

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجيا

الوضعيّات	الأسئلة	التنقيط
التمرين الأول 04 نقاط	<p><u>- أكمل الفراغات بما يناسب:</u></p> <p>- استعمالات الماء في الحياة اليومية كثيرة ومختلفة منها:</p> <p>..... - -</p> <p>- يصلنا الماء الشروب عبر شبكة التوزيع العمومية المتكونة من:</p> <p>..... - -</p> <p>- يحتاج النبات الأخضر في تغذيته إلى و.....</p>	
التمرين الثاني 1.5 نقطة	<p><u>- أرتب مراحل تكاثر النبات الزهري :</u></p> <p>تشكل براعم زهرية.</p> <p>تشكل بذور بداخلها.</p> <p>ظهور الأزهار.</p> <p>ظهور الثمار.</p>	
التمرين الثالث 2.5 نقطة	<p><u>- أربط كل نبات بما يصير إليه:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • نبات أخضر مسقيّ مغطى بكيس شفاف مثقوب. • نبات أخضر غير مسقيّ ومعرض للضوء. • نبات أخضر مسقيّ ومعرض للضوء. • نبات أخضر مسقيّ ومغطى بكيس أسود مثقوب. • نبات أخضر غير مسقيّ ومغطى بكيس أسود مثقوب. 	<p>يذبل النبات ثم يموت</p> <p>يبقى النبات حيًا و ينمو</p>
التمرين الرابع 2 نقطتان	<p><u>- أربط كل نبات بنظام تكاثره :</u></p> <p>البصل - التكاثر بالدرنات.</p> <p>الجيرانيوم - التكاثر بالبذور.</p> <p>الفاصوليا - التكاثر بالإبصال.</p> <p>البطاطا - التكاثر بالفسائل.</p>	

بالتوفيق أحبائي

اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

التمرين الأول :

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة: (2.5ن)

- * يجب رمي النفايات المنزلية في أكياس مغلقة (.....).
- * أرمي النفايات في كل الأوقات دون احترام مواقيت الرمي (.....).
- * النفايات تسبب الأمراض المعدية (.....).
- * إن ماء الحنفية الموجه للاستهلاك ماءً شروباً (.....).
- * أفضل طريقة للتخلص من النفايات هي رميها في البحر والانهار والبحيرات (.....).

التمرين الثاني: أكمل العبارات بالكلمات المناسبة (3ن)

(صلبة) ، (الموادُ البلاستيكية) ، (سائلة) ، (البيئة) ، (النفايات المنزلية) ، (المياه الملوثة)

..... نوعان 1) نفايات مثل

و 2) نفايات مثل ، و وجود هذه النفايات في الطبيعة يُشوّهُ جمال

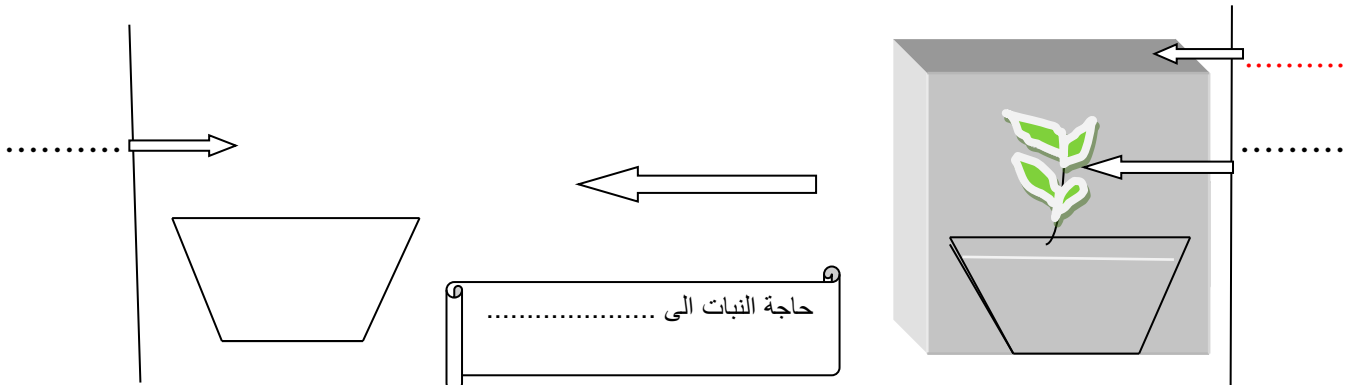
التمرين الثالث (2ن)

