

TEXTE

Le reboisement est une activité très utile pour plusieurs raisons.

D'abord, la plantation d'arbres près des villes améliore la qualité de l'air et offre aux habitants un cadre de détente sain et agréable.

Par ailleurs, en stabilisant les sols fertiles menacés par l'érosion, le reboisement permet aux agriculteurs de sauvegarder et de développer leurs cultures.

De plus, la création des forêts enrichit la biodiversité en favorisant la venue de nouvelles espèces animales et végétales.

Ainsi, en participant à des campagnes de reboisement, vous serez utiles aux êtres humains et vous contribuerez à la sauvegarde et au développement de la faune et de la flore.

D'après Isabelle MASSON, « Agir pour la planète ».

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

1)- Lis attentivement le texte puis choisis la bonne réponse. (2pts)

a)-L'auteure dans ce texte : -argumente en expliquant
-argumente en racontant
-argumente en décrivant

b)-Le thème de ce texte est : -la pollution -le reboisement -l'agriculture.

c)-L'auteure pense que : -le reboisement a une grande importance -le reboisement n'est pas utile.

d)-L'auteure est : - pour le reboisement - contre le reboisement.

2)-Relève du texte la phrase qui justifie l'opinion (la thèse) de l'auteure. (1pt)

3)-« Le reboisement est une activité très utile. »

Dans le texte, quelle autre expression renvoie au mot souligné, c.à.d, un synonyme? (1pt)

4)-Organise les arguments qui justifient la thèse de l'auteure, dans le tableau suivant : (2pts)

Connecteurs logiques:	Arguments :

5)- Réponds par « vrai » ou « faux ». (2pts)

- a) La biodiversité est menacée par la création des forêts. (.....)
b) La plantation d'arbres rend meilleur l'air que nous respirons. (.....)
c) Le reboisement développe la faune et la flore. (.....)
d) Les espèces animales et végétales sont mises en danger à cause du reboisement. (.....)

6) « Les sols fertiles sont menacés par l'érosion. » (1pt)

- Réécris la phrase en commençant par : « L'érosion »

7)-Relève du texte quatre(4) mots ou expressions appartenant au champ lexical de « forêt ». (1pt)

8)- «On construit des forêts **afin que** la faune et la flore soient sauvegardées. » (1pt)

a)-Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

b)-Remplace « **afin que** » par « **afin de** » (Attention aux changements)

9)-« Il faux que vous participez à des campagnes de reboisement » (0,5pt)

-Reformule cette phrase en employant l'**impératif présent**.

10)-Réécris la phrase suivante en remplaçant « **les forêts** » par « **l'arbre** » : (1,5pt)

-« **Les forêts** stabilisent les sols car elles les protègent contre l'érosion ».

-« **L'arbre**»

II-Production écrite : (7 points)

L'arbre est un être vivant qui se nourrit et grandit comme nous, donc, il est très important de le protéger et le préserver pour garder l'équilibre de notre planète.

—Pour cela, **rédige un texte** de **12** lignes pour expliquer à tes camarades ce qu'il faut faire pour préserver l'arbre et toutes espèces végétales et pour montrer leur importance.

Dans ton texte tu dois :

a-Présenter le thème et annoncer ton point de vue.

b-Justifier ton point de vue avec deux ou trois arguments illustrés chacun par un exemple.

c-Expliquer les gestes à faire pour protéger Les forêts.

Bon courage à tous

Collège :

Niveau : 4AM

BEM BLANC 2015 / 2016

Texte :

Taghit (Béchar) , oasis enchanteresse

La ville touristique de Taghit, située à 95 km au sud de Béchar, connaît ces derniers jours un flux considérable de touristes nationaux venus de toutes les régions du pays, pour passer les vacances d'hiver et le réveillon. Ce merveilleux site **qui domine toujours la cité de Taghit, est bâti sur un plateau rocheux**, face à la grande dune à l'Est et l'oued Zouzfana et sa palmeraie à l'ouest. À ce moment de l'année, une ambiance joviale règne dans les ruelles du ksar, et des maisons d'hôtes ouvrent leurs portes à des milliers de touristes, venus d'autres régions pour humer l'air tonifiant au pied des majestueux palmiers d'une belle oasis, située à l'ouest du grand erg occidental. Taghit n'est pas connue seulement pour son ksar mythique et son oasis au décor de carte postale, mais aussi par la chaleur humaine et la générosité de ses habitants. Cette ville touristique ne manque pas de lieux où on peut déguster un bon couscous, une pizza traditionnelle et un thé chaud, sous une tente. En plus des expositions (artisanat, photos, peinture sur sable), du folklore, des promenades dans la palmeraie verdoyante et des courses de chameaux, le ski sur sable compte de plus en plus d'adeptes. En effet, des centaines de jeunes passent leurs journées sur le sable doré de cette daïra, pour pratiquer leur sport favori. Ainsi, de nombreuses familles ont eu le privilège de grimper à des centaines de mètres, sur la plus belle dune au monde, pour admirer le merveilleux coucher de soleil de Taghit.

LIBERTE Mardi, 31 Décembre 2013

Questions

I)-Compréhension de l'écrit : (13 points)

1-Ce texte est :

- une lettre
- un article de presse
- un conte .

choisis la bonne réponse

2- Complète : -Ce texte est de type à visée

3- Le thème de ce texte est :

- le sport
- les vacances
- la fête.

Choisis la bonne réponse .

4-Réponds par vrai ou faux :

- Taghit se trouve au nord de l'Algérie .
- Taghit est une ville côtière .
- Les touristes nationaux viennent à Taghit pour passer les vacances d'été .

5-Taghit , oasis « **enchanteresse** »

- Recopie cette liste de mots ,puis entoure les synonymes de mot souligné et barre l'intrus

Merveilleuse –désagréable –paradisique - séduisante .

6-Complète ce tableau à partir de texte :

Deux (2) adjectifs qualificatifs	Deux (2) C.N	Une périphrase
-- -.....	-.....-	-.....

7-Quelle est la nature de la proposition soulignée dans le texte ?

8- « Des centaines de jeunes passent leurs journées sur le sable doré de cette daïra, pour pratiquer leur sport favori.

- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
- Exprime –le d'une autre façon .

9- « L'oasis de Taghit est merveilleuse comme une carte postale .» Analyse cette phrase dans ce tableau :

Le comparé	Le comparant	outil de comparaison	L'élément commun

10- transforme cette phrase au style indirect :

- L'auteur confirmait : « les familles admirent le coucher de soleil de Taghit . »

11- **À ce moment de l'année**, une ambiance règne dans les ruelles du ksar, et des maisons d'hôtes ouvrent leurs portes à des milliers de touristes.

Réécrit la phrase , en commençant par :

- **L'année prochaine** ,une ambiance

12- **Taghit** n'est pas connue seulement pour son ksar mythique et son oasis.

Mets la phrase au pluriel : **Taghit et Témachine**

II)- Production écrite : Tu habites un beau village, une belle région, une belle ville et tu veux convaincre et inciter les touristes à venir le (la) visiter.

Rédige un texte dans lequel tu vanteras la beauté de ton village, ta région en présentant 3 arguments liés par des connecteurs logiques .

« Qui va doucement , arrivera sûrement nos cher (es) élèves »

Vos enseignantes

Composition de français- BEM BLANC 2016

Texte : Les enfants de la drogue

Dans les pays riches ou pauvres, l'administration se retrouve désarmée face au problème de la drogue qui prend chaque jour des proportions de plus en plus alarmantes.

Dès le début des années 80, des enfants se sont avérés des dealers¹ expérimentés dans la vente de la drogue.

Ce nombre impressionnant d'enfants de la drogue a inquiété beaucoup de chercheurs et les a poussés à se pencher sur la question : à quoi cela peut-il bien être dû ?

D'une part la soif de richesse figure parmi les principales raisons qui poussent les enfants vers la vente de la drogue.

D'autre part, les mauvaises conditions de vie ainsi que le chômage poussent les parents à fermer les yeux et à laisser leurs enfants vendre de la drogue car cela constitue un raccourci vers l'amélioration de la situation économique de la famille.

De plus, nul ne sait ce qui pourrait arriver aux parents s'ils ne laissaient pas leurs enfants vendre ce produit. Derrière les enfants se cachent les barons de la drogue ; si l'enfant refuse de se plier à leur volonté, il peut faire l'objet de diverses menaces allant jusqu'à mettre en danger sa vie et celle de ses parents. La vie ne doit pas être facile quand les barons de la drogue ne laissent nul choix que : « du plomb ou de l'argent ».

« le Matin »

1= vendeur de drogue

Bon courage

QUESTIONS

A / Compréhension de l'écrit et langue : (13pts)

1) Le texte est à dominante : (Choisis la bonne réponse)

- a) Descriptive. b) Argumentative. c) Narrative.

2)- Quel est le thème abordé dans ce texte ?

3)- Choisis la bonne réponse :

1)- Ce problème touche les pays :

a)- Riches b) - pauvres c)- riches ou pauvres

2)- Le nombre d'enfants de la drogue est :

a)- Rassurant b) – Satisfaisant c) – Inquiétant

4)-Relève deux arguments présentés par l'auteur qui pousse les enfants vers la vente de la drogue

5)- Réponds par vrai ou faux :

- Les administrations se trouvent confrontées aux problèmes du tabagisme
- Si l'enfant refuse de se plier à leur volonté, il mettra en danger sa vie et celle de ses parents

6)- « si l'enfant refuse de se plier à leur volonté, il pourra faire l'objet de diverses menaces »

1)-quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?

