +\infty \\ \hline g(x) & \ & + & 0 \end{array}$															
	0.25	$g(x) = -1 + \frac{1}{x} + \frac{2}{x^2}$ (أ) 2) $\dots\dots\dots$															
	0.5	(ب) $c \in \mathbb{R}$ ، $G(x) = -x - \frac{2}{x} + \ln x + c$ $\dots\dots\dots$															
	0.5+0.25	(II) 1) (أ) $f'(x) = g(x)$ و $f(1) = 0$ $\dots\dots\dots$															
	0.5	(ب) f متزايدة تماماً على $[0; 2]$ ومتناقصة تماماً على $[2; 8]$ $\dots\dots\dots$															
	2×0.25	(ج) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$ ومنه $x = 0$ معادلة مستقيم مقارب $\dots\dots\dots$															
	0.5	(د) جدول التغيرات $f(8) = -\frac{21}{4} + 3\ln 2$ $\dots\dots\dots$															
	0.25	(2) لدينا $f(1) = 0$ $\dots\dots\dots$															
	0.25	تطبيق مبرهنة القيم المتوسطة $\dots\dots\dots$															
	0.25	$f(3, 9) = -0,05$ ، $f(3, 8) = 0,008$ $\dots\dots\dots$															
	0.5	(3) تمثيل المنحنى (C_f) $\dots\dots\dots$															
	0.25	(III) 1) إذا كانت $-\frac{2}{3} < x \leq 0$ فإن $0 < 3x + 2 \leq 2$ $\dots\dots\dots$															
	0.25	إذا كانت $0 < x \leq 2$ فإن $2 < 3x + 2 \leq 8$ $\dots\dots\dots$															
	0.5	(2) $h'(x) = 3f'(3x + 2)$ $\dots\dots\dots$															
	0.75	(3) جدول تغيرات h : $\dots\dots\dots$ <table><tr><td>x</td><td>$-\frac{2}{3}$</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>$h'(x)$</td><td>$\$</td><td>+</td><td>0</td></tr><tr><td>$h(x)$</td><td>$\$</td><td>$-\infty$</td><td>$\ln 2$</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>$-\frac{21}{4} + 3\ln 2$</td></tr></table>	x	$-\frac{2}{3}$	0	2	$h'(x)$	$\ $	+	0	$h(x)$	$\ $	$-\infty$	$\ln 2$			
x	$-\frac{2}{3}$	0	2														
$h'(x)$	$\ $	+	0														
$h(x)$	$\ $	$-\infty$	$\ln 2$														
			$-\frac{21}{4} + 3\ln 2$														

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

يعتبر الائتمان من أهم المعاملات التي تقوم بها المصارف التجارية.

1- اشرح صور الائتمان.

2- اذكر المعاملات المصرفية الأخرى.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

التضخم: ظاهرة اقتصادية تتميز بحركة تصاعدية للأسعار.

1- اذكر أنواع التضخم مع الشرح المختصر.

2- اشرح سياسة تحقيق التوازن في الميزانية العامة كإجراء لمعالجة ظاهرة التضخم.

السؤال الثالث: (04 نقاط)

الدافعية: هي تشجيع الأفراد وتحفيزهم للعمل أكثر.

— اشرح العوامل المؤثرة في الدافعية.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

السوق: هو المكان الذي يلتقي فيه البائع والمشتري لتبادل السلع والخدمات.

1- اشرح أنواع الأسواق.

2- اذكر أشكاله، ثم اشرح سوق المنافسة الكاملة (التامة).

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (05 نقاط)

تعتبر البطالة ظاهرة اقتصادية واجتماعية تعاني منها العديد من الدول بما فيها الجزائر.

- 1- حدّد أسباب البطالة.
- 2- ماهي إجراءات التخفيف من ظاهرة البطالة؟

السؤال الثاني: (06 نقاط)

تتخذ السلطة النقدية للبلاد في مجال الصرف عدة إجراءات وتدابير بغية تحقيق أهداف مسطرة.

- 1- اذكر أسباب الصرف.
- 2- حدّد أهداف سياسة الصرف.
- 3- اشرح وسائل سياسة الصرف.

السؤال الثالث: (05 نقاط)

تتولى المنظمة العالمية للتجارة " OMC " عملية الإشراف على مختلف المبادلات التجارية الخارجية.

- 1- عرّف المنظمة العالمية للتجارة.
- 2- بيّن دور المنظمة العالمية للتجارة.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

يعتبر الاتصال وسيلة هامة للتسيير.

- 1- عرّف الاتصال.
- 2- اشرح مكوناته.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
06	01	<u>الموضوع الأول</u>
		<u>إجابة الجزء الأول:</u>
		<u>إجابة السؤال الأول:</u>
		1 – صور الائتمان:
		– إتمادات الصندوق: تستهدف التمويل المستمر للحساب الجاري المدين لقاء حصول المصرف على فائدة.
		– القرض بضمان أوراق مالية أو تجارية: يكون مقابل فائدة معينة.
		– الخصم: هو تسديد قيمة الورقة قبل تاريخ استحقاقها مقابل خصم جزء من قيمتها.
		– خطابات الضمان: عقد كتابي يتعهد فيه المصرف بكفالة العميل في حدود مبلغ معين تجاه طرف ثالث مقابل عمولة.
		– الاعتماد المستندي: تعهد من طرف المصرف بتسديد قيمة السلع المستوردة للمصدر الأجنبي مقابل عمولة.
		2 – المعاملات المصرفية الأخرى:
06	6×0.5	– تحصيل قيمة الأوراق التجارية نيابة عن العملاء.
		– التحويلات النقدية بين العملاء مقابل عمولة.
		– تأجير الخزائن الحديدية.
		– القيام بعمليات توظيف وإدارة الأموال نيابة عن العملاء.
		– عرض أسهم وسندات الشركات للاكتتاب العام مقابل عمولة.
		– توزيع الأرباح نيابة عن شركات المساهمة مقابل عمولة.
		<u>إجابة السؤال الثاني:</u>
		1 – أنواع التضخم:
		أ – التضخم الظاهر (الطليق): يظهر جلياً في ارتفاع الأسعار و ينعكس على ارتفاع الأجور
		ب – التضخم المكبوت: تضخم خفي تكون الأسعار فيه غير مرتفعة بسبب تدخل الدولة في تحديد أسعار السلع والخدمات.
06	5×0.5	ج – التضخم الكامن: زيادة كبيرة غير طبيعية في الدخل الوطني النقدي دون زيادة في الإنفاق الكلي.
		د – التضخم الجامح: ارتفاع التضخم بمعدلات عالية مع سرعة في تداول النقود في السوق مما يدفع بالدولة إلى طبع المزيد من النقود بكميات تزيد عن متطلبات النشاط الاقتصادي.
		هـ – التضخم الزاحف: ارتفاع الأسعار بمعدلات بطيئة.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		2 — سياسة تحقيق التوازن في الميزانية العامة: في حالة وقوع عجز في الميزانية العامة تلجأ الدولة لتحقيق التوازن في الميزانية العامة باتخاذ الإجراءات الآتية: أ — تخفيض الإنفاق الحكومي: يؤدي الإنفاق الحكومي إلى زيادة الطلب الكلي من جهة و زيادة كمية النقود المتداولة في السوق وبالتالي التخفيض من الإنفاق الحكومي يؤدي إلى تخفيض الطلب الكلي وكمية النقود المتداولة. ب — زيادة الضرائب على السلع الكمالية تؤدي إلى زيادة إيرادات الميزانية العامة للدولة وتخفيض الطلب الكلي وكمية النقود المتداولة. ج — اللجوء إلى الدين (القرض) العام يؤدي إلى زيادة إيرادات الميزانية العامة وسحب كمية من النقود المتداولة. <u>إجابة السؤال الثالث:</u> — العوامل المؤثرة في الدافعية: 1 — العوامل التنظيمية: الأوامر والتوجيهات الصادرة من طرف القيادة نحو المرؤوسين تتطلب الدقة والوضوح و أن تكون في منطقة القبول لدى المرؤوسين. 2 — العوامل الاجتماعية: المحيط الاجتماعي للمرؤوسين (السكن، التعليم، العمل...) يجب أن تؤخذ في الاعتبار عند صدور الأوامر من القيادة. 3 — العوامل النفسية: الأحاسيس والتوقعات والمخاوف، تلعب دورا هاما في رد فعل المرؤوسين وبالتالي على القائد الاهتمام بها عند إصدار الأوامر. <u>الجزء الثاني:</u> 1 — أنواع الأسواق: أ — سوق السلع والخدمات: هو مكان التقاء عارضي السلع والخدمات مع طالبيها كسوق النفط. ب — سوق العمل: هو مكان التقاء عارضي خدمة العمل مع طالبيها (المؤسسات والإدارات). ج — سوق الأوراق المالية: هو مكان التقاء عارضي وطالبي الأوراق المالية (السندات والأسهم). 2 — أشكال السوق وشرح سوق المنافسة الكاملة: أ — أشكال السوق: * سوق المنافسة التامة (الكاملة). * سوق الاحتكار. ب — المنافسة التامة: تتميز ب: — وجود عدد كبير من البائعين والمشتريين لنفس السلعة. — صغر حجم عرض البائع وصغر حجم طلب المشتري. — المعرفة التامة بظروف السوق من عرض وطلب وأسعار. — تجانس السلع ووجود سعر موحد للسلع. — حرية الدخول والخروج من وإلى السوق دون عوائق.
04	1.5	
	1	
	1	
04	1.5	
	1.5	
	1	
04	3×0.5	
	0.75	
	0.75	
	1	

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
05	7×0.5	الموضوع الثاني إجابة الجزء الأول: إجابة السؤال الأول: 1 – أسباب البطالة: – التباين المستمر بين معدل النمو الاقتصادي ومعدل النمو السكاني. – قلة الاستثمارات يؤدي إلى وعدم فتح مناصب شغل جديدة. – الكساد الاقتصادي: عرض المنتجات أكبر من الطلب عليها يؤدي إلى غلق المصانع وبالتالي تسريح العمال. – إعادة هيكلة المؤسسات الاقتصادية: يؤدي إلى التقليل من عدد العمال التي لا تتوافق مؤهلاتهم مع احتياجات المؤسسة. – التطور التكنولوجي يؤدي إلى إحلال الآلة محل العمال. – فشل السياسات التنموية. – تفاقم المديونية الخارجية.
		2 – إجراءات التخفيف من ظاهرة البطالة: – تشجيع الاستثمارات الوطنية والأجنبية عن طريق منح الامتيازات المختلفة للمستثمرين لحثهم على فتح مناصب الشغل. – إتباع سياسة تخفيض ساعات العمل وتشجيع التقاعد المسبق. – إنشاء صندوق التأمين على البطالة.
06	1.5	إجابة السؤال الثاني: 1 – أسباب الصرف: التعاملات التي تتطلب استعمال النقد الأجنبي (التجارة الخارجية، الحج، البعثات التعليمية...).
		2 – أهداف سياسة الصرف: – تنمية الصناعات المحلية. – تشجيع الصادرات. – التحكم في الواردات. – معالجة التضخم. – تحقيق التوازن في ميزان المدفوعات.
	3×0.5	3 – وسائل سياسة الصرف: أ – تعديل سعر الصرف: هو خفض أو رفع قيمة العملة الوطنية تجاه العملات الأجنبية. في حالة التخفيض تزداد الصادرات وتخفض الواردات مما يؤدي لتشجيع الصناعات المحلية. أما في حالة رفع قيمة العملة الوطنية تجاه العملات الأجنبية تزداد الواردات مما يؤدي إلى زيادة الضغط التنافسي بين أسعار المنتجات المحلية وأسعار المنتجات الأجنبية.
		ب – تعديل سعر الصرف: هو خفض أو رفع قيمة العملة الوطنية تجاه العملات الأجنبية. في حالة التخفيض تزداد الصادرات وتخفض الواردات مما يؤدي لتشجيع الصناعات المحلية. أما في حالة رفع قيمة العملة الوطنية تجاه العملات الأجنبية تزداد الواردات مما يؤدي إلى زيادة الضغط التنافسي بين أسعار المنتجات المحلية وأسعار المنتجات الأجنبية.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
05	2	ب - استخدام احتياطي الصرف: يستخدم من طرف السلطة النقدية للتدخل في سوق الصرف. ففي حالة انخفاض سعر صرف العملة الوطنية عن المستوى المطلوب، تتدخل السلطة النقدية في سوق الصرف طالبة شراء العملة الوطنية مقابل التخلي عن العملات الأجنبية التي يحوزها، الأمر الذي يؤدي إلى ارتفاع العملة الوطنية والعكس حالة ارتفاع سعر صرف العملة الوطنية. ج - مراقبة الصرف: مجموعة الإجراءات المتخذة من طرف السلطة النقدية للحد من خروج رؤوس الأموال. إجابة السؤال الثالث: 1 - تعريف المنظمة العالمية للتجارة " OMC ": تأسست عام 1995 وهي منظمة تهتم بقوانين التجارة ما بين الدول وهي منبر للمفاوضات التجارية الدولية. 2 - دور المنظمة العالمية للتجارة: أ - تحرير التجارة الدولية. ب - مراقبة مدى تنفيذ الاتفاقيات التجارية بين الدول. ج - الفصل في النزاعات الدولية. إجابة الجزء الثاني: 1 - تعريف الاتصال: هو عملية مستمرة تتضمن قيام أحد الأطراف بتحويل الأفكار والمعلومات إلى رسالة شفوية أو مكتوبة تنقل بواسطة وسيلة اتصال إلى الطرف الآخر. 2 - مكونات الاتصال: أ - المرسل: الذي يرسل الأفكار والمعلومات إلى الطرف الآخر. ب - المستقبل: هو الشخص الذي يتلقى الرسالة المتضمنة المعلومات والأفكار. ج - الرسالة: تحويل الأفكار والمعلومات إلى رموز ذات معاني مشتركة بين المرسل والمرسل إليه لتحقيق هدف معين. د - قناة الاتصال: الوسيلة المستعملة في نقل الرسالة. هـ - الاستجابة (الرد): حينما يتلقى المستقبل الرسالة يقوم بالرد عليها وهنا يتحول المستقبل إلى مرسل لرسالة أخرى.
	3×1	
04	1.5	
	5×0.5	

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (04 نقاط)

يترتب عن تخلف أحد الأركان الموضوعية أو الشكلية بطلان عقد الشركة.
- بين جزاء الإخلال بأركان عقد الشركة.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

تنشأ الشركات ذات المسؤولية المحدودة عند قيام المشروعات الاقتصادية الصغيرة والمتوسطة الحجم.
1 - عرّف الشركة ذات المسؤولية المحدودة.
2 - اشرح خصائصها.

السؤال الثالث: (06 نقاط)

تعتبر الاتفاقية الجماعية للعمل إطارا للتشاور والتعاون بين أصحاب العمل والنقابات الممثلة للعمال.
1- عرّف الاتفاقية الجماعية للعمل.
2- بين محتوى الاتفاقية الجماعية للعمل.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تخصص الإيرادات العامة للدولة لتغطية نفقاتها العامة.
1- عرّف الإيرادات العامة للدولة.
2- ما هي مصادر الإيرادات العامة للدولة ؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

ينتج عن عقد البيع التزامات متبادلة بين البائع والمشتري.

- 1 - اشرح التزامات البائع.
- 2 - اشرح التزامات المشتري.

السؤال الثاني: (05 نقاط)

تنتهي شركة التضامن لأسباب معينة.

- 1 - عرّف شركة التضامن.
- 2 - بيّن أسباب انقضاءها.

السؤال الثالث: (05 نقاط)

يعتبر التكوين والترقية من الشروط التي تخضع لها علاقات العمل الفردية.

- 1 - عرّف التكوين.
- 2 - عرّف الترقية، ثم اشرح مختلف حالاتها.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تستخدم الضريبة لتحقيق أهداف معينة.

- 1 - عرّف الضريبة.
- 2 - اشرح أهداف الضريبة.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2013
اختبار مادة : القانون الشعبة : تسيير واقتصاد

العلامة		عناصر الإجابة	(الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة		
04		<u>الموضوع الأول</u>	
		<u>إجابة الجزء الأول :</u> <u>إجابة السؤال الأول :</u>	
		جزاء الإخلال باركان عقد الشركة: يترتب على تخلف أحد الأركان الموضوعية أو الشكلية بطلان عقد الشركة ويختلف هذا البطلان حسب ما يلي:	
	01.25	- <u>البطلان النسبي</u> : إذا شاب "رضا" أحد الشركاء وقت التعاقد عيب من عيوب الرضا (الغلط، التدليس، الاستغلال) يعتبر العقد قابلا للبطلان لمصلحة من شاب العيب رضاه.	
	01.25	- <u>البطلان المطلق</u> : إذا تخلف أحد الأركان الموضوعية العامة للعقد (الرضا ، السبب ، المحل) أصبح العقد باطلا بطلانا مطلقا ويتمسك به من له مصلحة وللمحكمة أن تقضي به من تلقاء نفسها.	
	0.75	- <u>البطلان من نوع خاص</u> ويظهر في الحالات التالية :	
	0.75	- إذا تخلف أحد الأركان الشكلية (الكتابة ، الشهر)	
		- غياب أحد الأركان الموضوعية الخاصة كتعدد الشركاء يؤدي إلى انعدام الشركة ولا يمكن أن ينبثق منه شخص معنوي.	
06		<u>إجابة السؤال الثاني :</u>	
	01	<u>تعريف الشركة ذات المسؤولية المحدودة</u> : هي الشركة التي تؤسس من شخص واحد أو عدة أشخاص لا يتحملون الخسائر إلا في حدود ما قدموه من حصص.	
	01	<u>خصائص الشركة ذات المسؤولية المحدودة</u> :	
	01	- تحديد الحد الأدنى لرأسمال الشركة بحيث لا يقل عن 100000 دج مقسم إلى حصص متساوية ذات قيمة اسمية لا تقل عن 1000 دج.	
	01	- لا يتجاوز عدد الشركاء 20 شريكا كحد أقصى.	
	01	- لا يسأل الشريك عن ديون الشركة إلا بقدر الحصة المقدمة في رأسمالها.	
	01	- يجب أن تكون حصص الشركاء إسمية قابلة للانتقال عن طريق الإرث والإحالة بحرية بين الأزواج والأصول والفروع إلا إذا اشترط القانون الأساسي للشركة عدم جواز ذلك.	
	01	- يتم الاكتتاب في جميع الحصص من طرف الشركاء وتدفع قيمتها نقدية أو عينية ولا يجوز أن تمثل الحصص بتقديم عمل .	

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2013
اختبار مادة : القانون الشعبة : تسيير واقتصاد

06	2.75	<u>إجابة السؤال الثالث</u> 1. تعريف الاتفاقية الجماعية للعمل: اتفاق مكتوب يتضمن شروط العمل، يبرم بين مستخدم أو عدة مستخدمين أو النقابات التي تمثلهم من جهة، وبين التنظيمات النقابية الممثلة للعمال من جهة أخرى. 2. محتوى الاتفاقية الجماعية للعمل: يمكن أن تعالج الاتفاقية الجماعية للعمل العناصر التالية: - التصنيف المهني وما يرتبط به من مواضيع تتعلق بالأجور والتعويضات. - تحديد مقاييس العمل (ساعات العمل وتوزيعها). - الأجور الأساسية الدنيا. - التعويضات المرتبطة بالأقدمية والساعات الإضافية. - المكافآت المرتبطة بالإنتاجية ونتائج العمل. - تحديد التعويض عن النفقات. - فترة التجريب والإشعار المسبق. - مدة العمل الفعلي. - الغيابات الخاصة. - إجراءات المصالحة في حالة وقوع نزاع جماعي في العمل. - الحد الأدنى من الخدمة في حالة الإضراب. - ممارسة الحق النقابي. - مدة الاتفاقية وكيفية تمديدتها أو مراجعتها أو نقضها.
04	01	<u>إجابة الجزء الثاني:</u> <u>تعريف الإيرادات :</u> هي المبالغ النقدية التي تحصل عليها الهيئات العامة للدولة من مصادر مالية مختلفة وتخصص لتغطية النفقات العامة. <u>مصادر الإيرادات العامة :</u> - الضرائب والرسوم : هي موارد مالية تحصل عليها الدولة من الأشخاص جبرا بغرض استخدامها لتحقيق أهداف ذات منفعة عامة. - عائدات ممتلكات الدولة : هي الموارد المالية تحصل عليها الدولة من ممتلكاتها (الدومين المالي ، العقاري ، التجاري ، والصناعي). - القروض العامة : تعتبر من الإيرادات العامة غير العادية التي تلجأ إليها الدولة عن طريق اللجوء إلى الجمهور أو البنوك أو غيرها من المؤسسات المالية . - التحويلات : تتضمن الإعانات الداخلية والخارجية التي تحصل عليها الدولة .

