

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: (12 ن)

قال الله تعالى : ﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُوا الْقُرْبَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَارْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ۚ وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضِعَفًا يَخَافُوا عَلَيْهِنَّ فَلْيَحْذَرُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ۚ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ۖ وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ۚ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَىٰ ۚ فَلَنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ آثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلَاثَا مَا تَرَكَ ۚ ... ﴾ (النساء، 8-11)

المطلوب :

- 1 - استخرج قيمة من القيم التي تناولتها الآيات وصنفها واذكر أثرين لها . (3 ن)
- 2 - بيّن محل الشاهد من الآيات على المسائل الآتية مع بيان وجه الاستدلال . (3 ن)
النسب سبب من أسباب الإرث / من شروط الإرث موت المورث / الإرث بالفرض .
- 3 - إذا مات الأباء ينتقل المال إلى الأبناء لينتفعوا به، فكيف يمكن للأبء بعد موتهم أيضا أن ينتفعوا من أموالهم وأبنائهم؟ علّل إجابتك بالدليل . (3 ن)
- 4 - ما هي علاقة آية النهي عن أكل مال اليتامى ظلما بالصحة النفسية؟ . (1 ن)
- 5 - استخرج من الآيات حكيم وفائدتين . (2 ن)

الجزء الثاني : (08 ن)

في مؤتمر لاهاي للقانون المقارن لعام (1932م) أشار الفقيه الفرنسي إدوارد لامبير (Edouard Lambert) إلى ظاهرة التقدير الكبير الذي بدأ يسود بين فقهاء أوروبا وأمريكا في العصر الحاضر للفقه الإسلامي فقال: (... ففي هذه الشريعة عناصر لو تولتها يد الصياغة فأحسن صياغتها، لصنعت منها نظريات ومبادئ لا تقل في الرقي والشمول وفي مسايرة التطور عن أخطر النظريات الفقهية التي تتلقاها عن الفقه الغربي اليوم...)

- 1 - في رأيك ما السر في كون الشريعة الإسلامية شاملة ومسايرة لتطور واقع الناس عبر الزمان والمكان؟ . (2 ن)
- 2 - من مفرزات تطور أساليب الحياة للمعاصرة الإلزامية القانونية ل : (بطاقة التعريف ورخصة السياقة وجواز السفر وشهادة الميلاد ...) وغيرها من الوثائق .
- 3 - إذا كنت مقتنعا بأن لزومها قانونا يقتضي لزومها شرعا اذكر المستند الشرعي على إلزاميتها وعرفه . (3 ن)
- 3 - رتب مصادر التشريع التي درستها وبين علاقة الثاني والثالث بالأول منها مع الاستشهاد بالمثال؟ (3 ن)

1 - استخراج قيمة من القيم التي تناولتها الآيات وصنفها واذكر أثرين لها . (3 ن)

القيمة: التكافل ... تصنيفها : اجتماعية... أثرين لها: حماية الفئات الضعيفة في المجتمع/ تحقيق الاخوة والمحبة ووحدة الشعور بينهم

2 - بين محل الشاهد من الآيات على المسائل الآتية مع بيان وجه الاستدلال. (3 ن)

المسألة	محل الشاهد	وجه الاستدلال
النسب سبب من أسباب الإرث	فِي أَوْلَادِكُمْ	الأولاد يرثون بسبب النسب
من شروط الإرث موت المورث	لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً	من خلفهم أي بعد موتهم
الإرث بالغرض	فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ	نصيب الجمع من البنات الثلثان

3 - كيف يمكن للأباء بعد موتهم أيضا أن ينتفعوا من أموالهم وأبنائهم؟ علّل إجابتك بالدليل . (3 ن)

- نعم يمكن للأباء بعد موتهم أن ينتفعوا من أموالهم وأبنائهم عن طريق تخصيص جزء من أموالهم للوقف وبترية الأولاد تربية صالحة.

- التعليل: عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: (إذا مات ابن آدم؛ انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له) رواه مسلم

4 - ما هي علاقة آية النهي عن أكل مال اليتامى ظلما بالصحة النفسية؟ (1 ن)

أكل مال اليتيم يولد في نفس الظالم فساد القلب ويذهب الله عنه البركة والطمأنينة في الدنيا والآخرة وتوعده الله بالنار والخسران ، ويولد في نفس اليتيم القهر والإحساس بالظلم فينشأ اليتيم مضطربا في صحته النفسية

5 - استخراج من الآيات حكمين وفائدتين (2ن)

حكمان: - فرضية ووجوب الميراث في الإسلام / تحريم أكل مال اليتيم ظلما

فائدتان: - بيان اهتمام الإسلام باليتيم ورعاية حقوقه / الميراث من أهم الأحكام الشرعية التي بينها القرآن الكريم

الجزء الثاني : (08ن)

1- في رأيك ما السرّ في كون الشريعة الإسلامية شاملة ومسايرة لتطور واقع الناس عبر الزمان والمكان؟ (2ن)

- يكمن السر في: مرونة الشريعة الإسلامية وقدرتها على إعطاء الحلول بيان الأحكام الشرعية لكل مستجد في حياة الناس عبر الزمان والمكان.... / وسبب المرونة هو تعدد مصادر تشريعها بين مصادر أصلية... ومصادر تبعية....

2 - من مفرزات تطور أساليب الحياة المعاصرة الإلزامية القانونية لـ : (بطاقة التعريف ورخصة السياقة وجواز السفر وشهادة الميلاد ...) وغيرها من الوثائق ، هل لزومها قانونا يقتضي لزومها شرعا ؟ اذكر مستندك الشرعي وعرفه.

- نعم أنا مقتنع بأن لزومها قانونا يقتضي لزومها شرعا....

- المستند الشرعي هو المصالح المرسله../ تعريفها : لغة.... + اصطلاحا....

3 - رتب مصادر التشريع التي درستها وبين علاقة الثاني والثالث بالأول منها مع الاستشهاد بالمثال؟ (3 ن)

- المصادر هي الإجماع ثم القياس ثم المصالح المرسله ..

- علاقة القياس بالإجماع : إذا اتفق العلماء على صحة القياس في مسألة ما يصبح الحكم إجماعا / مثال: قياس الجودة على الأم في الميراث.

- علاقة المصلحة المرسله بالإجماع : إذا اتفق العلماء على صحة المصلحة في مسألة ما تصبح إجماعا/ مثل جمع القرآن وكتابته في مصحف