2)- commence la phrase par :

« si l'enfant **refusait**

7) – Conjugue les verbes mis entre (...) aux temps et aux modes qui conviennent

- je pense que la drogue (inquiéter) beaucoup de chercheurs.
- il faut que vous (arrêter) de vendre la drogue .

8)- écris au singulier :

« les mauvaises conditions de vie poussent les parents à fermer les yeux »

« »

B /Production écrit (7pts)

Ton ami arrête ses études pour aller vendre sur le marché toutes sortes de tabac, tu as essayé de le convaincre.

- Rapporte votre conversation

Pour réussir ta production :

- Utilise des connecteurs logiques pour enchaîner tes idées.
- Choisis trois arguments convaincants.
- Vérifie la construction des phrases et la ponctuation.



Composition n°3 de français

Texte :

Que lisent les jeunes?

Les jeunes d'aujourd'hui, ne lisent plus que les bandes dessinées et de ce fait sont incapables de lire le roman le plus simple

Il est exact que les bandes dessinées sont plus faciles à lire qu'un roman grâce aux images. Leurs structures réclament donc moins d'effort et peuvent pousser certains à la paresse

Il est certain aussi que la lecture dans les BD n'améliore pas la façon de s'exprimer de certains jeunes car le français utilisé n'est pas toujours d'un excellent niveau

Beaucoup de pédagogues pensent aussi que la BD est publiée dans les journaux qui ne présentent guère d'intérêt sur le plan culturel, ce qui fait dire à certains que BD n'est pas un art et qu'elle ne peut avoir sa place à l'école

QUESTIONS

I)- Compréhension de l'écrit et langue : (13pts)

1) Le texte est à dominante : *(Choisis la bonne réponse)*

- a) Descriptive. b) Argumentative. c) Narrative.

2)- Quel est le thème abordé dans ce texte ?

3)- Est ce que l'auteur est pour ou contre la lecture des BD. Justifie ta réponse.

4)- relève du texte 2 mots appartenant au champ lexical de «la lecture».

5)- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- a) Le roman est plus simple à lire qu'une band dessiné « »
b) Le BD rend les jeunes paresseux « »
c) Les pédagogues encouragent les bandes dessinées à l'école « »

6)- Donne le contraire des mots suivants

- ❖ Ils sont incapables =
❖ Un excellent niveau =

7)- la BD est facile à lire mais elle n'améliore pas la façon de s'exprimer

- a) Quel est le rapport exprimé dans cette phrase
b) Exprime le même rapport d'une autre manière

8)- Les jeunes d'aujourd'hui, ne lisent plus que les bandes dessinées.

❖ Transforme la phrase à la forme passive.

9)- Conjugue les verbes mis entre (...) aux temps et aux modes qui conviennent

- Je ne pense pas que les jeunes (**faire**) un bon choix
- Les éducateurs affirment que BD (**rendre**) les jeunes paresseux
- Il faut que vous (**lire**) souvent

10)-écris au singulier :

« Ses structures réclament donc moins d'effort et peuvent pousser certains à la paresse. »

« Sa..... »

II)- Situation d'intégration (Production écrite) : (07 pts)

Les élèves d'aujourd'hui ne lisent presque jamais .Rédige un texte de 8 lignes dans lequel tu montres et tu expliques à ton camarade l'utilité de la lecture et du livre

* donne lui trois arguments et illustres les par des exemples

*** Bon courage ***

Durée : 2heures

Composition du 3^{ème} Trimestre.**Texte :**

Le terrorisme routier tue toujours en Algérie. Plus de 977 décès au cours du premier trimestre 2008. Triste bilan qui inscrit l'Algérie à la 4^{ème} place mondiale en matière d'accidents de la route. 90% des accidents sont d'origine humaine alors que 10% sont dus aux facteurs de l'environnement. Parmi les causes de cette hécatombe, citons l'excès de vitesse, les dépassements dangereux et les infractions au code de la route. À cela, s'ajoutent d'autres facteurs comme le mauvais état des routes, le manque d'éclairage et de signalisation, et le commerce de pièces de rechange de contrefaçon.

Malgré un code de la route très sévère, le nombre d'accidents n'a pas régressé. Il faut sérieusement réfléchir à d'autres solutions parce que les retombées de cette folie meurtrière sont particulièrement inquiétantes. D'abord, il y a 4000 handicapés marqués, ensuite les pertes financières estimées à 100 milliards de dinars par an.

La prévention et la sensibilisation à elles seules sont insuffisantes. Elles doivent être accompagnées de certaines mesures comme améliorer la formation des conducteurs, notamment ceux des transports de voyageurs et durcir les condamnations pour les responsables des violations du code de la route pour arrêter ce problème.

D'après un article du quotidien "l'expression" du 05 mai 2008

Questions**I / Compréhension de l'écrit : (13 points)**

Lis bien le texte puis réponds aux questions suivantes :

1. Quel est le problème traité dans ce texte? (2pts)
2. D'après le texte, quelles sont ses causes? – Cite 4 causes seulement. (1,5pt)
3. Relève du texte, deux (02) solutions proposées par l'auteur pour arrêter ce problème. (1pt)
4. Réponds par vrai ou faux: (1pt)
 - a- 90% d'accidents sont d'origine humaine.
 - b- La prévention et la sensibilisation sont suffisantes.
5. Complète le tableau suivant en rangeant chaque expression dans la case qui convient: (1pt)

Les dépassements dangereux - le manque d'éclairage- excès de vitesse - le mauvais état des chaussées.

Facteurs humains	Facteurs de l'environnement

6. Trouve dans le texte le synonyme des mots suivants: (2pts)

a- mort= b- protection=

7. " Malgré un code de la route très sévère, le nombre d'accidents n'a pas régressé" (1pt)

a- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase.

b- Exprime-le d'une autre manière.

8. L'auteur **affirma**: " La prévention et la sensibilisation sont insuffisantes".

- Réécris la phrase ci-dessus au discours indirect. (1pt)

9. Mets le verbe entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent: (1pt)

" Si les conducteurs respectent le code de la route, il n'y (avoir) plus d'accidents".

10. " Les dépassements dangereux sont parmi les causes de cette hécatombe"

- Réécris la phrase ci-dessus en commençant ainsi: (1.5pts)

" Le parmi les causes de cette hécatombe."

II/- Production écrite: (7pts)

Tout comme les accidents de la route, le tabagisme est un danger qui touche beaucoup plus les jeunes en Algérie.

En quelques lignes; rédige un petit texte (de 10 à 12 lignes) sur le tabac pour sensibiliser tes amis.

N'oublie pas de:

- Donner un titre à ton texte
- Utiliser l'expression de la cause et de la conséquence.
- Employer des connecteurs logiques et des verbes d'opinion.
- Respecter l'orthographe des mots.
- Ponctuer ton texte.

Bon courage

Texte :

Coup de chaud sur la planète !

Le réchauffement climatique est en marche : la plupart des scientifiques sont aujourd'hui d'accord. Mais quelles seront les conséquences de ce coup de chaud sur les écosystèmes de la planète ? C'est là-dessus que le groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) et des organisations environnementales comme le WWF (Fonds mondial pour la nature) ont planché. Et leurs conclusions sont alarmantes : avec la hausse des températures, glaciers et neiges éternelles de l'Himalaya vont fondre à vue d'œil. Quand ces réservoirs d'eau gelée auront presque disparu, le débit des rivières diminuera nettement. Résultat, un assèchement des plaines humides du Terai en contrebas, menaçant entre autres le rhinocéros indien.

La température des océans devrait elle aussi grimper. Et là, c'est la faune sous-marine qui risque de payer le prix fort : les coraux vont mourir, privant les tortues d'une importante source de nourriture par exemple. Sur la terre ferme, ce n'est pas mieux. La montée du niveau de la mer grignotera les littoraux des continents comme des îles. Du coup, les animaux de ces côtes devront trouver refuge ailleurs. Les climatologues prévoient aussi que les régions sèches le seront encore plus, mettant la faune et la flore de ces zones en mauvaise posture.

Toutes ces catastrophes écologiques ne sont pas inéluctables : pour le GIEC, comme pour le WWF, il est encore temps d'agir. Dans l'urgence, en assurant la survie des espèces menacées et, à long terme, en limitant les émissions de gaz à effet de serre.

Anne BERNARD, Science et Vie Junior n°213, juin 2007

Questionnaire

I) Compréhension de l'écrit : (13 points)

1 - De quoi parle l'auteur ? (Le thème) (1pt)

2 - Quelle solution est proposée par le GIEC et le WWF pour remédier à ce problème ? (1pt)

3 - Réponds par « vrai » ou « faux ». (2pts)

D'après les spécialistes, la hausse des températures provoque :

- une fonte rapide des glaciers et neiges éternelles de l'Himalaya.
- un refroidissement de l'eau des mers et des océans.

4 - « Et leurs conclusions sont alarmantes... »

- Le mot souligné veut dire : (1pt)
 - a) inquiétantes.
 - b) rassurantes.
 - c) joyeuses.

