

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى: الثالثة متوسط
التاريخ: 12 / 05 / 2019

متوسطة 19 مارس 1962 وادي العلندة
الامتحان الأخير

المدة : ساعة و نصف

اختبار في مادة : الرياضيات

التمرين الأول: (04 نقاط)

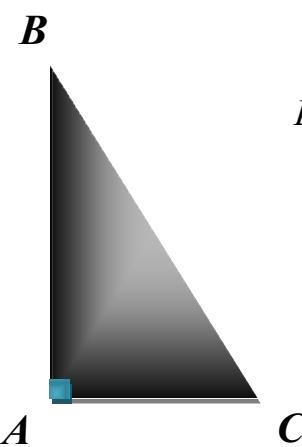
1) تحقق من صحة المساواة $26 = 4 - 6x$ من أجل $x = 5$

2) حل المعادلة التالية : $5x - 2 = 3x + 8$

3) اختار احمد و علي نفس العدد، ضرب احمد العدد في 5 ثم طرح منه 2 أما علي فقد ضرب العدد في 3 وأضاف له 8.

❖ إذا علمت أنهمَا تحصلا على نفس النتيجة ، فاكتب المعادلة التي تعبّر عن المشكلة ثم اوجد هذا العدد

التمرين الثاني: (08 نقاط)



ABC مثلث قائم في A حيث : $AC = 3 \text{ cm}$ و $AB = 4 \text{ cm}$

و F صورتا B و C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A إلى B
1) انجز الشكل بدقة.

2) ماهي صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول A إلى B ؟

3) احسب الطول BC ثم استنتج الطول DF

4) احسب $\cos A\hat{B}C$

❖ استنتاج قيس الزاوية $A\hat{B}C$ بالتدوير إلى الوحدة

المسألة: (08 نقاط)

اليك السلسلة الإحصائية الآتية تمثل العلامات في مادة الرياضيات خلال الثلاثي الثاني لقسم 3 متوسط يتحصل التلميذ على المعدل في المادة اذا تحصل على علامة تفوق او تساوي 10 .

8 ، 7 ، 5 ، 14 ، 13 ، 13 ، 4 ، 15 ، 15 ، 4 ، 11 ، 12 ، 7 ، 8 ، 8 ، 7 ، 5 ، 14 ، 13 ، 8 ، 7 ، 5 ، 6 ، 7 ، 7 ، 6 ، 8 ، 8 ، 17 ، 17 ، 16 ، 14 ، 15 ، 14 ، 13 ، 11 ، 9 ، 8 ، 7 .

1) رتب السلسلة الاحصائية ترتيبا تصاعديا

2) نظم المعطيات في جدول مبينا (العلامات ، التكرارات ، التكرارات النسبية - النسبة المئوية للتكرارات النسبية)

3) كم عدد التلاميذ ؟

4) احسب الوسط الحسابي المتوازن لهذا القسم

5) مثل هذه المعطيات بمخطط اعمدة

الجزء الأول: (12ن)

التمرين الأول:

إليك العبارة A حيث: $A = (2x + 1)(3x - 5)$

1) أشر و بسط العبارة A

2) أحسب A من أجل $1 =$

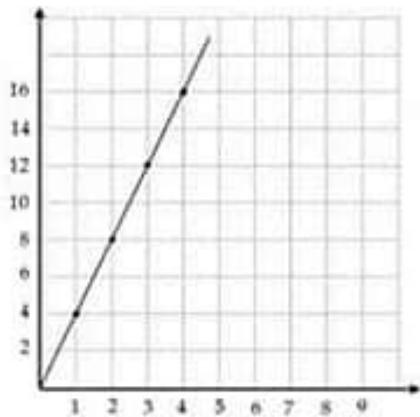
3) حل المعادلة: $5(x - 1) = 2(x - 1)$

التمرين الثاني:

إليك مخطط منحني أسفله:

1) بين أن المخطط يمثل وضعة تناصية.

