الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

متوسط[illegible]

الامتحان التجريبي في مادة التربية المدنية

المدة : ساعة واحدة

دورة ماي 2024

الجزء الاول (12ن) :

الوضعية الاولى (04ن) : اشرح المصطلحات التالية :

الاستئناف ، الاعلان العالمي لحقوق الانسان ، الحزب السياسي ، الدستور .

الوضعية الثانية (04ن) : صنف ما يلي ضمن الجدول بالترتيب الصحيح للخطوات :

استجواب المتهم ، استدعاء أطراف النزاع ، سماع المرافعة وتحديد العقوبة ، عقد جلسة سرية ، سماع الشهود ، ايداع عريضة شكوى ، اعلان القاضي نص الاتفاق وسحب الدعوى ، سماع الأقوال المتعلقة بالقضية .

اجراءات سير جلسة محاكمة	اجراءات سير جلسة صلح قضائي

الوضعية الثالثة (04ن) : ينشط في الهلال الاحمر الجزائري أكثر من 25 ألف متطوع وطنيا .

- المطلوب : في أربع عناصر مختصرة ، اقترح خطة اغاثة لفائدة منكوبي غزة تسهم بها في أنشطة الهلال الاحمر الجزائري للتخفيف من معاناتهم .

الجزء الثاني : الوضعية الادماجية (08ن) :

- السياق : بعد أداء الصلاة بمسجد حيكم ، سمع اخوك الأصغر الامام يعظ شخصين متخاصمين وينصحهما بحل الخلاف وديا واللجوء الى وسيط بدل القضاء ، فطلب منك توضيحا عن الوسيط وخصائصه .

- السندات :

01. قال تعالى : " وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ "
- آل عمران الآية 104-

02. قال صلى الله عليه و سلم : " أَلَا أَدُلُّكُم على أَفْضَلَ من درجةِ الصلاةِ والصيامِ والصدقةِ ؟ قالوا : بلى يا رسولَ اللهِ ، قال : إصلاحُ ذاتِ البَيْنِ "
- حديث شريف -

03. شرع الاسلام اصلاح ذات البين و أمر به ورتب أعظم الأجور على هذه المهمة العظيمة لأنها تزيد لحمة المؤمنين وتؤدي الى توادهم وترابطهم .
— مقتطف من مقال بعنوان محاسن الاخلاق للدكتور ابراهيم الحقيل —

- التعليمة : باستثمار السندات المرفقة وتوظيف مكتسباتك ، أكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تجيب فيها عن تساؤل أخيك ، مبرزا له في الأخير قيمة الوساطة في الدين الاسلامي و أثرها على الفرد والمجتمع .

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح أبنائي

تصحيح الامتحان التجريبي في مادة التربية المدنية

دورة ماي 2024

عناصر الاجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الاول (12ن) :		
الوضعية الاولى (04ن) : شرح المصطلحات :		
- الاستئناف : هو حق المتقاضي في إعادة النظر في الحكم الصادر عن المحكمة الابتدائية لدى المجلس القضائي ، قصد تخفيف الحكم أو إلغائه .	01	04
- الاعلان العالمي لحقوق الانسان : وثيقة قانونية تنص على حقوق الافراد و حرياتهم التي تلتزم الدولة باحترامها ، وقد أقرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة في 10 ديسمبر 1948 ، وتتألف من 30 مادة مقسمة الى ديباجة ومجموعة متنوعة من الحقوق المصنفة.	01 01	
- الحزب السياسي : تنظيم سياسي يظم جماعة منظمة ، يشترك أفرادها في المبادئ والمصالح ويسعون للوصول الى السلطة بأساليب ديمقراطية سلمية (الانتخابات) لتحقيق ما يتضمنه برنامج حزبهم .	01	
- الدستور: هو مجموعة القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطن والدول الاخرى.		
الوضعية الثانية (04ن) : التصنيف ضمن الجدول بالترتيب الصحيح للخطوات :		

اجراءات سير جلسة محاكمة	اجراءات سير جلسة صلح قضائي
استجواب المتهم ، سماع الأقوال المتعلقة بالقضية ، سماع الشهود ، سماع المرافعة وتحديد العقوبة .	ايداع عريضة شكوى ، استدعاء أطراف النزاع ، عقد جلسة سرية ، اعلان القاضي نص الاتفاق وسحب الدعوى .