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2013
اختبار مادة : القانون الشعبة : تسيير واقتصاد

06.00		<u>الموضوع الثاني</u> <u>إجابة الجزء الأول :</u> <u>إجابة السؤال الأول :</u> 1 - إلتزامات البائع : أ - الإلتزام بنقل الملكية - نقل ملكية المنقول المعين بذاته. - نقل ملكية المنقول المعين بنوعه وذلك بعد الفرز. - نقل ملكية العقار ويكون بمراعاة القوانين التي تدير مصلحة الشهر العقاري. ب - الإلتزام بتسليم الشيء المبيع وتتفرع عنه نقل ملكية المبيع وتسليم المبيع للمشتري في الحالة التي كانت عليها وقت البيع. ج - الإلتزام بضمان المبيع - الإلتزام بضمان التعرض والاستحقاق أي يمكن للمشتري من وضع اليد على المبيع والانتفاع به. - الإلتزام بضمان العيوب الخفية أي ضمان ما يوجد من المبيع من نقائص أو عيوب. 2 - إلتزامات المشتري - الإلتزام بدفع الثمن النقدي المتفق عليه. - الإلتزام بدفع نفقات المبيع كنفقات التسجيل والطابع ورسوم الشهر العقاري. - تسلم المبيع و يتم ذلك في الزمان والمكان المتفق عليهما في العقد.
	0.50	
	0.50	
	0.50	
	0.50	
	1.00	
	0.50	
	0.50	
	0.50	
	0.50	
05	02.00	<u>إجابة السؤال الثاني :</u> تعريف شركة التضامن : هي شركة تتكون من شريكين فأكثر يسأل فيها الشريك عن ديون الشركة مسؤولية شخصية تضامنية وتسمى بأسماء الشركاء بحيث يكتسب الشريك صفة التاجر وتعتبر حصته غير قابلة للانتقال للغير أو للورثة. أسباب انقضاء شركة التضامن 1 - وفاة أحد الشركاء ما لم يوجد اتفاق مخالف لذلك في عقد التأسيس. 2 - حالة إفلاس أحد الشركاء 3 - منع أحد الشركاء من ممارسة مهنته التجارية أو فقدان الأهلية .

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2013
اختبار مادة : القانون الشعبة : تسيير واقتصاد

05.00	01.50	<u>إجابة السؤال الثالث</u> <u>التكوين</u> : هو تحسين ورفع مستوى الأداء المهني للعامل واكتسابه لمعارف نظرية وتطبيقه ضرورية لممارسة مهنته في نطاق المؤسسة التي يشتغل فيها.
	01.50	<u>الترقية</u> : 1. تعريفها :هي الجزاء المادي والمعنوي على إبراز الكفاءة والقدرة على إتقان العمل أي الإعراف الصريح بجدارة ومهارة العامل في أداء عمله أو هي رفع المستوى الوظيفي والمهني للعامل من درجة إلى درجة أعلى منها. 2. حالات الترقية: - الترقية داخل السلم الوظيفي : الإنتقال من درجة إلى درجة أعلى. - نقل العامل من منصب إلى منصب آخر أهم من المنصب الأول.
04.00	01.00	<u>إجابة الجزء الثاني :</u> 1- تعريف الضريبة : هي تأدية نقدية تفرض على الأشخاص جبرا من السلطة العامة دون مقابل وبصفة نهائية من أجل تغطية النفقات العامة 2- أهداف الضريبة : تنحصر أهداف الضريبة فيما يلي: <u>الهدف المالي</u> : تعتبر الضريبة من أهم الموارد المالية التي تعتمد عليها الدولة لتغطية نفقاتها العامة . <u>الهدف الإقتصادي</u> : تحقق الضرائب الإستقرار عبر الدورة الإقتصادية من خلال تخفيضها أثناء فترة الركود وزيادتها أثناء فترة التضخم من أجل الحفاظ على القدرة الشرائية وتشجيع الصناعات المحلية بمنحها إعفاءات ضريبية. <u>الهدف الإجتماعي</u> : تستخدم الضريبة لإعادة توزيع الدخل الوطني لفائدة الفئات المحدودة الدخل وذلك لتحقيق العدالة الاجتماعية وتقليص الهوة بين مختلف الفئات الاجتماعية المنخفضة الدخل والتي لها مداخل مرتفعة. <u>الهدف السياسي</u> : يسمح النظام الضريبي للدولة بتحقيق أهداف سياسية معينة مثل تحقيق التوازن الجهوي.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2013

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: تسيير واقتصاد

المدة: 03 سا و 30 د

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... العالم اليوم لا ينقسم إلى كتل سياسية كما كان الحال إبان الحرب الباردة، لم يعد هناك معسكر للاشتراكية وآخر للرأسمالية بالإضافة إلى كتلة العالم الثالث، بل إنّ عالم القرن الواحد والعشرين يواجه انقساماً بنيوياً على المستوى الهرمي وليس على المستوى الأفقي، منذ سقوط جدار برلين وانقضاء عصر القطبية الثنائية، فلقد بادر بوش الأب مع مطلع التسعينات إلى ممارسة أول اختبار في حشد معظم دول الأرض الفاعلة، في شن ما يشبه حرباً عالمية ثالثة على العراق ...".

انقسام العالم بين معسكر الرجعية والتقدمية /مطاع الصفدي.

1- حدّد مفهوم المصطلحات التي تحتها خط في الوثيقة.

2 - عرّف بالشخصيات الآتية:

- جمال عبد الناصر.

- هوشى منه

- رونالد ريغن

3- أكمل الجدول بذكر الحدث أو تاريخه:

الحدث	تاريخه
تأسيس حلف وارسو	01 جويلية 1962
	23 مارس 1954

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إذا كانت الحكومات هي التي تصنع سياستها الخارجية عن طريق دبلوماسية، فإنّ الدبلوماسية

الجزائرية ساهمت في إعادة بعث الدولة الجزائرية.

المطلوب: انطلاقاً من العبارة، واعتماداً على ما درست، اكتب مقالا تاريخيا تبين فيه:

1- النشاط الدبلوماسي للثورة.

2- رد فعل الاستعمار على هذا النشاط.

الجزء الأول: (06 نقاط)

- 1- قال جوستين يوفولين النائب الأول لرئيس البنك الدولي لشؤون اقتصاديات التنمية: "...أحدثت الانطلاقة السريعة للاقتصاديات الصاعدة - البرازيل، الهند، أندونيسيا، كوريا الجنوبية - نقلة نوعية من حيث توزيع مراكز النمو الاقتصادي فيما بين بلدان متقدمة وأخرى نامية، إنه بحق عالم متعدد الأقطاب، فالشركات متعددة الجنسيات بالأسواق الصاعدة تغدو قوة فاعلة في إعادة صياغة ملامح الصناعة العالمية من خلال التوسع السريع للاستثمار فيما بين بلدان الجنوب وتدفقات الاستثمار الأجنبي المباشر، ويجب على المؤسسات المالية الدولية أن تتكيف بسرعة لمواكبة هذه التطورات...".
- تقرير البنك الدولي/آفاق التنمية العالمية 2011

المطلوب: أ- حدّد مفهوم المصطلحات التي تحتها خط في الوثيقة.

ب- على خريطة العالم المرفقة، وقّع أسماء الدول الواردة في الوثيقة.

2 - إليك جدولاً لمناطق التبادل التجاري للجزائر بين 2010 و2011: الوحدة: مليون دولار

المنطقة	2010		2011	
	الواردات	الصادرات	الواردات	الصادرات
الاتحاد الأوروبي	20430	28598	24616	37445,3
أمريكا الشمالية	22419	17152	2424	19673,2
أمريكا اللاتينية	2584	2697	4209	4304,5
المغرب العربي	544	1308	691	1591,5
باقي الدول العربية	1263	710	1761	813
إفريقيا	396	79	578	146
آسيا	9818	4297	9961	5424,2
باقي العالم	3019	3413	3009	4365,7
المجموع	60473	58254	47249	73763,4

الديوان الوطني للإحصائيات 2012

- علّق على معطيات الجدول.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

- إذا كان البترول غذاء الصناعة، فالقمح غذاء الأفراد والشعوب، ويكتسب القمح والبترول أهميتهما الإستراتيجية الكبرى في أوقات الحرب والسلام، إذ لا يقوى حينها أي نظام مهما بلغت قوته وقدرته على الصمود والمقاومة والتحدّي وهو لا يملك كفايته من الغذاء والطاقة.
- المطلوب:** انطلاقاً من الفقرة، واعتماداً على ما درست، اكتب موضوعاً جغرافياً تبين فيه:

1- واقع التجارة العالمية للقمح والبترول.

2- انعكاسات هذا الواقع على دول العالم الثالث سياسياً.

الموضوع الثاني

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... ضاعفت الحكومة الفرنسية من مناوراتها لتجنب المفاوضات مع جبهة التحرير الوطني حيث قام الجيش الاستعماري من جديد بعمليات واسعة... واستطاع جيش التحرير الوطني أن يواصل نشاطه القتالي المستند إلى حرب العصابات مثبتا مراكزه... وبفشل العمليات العسكرية في تحقيق الأهداف المرسومة لها أصبح الحديث عن سلم الشجعان، وضرورة الإسراع بالتنمية الاقتصادية للجزائر من المحاور البارزة في السياسة الجزائرية لديغول وهكذا جاءت الخطة الاقتصادية التي عرفت باسم مشروع قسنطينة..."

مجلة الجيش ديسمبر 1990/ العدد 329.

1- حدّد مفهوم المصطلحات التي تحتها خط في الوثيقة.

2- عرّف بالشخصيات الآتية:

- أحمد بن بلة - آيت أحمد - محمد بوضياف.

3- أكمل الجدول بذكر الحدث أو تاريخه:

الحدث	تاريخه
	22 أكتوبر 1956
العدوان الثلاثي على مصر	
	20 جوان 1963

الجزء الثاني: (04 نقاط)

يقول برجنسكي مستشار الأمن القومي سابقا في الولايات المتحدة الأمريكية:

"... إن أفول نجم الإتحاد السوفياتي معناه تفرد الولايات المتحدة الأمريكية بمركز الدولة العظمى ذات المسؤوليات العالمية... وهكذا ستبقى الولايات المتحدة الأمريكية القوة العالمية الوحيدة..."

المطلوب: انطلاقا من الفقرة، واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا تاريخيا تبرز فيه:

1- عوامل تفكك الكتلة الشرقية.

2- وسائل الهيمنة الأمريكية في توجيه النظام الدولي الجديد.

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... ومع مرور الوقت بدأ المزيد من الاندماج في الشركات والأسواق والتحرير لكثير من الاقتصاديات والتدفقات المتنامية للتكنولوجيا ورؤوس الأموال والمعلومات والسلع والخدمات وتراجع السياسات الحمائية ورفع القيود والحوجز الجمركية أمام هذه التدفقات، وقد دعم هذا التوجه وجود آليات تقوي هذه النزعة نحو العولمة، ولعل من أهمها على الإطلاق... صندوق النقد الدولي والمنظمة العالمية للتجارة ...".

مجلة اقتصاديات شمال إفريقيا العدد 2 / 2005.

1- حدّد مفهوم المصطلحات التي تحتها خط في الوثيقة.

2- إليك جدولاً للدول العشر الأولى في إنتاج القمح سنة 2010: الوحدة : مليون طن

الدول	الصين	الهند	الو.م.أ	روسيا	فرنسا	ألمانيا	باكستان	كندا	استراليا	تركيا
الإنتاج	115.2	80.7	60.1	41.5	38.2	24.1	23.3	23.2	22.1	19.7

الموسوعة العربية

المطلوب: - مثل المعطيات الواردة في الجدول بأعمدة بيانية بمقياس: 1 سم ← 10 م طن.
1 سم ← دولة.

3- على خريطة العالم المرفقة، عيّن القوى الاقتصادية الكبرى في العالم (الأقطاب الاقتصادية الثلاثة).

الجزء الثاني: (04 نقاط)

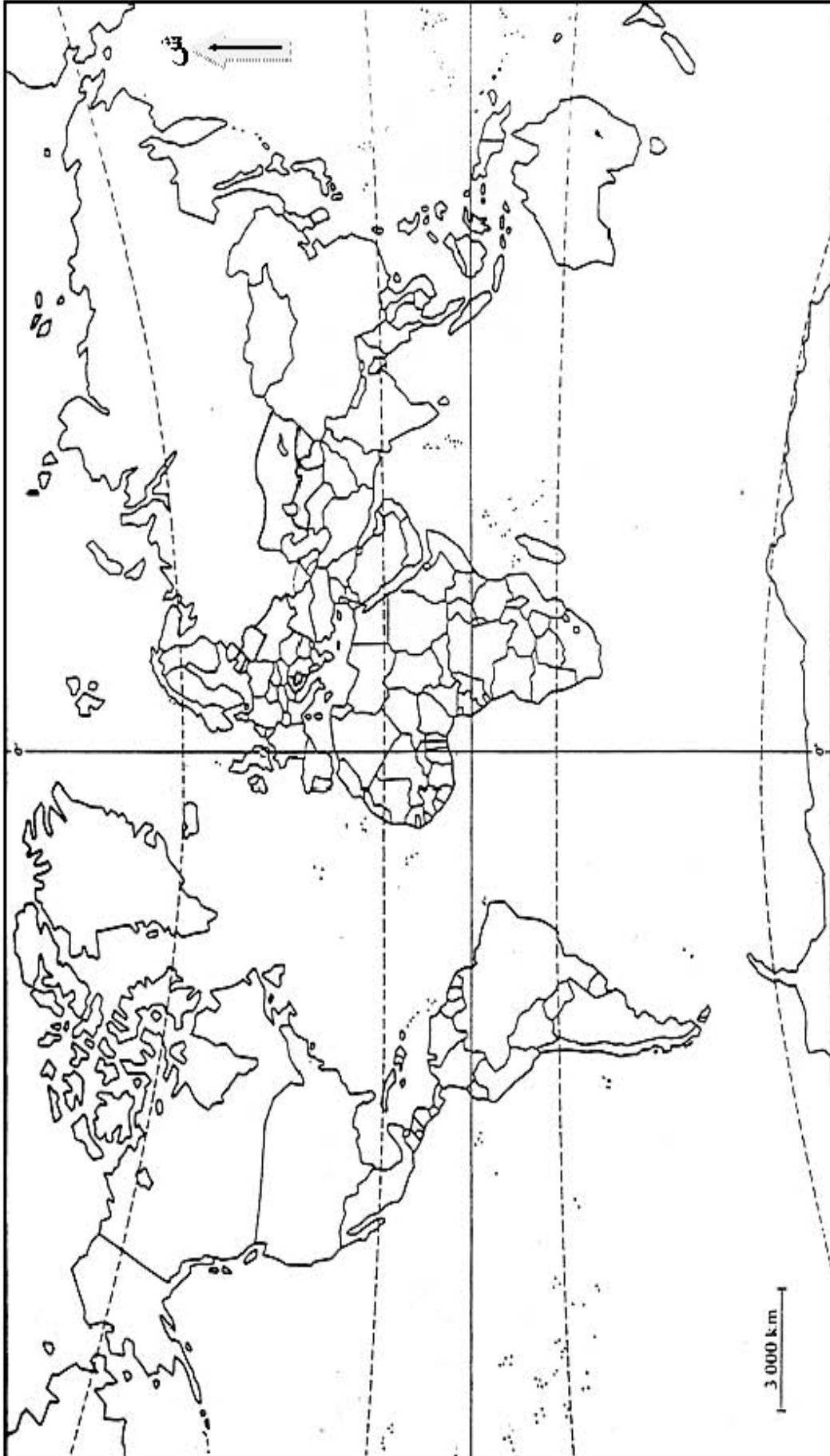
جاء على لسان المستشار الألمانية أنجيلا ميركل في خطابها الأسبوعي:
"... إن البيئة الاقتصادية لسنة 2013 لن تكون سهلة وما زال الطريق طويلاً للتأكد من قدرة الاتحاد الأوروبي على تجاوز الأزمة خلال هذا العام...".

المطلوب: انطلاقاً من الفقرة، واعتماداً على ما درست، اكتب موضوعاً جغرافياً تبين فيه:

1- دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية.

2- التحديات الراهنة للاتحاد الأوروبي.

المرفقات: خريطة العالم



ينجز العمل المطلوب على الخريطة وتعداد مع أوراق الإجابة

العلامة		عناصر الإجابة								
مجموع	مجزأة									
06		الموضوع الأول: تاريخ: الجزء الأول: (06 نقاط) 1- مفهوم المصطلحات: * - العالم الثالث: مصطلح وضعه المفكر الاقتصادي الفريد سوفي سنة 1952 يقصد به دول الجنوب (كانت خاضعة للاستعمار الأوروبي)، ليميزه عن العالم الأول المعسكر الغربي الرأسمالي والعالم الثاني المعسكر الشرقي. * - جدار برلين: شيده الاتحاد السوفياتي في 13/08/1961 يقسم مدينة برلين إلى شرقية شيوعية وغربية رأسمالية، هدم في 09/11/1989 إيذانا بتوحيد الألمانيتين في أكتوبر 1990. * - القطبية الثنائية: مصطلح ظهر بعد الحرب العالمية الثانية للدلالة على انقسام العالم إلى قوتين متصارعتين ضمن الحرب الباردة بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي حتى 1989 . 2- التعريف بالشخصيات: * - رونالد ريغن (1911-2004): رئيس الولايات المتحدة الأمريكية 1981-1989 تشدد حيال الاتحاد السوفياتي، صاحب مشروع حرب النجوم، شهدت فترته بداية نهاية الصراع بين المعسكرين. * - هوشي منه (1890-1969): مؤسس الحزب الفيتنامي 1930 وجبهة الفيبيت منه أسس الدولة الفيتنامية الشمالية في هانوي، رائد النهضة القومية في الهند الصينية، دخل في حرب مع الاحتلال الفرنسي والأمريكي. * - جمال عبد الناصر (1918 - 1970): أبرز قادة ثورة جويلية 1952، تولى رئاسة الجمهورية المصرية 1954، أمم قناة السويس، تصدى للعدوان الثلاثي 1956 دعم الحركات التحررية، من مؤسسي حركة عدم الانحياز. 3- جدول الأحداث : <table><tr><th>الحدث</th><th>تاريخه</th></tr><tr><td>استفتاء تقرير المصير</td><td>01 جويلية 1962</td></tr><tr><td>تأسيس حلف وارسو</td><td>14 ماي 1955</td></tr><tr><td>اللجنة الثورية للوحدة والعمل</td><td>23 مارس 1954</td></tr></table>	الحدث	تاريخه	استفتاء تقرير المصير	01 جويلية 1962	تأسيس حلف وارسو	14 ماي 1955	اللجنة الثورية للوحدة والعمل	23 مارس 1954
	الحدث	تاريخه								
	استفتاء تقرير المصير	01 جويلية 1962								
	تأسيس حلف وارسو	14 ماي 1955								
	اللجنة الثورية للوحدة والعمل	23 مارس 1954								
	0.75									
	0.75									
	0.75									
	0.75									
	0.75									
0.75										
0.50										
0.50										
0.50										