2) استخرج منه: معامل التناصية - جدول تناصية - ترتيب النقطة التي فاصلتها 7



التمرين الثالث:

أخذنا عينة من 10 تلاميذ وأحسبنا أوزانهم فكانت النتائج كما يلي:

45kg 35kg 45kg 30kg 45kg 40kg 30kg 35kg 40kg
أردنا ترتيب هذه السلسلة من الأوزان في فئات كما في الجدول:

(kg) الوزن p	$30 \leq p < 35$	$35 \leq p < 40$	$40 \leq p < 45$	$45 \leq p < 50$
النكرار				
مركز الفئة				

1) أكمل الجدول.

2) أحسب m معدل (متوسط) هذه السلسلة ذات الفئات.

3) مثل الجدول بمدرج تكراري.

التمرين الرابع:

إليك مثلث ABC قائم في C حيث: x عدد ناطق موجب

1) عبر عن P محيط هذا المثلث بدلالة x

2) عبر عن S مساحة هذا المثلث بدلالة x

3) أحسب $\cos \hat{B}$ و $\cos \hat{A}$

4) سنج قيس \hat{A} و \hat{B} بالتقريب إلى 0.01

5) ندور هذا المثلث حول الضلع $[AC]$ فيتسع عروض دوراني

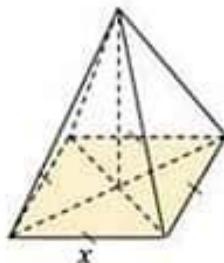
- أحسب عبارة حجمه V بواسطة x و π

- أحسب هذا الحجم من أجل $1 =$

- ارسم هذا المخروط الدوراني بالنظر إلى المظور المتساوي القياس من أجل $x = 1\text{cm}$

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الادماجية:



يملك سليم مجموعة من الخيمات الصيفية وكل منها على شكل هرم منتظم قاعدته مربع وتحلّف باختلاف طول ضلع قاعدة α كما في الشكل

الجزء الأول:

في كل صيف يقوم سليم بكرانها للمصطافين في البحر حيث ثمن الخيمة يرتبط بمساحة القاعدة وقدره $100DA$ للمتر المربع الواحد ولدته اليوم كله.

1) إذا كان α هو طول ضلع قاعدة الخيمة فما هو:

- عبارة مساحة قاعدة S بواسطة α ؟
- عبارة ثمنها P بدلالة α ؟

2) أكمل الجدولان التاليان اللذان يعبران عن ثمن الكراء بدلالة طول ضلع قاعدة الخيمة ثم بدلالة مساحة هذه القاعدة

(m^2)	مساحة القاعدة S	1	4	9	16
ثمن الكراء (DA)					

(m)	طول ضلع القاعدة (m)	1	2	3	4
ثمن الكراء (DA)					

- هل النم متناسب مع طول ضلع القاعدة؟ علل.
- هل النم متناسب مع مساحة قاعدة الخيمة؟ علل
- مثل الجدول الذي يمثل النسبة بمخطط منحى معأخذ كل $1cm$ بدل 100 على محور التربيع.

الجزء الثاني:

تربد عائلة بزيد قضا عطلها الصيفية عند سليم لمدة 10 أيام وهي تحتاج كل يوم خيمتين: تسع الأولى أربعة (4) أشخاص وتسعة الثانية شخصا واحدا (1) فقط.

1) إذا علمنت أن $1m^2$ من مساحة قاعدة الخيمة تسع شخص واحد، فما هو المبلغ الذي ستحصنه هذه العائلة لقضاء هذه المدة من العطلة؟

2) أعلن سليم في موقعه الإلكتروني "فايسوك" (Facebook) عن تخفيض في مبلغ كراء الخيمة خلال هذا الصيف بـ: 20%

3) أحب المبلغ الذي ستحصنه عائلة بزيد إذا أرادت أن تصطاف عند سليم خلال هذا الصيف لنفس المدة.