5 - Relève du texte deux mots de la même famille que « sécheresse ». (1pt)

6 - « La montée du niveau de la mer grignotera les littoraux des continents les animaux de ces côtes devront trouver refuge ailleurs. »

- Complète par l'expression qui convient : (1pt)
 - a) parce que
 - b) par conséquent
 - c) afin que

7 - La montée du niveau de la mer menace la faune et la flore. (2pts)

- Réécris cette phrase en commençant ainsi : « La faune et la flore »

8 - « Le réchauffement climatique modifie les zones de répartition des espèces et menace les équilibres naturels. »

- Mets les verbes de cette phrase au futur simple. (2pts)

9 - « Les climatologues prévoient aussi que les régions sèches le seront encore plus. »

- Quelle est la nature de la proposition soulignée ? (1pt)

10 - Quel est le type de ce texte ? (1pt)

II) Production écrite : (07 points)

Dans le cadre du projet de ton établissement, tu participes au concours de la meilleure production écrite à propos du thème « la nature est en danger, il faut la protéger ».

Ta production doit comprendre :

- Une introduction dans laquelle tu exposes le problème.
- Une partie argumentative dans laquelle tu donnes deux ou trois raisons sur comment protéger la nature.
- Une conclusion dans laquelle tu invites tes camarades à agir.

Composition n°3 de français

Texte :

"Des centaines de millions d'enfants dans le monde ne sont pas à l'école ." affirme une source de l'UNESCO. Il arrive souvent que les enfants travaillent tout simplement chez eux, pour aider leurs familles : **ils** préparent les repas , ils s'occupent de la maison , travaillent aux champs , s'occupent des bêtes , ect.....Même s'il ne s'agit pas de conditions de travail très pénibles , l'obligation d'accomplir ces tâches empêche de s'épanouir , de s'instruire et de vivre pleinement leur enfance : ils n'ont pas le temps d'aller à l'école , ni de jouer ou de se reposer . Lorsqu'ils travaillent à l'extérieur , les enfants peuvent être employés comme domestiques.

Certaines formes et conditions de travail sont particulièrement nuisibles pour la santé et la sécurité des enfants. Le travail dans les mines , par exemple , est particulièrement pénible et dangereux.

Ce phénomène devient apparemment préoccupant , c'est pourquoi il faut avant tout y sensibiliser l'opinion publique .C'est d'ailleurs l'objectif de la journée mondiale contre le travail des enfants qui a lieu tous les ans le 12 juin.

Encyclopédie Encarta

Questions

Compréhension de l'écrit : (13points)

1) Le thème de ce texte est :

- a) l'éducation des enfants b) les jeux des enfants c) le travail des enfants. **(1pt)**

Recopie la bonne réponse.

2) Réponds par (vrai) ou (faux):

- Les enfants travaillent pour aider leurs familles .(.....)
- Le travail des enfants dans les mines est dangereux .(....) **(2pts)**
- Tous les enfants dans le monde ne vont pas l'école .(....)
- Le 12 juin est la journée mondiale pour le travail des enfants .(....)

3) Relève du texte quatre (04) expressions considérées des droits de l'enfant. **(2pts)**

4) Le travail dans les mines est particulièrement pénible.

Le mot souligné veut dire:

- a) facile b) difficile c) amusant . **(1pt)**

Recopie la bonne réponse.

- 5) Relève du texte deux mots de la même famille . **(1pt)**
- 6) "Certains parents poussent leurs enfants à travailler bien que le travail soit dangereux pour eux ."
- a) Quel est le rapport exprimé dans cette phrase?
- b) Réécris la phrase en remplaçant " **bien que** " par " **pourtant**" **(2pts)**
- 7) " Lorsqu'ils travaillent , ils n'ont pas le temps d'aller à l'école." **(2pts)**
 Réécris la phrase en employant le futur simple de l'indicatif.
- 8) A qui renvoie le pronom souligné dans le texte ? **(0.5pt)**
- 9) Complète le tableau suivant : **(1.5pts)**

Adjectifs qualificatif s	Adverbes de manière
Dangereux	
.....	Apparemment
.....	particulièrement

Production écrite :(07points)

Ton camarade veut quitter l'école afin de chercher un travail pour avoir de l'argent mais tu sais bien qu'il est fautif et tu dois l'orienter .

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu essayeras de le convaincre à ne pas travailler .

Ta production comprendra :

- Un verbe d'opinion .
- Trois arguments .
- Les connecteurs
- Un ou deux exemples.
- Une expression de condition

Bon courage

Texte :***La Méditerranée est malade***

Selon les termes d'une association pour la protection de l'environnement, la Méditerranée est malade. sa maladie c'est l'homme. Ce diagnostic, peu de scientifiques et encore moins de riverains et touristes peuvent le contester.

D'une part, 90% des eaux usées de tout le bassin méditerranéen sont déversées dans la mer sans avoir été traitées.

D'autre part, des quantités substantielles de pesticides utilisées dans l'agriculture, sont emportées par le vent et tombent en haute mer.

Par ailleurs, usines et complexes industriels déversent dans la Méditerranée une stupéfiante variété de métaux lourds et de produits chimiques forts dangereux.

Enfin, il y a la pollution par le pétrole. Les nappes de mazout, les boules de goudron qu'on ramasse sous les pieds en marchant sur le sable sont familiers à quiconque s'est baigné dans la Méditerranée, sans parler de l'odeur et du goût de pétrole qui imprègnent le thon...

La situation est donc très grave. Elle l'est d'autant plus que la mer Méditerranée est une mer presque fermée. Le taux d'évaporation dépasse l'apport des précipitations atmosphériques et celui des principaux fleuves (le Rhône, le Pô, le Nil) qui s'y jettent.

D'après Paul Evan RESE, In Education 76.

Questions**I/ Compréhension de l'écrit : 13pts**

- 1.** Quel est le type de ce texte ?
- 2.** Quelle est la thèse soutenue dans ce texte ?
- 3.** De quelle maladie souffre la mer Méditerranée ?
 - a -la déforestation.
 - b -la pollution.
 - c -l'extinction.Recopie la bonne réponse.
- 4.** Qui est à l'origine de cette maladie de la mer Méditerranée ?
- 5.** Combien d'arguments y'a-t-il dans le texte ?
- 6.** Relève les connecteurs qui introduisent ces arguments.
- 7.** Choisis la bonne réponse.
 - a) Dans le texte le mot « diagnostique » veut dire :
 - L'identification d'une maladie.
 - Le jugement porté sur une situation.
 - b) « Les eaux usées » -Le mot souligné veut dire :
 - salies.
 - potables.
- 8.** Trouve dans le texte un mot de la même famille que « protéger ».

9. Précise le type et la forme des phrases suivantes :

a -C'est l'homme qui est à l'origine de la pollution de la mer.

Le type..... la forme.....

b -la mer Méditerranée est-elle en danger ?

Le type..... la forme.....

10. Transforme cette phrase à la voix active.

(Les ordures sont jetées par l'homme dans la nature.)

11. Conjugue les verbes entre () au temps et au mode qui convient.

-Je doute que l'homme (être) le seul responsable de son environnement.

-Quoique on (inventer), on aura toujours besoin de notre nature.

II/ Production écrite : 07pts

Le 5 juin, à l'occasion de la journée mondiale de l'environnement. Rédige un texte argumentatif de(8à9 lignes) pour montrer , à l'aide de trois arguments et deux exemples la nécessité de protéger la nature .

Bon courage

Composition N°3 de la langue française

Texte :

La température moyenne globale a augmenté de 0.8c. Le phénomène touche l'ensemble de la planète et menace la vie de chaque être humain, dans chaque pays et sur chaque continent, car les conséquences de ce réchauffement constituent une **calamité** pour tous. Comment ?

D'abord, les glaciers fondent d'année en année ce qui signifie que les rivières vont s'assécher dans de nombreuses régions du monde, entraînant une menace sérieuse sur l'approvisionnement en eau.

Ensuite, nous constatons une augmentation du niveau des mers ce qui met en danger certaines villes comme Tokyo, Londres et Hong-Kong.

De plus, les périodes de sécheresse sont devenues fréquentes en Afrique, en Asie et dans le bassin méditerranéen. Des millions de personnes sont menacées par la **famine**, dans les pays pauvres en particulier.

Nous assistons également à la disparition de certaines espèces car les animaux et les plantes n'arrivent pas à s'adapter à des changements climatiques aussi rapides.

Nous ne pouvons pas rester insensibles à ce grave problème. Il faut prendre conscience du danger qui nous guète et nous devons réagir.

« **Un monde respectueux du climat** »

Compréhension de l'écrit :

1- Quel est le thème du texte ?

2- quelle est la thèse de l'auteur

3- Pourquoi certaines espèces animales et végétales disparaissent-elles ?

4- A quoi renvoie le pronom souligné dans la phrase suivante ?

-« **Nous** ne pouvons pas rester insensibles à ce grave problème. »

a- Aux auteurs du texte.

b- Aux lecteurs.

c- Aux auteurs et aux lecteurs.

5- « les conséquences de ce réchauffement constituent une **calamité** pour tous. »

- Le mot souligné veut dire : a- catastrophe b- progression c- bonheur

6- Relève du texte un mot de la même famille que « **sécheresse** ».

7- complète le tableau suivant

nom	verbe
Réchauffement	
.....	Entrainer
disparition	

8- "Les animaux et les plantes contribuent à notre bien-être..... Il faut les protéger.

- Relie les deux phrases par un articulatoire pris de la liste suivante :

a- afin que

b- bien que

c- parce que

d- c'est pourquoi.