أرتب مراحل التكاثر عند النباتات الزهرية:

تَشَكُّلُ البُذُورِ داخلِ الثَّمَارِ . ظُهُورُ الأزهار . تَشَكُّلُ بَراعمَ زَهْرِيَّةٍ . ظُهُورُ الثَّمَارِ

..... (1) (2) (3)
..... (4)

التمرين الرابع اكمل الرسم الاتي مع وضع البيانات (2.5 ن)



اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

- السؤال الأول :** أملأ الفراغ بما يناسب .
- تتنفس الحيوانات البرية
 - تحتاج الأسماك للتنفس إلى في الماء .
 - النفاية هي كل يتخلى عنها صاحبها لأنها للاستعمال .
 - يحتاج النبات في تغذيته إلى

السؤال الثاني : أعدّد مكوّنات شبكة توزيع الماء العموميّة .

السؤال الثالث: أربط بسهم بين الحيوان ونمط تنقله .

☆ الخفاش	☆ القفز
☆ الدلفين	☆ الركض
☆ الحصان	☆ السباحة
☆ الأرنب	☆ الطيران

السؤال الرابع: أرتب مراحل التكاثر عند النبات بوضع الأرقام : 1 - 2 - 3 - 4

ظهور الأزهار	تشكل براعم زهرية
ظهور الثمار	تشكيل بذور بداخلها
(.)	(.)
(.)	(.)

السؤال الخامس: أضع (ص) للعبارة الصحيحة و (خ) للعبارة الخاطئة .

- يَحْتَاجُ النباتُ الأخضرُ إلى الضَّوءِ لِيَنُمُو . (.....)
- تَمْتَلِئُ أَكِلَاتُ العُشْبِ بِوُجُودِ أَنْيَابٍ حَادَّةٍ . (.....)
- النِّفَايَاتُ المَنْزِلِيَّةُ لَا تُسَبِّبُ خَطَرًا عَلَى حَيَاةِ الْإِنْسَانِ . (.....)
- تُسْتَعْمَلُ مِيَاهُ السَّدِّ لِتَوَلِيدِ الْكَهْرْبَاءِ وَ السَّقْيِ وَ الشَّرْبِ . (.....)

بالتوفيق إن شاء الله

ابتدائية: ابن باديس

الاسم واللقب:

السنة الثالثة أ+ب

العلامة:

امتحان الفصل الثاني التربية العلمية والتكنولوجية

السؤال الاول: اذكر مكونات شبكة التوزيع العمومية

1-

2-

3-

السؤال الثاني: اشطب بوضع علامة (x) على السلوك السيئ

نحافظ على جمال بيئتنا ب :

رمي النفايات في اكياس مغلقة (.....)

رمي النفايات في اي مكان (.....)

عدم احترام اوقات الرمي (.....)

القيام بحملات النظافة (.....)

السؤال الثالث: اربط بين النبات ونوع تكاثره

الفاصوليا

البطاطا

البصل

الورود

السؤال الرابع: رتب مراحل تحول الزهرة الى ثمرة

ظهور الازهار - ظهور الثمار - تشكل البذور - تشكل البراعم الزهرية

(.....) (.....) (.....) (.....)