1- حل المعادلة: $2(2x - 3) = 26$

2- مستطيل طوله $3cm$ وعرضه ينقص عن طوله بـ

- احسب أبعاده إذا كان محيطه $P = 26cm$

دخل تاجر في ثلاثة أيام 8200D ممثلة في الجدول الآتي:

الثلاثاء	الاثنين	الاحد	اليوم
؟	$\frac{3}{8}$	20%	الدخل
			الدخل ب DA

1- أكمل الجدول .

2- احسب المتوسط الحسابي . بالتقريب إلى $\frac{1}{10}$ بالنقصان

3- أعط التكرار النسبي الخاص بيوم الاثنين .

(S) دائرة مركزها O وقطرها $AB = 6cm$. المستقيم (Δ) مماس للدائرة (S) في A .

نقطة من (Δ) حيث $OC = 5cm$

1- ما نوع المثلث AOC ؟

2- احسب AC .

3- صورة B' صورة B بالانسحاب الذي يحول A إلى O' . صورة O بنفس الانسحاب .

- انشئ صوره (S) بنفس الانسحاب .

4- نعتبر الدائرة (S) قاعدة مخروط دواراني ارتفاعه $5cm$.

- احسب حجمه .

صهريج على شكل متوازي مستطيلات بعدها قاعده $1m$ و $2m$ وارتفاعه $1,5m$. ارتفاع الماء فيه $\frac{2}{3}$ من ارتفاع

الصهريج . نرمي فيه صخرة فيصبح ارتفاع الماء $1,2m$.

- احسب حجم الصخرة .

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

يتنقل السيد احمد بسيارته الخاصة يوميا الى مقر عمله الذي يبعد عن منزله ب 108 km

بسرعة ثابتة قدرها 90 km/h .

1- احسب مدة السير.

2- في احد الأيام تأخر بثمانية 18 دقيقة . احسب السرعة التي كان يسير بها.

3- تستهلك السيارة 8 L لكل 100 km

- احسب تكلفة الذهاب والإياب إذا كان ثمن 1 L من البنزين 41 DA

4- لو استقل الحافلة . كم سيكون ثمن الذهاب و الإياب علما أن سعر الكيلومتر

الواحد بالحافلة هو $?15\text{ DA}$

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

- 1) اكتب العدد A كتابة علمية حيث $A = 5 \times 10^2 \times 0,18 \times 10^{-7}$.
- 2) انشر ثم بسط العبارة B حيث $B = (3x+2)(3x-2)$.
- 3) بين أن $B+4 = A$ من أجل $x = 10^{-3}$.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

- 1) لتكن المعادلة: $2x-5 = -3x+10$.

أ) بين إن كان العدد 3 حل لهذه المعادلة.
ب) حل هذه المعادلة.

- 2) جد عددين طبيعيين بحيث أحدهما هو ثلث أضعاف الآخر، و فرقهما يساوي 14.

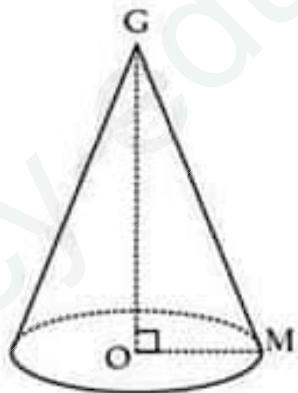
التمرين الثالث: (03,5 نقاط)

- EG=6 cm : EF=3,6 cm : FG=4,8 cm EFG مثلث حيث
- 1) بين طبيعة المثلث EFG .

- 2) أنشئ النقطتين B و M صوري F و G على الترتيب بالانسحاب الذي يحول E إلى F .

- 3) استنتج طبيعة المثلث BFM .

- 4) احسب قيس الزاوية \widehat{BMF} (بتدوير إلى الوحدة).



التمرين الرابع: (02,5 نقاط)

الشكل المقابل تمثيل بالمنظور متساوي القياس لمخروط دوران رأسه G ، و OM نصف قطر قاعدته (القياسات غير حقيقة) حيث

$$OM=4,8 \text{ cm} \quad ; \quad GM=8 \text{ cm}$$

- 1) عين ارتفاع هذا المخروط ثم احسبه.

- 2) احسب حجم هذا المجسم (بتدوير إلى الوحدة).