الجزء الثاني:		
04	0.50	المقدمة: الدبلوماسية الجزائرية بين القوة والتنوع ومحاولات التصدي الفرنسي لها.
		1- النشاط الدبلوماسي للثورة:
	0.25	*- تدويل القضية الجزائرية وعرضها في المحافل الدولية والإقليمية.
	0.25	*- التعريف بالثورة لدى الدول والشعوب الشقيقة والحليفة.
	0.25	*- تنويع المشاركة في التمثيل (تظاهرات ثقافية ورياضية).
	0.25	*- توسيع دور الإعلام الخارجي (إذاعة، وكالة أنباء، صحف).
	0.25	*- تأسيس الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية في 19/09/1958.
	0.25	*- تعيين ممثلين لجبهة التحرير في كثير من بلدان العالم.
		2- رد فعل الاستعمار:
	0.25	*- رفض تدويل القضية الجزائرية.
	0.25	*- تشويه صورة الثورة والثوار (ثورة أقلية، قطاع طرق... الخ).
	0.25	*- الضغط على بعض الدول والحكومات لمنع دعم الثورة ومحاولة عزلها
	0.25	*- القرصنة الجوية (اختطاف الزعماء الخمس).
	0.25	*- منح الاستقلال لبعض الدول الإفريقية والعربية.
	0.25	*- سعي فرنسا لجعل القضية الجزائرية قضية فرنسية داخلية.
	0.50	الخاتمة: قوة الدبلوماسية الجزائرية أفشلت المخططات الفرنسية للتصدي لها.
جغرافيا:		
الجزء الأول: (06 نقاط)		
06		أ - تحديد مفهوم المصطلحات:
	0.75	*- النمو الاقتصادي: مؤشر كمي يقيس عملية الإثراء العامة لبلد معين خلال فترة زمنية محددة (سنة أو سنوات). يمكن قياسه من خلال تطور قيمة الناتج الداخلي الخام أو نسبة نموه السنوي (إيجابيا أو سلبا).
	0.75	*- الشركات متعددة الجنسيات: شركات عملاقة احتكارية متعددة الوظائف، لها فروع في العديد من دول العالم. مقرها الدولة الأم.
	0.75	*- المؤسسات المالية الدولية: مجموعة من المؤسسات ذات الصبغة الدولية تهتم بتنظيم العلاقات الاقتصادية والمالية ممولة من طرف العديد من الدول والشركات، ظهرت بعد الحرب العالمية الثانية (صندوق النقد الدولي، البنك العالمي).
	4×0.25	ب - التوقيع على الخريطة:
	0.50	الإنجاز.
	0.50	العنوان.
		2- التعليق على الجدول:
	0.50	*- التفاوت في قيمة الصادرات والواردات بين مناطق التبادل.
	0.50	*- ارتفاع قيمة المبادلات التجارية مع العالم المتقدم (الاتحاد الأوروبي وأ. الشمالية آسيا) وانخفاضها مع الدول المتخلفة (العالم العربي، إفريقيا، وأمريكا اللاتينية).
	0.50	*- ارتفاع قيمة الصادرات عن الواردات خاصة سنة 2011.
	0.50	*- استمرار ارتفاع قيمة المبادلات خلال 2011 عن سنة 2010 بصفة عامة.
	0.25	*- عجز بسيط سنة 2010 وتحقيق ميزان تجاري إيجابي (راجع) نسبة 2011

الجزء الثاني:

04	0.50	المقدمة: البترول والقمح مادتان إستراتيجيتان تحددان طبيعة العلاقات الاقتصادية والسياسية بين دول العالم.
	0.25	1- واقع التجارة العالمية للقمح والبترول: * تحكم الدول المتقدمة في تجارة القمح إنتاجا وتخزينا وتسويقا والبترول استخراجا، تخزينا وتسويقا.
	0.25	* تحكم الشركات الاحتكارية في أسعار المادتين.
	0.25	* تبعية دول العالم الثالث للدول المتقدمة في استيراد القمح والعالم المتقدم لدول العالم الثالث المنتجة للبترول.
	0.25	* استخدام البترول والقمح كوسيلة ضغط (الحصار الاقتصادي في إيران والسلاح الأخضر).
	0.25	* تركز معظم الاحتياطي العالمي للبترول في أماكن محددة من العالم خاصة العالم الثالث.
	0.25	* إستراتيجية المادتين في التجارة العالمية وحساسيتهما.
	0.25	2- انعكاسات هذا الواقع على دول العالم الثالث سياسيا:
	0.25	* عدم الاستقرار الاجتماعي والسياسي للدول المستوردة (التبعية المفرطة).
	0.25	* عدم الاستقلال في اتخاذ القرارات والمواقف والخيارات للدول المستوردة.
	0.25	* التدخل في الشؤون الداخلية للدول وإثارة الفتن والمشاكل بها.
	0.25	* الهيمنة المفرطة للدول المتحكمة في تجارتها.
	0.25	* تراكم أرباح الدول المتحكمة في تجارتها على حساب الدول المستوردة للقمح والبترول والدول المنتجة للبترول.
	0.25	* التأثير على سير العلاقات الاقتصادية والسياسية (عدم استقرار الأسعار، قلة العرض أو ارتفاعه).
	0.50	الخاتمة: البترول والقمح نعمة للدول المتحكمة فيهما ونقمة على الدول المستوردة وبعض المنتجة منها.

الموضوع الثاني:

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

1- تحديد مفهوم المصطلحات:

* - **جبهة التحرير الوطني:** الجناح السياسي للثورة تأسست في 1954/10/23 أعلن عنها رسميا في 1954/11/1 ، قادت الكفاح في الجزائر نحو الاستقلال تحولت إلى حزب قاد الجزائر المستقلة.

0.75

* - **سلم الشجعان:** يعرف بسلم الأبطال وهو مشروع جاء به الجنرال ديغول في 1958/10/23 يهدف إلى تقويض الثورة عن طريق تسليم السلاح مقابل السلم وعدم المتابعة، رفض من طرف الثوار.

0.75

* - **مشروع قسنطينة:** مشروع اقتصادي اجتماعي أعلنه الجنرال ديغول في

4 أكتوبر 1958 بقسنطينة، يتضمن مشاريع سكنية، تعليمية، توزيع الأراضي وخلق مناصب شغل، هدفه القضاء على الثورة الجزائرية وعزلها عن طريق خلق طبقة برجوازية مرتبطة بفرنسا (سياسة الإغراء).

0.75

06

2- التعريف بالشخصيات :

* **أحمد بن بلة** 1918 - 2012: سياسي جزائري، من مناضلي حزب الشعب الجزائري ثم حركة الانتصار للحريات الديمقراطية، خطط للهجوم على بريد وهران، ترأس المنظمة الخاصة ،من مجموعة الثلاث في الخارج ، من بين المختطفين الخمس 1956 أول رئيس للجمهورية الجزائرية المستقلة 1962 - 1965.

0.75

* **حسين آيت أحمد** 1926: سياسي جزائري، من مناضلي حزب الشعب الجزائري، ثاني رئيس للمنظمة الخاصة، من بين المختطفين الخمس 1956، أطلق سراحه بعد وقف إطلاق النار، أسس جبهة القوى الاشتراكية سنة 1963.

0.75

* **محمد بوضياف** 1919 - 1992: سياسي جزائري من مناضلي حزب الشعب، عضو المنظمة الخاصة واللجنة الثورية للوحدة والعمل، منسق لجنة الست، من المختطفين الخمس 1956، شغل منصب وزير دولة في الحكومة المؤقتة، رئيس المجلس الأعلى للدولة اغتيل سنة 1992.

0.75

3 - جدول الأحداث:

التاريخ	الحدث
22 أكتوبر 1956	اختطاف طائفة الزعماء الخمسة
29 أكتوبر 1956	العدوان الثلاثي على مصر
20 جوان 1963	إنشاء الخط الهاتفي الأحمر

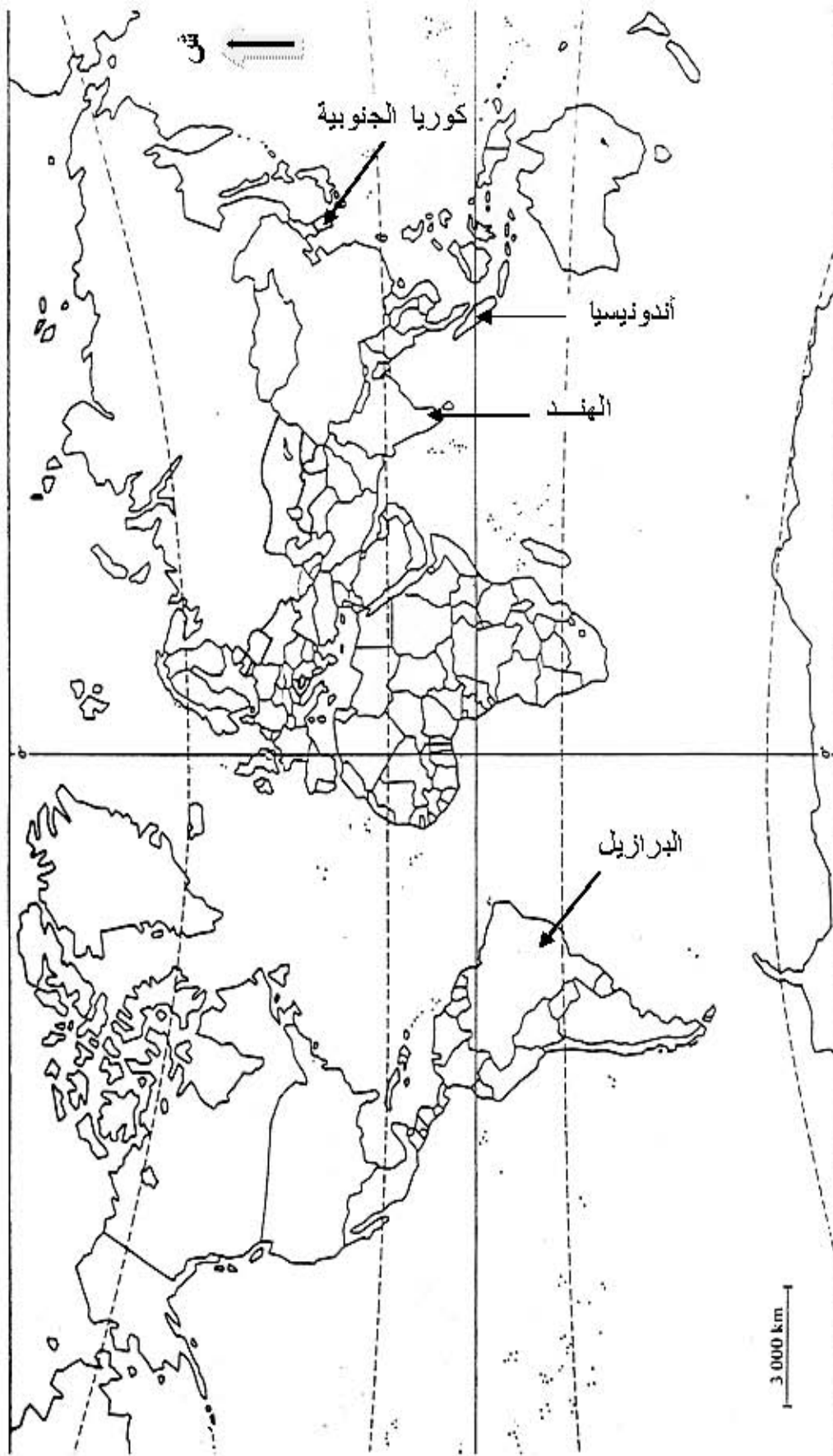
0.50

0.50

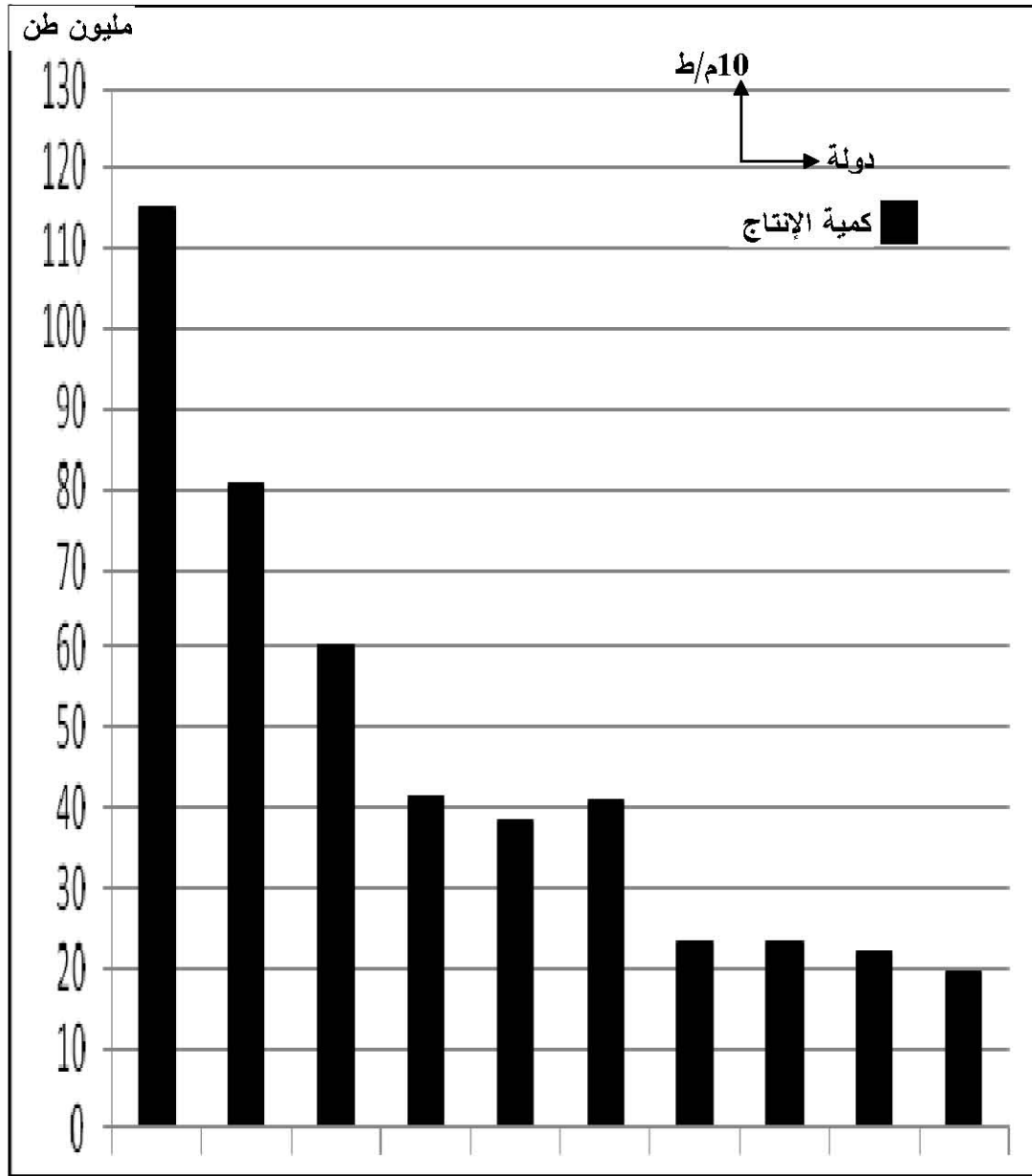
0.50

		الجزء الثاني: (04 نقاط)
04	0.50	المقدمة: العلاقات الدولية من الثنائية إلى الأحادية القطبية.
		1 - عوامل تفكك الكتلة الشرقية:
	0.25	* - طبيعة الأنظمة وتعدد القوميات والديانات.
	0.25	* - القمع الديموي للحركات السلمية باستخدام الجيش الأحمر السوفيياتي.
	0.25	* - ضعف الاتحاد السوفيياتي وتراجع دوره الريادي في حماية الأنظمة الشيوعية.
	0.25	* - فشل إصلاحات ميخائيل غرباتشوف وانعكاساتها على الإصلاحات في أوروبا الشرقية.
	0.25	* - ظهور منظمات نقابية وسياسية معارضة.
	0.25	* - سياسة التطويق الأمريكية والحملات الإعلامية.
	0.25	* - الدعم الغربي الرأسمالي للحركات الانفصالية.
		2- وسائل الهيمنة الأمريكية في توجيه النظام الدولي الجديد:
	0.25	* - استخدام الولايات المتحدة الأمريكية هيئة الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية وغير الحكومية في إضفاء الشرعية على قراراتها.
	0.25	* - استخدام المنظمات المالية والاقتصادية واستغلال الغذاء والمال كوسيلة ضغط (الحصار).
	0.25	* - تفعيل دور الحلف الأطلسي في تنظيم السلم والأمن العالميين وفق المنظور الأمريكي.
	0.25	* - التدخلات العسكرية ضد الدول المعارضة للسياسة الأمريكية.
	0.25	* - الحملات الإعلامية.
	0.50	الخاتمة: غياب التوازن الدولي سمح بانفراد الولايات المتحدة الأمريكية في إرساء النظام الدولي الجديد حسب توجهاتها.
		الجغرافيا:
		الجزء الأول: (06 نقاط)
06		1- مفهوم المصطلحات:
	0.75	* - التكنولوجيا: قدرة الإنسان على التحكم في القوانين الطبيعية والابتكار واستغلالها لتحقيق الأغراض المختلفة في مختلف المجالات.
	0.75	* - رؤوس الأموال: جميع الوسائل المادية الضرورية لأي نشاط اقتصادي أو ممتلكات الأفراد أو الدولة، منقولة أو ثابتة نقدية أو عينية.
	0.75	* - العولمة: عملية انصهار اقتصادي واجتماعي تجعل العالم في بوتقة واحدة، أي تحول العالم إلى قرية صغيرة يسيرها نمط سياسي واقتصادي وثقافي موحد مفروض من طرف القوى الكبرى.

0.75	*- المنظمة العالمية للتجارة: هيئة دولية تأسست في مراكش 1995 خلفا للغات تهدف إلى تنظيم التجارة العالمية وتنمية العلاقات التجارية بين الدول، إلغاء الحواجز الجمركية مقرها جنيف.
0.50 0.25 0.25 0.25	2- الرسم البياني: - الإنجاز. - المقياس. - المفتاح. - العنوان.
3×0.5 0.25	3 - التوقيع على الخريطة: الأقطاب الاقتصادية الثلاثة. - الإنجاز. - العنوان.
	<u>الجزء الثاني: (04 نقاط)</u>
0.50	المقدمة: الاتحاد الأوروبي بين مظاهر الوحدة والتحديات الراهنة.
04	1 - دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية:
0.25	- الاتحاد قطب من الأقطاب العالمية الثلاثة.
0.25	- تحقيق التفوق الزراعي والصناعي عالميا (مراتب متقدمة في إنتاج الحبوب، الكروم، السيارات والصناعة الفضائية).
0.25	- تحقيق التفوق التجاري، الأول عالميا كتكتل (35 % من مجموع المبادلات واتساع التجارة
0.25	البيئية 60%) والفائض في الميزان التجاري.
0.25	- توحيد العملة اليورو ومناقسته لل عملات الأخرى.
0.25	- القوة المالية ومكانة البورصات الأوروبية.
0.25	- بروز شركات كبرى متعددة الجنسيات ذات الأصول الأوروبية.
0.25	- رائد في مجال البحث العلمي والتكنولوجي. (ثالث قوة مصدرة للتكنولوجيا العالية).
	2- التحديات الراهنة للاتحاد الأوروبي:
0.25	- رغم عدم تجانس شعوب الاتحاد الأوروبي إلا أن الرخاء الاقتصادي خلق لحمة اقتصادية بين هذه الشعوب.
0.25	- تعرض الاتحاد لأزمات مالية دفعته إلى وضع خطط وتفعيل دور الصندوق.
0.25	- الصمود في وجه المنافسة الخارجية للأقطاب الأخرى.
0.25	- استمرار المساعي لدمج كل دول الاتحاد في العملة الموحدة، رغم رفض البعض لها.
0.25	- نقص المواد الأولية دفع الاتحاد إلى التخلي على بعض الصناعات، تكثيف عمليات التنقيب والاستخراج، نقل بعض الصناعات إلى خارج الاتحاد (إعادة التوطين).
0.50	الخاتمة: يبقى الاتحاد الأوروبي قوة اقتصادية وثاني قطب عالمي رغم بعض الصعوبات التي وضعته أمام تحديات.