9- Transforme la phrase suivante à la voix passive

« Le phénomène menace la vie de chaque être humain »

10- L'auteur nous a demandé : « Préservez la vie des espèces vivantes. »

- Transforme cette phrase au style indirect.

11- Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent:

-« Nous survivrons à condition que nous (**protéger**) la nature ».

- Si on détruisait les plantes, on (**détruire**) les substances qu'ils contiennent.

12-« **Les eaux** usées sont déversées dans la mer.»

- Réécris la phrase en commençant par : « **L'eau**

Production écrite :

Dans le cadre du projet de ton établissement, tu participes au concours de la meilleure production écrite à propos du thème « la nature est en danger, il faut la protéger ».

Ta production doit comprendre :

- une introduction dans laquelle tu exposes le problème.
- une partie argumentative dans laquelle tu donnes deux ou trois raisons pour protéger la nature.
- une conclusion dans laquelle tu invites tes camarades à agir.

La 3^{ème} composition de français

Texte:

Bejaïa l'un des joyaux du tourisme algérien , un département de la petite Kabylie caractérisé par une zone montagneuse en amont, des plaines très fertiles irriguées par des cours d'eaux permanents et une zone côtière en aval

Si vous aller à Bejaïa ,vous passez par différents villages et différents paysages allant des montagnes rocheuses enneigées vers des paysages de plus en plus verdoyant. La vallée du Soummam vous ensorcèlera sûrement par des paysages qu'elle offrira à vos yeux. Des oiseaux passereaux et non passereaux ,champignons ,cours d'eau , fleurs , fumée en bois ...un rêve .

Dès que la pente devient moins abrupte , les villages deviennent de plus en plus nombreux et de plus en plus rapprochés .Vous pouvez vous arrêter pour prendre un café, du lait petit lait préparé traditionnellement , des galettes à l'huile d'olive ou encore un gâteau aux œufs pour vous imprégner de la culture locale . la population est très accueillante .

Arrivés à la côte , vous longerez le bord de la mer sur une dizaines de kilomètres . Route correcte , la grande bleu à votre droite . vous roulerez encore quelques kilomètres pour arriver à la ville .

Un tel voyage vous marquera certainement .

Document Internet .

Questions:

I)- Compréhension de l'écrit :

1- Quel est le thème de ce texte ?

2- Dans ce texte , l'auteur : a)- décrit b)-raconte c)-explique

3"**la grande bleu** à votre droite " .

L'expression soulignée veut dire : a)-le ciel b)-la mer c)- la montagne

4-Relève du texte deux (02)caractéristiques de Bejaïa.

5- Relève du texte un mot de même famille que " tradition "

6 -Réponds par "**vrai**" ou "**faux**" :

a)-Bejaïa est une ville saharienne

b)-- Elle est unerégion montagneuse

c)-Si vous aller à Bejaïa ,vous passez par oued Soummam.....

d)--Bejaïa est une ville côtière

7-Donne un titre au texte .

8- " Vous pouvez vous arrêter pour prendre un café ."

a)- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?

b)- Exprime ce même rapport en utilisant une structure équivalente .

9- " La vallée du Soummam vous **ensorcellera** sûrement par des paysages qu'elle **offrira** à vos yeux ."

a)-A quel temps sont conjugués les verbes soulignés?

b)-Mets –les au présent de l'indicatif .

10-" Les villages deviennent de plus en plus nombreux et de plus en plus rapprochés ."

Complète :

" Les maisons"

Ecriture:

Tu as un ami de facebook qui habiteà une autre ville . Tu lui envoies un message ou tu décris ta région (ta ville) et sa beauté pour lui convaincre de te rendre visite .

-Rédige ce message en quelques lignes avec 3 arguments .

-Utilise le vocabulaire mélioratif.

-Emploi le présent de l'indicatif et présent de l'impératif .

Composition de français du 3ème trimestre

Texte :

On affirme assez souvent qu'une personne qui connaît au moins une langue étrangère est plus riche que les autres.

Aujourd'hui, il est capital d'apprendre une ou plusieurs langue(s) étrangère(s) pour connaître d'autres cultures, d'autres civilisations, d'autres littératures etc. et pour regarder le monde d'une manière différente, et il ne faudrait pas dire qu'une langue est plus ou moins importante que les autres, par contre, on pourrait se permettre de constater quant à une langue que celle-ci est plus ou moins connue / employée par rapport aux autres. L'apprentissage des langues devient une nécessité et la tâche des enseignants de langues étrangères est à coup sûr celle d'encourager les élèves à apprendre d'autres langues, dès leur plus jeune âge. En apprenant les langues étrangères, les jeunes réussiront plus facilement à s'ouvrir davantage à d'autres cultures, à renforcer leur mobilité, notamment professionnelle, vers les pays étrangers, à accroître leur compétitivité dans l'économie mondialisée.

En d'autres termes, ces jeunes aboutiront à mieux s'intégrer au sein de la communauté, à y vivre et agir.

Site internet

Questions

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT: 12PTS

1. Le thème de ce texte est :

- l'importance des études
- l'instruction et l'ignorance
- la nécessité d'apprendre des langues étrangères

1pt

Recopie la bonne réponse.

2. Quelle est l'importance d'apprendre des langues étrangères?

1pt

3. Réécris les phrases puis réponds par **VRAI** ou **Faux** :

3pts

- a. il ne faudrait pas dire qu'une langue est plus ou moins importante que les autres.
- b. une personne qui connaît au moins une langue étrangère est moins riche que les autres.
- c. L'apprentissage des langues devient une nécessité.

4. « il est capital d'apprendre une ou plusieurs langue(s) » l'expression soulignée veut dire :

1pt

- a. -Il est important.
- b. -Il est impossible
- c. -.Il est imperceptible.

5. « il est capital d'apprendre une ou plusieurs langue(s) étrangère(s) pour connaître d'autres cultures. » 2pt
- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase.
- Exprime-le d'une autre manière.
6. Relève du texte une proposition subordonnée complétive. 1pt
7. Conjugue les verbes entre () aux temps et aux modes qui conviennent : 2pts
- Si nous (apprendre) une langue étrangère, nous réussiront facilement à s'ouvrir à d'autres cultures.
- A l'avenir l'apprentissage des langues (devenir) une nécessité.
8. les jeunes réussiront plus facilement à s'ouvrir davantage à d'autres cultures, à renforcer leur mobilité. 1pt
Réécris la phrase en commençant par :
Le
9. Donne un titre au texte. 1pt.

II- SITUATION D'INTEGRATION: 7PTS

Que penses-tu des élèves qui négligent leurs études ? donne ton point de vue.

Critères de réussite :

- 1- Utilise des verbes d'opinion et les connecteurs logiques.
- 2- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- 3- N'oublie pas de ponctuer ton texte.

BON COURAGE

C.E.M : Massinissa

Niveau : 4^{ème} AM

Matière : Langue française

Durée : 2h

EPREUVE D'ÉVALUATION DU TROISIEME TRIMESTRE

(2013/2014)

TEXTE : EL-Kala

Si vous n'avez pas d'endroits en tête pour voyager, songez qu'il existe un endroit en Algérie où le lever du soleil sur les lacs et la mer réinvente chaque jour le premier matin du monde : c'est El-Kala, un parc national longeant la frontière tunisienne et qui, au nord, regarde la mer : 78000 hectares face à la Méditerranée entre le Cap Roux à l'est et au sud une route.

A l'intérieur du parc, imaginez des terres sauvages, ébouriffées de chênes-lièges où il n'y a pas de place pour l'homme mais où vit le peuple de la forêt : porcs-épics, renards, chacals, sangliers, perdrix, lapins et d'autres animaux encore qui trouvent en El-Kala un sanctuaire.

C'est là le refuge de milliers d'espèces et pourtant ce qui frappe c'est le paysage :

El-Kala est avant tout le royaume de l'eau avec ses lacs qui ne tarissent jamais en été, ses multiples marais alentours ; la forêt et la mer peignent les couleurs vert et bleu d'un paysage qui n'existe nulle part ailleurs en Algérie...

D'après un guide touristique

QUESTIONS :

I. Compréhension du texte : (13pts)

1) Complète le tableau suivant : (1.5pts)

Source du texte	A qui s'adresse-t-il ?	Dans quel but ?

2) Quel est le type de ce texte : choisis la bonne réponse : (0.5pt)

a-Argumentatif b-Descriptif c-Narratif

3) Le vert et le bleu sont les couleurs dominantes à El-Kala.

*Relève du texte la phrase qui le montre (01pt)

4) Réponds par vrai ou faux : (02pts)

- Le parc d'El-Kala est un parc national
- El-Kala longe la frontière marocaine
- El-Kala se situe au sud de l'Algérie
- La superficie d'El-Kala est de 78000 hectares

5) « El-Kala est un paradis sur terre »

*Transforme cette phrase en une comparaison (01pt)

6) « ...ses eaux poissonneuses... » : L'adjectif souligné veut dire : (01pt)

- Des eaux polluées
- Des eaux interdites à la pêche
- Des eaux pleines de poissons

7) Relève du texte deux mots du champ lexical de « animaux » (01pt)

8) « J'aime El-Kala pour ses magnifiques paysages »

* Le rapport exprimé dans cette phrase est : choisis la bonne réponse (01pt)

- a- La condition b-La cause c- Le but

9) « C'est là le refuge de milliers d'espèces pourtant ce qui frappe c'est le paysage »

a-Quel est le rapport exprimé dans cette phrase (0.5)

b-Remplace l'articulateur souligné par un autre de même sens (0.5)

10) Réécris au style direct : (01pt)

Il nous a déclaré que ce coin était prisé pour sa variété de poissons.

