

## اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجيا

| التنقيط | الأسئلة   | الوضعيات                                 |
|---------|---|--|
|         | <p><u>أكمل الفراغات بما يناسب:</u></p> <p>- استعمالات الماء في الحياة اليومية كثيرة ومختلفة منها:</p> <p>.....</p> <p>- يصلنا الماء الشروب عبر شبكة التوزيع العمومية المكونة من:</p> <p>.....</p> <p>- يحتاج النبات الأخضر في تغذيته إلى ..... و.....</p>                 | <b>التمرين الأول</b><br><b>04 نقطاط</b>  |
|         | <p><u>أربّ مراحل تكاثر النبات الزهرى :</u></p> <p>..... تشكل براعم زهرية.</p> <p>..... تشكل بذور بداخلها.</p> <p>..... ظهور الأزهار.</p> <p>..... ظهور الشمار.</p>  | <b>التمرين الثاني</b><br><b>1.5 نقطة</b> |
|         | <p><u>أربط كل نبات بما يصير له:</u></p> <p>• نبات أخضر مسقى مغطى بكيس شفاف مثقوب.</p> <p>• نبات أخضر غير مسقى و معرض للضوء.</p> <p>• نبات أخضر مسقى و معرض للضوء.</p> <p>• نبات أخضر مسقى و مغطى بكيس أسود مثقوب.</p> <p>• نبات أخضر غير مسقى و مغطى بكيس أسود مثقوب.</p> | <b>التمرين الثالث</b><br><b>2.5 نقطة</b> |
|         | <p><u>أربط كل نبات بنظام تكاثره :</u></p> <p>- التكاثر بالذرنات.</p> <p>- التكاثر بالبذور.</p> <p>- التكاثر بالإبصال.</p> <p>- التكاثر بالفسائل.</p>  | <b>التمرين الرابع</b><br><b>2 نقطتان</b> |

**بالتوفيق أحبابي**

## اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

### التمرين الأول :

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة: (5.0ن)

\* يجب رمي النفايات المنزلية في أكياس مغلقة (.....).

\* أرمي النفايات في كل الأوقات دون احترام مواقف الرمي(.....).

\* النفايات تسبب الأمراض المعدية (.....).

\* إن ماء الحنفية الموجه للاستهلاك ماء شروب (.....).

\* أفضل طريقة للتخلص من النفايات هي رميها في البحر والانهار والبحيرات(.....).

### التمرين الثاني: أكمل العبارات بالكلمات المناسبة (3ن)

(صلبة) ، (المواد البلاستيكية) ، (سائلة) ، (البيئة) ، (النفايات المنزلية) ، (المياه الملوثة)

..... نوعان 1(نفايات ..... مثل.....).

و 2(نفايات ..... مثل ..... ، و وجود هذه النفايات في الطبيعة يُشوه جمال.....).

### التمرين الثالث (2ن)

أرتّب مراحل التكاثر عند النباتات الزهرية:

..... تشكّل البذور داخل الثمار ..... ظهور الأزهار ..... تشكّل براعم زهريّة ..... ظهور الثمار