04 — 0.5

الوضعية الثالثة (04ن) : اقتراح خطة اغاثة لفائدة منكوبي غزة في أربع عناصر مختصرة للمساهمة بها في أنشطة الهلال الاحمر الجزائري للتخفيف من معاناتهم :

- جمع المواد الغذائية والاغطية و الألبسة . — 01
- تحضير المخيمات والأدوية . — 01
- مراسلة المنظمات الحقوقية للدفاع عن حقوق الفلسطينيين ووقف العدوان و تأمين حياتهم. — 01
- جمع التبرعات وارسالها . — 01

04

(تقبل من المترشح كل خطة منطقية تصب في عملية الاغاثة شرط سلامة اللغة)

الجزء الثاني : الوضعية الادماجية (08ن) :

المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات			
		ع ت	ت ج	ت ك	العلامة
الملائمة مع الوضعية	- الالتزام بالتعليمة والاجابة عليها (كتابة فقرة حول الوسيط وخصائصه و قيمة الوساطة في الدين الاسلامي و أثرها على الفرد والمجتمع). - احترام عدد الأسطر .	00	01	02	02
استعمال أدوات المادة	- استغلال السندات. - استعمال المصطلحات المناسبة (شخص محايد ، طريقة سلمية ، شخص نزيه ، حسن الخلق ، يتقن الحوار ، مقبول من الطرفين ، تفكك المجتمع ، تجنب الاحقاد ، العفو والايثار ، صلة الرحم ، الاجر من الله ...) . - الوسيط هو شخص معنوي او طبيعي يتدخل لتقريب وجهات النظر بين الاطراف المتنازعة لحل النزاع بطريقة سلمية ، ومن خصائصه أن يكون متدينا ذا حجة و نزيها وحسن الخلق واامينا ومؤهلا لحل النزاع ، وأن يتقن لغة الحوار وبالغا وعاقلا ويتمتع بحسن سيرته بين افراد مجتمعه ومقبولا من الطرفين . - قيمة الوساطة : تخفيف العبء على المحاكم ، سرعة الفصل في المنازعات والوقاية من خطر تطورها ، حماية المجتمع من التفكك وتجنيبه الأحقاد وحقن الدماء ، تربية النفوس على العفو والايثار ،المحافظة على الاخلاق وصلة الرحم ،فالإسلام شرع اصلاح ذات البين و أمر به ورتب أعظم الأجور على هذه المهمة العظيمة لأنها تزيد لحمة المؤمنين وتؤدي الى توادهم وترابطهم .	00	02	04	04
الانسجام والتنسيق	- تسلسل الافكار وترتيب الاحداث . - احترام المنهجية (مقدمة ، عرض ، خاتمة).	00	0,5	01	01
الاتقان والتميز	- نظافة الورقة ، عدم التشطيب ، مقروئية الخط ، تميز المنتوج ، سلامة اللغة .	00	0,5	01	01

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية غرداية — متوسطات بريان: قارة الطين الجديدة – مولود قاسم نايت بلقاسم – فسائل الأمل الخاصة.

المستوى: الرابعة متوسط. — السنة الدراسية: 1445هـ/ 2023 – 2024م

المدة: ساعة واحدة. — يوم: الأحد 12 ماي 2024م.

اختبار الشهادة التجريبي في مادة التربية المدنية

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن): اشرح المصطلحات والمفاهيم التالية:

المحاكم الابتدائية – انتهاكات حقوق الإنسان – الحزب السياسي – التعديل الدستوري.

الوضعية الثانية: (04ن): تعمل مؤسسات الجمهورية وفق الدستور الذي يحدد مهامها في تسيير شؤون الدولة.

التعليمة: صنّف العبارات التالية حسب موقعها من الجدول:

الفصل في النزاعات القائمة في المجتمع/ تقديم اقتراحات لرئيس الجمهورية/ سن القوانين/ الوزير الأول/ المجلس الشعبي الوطني/ محاربة ظاهرة التهريب عبر الحدود/ مؤسسات القضاء الإداري/ البرلمان.

المؤسسة التنفيذية	المؤسسة التشريعية	المؤسسة القضائية	المؤسسة الأمنية	المؤسسات الاستشارية

الوضعية الثالثة: (04ن):

السياق: كرّس الدستور الجزائري حُقوق وحُريات المواطنين مِن خِلال التنظيمات السياسية والاجتماعية.