11) « Imaginez des terres sauvages... »

*Réécris le verbe à la deuxième personne du singulier (01pt)

12) Complète : (01pt)

« Les paysages d'El-Kala sont magnifiques et n'existent nulle part ailleurs en Algérie »

« La forêt d'El-Kala..... »

II. Production écrite : (07pts)

« Terre aux paysages multiples, l'Algérie promet l'étonnement à celui qui veut bien la découvrir. En la visitant, le touriste fait le plein d'émerveillement »

❖ As-tu eu un jour l'occasion de visiter une de ses régions ?

Décris- la en quelques lignes de façon à attirer les gens à la découvrir.

BON COURAGE

Texte :

Du fond de la classe , de la salle d'attente du dentiste ,du taxi ou du bus ou tout simplement sous la couette, nous sommes des millions à utiliser ce moyen moderne de communication :communiquer plus rapidement en gagnant du temps ,un maximum de temps , d'espace et de crédit.

Les SMS sont-ils le moyen le plus préféré des jeunes ? En abusent -ils au point de ne plus savoir aligner une phrase correctement sur leurs copies d'examens ?

Avis des uns et des autres ?

« Avec les copains ,on ne communique que par abréviation que ce soit sur face book ou téléphone portable .Les jeunes ont créé leur propre langage .Ainsi , à titre d'exemple , « beaucoup » devient « bcp » , « comment s'écrira « cmt » .Et lorsqu'on est censé avoir lâché quelque chose de drôle , on écrit 3 « Lol » en (Anglais , LOT OF LANGHT).

« Mes parents me traitent d'extraterrestre », nous dit Amine, un lycien de dix sept ans.

Le parler en phonétique a envahi rédactions et dissertations bafouant les règles les plus élémentaires de la grammaire et de l'orthographe .

Nos enfants ne savent plus écrire correctement ,massacrant à la tronçonneuse la langue de Molière ? c'est vraiment regrettable » , avoue un professeur de français .

Que l'on soit pour ou contre ,une chose est sûre : le texto rapproche les gens ,resserre les liens , cultive les amitiés , réduit les distances . Il suffit de voir le nombre de messages envoyés lors des événements comme l'Aïd ou le nouvel an pour s'en convaincre...

A défaut de se rapprocher physiquement des siens , un rapprochement virtuel est toujours bon à prendre.
Sabrina Guezouli , Le Soir d Algérie ,Avril2009.

I-Compréhension de l'écrit :

1-Les SMS sont devenus le langage préféré :

a-des vieux

b-des adultes

c- des adolescents.

(Choisis la bonne réponse) (0,5 PT)

2-Pourquoi préfère-t-on communiquer par SMS, Recopie l'explication du texte (0,5 PT)

3-Les SMS sont écrits :

a- en abrégé .

b- en entier

c- en majuscule

(Recopie la bonne réponse)

(1PT)

4-Retrouve dans le texte le mot de même sens que SMS .

(1 PT)

5-Cite deux occasions où l'on envoie beaucoup de SMS

(1PT)

6-Complète le tableau suivant par les expressions suivantes. (1,5 PTs)

lier des amitiés - oublier les règles d'orthographe - écrire des phrases incorrectes -
économiser de l'argent - gagner du temps - rapprocher les personnes éloignées .

Les avantages du SMS :	Les inconvénients du SMS :

7-Les plus jeunes abusent de SMS .Le mot souligné veut dire :
écrivent peu - exagèrent -

(1PT)

8-Un rapprochement virtuel. Que signifie le mot souligné :
physique - à distance - irréel

(1PT)

9- Dans le texte ,une personne est contre les SMS . Qui est- elle ?

(1PT)

10-Donne un titre au texte

(1PT)

11- Mes parents me traitent ^{en} d'extraterrestre , nous dit Amine
Réécris la phrase ci-dessus au discours indirect

(1,5 PTs)

12- Les jeunes écrivent tellement vite qu'ils respectent moins l'orthographe .

a)- Dans la phrase ci- dessus le rapport exprimé est:

la conséquence - la cause - l'opposition.

(1PT)

b)- Réécris la phrase en employant l'un des articulateurs suivants :
de sorte que - parce que - bien que

(1PT)

II-Production écrite (7 PTS)

L'internet et le téléphone portable ont fait perdre le goût de la lecture aux jeunes . Dans un débat en classe , tu prends la parole pour défendre le livre.

Ecris quelques phrases dans lesquelles tu exposes le problème de ce nouveau phénomène qui met en danger le livre.

-Tu développes trois bienfaits de la lecture en les illustrant par des exemples .

-Tu incites tes camarades à s'intéresser au livre, l'ami fidèle de l'homme .

BON COURAGE !

Collège : Tahar Sidi Achour		Année scolaire : 2014/2015
Niveau : 4 ^{ème} A.M.	Composition n° 3 de Français	Durée : 2 Heures

Le texte :

Je pense qu'il faut interdire purement et simplement aux jeunes de regarder la télévision avant leur majorité.

D'abord, les jeunes qui regardent la télévision ne font plus rien d'intéressant. Ils ne lisent plus, ne font plus de sport, ne jouent presque plus avec leurs amis et ne travaillent plus à l'école.

De plus, la télévision ne leur apprend rien, sauf à parler une langue incorrecte. On y voit que des publicités, des émissions vulgaires, immorales, et des spectacles de violence. Les enfants se couchent trop tard et n'ont plus aucune attention en classe. Ils se conduisent devant leurs professeurs comme devant un poste de télévision, l'écoutant quand cela leur chante, et parlant en même temps que lui.

C'est pourquoi, je crois qu'il faudrait interdire la télévision aux enfants de moins de dix-huit ans.

Adapté de : Félix Grandet (un lecteur), Saumur.

Questions

A - Compréhension de l'écrit (13 points) :

1) - Dans ce texte, l'auteur : a) - **argumente**, b) - **raconte**, c) - **décrit** ? (0.5)

Recopie la réponse juste

2) - Quel est le thème traité dans ce texte ? (1)

3) - L'auteur est-il **pour** ou **contre** la télévision pour les enfants de moins de dix-huit ans ?

Relève du texte une expression qui le montre. (1)

4) - Réponds par : " vrai " ou " faux " : (1.5)

a) - La télévision est inutile pour les jeunes après leur majorité.

b) - les jeunes qui regardent la télévision ne lisent plus et ne font plus de sport.

c) - les enfants qui regardent la télévision se conduisent correctement devant leurs professeurs.

5) - Donne : (2)

a) - le contraire du mot souligné : Des émissions **immorales** ≠ des émissions.....

b) - le synonyme du mot souligné : Rien **d'intéressant** = rien

6) - Remplace le verbe souligné (**pense**) par un autre verbe ayant la même fonction (1)

Je **pense** qu'il faut interdire aux jeunes de regarder la télévision avant leur majorité.

Je qu'il faut interdire aux jeunes de regarder la télévision avant leur majorité.

7) - Complète par : **parce que**, **si bien que**, **pour** : (1.5)

a) - L'enfant ne doit pas regarder la télévision se coucher tôt.

b) - L'enfant voit tout à la télévision.....il se conduit mal devant ses professeurs.

c) - Il faut interdire la télévision aux enfants elle leur apprend à parler une langue incorrecte et être violents.

8) Relève du texte deux (2) expansions du nom. (2)

9) - Réécris la phrase suivante **au futur simple de l'indicatif**. (1)

" Les jeunes qui regardent la télévision ne font plus rien d'intéressant. "

10) - Ecris correctement le participe passé des verbes entre () : (1.5)

L'enfant n'a (apprendre) que la violence dans les programmes qu'il a (regarder).

B - Production écrite (7pts)

La télévision est aussi utile pour les enfants. Qu'en penses-tu ?

Rédige un court texte dans lequel tu défendras les bienfaits (les avantages) de la télévision pour les enfants. Utilise des arguments et des exemples pour justifier ton point de vue.

Bon Courage

Composition du BEM blanc de la langue française.

Texte :

« L'activité sportive ».

Faire du sport permet de travailler son psychisme : L'individu gagne en détermination et en courage .Il acquière le sens de l'effort et le désir de se perfectionner. Il apprend à donner le meilleur de lui-même et à se réjouir d'une satisfaction personnelle gratuite.

L'apprentissage d'une technique sportive requiert patience et concentration, qualités nécessaires dans tous les apprentissages de la vie. Il découvre que perdre peut être instructif et que l'important est de participer. Peu à peu, l'individu se connaît davantage et prend confiance en lui-même. Le sport aide à sortir de l'oisiveté, de la drogue et de la délinquance.

Le sport permet de maîtriser son corps. Par des exercices physiques, on accroît ses capacités, sa résistance. On entretient ainsi sa forme et sa beauté. On remarque par ailleurs, que certains sports sont recommandés en complément d'une thérapie. En ville, par exemple, de nombreux citadins évacuent leur stress en pratiquant la course ou le vélo dans les parcs.

Enfin, le sport sert de ciment entre les personnes totalement différentes, car c'est une forme de langage universel.