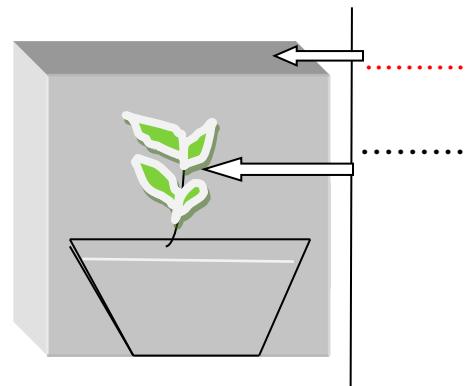
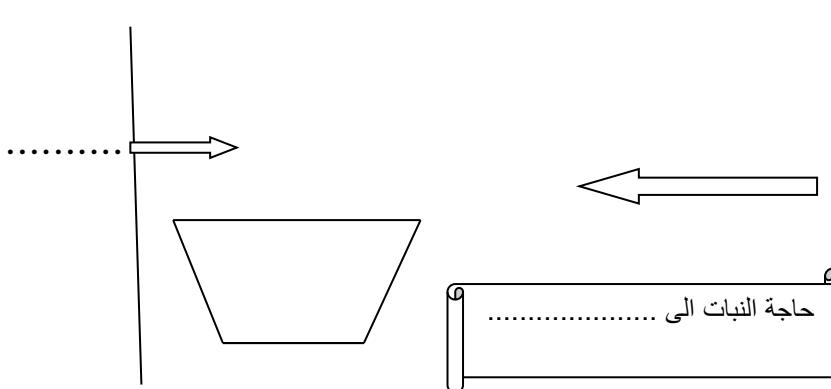
(3)

(2)

(1)

(4)

### التمرين الرابع أكمل الرسم الآتي مع وضع البيانات (2.5 ن)



## اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

**السؤال الأول :** أملأ الفراغ بما يناسب .

- تتنفس الحيوانات البرية ..... في الماء .
- تحتاج الأسماك للتنفس إلى ..... في الماء .
- النفاية هي كل ..... يتخلى عنها صاحبها لأنها ..... للاستعمال .
- يحتاج النبات في تغذيته إلى ..... .

**السؤال الثاني :** أعدّ مُكَوَّناتِ شبَّكةِ تَوزِيعِ الماءِ الْعَمُومِيَّةِ .

**السؤال الثالث:** أربط بسهم بين الحيوان ونمط تنقله .

- |         |           |
|---------|-----------|
| الخفاف  | ☆ القفز   |
| الدلفين | ☆ الركض   |
| الحصان  | ☆ السباحة |
| الأرنب  | ☆ الطيران |

**السؤال الرابع:** أرتّب مراحل التكاثر عند النبات بوضع الأرقام : 1 - 2 - 3 - 4

- ظهور الأزهار ..... تشكيل براعم زهرية  
ظهور الثمار ..... تشكيل بذور بداخلها

( . . ) ( . . ) ( . . )

**السؤال الخامس:** أضع ( م ) للعبارة الصحيحة و ( خ ) للعبارة الخاطئة .

- يحتاج النبات الأخضر إلى الضوء لينمو .

- تمتاز أكلات العشب بوجود أنواع حادة .

- النفايات المنزلية لا تسبب خطراً على حياة الإنسان .

- تستعمل مياه السد لتوليد الكهرباء و السقي و الشرب .

الاسم واللقب:

ابتدائية: ابن باديس

العلامة:

السنة الثالثة أ+ب

## امتحان الفصل الثاني التربية العلمية والتكنولوجية

السؤال الاول: اذكر مكونات شبكة التوزيع العمومية

-1

-2

-3

السؤال الثاني: اشطب بوضع علامة (x) على السلوك السيئ

نحافظ على جمال بيئتنا ب :

- |                                     |                                 |                                |                               |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| رمي النفايات في اكياس مغلقة (.....) | رمي النفايات في اي مكان (.....) | عدم احترام اوقات الرمي (.....) | القيام بحملات النظافة (.....) |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|

السؤال الثالث: اربط بين النبات ونوع تكاثره

الفاصوليا الافسال

البطاطا البذور

البصل الدرنات

الورود الابصال

السؤال الرابع: رتب مراحل تحول الزهرة الى ثمرة  
ظهور الازهار - ظهور الثمار - تشكل البذور - تشكل البراعم الزهرية  
(.....) (.....) (.....) (.....)

السؤال الخامس: اكمل الرسم بوضع احتياجات النبات الاخضر

- امتصاص الماء

- ضوء الشمس

### اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية س3

#### التمرين الأول: أضع (صحيح) أو ( خاطئ )

- لا يستعمل الماء في توليد الكهرباء .....  
ت تكون شبكة التوزيع العمومية للماء من خزان، أنابيب ، عداد .....  
اترك حنفيه الماء مفتوحة عند تنظيف اسنانى .....  
تكاثر النبات الزهرى يكون بالبذور فقط .....