- **التعليمة:** قارن بين الحزب السياسي والنقابة من حيثُ التنظيم والأهداف؟

السياق: يرى زميلك أنّ قوانين الدستور غائبة تماما في المجتمع، والدليل كثرة المخالفات وحوادث المرور فيه.

- **التعليمة:** أُنقُد رأيَ زميلك في ثلاثة أسطر؟

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: بصفتك مُواطنًا جزائريًا مُسلمًا تعيشُ وتتعايَشُ مع ما يجري في قطاع غزة الجريحة الصابرة مِن قصفٍ ودمارٍ وقتلِ الأبرياء، وهذا ما تراهُ تَعدٍّ صارخٍ على حُقوق الإنسان مِن طرفِ الكيان الصهيوني الغاشِم.

السند 01: تعملُ الأمم المتحدة على ترقية وحماية حقوق الإنسان عن طريق نصوص واتفاقيات وعُهودٍ دولية مختلفة.

الكتاب المدرسي، ص 40، "بتصرف"

السند 02: لكلّ فرد الحق في الحياة والحرية وفي الأمان على شخصه. **المادة 03 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.**

التعليمة: انطلاقًا مما درستَهُ والسندات المقدّمة، أكتب فقرةً من **12 سطرًا** تبيّنُ فيها رأيك بالموضوع.

انتهى

أساتذتكم يدعون لكم التوفيق والنجاح.

الاختبار التجريبي في مادة التربية المدنية متوسطة زيتوني محمد– عين الملوك	2024 - 2023	المستوى : رابعة متوسّط الأحد 12 ماي 2024 الوقت: ساعة

الوضعية الأولى :

06 نقاط

إن الجزائر دولة جمهورية شعبية ديمقراطية،تُحترم فيها مبادئ الدستور و القانون ،الذي بدوره ينظم عمل السلطات .

التعليمات :



س1) - عرف ما يلي : - البرلمـــــان - القانـــــون .

س2) هات أمثلة عن بعض الدساتير التي عرفتها الجزائر منذ الاستقلال ؟

س3) عدد طريقتين من اجل إجراء تعديل أو تغيير دستوري ؟

س4) استخلص واجبك كمواطن اتجاه دستور بلادك ؟

الوضعية الثانية:

06 نقطة

للدولة عدة مؤسسات و سلطات لكل منها دور وهياكل تمثلها ،حيث يضبطها الدستور بقوانين و صلاحيات .

التعليمات : س1) أكمل الجدول : مبينا الهياكل التي تمث المؤسسات التالية :

المؤسسة الاستشارية	المؤسسة الرقابية
- -	- -

س2) السلطة التنفيذية يتولاها كل من رئيس الجمهورية و الوزير الأول والولاة الخ.....حيث أن لهم صلاحيات عديدة

أ) حدد صلاحيات و دور رئيس الجمهورية ؟

ب) ما هي درجات القوانين التي تصدرها أو تعقدها هذه السلطة بممثليها ؟

محفظة الاجتماعيات
للاستاذ : بن قدور مصطفى

الوضعية الإدماجية :

08 نقاط

بلغك أن أحد شباب حيّكم يتهرب من تأدية الخدمة الوطنية ، إذ احتار في الأمر و قرر استشارتك.

السند-1: " علاوة عن التكوين العسكري يمكن لشباب الخدمة الوطنية الاستفادة من تكوينات أخرى..."

السند-2- "إن إنجازات شباب الخدمة الوطنية لا تزال راسخة على غرار السد الأخضر بطول 1500 كلم ... "



التعليمة: من خلال السندات و مكتسباتك-أكتب فقرة تشرح فيها صديقك أهمية الخدمة الوطنية بالنسبة للفرد والمجتمع مستدلا ببعض منجزاتها

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية تقرت
مفتشية التعليم المتوسط للعلوم الاجتماعية (المقاطعة الأو

12 ماي 2024	الاختبار التجريبي الموحد في مادة التربية المدنية (مستوى الرابعة متوسط)	المدة : ساعة واحدة

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04ن)

عرف المصطلحات التالية : الصلح – الحزب السياسي – الهلال الأحمر الجزائري –المؤسسات الاستشاري

الوضعية الثانية : (04ن)

1- صنف ما يلي في الجدول : - الفصل في النزاع حول الاختصاص - الفصل في النزاعات التي تكون الإدارة طرفا فيها - من أجهزته مجلس الدولة - من أجهزته تتواجد في أغلب الدوائر .