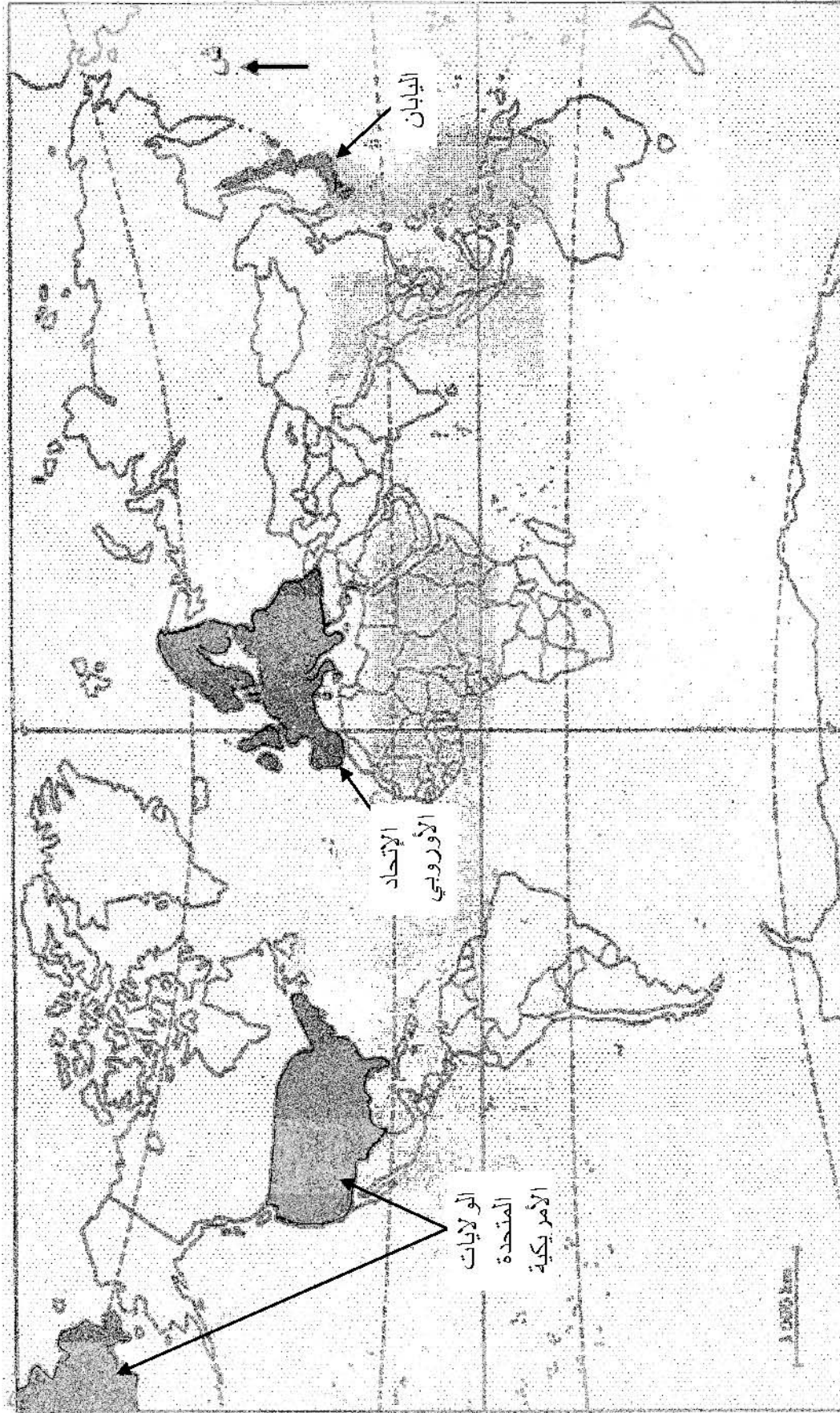


الاقتصاديات الصناعية



تركيا أستراليا كندا باكستان ألمانيا فرنسا روسيا الو.م.أ الهند الصين

الدول العشرة الأولى لإنتاج القمح سنة 2010.



خريطة الأقطاب الاقتصادية الكبرى (القوى الاقتصادية الكبرى في العالم)

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

النص: يقول الشاعر نزار قبّاني:

- 1 -

حين تصبح الحرية غير مُرخص لها
فأنت منفيّ.
أحمل بيروت نجمةً مضرّجةً بدمها
وأسافر إليكم.

- 4 -

بيروت.. بيروت.. بيروت..
يا سلطنة، يا قنديلا مشتعلا في القلب
ماذا بقي من بيروت ؟
سوى دموعها الممتزجة بمياه البحر
آه .. ما أصعب موت البجع !
لو قرأنا التاريخ ما ضاعت بيروت.
وكان الأمل، أن تتم الولادة دون ألم
ودون شق بطن
لكن ليس لدينا على امتداد
الوطن العربي ولادات طبيعيّة.
لأنه ليس لدينا حمل طبيعيّ.

أحمل الزّمنَ المحترقَ في عينيّ، وأسافر إليكم
أحمل بيروتَ قصيدة مطعونة على راحة يدي
وأقدم جسدها للعالم شهادة ناصعة على عصر
عربيّ يحترّف قتل القصائد.

- 2 -

قبل عام تلاقينا.
كان جرحي لا يزال في طفولته، وكان حُزني
لا يزال يتعلّم الكلمات الأولى.
بعد عام، صار جُرحي قبيلةً من الجراح. وصار
حزني وطناً، وصار أمة.
كنت أتصوّر أنّ الحزن يُمكن أن يصبح صديقا
ولكنني لم أتصوّر أنّ يصبح الحزن وطنا نسكنه
ونتكلم لغته، ونحمل جنسيّته.

- 3 -

أحمل منفاي في حقائبي، وأسافر إليكم
حين يصبح صوتك مادّة كماليّة
تدفع الرّسوم الجمركيّة

الأسئلة:

أولاً - البناء الفكري: (12 نقطة)

- 1- ماذا كان يحمل الشاعر أثناء سفره؟
- 2- نبرة الحزن والألم بارزة في النصّ. حدّد ثلاث عبارات تدلّ على ذلك.
- 3- ختم الشاعر نصّه بالإشارة إلى أمل لم يتحقّق. وضّحه.
- 4- الشاعر ملتزم بقضايا أمّته. دلّ على ذلك بعبارتين من النصّ، موضحاً معنى الالتزام.
- 5- في النصّ نمطان بارزان. ما هما ؟ اذكر مؤشراً لكلّ منهما مع التمثيل.
- 6- انثر المقطع رقم - 2 - بأسلوبك الخاصّ.

ثانياً - البناء اللغوي: (08 نقاط)

- 1- في أيّ حقّ دلاليّ تضع السياقات الآتية:
عصر عربيّ - وطناً - أمّة - نتكلّم لغته - نحمل جنسيّته - الوطن العربيّ.
- 2- كرّر الشاعر كلمة " بيروت " عدّة مرّات. فما هي دلالات هذا التكرار في نظرك؟
- 3- أعرب ما يلي إعراب مفردات:
* " شهادة " الواقعة في المقطع رقم - 1 -
* " لو " الواقعة في المقطع رقم - 4 -
وأعرب ما يلي إعراب جمل:
* " يَحْتَرِفُ " الواقعة في المقطع رقم - 1 -
* " وأسافر إليكم " الواقعة في آخر المقطع رقم - 3 -
- 4- وظّف الشاعر مجموعة من الروابط، ساهمت في اتّساق النصّ وانسجامه. استخرج ثلاثة منها مختلفة.
- 5- إليك العبارات الآتية:
" بيروت قصيدة مطعونة " الواقعة في المقطع رقم - 1 -
" صار جرحي قبيلةً " الواقعة في المقطع رقم - 2 -
" أحمل منفاي في حقائب " الواقعة في المقطع رقم - 3 -
- بيّن نوع الصّور البيانية التي تضمّنتها هذه العبارات وسرّ بلاغتها.

الموضوع الثاني

النص:

"...الخدمة التي تفرضها طبيعة الإنسان على الإنسان هي نعمة من نعم الله عليه، إنها في لبّ التعاون الذي به تقوم الأسرة البشرية، ولكنها تغدو نقمة وأي نقمة عندما يفرضها إنسان على إنسان برغم أنفه، أو أمة على أمة بقوة السلاح أو بقوة المال والدَّهَاء، ذلك بالتمام ما فعله الإقطاع والاستعمار في خلال قرون وقرون، فلا الإقطاع ولا الاستعمار جاء ليخدم بل ليُخدَم، ولا يُعطي بل ليأخذ، ولا ليُريح بل ليستريح.

ثمّ كان القرن العشرون الذي يمكن أن ندعوه بحق قرن تصفية الاستعمار وإذ هبّت الشعوب المغلوبة على أمرها تطالب بحقوقها في أن تكون سيّدة أرضها وسيّدة مصيرها، فكانت انتفاضة الجزائر من أروع ما شهدته هذا القرن من انتفاضات ضدّ الاستعمار.

وها هي الجزائر تحتفل بذكرى استقلالها، وهي دائبة بإخلاص وعزم وإيمان على تصفية استقلالها من رواسب الاستعمار التي قد تكون عاقلة حتّى اليوم بنفوس أبنائها. فلا طبقات فوق طبقات، ولا محظوظون ومحرّمون، ولا أسياد وعبيد بل هناك فرصّ متكافئة للخدمة المتبادلة، ولنّهوض بالبلاد أعلى فأعلى وأبعد فأبعد، ولكبح جماح الاستغلال الذي هو ألدّ أعداء الاستقلال. ألا بُورك الاستقلال لا تشوبه شائبة من الاستغلال سواء جاءته تلك الشائبة من الخارج أو من الداخل. وبُوركت هذه الذكرى تحييها الجزائر البطلة عاماً بعد عام.

ميخائيل نعيمة، مجلة "البلاغ" اللبنانية

بتاريخ: 1 يوليو 1974 (بتصرف)

الأسئلة:

أولاً - البناء الفكري: (12 نقطة)

- 1- متى تكون الخدمة نعمة على الإنسان ومتى تكون نقمة في نظر الكاتب؟ وما الدليل الذي ساقه على ذلك؟
- 2- أكّد الكاتب أنّ القرن العشرين يمكن أن ندعوه بحق قرن تصفية الاستعمار. لماذا؟
- 3- ما هي القيم التي تبنتها الانتفاضة الجزائرية وكانت محلّ اعتزاز الكتاب العرب؟
- 4- بارك الكاتب استقلال الجزائر. أبّد رأيك في الشرط الذي وضعه، معتمداً على أمثلة من الواقع.
- 5- في أيّ نوع من أنواع النثر تصنّف النصّ؟ اذكر ثلاث خصائص له تجلّت في هذا النصّ.
- 6- ما النمط الغالب على النصّ؟ حدّد مؤشّرين من مؤشّراته مع التمثيل من النصّ.
- 7- لخصّ مضمون النصّ بأسلوبك الخاصّ.

ثانيا - البناء اللغوي: (08 نقاط)

1- وردت في النصّ الألفاظ التالية:

الخدمة - الاستغلال - الاستعمار - الأسرة البشريّة - التعاون - الاستقلال.

* صنّفها حسب الحقلين الدلاليين التاليين:

- الحقل السياسيّ.

- الحقل الاجتماعيّ.

2- أعرب ما يلي إعراب مفردات:

* " نعمة " الواقعة في العبارة: " ولكنّها تغدو نعمة " من الفقرة الأولى.

* " إذ " الواقعة في العبارة: " وإذ هبّت الشعوب المغلوبة على أمرها " من الفقرة الثانية.

وأعرب ما يلي إعراب جمل:

* " هي نعمة " الواقعة في الفقرة الأولى.

* " هو ألدّ أعداء الاستقلال " الواقعة في الفقرة الثالثة.

3- إليك العبارة التالية:

" وها هي الجزائر تحتفل بذكرى استقلالها، وهي دائبة بإخلاص وعزم وإيمان على تصفية

استقلالها من رواسب الاستعمار التي قد تكون عاقلة حتّى اليوم بنفوس أبنائها".

- استخرج الروابط الموجودة فيها، ثمّ بيّن كيف ساهمت في اتّساقها.

4- ما نوع الصّورتين البيانيّتين الآتيتين، وما سرّ بلاغتهما:

- " الخدمة ... هي نعمة... " الواقعة في الفقرة الأولى.

- " فكانت انتفاضة الجزائر... " الواقعة في الفقرة الثانية.

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
12	1.5	إجابة الموضوع الأول: أولاً - البناء الفكري: (12 نقطة) 1- كان الشاعر يحمل معه الزمن المحترق لبيروت المطعونة.
		2- استخراج ثلاث عبارات تدلّ على نبرة الحزن والألم:
	3×0.5	- الزمن المحترق - قتل القصاصد - صار جرحي أمة - أحمل منفاي - تدفع الرسوم الجمركية - بيروت مضرجة بدمها - دموعها الممتزجة بمياه البحر ...
	01	* ملاحظة: يكتفي المترشح بذكر ثلاث عبارات فقط.
		3- الأمل الذي لم يتحقّق هو استتباب الأمن والاستقرار في بيروت ومنه إلى الوطن العربي بسبب تبعات الضعف والهوان الذي أصاب الأمة.
	2×0.5	4- العبارات الدالة على أن الشاعر ملتزم بقضايا أمته هي:
		- أسافر إليكم - صار حزني وطنا وصار أمة - أحمل بيروت نجمة مضرجة بدمها - لو قرأنا التاريخ ما ضاعت بيروت - على امتداد الوطن العربي ...
	3×0.5	* ملاحظة: يكتفي المترشح بذكر عبارتين.
		توضيح معنى الالتزام: الالتزام هو:
	2×0.5	- توظيف الفن لغايات اجتماعية و سياسية.
		- التعبير عن الواقع والارتقاء به، واستشراف المستقبل.
	01	- استكمال عملية التغيير والبحث عن الحلول ...
		* ملاحظة: قد يأتي المترشح بمفاهيم أخرى صحيحة، تؤخذ بعين الاعتبار.
12	01	5- النمطان البارزان في النصّ هما: الوصفي والسرد.
		- مؤشر النمط الوصفي: النعوت، الإضافات، أدوات التوكيد، الأفعال الماضية، كثرة التشبيهات مثال النعوت: المحترق، مطعونة... مثال الإضافات: يدي، جسدها... مثال لأدوات التوكيد: لأنّ، لكن... مثال للأفعال الماضية: كان، بقي، قرأنا... مثال التشبيهات: بيروت قصيدة، جرحي قبيلة...
	01	- مؤشر النمط السرد: سرد حادثة مفردة أو مجموعة أحداث.
		مثال: أسافر إليكم، قبل عام تلاقينا، لو قرأنا التاريخ ما ضاعت بيروت...
	0.5	* ملاحظة: يكتفي المترشح بذكر مؤشر واحد لكل نمط.
		6- نشر الفقرة الثانية الممتدة من السطر 5 إلى 12 : يراعى فيه ما يلي:
	01	- المضمون.
	01	- أسلوب المترشح ولغته.
	0.5	- الحجم.

08	01	ثانيا - البناء اللغوي: (08 نقطة) 1- الحقل الدلالي الذي توضع فيه السياقات الآتية: " عصر عربيّ - وطننا - أمة - نتكلّم لغته - نحمل جنسيّته - الوطن العربيّ " هو: القومي. 2- دلالات تكرار كلمة " بيروت " عدّة مرّات هي: - التأكيد - البعد الرمزي - ترابط النص - لفت انتباه المتلقي حفاظاً على تركيزه... * ملاحظة: بإمكان المترشح أن يهتدي إلى دلالات أخرى يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار. 3- الإعراب: - الإعراب المفصل:						
	2×0.5	<table><tr><td>الكلمة</td><td>إعرابها</td></tr><tr><td>شهادة</td><td>تميّز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td></tr><tr><td>لو</td><td>حرف امتناع لامتناع يتضمن معنى الشرط مبني على السكون لا محل له من الإعراب.</td></tr></table>	الكلمة	إعرابها	شهادة	تميّز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	لو	حرف امتناع لامتناع يتضمن معنى الشرط مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
	الكلمة	إعرابها						
	شهادة	تميّز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.						
	لو	حرف امتناع لامتناع يتضمن معنى الشرط مبني على السكون لا محل له من الإعراب.						
	2×0.5	- إعراب الجمل:						
	2×0.5	<table><tr><td>الجملة</td><td>محلها من الإعراب</td></tr><tr><td>(يَحْتَرِفُ)</td><td>جملة فعلية في محل جر نعت</td></tr><tr><td>أسافر إليكم</td><td>جملة لا محل لها من الإعراب لأنها جملة معطوفة على جملة لا محل لها من الإعراب.</td></tr></table>	الجملة	محلها من الإعراب	(يَحْتَرِفُ)	جملة فعلية في محل جر نعت	أسافر إليكم	جملة لا محل لها من الإعراب لأنها جملة معطوفة على جملة لا محل لها من الإعراب.
	الجملة	محلها من الإعراب						
	(يَحْتَرِفُ)	جملة فعلية في محل جر نعت						
	أسافر إليكم	جملة لا محل لها من الإعراب لأنها جملة معطوفة على جملة لا محل لها من الإعراب.						
3×0.25	4- استخراج ثلاثة روابط ساهمت في اتّساق النصّ وانسجامه: - حروف الجر ومنها: في، إلى، اللام، على... - حروف العطف ومنها: الواو - الضمائر ومنها: أنت، إليكم، جرحي، صوتك، لأنه... * ملاحظة: يكتفي المترشح بذكر رابط واحد من كل نوع.							
3×0.5	5- نوع الصّور التي احتوتها العبارات الآتية وسرّ بلاغتها: - " بيروت قصيدة مطعونة ": تشبيه بليغ حيث ذكر المشبه بيروت والمشبه به قصيدة. - " صار جرحي قبيلة ": تشبيه بليغ حيث ذكر المشبه جرحي والمشبه به قبيلة. - " أحمل منفاي في حقائب ": استعارة مكنية حيث شبه المنفى بشيء مادي يُحمل ويوضع في حقائب.							
2×0.5	*سر بلاغة التشبيهين: - لا فرق بين المشبه والمشبه به - إيضاح المعنى وبيان المراد - التأثير في النفس وتحريكها.							
0.25	*سر بلاغة الاستعارة: - عنصر الإيجاز - تشخيص المعنوي في قالب مادي...							

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
12		إجابة الموضوع الثاني:
		أولاً - البناء الفكري: (12 نقطة)
	2×0.5	1- تكون الخدمة نعمة على الإنسان إذا كانت في لبّ التعاون الذي به تقوم الأسرة البشريّة وتكون نعمة عندما يفرسها إنسان على إنسان برغم أنفه، أو أمة على أمة بقوة السلاح أو بقوة المال والذهاء.
	0.5	- الدليل الذي ساقه الكاتب على ذلك هو الإقطاع والاستعمار الذي بسط هيمنته وجبروته على الشعوب المغلوبة على أمرها طوال قرون عديدة.
	01	2- أكّد الكاتب أنّ القرن العشرين يمكن أن ندعوه بحق قرن تصفية الاستعمار لأن الشعوب المغلوبة على أمرها علمت أن الاستعمار جاء ليخدم، ليأخذ، وليستريح فراحت تطالب بحقوقها عن طريق الانتفاضات.
	3×0.5	3- القيم التي تبنتها الانتفاضة الجزائرية وكانت محلّ اعتزاز الكتاب العرب هي:
		- يقظة الشعب الجزائري لتقرير حقه في الاستقلال. - الإيمان بأنه سيّد أرضه وسيّد مصيره.
	0.5	- تصفية استقلالها من رواسب الاستعمار - العدالة الاجتماعية.
	0.5	4- أوافق الكاتب في الشرط الذي وضعه وهو أنّ الاستقلال يجب ألاّ تشوبه شائبة من الاستغلال.
	2×0.5	* أمثلة من الخارج: التبعية - الاستغلال...
		* أمثلة من الداخل: عدم تكافؤ الفرص - الحرمان - الطبقية...
	0.5	* ملاحظة: يمكن للمرشّح أن يذكر أمثلة أخرى تؤخذ بعين الاعتبار.
	0.5	5- ينتمي النصّ إلى فن المقال السياسي.
		* من خصائصه التي تجلت في النص:
		- وحدة الموضوع.
	3×0.5	- التدرج في الطرح. (منهجية: المقدمة، العرض والخاتمة)
		- تناسق الأفكار وتسلسلها.
		- عنصر الإقناع عن طريق التوكيد بـ: إنّ، الجمل الاسمية، لا النافية، اسم التفضيل...
	01	6- النمط الغالب على النص هو التفسيري.
	2×0.5	* من مؤشّراته: - تحليل فكرة أو ظاهرة بهدف تيسير فهمها وسهولة استيعابها...
		- استخدام ضمائر الغائب.
		* التمثيل:
	2×0.25	- فلا الإقطاع ولا الاستعمار جاء ليخدم بل ليخدم، ولا يُعطي بل ليأخذ، ولا يُريح بل ليستريح.
		- استخدام ضمير الغائب "هي" العائد على الخدمة في الفقرة الأولى، وعلى الجزائر في الفقرة الثالثة.
		* ملاحظة: يمكن للمرشّح أن يذكر أمثلة أخرى من النص.
	01	7- تلخيص مضمون النص: يراعى فيه ما يلي:
		- مضمون النص.
	0.5	- لغة وأسلوب المترشّح.
	0.5	- حجم النص.