#### التمرين الثاني: أجيبي

ما تكون النفايات المنزلية ؟ (اذكر 4 امثلة )

#### التمرين الثالث : اربط بسهم

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| يتکاثر بالافسال | البصل    |
| يتکاثر بالبذور  | البطاطا  |
| تتكاثر بالدرنات | العدس    |
| يتکاثر لإبصال   | الياسمين |

#### التمرين الرابع: اذكر مراحل تكاثر النباتات الزهرية ؟

التمرين الخامس: اليك التجربة التالية اترك نباتين متشابهين ، احدهما معرض الى ضوء الشمس و الثاني مغطى بكيس اسود به ثقوب لدخول الهواء  
ماذا تلاحظ بعد مدة ؟

ما هي النتيجة التي نستخلصها من التجربة ؟

السؤال الأول: . أضف (ص) للعبارة الصحيحة و (خ) للعبارة الخاطئة .

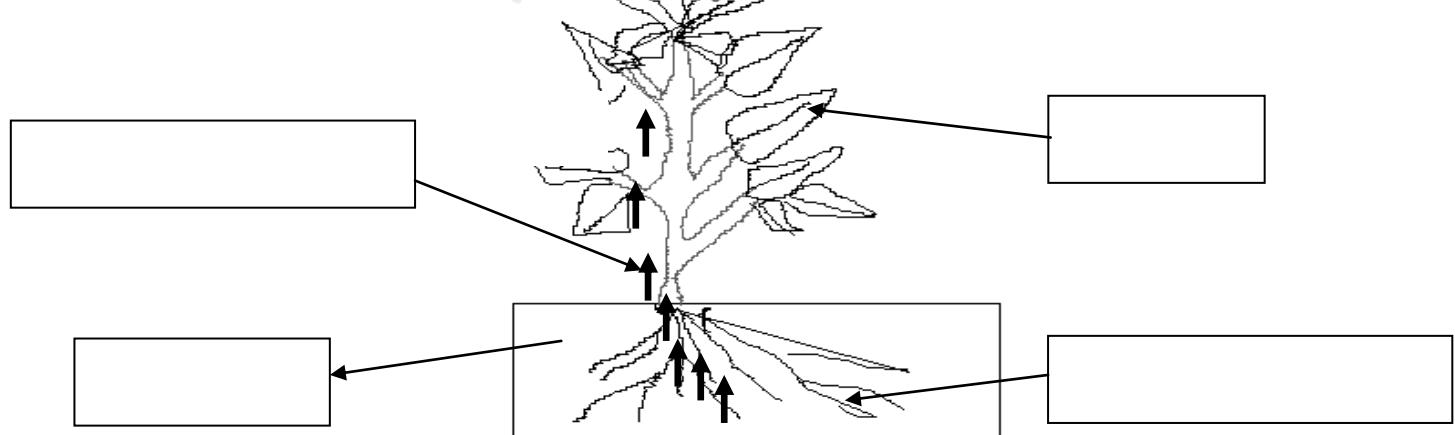
- يحتاج النبات الأخضر إلى الضوء لينمو . ( ..... )

- تمتاز أكلات العشب بوجود أنواع حادة . ( ..... )

- النباتات المنزلية لا تسبب خطراً على حياة الإنسان . ( ..... )

- تستخدم مياه السد لتوليد الكهرباء و السقى و الشرب . ( ..... )

السؤال الثاني: ضع البيانات التالية في الإطار : جذور النبات - التربة - ضوء الشمس - امتصاص الماء أوراق



السؤال الثالث: عرف التربة وادعو أنواعها .

• التربة هي .....

التربيّة ثلاثة أنواع هي : .....