الجزء الثاني: (8 نقاط)

المسألة: مشروع باحث

حسام تلميذ شغوف بمادة العلوم الطبيعية، قرر اعداد مشتلة بمزرعة أبيه لمتابعة و دراسة بعض النباتات تمهدًا لطموحه المستقبلي كباحث في هذا المجال.

الجزء الأول:

يدرس حسام الشروط الالازمة لمشروعه، منها درجات الحرارة، حيث قام باستخراج كشف لدرجات الحرارة خلال الربع الأول من العام الماضي، كما يظهر في الجدول التالي:

$T ({}^{\circ}\text{C})$	درجات الحرارة	$5 \leq T < 10$	$10 \leq T < 15$	$15 \leq T < 20$
عدد الأيام		27	44	19

1) شكل جدول التكرارات النسبية و مراكز الفئات (بتدوير إلى 0,01).

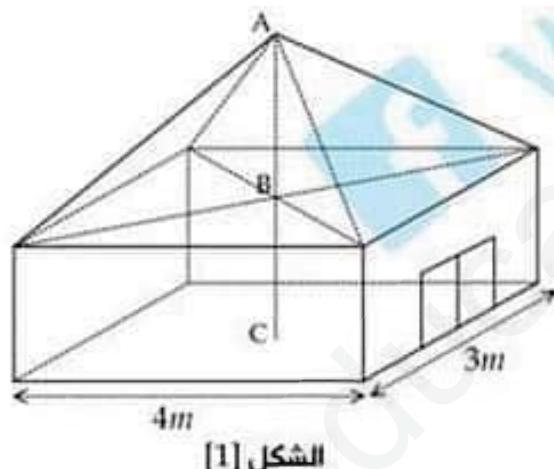
لشراء النوعية المناسبة من البذور على حسام تحديد معدل درجة الحرارة لمنطقته، الجدول التالي يبين أصناف البذور تبعاً لمعدل درجة حرارة الوسط.

نوعية البذور	معدل درجة الحرارة المناسب (${}^{\circ}\text{C}$)	Q1	Q2	Q3
	من 15° إلى 20°	من 10° إلى 9°	من 4° إلى 10°	من 16° إلى 20°

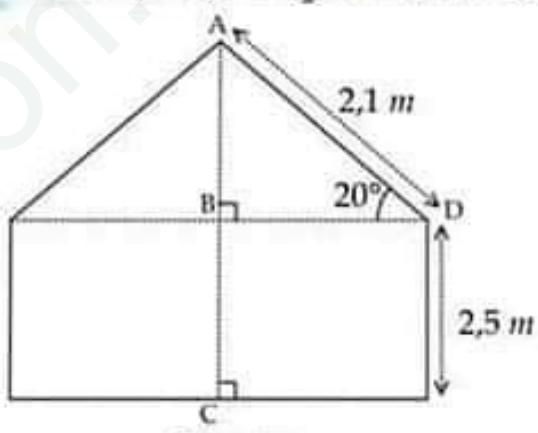
2) ساعد حسام في اختيار النوعية المناسبة للبذور.

الجزء الثاني:

الخطوة التالية لحسام نصب بيت بلاستيكي لإنتاج الشتلات، الشكل [1] يمثل تمثيلاً لهذا البيت بالمنظور المتساوي القياس حيث يتكون من مجسمين متوازي مستطيلات و قبة هرمية الشكل، بينما الشكل [2] يمثل منظراً جانبياً للبيت (القياسات في الشكلين غير حقيقة).



الشكل [1]



الشكل [2]

1) اعتماداً على الشكل [2] جد ارتفاع هذا البيت البلاستيكي.

يقوم حسام بزرع كامل المساحة القاعدية للبيت، حيث يحتاج كل متر مربع منها لحجم من الهواء قدره $2,6 \text{ m}^3$

2) احسب المساحة المزروعة ثم استنتج الكمية الالازمة من الهواء.