القضاء الإداري	القضاء المدني	محكمة التنازع

2- فسر مايلي : - لا تعد المحكمة العليا درجة ثالثة للتقاضي.
- يعتبر الدستور القانون الأعلى للبلاد.

الوضعية الثالثة : (04ن)

فـــي نقاش مع شباب الحـــي حول الخدمة الوطنية، التمست تخوف بعضهم من تأديتها.

المطلوب : فـــي أربعة (04) نقاط أقنعهم بضرورة أدائها.

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية

السياق :

تابعت رفقة أخيك حوارا تلفزيونيا حول حقوق الإنسان و الانتهاكات التي يتعرض لها ، فأشاد المتحاورون بوجود إعلانات واتفاقيات و دساتير تناضل لحمايتها، إلا أن الواقع الحالي لا يعكس ذلك, فطلب منك أخوك توضيحا.

السندات :

السند 1 : " تتعرض حقوق الإنسان في العديد من بلدان العالم لخروقات ، خاصة أثناء الحروب و الفوضى السياسية ..."
الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

السند 2 : " أن عدد الأطفال العاملين دون سن 18 سنة قدر بحوالي 215 مليون سنة 2016 كما أنها تلقت أكثر من عشرة آلاف انتهاك ضد الأطفال في بلدان مختلفة من العالم " **منظمة اليونيسيف 2019**

السند 3 :" تشير المفوضية العليا لشؤون اللاجئين والنازحين ...أن عدد اللاجئين والنازحين الذي أجبروا على مغادرة أوطانهم قسراً تحت ضغط الفقر و المرض ... تجاوز 10 ملايين شخص خلال سنة 2016 "
الكتاب المدرسي ص 41

السند 4 :" تعتبر الآليات القضائية من أهم الآليات الوطنية لحماية حقوق الإنسان باعتبار القضاء الجهة المختصة لتحقيق العدالة بين أفراد المجتمع " **من قانون المجلس الوطني لحقوق الإنسان بتصرف**

التعليمة : انطلاقا من السندات (1-2-3-4) ومكتسباتك, أكتب فقرة من 10 إلى 12 سطرا حول الموضوع .

	1/1	انتهى

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية المدة: ساعة واحدة

السنة الرابعة من التعليم المتوسط التاريخ: 12 – 05 – 2024

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

اشرح المصطلحات التالية:

- الطعن - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - المؤسسة الرقابية - اللاجئين

الوضعية الثانية: (04 نقاط)

إليك مجموعة من الحقوق صنفها وفق الجدول المرفق:

حق العمل - حق السكن - حق الانتخاب - حق الرعاية الصحية - حق التعلم - حق حرية التعبير - حق الجنسية - حق المشاركة في النشاطات التربوية.

حقوق الإنسان	الحقوق المشتركة	حقوق الطفل

الوضعية الثالثة: (04 نقاط)

فسر ما يلي :

1. "احيانا تنتهي مساعي الوصول إلى الصلح بالفشل"
2. "يجب أن تكون جلسة محاكمة أكثر مصداقية وتحقيقا للعدل".

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الادماجية:

السياق: تابعت رفقة أخيك حوارا تلفزيونيا حول الدستور فجاء على لسان أحد المتدخلين: "تمارس الدولة وظائفها بواسطة مجموعة من المؤسسات نص عليها الدستور و حدد مهامها و العلاقات فيما بينها" ، فطلب منك أن تشرح له أهمية الدستور و علاقته بمؤسسات الجمهورية و واجب المواطن نحوه.

السند01: "لا يعذر بجهل القانون، يجب على كل شخص أن يحترم الدستور و قوانين الجمهورية".

المادة 60 من الدستور الجزائري.

السند02: تكمل مؤسسات الجمهورية بعضها البعض و تخضع لسلطة الدستور الذي يعتبر القانون الأعلى للبلاد.

التعليمة: من خلال مكتسباتك القبلية والسندين ، أكتب فقرة من 12 سطرا تجيب فيها عن تساؤلات أخيك .

BEM 2024

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية: الجزائر شرق

امتحان تجريبي للسنة الرابعة④ متوسط

متوسطة: .....

السنة الدراسية: دورة 2024

اختبار في مادة: التربية المدنية

المدة: ساعة واحدة

الجزء الأول: (12نقطة)

الوضعية الأول: (04 نقاط)

اشرح المصطلحات التالية:

الديباجة، الهلال الأحمر الجزائري، الدستور، المنظمة الأممية للآجئين.