## اختبار الفصل الثاني في مادة

## التربيـة العـلـمـيـة

## 1- أَكْمَلْ مَا يَأْتِي:

تُصنَّفُ الْحَيَوانَاتُ حَسَبَ نِظَامٍ غَدَائِهَا إِلَى ثَلَاثَ مَجْمُوعَاتٍ:

- ..... مثل: ..... ●
  - ..... مثل: ..... ●
  - ..... مثل: ..... ●

## 2- أكمل بالكلمة المناسبة:

(أنياب ، قواطع ، مائي ، المنحل ، ضروري ، البرية )

- **الهواء الجوي** ..... لتنفس الحيوانات .....
  - **معظم الحيوانات المائية تتميز بتنفس** .....
  - **تنفس السمكة الأكسجين** ..... في الماء.
  - **تتميز الحيوانات العشبية بوجود** ..... نامية.
  - **تتميز الحيوانات اللاحمية بوجود** ..... نامية.

- 3

\* يَحْتَاجُ النَّبَاتُ لِنُمُوْهٍ إِلَى: ... وَ ... وَ ... وَ ...

\* سَكُون شِبَكَة تَوزِيع الماء العُمُومِيَّة مِمَّا يَأْتِي:

- The image features three horizontal lines, each composed of a series of small, dark grey diamond shapes arranged in a staggered pattern. The lines are evenly spaced and extend across the width of the frame.

## اللقب و الاسم:

العام الدراسي: 2014/2015

مدرسة الداخلية الابتدائية سدر حال

المدرس: سعودي مصطفى

### السنة: الثالثة ابتدائي

## اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

## السؤال الأول اكمل 2ن

النفاذ هي :

## السؤال الثاني: 1.5 ن اذكر مكونات الشبكة المنزلية لتوزيع المياه

..... 3..... 2..... 1.....

**السؤال الثالث:** اذكر مصادر المياه 2ن

..... 3 ..... 2 ..... 1

• -4

#### السؤال الرابع: ماهي مخاطر النفايات 1.5ن

الوضعية الإدماجية 3ن

قمت بغرس نبتة في البيت صف لنا مافعلته في بضعة اسطر مع ذكر احتياجات النبات لكي ينمو

## امضاء الولي

### اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

#### **التمرين الأول :**

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة: (5.2ن)

\* يجب رمي النفايات المنزلية في أكياس مغلقة (.....).

\* أرمي النفايات في كل الأوقات دون احترام مواقف الرمي (.....).

\* النفايات تسبب الأمراض المعدية (.....).

\* إنَّ ماء الحنفية الموجه للاستهلاك ماءٌ شروبٌ (.....).

\* أفضل طريقة للتخلص من النفايات هي رميها في البحر والأنهار والبحيرات (.....).

**التمرين الثاني:** أكمل العبارات بالكلمات المناسبة (3ن)

(صلبة ) ، (المواد البلاستيكية ) ، (سائلة ) ، (البيئة ) ، (النفايات المنزلية ) ، (المياه الملوثة )

..... نوعان 1) نفايات ..... مثل ..... نفايات ..... مثل .....

و 2) نفايات ..... مثل ..... و وجود هذه النفايات في الطبيعة يُشَوِّهُ جمال .....

**التمرين الثالث :** (2ن)

أربط بسهم بين الحيوان ونطه تنقله.

القفز

الخفافش

الركض

الدلفين

السباحة

الحصان

الطيران

الأرنب

**التمرين الرابع :** (1,5) أكمل مايلي:

الترابة هي ..... من الأرض التي تغطي ..... و التي تصلح .....