3) بين أن البيت البلاستيكي بأبعاده المعطاة مناسب لتؤمن الهواء الكافي للمزروعات.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة الرائد سي نحضر
bilalabdelhaq20181994@



مديرية التربية لولاية المدية
المستوى : ثالثة متوسط

المدة : 02 س

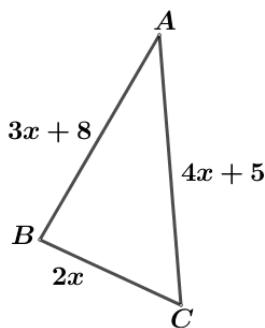
اختبار في مادة : الرياضيات

03 نقاط

1 أنشر ثم بسط العبارتين : $A = (8x + 3)(x - 1)$, $B = (7x - 3)^2$

2 حل المعادلة : $4(3x + 1) = 2x + 44$

3 أكتب على شكل $6(2x + 8) \geq 60$: $x \geq a$



03 نقاط

ABC مثلث (لاحظ الشكل).

1 أوجد قيمة x حتى يكون محيط المثلث ABC يساوي 40cm .

2 باستعمال قيمة x التي وجدتها استنتج الطولين AB و AC .

3 إستنتج لماذا $\widehat{ABC} = \widehat{ACB}$ ؟

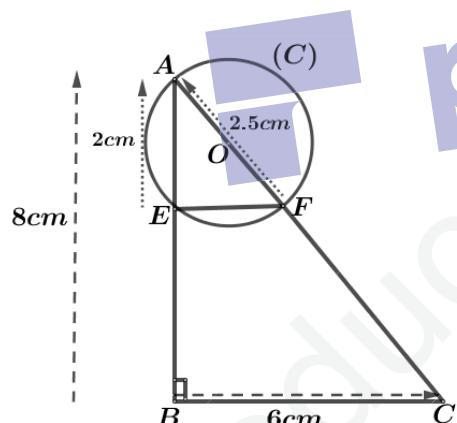
03 نقاط

1 بين أن AEF مثلث قائم.

2 بين أن $(EF)(BC) // (BC)$ ثم إستنتج أي النسب التالية صحيحة :

$$\ominus) \frac{AE}{AB} = \frac{AF}{AC} = \frac{EF}{BC} \quad \oplus) \frac{BE}{BA} = \frac{CF}{CA} = \frac{BC}{EF}$$

3 إستعمل العلاقة التي إخترتها في حساب $.EF$.



4 أعد الرسم بالأطوال الحقيقة ثم أنشئ A' صورة النقطة A بالإنسحاب الذي يحول E إلى F .

* إستنتج مع التعليل طبيعة الرباعي $AA'FE$

03 نقاط

ABC مثلث حيث $AB = 1.8\text{cm}$, $AC = 3\text{cm}$, $BC = 2.4\text{cm}$

1 أنشئ الشكل ثم بين أن ABC مثلث قائم في B .

2 أحسب $\cos B\widehat{A}C$ ثم إستنتج $B\widehat{A}C$ بالتدوير إلى الوحدة.

3 إستنتج قيس الزاوية $B\widehat{C}A$.

(08 نقاط)

مالك وعلي وأحمد ثلات تلاميذ في المستوى الثالثة متوسط
علي ومالك : ما هو إرتفاع المبنى الذي تسكن فيه يا أحمد ؟

أحمد :

ضعف الإرتفاع وثلاثة أمثاله وثلاثة أضعافه ونضييف لهم $100m$ نجد $595m$

1 بكتابة جميع مراحل ترييض مسألة جد إرتفاع المبنى .