السؤال الخامس: اكمل الرسم بوضع احتياجات النبات الاخضر

- امتصاص الماء

- ضوء الشمس

اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية س3

التمرين الأول: أضع (صحيح) أو (خاطيء)

- لايستعمل الماء في توليد الكهرباء
تتكون شبكة التوزيع العمومية للماء من خزان، انابيب ، عداد
اترك حنفية الماء مفتوحة عند تنظيف اسناني
تكاثر النبات الزهري يكون بالبذور فقط

التمرين الثاني: أجيب

مما تتكون النفائات المنزلية ؟ (اذكر 4 امثلة)

التمرين الثالث : اربط بسهم

البصل	يتكاثر بالافسال
البطاطا	يتكاثر بالبذور
العدس	تتكاثر بالدرنات
الياسمين	يتكاثر لإبصال

التمرين الرابع : اذكر مراحل تكاثر النباتات الزهرية ؟

التمرين الخامس: اليك التجربة التالية اترك نباتين متشابهين ، احدهما معرض الى ضوء الشمس و الثاني

مغطى بكيس اسود به ثقوب لدخول الهواء

ماذا تلاحظ بعد مدة ؟

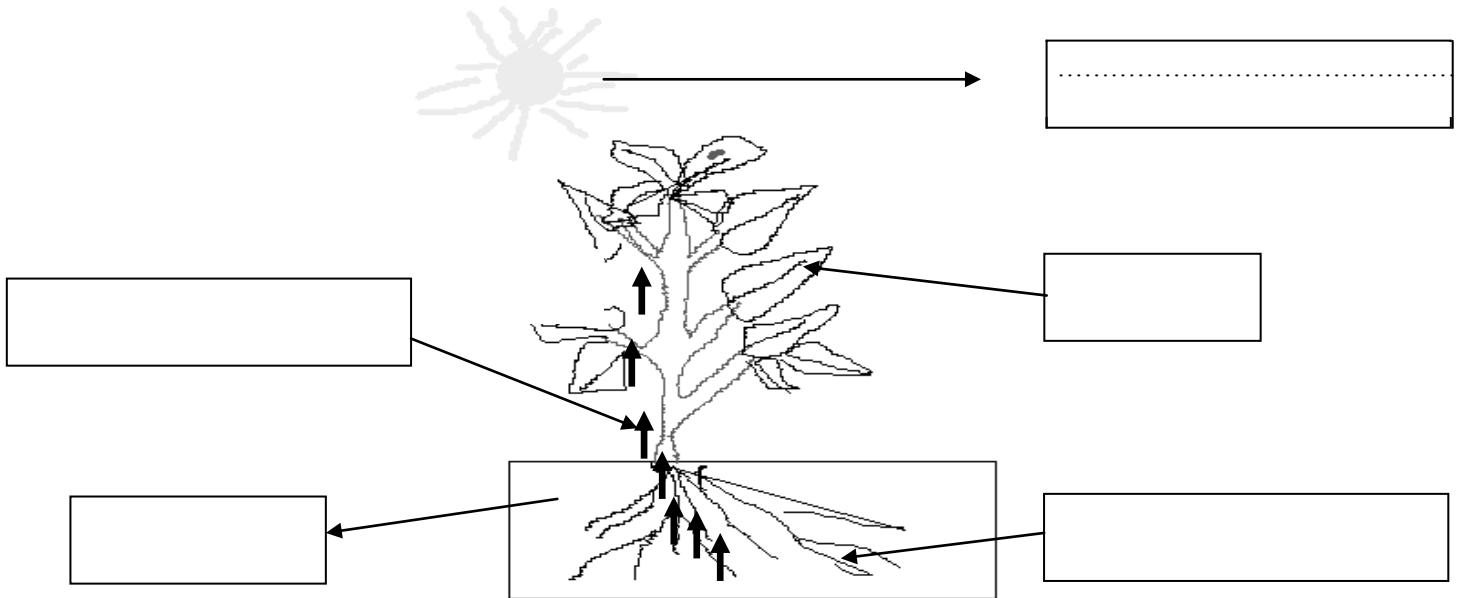
ما هي النتيجة التي نستخلصها من التجربة ؟

وفقكم الاله

السؤال الأول: . أضع (ص) للعبارة الصحيحة و (خ) للعبارة الخاطئة .