(1 نقطة) للتنظيم

## اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

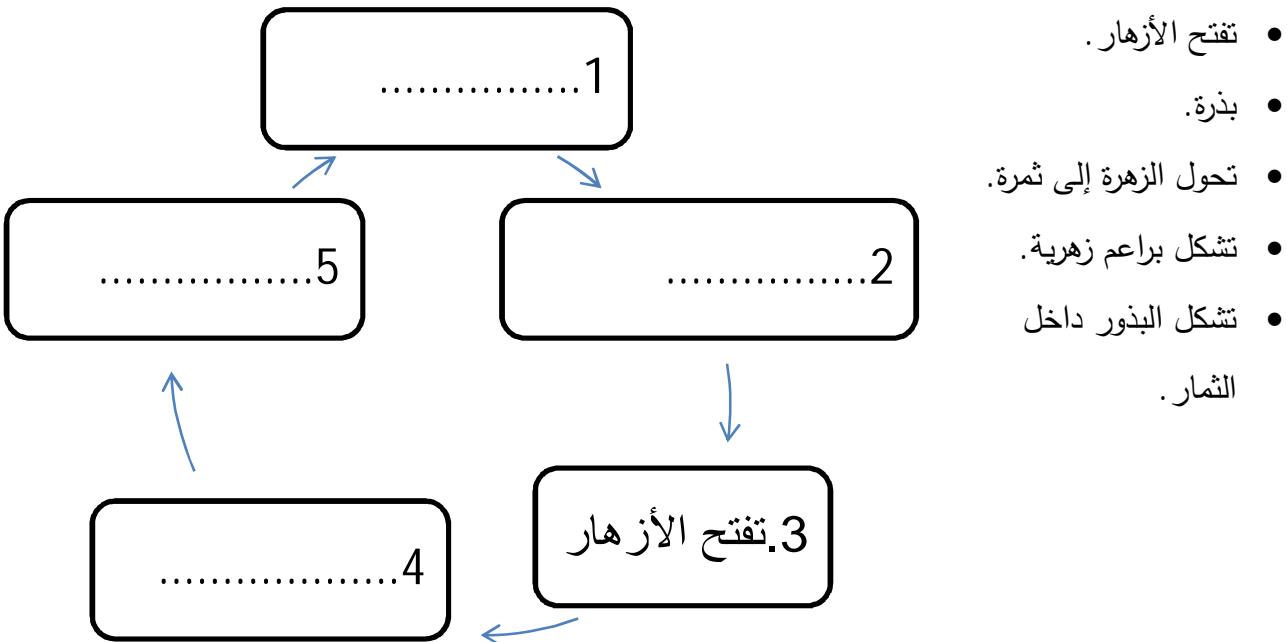
**التعليمية الأولى:** أكمل الناقص بما يناسب. (04 ن)

- ..... و..... و..... و.....
- يحتاج النبات الأخضر إلى ..... و..... و..... حتى ينمو بشكل عادي.
- ت تكون شبكة توزيع المياه من ..... و..... و..... و.....
- مصادر المياه كثيرة منها ..... و..... و.....

**التعليمية الثانية:** أضع صحيحاً أو خاطئ أمام العبارات التالية. (02 ن)

- ❖ يمتص النبات الأخضر الماء عن طريق الساق. (.....)
- ❖ أضيف ماء جافيل إلى ماء البئر. (.....)
- ❖ تتحول البذرة مباشرة إلى زهرة. (.....)
- ❖ النفايات المنزلية تسبب خطراً على حياة الإنسان. (.....)

**التعليمية الثالثة:** أكتب أمام كل رقم ما يناسب مراحل تكاثر النباتات الزهرية. (2.5 ن)



## اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

وضعية إدماجية: (1.5 ن)

عند عودتك إلى المنزل على الساعة 11:15 ، وجدت بقايا الأكل مبعثرة في المطبخ، فأردت أن تساعد أمك و تنظفه.

