

Texte :**La pollution**

La pollution est une dégradation d'un milieu naturel par des substances chimiques, des déchets industriels causés par l'homme. La pollution affecte tous les êtres vivants, les hommes, les animaux, la végétation. Il existe plusieurs types de pollution: La pollution de l'air et la pollution de l'eau etc...

L'air est pollué à cause des gaz toxiques causés par les usines, les voitures, les chauffages, les pesticides. Ces gaz forment un couvercle très haut. Ils bloquent certains rayons du soleil qui ne peuvent plus passer, c'est l'effet de serre. Il provoque le réchauffement de notre planète. Le climat devient plus chaud et le niveau des océans monte puisque les glaciers fondent.

Les déchets industriels ou ménagers polluent les eaux des rivières et des océans. la pollution de l'eau a un effet nuisible sur les organismes vivants. C'est un vrai danger sur la santé humaine.

La pollution menace la vie de notre terre , donc l'homme doit **la** protéger.

Texte adapté de Matthieu Carrere

I) Compréhension de l'écrit :

1) Ce texte est de type : a- narratif

b- explicatif

c –prescriptif

(Choisis la bonne réponse)

2) Dans le texte, l'auteur cite deux sortes de pollution. Quelles sont-elles ?

.....

3) D' après l'auteur qui en est le responsable ?

4) Réponds par « **vrai** » ou « **faux** » :

a-L'homme protège la nature

b- Le réchauffement climatique cause l'élévation du niveau des eaux des mers

c- Les animaux et les plantes ne sont pas touchées par la pollution.

d- La pollution de l'eau met en danger la santé humaine

5) A qui renvoie le pronom souligné dans la dernière phrase du texte ?

.....

6) Relie chaque mot à son synonyme.

Polluer	dangereux
provoque	garder
déchets	salir
toxiques	cause
protéger	ordures

7) La dernière phrase du texte exprime :

A) a) la conséquence

b) la cause

c) le but

(Choisis la bonne réponse)

B) On peut remplacer «donc» par : * **c'est pourquoi** * **car** * **afin de**

(Choisis la bonne réponse.)

8) « L'homme pollue son environnement . »

Réécris la phrase ci-dessus au passé composé.

.....

9) « L'eau est polluée par l'homme. »

Réécris la phrase ci-dessus en commençant par :

Les eaux

II)- Production écrite :

Complète le texte ci-dessous par les mots suivants : (**Enfin – Ensuite -- danger**

-- **Donc** -- **D'abord**)

L'homme met l'environnement en et le rend invivable .

..... , l'eau des rivières et des mers est salie par des déchets de tous genres.

..... , l'air est pollué par les fumées des usines et des voitures.

....., les forêts sont détruites alors que les arbres permettent de lutter contre la pollution de l'air.

....., notre planète est en péril : chacun doit agir pour la protéger !

Bonne chance !

Nom : **Prénom :** **Classe 1AM**.....

Rabeh Djemaa

Composition de français du deuxième trimestre

C'est quoi la télévision ?

La télévision est une belle invention du vingtième siècle. Aujourd'hui elle est omniprésente dans notre quotidien, c'est une composante incontournable du monde moderne.

Mais quels sont ses avantages ?

Le petit écran autrement dit la télévision, nous permet de suivre les informations quotidiennement, de regarder les films, d'écouter la musique, elle nous ouvre aussi une fenêtre sur le monde extérieur.

Donc, la télévision a beaucoup de bienfaits et c'est pourquoi on la trouve dans les foyers.

~~Site Internet~~**I. Compréhension de l'écrit :****1- Choisis et recopie la bonne réponse :****(0.5pt)****a- Quel est le type de ce texte ?**

- Narratif - informatif - explicatif

b- Dans ce texte on parle de :**(0.5pt)**

- Les avantages de l'internet .
Les inconvénients du téléphone .
Les bienfaits de la télévision .

2- Relève du texte deux avantages de la télévision.**(01pt)****3- Pourquoi on trouve la télévision dans tous les foyers ?****(01pt)****4- Recopie la phrase puis réponds par « vrai » ou « faux » :****(02pts)**

- a- La télévision est un appareil numérique.
b- La télévision nous permet de suivre les informations.
c- La télévision est une invention du 19^{em} siècle.
d- La télévision a des avantages et des inconvénients.

5- Relève du texte deux mots appartenant au champ lexical de la télévision.

(01pt)

6- Trouve dans le texte le synonyme du mot « avantages » . (0.5PT)

7- Complète le tableau suivant en relevant du texte : (01.5PT)

Une définition	Une reformulation	Une énumération

8- « La télévision existe dans tous les foyers car elle est utile. »

- Souligne l'expression de la cause et indique sa nature. (01pt)

9- Mets les verbes entre parenthèse au passé composé : (02pts)

- Moi et ma famille (**écouter**) de la musique à la télévision.