ثانيا - البناء اللّغوي: (08 نقطة)

1- تصنيف الألفاظ حسب الحقلين الدّلالين:

* الحقل السياسي: الاستغلال - الاستعمار - الاستقلال.

* الحقل الاجتماعي: الخدمة - الأسرة البشرية - التعاون.

2 الإعراب:

- الإعراب المفصل:

الكلمة	إعرابها
نقمة	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها.
إذ	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب على الظرفية الزمانية وهو مضاف.

- إعراب الجمل:

الجملة	محلها من الإعراب
(هو ألد أعداء الاستقلال)	جملة لا محل لها من الإعراب لأنها صلة موصول.
(هي نعمة)	جملة اسمية في محل رفع خبر.

3- استخراج الروابط الموجودة في العبارة الآتية:

"وها هي الجزائر تحتفل بذكرى استقلالها، وهي دائبة بإخلاص وعزم وإيمان على تصفية استقلالها من رواسب الاستعمار التي قد تكون عاقلة حتى اليوم بنفوس أبنائها".

- حرف العطف: الواو.

- حروف الجر: الباء، على، من.

- الضمير المنفصل "هي"، العائد على "الجزائر".

* تبيان كيفية مساهمتها في اتّساقها:

- الربط ووصل الجمل فيما بينها.

- الجمع بين المترادفات.

- ترتيب المفردات والجمل حسب معانيها.

* ملاحظة: يمكن للمرشح أن يذكر أسبابا أخرى للاتساق والانسجام يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار.

4- نوع الصورتين البيانيّتين في قول الكاتب وسرّ بلاغتهما:

- "الخدمة هي نعمة..": تشبيه يليق حيث ذكر المشبه الخدمة والمشبه به نعمة وحذف وجه الشبه والأداة.

- "فكانت انتفاضة الجزائر...": مجاز مرسل علاقته المكانية.

*سر بلاغة التشبيه:

- لا فرق بين المشبه والمشبه به - إيضاح المعنى وبيان المراد - التأثير في النفس وتحريكها.

*سر بلاغة المجاز المرسل:

- إيجاز الكلام والوصول إلى المعنى من أقرب طريق - المساهمة في تقوية المعنى... .

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

La célébration d'un anniversaire est un moment de joie, de partage. A cette occasion, on glorifie la naissance et les parents d'un être dont c'est l'anniversaire.

Ces célébrations, comme les mariages, les fêtes de fin d'années ou encore les fêtes religieuses, sont l'occasion de rassembler ceux que l'on perd vite de vue pendant l'année. Pour parvenir à s'extirper du quotidien, il est pratique de fixer un jour dans l'année. Un anniversaire est donc un point de repère utile pour rassembler des amis ou des membres de sa famille.

Pour les âmes généreuses, l'anniversaire est aussi une occasion d'exprimer son affection en offrant, en plus des petites attentions quotidiennes, des présents de valeur.

Enfin, un anniversaire marque également une nouvelle année de maturité. Chaque cycle supplémentaire de 365 jours nous apporte son lot d'expériences enrichissantes.

Cependant, fêter un anniversaire n'est-il pas hypocrite ? Pourquoi profiter d'une date précise pour avouer aux êtres aimés les sentiments qu'on leur porte ? Avec l'arrivée des réseaux sociaux par exemple, on peut se demander à quel point les « joyeux anniversaires » reçus sont sincères. Il suffit de voir tous les commentaires reçus sur nos « murs facebook » de la part d'amis que l'on n'a pas revus depuis dix ans et qui font le simple effort de cliquer sur un bouton car le système les a généreusement prévenus !

Et puis, il y a un truc vraiment pesant lors des anniversaires, c'est de se sentir obligé de trouver un cadeau ! Comme si le fait de célébrer l'anniversaire ne suffisait pas... C'est vraiment un gaspillage d'argent et de cadeaux inutiles ! On a même conçu sur le web des sites Internet pour refiler les cadeaux qui ne nous plaisaient pas !

Que penser ensuite de ceux qui organisent des soirées pour fêter leurs anniversaires ? Il est vraiment dommage qu'un événement censé rassembler des gens que l'on apprécie pour vivre des moments mémorables se transforme parfois en événement insignifiant et vite oublié!

Enfin, souhaiter un anniversaire, c'est entretenir la nostalgie du temps qui passe, c'est compter les années passées alors qu'il faudrait se tourner vers le futur !

D'après Jean-Philippe le 31 juillet 2010
dans Article invité Site : Révolution personnelle

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (14 points)

1. L'auteur de ce texte est :

- un éducateur
- un romancier
- un journaliste

Recopiez la bonne réponse.

2. L'auteur s'implique nettement dans ce texte.

Relevez dans ce texte 4 indices qui le montrent.

3. Relevez dans le texte 4 types de célébration cités par l'auteur.

4. « En cette occasion, **on** glorifie la naissance ... ».

Qui est désigné par "on" dans cette phrase?

5. « ... sentiments qu'on **leur** porte. » paragraphe 5.

« **les** a généreusement prévenus » paragraphe 5.

A quelles personnes renvoient les 2 pronoms "leur" , " les" ?

6. En vous aidant du texte, classez les expressions suivantes :

réunion des proches – obligation d'offrir – retombée dans l'oubli – fuite de la monotonie
– manque de sincérité – expression d'un amour.

Pour la célébration : , ,

Contre la célébration : , ,

7. « Il **faudrait** se tourner vers le futur ».

Le conditionnel dans cette phrase exprime :

- Un regret
- Une hypothèse
- Un souhait

Recopiez la bonne réponse.

8. Parmi ces 4 propositions, 2 seulement sont en relation avec les idées du texte. Recopiez-les.

- Chaque anniversaire montre qu'on a muri.
- Chaque anniversaire nous incite à plus de dépenses.
- On n'attend pas la fête pour exprimer nos sentiments.
- On ne se sent pas obligé d'offrir des cadeaux.

9. L'auteur est-il pour ou contre la célébration des anniversaires?

Justifiez votre réponse en relevant une phrase du texte.

10. Donnez un titre à ce texte.

II. PRODUCTION ECRITE : (6 points)

Traitez un seul sujet au choix.

1. Dans le cadre d'un débat sur l'utilité ou non de célébrer une fête quelconque, rédigez le compte rendu objectif de ce texte (environ 100 mots) que vous ferez paraître dans le journal de votre établissement dont vous êtes un des rédacteurs.

2. Dans un forum Internet, vous intervenez sur la question : « **Fêter un anniversaire n'est-il pas hypocrite ou inutile?** »

En tant que membre d'une association intitulée : « Pour une culture nationale », quelle est votre position sur ce sujet ?

Rédigez un texte argumentatif d'une quinzaine de lignes (environ 150 mots) dans lequel vous présenterez vos arguments étayés d'exemples précis.

الموضوع الثاني

Yougourtha, fils du Maghreb

Orphelin de bonne heure, Yougourtha fut élevé à la cour de Miscipsa, son oncle. Dès sa prime jeunesse, il frappa les esprits par ses dons exceptionnels.

Salluste nous le présente ainsi : "Yougourtha, remarquable par sa force, par sa beauté, et surtout par l'énergie de son caractère, ne se laissa point corrompre par le luxe et la mollesse. Il s'adonnait à tous les exercices en usage dans son pays, montait à cheval, lançait le javelot, disputait le prix de la course aux jeunes gens de son âge ; et, bien qu'il eût la gloire de les surpasser tous, tous le chérissaient¹. A la chasse qui occupait une grande partie de son temps, toujours des premiers à frapper le lion et d'autres bêtes féroces, il en faisait plus que tout autre, et c'était de lui qu'il parlait le moins."

Qu'à de si brillantes qualités il joignit la modestie, c'est là un fait rare.

Le roi parut d'abord flatté d'avoir un neveu si brillant. Mais, de l'admiration il passa vite à l'inquiétude. Après sa mort, que ferait Yougourtha ? N'allait-il pas tenter de s'emparer du trône au détriment de ses cousins ?

En outre, il était à craindre que Rome ne prit ombrage de la popularité de Yougourtha qui apparaissait comme l'espoir du mouvement national.

L'idée vint donc au roi de se débarrasser d'un prince aussi gênant. Mais comment faire ? Par l'assassinat ? Le peuple indigné se révolterait. Il fallait donc songer à un autre moyen. Comptant sur les hasards et les périls de la guerre, Miscipsa confia à Yougourtha le contingent d'auxiliaires que Rome venait de réclamer pour le siège de Numance, en Espagne.

Yougourtha ne devait pas être dupe d'un tel calcul. Dominant sa répulsion² pour ce genre de besogne, il partit avec un plan dans sa tête. Il allait, là bas, s'appliquer à étudier et à connaître le caractère et la tactique des romains comme s'il se préparait déjà à les combattre.

En Espagne, il ne tarda point à se tailler une belle renommée par son énergie, son activité infatigable, sa modestie et sa valeur au combat. Scipion Emilien, chef de l'armée romaine, avait une confiance absolue en lui. Sans doute, retrouvait-il en lui l'image du grand Massinissa. Pour toute opération délicate et périlleuse, on faisait appel à Yougourtha qui, volant de victoire en victoire, devint la terreur et l'idole des romains.

M. Chérif SAHLI,

« Le message de Yougourtha »

¹ chérissaient=aimaient.

² répulsion=dégoût.

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (14 points)

1. L'auteur de ce texte est :

- un journaliste
- un romancier
- un historien.

Recopiez la bonne réponse.

2. Relevez dans le texte 4 termes ou expressions qui renvoient à « **roi** ».

3. Relevez dans le texte 4 sports pratiqués par Yougourtha.

4. Yougourtha est modeste. Quelle est dans le texte la proposition qui exprime cette idée ?

5. Miscipsa veut se débarrasser de Yougourtha.

- il veut le tuer
- il veut le mettre en prison
- il veut l'envoyer à la guerre.

Recopiez la bonne réponse.

6. Yougourtha accepte de combattre pour les romains :

- pour montrer qu'il aime les romains.
- pour faire plaisir à son oncle.
- pour étudier les stratégies guerrières.

Recopiez la bonne réponse.

7. "Le peuple se **révolterait**....."

Le conditionnel est employé ici pour exprimer :

- une éventualité
- un souhait
- un regret

Recopiez la bonne réponse.

8. - "Bien qu'il eût la gloire de **les** surpasser " paragraphe 2

- "Tous **le** chérissaient" paragraphe 2

- "... se préparait déjà à **les** combattre ... " paragraphe 7

A qui renvoient les pronoms " les", "le ", et "les" ?

9. Yougourtha a compris que son oncle voulait l'éloigner.

Quelle phrase du texte le montre?

10. Proposez un autre titre à ce texte.

II. PRODUCTION ECRITE : (6 points)

Traitez un seul sujet au choix.

1. Vous êtes membre de l'association culturelle de votre lycée.

Pour la rubrique « Nos héros » de votre journal scolaire, faites connaître Yougourtha à vos camarades en rédigeant en 100 mots le compte rendu objectif de ce texte.

2. Beaucoup de jeunes sont tombés au champ d'honneur durant la guerre de libération.

Dans votre village, les anciens ne cessent de vous raconter les faits héroïques de l'un d'eux.

Faites connaître un de ces héros de la révolution en le présentant brièvement et en racontant un de ses exploits.

Votre texte paraîtra dans le journal du lycée dans la rubrique « Des hommes et des faits ».

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان شهادة البكالوريا دورة : جوان 2013
اختبار مادة : اللغة الفرنسية الشعبة : ع + ر + ر + ا ت المدة : 02 سا 30 د

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الاول : LA CELEBRATION)
مجموع	مجزأة	
		I. COMPREHENSION : (14 points)
1	1	1. journaliste
1	0.25x4	2. indices de 1 ^{ère} personne (nous – nos) + modalisations (généreuses – enrichissantes – généreusement – pesant – vraiment – inutiles – dommage – insignifiant – mémorables)
1	0.25x4	3. les mariages / les fêtes de fin d'années / les fêtes religieuses / les anniversaire.
1.5	1.5	4. on = nous – amis – parents – proches – famille – les gens – tout le monde.
2	1 + 1	5. leur = les êtres aimés – les = amis
1.5	0.25x 6	6. pour : réunion des proches / fuite de la monotonie / expression d'un amour. contre : obligation d'offrir / retombée dans l'oubli / manque de sincérité.
1	1	7. souhait.
2	1 + 1	8. chaque anniversaire montre qu'on a muri. chaque anniversaire nous incite à plus de dépenses.
1.5	0.5 + 1	9. contre. Justification : - fêter un anniversaire n'est –il pas hypocrite ? - c'est vraiment un gaspillage d'argent et de cadeaux inutiles. * accepter : « pourquoi faut-il attendre ? »
1.5	1.5	10. Accepter tout titre en relation avec la problématique du texte (pour et contre les célébrations)

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني : YOUNGOURTHA)
مجموع	مجزأة	
		I. COMPREHENSION : (14 points)
1.5	1.5	1. un historien
1	0.25 x 4	2. la cour – le trône – un prince – le luxe – un prince.
1	0.25 x 4	3. monter à cheval (l'équitation) – lancer le javelot (athlétisme) – la course – la chasse.
1.5	1.5	4. c'était de lui qu'il parlait le moins.
1.5	1.5	5. il veut l'envoyer à la guerre.
1.5	1.5	6. pour étudier les stratégies guerrières.
1.5	1.5	7. une éventualité.
1.5	0.5 x 3	8. les = jeunes gens de son âge. le = Youngourtha. les = les romains.
1.5	1.5	9. Youngourtha ne devait pas être dupe d'un tel calcul.
1.5	1.5	10. Accepter tout titre en relation avec la problématique du texte (les qualités de Youngourtha: un guerrier redoutable – un prince extraordinaire etc).

II. PRODUCTION ECRITE (6 points)

Sujet 1 (COMPTE RENDU)	
1. Organisation de la production	
-- Présentation du texte (mise en page)	0.25
-- Présence de titre et de sous titres	0.25
-- Cohérence du texte	0.25 x 4
- Progression des informations	
- absence de répétitions	
- absence de contre sens	
- emploi de connecteurs	
-- structure adéquate (accroche – résumé - commentaire)	0.5
TOTAL	02
2. Planification de la production	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1
TOTAL	02
3. Utilisation de la langue de façon appropriée	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.25
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.25
-- Emploi correct des temps et des modes	0.25
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.25
TOTAL	02

Sujet 2 (ESSAI)	
1. Organisation de la production	
-- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)	0.25
-- Cohérence du texte	0.25 x 4
- Progression des informations	
- absence de répétitions	
- absence de contre sens	
- emploi de connecteurs	
-- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.25 x 3
TOTAL	02
2. Planification de la production	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1
	02
3. Utilisation de la langue de façon appropriée	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.25
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.25
-- Emploi correct des temps et des modes	0.25
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.25
TOTAL	02

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2013

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعب: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير و اقتصاد

المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة: اللغة الانجليزية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

PART ONE: Reading

(15 points)

A. Comprehension

(08 points)

Read the text carefully then do the following activities.

An estimated 158 million children aged 5-14 are engaged in child labour- one in six children in the world. Millions of children are engaged in hazardous situations or conditions such as working in mines, working with chemicals and pesticides in agriculture or working with dangerous machinery. They are everywhere but invisible: toiling as domestic servants in homes, labouring behind the walls of workshops, hidden from view in plantations...

In Sub-Saharan Africa, one child in three is engaged in child labour, representing 69 million children. In South Asia, another 44 million are at work.

Children living in the poorest households and in rural areas are most likely to be engaged in child labour. Those burdened with household chores are girls. Millions of girls who work as domestic servants are especially vulnerable to exploitation and abuse.

The UNICEF often interferes with children's education. Ensuring that all children go to school and that their education is of good quality, is a key to preventing child labour.

Adapted from "UNICEF, Social Media".

1. Circle the letter which corresponds to the right answer.

The text is: a. descriptive. b. expository. c. prescriptive.

2. Write the letter which corresponds to the right answer.

A. children are engaged in child labour in the world.

a. One out of six b. Fifty eight million c. Sixty nine million

B. Some African and Asian children are working in

a. fair conditions. b. unsafe conditions. c. legal conditions.

C. Girls in rural areas are boys.

a. less exploited than b. as exploited as c. much more exploited than

D. The UNICEF is an institution which.....

a. encourages child labour. b. protects children from child labour.
c. prevents children's education.

3. Answer the following questions according to the text.

a. Mention three tasks children are forced to do.
b. In which continents are children engaged in child labour?
c. How can we fight child labour?

4. Choose the general idea of the text.

a. Children are exploited in labour in some parts of the world.
b. Millions of children are deprived of protection and health care.
c. Children are suffering from conflicts and wars.

5. Who or what do the underlined words refer to in the text?

a. they (§1) b. who (§3)

B. Text Exploration**(07 points)****1. Find in the text words that are closest in meaning to the following.****a. risky (§1)****b. answer (§4)****2. Complete the chart as shown in the example.**

verb	noun	adjective
to labour	labour	labouring
to engage	.....	.....
.....	abuse	.....
.....	.....	preventive

3. Rewrite sentence (b) so that it means the same as sentence (a).**1. a.** Some café owners exploit children as waiters for a miserable pay.**b.** Children**2. a.** Children do most of the hard work. They are badly paid.**b.** Although.....**3. a.** Governments should protect children from exploitation.**b.** It's high time**4. Classify the following words according to the number of their syllables.**

domestic - children - labour - work

one syllable	two syllables	three syllables

5. Fill in the gaps with words from the list.

illegal - poverty - due - think

Child labour is a worldwide issue. It is ... (1) ... to overpopulation, unemployment and especially to ... (2) Parents have to send their children doing ... (3) ... works rather than studying. If they ... (4) ... that this brings them happiness they are mistaken.

PART TWO: Written Expression**(05 points)****Choose ONE of the following topics.****Topic one:**

Using the following notes, write a composition of 120 to 150 words on:

the causes of child labour all over the world.

- poverty / illiterate parents
- lack of motivation for schooling
- no protection nor care from families and institutions
- exploitation by rich owners.

Topic two:

Write a composition of 120 to 150 words on the following:

How can advertising be beneficial to the consumer? Illustrate your arguments with examples.

PART ONE: Reading

(15 points)

A. Comprehension

(08 points)

Read the text carefully then do the following activities.

The Hubble space telescope is a deep space imager used by NASA to explore space. It collects light, magnifies images and gives astronomers the most detailed images unknown to man. Hubble has been at work since April 25, 1990, and celebrated its 20th anniversary in orbit on April 24, 2010.

Twenty years in service, and still being the leading source for space news, says a lot about Hubble's overall longevity and productiveness. Over 6000 scientific articles have been published based on Hubble data with some of its discoveries being so significant that NASA would have needed multiple satellite missions to accomplish the same results. Its importance to me is based on my lifelong interest in astronomy, and the galaxy where we live in.