أخبرنا بالخطوات التي قمت بها لتنخلص من هذه النفايات دون أن تضر بالبيئة.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

إمضاء الولي:

عززي التلميذ أقرأ- افهم- ركز ثم أجب

## اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

### التمرين الاول : اضع حسن او سيء امام كل عبارة

- \* اضع النفايات المنزلية في أكياس مغلقة (.....).
- \* أرمي النفايات في كل الأوقات دون احترام مواقف الرمي(.....).
- \* اغسل السيارة بالأنبوب مباشرة (.....).
- \* بناء السدود تخزين مياه الامطار (.....).
- \* للتخلص من النفايات أرميها في البحر والأنهار والبحيرات (.....).
- \* اسقي الاشجار اثناء النهار (.....)

### التمرين الثاني : - أرتب مراحل تكاثر النبات الزهرى :

- .....تشكل براعم زهرية.
- .....تشكل بذور بداخلها.
- .....ظهور الأزهار.
- .....ظهور الثمار.

### التمرين الثالث : أربط كل نبات بنظام تكاثره

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| - التكاثر بالذرنات. | - البصل         |
| - التكاثر بالبذور.  | - شجرة البرتقال |
| - التكاثر بالإبصال. | - الفاصوليا     |
| - التكاثر بالفسائل  | - البطاطا       |

### التمرين الرابع : أكمل الفراغات بما يناسب

- استعمالات الماء في الحياة اليومية كثيرة و مختلفة منها:

..... - .....

- يحتاج النبات الأخضر في تغذيته إلى :

..... و .....

- تكون النفايات المنزلية من مواد مختلفة منها :

..... - .....

يوم

—  
2

التمرين الأول :  
أكمل بما يناسب :

يصلنا الماء الشروب عبر شبكة التوزيع

المتكوتة من :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

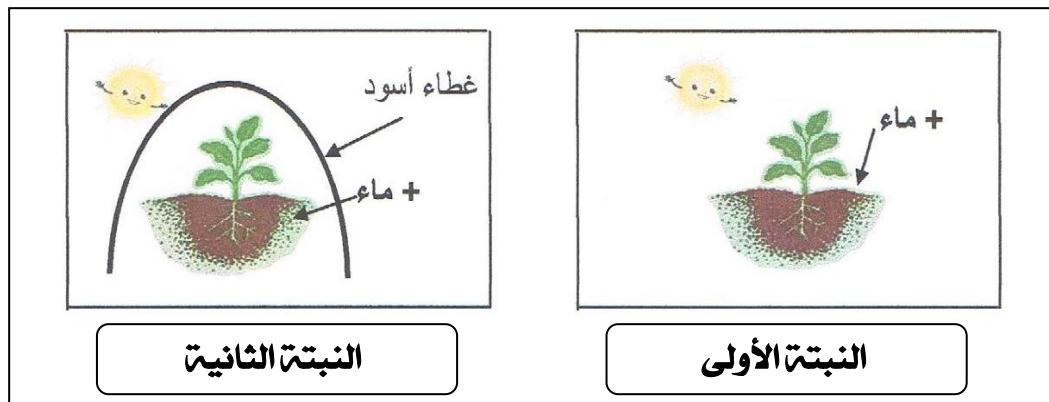
.....

.....

.....

## الوضعية الإدماجية :

النباتات الخضراء كباقي الكائنات الحية تتغذى لكي تنمو وتطور وللتعرف على احتياجات النبات الأخضر إليك التجربة التالية :



—  
3

1- ماذا سيحدث للنبة الأولى بعد أيام ؟

2- ماذا سيحدث للنبة الثانية بعد أيام ؟

3- استنتج من هذه التجربة احتياجات النبات الأخضر.

إمضاء الولي

ابتدائية : الشهيد وناس محمد بوغيدن

المدة : 90 دقيقة

2016-2017

مديرية التربية لولاية : غليزان

المستوى : السنة الثالثة ابتدائي

الاسم و اللقب : .....

