الأوائـــــل، مدرسة خاصة للتربية و التعليم
تخصيص الشيخ الطاهر رقم 03 – عنابة
البريد الإلكتروني : alawael23000@gmail.com

Niveau 4AM **Evaluation certificative N°01** Durée : 02heures

Mokhtar Badji, plus couramment appelé **Badji Mokhtar,** né à Bône en Algérie le 17 avril 1919, passe sa jeunesse à Souk Ahras, la ville où travaille son père. Il est parmi les premiers chefs combattants à se donner pour l'indépendance de son pays malgré son jeune âge.

D'abord, Mokhtar quitte les bancs de l'école en 1935 à l'âge de 16 ans à cause de la discrimination raciale infligée aux écoliers algériens par le système colonial. Influencé par les idées de l'Association des oulémas musulmans algériens d'Abdelhamid Ben Badis, il prend conscience de son identité arabe et musulmane et rejette définitivement toute idée d'assimilation.

Ensuite, il milite au Mouvement des amis du manifeste et de la liberté créé en 1946. Le 1er avril 1950, il est arrêté par l'appareil de répression coloniale à la suite d'un coup de filet mené contre les responsables de l'Organisation Spéciale dont il est le chef à Souk Ahras. Il est torturé et le tribunal de Guelma le condamne à trois années de prison.

Enfin, en 1954, Badji Mokhtar participe à la création du Comité révolutionnaire d'unité et d'action (CRUA), fer de lance de la révolution algérienne du 1er novembre 1954. En juin de la même année à Alger, il prend part à la réunion des 22 chefs historiques qui scelle le déclenchement de la guerre d'Algérie et le début de l'Algérie vers l'indépendance. Au cours des préparatifs pour les premiers combats, Badji Mokhtar et son lieutenant, dit Si Hama, supervisent l'entraînement des militants au secteur de Souk Ahras et l'approvisionnement en armes et en munitions des premiers maquis. L'attaque contre la mine de Nador est l'un des plus spectaculaires. Le 19 novembre 1954, **il** tombe, encerclé par l'armée française dans la forêt de Beni Salah dans la région de Medjaz Sfa près de Guelma. Il est enterré au Carré des martyrs de la commune de Medjez Sfa.

Ainsi, pour rendre hommage à ce leader indépendantiste , de nombreuses rues et édifices publics dont des écoles, hôpitaux, complexes sportifs… en Algérie, portent le nom de *Badji Mokhtar*. Une université à Annaba, sa ville natale et Bordj Badji Mokhtar sont rebaptisées à son nom. En 2021, Algérie Ferries arme un nouveau bateau et **le** nomme Badji Mokhtar III.

Encyclopédie Libre.

QUESTIONS.

I/ Compréhension de l'écrit (13 pts)

1- Dans ce texte, l'auteur : 0.5pt
- Vante l'armée coloniale
- Glorifie le héros et ses faits
- Déprécie l'histoire de la guerre algérienne.

2- Combien d'arguments l'auteur utilise-t-il dans ce texte ? 0.5pt

3- Complète le tableau suivant en relevant du texte : 03pts

Le thème	La thèse	02 connecteurs d'énumération	02 arguments

www.ency-education.com

4- Réponds par vrai ou faux : 1.5pts
- Badji Mokhtar rejoint les bancs de l'école en 1935 à l'âge de 16 ans.
- Badji Mokhtar est décédé le 19 novembre 1954.
- Le nom de ce leader est répandu en Algérie dans plusieurs endroits.

5- Pour quelle raison Badji Mokhtar ne fréquente plus l'école ? 0.5 pt

6- Retrouve dans le texte :
- Deux mots de la même famille 01pt
- Deux mots appartenant au champ lexical « guerre ». 01pt

.

7- Souligne les propositions subordonnées et indique leur nature grammaticale. 01pt
- Badji Mokhtar passe sa jeunesse à la ville où travaille son père.
- L'auteur pense que ce combattant s'est donné pour son pays.

8- Que remplacent les pronoms soulignés dans le texte ? « il », « le » 01pt

9- Mets les verbes ( ) au temps et au mode qui conviennent : 01pt
- Il faut que nous (rendre) hommage à nos martyrs.
- Je pense que tu (avoir) raison.
- Il est necessaire que cet enfant (faire) des progrès.
- Je doute que vous (être) à l'heure.

10- Réécris la phrase suivante au singulier :
Nous étions des militants algériens. Nous commencions notre militantisme très jeune. 01pt
Je .....