Its importance to others, such as NASA and astronomers around the world, is due to the fact that Hubble is currently the leading source for new information and ground-breaking discoveries when it comes to deep space. But, after a stalled launch in 1985, five repair missions since its beginning, and billions of dollars in funding, I asked myself: "Is Hubble worth it?".

www.123helpme.com

1. Circle the letter that corresponds to the right answer.

The text is:

- a. a newspaper article. b. an extract from a book. c. a website article.

2. Are these statements true or false? Write T or F next to the letter corresponding to the statement.

- a. Hubble space telescope retransmits pictures to astronomers.
b. NASA celebrated the twentieth anniversary of Hubble here on Earth.
c. Hubble is useful to provide NASA with necessary data.
d. The 1985 space mission was unsuccessful .

3. Answer the following questions according to the text.

- a. When did Hubble telescope start work?
b. Is the writer interested in astrology? Justify from the text.
c. Why is Hubble telescope important?

4. In which paragraph is the cost for the reparation of Hubble telescope mentioned?

5. Who or what do the underlined words refer to in the text?

- a. It (§1) b. where (§2) c. others (§3)

B.Text Exploration**(07 points)****1. Find in the text words whose definitions follow.**

- a. to travel in order to learn about something. (§1)
- b. facts or information. (§2)
- c. the scientific study of the sun, moon, stars, planets, etc. (§2)
- d. at the present time. (§3)

2. Divide the following words into roots and affixes.

productive - impossible - exploration

prefix	root	suffix

3. Ask questions which the underlined words answer.

- a. We use the telescope to magnify distant stars.
- b. The telescope was invented in the 16th century.
- c. Thousands of satellites revolve around the planet Earth.

4. Classify the following words according to the pronunciation of their final "s".

missions - planets - telescopes - images

/s/	/z/	/iz/

5. Reorder the following sentences into a coherent paragraph.

- a. as they are quite similar in size and gravity.
- b. Astronomers have known Venus for thousands of years.
- c. It is sometimes called the sister planet of the Earth
- d. Anyway the two planets are very different.

PART TWO: Written Expression**(05 points)****Choose ONE of the following topics:****Topic One:** Using the notes below, write a composition of 120 to 150 words on the following:

Imagine that, with a group of tourists you went on planet Mars. How life would be like there compared to the one on Earth.

- Mars / planet of solar system
- more space / no inhabitants
- no traffic jams / no pollution
- but - no form of life / no water
- no leisure / boring life
- no nice places to visit ...

Topic Two: Write a composition of 120 to 150 words on the following:

You have recently been victim of an intoxication after eating at a fast food. Tell how you felt and what measures you decided to take.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)												
مجموع	مجزأة													
15 pts 08 pts		An estimated 158 million.....												
1pt	1 pt	Part One: Reading												
2pts	0.5×4	A) Comprehension												
3pts	1×3	1. The text is: a. expository												
1pt	1	2. A. a - B. b - C. c - D. b												
1pt	0.5×2	3. a- working in mines/ chemicals/ pesticides / machinery - working as domestic servants. b- Africa and Asia. c- ensuring that all children go to school and get an education of good quality.												
		4. a- children are exploited in labour in some parts of the world.												
		5. a- they. children b- who. girls												
07 pts		B) Text Exploration												
1 pt	0.5×2	1. a. hazardous/ dangerous b. key												
1.5 pts	0.25×6	2.												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>verb</th><th>noun</th><th>adjective</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>engagement</td><td>engaged- engaging</td></tr> <tr> <td>to abuse</td><td></td><td>abusive</td></tr> <tr> <td>to prevent</td><td>prevention</td><td></td></tr> </tbody> </table>	verb	noun	adjective		engagement	engaged- engaging	to abuse		abusive	to prevent	prevention	
verb	noun	adjective												
	engagement	engaged- engaging												
to abuse		abusive												
to prevent	prevention													
1.5 pts	0.5×3	3. b1: Children are exploited as waiters for a miserable pay by some café owners. b2: Although children do most of the hard work they are badly paid/ Although children are badly paid they do most of the hard work. b3: It's high time governments protected children from exploitation.												
1 pts	0.25×4	4.												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>one syllable</th><th>two syllables</th><th>three syllables</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>work</td><td>children, labour</td><td>domestic</td></tr> </tbody> </table>	one syllable	two syllables	three syllables	work	children, labour	domestic						
one syllable	two syllables	three syllables												
work	children, labour	domestic												
2 pt	0.5×4	5. 1. due - 2. poverty - 3. illegal - 4. think												
05 pts		PART TWO: Written Expression												
		Topic one. form: 3 pts content: 2 pts												
		Topic two form: 2.5 pts content: 2.5 pts												

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)												
مجموع	مجزأة													
15 pts		PART ONE: Reading												
08 pts		The Hubble space.....												
0.5 pt	0.5	A/ Comprehension												
02 pts	0.5x 4	1. The text is: a. website article												
03 pts	01x3	2. a. T b. F c. T d. T												
		3. a. It started on April 25,1990./ 23 years ago.												
		b. No,"its importance to me is based on my lifelong interest in astronomy."												
		c . because it is the leading source for new information and ground-breaking discoveries.												
1 pt	1 pt	4. In paragraph three / last paragraph / § 3												
01.5 pts	0.50x3	5. a- it . The Hubble space telescope/ space imager												
		b- where . galaxy												
		c- others . NASA /astronomers/ NASA and astronomers.												
07pts		B/ Text Exploration												
01 pt	0.25 x4	1- a. to explore b. data c. astronomy d. currently												
01.5 pts	0.5x3	2-												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>prefix</th><th>root</th><th>suffix</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>im</td><td>product</td><td>ive</td></tr> <tr> <td></td><td>possible</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>explore</td><td>ation</td></tr> </tbody> </table>	prefix	root	suffix	im	product	ive		possible			explore	ation
prefix	root	suffix												
im	product	ive												
	possible													
	explore	ation												
01.5 pts	05.x3	3- a. What do we use the telescope for? What's the telescope used for?												
		b. When was the telescope invented?												
		c. How many satellites revolve around planet Earth?												
01 pts	0.25x4	4-												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>/s/</th><th>/z/</th><th>/ɪz/</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>planets - telescopes</td><td>missions</td><td>images</td></tr> </tbody> </table>	/s/	/z/	/ɪz/	planets - telescopes	missions	images						
/s/	/z/	/ɪz/												
planets - telescopes	missions	images												
02 pts	0. 5x4	5- 1. b 2. c 3. a 4. d (0.5 opening sentence) (0.5 each pair)												
05pts		PART TWO: Written Expression												
		Topic One: Form 03 pts Content 02 pts												
		Topic Two : Form 02.50 pts Content 02.50 pts												

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ
إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالٍ
ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿٦١﴾

[سورة يونس /61]

المطلوب:

- 1- للآية علاقة بموضوع العقيدة الإسلامية. فما هو مفهوم العقيدة الإسلامية؟
- 2- بين أهمية العقيدة الإسلامية.
- 3- أشارت الآية الكريمة إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية. اذكرها.
- 4- اشرح هذه الوسيلة مبينا أثرها في سلوك الإنسان.
- 5- استخرج من الآية أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

من مصادر التشريع الإسلامي: القياس.

- 1- عرفه لغة واصطلاحاً.
- 2- ما هي أركانه؟
- 3- ما هو دليل مشروعيته؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ
فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١١٥﴾

[سورة النحل / 115]

المطلوب:

- 1- في الآية الكريمة إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالجانب الوقائي لصحة الإنسان الجسمية. بين كيف اهتم القرآن الكريم بالوقاية من الأمراض.
- 2- حافظ القرآن الكريم على استقرار الأسر واستمرارها بقيم. عدّها، ثم اشرح واحدة منها.
- 3- حثّ الإسلام على العمل ورغب فيه. اذكر ثلاثة حقوق من حقوق العمّال.
- 4- مما يؤدّي إلى البغي والانحراف: التفريق بين الأبناء. عدّد أربعة مخاطر للتفريق بين الأبناء.
- 5- لغير المسلمين في بلد الإسلام حقوق وعليهم واجبات. اذكر أربعة من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام.
- 6- استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

قال الله تعالى:

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ
مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿١٨٠﴾

[سورة آل عمران / 19]

المطلوب:

بين الله تعالى في الآية الكريمة أن الإسلام هو الدين الذي ارتضاه للعباد.

- 1- عرّف الإسلام لغة واصطلاحاً.
- 2- إنّ الرسالات السماوية تشكّل وحدة متلاحمة وجوهرًا مشتركاً. فيم تتمثل هذه الوحدة ؟
- 3- ما هي علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة ؟
- 4- وضح الإسلام أسساً تنظم علاقة المسلمين بغيرهم. ما هي هذه الأسس؟

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
الجزء الأول: [14 نقطة]		
2	01	1/ مفهوم العقيدة:
	01	لغة: مصدر عقد يعقد عقدة وهو الربط والإحكام. اصطلاحاً: الإيمان الجازم بالله وما يجب له في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.
4	4×1	2/ أهمية العقيدة: - تُمكن الإنسان من معرفة حقيقة وجوده في الحياة، وحقيقة مصيره بعد الموت. - هي أساس قبول الأعمال. - لها دور في الاستقامة وتصحيح السلوك. - تحقق الأمن والصحة النفسية. - ضمان النجاة والفوز في الآخرة. - تدفع صاحبها إلى العمل والاجتهاد لتحقيق مرضاة الله عز وجل.
	01	3/ وسيلة تثبيت العقيدة: التذكير بقدرة الله تعالى ومراقبته للإنسان.
4	01	4/ شرح الوسيلة وبيان أثرها في سلوك الإنسان: - تربي الإنسان على إخلاص العمل لله في السر والعلانية. - تثبيت العقيدة وتعميقها في النفس. - الخوف من الله، ليخشع القلب ويستسلم لله تعالى. - الشعور الدائم بالرقابة الإلهية، ممّا يؤدي إلى استقامة سلوك الفرد. - المبادرة إلى الطاعات وتجنب المعاصي.
	01	5/ استخراج أربع فوائد من الآية: - بيان قدرة الله. - التذكير برقابة الله للإنسان ومحاسبته. - كل ما في الكون مكتوب عند الله تعالى في اللوح المحفوظ. - علم الله تعالى وسع كل شيء. - الملائكة تكتب أعمال العباد.

الجزء الثاني: [06 نقطة]		
2	2×1	1- تعريف القياس: <u>لغة</u>: التقدير والمساواة. <u>شرعا</u>: مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم. أو هو إلحاق أصل بفرع لعله جامعة بينهما.
2	0.5 0.5 0.5 0.5	2- ذكر أركان القياس: - المقيس عليه (الأصل). - المقيس (الفرع). - الحكم. - العلة.
2	0.5 0.5 0.5 0.5	3- دليل مشروعية القياس: القياس دليل من أدلة الأحكام وهو يفيد غلبة الظن، فهو حجة يجب العمل به، وهو مشروع بالقرآن والسنة. أ- <u>من القرآن</u>: قوله تعالى: "... فاعتبروا يا أولي الأبصار ...". سورة الحشر /02 <u>وجه الاستدلال</u>: أمر الله بوجوب الاعتبار، والقياس نوع من الاعتبار. ب- <u>من السنة</u>: روي أن امرأة خنعمية جاءت إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، وقالت له: "إن أبي أدركته فريضة الحج، فأفحج عنه؟ فقال لها: أرأيت لو كان على أبيك دين فقضيته أكان ينفعه ذلك؟ قالت: نعم، قال: فدين الله أحق بالقضاء" رواه الإمام مالك. <u>وجه الاستدلال</u>: قاس النبي صلى الله عليه وسلم جواز الحج عن الميت على جواز قضاء ديونه بعد موته.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
الجزء الأول: [14 نقطة]		
03	01	1 / منهج القرآن الكريم في الوقاية من الأمراض : — المقصود بالوقاية من الأمراض: هي ما أوجبه الله من وقاية الجسم من حدوث الأمراض نتيجة لإهمال قواعد الصحة العامة، أو التفريط في الطعام أو الشراب أو الانغماس في ملذات حسية تضر الجسم وغيرها، ولأن من مقاصد الإسلام حفظ النفس جعل: — تشريع الطهارة خمس مرات في اليوم، وجعلها شرطاً لصحة العبادة. — تحريم الخمر وكل ما يذهب العقل. — النهي عن الإسراف في المأكل والمشرب. — تحريم العلاقات غير الشرعية.
	0.5	
	0.5	
	0.5	
	0.5	
02.5	0.5	2 / القيم الأسرية: ✓ المودة والرحمة. ✓ المعاشرة بالمعروف. ✓ التكافل الأسري. — شرح واحدة منها: ❖ المودة والرحمة: وهي أساس سعادة الأسرة ويقصد بها اللطف في التعامل مع الأهل، والتجاوز عن الأخطاء، وهما وقود استمرار العلاقة الأسرية. ❖ المعاشرة بالمعروف: ويقصد بها حسن التعامل بين الزوجين وإحسان كل واحد منهما للآخر. ❖ التكافل الأسري: وهو التعاون بين أفراد الأسرة؛ ويكون بين الزوجين بالتعاون على تقاسم أعباء البيت وتكاليف الأسرة.
	0.5	
	0.5	
	01	
01.5	0.5	3 / ذكر ثلاثة حقوق من حقوق العمال: (1) الحق في الأجرة. (2) الحق في الراحة. (3) الحق في التأمين. (4) الحق في الترقية. (5) حق العامل في الحصول على حقوقه المتعاقد عليها. (6) الحق في المحافظة على كرامته. (7) الحق في الشكوى والنقاضي. (8) حقه في أداء ما افترض عليه. (9) الحق في الاستمرار في عمله إذا نُقصت قدرته.
	0.5	
	0.5	
02	0.5	4 / أربعة مخاطر للتفريق بين الأبناء: (1) تشتت الأسر. (2) انتشار الحقد والكراهية بين الأبناء. (3) الأزمات والعقد النفسية عند الأبناء. (4) كثرة الجرائم والآفات الاجتماعية. (5) عقوق الوالدين. ملاحظة: كل سبب صحيح تمنح للتلميذ علامة.
	0.5	
	0.5	
	0.5	
02	0.5	5 / ذكر أربعة من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام: (1) دفع الجزية. (2) احترام نظم وقوانين الدولة المسلمة. (3) ترك قتال المسلمين. (4) احترام مشاعر ومقدسات المسلمين. (5) عدم نشر ديانتهم أو إظهار طقوسهم. (6) ترك ما فيه منكر.
	0.5	
	0.5	
	0.5	

03	01 01 01	6 / استخراج ثلاث فوائد من الآية الكريمة: (1) تحريم كل ما يضر الجسم من طعام وشراب وغيرهما. (2) جواز تناول بعض المحرمات عند الضرورة. (3) سعة مغفرة الله تعالى ورحمته بعباده. (4) اعتناء القرآن الكريم بكل ما يحافظ على صحة الإنسان. (5) تحريم الشرك بالله تعالى. (6) تحريم الانتفاع بكل ما حرمة الله عز وجل من مطعومات ومشروبات. (7) تحريم الأكل من كل ما ذبح لغير الله.
الجزء الثاني: [06 نقطة]		
02	01 01	1 / تعريف الإسلام: — لغة: الخضوع والانقياد والاستسلام. — اصطلاحاً: هو الاستسلام والخضوع لله تعالى في كل أوامره ونواهيه.
01	0.5 0.5	2 / تتمثل هذه الوحدة: — وحدة المصدر. — وحدة الغاية.
01	0.5 0.5	3 / علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة: — التأكيد. — التصحيح. — النسخ. — الهيمنة.
02	0.5 0.5 0.5 0.5	4 / أسس علاقة المسلمين بغيرهم: 1 — التعاون. 2 — التعايش. 3 — التعارف. 4 — الروابط الاجتماعية.

عالج موضوعاً واحداً على الخيار:

الموضوع الأول: قارن بين الرياضيات والعلوم التجريبية.

الموضوع الثاني: يقول ديكارت: « إنَّ حضارة كل أمة، تقاس بقدرة ناسها على التفلسف ». دافع عن هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النصّ.

« إنَّ المشكلة التي تواجهنا هنا، هي مشكلة أصل العلم الإنساني ومصدره. وفيها انقسم الفلاسفة إلى ثلاثة مذاهب:

الأول، مذهب العقلانيين الذين يقولون أنَّ القوَّة العاقلة في الإنسان - وهي في نظرهم قوة فطرية - هي الأصل الذي يصدر عنه كل علم حقيقي، أو أنَّها على الأخصَّ مصدر أهم صفتين يتصف بهما العلم الحقيقي وهما: صفتا الضرورة والصدق المطلق.

الثاني، مذهب التجريبيين الذين يُرجعون كل علم إلى التجربة. ويصفون العقل قبل التجربة بأنَّه صفحة بيضاء، وقد يسمَّى هذا المذهب بمذهب الحسيين [...]

الثالث، مذهب النقديين الذين يحاولون التوفيق بين الدِّعَاوَى المتعارضة التي يدَّعيها أصحاب المذهبين الآخرين.

يفسِّر النقديُّون «العلم» بأنَّه نتيجة اجتماع عاملين، أحدهما صوري يرجع إلى طبيعة العقل ذاته، والآخر مادي يتكوَّن من الإحساسات الدَّاخلة في الإدراكات الحسيَّة. فإذا لم يوجد أحد هذين العاملين استحال وجود علم حقيقي، إذ من المستحيل قطعاً في نظرهم، أن نصل من طريق العقل الصرف إلى حقائق لها أيَّة قيمة علمية على نحو ما يدَّعي العقليون.

[...] وبهذا، يُوفَّقُ "كانط" بين المذهب العقلي والمذهب التجريبي ويصل إلى نقطة أبعد بكثير من مجرد التقابل بين الفكر والحسّ. فبالإحساسات نستطيع الوصول إلى علم صحيح، لأنَّها تخضع - كما يخضع الفكر نفسه - لصورة عقلية أوليَّة ». أرفلد كولبي

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النصّ.