- يحتاج النبات الأخضر إلى الضوء لينمو . (.....)
- تمتاز آكلات العشب بوجود أنياب حادة . (.....)
- النفايات المنزلية لا تسبب خطراً على حياة الإنسان . (.....)
- تستعمل مياه السد لتوليد الكهرباء و السقي و الشرب . (.....)

السؤال الثاني: ضع البيانات التالية في الإطار : جذر النبات - التربة - ضوء الشمس - امتصاص الماء أوراق



السؤال الثالث: عرف التربة واذكر أنواعها .

- التربة هي
التربة ثلاثة أنواع هي :
.....
.....

اختبار الفصل الثاني في مادة

التربية العلمية

يوم:

التلميذ:

1- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

تُصَنَّفُ الْحَيَوَانَاتُ حَسَبَ نِظَامِ غِذَائِهَا إِلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ:

- مثل:
- مثل:
- مثل:

2- أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(أنياب ، قواطع ، مائي ، المنحل ، ضروري ، البرية)

- الهوائُ الجَوِّيُّ لِتَنْفُسِ الْحَيَوَانَاتِ
- مُعْظَمُ الْحَيَوَانَاتِ الْمَائِيَّةِ تَتَمَيَّزُ بِتَنْفُسِ
- تَنْفُسُ السَّمَكَةِ الْأُكْسِجِينَ فِي الْمَاءِ.
- تَتَمَيَّزُ الْحَيَوَانَاتُ الْعُشْبِيَّةُ بِوُجُودِ نَامِيَّة.
- تَتَمَيَّزُ الْحَيَوَانَاتُ اللَّاحِمَةُ بِوُجُودِ نَامِيَّة.

3- أَكْمِلْ:

* يَحْتَاجُ النَّبَاتُ لِنُموِّهِ إِلَى: وَ وَ

* تَتَكَوَّنُ شَبَكَةٌ تَوْزِيعِ الْمَاءِ الْعُمُومِيَّةِ مِمَّا يَأْتِي:

-

-

-

اللقب و الاسم:

العام الدراسي: 2015/2014

مدرسة الداخلية الابتدائية سدرحال

المدرس: سعودي مصطفى

السنة: الثالثة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

السؤال الأول اكمل 2ن

النفاية هي :

.....

السؤال الثاني: 1.5ن اذكر مكونات الشبكة المنزلية لتوزيع المياه

1..... 2..... 3.....

السؤال الثالث: اذكر مصادر المياه 2ن

1..... 2..... 3.....

4-

السؤال الرابع: ماهي مخاطر النفائات 1.5ن

.....

.....

الوضعية الإدماجية 3ن

قمت بغرس نبتة في البيت صف لنا مافعلته في بضعة اسطر مع ذكر احتياجات النبات لكي ينمو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

امضاء الولي

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

التمرين الأول :

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة: (2.5ن)

* يجب رمي النفايات المنزلية في أكياس مغلقة (.....).

* أرمي النفايات في كل الأوقات دون احترام مواقيت الرمي(.....).

* النفايات تسبب الأمراض المعدية (.....).

* إنَّ ماء الحنفية الموجه للاستهلاك ماءً شروبً (.....).

* أفضل طريقة للتخلص من النفايات هي رميها في البحر والأنهار والبحيرات(.....).

التمرين الثاني: أكمل العبارات بالكلمات المناسبة (3ن)

(صلبة) ، (المواد البلاستيكية) ، (سائلة) ، (البيئة) ، (النفايات المنزلية) ، (المياه الملوثة)

..... نوعان (1 نفايات مثل

و (2 نفايات مثل وجود هذه النفايات في الطبيعة يُشَوِّهُ جَمال

التمرين الثالث : (2 ن)

أربط بسهم بين الحيوان ونمط تنقله.