M.J.Callot

I- Compréhension de l'écrit :

1- Dans ce texte l'auteur : * décrit * raconte un évènement * défend un avis.

(choisis la bonne réponse)

2- a/ Quel est le thème de ce texte ?

b/Quel est l'opinion de l'auteur sur ce thème?

3- « Faire du sport permet de travailler son psychisme. »

*Le mot souligné évoque : * le cœur * l'esprit * la forme.

4- « Certains sports sont recommandés en complément d'une thérapie ».

*Cette expression veut dire :

a/ L'individu perd confiance en lui en pratiquant le sport.

b/ Le sport est le meilleur traitement contre les maladies.

5- Relève du texte deux mots qui se rapportent au mot « sport »

6- * « Le sport est un facteur d'équilibre ^{puisque} parce qu'il libère la violence et l'agressivité. »
_{car}

* « Même s'il est âgé, il pratique le sport ».

a/ Quel est le rapport logique exprimé dans chacune des phrases ?

b/ Exprime le rapport inverse dans la 1^{ère} phrase.

c/ Remplace « Même si » par « Malgré » dans la 2^{ème} phrase.

7- L'entraîneur m'ordonna : « Apprends à donner le meilleur de toi-même. »

*Transforme cette phrase au discours indirect.

8- « Le sport développe le corps et l'esprit. »

*Réécris cette phrase à la voix passive.

9- « Faire du sport permet de travailler sur son psychisme .»

*Mets le verbe souligné à l'impératif présent à la deuxième personne du singulier puis à la deuxième personne du pluriel.

10- « Il a fait régulièrement du sport, il est devenu fort ».

*Complète :

-Ils.....

II- Production écrite :

-Partages-tu l'opinion de l'auteur ?

Justifie ta réponse en employant trois arguments illustrés par un exemple.

Emploie en soulignant : *Les articulateurs.

*Les rapports logiques étudiés.

* Respecte ton plan.

Bonne chance.

Composition de français- BEM BLANC 2015**Texte :****La violence à l'école**

Les enquêtes et les sondages d'opinion montrent que « les actes de violence » sont en vigueur au sein des établissements scolaires. Mais, les causes de ces actes diffèrent d'un milieu à l'autre, ce qui obsède incessamment l'esprit des gens qui veillent sur le domaine éducatif, les incitant ainsi à rechercher des solutions afin d'éradiquer ce fléau social.

D'abord, la démission des parents dans l'éducation des enfants aggravée par le chômage et la pauvreté favorise les comportements violents à l'école et la délinquance juvénile.

Ensuite, l'absence de communication entre les professeurs et les élèves, peut entraîner une certaine incompréhension qui aboutira à des paroles ou des gestes grossiers, affirment les pédagogues.

Enfin, la surcharge démesurée des classes scolaires engendre la violence. En effet, les circonstances déplorables dans lesquelles étudient les élèves ne permettent guère de s'harmoniser avec une ambiance d'étude normale si bien que l'intolérance et l'incivilité règnent en maître. D'ailleurs, certains adolescents profitent de cette surcharge en classe et se transforment en provocateurs intolérables.

C'est pourquoi, les responsables administratifs et pédagogiques sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions puisque la violence en menace l'équilibre. Il s'avère indispensable de combattre avec détermination les actes qui se produisent dans les écoles pour aider les élèves intransigeants et les ramener sur le droit chemin. Il est primordial de sensibiliser les différents intervenants à la communication et à la tolérance : « La prévention vaut mieux que la guérison ».

Le soir d'Algérie, 2014

I/Compréhension de l'écrit: 13 pts

1- Quel est le problème traité dans ce texte ?

2- Choisis la bonne réponse.

D'après la source, quel est le genre de ce texte ?

a- Un roman. b- un article de presse. c- un poème.

3- Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : **(3)**

- La démission des parents dans l'éducation des enfants. / - Des paroles ou des gestes grossiers. /
- L'absence de communication. - Domination d'intolérance et d'incivilité. / Sensibilisation et prévention.
- Instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions.

Causes de la violence	Conséquences de la violence	Solutions suggérées
-	-	-
-	-	-

4- Réponds par vrai ou faux :

- La surcharge des classes diminue la violence.
- La démission des parents dans l'éducation des enfants favorise la violence.
- Les circonstances déplorables des élèves permettent de s'adapter à leurs études.

5- Relève dans le texte un mot de la même famille que « violence ».

6 - « Afin d'éradiquer ce fléau social. »

Recopie la bonne réponse, le mot souligné veut dire :

- a- supprimer b- instaurer c- garder

7- « Des circonstances déplorables »

Recopie la bonne réponse, le contraire du mot souligné :

- a- pénibles b- favorables c- difficiles

8- Complète la phrase :

- Ce texte est à visée.....

9- « Puisque la violence menace l'équilibre, les responsables administratifs sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions. »

a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

b- Exprime le même rapport en utilisant une expression équivalente.

10- « La pauvreté favorise les comportements violents »

- Mets le verbe au futur simple.

11- « Ils se transforment en provocateurs intolérables. »

Réécris la phrase en la commençant ainsi : - Il

II- Production écrite : 7pts

Ton camarade se comporte avec violence avec ses professeurs et les autres élèves.

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu essaieras de le convaincre à ne plus être violent.

- Donne trois arguments.

- Utilise les articulateurs logiques, les connecteurs d'énumération et des verbes d'opinion.

Bon courage

Corrigé type de la Composition de français- BEM BLANC 2015

I/Compréhension de l'écrit: 13 pts

1- Le problème traité dans ce texte est **la violence à l'école** . 1

2- Je Choisis la bonne réponse.

D'après la source, ce texte **est un article de presse.** 1

3- Je classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : **(1,5)**

Causes de la violence	Conséquences de la violence	Solutions suggérées
- La démission des parents dans l'éducation des enfants. -L'absence de communication.-	- Des paroles ou des gestes grossiers. - Domination d'intolérance et d'incivilité.	-Sensibilisation et prévention. - Instaurer la stabilité et la sureté dans les institutions.

4- Je réponds par vrai ou faux : 1 ,5

- La surcharge des classes diminue la violence. **faux**

- La démission des parents dans l'éducation des enfants favorise la violence. **vrai**

- Les circonstances déplorables des élèves permettent de s'adapter à leurs études. **faux**

5- Je relève dans le texte un mot de la même famille que « violence ».- **violent** 1

6 - « Afin d'éradiquer ce fléau social. »le mot souligné veut dire : **supprimer** 1

7- « Des circonstances déplorables »,le contraire du mot souligné est **favorables** 1

8- Je complète la phrase :- Ce texte est à visée **argumentative** 1

9- « **Puisque** la violence menace l'équilibre, les responsables administratifs sont appelés à instaurer la stabilité et la sureté dans les institutions. »

a- Le rapport logique exprimé dans cette phrase est la **cause** . 1

b- j'exprime le même rapport en utilisant une expression équivalente. 0,5

« **Comme** la violence menace instaurer la stabilité et la sureté dans les institutions. ».....

10- - Je mets le verbe au futur simple.

« La pauvreté favorisera les comportements violents » 1

11-Je réécris la phrase en la commençant ainsi : - Il se transforme en provocateur intolérable . 1 ,5

II- Production écrite : 7pts

Ton camarade se comporte avec violence avec ses professeurs et les autres élèves.

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu essaieras de le convaincre à ne plus être violent.

- Donne trois arguments.

- Utilise les articulateurs logiques ,les connecteurs d'énumération et des verbes d'opinion.

*Examen final*Texte :

Les insecticides, pesticides, engrais, usines et gaz d'échappement sont les principales causes de pollution. On s'aperçoit que ces rejets ont de grandes conséquences sur l'environnement. cause des rejets de gaz des usines, les nuages se chargent donc de ces émanations et se déversent plus loin sous forme de pluies acides qui brûlent la végétation. Les engrais qui se déversent dans les lacs et les rivières par ruissellement d'eau font grandir les plantes aquatiques qui envahissent les lacs. Ou bien, les marées noires provoquées par les naufrages de cargos ont une conséquence très forte sur l'environnement (les oiseaux qui meurent, la dégradation des littoraux etc ...)

L'eau a aussi des conséquences sur la santé. Les engrais ou plus exactement les nitrates qui ruissellent dans les nappes phréatiques et donc dans nos bouteilles d'eau, sont nocifs pour la santé. (L'Union européenne admet 50 milligrammes de nitrates par litre d'eau mais à 25 milligrammes il y a danger pour les bébés) Les nitrates empêchent l'oxygène de se fixer au sang et peuvent faire mourir d'asphyxie. Voici les maladies causées par la pollution des eaux : colibacillose ; choléra ; diarrhées qui peuvent conduire à une déshydratation importante de l'organisme et entraînent la mort. La fièvre typhoïde est due elle aussi à une bactérie qui, outre des troubles digestifs, provoque une forte fièvre.

L'eau est une des choses les plus importantes sur la planète, elle sert presque à tout et surtout à tout le monde, il faut donc la respecter et ne pas la polluer car les conséquences pourraient être terribles, tout l'écosystème est dépendant de l'eau, si l'eau est polluée, l'écosystème est menacé.

Journée mondiale de la préservation de l'eau, Internet, 2008

1- Compréhension :

1- Le texte a-t il une dominance : - *explicative* - *narrative* - *descriptive*.