2 يقف أحمد في الموضع A ويقف علي في الموضع A' (أنظر إلى الشكل) ويقف مالك في الموضع B أعلى المبني وأنزل حبلًا بجاهه أحمد بطول $AB = 75m$ ، وأنزل حبلًا بجاهه علي بطول $A'B = 57m$

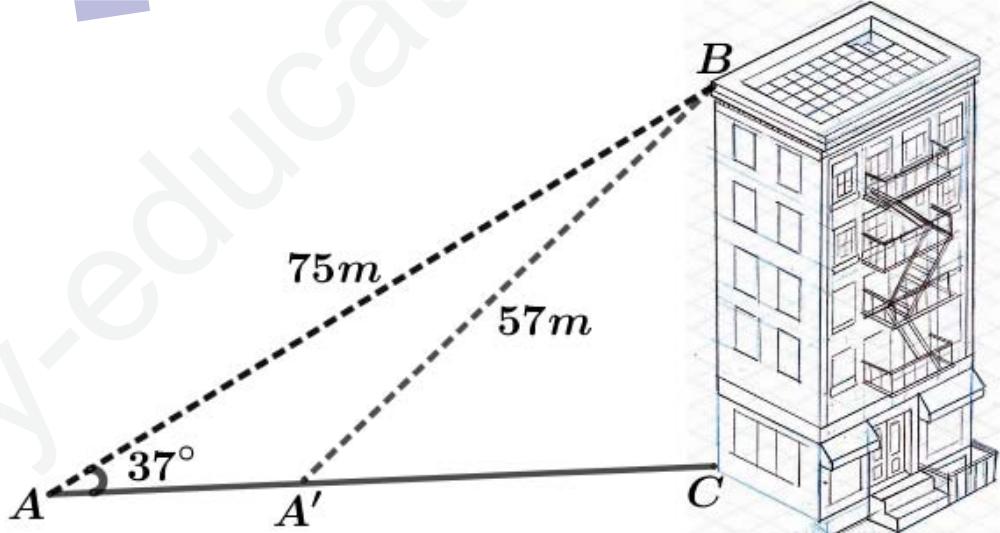
◀ أحسب AC بعد أحمد عن المبني . (بالتدوير إلى الوحدة)

◀ إذا علمت أن $AC = 60m$ جد إرتفاع المبنى .

◀ إذا علمت أن بعد أحمد عن علي هو $AA' = 25m$

• $\cos B\widehat{A'}C$ ثم يستنتج

• $\cos B\widehat{A}C$ جد



اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضياتالتمرين الأول:

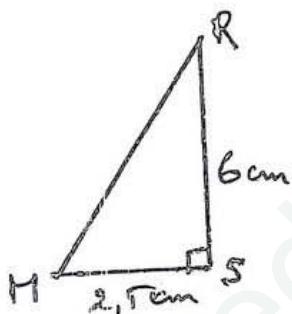
عرض باائع أحدي لائحة تخفيض بـ: 25%

1. اذا كان ثمن الحداة هو $DA = 900$ فما هو ثمن التخفيض لهذا الحداة؟

2. ما هو الثمن الجديد لهذا الحداة؟

3. حداة آخر ثمنه بعد التخفيض $DA = 750$ ، ما هو ثمنه قبل التخفيض؟التمرين الثاني:أنشئ معيين $ABCD$ قطراء $AB = 8 \text{ cm}$ و $BD = 6 \text{ cm}$ و $AC = 6 \text{ cm}$ مركزه O 1. أحسب الطول AB ثم مساحة المثلث AOB .2. أنشئ النقطة P صورة O بالانسحاب الذي يحول A إلى B .3. ما هي صورة المثلث AOD بالانسحاب الذي يحول A إلى B ؟ علل جوابك.4. استنتج مساحة المثلث BPC .التمرين الثالث:

إليك المثلث المقابل:

1. ما هو المجسم الناتج عن دوران هذا المثلث حول الضلع $[RS]$ ؟

2. أحسب مساحة القاعدة

3. أحسب حجم هذا المجسم.

4. انجز تصميم لهذا المجسم بالأطوال الحقيقية (على ورقة بيضاء).