القفر

الخفاش

الركض

الدلفين

السباحة

الحصان

الطيران

الأرنب

التمرين الرابع : (1,5) أكمل مايلي:

التربة هي من الأرض التي تغطي والتي تصلح

(1 نقطة) للتنظيم

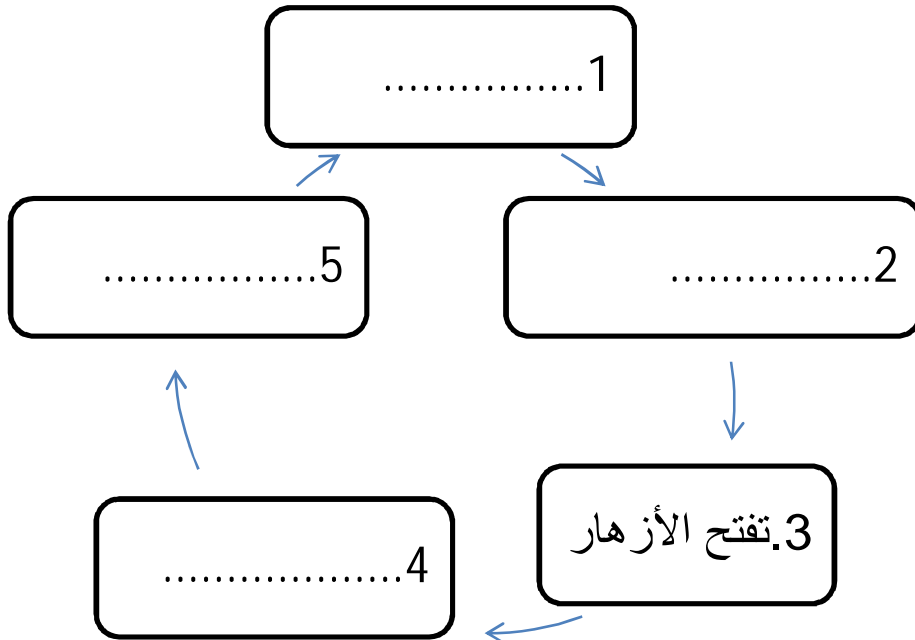
التعليمة الأولى: أكمل الناقص بما يناسب. (04 ن)

- ◀ تتشكل النفايات المنزلية من بقايا و..... و.....
- ◀ يحتاج النبات الأخضر إلى و..... حتى ينمو بشكل عادي.
- ◀ تتكون شبكة توزيع المياه من و..... و.....
- ◀ مصادر المياه كثيرة منها و.....

التعليمة الثانية: أضع صحيح أو خاطئ أمام العبارات التالية. (02 ن)

- ❖ يمتص النبات الأخضر الماء عن طريق الساق. (.....)
- ❖ أضيف ماء جافيل إلى ماء البئر. (.....)
- ❖ تتحول البذرة مباشرة إلى زهرة. (.....)
- ❖ النفايات المنزلية تسبب خطرا على حياة الإنسان. (.....)

التعليمة الثالثة: أكتب أمام كل رقم ما يناسب مراحل تكاثر النباتات الزهرية. (2.5 ن)



- تفتح الأزهار.
- بذرة.
- تحول الزهرة إلى ثمرة.
- تشكل براعم زهرية.
- تشكل البذور داخل الثمار.



وضعية إدماجية: (1.5 ن)

عند عودتك إلى المنزل على الساعة 11:15 ، وجدت بقايا الأكل مبعثرة في المطبخ، فأردت أن تساعد أمك و تنظفه.

أخبرنا بالخطوات التي قمت بها لتتخلص من هذه النفايات دون أن تضر بالمحيط.

.....

.....

.....

.....

.....