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية العلمية

التعليمية الأولى (03.5): ضع صح أو خطأ أمام كل عبارة :

① يجب رمي النفايات المنزلية في أكياس مغلقة

② النفايات تشكل خطرا على صحتنا

③ تتحول البذرة مباشرة إلى زهرة

④ عندما أكون في القسم أرمي الأوساخ في السلة

⑤ - تراكم النفايات يزيّن جمال الطبيعة

⑥ الماء وحده لا يكفي لتغذية النبات الأخضر

⑦ يمكن للنباتات الزهرية أن تتکاثر بالبذور فقط

التعليمية الثانية (02): أكمل مايلي :

ت تكون شبكة توزيع المياه من ① ..... ④ ..... ③ ..... ② .....

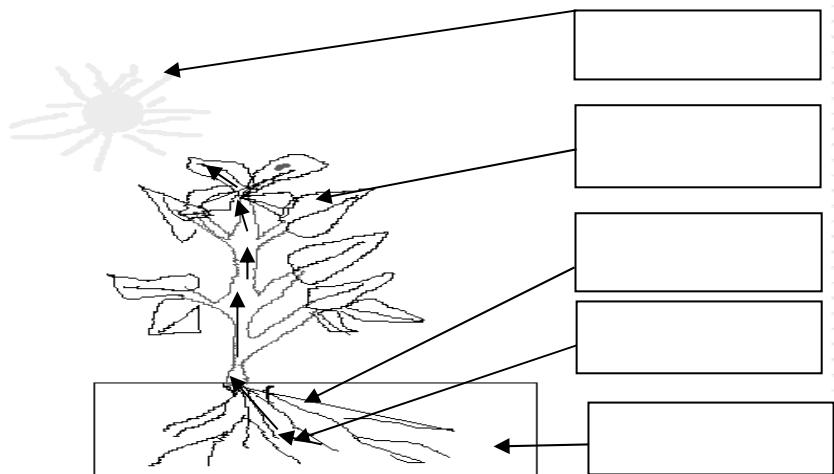
التعليمية الثالثة (02): رتب مراحل التكاثر عند النباتات الزهرية

- ظهور الثمار(..)- ظهور الأزهار(..) - تشكل البراعم الزهرية(..)

تشكل بذور بداخلها(..)

التعليمية الرابعة (02.5): ضع البيانات التالية في الإطار المناسب

إمتصاص الماء - أوراق - جذر النبات - ضوء الشمس - التربة





### التمرين الأول: اربط بسهم

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| البصل        | يتکاثر بالافسال |
| البطاطا      | يتکاثر بالبذور  |
| العدس        | تتكاثر بالدرنات |
| - الجيرانيوم | يتکاثر لإبصال   |

### التمرين الثاني:

أذكر ورتب مراحل تكاثر النباتات الزهرية؟

### السؤال الثالث:

أضع (ص) للعبارة الصحيحة و (خ) للعبارة الخاطئة.

- يحتاج النبات الأحضن إلى الضوء لينتفع . (.....)

\*أرمي النفايات في كل الأوقات دون احترام مواقف الرمي(.....).

\*أفضل طريقة للتخلص من النفايات هي رميها في البحر والأنهار والبحيرات(.....).

- تُستَعْمَل مياه السَّدَادِلِيَّةِ الْكَهْرَبَاءِ وَالسَّقْيِ وَالشَّرْبِ . (.....)

### التمرين الرابع

يستعمل الماء في الحياة اليومية لعدة أغراض أذكر ثلاثا منها فقط.

### التمرين الخامس

شطب على الكلمة الغير المناسبة:

نبات أَحْضَرَ غَيْرَ مَسْقِيٍّ وَمُغَطَّىٍ بِكِيسٍ أَسْوَدَ مَثْقُوبٍ (يذبل ويموت / يبقى حيا وينمو).

نبات أَحْضَرَ مَسْقِيٍّ وَمُعَرَّضٌ لِلضَّوءِ (يذبل ويموت / يبقى حيا وينمو).

نبات أَحْضَرَ مَسْقِيٍّ مُغَطَّىٍ بِكِيسٍ شَفَافٍ مَثْقُوبٍ (يذبل ويموت / يبقى حيا وينمو).