

## Composition de français du 1<sup>er</sup> trimestre

Nom : ..... prénom : ..... classe : 2 AM.....

**Texte :**

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde l'aimait. Tous les habitants du village l'appelaient le **Petit Chaperon Rouge** car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a donné.

Un jour, elle rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt, mais sur son chemin, elle rencontra un loup. Il s'approcha d'elle et commença à lui parler doucement. La petite fille confiante s'avança tout près.



Alors l'animal l'avala d'un coup. On chercha Chaperon rouge pendant une semaine mais on ne l'a pas trouvé. Un chasseur rencontra le loup, il lui ouvrit le ventre et en sortit la pauvre petite fille étourdie mais bien vivante.

Depuis ce jour, le Petit Chaperon rouge ne parlait jamais aux étrangers.

“ Conte de Charles PERRAULT”

### Questions

**I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)**

**1. Pourquoi appelle-t-on cette petite fille «Le Petit Chaperon Rouge» ? (1pt)**

.....  
 .....

**2. Complète le tableau suivant à partir de texte : (2pts)**

Élément modificateur	L'héroïne	Les autres personnages	Formule d'ouverture
.....	.....	..... ..... .....	.....

**3. Réponds par « vrai » ou « faux » (2pts)**

- a. Le Petit Chaperon Rouge ne portait pas toujours un bonnet rouge. (.....)
- b. Un chasseur ouvrit le ventre du Renard. (.....)
- c. Les habitants aimaient la fille. (.....)
- d. C'est un chasseur qui a sauvé la vie du Petit Chaperon Rouge. (.....)

**4. La petite fille rencontra qui sur son chemin ? (1pt)**

.....

**5. Lis la phrase suivante puis souligne les compléments circonstanciels et précise s'il s'agit du (C.CL), (C.C.T). (1pt)**

« Chaque jour, Chaperon Rouge rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt »

6. Le loup avala la petite fille.

\* **Le mot souligné veut dire :**

- a) mangea                      b) marcha

(Souligne la bonne réponse) (1pt)

**7. Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom dans la phrase suivante : (1pt)**

La belle fille portait une robe à fleurs.

**8. Mets les verbes entre parenthèses au passé simple : (2pts)**

\* Le loup (se lancer) à la poursuite du Petit Chaperon Rouge.

.....

\* Les habitants (chercher) la fille pendant une semaine.

.....

9. Ce texte est :              a) Une bande dessinée              b) Un dialogue              c) Un conte

**(Encadre la bonne réponse) (1pt)**

10. Propose un titre au texte. (1pt)

.....

**II. Situation d'intégration : (7 pts)**

**Contexte :**

Au moment où ton enseignante a commencé à raconter la suite des événements du conte du " **Cendrillon** ", ton camarade a été convoqué par l'administration l'enseignante te demande de prendre des notes pour lui raconter

**Tâche** : Rédige la suite des événements de ce conte.

**Critères de réussite** :

- \* Introduis par un élément modificateur ;
- \* respecte la ponctuation et les majuscules ;
- \* utilise le vocabulaire du merveilleux ;
- \* emploie le passé simple.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Bon courage**

## Composition de français du 1<sup>er</sup> trimestre + correction

Nom : ..... prénom : ..... classe : 2 AM.....

### Texte :

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde l'aimait. Tous les habitants du village l'appelaient le **Petit Chaperon Rouge** car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a donné.

Un jour, elle rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt, mais sur son chemin, elle rencontra un loup. Il s'approcha d'elle et commença à lui parler doucement. La petite fille confiante s'avança tout près.



Alors l'animal l'avala d'un coup. On chercha Chaperon rouge pendant une semaine mais on ne l'a pas trouvé. Un chasseur rencontra le loup, il lui ouvrit le ventre et en sortit la pauvre petite fille étourdie mais bien vivante.

Depuis ce jour, le Petit Chaperon rouge ne parlait jamais aux étrangers.

“ Conte de Charles PERRAULT”

### Questions

#### I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

##### 1. Pourquoi appelle-t-on cette petite fille «Le Petit Chaperon Rouge» ? (1pt)

.....On l'appelait “le petit chaperon rouge” car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a donné .....

##### 2. Complète le tableau suivant à partir de texte : (2pts)

Élément modificateur	L'héroïne	Les autres personnages	Formule d'ouverture
Un jour, elle rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt	le Petit Chaperon Rouge	le Petit Chaperon Rouge – le loup – la grand mère – le chasseur	Il était une fois,

##### 3. Réponds par « vrai » ou « faux » (2pts)

- Le Petit Chaperon Rouge ne portait pas toujours un bonnet rouge. (.Faux)
- Un chasseur ouvrit le ventre du Renard. (..Faux.)
- Les habitants aimaient la fille. (.Vrai...)
- C'est un chasseur qui a sauvé la vie du Petit Chaperon Rouge. (Vrai..)

##### 4. La petite fille rencontra qui sur son chemin ? (1pt)

...La petite fille rencontra le loup sur son chemin .....

**5. Lis la phrase suivante puis souligne les compléments circonstanciels et précise s'il s'agit du (C.CL), (C.C.T). (1pt)**

« Chaque jour, Chaperon Rouge rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt»  
CCT CCL

6. Le loup avala la petite fille.

\* **Le mot souligné veut dire :**

- a) mangea                      b) marcha

(Souligne la bonne réponse) (1pt)

**7. Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom dans la phrase suivante : (1pt)**

La belle fille portait une robe à fleurs.

**8. Mets les verbes entre parenthèses au passé simple : (2pts)**

\* Le loup (se lancer) à la poursuite du Petit Chaperon Rouge.

...Le loup se lança à la poursuite .....

\* Les habitants (chercher) la fille pendant une semaine.

...Les habitants cherchèrent la fille pendant une semaine.

9. Ce texte est :            a) Une bande dessinée            b) Un dialogue            c) Un conte

**(Encadre la bonne réponse) (1pt)**

10. Propose un titre au texte. (1pt)

..... le Petit Chaperon Rouge.....

**II. Situation d'intégration : (7 pts)**

**Contexte :**

Au moment où ton enseignante a commencé à raconter la suite des événements du conte du " **Cendrillon** ", ton camarade a été convoqué par l'administration l'enseignante te demande de prendre des notes pour lui raconter

**Tâche** : Rédige la suite des événements de ce conte.

**Critères de réussite** :

- \* Introduis par un élément modificateur ;
- \* respecte la ponctuation et les majuscules ;
- \* utilise le vocabulaire du merveilleux ;
- \* emploie le passé simple.

Un jour, le roi organisa un bal pour marier son fils, toutes les filles du royaume furent invitées et cendrillon avec l'aide de sa marraine la fée alla aussi au bal où elle dansa avec le prince mais à minuit Cendrillon dû s'enfuir car tout redevenaient comme avant.

Le prince chercha Cendrillon dans tout le royaume et la retrouva grâce à sa pantoufle de ver.

Depuis lors, ils se marièrent et vécurent heureux

***Bon courage***