- Mon père (**aller**) au magasin pour acheter une télévision.

10- Ecris la phrase suivante au pluriel : (02pts)

la télévision est une invention.

Les

II. Production écrite :

(07pts)

Tu as réussi tes compositions, ton père t'as promis de t'acheter un cadeau et tu as choisi le téléphone portable.

Rédige un paragraphe dans lequel tu lui expliques pourquoi tu as choisi cet appareil.

Bon Courage

Texte :

La pollution.

La pollution est une dégradation de l'environnement par des substances chimiques et des déchets industriels causés par l'homme. Elle affecte tous les êtres vivants, les hommes, les animaux, et les plantes.

On distingue plusieurs types de pollutions :

La pollution de l'air autrement dit la pollution de l'atmosphère, provoquée par des polluants dits atmosphériques : les gaz d'échappement des voitures, les fumées des usines...

La pollution du sol, souvent d'origine industrielle ou agricole : utilisation d'engrais, de pesticides...

La pollution de l'eau, qui peut résulter de la contamination des eaux usées des usines, des nappes de pétroles ...

La pollution menace la vie de notre terre donc l'homme doit la protéger.

Texte adapté.



Questions :

I) Compréhension de l'écrit : (14 points)

1. Choisis les bonnes réponses

A- Dans ce texte on parle :

*D'un moyen de transport. *De la pollution de l'environnement. * d'une invention scientifique.

B- D'après l'auteur le responsable de cette pollution est :

*L'homme. * Les animaux. *Le changement climatique.

C- L'auteur dans ce texte :

*Décris. *Raconte. * Explique.

2. Relève dans le texte la définition de « la pollution ».

.....

3. Cite les trois types de pollutions évoquées dans le texte.

...../...../.....

4. Réponds par « vrai » ou « faux » :

➤ La pollution est un avantage du progrès de la science. (.....)

- Elle est causée par l'homme. (.....)
- Les fumées des usines provoquent la pollution de l'eau. (.....)

5. Trouve dans le texte :

Atmosphère = La propreté ≠

6. Classe les éléments suivants dans le tableau ci-dessous :

Nappes de pétrole - pesticides - fumées des usines - ordures - eaux usées des usines.

Pollution de l'air.	Pollution de l'eau.	Pollution du sol.

7. Souligne l'expression dans chaque phrase (cause/ but) :

- Notre terre est en danger car elle est polluée.
- L'homme doit éviter de la polluer pour sauvegarder son environnement.

8. Conjuge les verbes au passé composé :


- L'homme (polluer) la terre.
- Les pollutions (agrandir) le trou d'ozone.

9. Ecris correctement les participes passés :

- Les ordures ont (envahir) les villes car elles sont (jeter) partout.

II-production écrite : (6pts) Ton professeur vous a parlé des inconvénients du progrès de la science mais il vous a également parlé de ses avantages et parmi ces avantages « **La tablette tactile** ». En t'aidant des informations données dans le tableau, rédige un texte explicatif dans lequel tu expliques les bienfaits de **la tablette**.

Critère de réussite : Respecte la structure du texte explicatif. / Emploie les procédés d'explication (définition – reformulation) / utilise une proposition de cause et de but / conjugue les verbes au présent ou au passé composé.

Titre.	Question.	Verbes.	Noms.
La tablette numérique. 	Mais quels sont ses bienfaits ?	Communiquer- jouer- écouter- chercher – regarder- permettre – faciliter	Tablette -moyen- communication- bienfaits- la vie- mini ordinateur- informations – musique -
		Numérique – tactile- portable – petit - rapide	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Composition de français du deuxième trimestre

Texte :

La pollution plastique

Chaque année, on produit plus de 320 millions de tonnes de plastique dans le monde. Le plastique est fabriqué à base de pétrole. Il est facile à fabriquer, on trouve énormément d'objets qui finissent ensuite dans les mers et les océans. Mais quels sont les dangers du plastique ?

D'une part, de nombreux animaux marins prennent certains types de plastique pour de la nourriture et les mangent. Les tortues de mer meurent souvent parce que le plastique qu'elles ont ingurgité bloque leur système digestif.

D'autre part, des oiseaux de mer rares, comme les albatros, se prennent aussi dans les vieux filets de pêche et meurent. Environ 400000 mammifères marins meurent tous les ans à cause de la pollution plastique.