الوضعيّة الادماجيّة:شارك لؤي في سباق "المراطون" الذي طول مضماره 60 km .1. ما هي السرعة المتوسطة التي قطع بها لؤي مسافة المضمار علماً أن الزمن المستغرق هو 1.6 h ؟

2. قسمت الأزمنة التي حققها المتسابقون إلى فئات كما يلي:

الزمن	$100 \leq t < 110$	$110 \leq t < 120$	$120 \leq t < 130$	$130 \leq t \leq 140$	المجموع
النكرارات	9	27	15	24	
النكرار النسبي					
النسبة المئوية للنكرار النسبي					
مراكز الفئات					

- كم عدد المشاركين في السباق ؟
 - أنقل الجدول ثم أكمله.
 - أحسب معدل الزمن الذي حققه المتسابقون في السباق (المتوسط المتوازن).
 - مثل معطيات الجدول بمخطط مستطيلات حيث 1 cm على محور التراتيب يمثل 3 أشخاص.
 - فاز لؤي بالمرتبة الأولى في السباق وتحصل كجائزة على مبلغ $DA 8000$ فتصدق $\rightarrow 60\%$ منه على أحد فقراء الحي.
- أوجد قيمة المبلغ الذي تصدق به لؤي.

أساتذة المادة يتمنون لكم كل التوفيق

الاختبار الثالث لمادة الرياضيات

التمرين الأول 03 نقاط

إليك العبارتين F و E حيث :

$$E = 7x - (x + 3) + (-2x + 3)$$

$$F = -3x(x - 2) + 1 + 3x^2$$

1 - بسط كلام من العبارتين E و F .

2 - نعتبر E و F هما بعدي مستطيل.

* بيّن أنّ محيط هذا المستطيل : $P = 20x + 2$.

3 - أوجد قيمة x إذا علمت أنّ : $P = 42 \text{ cm}$.

التمرين الثاني : 04 نقاط

الجدول أدناه يمثل نتائج استجواب 40 تلميذا حول المدة الزمنية التي يخصصونها للمراجعة اليومية

"mn"	المدة	$0 \leq t < 20$	$20 \leq t < 40$	$40 \leq t < 60$	$60 \leq t < 80$
عدد التلاميذ		8	12	x	9

1 - أنقل و أتمم الجدول بحسب x ، ثم أحسب مراكز الفئات.

2 - ما هو عدد التلاميذ الذين يخصصون أقل من ساعة للمراجعة؟ ما هي نسبتهم المئوية؟

3 - أحسب المتوسط الحسابي المتوازن للوقت الذي يخصصه التلاميذ للمراجعة.

4 - مثل هذه المعطيات بمدرج تكراري.

التمرين الثالث : 05 نقاط

1. مثلث قائم في B بحيث : $AB = 4 \text{ cm}$ و $BC = 3 \text{ cm}$.

1 - أحسب AC .

2 - أحسب قيس الزاوية \widehat{ACB} بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة.

أنشئ : النقطة D صورة B بالانسحاب الذي يحول A إلى C .

النقطة E صورة A بالانسحاب الذي يحول B إلى C .

3 - مانوع الرباعي $ABDC$ ؟ مع التعلييل

4 - بيّن أنّ C منتصف $[DE]$.

5 - أحسب محيط الرباعي $ABDE$

المأسأة 08 نقاط

دخلت مريم صباحاً مكتبة لشراء كراس فوجدت أن ثمنه ارتفع بنسبة 20% عن ثمنه القديم وأصبح 72 DA.

1 - أحسب ثمن الكراس قبل الارتفاع.

بعد ذلك نظرت إلى ساعتها فوجدت أنها 7h 50 mn فانطلقت مسرعة نحو متوسطتها بسرعة 4 km/h فإذا كانت المسافة بين المتوسطة والمكتبة هي $0,6 \text{ km}$.

2 - أحسب الزمن الذي تستغرقه للوصول إلى المتوسطة بالدقيقة.

3 - هل تصل مريم إلى متوسطتها في الوقت المناسب و هو $8h 00 mn$ ؟ مع الشرح.

4 - بعد خروجها مساءاً من المتوسطة اشتريت ثلاثة مثلاجات متماثلة على شكل مخروط دواني عما أن قطر قاعدتها 6 cm وإرتفاعها 10 cm

5 - أحسب حجم المثلثات التي اشتريتها مريم.

بال توفيق لأبنائنا الأعزاء