2-les nitrates empêchent l'O₂ de se fixer au sang

Le mot souligné veut dire : *arrêtent* - *favorisent* - *renforcent*

3-Réponds par « vrai » ou « faux » :

- La pollution de l'eau provoque ultérieurement la mort d'un bébé.
- La fièvre typhoïde est causée par un virus.
- Les pluies acides tuent la végétation.
- L'eau polluée entraîne un déséquilibre de l'écosystème.

4-Relève du texte deux (02) mots appartenant au champ lexical du mot « eau ».

5- Quelles sont les dangers dus à la pollution de l'eau ?

6-Donne un titre au texte.

7- Décompose la phrase suivante :

« Les insecticides, pesticides, engrais, usines et gaz d'échappement sont les principales causes de pollution. »

8-« Il faut respecter l'eau et ne pas la polluer car les conséquences pourraient être terribles »

a- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?

b- Remplace « car » par un autre mot de même sens.

9- Quel est le temps dominant dans le texte ? Pourquoi ?

10- transforme à la voix passive :

-Les nitrates empêchent l'oxygène de se fixer.

11-« Les plantes aquatiques qui envahissent les lacs »

-Remplace l'expression soulignée par un mot de même sens.

12-Mets les verbes entre parenthèses au mode qui convient :

« L'eau (polluer) (pouvoir) (causer) des dégâts (toucher) la santé.

13- Complète :

Les plantes aquatiques qui envahissent les lacs.

- La

Expression écrite :

L'eau est un élément indispensable à l'homme, mais actuellement , l'environnement s'en appauvrit.

-Rédige un petit paragraphe dans le quel tu donne les différentes méthodes pour la préserver.

(Au minimum (03) méthodes)

Bonne chance

امتحان تجريبي شهادة التعليم المتوسط
اختبار في مادة اللغة الأجنبية الأولى
- فرنسية -

المدة: ساعتان

Texte :

Chréa ⁽¹⁾ la séductrice.

Blida semble s'engouffrer dans une montagne grise qui se cache sous un épais nuage. Chréa se dresse tel un mirador ⁽²⁾. L'œil sur la plaine, ou comme une mère protectrice. A l'est, à l'ouest, où que le regard se pose, la montagne s'impose et défie l'horizon par sa largeur. Tel un caméléon ⁽³⁾, Chréa change de couleurs à mesure que l'on s'approche d'elle. Nous roulons sur l'autoroute, et Chréa semble porter un regard sur ses futurs visiteurs.

Blida, le visage accueillant, incite à la montée vers le sommet. Les panneaux indicatifs indiquent la direction à prendre. Comme unique emblème, le nom : Chréa, 1525m d'altitude.

Entre deux virages, les branchages jouent avec la lumière. Ils proposent ça et là des zones d'ombre. Plus bas, la verdure avait jauni au soleil. Plus haut, les nuances de vert raniment le paysage. L'oxygène s'insinue dans les poumons, ajoutant une louche à l'ivresse de la montée.

EL WATAN 2004

- 1- Localité près de Blida.
- 2- Construction surélevée de surveillance.
- 3- Petit reptile (animal), qui change de couleur

Lis soigneusement le texte puis réponds aux questions

I- Compréhension de l'écrit : (13pts)

1 _ Ce texte est :

- a. Un exposé
- b. Un article d'un journal.
- c. Une histoire
- d. Une lettre.

(Recopie la bonne réponse)

2 _ Réponds par **vrai** ou **faux** :

- a. Chréa a un paysage de montagnes.
- b. Blida se trouve sur les hauteurs.
- c. Les hauteurs de Chréa séduisent les visiteurs
- d. Il neige à Chréa.

3_ A quoi est comparé Chréa dans le 1^{er} paragraphe ?

4 _ Relève du texte un mot appartenant au lexique mélioratif.

5 _ Donne le verbe des mots suivants :

- a. La séduction
- b. La protectrice.

6 _ Complète le tableau suivant à partir du texte :

Nom composé	Participe présent	Adjectif de couleur	Indicateur de lieu
.....			

7 _ « Les automobilistes roulent sur l'autoroute pour arriver au sommet. »

7.1. Quel est le rapport exprimé par le groupe souligné ?

- a. La cause.
- b. Le but.
- c. La conséquence
- d. Le temps. (Recopie la bonne réponse)

7.2. Exprime ce rapport par une autre subordonnée.

8 _ « *Chrèa séduit ses visiteurs* »

- Transforme la phrase suivante à la forme passive

9 _ Remplace **(Les)** par **(Le)** dans la phrase suivante :

« **Les** panneaux indicatifs indiquent la direction à prendre. »

Le

10 _ Mets au futur simple de l'indicatif la phrase suivante :

« Les nuances de vert raniment le paysage. »

II- Production écrite : (7pts)

Le ministre du tourisme Algérien a déclaré : « *L'Algérie est la perle blanche de la méditerranée par ses divers sites* »

A partir ses propos, Décris un site touristique en vantant ses beautés et ses qualités pittoresques, afin d'attirer et d'inciter les touristes à le visiter.

- Une ville côtière (Annaba, Bejaia, Oran....)
- Un désert (Djanet, Taghit, Ahaghar....)
- Un site archéologique (Dj'mila, Tipaza...)

Utilise :

- a. Les indicateurs de lieu.
- b. Les adjectifs qualificatifs.
- c. Un lexique mélioratif.
- d. Donne la situation géographique
- e. Donne un titre et propose un slogan.

Niveau : 4AM

Composition du troisième trimestre

Texte :

La population mondiale s'accroît à un rythme très rapide et nous devons augmenter constamment le nombre de maisons, de routes et de champs. Il y a un siècle, on imaginait la nature comme une réserve d'inépuisables richesses que l'on pouvait exploiter sans fin. Mais aujourd'hui nous prenons peu à peu conscience des ravages que nous causons en chassant les animaux, en épuisant le sol, en détruisant les habitats naturels et en polluant notre environnement.

Si nous protégeons les plantes, elles nous nourriront, et nourriront les animaux. Plusieurs milliers d'espèces animales sont menacées de disparition. Les océans et les eaux douces subissent une telle pollution que les ravages causés à la vie aquatique sont incalculables.

Il serait dramatique et triste que nous assistions un jour à l'extinction de ces animaux merveilleux que sont le tigre, les grandes baleines, l'adorable koala ou le panda.

Dans le monde entier, des individus conscients de cette urgence, luttent pour préserver notre environnement naturel. Alors participons tous à cette lutte. Si nous sommes assez nombreux, il n'est pas encore trop tard pour sauver notre patrimoine naturel.

« David Cook » l'environnement, la nature en péril
Ed -Casterman-

Questions

I- compréhension de l'écrit :

- 1/ Cherche le thème du texte.....(1)
- 2/ Quel est le type de ce texte ?..... (1)
- 3/ A qui s'adresse l'auteur ?..... (1)
- 4/ Le but visé par l'auteur est de : a) convaincre b) distraire. c) raconter(1)
- 5/ Trouve deux mots du champ lexical de : « la nature »(1)
- 6/ Réponds par vrai ou faux :
 - a) La nature est une réserve de richesses que l'on pourrait exploiter sans fin. (.....)(0.5)
 - b) Protéger notre planète signifie polluer notre environnement. (.....) (0.5)
 - c) La vie aquatique est aussi menacée par la pollution. (.....).....(0.5)
- 7/ Trouve dans le texte un mot de même sens que : « disparition »(0,5)
- 8/ La vie aquatique veut dire :
 - a) la vie dans l'eau b) la vie sur terre. c) la vie dans l'eau et sur terre.(0.5)
- 9/ Ils déclarent : « Nous lutterons pour sauvegarder notre environnement. »
 - Transforme cette phrase au style indirect.(1)
- 10/ « Les hommes détruisent les habitats naturels. »
 - Transforme cette phrase à la voix passive.(1)
- 11/ Conjugue au mode et au temps qui conviennent :
 - « Nous survivrons à condition que nous (protéger) la nature ». (1)
 - « Si nous voulons, nous (lutter) pour préserver notre environnement »(1)
- 12/ « Des individus conscients de cette urgence luttent pour préserver l'environnement :
 - Réécrivez la phrase en commençant par :
 - Un..... de cette urgence,..... pour préserver l'environnement. (1.5)

II- Production écrite :(7)

- Etes-vous du même avis que l'auteur ? « Il faut protéger notre planète »
- Appuyez votre thèse par quelques arguments.

Durée :1 heure

Niveau :4^{ème} AM

Devoir surveillé N°5

"Zoom" sera la mini- voiture électrique de demain pour circuler en ville. Elle a l'allure d'un engin venant d'une autre planète mais que l'on se rassure, c'est une vraie terrienne avec un moteur, un volant, une carrosserie et quatre roues. Cela dit, "Zoom" est tout de même très spéciale .Elle est minuscule. De plus, elle est munie d'un système qui lui permet de se raccourcir pour mieux se garer. "Zoom" est une voiture électrique pouvant atteindre la vitesse de 120km/h. L'intérieur de "Zoom" est ultra –moderne .Elle est munie du téléphone main libre .Elle est vraiment la voiture de demain et 90% des matières qui la composent sont recyclables.