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الأول قارن بين الرياضيات والعلوم التجريبية.	
04	01	- يتميز كل علم بموضوعه ومنهجه ونتائجه..	طرح المشكلة:
	01	- ومن أهم العلوم، الرياضيات والعلوم التجريبية ..	
	01	- هل وجود الفاصل المميز بين العلمين يستبعد أن تكون بينهما علاقة؟ وإذا كانت هذه العلاقة ممكنة، فما هي طبيعتها؟	
	0.5	- صحة المعلومات ..	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01	* أوجه الاختلاف: - الاختلاف في الموضوع: موضوع الرياضيات المعقول (الكم) المجرد أما العلوم التجريبية تدرس المادة الجامدة والمادة الحية	محاولة حل المشكلة
	01	- الاختلاف في المنهج: منهج الرياضيات الاستدلال العقلي (فرضي استنتاجي)، أما العلوم التجريبية، فتعتمد على المنهج التجريبي (الاستقراء).	
	01	- الاختلاف في النتائج: نتائج الرياضيات يقينية (في حدود النسق) ودقيقة، أما نتائج العلوم التجريبية احتمالية ونسبية ..	
	0.5	- الأقوال و الأمثلة ..	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01	* أوجه التشابه: - الرياضيات والعلوم التجريبية تعتمد على مبادئ سابقة للتجربة ..	
	01	- إن الفصل القاطع بين منهجيها (الاستنتاج والاستقراء) يبدو في واقع التطبيق أمرا صعبا ..	
	01	- يصل كلاهما إلى قوانين موضوعية، خدمة الإنسان معرفيا، حل المشكلات...	
	0.5	- الأقوال والأمثلة ..	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01	* أوجه التداخل: - إن العلوم التجريبية تستعين بالعلوم الدقيقة، مستخدمة لغة الكم.	
	01	- يستمد العالم التجريبي من الرياضيات المنهج الاستنتاجي في المراحل المتقدمة من البحث، كما تعلق قيمة الرياضيات عندما تتجسد نتائجها تجريبيا في عالم الواقع.	
	01 01	- يظهر التداخل بينهما في انطباق الفكر مع ذاته ومع الواقع في آن واحد. - الأقوال والأمثلة ..	
04	01.5	- رغم الاختلاف القائم بينهما فهذا لا ينفي إمكانية الترابط والتكامل بينهما في خدمة المعرفة الإنسانية.	حل المشكلة
	01	- انسجام الحل مع منطوق الأطروحة..	
	01	- صحة المعلومات..	
	0.5	- سلامة اللغة.	
20/20	20/20	المجموع	

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور	
مجموع	مجزأة			
		الموضوع الثاني: يقول ديكارت: "إن حضارة كل أمة تقاس بقدرة ناسها على التفلسف" - دافع عن هذه الأطروحة.		
04	01	- الفكرة الشائعة: الشك في قيمة الفلسفة..	طرح المشكلة:	
	01	- نقيضها: غير أن هناك من يقول بضرورة الفلسفة، ومنهم ديكارت صاحب المقولة..		
	01.5	- كيف يمكن الدفاع عن صحة الأطروحة الديكارتية ؟		
	0.5	- سلامة اللغة.		
04	01	* منطق الأطروحة: التفلسف عنوان التحضر	محاولة حل المشكلة	
	01	- المسلمة: التفلسف يساهم في التقدم الفكري والبحث وبناء إنسان متحضر ومتفتح متسامح ..		
	01	- البرهنة: التفلسف أداة تطور الحضارات؛ خصائص التفكير الفلسفي ..		
	0.5+0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.		
04	01.5	* الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية: التفلسف ساعد الإنسان على فهم واقعه الاجتماعي (السياسي، الاقتصادي، الثقافي...)، كما أن هناك أفكار فلسفية أدت إلى نظريات علمية.		
	01.5	- مذاهب فلسفية مؤسسة تؤكد قيمة الفلسفة وما طرحه من أسئلة.		
	01	- الأمثلة والأقوال		
04	01	* نقد خصوم الأطروحة: - منطق الخصوم: عرض وجهة نظر النزعة الوضعية والنزعة العلمية المغالية التي ترى أن العلم له قيمة (الأسئلة العلمية).		
	02	- نقد منطقهم: العلم وحده غير كاف؛ الإنسان بحاجة إلى فلسفة وهو يتفلسف بطبعه..		
	0.5+0.5	- الأمثلة و الأقوال + سلامة اللغة.		
04	02	- الأطروحة صحيحة، ينبغي الدفاع عنها وتبنيها.		حل المشكلة
	01	- انسجام الخاتمة مع منطق التحليل.		
	0.5+0.5	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.		
20/20	20/20	المجموع		

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور	
مجموع	مجزأة			
		الموضوع الثالث: النصّ - أرفلد كولبي -		
04	01	- اختلف الفلاسفة حول مصدر المعرفة.	طرح المشكلة:	
	01	- ظهور عدة مذاهب متناقضة تفسر مصدر المعرفة.		
	01.5	- ضبط المشكلة: - ما هو مصدر المعرفة؟ هل مصدرها العقل أم التجربة؟		
	0.5	- سلامة اللغة		
04	02	- موقف صاحب النص: يستعرض صاحب النص ثلاثة مذاهب فلسفية: أ) المذهب العقلي الذي يرجع المعرفة إلى العقل. ب) المذهب التجريبي الذي يرى أن التجربة هي المنبع الوحيد لكل معارفنا. ج) المذهب النقدي وهو موقف الفيلسوف كانط الذي يحاول التوفيق بين المذهبين ويبدو أن صاحب النص يتبناه.	محاولة حل المشكلة	
	01.5	- الاستئناس بعبارات النص.		
	0.5	- سلامة اللغة.		
	04	02		- الحجة: المذهب العقلي يؤكد أن العقل يحتوي على مبادئ قبلية - فطرية - بها ينظم العقل مادة المعرفة ويعطي معنى للمعطيات التجريبية التي تصل إليه عن طريق الحواس. - المذهب الحسي التجريبي يبرر موقفه من خلال دور الحواس في المعرفة (الانطباعات الحسية). - المذهب النقدي يؤكد تعاون التجربة الحسية مع العقل في بناء المعرفة.
01		- الاستئناس بعبارات النص.		
0.5		- التمثيل للحجة (ذكر أمثلة لها ارتباط منطقي بالحجة)		
0.5		- سلامة اللغة.		
04	02	- نقد وتقييم: من الصعب الاستدلال على وجود معانٍ قبلية سابقة على التجربة. - لا يزال الخلاف موجودا حول مسألة وجود مبادئ فطرية في العقل. - كما أن التجربة الحسية وحدها لا تكفي في بناء المعرفة. - يبدو أن المذهب النقدي منطقي في تفسيره للمعرفة.		حل المشكلة
	02	- الرأي الشخصي وتبريره: اختلاف المذاهب الفلسفية أمر مشروع...		
04	01.5	- مصدر المعرفة هو العقل والتجربة معا، دون استبعاد عوامل أخرى تساهم في المعرفة.		
	01	- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.		
	01	- مدى وضوح حل المشكلة.		
	0.5	- سلامة اللغة.		
20/20	20/20	المجموع		

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

ثوغالين*

أساقس ذ وأزقأن ء فأقيم رأمضان ذي فرانسأ. شرا ن ثماديت ن ومأزوارو ن ثمانزو، فورولو أك ذ وماس دادار وآلاند سي ثرأوسا، راند ثاسار عوفث ن ثغاطين. مي دكانان غار وقأوار ملاآن نذ ن حسان ميس ن خالتيشأن. حسان نقلا غار دادار، ثار كاس ماق تأس يأتأس: "أزال، زوار ومأك غار وأحام، يوسيد باباك".

دراري بأذن ذاق وامأس ن وأبريد أم وا يأتواسار عان ؛ رآزمان ثيطاوين نسان ذ يقامش نسان، عوقتان، قيتش ؛ نناقاز فورولو، أم وا يارأبران. سارحاس تازلا غار وأحام، يادجا وماس ذ واقأل نأس.

ذاق وأحام، يوفا يماس ثصائع، ثاتقبال نيجيوآن، باباس تضان فالأس نعثيرآن، نرفازآن، ثيساذنان، أم وفروخ ن تيزوي. نفا أبريد غارس، مسالمان. شان تامغارث، تاسيوأل غار رأمضان: " يوأض ذ ارفاز فورولو، أ ثيهاتا رآبي".

- أ شاميهاتا رآبي، يافتأعمار. يارني ذ لغارز. اقلاي ميرأغ.
- شاك؟ ميرأ ء ثفادرأذ خير ن زيك.

وين أهاد ياكلن ذي رأمضان، أثياف بئادل قوت: نرأبا ثماقتان، ياطيقات، أكسوم نأس ثمال، وذام نأس ذ ازأفاع، أم وا ور يوضينانش! وا يالان غارس وا سيأتيلين ذي باري ياسافساي فالأس. رأمضان نواعا فالأسان س واول ييزيضان.

نحير فورولو مألمي أديارق لغاشي باش أذ ياقيم ناتا تواسولت نأس. ثيط نأس غار ثاغمارث، ماني ثالا ثفاليزث ذ وأقرب. س ناتا س ايتماس، مي ژرين أنافارو يارفا، رقان وولاوان نسان سي لفأرح.

نمأردين، ياكساد رأمضان ساق وأقرب قيتش ن لقاش، يابضاها ن ء ثاروا نأس ثشأت ثشأت. ذين ذين نراضنيهان. أحام مارا يبارقاش، فأرحان أس لان. سيين ياسارقاد سي ثفاليزت أماقون، ن لأكواغاض تواقتان. ذ لأكواغاض ن وأحام ن شرأع ن ثامدين ن "la Seine". يأتأسان: " أقالت ميرأ أعاديس نئوغ ! يارزأم ثيقافالين ن ثقامجات نأس، يارني يأتا: " أقالت أمأك ء ييشارقان!"

ما تآكبآنيث ء ثيسخادمان نلازميت شرأع باش أسشوش لبانصيو ن7080 دورو يال ثلاثا ن ييورآن.

ثاتأس فاضما: " أطان أيا نأك تواعيت ء ذاق يالا تفاع".

ثاسوقيتت مولود فأرعون ، ميس ن وقأليل .

2004 H.C.A.، سب، 105

*ثوغالين: ثيوآلين/ ثاوأليث

I. ئېفزي ن وضرريس: (06)

- 1- ئنيد ماتا يالا وئالاس ذي ئسادارث ئامازواروٹ. ماغار؟
- 2- فورولو يافراح س واساي ن باباس. وئلاياد ف تاسال ئ ئيسفارحان.
- 3- فاضما تافراح اك ذ ناتاث. ماتا ئ ديامالان وايا ذاق وضرريس؟
- 4- كساد ساق وضرريس اكتاوال ن ئفاكا.
- 5- بادال اوال يوزيران س واكنيو ناس نذن وساتال "افلاي ميراغ".

II. ئوتلايٹ: (06)

- 1- سلاض ئافييرٹ : "رقان وولاوان نسان سي لفارح".
- 2- وشد ئالغا ئاحارفيٹ ن ومياق: "نناقاز".

III. اسانفالي س ئيرا: (08)

أريد وئيس، نذاق اها ئوتلاياد ف لغوربات جار زيک ذيميرا.

Tuɣalin

Aseggas d uzgen i yeqqim Remḍan di Fransa. Yiwet n tmeddit n umezwaru n lexrif, Furulu akked gma-s Dadar uyalen-d seg lexla, nehren-d tajlibt n tyeṭṭen. Mi d tikli ad awḍen taddart, mlalen-d Ḥsen, mmi-s n xalti-tsen. Ḥsen yekna yer Dadar, yebbi-t di tḥenket-is, yenna-as: "Azzel, zwir gma-k s axxam, yusa-d baba-k".

Arrac bedden di tlemmast n ubrid am wid iserḥen; ldin allen-nsen d yiqemmucen-nsen, ggugmen. Yiwet n teswiṭ, ijelleb Furulu, amzun di tnafa i d-yefrawes. Iserreḥ-as d tazza s axxam, yeḡḡa gma-s d lmal-is.

Deg uxxam, yufa yemma-s tcebbeḥ, tettmagar imḥuren, baba-s zzin-as lḡiran, irgazen, tilawin, am uglaf. Iga abrid yer-s, msalamen. Yiwet n temyart, tenṭeq yer Remḍan: «Yewweḍ d argaz Furulu, ad t-yehrez Rebbi.

- Ad kem-ihenni Rebbi. D tidet meqquer. Yerna d lawan, aql-i fukkey.
- Keččini? Tura i tḡehdeḍ wala zik! »

Win ara imuqlen mliḥ di Remḍan, ad t-yaf ibeddel nezzeh: irebba leḥnak, yebbelbel, taksumt-is mellulet, udem-is d azeggay; amzun urḡin yuḍin! Kra n win yesḥan win i as-yettlin deg Lpari yesteqsa fell-as. Remḍan yettarra-d yef tuttriwin-nsen s wawal aḍidan.

Iḥar Furulu melmi ara ffyen lyaci akken ad yeqqim netta d yimawlan-is. Tiṭ-is yer yiwet n teymert, tænnec dinna yiwet n tbalizt d yiwen n uqrab. S netta s watmaten-is, mi walan aneggaru yekka tawwurt, nneflen wulawen-nsen seg lferḥ.

Imir, yejbed-d Remḍan seg uqrab cwiṭ n lqec, yebḍa-ten i warraw-is, yiwen yiwen. Din din, lsan-ten. Axxam merra yebberqec, ferḥen akken llan. Syin yeddem-d si tbalizt ameqqun n lekwayeḍ, ttwacudden am uttafttar. D lekwayeḍ n uxxam n ccree n temdint n "la Seine". Yenna-asen: «Walit tura æebbuḍ-iw! Yekkes tiqeffal n tsedrit-is, ikemmel awal-is: muqlet amek i yi-cerrgen! »

D acu kan takebbanit i t-yesxedmen yelzem-itt ccree ad as-d-tettak *apansyu* n wazal n 7080 n duru yal tlata wayyuren.

Tenna-as Faḍma: " Aṭṭan-ayi inek d tawayit ideg yella nnfee! »

Mouloud FERAOUN,
Mmi-s n yigellil,
HCA, 2004, sb. 105.

Isestanen :

I. Tigzi n uḍris: (06)

- 1- Ini-d d acu-t unallas deg tseddart tamezwarut. Ayyer ?
- 2- Furulu yefreh s tisin n baba-s. Mmeslay-d yef temsal i t-yesferhen.
- 3- Faḍma tefreh ula d nettat. D acu i d-yemmalen aya deg uḍris?
- 4- Suffey-d seg uḍris aktawal (iger n umawal) n *tfekka*.
- 5- Beddel awal yettuderren s uknaw-is (urwas-is) ilmend n usatal: ' Aql-i **fukey** ! '

II. Tutlayt: (06)

- 1- Sleḍ isegran n tafyirt-a: **nneflen wulawen-nsen seg lferh**.
- 2- Efkd talya taḥerfit n umyag "**yefrawes**".

III. Asenfali s tira : (08)

Deg tallit n Urumi, uqbel tagrawla n 1954, Remḍan yuḡal-d seg Fransa, yegla-d s waṭṭan. Maca, yewwi-d *apansyu*. Xersum d at uxxam ad rwun ayrum. Awal tenna-t-id Faḍma, "*d tawayit ideg yella nnfeɛ!*"

Aru-d ullis ideg ara d-temmeslayeḍ yef lyerba gar zik d tura.

ተ፡ሦ፡ሠ፡፱

[illegible]

•00•፪ ወ፡ለላቶ ለጀ ተሀ፡ኢረ•ዐተ 1 :ወ0ጀለ •ሺ :ጀለ ጀዐ፡ዐ፥ቶ; ሄለገ1 •ሄሂቶ-1ዐ፡1 ለ በጀ፡ኢረ•፪-1ዐ፡1,
ጸጽ፡ጸረቶ. በጀ፡ቶተ 1 ተ፡ዐ፡ጀቶ, ጀ1፡ሄሂ፡ወ ጼ፡ዐ፡ሄ፡, •ሺቱ፡ ለጀ ተ1•ጼ• ጀ ለ-በ፡ጼዐ፡፥፡ዐ. ጀዐ፡ዐ0፡ጵ-•ዐ ለ
ተ•ጹሀ• •ዐ•ጸጸ•ሺ, በ፡ጸጸ• ጸረ-•ዐ ለ ሄረ•ሄ-ጀዐ.

ለ፡ጽ ፡ሐዳ፡ጊ፣ በ፡ጁ፡ በ፡ኒ፡-። ተ፡ፎ፡ፀ፡ፋ፣ ተ፡ተ፡ጊ፡ጽ፡፬ ደ፡ጵ፡፬፡፤፣ ፀ፡ፀ፡-። ሕዝብ፡-። ህደ፡፬፡፤፣
ደ፡ጽ፡ሕ፡፤፣ ተደ፡፡፤፣ ፡ጊ፡ጸሐ፡ጁ፡ ደጽ፡ ፡ፀ፡፪፡ ሦ፡፬፡-። ኒ፡፡፡፡፤፣ በደ፡፡ተ፡፤ ተ፡፡፡፡፡፡ ሦ፡፬
፬፡፡፡፡፡፡ " በ፡፡፡፡ ለ፡፬፡፡ ጁ፡፬፡፡፡፡ ፡ለ፡ ተ፡በ፡፡፡፡፡፡ ፬፡፡፡፡፡፡".

- [illegible]

[illegible][illegible][illegible]

$\Lambda \cdot \mathbb{C} : K \cdot l \cdot t \cdot K \div \mathbb{O} \mathbb{O} \cdot \mathbb{E} t \in t \cdot \mathbb{P} \div \mathbb{O} \mathbb{X} \div \Lambda \mathbb{L} \div l \quad \mathbb{P} \div \mathbb{L} \mathbb{K} \div \mathbb{L} \cdot \mathbb{E} t t \quad \mathbb{C} \mathbb{C} \mathbb{O} \div t \quad \cdot \Lambda \quad \cdot \mathbb{O} \cdot \Lambda \cdot t \cdot t \cdot t \cdot K \quad \cdot X \cdot l \mathbb{O} \mathbb{P} : l$
 $\cdot \cdot \mathbb{K} \cdot \mathbb{L} \quad l 7080 \quad l \quad \Lambda : \mathbb{O} : \quad \mathbb{P} \cdot \mathbb{L} \quad t \mathbb{L} \cdot t \cdot \quad \cdot \mathbb{P} \mathbb{P} : \mathbb{O} \div l.$

ተ፡ዘ·-·⊙ ዢ·ይረ·:" ሃሃ·|·ጠድ ደ፡ቅጽ ለ ተ፡፡ኸደተ ደለ፡ጽ ጠ፡ዚ· ዘር፡፥!"

11:11 11:11,
 11:11 1 11:11,
 HCA, 2004, 11:11 105.

الموضوع الثاني

ثاديانث ن لويزا

جار ن يذورار ن لأقبايال نعالان، تاغميد ثنأوارث تاملالانث؛ نسام ناس لويزا. تاهوت ياحلان قوت ثيف نيساندان ن وقاوار ناس اس لانث. اس مي تاموث ياماس تادجيتيد غارس ارباعطاش (14) ن يساقسان ذاق يلا (لاعمار) ناس. باباس نعاواذ ارشال، لويزا ثوالا تاربيت. اس مي تاخلاض عشرين (20) ن يساقسان عارمائد فالاس نالكفان (نخاطبان)، يوساد بيدج ن ومازان نعدجباس؛ ثقابليث، ثارني اساقاس ياويت. ثوري نذاس ثاهيويت نساماس: زاهرا.

اس مي هاتان وودان رباح ذ لاهنا ف لويزا، بذون توثلايان؛ قاران فالاس اوار ثقي. تاخلاض توثلايث ايا غار ورفاز ناس، يومان؛ تاغضال اخنفوف ناس، ياكثار ياوعيت، تادجا ياليس، ثوالا غار ثادارث ن باباس، ثاقيم اساقاس نخاطبيت ويشت. ثارفاذ اعاديس، ثوري اهو، امدا ياخس رابي اذيدوم وارشال ناس، ثالكفاد، ثوالاد غار يفسان ن ثماطوث ن باباس؛ ثاروا ثارزوقي (لامرار)، قرينيت ذي ثادارث توال ن واربذ غارس طاقث، ثاقيم ديس ثلاثا ن يساقسان س نيشث ن ثفاندورث.

وسان زارين، لويزا ثاتز ايار ثمادورث فالاس، شان واس ثوالا ام ثناهولث، ثاكثار ثاروال سي لحابس ناس، ثاتزال و ثارزي ماني، ادي ثانخا (ثتعاث)؛ ثوضي، يوفيت ييشث، ثرافذيت غار سبيطار، يادجيت دين و يروح، مي دوسين ثماجايان (نطبيبان) داوانيت، ساقسانت؛ ثاحكاسان ثانفوسث اماك ثالا و اطوان ناس تشارشوران س يماطوان. كسان فالاس اكانبيل، لاغان و ثيعاونان يوسيد. مي ياسلا اك ذ ناتا ثاقصيت، ثغاضيت؛ ياويت غارس.

شرا ن واس ثاخس لويزا لاكواغاض، ثروح غار وقاوار ناس باش اهانيتاسارق. ذاق وبريد ثامليل نذ ن ياليس، و مل ماعقالانثش، جاماك ساق واس مي تادجا و تارزيش، اك زاهرا و مل ثاسينش ياماس، و مل ثارزي لا تاموث لا ثاتادار. ايث وقاوار و ثونش ثانوارث و ديرابا و اذرار، سيوضان لاخبار و زاهرا، نانس: يامام هاتا ذاق وقاوار. تاهوت ثافراح، ثومان و مل ثومينش، ثورزي ادي توفاء، ثيلا، و ثامقار فالاس ثاسودينيت، موانث سي لفارج. مي ثاكثار لويزا اتروح ثاسيوال غارس ياليس: «أ ياما و مل ثوفيد ماني اتروحاذ؛ اتروحاذ نذي، اتراد ذاق وخام نو». ذاق ومازوارو ثاقوما، مي زرين ووسان ثاقبال، و ثروح غار ياليس ثاسامد وسان ناس.