إمضاء الولي:



عزيزي التلميذ اقرأ- افهم- ركز ثم أجب



التمرين الاول : اضع حسن او سيء امام كل عبارة

- * اضع النفايات المنزلية في أكياس مغلقة (.....).
- * أرمي النفايات في كل الأوقات دون احترام مواعيت الرمي (.....).
- * اغسل السيارة بالأنبوب مباشرة (.....).
- * بناء السدود تخزين مياه الامطار (.....).
- * للتخلص من النفايات أرميها في البحر والأنهار والبحيرات (.....).
- * اسقي الاشجار اثناء النهار (.....).

التمرين الثاني : - أرتب مراحل تكاثر النبات الزهري :

.....تشكل براعم زهرية.

.....تشكل بذور بداخلها.

.....ظهور الأزهار.

.....ظهور الثمار.

التمرين الثالث : أربط كل نبات بنظام تكاثره

- | | |
|-----------------|---------------------|
| - البصل | - التكاثر بالدرنات. |
| - شجرة البرتقال | - التكاثر بالبذور. |
| - الفاصوليا | - التكاثر بالإبصال. |
| - البطاطا | - التكاثر بالفسائل |

التمرين الرابع : أكمل الفراغات بما يناسب

- استعمالات الماء في الحياة اليومية كثيرة ومختلفة منها:
-
- يحتاج النبات الأخضر في تغذيته إلى :
-و.....
- تتكون النفايات المنزلية من مواد مختلفة منها :
--



اختبار الفصل الثاني
في التربية العلمية
2016 - 2015

اللقب :
الاسم :
المستوى : الثالثة ابتدائي

يوم

التمرين الأول :

أكمل بما يناسب :

يصلنا الماء الشروب عبر شبكة التوزيع المتكونة من :

2.

التمرين الثاني :

مم تتكون النفايات المنزلية :

ما هي الأعمال التي نقوم بها للحفاظ على جمال بيئتنا وصحتنا ؟
للمحافظة على جمال بيئتنا وصحتنا يجب :

2.

1.

2.

3.

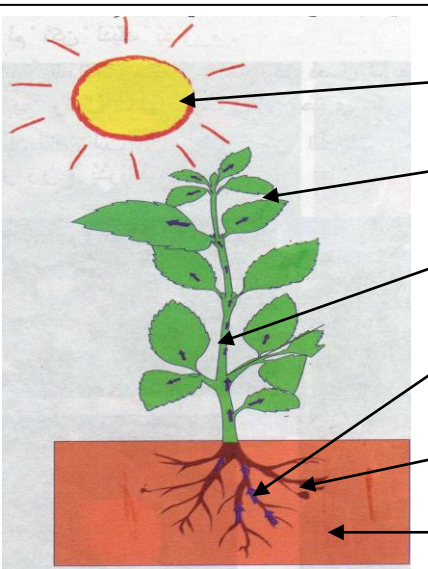
4.

التمرين الثالث :

أضع البيانات في المكان المناسب : (2 ن)

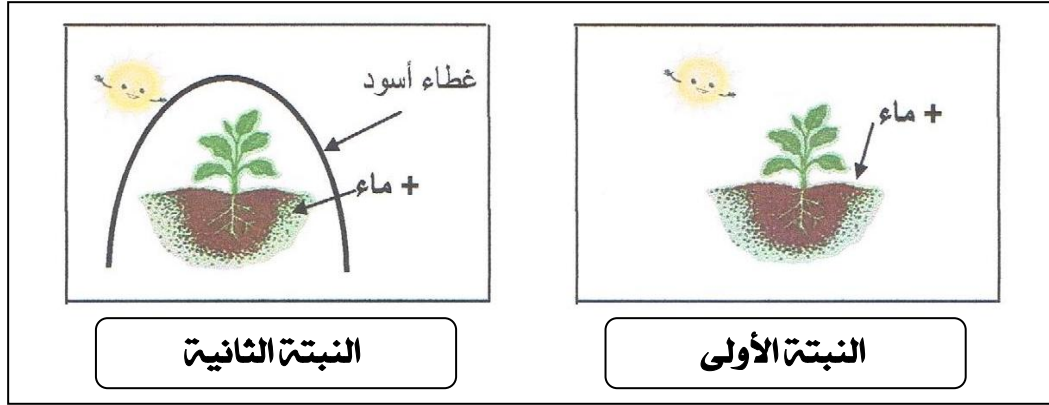
- جذور - ضوء الشمس - التربة
- الأوراق - الساق - امتصاص الماء

3.