Le journal des enfants 28/08/92

Questions

I/ Compréhension du texte : (13pts)

1. A quoi ressemble "Zoom" ?
2. Relève deux qualités de "Zoom".
3. Remplace le terme souligné par un équivalent (un synonyme)
4. Réponds par "vrai" ou "faux"
 - "Zoom" est spécialement fabriquée pour la campagne. (.....)
 - La vitesse de "Zoom" dépasse 120km/h.(.....)
5. "Zoom"sera la voiture électrique de demain pour circuler en ville.
 - a) Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase.
 - b) Exprime-le d'une autre manière.
6. Donne deux (02) mots de la même famille que "terrienne"
7. Ecris les phrases suivantes au pluriel.

Elle est minuscule. De plus elle est munie d'un système qui lui permet de se raccourcir pour mieux se garer.
8. Ecris les () à la 2^{ème} personne du singulier de l'impératif présent.
 - (Demander) la fiche technique et (venir) essayer la nouvelle voiture.

II/ Production écrite: (07pts)

Choisis un des deux sujets suivants :

- 1) Réalise une affiche publicitaire ciblant un large public et vantant un produit de ton choix. On devra trouver un slogan et un argumentaire (ensemble d'arguments). Invente le nom de ton produit.
- 2) En quelques lignes, parle d'un produit que tu veux vanter.
 - utilise des arguments pour pousser le public à sa consommation.

Bon courage

Niveau :4AM

Durée :2heures

Composition du 3em trimestre

Texte :

Actuellement, la télévision occupe une place importante dans notre quotidien. Elle a des avantages appréciables pour les enfants et les jeunes. D'abord, c'est un moyen de détente et de divertissement. En plus, elle attire autant parce qu'elle est une fenêtre ouverte sur le monde extérieur. Cependant, la télévision présente de nombreux inconvénients qui affectent la personnalité du jeune. Tout d'abord, on pense qu'elle est à l'origine de la paresse intellectuelle. En plus, la plupart des programmes qui passent à la télévision n'incitent pas à la réflexion et à l'éveil de l'esprit critique. Enfin, la transmission de films et de dessins animés poussent à la violence et à l'agressivité.

Livre : Français 4AM

Questions :

I-Compréhension de l'écrit :(13 pts)

1-Ce texte est- il à dominante :

a-narrative ?

b-descriptive ?

c-argumentative ?

2-Relie par une flèche chaque mot à son synonyme :

-les avantages

la violence

-les inconvénients

les bienfaits

-l'agressivité

les méfaits

3-Classe les arguments suivants selon le tableau ci-dessous :

La télévision est un moyen de détente-Les films transmis poussent à la violence-Elle est à l'origine de la paresse intellectuelle.

Pour la télévision	Contre la télévision

4-Trouve des adjectifs à partir les noms suivants :

-L'agressivité→

-La violence→

-La paresse→

5-Relève du texte un verbe d'opinion ?

- 6- (La télévision attire autant parce qu'elle est une fenêtre ouverte sur le monde extérieur)
a- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
b- Réécris cette phrase en remplaçant « *parce que* » par « *Comme* »
- 7- On ne pense pas qu'elle (être) à l'origine de la paresse .
a- Ecris correctement le verbe entre parenthèse.
b- Encadre la proposition subordonnée COD.
- 8- Trouve l'adverbe dérivé de l'adjectif :
_intellectuelle →
- 9- Mets la phrase suivante à la voix passive :
« La télévision occupe une place importante. »
- 10- Donne un titre au texte.

II- PRODUCTION ECRITE :

Es-tu pour avoir un ordinateur à la maison ?

Rédige un court paragraphe dans lequel tu présenteras des arguments
Pour justifier ton point de vue.

BONNE CHANCE.

Durée : 2h

Texte:

Avec l'avènement des médias le livre a perdu de son importance. Mais n'est-il pas trop tôt pour se prononcer sur sa disparition ?

Ceux qui n'aiment pas la lecture prétendent, d'une part que l'acte de lire est une perte de temps qu'on pourrait combler par un bon film, une sieste réparatrice, une discussion enrichissante ou une balade bienfaitrice et d'autre part, qu'étant cher le livre représente une dépense supplémentaire que leur porte-monnaie ne pourrait pas supporter. A la suite, ils poussent leur hostilité jusqu'à affirmer que seuls les désœuvrés se rabattent sur le livre parce qu'ils ne trouvent rien d'autres à faire et recherchent un isolement égoïste en se calefant dans un lit ou un fauteuil avec un livre à la main.

Par contre, les amateurs de lecture considèrent avant tout le livre comme un ami, un compagnon qui meublent leur solitude. Ils insistent sur le fait que la culture s'acquiert grâce à cette activité enrichissante qui stimule l'esprit, aiguisé l'intelligence, forge le jugement. Enfin et surtout, pour ceux-là, le livre reste le grand témoin de l'Histoire des Hommes, des civilisations qui se sont succédées, en un mot « le témoin de l'Humanité »

** les médias : radio-télévision-internet.....etc.

EL WATAN

Compréhension de l'écrit (13 points)

1)-Parmi les (4) propositions suivantes, laquelle exprime le mieux le thème du texte :

- a) La disparition du livre. b) L'importance du livre
c) Le livre entre opposants et défenseurs. d) L'inutilité du livre

2) Avec l'avènement des médias.

Le mot souligné veut dire (choisis la bonne réponse).

- a) la disparition b) l'arrivée c) le départ

3) le livre reste le grand témoin de l'histoire de l'homme.

* propose (2) mots de la même famille que le mot souligné.

4) Recopie chaque phrase et indique VRAI ou FAUX (justifie ta réponse)

Regarder un bon film est plus intéressant que de lire un livre..

Les pauvres ne peuvent pas s'offrir des livres.

Le livre comble la vie des solitaires.

Le livre a disparu après l'avènement des médias.

5) Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous.

Moyen pour se cultiver – dépense inutile d'argent – préserve l'histoire de l'homme

- une perte de temps.

ASPECTS POSITIFS DU LIVRE	ASPECTS NEGATIFS DU LIVRE

6) Pour ceux-là le livre reste le témoin de l'histoire.

*A qui renvoie le pronom souligné :

a) aux gens qui aiment le livre b) aux gens qui n'aiment pas le livre

c) aux gens qui ne portent aucun jugement sur le livre

* A qui est comparé le livre ??

7) Le livre a perdu de son importance. Il est le seul moyen pour se cultiver, accessible à tout le monde.

a) Relie les deux phrases par l'un des articulateurs suivants :

*pourtant

*car

*donc

b) Le rapport exprimé est : *la cause

*la conséquence

*l'opposition

8) complète :

Si je lis des livres ; j'apprends beaucoup de choses.

Si je lisais des livres, ...beaucoup de choses.

9) Relève, parmi les adverbes de manière suivants, les deux intrus.

(Égoïstement- isolement -intelligemment- chèrement -jugement)

PRODUCTION ECRITE (7points)

Toi, qui aime la lecture des livres (contes, romans, magazines.....), en lisant cet article sur le site du journal EL WATAN tu décides de réagir sur le contenu de l'article dans l'espace réservé aux commentaires des lecteurs. Alors, rédige un texte de quelques lignes dans lequel tu essaieras de sensibiliser les internautes sur l'importance de la lecture.

Bon courage

TEXTE:

L'homme doit préserver la biodiversité. D'abord, parce qu'elle est indispensable aux équilibres naturels : si l'on extermine certains oiseaux, les insectes pullulent. De plus, la biodiversité est l'avenir de l'alimentation. En effet, la nature renferme quantité d'espèces comestibles qui sont les « cousines » sauvages des plantes cultivées. Elles résistent mieux aux insectes et aux maladies si bien qu'il faut les conserver. La biodiversité sert aussi à la médecine : près de 60% des médicaments que nous consommons sont issus de plantes. Si l'on détruit des plantes encore inconnues, on détruit les substances utiles qu'elles contiennent.

Or, les animaux et les plantes sont une source de loisirs : sans doute aimes-tu les observer, les dessiner..... Enfin, d'un point de vue moral, l'homme n'a pas le droit de détruire les espèces vivantes

D'après Isabelle Masson, L'écologie, Agir pour la planète

Mots difficiles :

La biodiversité : la diversité en espèces vivantes

Questions

1) Compréhension de l'écrit

1- Quel est le thème traité dans ce texte? (1pt)

2- Pourquoi on doit préserver la biodiversité (1pt)

3- La biodiversité est nécessaire aux équilibres naturels.

◊ Trouve dans le texte le synonyme du mot souligné. (1pt)

4-Réponds par vrai ou faux :

(3pts)

- a) La biodiversité est nécessaire pour l'équilibre naturel.
- b) L'homme a le droit de détruire les plantes.
- c) Certains médicaments proviennent des plantes.

5-Complète le tableau suivant :

(1.5pts)

Verbes		préserver	
Noms	La destruction		La protection

6-Transforme la phrase au style indirecte :

(2pts)

-L'auteur nous a demandé : « Préservez la vie des espèces vivantes »

7-Indique la nature de chacune des propositions soulignées.

(2pts)

- a) Les médicaments que nous consommons proviennent des plantes.
- b) Il faut que l'homme préserve la biodiversité.

8-« L'homme préserve la biodiversité ».

(1.5pts)

Récris cette phrase en la commençant ainsi :

« La biodiversité..... »

11) Production écrite : (7pts)

« Les animaux et les plantes contribuent à notre bien être cependant ils sont en danger »

Rédiger un texte dans lequel tu présenteras des arguments pour expliquer comment on peut faire pour protéger la vie des espèces vivantes du danger qui les menace.

BONNE CHANCE