

تقويم المقطع الأول في اللغة العربية

ابتدائية :سايح خليفة – عين أزال

السنة الدراسية 2024/2023

السنة الرابعة ابتدائي

السند

تعود احد المحسنين ان يوزع كل يوم الخبز على الفقراء ، و كان بينهم بنت مسكينة تقف بعيدا حتى ينتهي الزحام ، فإن بقي رغيف اخذته ، او رجعت من غير ان تأخذ شيئا .

رآها المحسن على هذه الحال فرق قلبه و عطف عليها ، و أراد ان يكافئها على هذه القناعة ، فجهز رغيفا صغيرا من اجلها و وضع فيه دينارا ذهبيا ، وفي الصباح اجتمع الناس حول الخبز ولم يمد احد منهم يده الى الرغيف الصغير ، فجاءت البنت و اخذته قناعة به ، و عادت الى بيتها . ولما فتحت الرغيف وجدت فيه الدينار .

رجعت في الحال الى الرجل و قالت له : اني وجدت هذا الدينار في الرغيف . فقال : انه مكافأة لك ، لانك بنت مؤدبة ، امينة ، و قنوعة رغم فقرك . فاخذته قائلة : اشكرك سيدي على جميل صنيعتك .

الاسئلة

أ البناء الفكري:

1: هات عنوانا مناسباً للسند

2 : اذكر ثلاث صفات معنوية (داخلية) للبنت .

3 : استخرج من السند مرادف الكلمة ثم وظفها في جملة مفيدة: اشفق =
توظيفها :

4: استخرج من السند ضد الكلمة ثم وظفها في جملة مفيدة: الطمع توظيفها :
.....

ب البناء اللغوي

1 اعرب ما تحته خط في النص

2 استخرج من النص: فعل ماض ، جمع مذكر سالم ، فعل مضارع ، حرف جر
.....

3 حول الجملة التي بين قوسين الى الجمع المتكلم وغير ما يجب تغييره .

تقويم المقطع الأول في اللغة العربية

(أراد ان يكافئها ، فجهز رغيفا صغيرا و وضع فيه دينارا ذهبيا)

4 علل كتابة التاء في كلمة قالت

5 علل كتابة التاء في كلمة بنت

ج الوضعية الادمجية

يدرس معك في القسم ، تلميذ فقير ، لم يحضر ادواته المدرسية ، فاشفقت لحاله و اردت رفقة زملائك القيام بمبادرة لمساعدته

تحدث في فقرة (من 8 الى 10 اسطر) عن العمل الذي قمت به مع زملائك لمساعدته ، وشعور هذا الطفل بعد مساعدتكم له ، موظفا فعلا ماضيا .