اما قاران: «اس ييفان وسان وكمال، ذ اس ماني اتمليل ثسا نذ و تاورين».

نورا باقاسميا

اسانفالي س ثيرا ذي ثمازيغث.

59-58 H.C.A 2006.2007 سب

I- ئىفري ن وىرىس: (06)

- 1- ماتا يوغان تامادورث ن لويزا المي تاخلأض غار والاف؟
- 2- كساد ساق وىرىس سائاث ن تافيار ياتوثلايان ف ووسان نقابحان تادار لويزا.
- 3- وشد اناماك ن تافيرث ايا: "تاترايار تامادورث فالاس".
- 4- سارقاد سي تادارث تامازواروٹ اكاوال ن تھوسكي (زين).

II- ئوتلايٹ: (06)

- 1- سلاض تافيرثا : ماعقالانٹ.
 - 2- قان تافيرث ايا س تاسغونٹ ئوانان جار ثييا: (اك، جاماك، كيس ما) ثينيد ماتا تاسانفالا.
- تغيران ووزان سي لويزا..... ژرين رباح ذ لاهنا فالاس.

III- اسانفالي س ئيرا: (08)

لويزا تالاف تادجا ياليس تامازانٹ (ذي دوح).
أريد ولس ف ياليس: زأهرا، ساق واس مي تادجا.

Tadyant n Lwiza

Ger yidurar n leqbayel əlayen, temmxi-d tjeğğigt mellulen, isem-is Lwiza, d taqcict icebhen atas, tufrar xef tullas n taddart-is merra. Asmi temmut yemma-s teğğa-tt-id tesəa rebəttac n yiseggasen deg leəmer-is. Baba-s iəawed zzwağ, Lwiza teqqel d tarbibt. Asmi tessawed əecrin n yiseggasen, ttuqten-d fell-as yinexdaben; yusa-d yiwen n yilemzi iəğeb-as, teqbel-it, aseggas kan tedda, tesəa-d yid-s taqcict tsemma-as Zehra.

Asmi walan lɣaci izad rrbeḥ d lehna xef Lwiza, usmen, bdan heddren, gren-d fell-as ayen ur texdim, awal yewwed xer umezzuɣ n urgaz-is, dɣa yerfa iɣil d sseḥ, texdel nnif-is, yekker yebra-as, teğğa-n yelli-s deg dduḥ, tuɣal-d s axxam n baba-s teqqim aseggas yuxal yusa-d yiwen ixdeb-itt, yux-itt, tuɣal terfed s tadist tesəa-d aqcic. Imi Rebbi irad akka zzwağ-is ur idum ara tennebra-d, tuɣal xer yifassen n tmeṭtut n baba-s; terwa lemrar. Gren-tt deg yiwet n texxamt tama n ubrid, d tamectut tesəa tadwiqt, teqqim deg-s tlata n yiseggasen s yiwet n tqendurt.

Ussan zerrin, Lwiza tettidiyiq ddunit fell-as. Yiwen n wass teɣra yid-s am tmeslubl, terwel-d seg lḥeb-s, tettazzal ur teɣri anda, armi tt-yerɣa facal, texli ur d-tewwi s lexber, yufa-tt-id yiwen yerfed-itt xer sbitar, yeğğa-tt din iruḥ. Mi d-usan yimesujiyen, dawan-tt, syin steqsan-tt, teḥka-asen-d taqsiṭ akken tella, allen-is ttcerurent d imeṭṭawen. Dɣa kksen-as axbel, kkren ssawlen i umdan-nni i tt-iəawnen yusa-d. Mi yesla ula d netta taqsiṭ, tɣad-it, yekker ijmeə-itt tettidir xer twacult-is.

Yiwen n wass tuḥwağ Lwiza lekwaxed, terza xer taddart-is n zik akken ad ten-id-tesuffex. Deg ubrid-is, temlal d yelli-s maca ur myeqalent ara, acku seg wasmi i tt-in-teğğa deg dduḥ ur tt-twala, ula d Zehra werğin tessin yemma-s ur teɣri temmut nex tedder. At taddart ur ttun ara tajeğğigt i d-irebba udrar-nsen, ssawden lexbar xer Zehra, nnan-as yemma-m atta deg taddart. Taqcict yeffex-itt leeqel, tumen ur tumin, tnuda armi tt-temlal, tmuger-itt s yimeṭṭi, tḥennec-itt xer tama-s, nneflent seg lferḥ. Mi tekker Lwiza ad truḥ tenṭeq xur-s yelli-s: “A yemma ur tufid sani ara terred, ad tedduḥ yid-i, ad teiced deg uxxam-iw”. Tazwara tugi, armi əddan wusan, tuɣal teqbel, truḥ xer yelli-s tkemmel yid-s ussan-is.

Akken qqaren: “Anwa ass yifen akk ussan ... Mi ara temlil tasa d wayen turew”.

Nora BELGASMIA.
Asenfali s tira di tmazixt,
H.C.A 2006- 2007. Sb : 58-59

Isestanen:

I. Tigzi n uḍris: (06)

- 1- D acu i ihudden tudert n Lwiza, imi tewwed armi tennebra?
- 2- Kkes-d seg uḍris snat n tefyar i d-yemmalen yir ussan i tedder Lwiza.
- 3- Efɛk-d anamek n tefyirt-a: **“Tettiḍyiq ddunit fell-as”**.
- 4- Suffex-d seg tseddart tamezwirut aktawal (iger n umawal) n **thuski** (ccbaḥa).

II. Tutlayt: (06)

- 1- Sled isegran n tefyirt-a: **“Myeqalent”**.
- 2- Qqen tefyirt-a s tesyunt iwatan ger tiyi : (**Ulama, acku, yas akken**), temled-d d acu i tessenfalay :
 - Usmen medden yef Lwiza ... walan izad rrbeḥ d lehna fell-as.

III. Asenfali s tira (08)

Lwiza tennebra-d, teḡḡa yelli-s deg dduḥ.

-Aru-d ullis ideg ara d-tessugned (d-txayled) amek i d-tekker Zehra seg wasmi i tt-teḡḡa yemma-s.

ተ፡ለብ፡ነት ፤ ሄ፡ድጼ፡

[illegible][illegible][illegible][illegible]

•KK÷l EE•O÷l: “•l:• •⊙⊙ πΞJL÷l •KK :⊙⊙•l... LE •O• †÷LllL †•⊙• Λ :•π÷l †:O÷:”.

1:0. 0+IX.0ΣΠ.
•0:IX.1E 0 +EO. 1E 1E. 1E 1E
H.C.A 2006-2007. 00: 58-59

ደግሞ ተገቢ :

I. ተደጽጾ 1 : ይወያይ (06)

- 1- ለ ልጅ ደገፍ ለሰጠ ተለዳጅ ሆኖ ለሆነ ሰው ምን ዓይነት ጥረት ይፈጽማል ?
- 2- የጥያቄው ልዩነት ይወያይ ማለት ለተገኝባቸው ለ-ፍርድ ቤት ማቅረብ ይቻላል ለዚህም ምሳሌ ይገልጹ፡፡
- 3- ልጅ ለሰጠው ሰው ለተገኝባቸው ሰው ምን ዓይነት ጥረት ይፈጽማል?
- 4- ልጅ ለሰጠው ሰው ለተገኝባቸው ሰው ምን ዓይነት ጥረት ይፈጽማል (ደግሞ ለሌሎች) ለተገኝባቸው ሰው (ይወያይ)፡፡

II. ተገቢነት (06)

- 1- ልጅ ደገፍ ለሰጠው ሰው ለተገኝባቸው ሰው ምን ዓይነት ጥረት ይፈጽማል?
 - 2- ልጅ ለሰጠው ሰው ለተገኝባቸው ሰው ምን ዓይነት ጥረት ይፈጽማል (ደግሞ ለሌሎች) ለተገኝባቸው ሰው (ይወያይ)፡፡
- ልጅ ለሰጠው ሰው ለተገኝባቸው ሰው ምን ዓይነት ጥረት ይፈጽማል (ደግሞ ለሌሎች) ለተገኝባቸው ሰው (ይወያይ)፡፡

III. ልጅ ለሰጠው ሰው ለተገኝባቸው ሰው ምን ዓይነት ጥረት ይፈጽማል (08)

- ልጅ ለሰጠው ሰው ለተገኝባቸው ሰው ምን ዓይነት ጥረት ይፈጽማል?
- ልጅ ለሰጠው ሰው ለተገኝባቸው ሰው ምን ዓይነት ጥረት ይፈጽማል (ደግሞ ለሌሎች) ለተገኝባቸው ሰው (ይወያይ)፡፡

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة: اللغة الأمازيغية لامتحان شهادة البكالوريا دورة جوان 2013

العلامة		عناصر الإجابة "توغالين"	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
06	0.5	1- أنالاس ذي تسادارت تامازواروث ذ ازغاري.	I ثيفزي ن وضريس
	0.5	-لاخاطار ئمياقان فئين غار وودام ويس كراد.	
	0.5	2- يافراح س لقاش أساد يآوي سي فرانس (أروض)	
	1	3- أديمالان لفأرح ن فاضما ذاق وضريس : ثصاأع ، ثاتقبال ئنجيوآن .	
	0.75	- ثاتاس فاضما : " أطان أيا ناك تواغيت ئ ذاق يالا تفاع " .	
	0.25×9	4- أكتاوال ن ثفاأا : ماق ، أطاوان ، ئقاماش ، ئماقان ، أكسوم ، ؤدام ، أعاديس ، ئيط ، ولأوان .	
06	0.5	5- أبادل ن واول بوزيران س وأكنيو تأس نذ ن وساتال " أقلاي ميرأغ " .	II ثوثلايث
		ماغراغ ، فعأمرأغ ، وقئغ ، فوكأغ	
	0.5	1- ثاسلاط ن ثافبيرث : " رقان وولاوان نسان سي لفأرح "	
	0.5	رق : د امياق يافتين غار بيزري ذ اسأغرو ن : د اماتار ودموان د امأسكار (أسانتال، أميأاو)	
	1	وولاوان : ذ اسأماذ ئمسأفزي	
	1	نسان : ذ امقيم أوصيل أسأماذ ن يسأم	
06	0.5	سي : ثانز أعث	
	1	لفأرح : أسأماذ أروسريذ (أسأماذ س ثانز أعث)	
	1.5	2- ثالغا ثاحأرفيث ن ومياق "ئناقأز" : ناأأز	

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة: اللغة الأمازيغية لامتحان شهادة البكالوريا دورة جوان 2013

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
08	1	- أضرّيس أذ بيلي ذ ولّيس	III أسأفالي س تيرا
	1	- ولّيس أذبيآد ف كراض ن يموران أذبيلي وفاريس يآحلا؛ ما:	
	0.5	1. يآتواغراي س وأسهاال	
	0.5	- أسآبتآر يآزديق (ثآلونين، ثيسآدارين...)	
	0.5	- أسيفآز ثواثا؛	
	0.5	- ثيفيار رسآنت ف يلوآن ن تجآرومت؛	
	0.5	- أماوال يوفير نذ ن وسآنتآل؛	
	0.5	- ثلوآن ن تيرا تّواضآفرآن.	
	0.5	2. يآزضا أمآك ثلاق	
	0.5	- ثودسا ن وأضرّيس تّسآدارين؛	
	0.5	- ثوقنا جار تّسآدارين ثآتساهاال ثيفزي؛	
	0.5	- ثيمآزرا ن بيمياقآن وفيرآنت نذ ن ثيلاوت؛	
	0.5	- أسآمرآس ن ينآمالآن ن واكود ذ يآ ن واذاق فآرزآن.	
	0.5	3. يوفير نذ ن وسآنتآل ئ ديتّواوشآن	
	0.5	- أضرّيس ذ ولّيس يآمدان؛	
	0.5	- أضرّيس يآتّوابنا ف ثغآسا ن وولّيس؛	
	0.5	- أضرّيس أذبوقير نذ ن وسآنتآل	

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة: اللغة الأمازيغية لامتحان شهادة البكالوريا دورة جوان 2013

العلامة		عناصر الإجابة * Tugalin *	محاو الموضوع
المجموع	مجزأة		
06	0.5	1- Deg tseddart tamezwarut anallas d azɣaray , acku imyagen	I Tigzi n uɣris
	0.5	ftin ɣer wudem wis krad.	
	0.5	2- Ayen i yesferhen Furulu d icetɛtɛden i as-d-yewwi baba-s	
	0.5x2	seg Fransa.	
	0.75	3- Ayen i d-yemmlen lferh n Faɣma :	
06	0.25x9	- Tcebbeh, tettmaggar imɣuren.	II Tutlayt
	0.5	- Mi d-tenna: "aɛtɛn-ayi-inek d tawayit ideg yella nnfeɛl »	
	0.5	4- Aktawal n tfekka: taɛnenket, allen, iqemmucen, lehnak, taksumt, udem, aɛbbuɣ, tiɛ, ulawen.	
06	0.5	5- Abeddel n wawal yettuderren s uknaw-is ilmend n usatal: "aql- i fukkey " = ɣliɣ, zwiɣ, meqqrey, wessrey, ɛeɛfey.	III Asenfali s tira
	0.5	1- Tasleɛt n tefyirt : " nneflen wulawen-nsen seg lferh"	
	0.5	- nnefl = d amyag yeftin ɣer yizri, d aseɣru	
	1	- ... n = d amatar udmawan, d asentel (d ameskar, amigaw ...)	
	1	- wulawen = d asemmad imsegzi.	
06	0.5	- ...-nsen = d amqim awsil asemmad n yisem	III Asenfali s tira
	1	-seg = tanzeyt	
	1.5	- lferh = asemmad arusrid.	
08	0.5	2- talɣa taɛherfit n umyag " yefrawes " = friwes.	III Asenfali s tira
	0.5	Aɣris ad yili d ullis. Aktazal ad ibedd ɣef yisefranen-a :	
	0.5	- Taferkit :	
	1.5	Asebter zeddig	
	1.5	Tira tettwayer	
	0.5	- Afares :	
	0.5	Asentel iban	
	0.5	Aɣris d ullis (taɣessa n wullis tefrez).	
	0.5	- Tutlayt :	
	0.5	Asemres n yinamalen n wakud / adeg.	
	0.5	Asemres n yimyagen d tmezra	
	0.5	Asemres n umawal	
	0.5	Aqader n yilugan n tira	
	0.5	Asigez n uɣris	
	0.5	- Taseddast / Tazɣawt	
	0.5	Lebni n tefyar tummidin	
	0.5	Tuqna gar tefyar d tseddarin	
	0.5	Aqader n yilugan n tezɣawt taɣrisant	

العلامة		عناصر الإجابة "ثاديات ن لويزا"	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
06	2	1. توثلايث ن يودان.	I تيفزي ن وضريس
	0.5	2. سأنات ن تأفيار يأتوثلايان ف ووسان نقأبحان ثاذآر لويزا:	
	0.5	- ثأروا ثارزووفي (لأمرار).	
	1	- ثاتنزأيار ثمأدورث فالأس.	
	4×0.5	3. أنامأك ن تأفييرت: "ثاتنزأيار ثمأدورث فالأس" ثاتئيضيق ثمأدورث فالأس. 4. أكتاوال ن تهوسكي (زین): ثاناوارث، ثامألالت، يآحلان، ثيف.	
06	1.5	1. أسلاض ن تأفييرت "مأعقالانت":	II ثوثلايث
	1.5	مأعقال: د امياق يافتين غار بيزري د امياغ د اسأغرو، نت: أماتار وڈماوان، د امأسكار (أسانتأل، أميأاو)	
	2×1.5	2. تَغِيرَان وودان سي لويزا جامأك زرين ربآح ذ لآهنا فالأس. ثأسأنفالاي ثامأنتيلت.	

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة: اللغة الأمازيغية لامتحان شهادة البكالوريا دورة جوان 2013

العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع
المجموع	مجزأة		
08	1	- أضرّيس أذ بيلي ذ ولّيس	III أسانفالي س تيرا
	1	- ولّيس أذبيآد ف كراض ن يموران أذبيلي وفاريس يآحلا؛ ما:	
		1. يآتواغراي س وأسها	
	0.5	- أسآبتآر يآزديق (ثآلونين، ثيسآدارين...)	
	0.5	- أسيفآز ثواثا؛	
	0.5	- ثيفيار رسآنت ف يلوقان ن تجآرومت؛	
	0.5	- أماوال يوفير نذ ن وسآنتآل؛	
	0.5	- ثلوقان ن تيرا تّواضآفرآن.	
		2. يآزضا أمآك ثلاق	
	0.5	- ثودسا ن وأضرّيس تّسآدارين؛	
	0.5	- ثوقنا جار ثسآدارين ثآتساهاال ثيفزي؛	
	0.5	- ثيمآزرا ن بيمياقان وفيرانآنت نذ ن ثيلاوت؛	
	0.5	- أسامراس ن ينمالآن ن واكود ذ يآ ن واذاق فآرزآن.	
		3. يوفير نذ ن وسآنتآل ئ ديتّواوشآن	
	0.5	- أضرّيس ذ ولّيس يآمدان؛	
	0.5	- أضرّيس يآتّوابنا ف ثغآسا ن وولّيس؛	
	0.5	- أضرّيس أذبوقير نذ ن وسآنتآل	

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة: اللغة الأمازيغية لامتحان شهادة البكالوريا دورة جوان 2013

العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع
المجموع	مجزأة	* Tadyant n Lwiza *	
06	02	1-Ayen i ihudden tudert n Lwiza d tismen d lehdu n medden.	I Tigzi n uḍris
	0.5	2-Snat n tefyar i d-yemmalen yir ussan tedder Lwiza:	
	0.5	- terwa lemrrar	
	01	- tettiḍyiq ddunit fell-as	
	0.5×4	3- "Tettiḍyiq ddunit fell-as": ttzaden iḡebban – ttneren wurfan..... 4. Aktawal n thuski: taḡeḡḡigt, mellulen, icebḥen, tufrar.	
06	1.5	1. myeeqal : damyag, d aseḡru	II Tutlayt
	1.5	---nt : Amatar udmawan, d ameskar	
	1.5×2	2. "usmen medden ḡef Lwiza acku walan izad rrbeḥ d lehna fell-as". - Tessenfalay tamentilt	
08	0.5	Aktazal ad ibedd ḡef yisefranen-a :	III Asenfal i s tira
	0.5	Taferkit:	
	0.5	Asebter zeddig	
	0.5	Tira tettwafham	
	1.5	Afares :	
	1.5	Asentel iban	
	1.5	Aḍris d ullis (taḡessa n wullis tefrez)	
	0.5	Tutlayt :	
	0.5	Asemres n yisuraz	
	0.5	Asemres n yimyagen d tmeḡra	
	0.5	Asemres n umawal i iwulmen asentel	
	0.5	Tira ilmend n yilugan-ines	
	0.5	Asemres n usigez iwatan	
	0.5	Taseddast / tazḍawt :	
	0.5	Lebni n tefyar tummidin	
	0.5	Tuḡna gar tefyar d tseddarin	
	0.5	Aqader n yilugan n tezḍawt taḍrisant	

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة: اللغة الأمازيغية لامتحان شهادة البكالوريا دورة جوان 2013

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
06	02	1-•ⵏⵉⵏ ⵉ ⵉⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵜⵉⵏⵏⵓⵜ ⵏ ⵉⵙⵙⵉⵏ ⵏ ⵜⵉⵏⵏⵓⵜ ⵏ ⵉⵙⵉⵏⵏⵉⵏ.	I ⵜⵉⵔⵔⵉ
	01	2-ⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏ ⵜⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵉ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ.	
	01	- ⵜⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ - ⵜⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ	
	02	3- “ⵜⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ”: ⵜⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵜⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ.	
06	01	1. ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵜⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ	II ⵜⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ
	03	2. ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵜⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ.	
	02	3. “ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ.” - ⵜⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ	
08		•ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ :	III •ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ
	0.5	ⵜⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ:	
	0.5	•ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ	
	1.5	•ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ :	
	1.5	•ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ	
	0.5	ⵜⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ	
	0.5	•ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ	
	0.5	ⵜⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ	
	0.5	•ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ	
	0.5	ⵜⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ	
	0.5	•ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ	
	0.5	•ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵏⵏⵉⵏ	