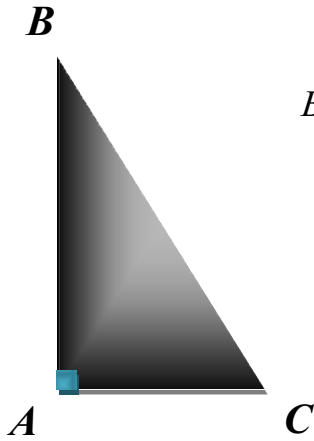


**التمرين الأول: ( 04 نقاط )**

- ( 1 ) تحقق من صحة المساواة  $6x - 4 = 26$  من اجل  $x = 5$
- ( 2 ) حل المعادلة التالية :  $5x - 2 = 3x + 8$
- ( 3 ) اختار احمد و علي نفس العدد، ضرب احمد العدد في 5 ثم طرح منه 2 أما علي فقد ضرب العدد في 3 و أضاف له 8.
- ❖ إذا علمت أنهما تحصلا على نفس النتيجة ، فاكتب المعادلة التي تعبر عن المشكلة ثم اوجد هذا العدد

**التمرين الثاني: ( 08 نقاط )**



- $ABC$  مثلث قائم في  $A$  حيث :  $AB = 4 \text{ cm}$  و  $AC = 3 \text{ cm}$
- $D$  و  $F$  صورتا  $B$  و  $C$  على الترتيب بالانسحاب الذي يحول  $A$  إلى  $B$
- ( 1 ) انجز الشكل بدقة.
  - ( 2 ) ماهي صورة المثلث  $ABC$  بالانسحاب الذي يحول  $A$  إلى  $B$  ؟
  - ( 3 ) احسب الطول  $BC$  ثم استنتج الطول  $DF$
  - ( 4 ) احسب  $\cos \hat{ABC}$
- ❖ استنتج قيس الزاوية  $\hat{ABC}$  بالتدوير الى الوحدة

**المسألة: ( 08 نقاط )**

- اليك السلسلة الإحصائية الآتية تمثل العلامات في مادة الرياضيات خلال الثلاثي الثاني لقسم 3 متوسط
- يتحصل التلميذ على المعدل في المادة اذا تحصل على علامة تفوق او تساوي 10 .
- 7 ، 5 ، 14 ، 13 ، 13 ، 4 ، 15 ، 15 ، 15 ، 4 ، 11 ، 12 ، 7 ، 8 ، 8 ، 7 ، 8 ، 8 ، 6 ، 5 ، 14 ، 8 ، 7 ، 8 ، 8 ، 9 ، 11 ، 13 ، 14 ، 15 ، 15 ، 14 ، 16 ، 17 ، 17 ، 8 ، 8 ، 6 ، 7 ، 7 ، 5 ، 5 .
- ( 1 ) رتب السلسلة الاحصائية ترتيبا تصاعديا
  - ( 2 ) نظم المعطيات في جدول مبين ( العلامات ، التكرارات ، التكرارات النسبية - النسبة المئوية للتكرارات النسبية )
  - ( 3 ) كم عدد التلاميذ ؟
  - ( 4 ) احسب الوسط الحسابي المتوازن لهذا القسم
  - ( 5 ) مثل هذه المعطيات بمخطط اعمدة

### الجزء الأول: (12ن)

#### التمرين الأول:

إليك العبارة A حيث:  $A = (2x + 1)(3x - 5)$

(1) أنشروا بسط العبارة A

(2) أحسب A من أجل  $x = 1$

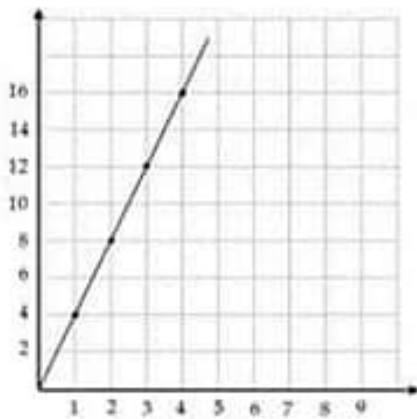
(3) حل المعادلة:  $5(x - 1) = 2(x - 1)$

#### التمرين الثاني:

إليك مخطط منحني أسفله:

(1) بين أن المخطط يمثل وضعية تناسبية.

(2) استخرج منه: معامل التناسبية - جدول تناسبية - ترتيب النقطة التي فاصلتها 7



#### التمرين الثالث:

أخذنا عينة من 10 تلاميذ وأحصينا أوزانهم فكانت النتائج كما يلي:

45kg 35kg 45kg 30kg 45kg 40kg 30kg 40kg 35kg 40kg  
أردنا تنظيم هذه السلسلة من الأوزان في فئات كما في الجدول:

الوزن p (kg)	$30 \leq p < 35$	$35 \leq p < 40$	$40 \leq p < 45$	$45 \leq p < 50$
التكرار				
مركز الفئة				

(1) أكمل الجدول.

(2) أحسب m معدل (متوسط) هذه السلسلة ذات الفئات.

(3) مثل الجدول بمدرج تكراري.

#### التمرين الرابع:

إليك مثلث ABC قائم في C حيث: x عدد ناطق موجب

(1) عبر عن P محيط هذا المثلث بدلالة x

(2) عبر عن S مساحة هذا المثلث بدلالة x

(3) أحسب  $\cos \hat{B}$  و  $\cos \hat{A}$

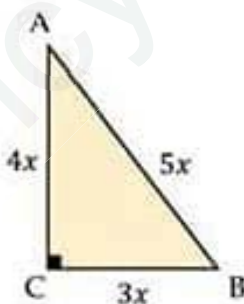
(4) ستجقيس  $\hat{B}$  و  $\hat{A}$  بالتقريب إلى 0.01

(5) ندير هذا المثلث حول الضلع [AC] فيتج مخروط دوراني

• أكتب عبارة حجمه V بواسطة x و  $\pi$

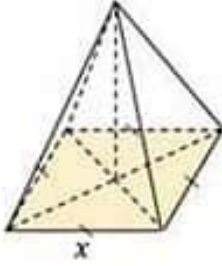
• أحسب هذا الحجم من أجل  $x = 1$

• ارسم هذا المخروط الدوراني بالمنظور المتساوي القياس من أجل  $x = 1\text{cm}$



### الجزء الثاني: (8ن)

#### الوضعية الإدماجية:



يملك سليم مجموعة من الخيمات الصغيرة وكل منها على شكل هرم منتظم قاعدته مربع وتختلف باختلاف طول ضلع قاعدتها  $x$  كما في الشكل

#### الجزء الأول:

في كل صيف يقوم سليم بكرائها للمصطافين في البحر حيث ثمن الخيمة يرتبط بمساحة القاعدة وقدره 100DA للمتر المربع الواحد ولمدة اليوم كله.

1) إذا كان  $x$  هو طول ضلع قاعدة الخيمة فما هو:

• عبارة مساحة قاعدتها  $S$  بواسطة  $x$  ؟

• عبارة ثمنها  $P$  بدلالة  $x$  ؟

2) أكمل الجدولان التاليان اللذان يعبران عن ثمن الكراء بدلالة طول ضلع قاعدة الخيمة ثم بدلالة مساحة هذه القاعدة

مساحة القاعدة $S$ ( $m^2$ )	1	4	9	16
ثمن الكراء (DA)				

طول ضلع القاعدة (m)	1	2	3	4
ثمن الكراء (DA)				

- هل الثمن متناسب مع طول ضلع القاعدة؟ علل.
- هل الثمن متناسب مع مساحة قاعدة الخيمة؟ علل
- مثل الجدول الذي يمثل التناسية بمخطط منحني مع أخذ كل 1cm يمثل 100 DA على محور الترتيب.

#### الجزء الثاني:

تريد عائلة يزيد قضاء عطلتها الصيفية عند سليم لمدة 10 أيام وهي تحتاج كل يوم خيمتين: تسع الأولى أربعة (4) أشخاص وتسع الثانية شخصا واحدا (1) فقط.

1) إذا علمت أن  $1m^2$  من مساحة قاعدة الخيمة تسع لشخص واحد، فما هو المبلغ الذي ستخصصه هذه العائلة لقضاء هذه المدة من العطلة؟

2) أعلن سليم في موقعه الإلكتروني "فايسوك" (Facebook) عن تخفيض في مبلغ كراء الخيمة خلال هذا الصيف بـ : 20 %

3) أحسب المبلغ الذي ستخصصه عائلة يزيد إذا أرادت أن تصطاف عند سليم خلال هذا الصيف لنفس المدة.

الجزء الأول :

التمرين الأول :

1- حل المعادلة:  $2(2x - 3) = 26$

2- مستطيل طوله  $x$  وعرضه ينقص عن طوله ب  $3cm$  .

- احسب أبعاده إذا كان محيطه  $P = 26cm$  .

التمرين الثاني :

د خل تاجر في ثلاثة أيام  $8200D$  ممثلة في الجدول الآتي:

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء
الدخل	20%	$\frac{3}{8}$	؟
الدخل ب DA			

1- أكمل الجدول .

2- احسب المتوسط الحسابي . بالتقريب إلى  $\frac{1}{10}$  بالنقصان

3- أعط التكرار النسبي الخاص بيوم الاثنين .

التمرين الثالث :

(S) دائرة مركزها O وقطرها  $AB = 6cm$  . المستقيم ( $\Delta$ ) مماس للدائرة (S) في A .

C نقطة من ( $\Delta$ ) حيث  $OC = 5cm$  .

1- ما نوع المثلث AOC ؟

2- احسب AC .

3- صورة B بالانسحاب الذي يحول A الى  $B'$  صورة O بالانسحاب .

- انشئ صورته (S) بنفس الانسحاب .

4- نعتبر الدائرة (S) قاعدة مخروط دوراني ارتفاعه  $5cm$  .

- احسب حجمه .

التمرين الرابع :

صهريج على شكل متوازي مستطيلات بعدا قاعدته  $1m$  و  $2m$  و ارتفاعه  $1,5m$  . ارتفاع الماء فيه  $\frac{2}{3}$  من ارتفاع

الصهريج . نرمي فيه صخرة فيصبح ارتفاع الماء  $1,2m$  .

- احسب حجم الصخرة .

## الجزء الثاني :

### الوضعية الإدماجية :

يتنقل السيد احمد بسيارته الخاصة يوميا الى مقر عمله الذي يبعد عن منزله ب  $108km$  بسرعة ثابتة قدرها  $90 km/h$  .

- 1- احسب مدة السير .
- 2- في احد الأيام تأخر بثمانية 18 دقيقة . احسب السرعة التي كان يسير بها .
- 3- تستهلك السيارة  $8L$  لكل  $100km$  .
- احسب تكلفة الذهاب والإياب إذا كان ثمن  $1L$  من البنزين  $41DA$
- 4- لو استقل الحافلة . كم سيكون ثمن الذهاب و الإياب علما أن سعر الكيلومتر الواحد بالحافلة هو  $15DA$ ؟



**الجزء الأول: (12 نقطة)****التمرين الأول: (03 نقاط)**

(1) اكتب العدد  $A$  كتابة علمية حيث:  $A = 5 \times 10^2 \times 0,18 \times 10^{-7}$ .

(2) انشر ثم بسط العبارة  $B$  حيث:  $B = (3x+2)(3x-2)$ .

(3) بين أن  $B+4=A$  من أجل  $x = 10^{-3}$ .

**التمرين الثاني: (03 نقاط)**

(1) لتكن المعادلة:  $2x-5=-3x+10$

أ) بين إن كان العدد 3- حل لهذه المعادلة.

ب) حل هذه المعادلة.

(2) جد عددين طبيعيين بحيث: أحدهما هو ثلاث أضعاف الآخر، و فرقهما يساوي 14.

**التمرين الثالث: (03,5 نقاط)**

$EFG$  مثلث حيث:  $EG=6\text{ cm}$  ؛  $EF=3,6\text{ cm}$  ؛  $FG=4,8\text{ cm}$

(1) بين طبيعة المثلث  $EFG$ .

(2) أنشئ النقطتين  $B$  و  $M$  صورتي  $F$  و  $G$  على الترتيب بالانسحاب الذي يحول  $E$  إلى  $F$ .

(3) استنتج طبيعة المثلث  $BFM$ .

(4) احسب قياس الزاوية  $\widehat{BMF}$  (بتدوير إلى الوحدة).

**التمرين الرابع: (02,5 نقاط)**

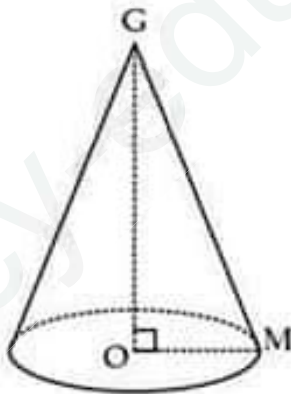
الشكل المقابل تمثيل بالمنظور متساوي القياس لمخروط دوران

رأسه  $G$ ، و  $OM$  نصف قطر قاعدته (القياسات غير حقيقية) حيث:

$$OM=4,8\text{ cm} \quad ; \quad GM=8\text{ cm}$$

(1) عين ارتفاع هذا المخروط ثم احسبه.

(2) احسب حجم هذا المجسم (بتدوير إلى الوحدة).

**الجزء الثاني: (8 نقاط)****المسألة: مشروع باحث**

حسام تلميذ شغوف بمادة العلوم الطبيعية، قرر اعداد مشتلة بمزرعة أبيه لمتابعة و دراسة بعض النباتات تمهيدا لطموحه المستقبلي كباحث في هذا المجال.

## الجزء الأول:

يدرس حسام الشروط اللازمة لمشروعه، منها درجات الحرارة، حيث قام باستخراج كشف لدرجات الحرارة خلال الربع الأول من العام الماضي، كما يظهر في الجدول التالي:

درجات الحرارة $T (C^{\circ})$	$5 \leq T < 10$	$10 \leq T < 15$	$15 \leq T < 20$
عدد الأيام	27	44	19

(1) شكل جدول التكرارات النسبية و مراكز الفئات (بتدوير إلى 0,01).

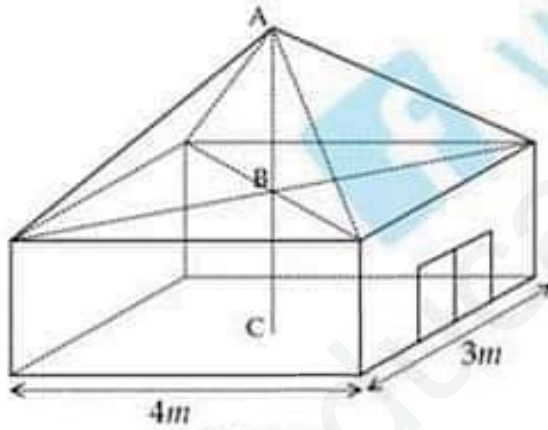
لشراء النوعية المناسبة من البذور على حسام تحديد معدل درجة الحرارة لمنطقته، الجدول التالي يبين أصناف البذور تبعا لمعدل درجة حرارة الوسط.

نوعية البذور	Q1	Q2	Q3
معدل درجة الحرارة المناسب $(C^{\circ})$	من $4^{\circ}$ إلى $9^{\circ}$	من $10^{\circ}$ إلى $15^{\circ}$	من $16^{\circ}$ إلى $20^{\circ}$

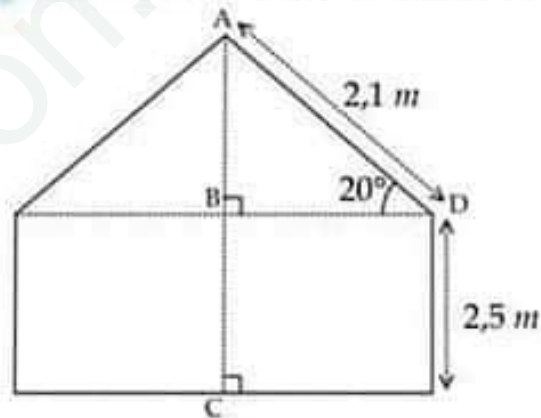
(2) ساعد حسام في اختيار النوعية المناسبة للبذور.

## الجزء الثاني:

الخطوة التالية لحسام نصب بيت بلاستيكي لإنتاج الشتلات، الشكل [1] يمثل تمثيلا لهذا البيت بالمنظور المتساوي القياس حيث يتكون من مجسمين متوازي مستطيلات و قبة هرمية الشكل، بينما الشكل [2] يمثل منظرا جانبيا للبيت (القياسات في الشكلين غير حقيقية).



الشكل [1]



الشكل [2]

(1) اعتمادا على الشكل [2] جد ارتفاع هذا البيت البلاستيكي.

يقوم حسام بزرع كامل المساحة القاعدية للبيت، حيث يحتاج كل متر مربع منها لحجم من الهواء قدره  $2,6 \text{ m}^3$

(2) احسب المساحة المزروعة ثم استنتج الكمية اللازمة من الهواء.

(3) بين أن البيت البلاستيكي بأبعاده المعطاة مناسب لتأمين الهواء الكافي للمزروعات.

بالنوفيق للجمع

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة الرائد سي لخضر  
bilalabdelhaq20181994@



مديرية التربية لولاية المدية  
المستوى : ثلاثة متوسط

المدة : 02 س

اختبار في مادة : الرياضيات

03 نقاط

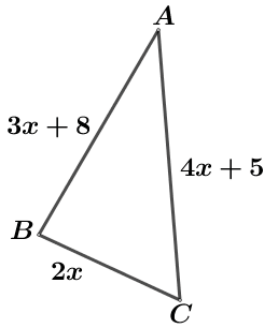
1 أنشر ثم بسّط العبارتين :  $A = (8x + 3)(x - 1)$  ,  $B = (7x - 3)^2$

2 حل المعادلة :  $4(3x + 1) = 2x + 44$

3 أكتب على شكل  $x \geq a$  :  $6(2x + 8) \geq 60$

03 نقاط

ABC مثلث ( لاحظ الشكل ).



1 أوجد قيمة  $x$  حتى يكون محيط المثلث ABC يساوي 40cm.

2 باستعمال قيمة  $x$  التي وجدتها استنتج الطولين AB و AC .

3 إستنتج لماذا  $\angle ABC = \angle ACB$  ؟

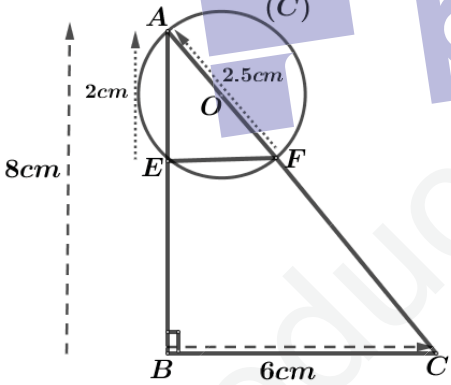
03 نقاط

1 بين أن AEF مثلث قائم.

2 بين أن  $(EF) \parallel (BC)$  ثم إستنتج أي النسب التالية صحيحة :

$\ominus) \frac{AE}{AB} = \frac{AF}{AC} = \frac{EF}{BC}$   $\otimes) \frac{BE}{BA} = \frac{CF}{CA} = \frac{BC}{EF}$

3 إستعمل العلاقة التي إخترتها في حساب EF.



4 أعد الرسم بالأطوال الحقيقية ثم أنشئ  $A'$  صورة النقطة A بالإنسحاب الذي يحول E إلى F .

\* إستنتج مع التعليل طبيعة الرباعي  $AA'FE$  .

03 نقاط

ABC مثلث حيث  $AB = 1.8cm$  ,  $AC = 3cm$  ,  $BC = 2.4cm$

1 أنشئ الشكل ثم بين أن ABC مثلث قائم في B .

2 أحسب  $\cos \hat{BAC}$  ثم إستنتج  $\hat{BAC}$  بالتدوير إلى الوحدة.

3 إستنتج قيس الزاوية  $\hat{BCA}$  .



(08 نقاط)

مالك وعلي وأحمد ثلاث تلاميذ في المستوى الثالثة متوسط  
علي ومالك : ماهو إرتفاع المبنى الذي تسكن فيه يا أحمد ؟  
أحمد :

ضعف الإرتفاع وثلاثة أمثاله وثلاثة أضعافه ونضيف لهم  $100m$  نجد  $595m$ .

1 بكتابة جميع مراحل ترييض مسألة جد إرتفاع المبنى .

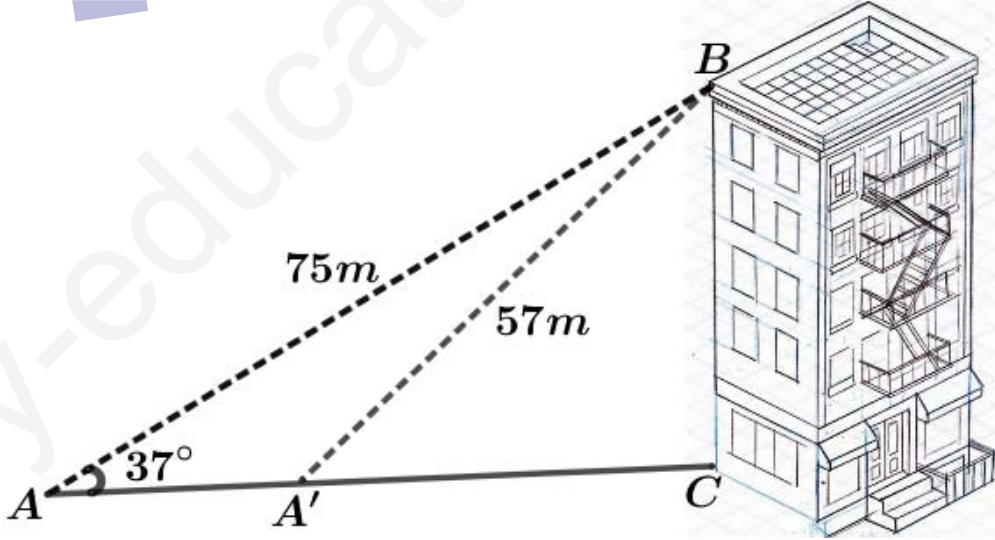
2 يقف أحمد في الموضع  $A$  ويقف علي في الموضع  $A'$  (أنظر إلى الشكل) ويقف مالك في الموضع  $B$  أعلى المبنى وأنزل حبلاً باتجاه أحمد بطول  $AB = 75m$  ، وأنزل حبلاً باتجاه علي بطول  $A'B = 57m$

◀ أحسب  $AC$  بعد أحمد عن المبنى . (بالتدوير إلى الوحدة)

◀ إذا علمت أن  $AC = 60m$  جد إرتفاع المبنى  $BC$  .

◀ إذا علمت أن بعد أحمد عن علي هو  $AA' = 25m$

- جد  $\cos \widehat{BA'C}$  ثم إستنتج  $\cos \widehat{BA'C}$



اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

عرض بائع أحذية لائحة تخفيض بـ: 25%

1. إذا كان ثمن الحذاء هو 900 DA فما هو ثمن التخفيض لهذا الحذاء ؟
2. ما هو الثمن الجديد لهذا الحذاء ؟
3. حذاء آخر ثمنه بعد التخفيض 750 DA ، ما هو ثمنه قبل التخفيض ؟

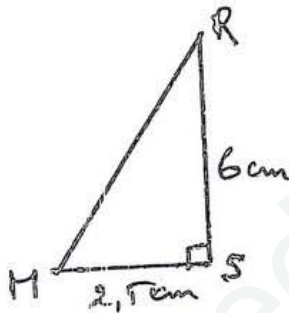
التمرين الثاني:

أنشئ معين ABCD قطراه  $BD = 8\text{ cm}$  و  $AC = 6\text{ cm}$  مركزه O

1. أحسب الطول AB ثم مساحة المثلث AOB.
2. أنشئ النقطة P صورة O بالانسحاب الذي يحول A إلى B .
3. ما هي صورة المثلث AOD بالانسحاب الذي يحول A إلى B ؟ علل جوابك.
4. استنتج مساحة المثلث BPC.

التمرين الثالث:

إليك المثلث المقابل:



1. ما هو الجسم الناتج عن دوران هذا المثلث حول الضلع [RS]
2. أحسب مساحة القاعدة
3. أحسب حجم هذا الجسم .
4. انجز تصميم لهذا الجسم بالأطوال الحقيقية (على ورقة بيضاء).

الوضعية الإدماجية:

شارك لؤي في سباق " المراتون " الذي طول مضماره 60 km .

1. ما هي السرعة المتوسطة التي قطع بها لؤي مسافة المضمار علما أن الزمن المستغرق هو 1.6 h
2. قسمت الأزمنة التي حققها المتسابقون إلى فئات كما يلي:

الزمن	$100 \leq t < 110$	$110 \leq t < 120$	$120 \leq t < 130$	$130 \leq t \leq 140$	المجموع
التكرارات	9	27	15	24	
التكرار النسبي					
النسبة المئوية للتكرار النسبي					
مراكز الفئات					

◦ كم عدد المشاركين في السباق ؟

◦ أنقل الجدول ثم أكمله.

◦ أحسب معدل الزمن الذي حققه المتسابقون في السباق (المتوسط المتوازن).

◦ مثل معطيات الجدول بمخطط مستطيلات حيث  $1\text{ cm}$  على محور الترتيب يمثل 3 أشخاص.

◦ فاز لؤي بالمرتبة الأولى في السباق وتحصل كجائزة على مبلغ  $8000\text{ DA}$  فتصدق بـ  $60\%$  منه على أحد فقراء الحي.

أوجد قيمة المبلغ الذي تصدق به لؤي.

أساتذة المادة يَتمنون لكم كل التوفيق

## الاختبار الثالث لمادة الرياضيات

### التمرين الأول 03 نقاط

إليك العبارتين  $E$  و  $F$  حيث :

$$E = 7x - (x + 3) + (-2x + 3)$$

$$F = -3x(x - 2) + 1 + 3x^2$$

1 - بسّط كلا من العبارتين  $E$  و  $F$ .

2 - نعتبر  $E$  و  $F$  هما بعدي مستطيل.

\* بيّن أنّ محيط هذا المستطيل :  $P = 20x + 2$ .

3 - أوجد قيمة  $x$  إذا علمت أنّ :  $P = 42 \text{ cm}$ .

### التمرين الثاني : 04 نقاط

الجدول أدناه يمثل نتائج استجاب لـ 40 تلميذا حول المدة الزمنية التي يخصصونها للمراجعة اليومية

المدة "mn"	$0 \leq t < 20$	$20 \leq t < 40$	$40 \leq t < 60$	$60 \leq t < 80$
عدد التلاميذ	8	12	$x$	9

- 1 - أنقل و أتمم الجول بحساب  $x$  ، ثم أحسب مراكز الفئات .
- 2 - ما هو عدد التلاميذ الذين يخصصون أقل من ساعة للمراجعة ؟ ما هي نسبتهم المئوية ؟
- 3 - أحسب المتوسط الحسابي المتوازن للوقت الذي يخصصه التلاميذ للمراجعة .
- 4 - مثل هذه المعطيات بمدرج تكراري .

### التمرين الثالث : 05 نقاط

$ABC$  مثلث قائم في  $B$  بحيث :  $BC = 3 \text{ cm}$  و  $AB = 4 \text{ cm}$ .

- 1 - أحسب  $AC$ .
- 2 - أحسب قياس الزاوية  $\widehat{ACB}$  بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة .
- أنشئ : النقطة  $D$  صورة  $B$  بالانسحاب الذي يحوّل  $A$  إلى  $C$ .
- النقطة  $E$  صورة  $A$  بالانسحاب الذي يحوّل  $B$  إلى  $C$ .
- 3 - ما نوع الرباعي  $ABDC$  ؟ مع التعليل
- 4 - بيّن أنّ  $C$  منتصف  $[DE]$ .
- 5 - أحسب محيط الرباعي  $ABDE$

## المسألة 08 نقاط

دخلت مريم صباحا مكتبة لشراء كراس فوجدت أنّ ثمنه ارتفع بنسبة 20 % عن ثمنه القديم و أصبح 72 DA .

1 – أحسب ثمن الكراس قبل الارتفاع .

بعد ذلك نظرت إلى ساعتها فوجدتها 7h 50 mn فانطلقت بسرعة نحو متوسطتها

بسرعة 4km/h فإذا كانت المسافة بين المتوسطة و المكتبة هي 0,6 km .

2 – أحسب الزمن الذي تستغرقه للوصول إلى المتوسطة بالدقيقة .

– هل تصل مريم إلى متوسطتها في الوقت المناسب و هو 8h 00 mn ؟ مع الشرح .

3 – بعد خروجها مساء من المتوسطة اشترت ثلاث مثلجات متماثلة على شكل مخروط دواني عما أنّ

قطر قاعدته 6 cm و إرتفاعه 10 cm

– أحسب حجم المثلجات التي اشترتها مريم .

بالتوفيق لأبنائنا الأعزاء