Enfin, le plastique empoisonne aussi les animaux qui le mangent c'est-à-dire, la plupart des déchets en plastique finissent par tomber au fond de l'océan et viennent échouer sur les plages.

Depuis quelques années, les consommateurs ont changé leurs habitudes pour essayer de limiter leurs déchets en plastique. Mais, surtout, des lois sont en train d'être proposées pour interdire la fabrication des objets comme les pailles ou les gobelets jetables en plastique.



Texte adapté d'un site internet : l'actualité à hauteur des enfants

I/Compréhension de l'écrit : (13pts)

1- Pourquoi les mammifères marins meurent tous les ans ?

(1pt)

2- De nombreux animaux marins se nourrissent de plastique. L'expression soulignée veut dire : (0.5)

- . Des animaux qui vivent dans la mer.
- . Des animaux qui vivent dans la forêt.
- . Des animaux qui vivent dans les montagnes.

3- Réponds par « vrai » ou « faux » :

(2pts)

- Le plastique est difficile à fabriquer.
- Le plastique bloque le système digestif des tortues marines.
- Le plastique se retrouve au fond des océans.
- Des lois sont proposées pour encourager la fabrication des objets en plastique.

4- Relève du texte :

(3pts)

- . Une définition
- . Une reformulation.
- . L'antonyme du mot jeunes.

5- Complète par « Donc » ou « Parce que » : (1pt)

- Le plastique pollue les océansles animaux marins meurent tous les ans.

6 - Conjugue les verbes mis entre- parenthèses au passé composé : (2pts)

- Le plastique (**empoisonner**) les animaux marins.
- Les activités humaines (**salir**) l'environnement.

7 - Choisis la forme correcte du participe passé : (1pt)

- Le plastique est (**fabriquée / fabriqué/ fabriqués**) à base de pétrole
- Les humains jettent les produits en plastique qui sont (**éliminés / éliminées / éliminé**) dans les mers.

8- Ecris au singulier :

- Les **produits** en plastique **sont jetés** dans la mer. (0.5 pt)
- **Le**

9- Choisis la bonne réponse :

- **Ce texte est de type :** - narratif - explicatif - prescriptif (0.5pt)
- **Le texte parle de la pollution :** -De l'air - urbaine - De plastique (0.5pt)

10- Propose un autre titre au texte. (0.5 pt)

II) Production écrite : (7pts)

A l'occasion de la journée mondiale de l'environnement, tu parles à tes camarades sur l'importance d'un environnement sain et sans pollution.

Rédige un court texte dans lequel tu expliques les conséquences de la pollution et l'importance de protéger notre planète.



Avec les encouragements des professeurs de la matière.

Corrigé de la composition du deuxième trimestre 1.AM

I/Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1- Pourquoi les mammifères marins meurent tous les ans ? (1pt)
- Les mammifères marins meurent tous les ans à cause de la pollution plastique.

- 2- De nombreux animaux marins se nourrissent de plastique. L'expression soulignée veut dire : (0.5)

. Des animaux qui vivent dans la mer.

- 3- Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)

- Le plastique est difficile à fabriquer. → **Faux**
- Le plastique bloque le système digestif des tortues marines. → **Vrai**
- Le plastique se retrouve au fond des océans. → **Vrai**
- Des lois sont proposées pour encourager la fabrication des objets en plastique. → **Faux**

- 4- Relève du texte : (3pts)

.Une définition → *Le plastique est fabriqué à base de pétrole. Il est facile à fabriquer.*

.Une reformulation. → *Le plastique empoisonne aussi les animaux qui le mangent c'est-à-dire, la plupart des déchets en plastique finissent par tomber au fond de l'océan et viennent échouer sur les plages.*

.L'antonyme du mot jeunes. → vieux

- 5- Complète par « Donc » ou « Parce que » : (1pt)

- Le plastique pollue les océans donc les animaux marins meurent tous les ans.

- 6- Conjugue les verbes mis entre- parenthèses au passé composé : (2pts)

- Le plastique a empoisonné les animaux marins.
- Les activités humaines ont sali l'environnement.

- 7- Choisis la forme correcte du participe passé : (1pt)

- Le plastique est fabriqué à base de pétrole.
- Les humains jettent les produits en plastique qui sont éliminés dans les mers.

- 8- Ecris au singulier : (0.5 pt)

- Les **produits** en plastique **sont jetés** dans la mer.
- Le produit en plastique est jeté dans la mer.

- 9- Choisis la bonne réponse :

- Ce texte est de type : - Explicatif (0.5pt)
- Le texte parle de la pollution : - De plastique (0.5pt)

- 10- Propose un autre titre au texte. → Les dangers du plastique. (0.5pt)