11- Quelle est la visée de l'auteur ? 0.5pt

12- Propose un titre au texte. 0.5pt

II/ Situation d'intégration (07 pts) :

Nombreux sont les martyrs et les héros qui ont lutté et ont sacrifié leur vie pour la cause nationale tels que Laarbi Ben M'hidi, Emir Abdelkader, Lala Fatma N'soumeur, Hassiba Ben Bouali etc...

Rédige un paragraphe de 150 mots dans lequel tu donnes ton point de vue sur ce héros et quelles sont les raisons de ses engagements au profit de cette cause nationale.

Donne un titre à ton paragraphe.
Donne : 2 à 3 arguments
Utilise des connecteurs d'énumération
Emploie des propositions subordonnées
Ponctue ton paragraphe.

Bonne chance

Sache que tu ne peux réussir si tu n'essaies pas et que chaque échec est un pas de plus vers le succès

www.ency-education.com

الأوائـــــل، مدرسة خاصة للتربية و التعليم
تخصيص الشيخ الطاهر رقم 03 – عنابة
البريد الإلكتروني : alawael23000@gmail.com

Niveau 4AM

Corrigé type N°01

I/ Compréhension de l'écrit (13 pts)

1- Dans ce texte, l'auteur **glorifie le héros et ses faits** **0.5 pt**
2- Dans ce texte, l'auteur utilise **trois (03)** arguments. **0.5 pt**
3- Complète le tableau suivant en relevant du texte :

Le thème	La thèse	02 connecteurs d'énumération	02 arguments
Badji Mokhtar Mokhtar Badji Le hésos Badji Mokhtar Toutes les réponses sont justes 0.5pt	Il est parmi les premiers chefs combattants à se donner pour l'indépendance de son pays malgré son jeune âge. 0.5pt	D'abord – Ensuite - Enfin 1pt	-Mokhtar quitte les bancs de e système colonial. -En 1954, Badji Mokhtar participe à la création du Comité révolutionnaire d'unité et d'action 1954. - Il milite au Mouvement des amis dont il est le chef à Souk Ahras. 01pt

4- Réponds par vrai ou faux : **1.5pts**
- Badji Mokhtar rejoint les bancs de l'école en 1935 à l'âge de 16 ans. Faux 0.5
- Badji Mokhtar est décédé le 19 novembre 1954. Vrai 0.5
- Le nom de ce leader est répandu en Algérie dans plusieurs endroits. Vrai 0.5

5- Badji Mokhtar ne fréquente plus l'école à cause de la discrimination raciale infligée aux écoliers algériens par le système colonial**.** **0.5 pt**

6- Retrouve dans le texte :
- Deux mots de la même famille (**jeune, jeunesse**)/ (**école, écoliers**)/ (**milite , militants**) / (**Algérie , algériens**) / (**combat , combattants**)etc... **01pt**
- Deux mots appartenant au champ lexical « guerre » : combattant, torture, armes **01 pt**

7- Souligne les propositions subordonnées et indique leur nature grammaticale. **01 pt**
- Badji Mokhtar passe sa jeunesse à la ville **où travaille son père.** 0.5
  PSR (proposition subordonnée relative)
- L'auteur pense **que ce combattant s'est donné pour son pays**. 0.5
  PSC (proposition subordonnée complétive – conjonctive-)

8- **« il »** remplace **Badji Mokhtar** , **« le »** remplace **un nouveau bateau.** **01 pt**

9- Mets les verbes ( ) au temps et au mode qui conviennent : **01pt**
- Il faut que nous **rendions** hommage à nos martyrs. 0.25
- Je pense que tu **as / avais/ auras**/ raison. 0.25
- Il est obligatoire que cet enfant **fasse** des progrès. 0.25
- Je doute que vous **soyez** à l'heure. 0.25

10- Réécris la phrase suivante au singulier : **0.1pt**
Nous étions des militants algériens. Nous commencions notre militantisme très jeune.
J'étais un militant algérien. Je **commençais** **mon** militantisme très jeune.
0.25 0.25 0.25 0.25

11- La visée de l'auteur est **argumentative.** **0.5pt**

12- Un titre au texte :Badji Mokhtar / le héros / le jeune combattant. Etc.... **0.5pt**

II/ Situation d'intégration (07 pts) :

Titre : 01pt / Arguments : 0.5pt chacun / Connecteurs : 0.5pt chacun / Propositions :01pt / Conclusion :01pt /1pt pour l'exclusivité du paragraphe

www.ency-education.com