الوضعية الثانية: (03 نقاط)

صنف في الجدول المرفق:

- حق الإستئناف و الدفاع - وجود النية لإنهاء النزاع - تعليل الأحكام - التنازل المتبادل بين الطرفين - وجود نزاع قائم - استقلالية القضاء.

شروط الصلح	شروط المحاكمة العادلة

الوضعية الثالثة : (05 نقاط)

قرأت في الجريدة الرسمية أنه حسب القانون (14-06) للمادة الثالثة من القانون المتمم للدستور فإن الخدمة الوطنية واجب وطني إجباري يؤديه المواطنين الجزائرين البالغين سن 19 سنة كاملة.

المطلوب: 01 - أبرز أهداف أداء الخدمة الوطنية بالنسبة للشباب.

02 - حدد مهام المؤسسة الجمهورية الأمنية.

الجزء الثاني: (08نقطة)

الوضعية الإدماجية:

السياق: أثناء متابعتك مع جدتك لخطاب ممثل الجزائر في هيئة الأمم المتحدة جاء فيه: "إن قطاع غزة بفلسطين في هذه اللحظة يتعرض لإنتهاكات حقوقية مخالفاً لما أقره الإعلان العالمي لحقوق الإنسان و اتفاقية حقوق الطفل و المرأة " فطلبت منك توضيحاً؟

السندات:

السند الأول ①: " لا يجوز إخضاع أحد للتعذيب أو العقوبة القاسية اللاإنسانية " *من المادة 05 من الإعلان العالمي لحقوق الأنسان*

السند الثاني ②: " لكل طفل حقاً أصيلاً في الحياة " *من المادة 06 لإتفاقية حقوق الطفل*

السند الثاني ③: " على الدول القضاء على التمييز ضد المرأة في ميدان الرعاية الصحية .. " *من المادة 12 لإتفاقية حقوق المرأة*

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات المقدمة أكتب موضوع من 12 سطرا توضح ما قاله في مقصد الخطاب.

بالتوفيق و السداد

وزارة التربية الوطنية — متوسطة الأخوين بوحرود . جميلة .

امتحان :شهادة التعليم المتوسط تجريبي — دورة:2024.

اختبار في مادة: التربية المدنية. — المدة : ساعة واحدة .

الجزء الأول :(12 نقطة)

الوضعية الأولى (04 ن)

عرف المصطلحات والمفاهيم الآتية :الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ـ النقابة ـ المجالس القضائية ـ الخدمة الوطنية.

الوضعية الثانية (04 ن)

يعتبر الصلح عموما و الصلح القضائي خصوصا انجع الوسائل لحل النزاعات بالطرق الودية بعيدا عن التقاضي و المحاكمة.

المطلوب :1 – وضح الفرق بين الصلح القضائي و المحاكمة .

2- بين متى تكون المحاكمة عادلة .

الوضعية الثالثة (04 ن)

يعتبر الأمن ،السلم و الديمقراطية ،البيئة الطبيعية السليمة التي تتحقق فيها حقوق الإنسان.

التعليمة :أثبت مدى صحة العبارة ،مدعما إجابتك بأمثلة .

الجزء الثاني "(08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

يحتفل العالم منذ سنة 1990 باليوم العالمي للطفل ،بوصفه الذكرى السنوية لتاريخ اعتماد منظمة الأمم المتحدة لاتفاقية حقوق الطفل طُلب منك المشاركة في إحيائها للدفاع عن حقوق أطفال العالم و خاصة الفلسطينيين .

السندات:

السند 01: "تنص المادة 03 من قانون حماية الطّفل الجزائري على: "الحقّ في الحياة وفي الإسم والجنسية وفي الأسرة والرعاية الصّحية والمساواة والتربية و التعليم ...". . الكتاب المدرسي صفحة 42 .

السند 02:تعترف الدول بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجّح أن يكون خطيراً أو أن يمثل إعاقة لتعليم الطفل، أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني، أو العقلي، أو الروحيّ أو الاجتماعي ". . الكتاب المدرسي صفحة 44 .

السند 03: " عدد الأطفال العاملين دون سَنِّ 18 قدّر بحوالي 215 مليون طفل سنة 2016م، أغلبهم في القارة الأفريقية و منطقة آسيا و المحيط الهادي ". . الكتاب المدرسي صفحة 44 .

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات المقدمة، اكتب موضوعا من 12 سطرا تشارك به في إحياء المناسبة مبديا رأيك من مدى احترام اتفاقية حقوق الطفل في العالم.

www.ency-education.com

مديرية التربية لولاية برج بوعريريج
متوسطة بلعربي بعبوش
— برج بوعريريج —



السنة الدراسية: 2023 - 2024
المستوى: الرّابعة متوسط
المدة: 01 ساعة / المعامل:01

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية

الجزء الأول (12 نقطة):

الوضعية الأولى: اشرح ما يلي:

البدائل القضائية - اتفاقية حقوق المرأة - مؤسسات الجمهورية - توحيد الاجتهاد القضائي.

الوضعية الثانية: دائما ما تتَّهم بعض القنوات الأجنبية الجزائر بأنها لا تحفظ حقوق الإنسان. ماردّك على ذلك ؟

الوضعية الثالثة: فسر ما يلي:

- تعديل الدستور.
- اللّجوء إلى الحلول البديلة .
- غياب الأمن والاستقرار في العالم.
- إصدار اتفاقية حقوق الطفل.
- إقرار قانون التعددية الحزبية والنقابية.

الوضعية الرابعة: في بضعة أسطر اشرح العلاقة بين الدستور والمواطن ومؤسسات الجمهورية.

الجزء الثاني (08 نقاط):

الوضعية الإدماجية:

السياق: تعتبر حقوق الإنسان من المواضيع الأساسية التي تشغل العالم خاصة في ظل تزايد انتهاكاتها.

السند1: " إن النصوص المرجعية المختلفة آلية من آليات ترقية حقوق الانسان."

السند2: " للجزائر دور فعال في ترقية وتكريس حقوق الإنسان محليا بإقرار التعددية الحزبية والنقابية.. وعالميا بالدفاع عن حرية الشعوب."

السند3: " إن الانتهاكات الوحشية لحقوق الانسان في فلسطين أكبر دليل على عجز المنظمات والهيئات العالمية عن حماية حقوق الانسان."

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك والسندات، أكتب موضوعا لا يتجاوز 15 سطرا تتحدَّث فيه عن الموضوع.

www.ency-education.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الدفـــاع الوطـــــني | السنة الدراسية: 2023–2024م
أركان الجيش الوطني الشعبي | اختبـــار الثـــلاثـــــي الثالـــث
مديرية مدارس أشبال الأمـــة | المستوى: السنة الرابعة متوسط

المادة: التربية المدنية | المدة: ساعة

الجزء الأول: 12ن

الوضعية الأولى (04 ن): اشرح المصطلحات التالية :

ب- الصلح ، - الاستئناف ك- الهلال الأحمر الجزائري ل- الدستور.

الوضعية الثانية (04ن) :

- حدد الفرق بين : - القضاء المدني والقضاء الإداري 2ن

) - الحزب والنقابة (من حيث التشكيل والهدف) 2ن

الوضعية الثالثة (04ن) : -

أ/ يتعرض الشعب الفلسطيني لعدة خروقات في حقوقه.

المطلوب : اذكر (4) أربعة انتهاكات لحقوقه - ثم اقترح طريقتين للدفاع عنها. 2.5 ن

ب/ تضمن الباب الثالث من الدستور الجزائري فصل السلطات الثلاثة. اذكرها. 1.5ن

الجزء الثاني08ن:

وضعية الإدماجية:

سياق : وأنت تشاهد قناة الأرضية بثت نداء للمؤسسة العسكرية تدعوا الشباب البالغين 19 سنة بالإلتحاق إلى صفوف خدمة الوطنية لما فيها من أهمية بالغة على الفرد والمجتمع. فسألك أخوك عن أهميتها وأهم منجزاتها.

دات: 1/ : أكد اللواء بن بيشة: على أهمية تأدية الخدمة الوطنية وذلك لما فيها من تأهيل الفرد مهنيا ودمجه في الحياة ماعية .....

(مجلة الجيش , العدد 56 , ص 36 , جوان 2017 – بتصرف)

ك نفس المصدر بمناسبة ذكرى الخمسين سنة من تأدية الخدمة الوطنية وماحققته من انجازات شملت المجال الإجتماعي صادي

(مجلة الجيش , العدد 56 , ص 37 , جوان 2017 – بتصرف -)

: من خلال المتنين وبناء على ما درست أكتب فقرة من 12 أسطر تجيب فيها عن تساؤل أخيك.

توفيـــــق | الصفحة 1 من 1 | انتهـــى

www.ency-education.com