الوضعية الإدماجية :

النباتات الخضراء كباقي الكائنات الحية تتغذى لكي تنمو وتتطور وللتعرف على احتياجات النبات الأخضر إليك التجربة التالية :



1 - ماذا سيحدث للنبتة الأولى بعد أيام؟

.....

2 - ماذا سيحدث للنبتة الثانية بعد أيام؟

.....

3 - استنتج من هذه التجربة احتياجات النبات الأخضر.

.....

إمضاء الولي

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية العلمية

التعليمة الأولى (03.5ن): ضع صح أو خطأ أمام كل عبارة :

① يجب رمي النفايات المنزلية في أكياس مغلقة ☐

② النفايات تشكل خطرا على صحتنا ☐

③ تتحول البذرة مباشرة إلى زهرة ☐

④ عندما أكون في القسم أرمي الأوساخ في السلة ☐

⑤ - تراكم النفايات يزين جمال الطبيعة ☐

⑥ الماء وحده لا يكفي لتغذية النبات الأخضر ☐

⑦ يمكن للنباتات الزهرية أن تتكاثر بالبذور فقط ☐

التعليمة الثانية (02ن): أكمل ماييلي :

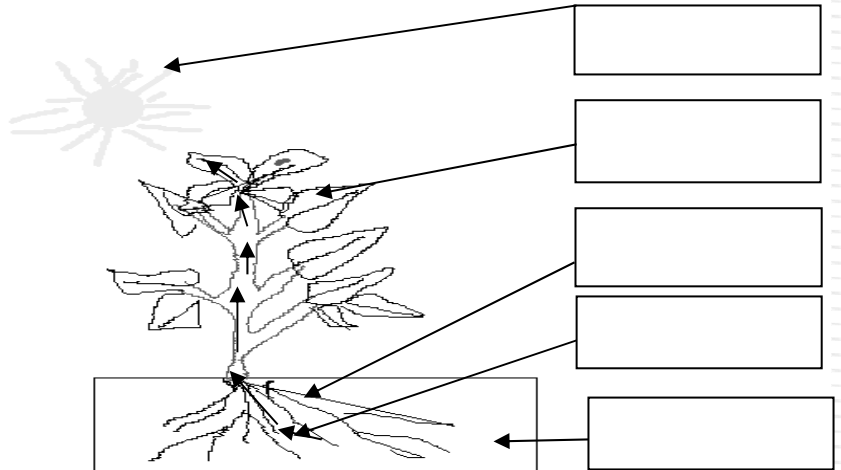
تتكون شبكة توزيع المياه من ① ② ③ ④

التعليمة الثالثة (02ن): رتب مراحل التكاثر عند النباتات الزهرية

- ظهور الثمار(..)- ظهور الأزهار (..) - تشكل البزاعم الزهرية (..) - تشكل بذور بداخلها (..)

التعليمة الرابعة (02.5ن) :ضع البيانات التالية في الإطار المناسب

إمتصاص الماء - أوراق - جذر النبات - ضوء الشمس - التربة



اختبار الفصل الثاني في نشاط التربية العلمية (س 3)

التمرين الأول : اربط بسهم

البصل	يتكاثر بالافسال
البطاطا	يتكاثر بالبذور
العدس	تتكاثر بالدرنات
- الجيرانيوم	يتكاثر لإبصال

التمرين الثاني:

أذكر ورتب مراحل تكاثر النباتات الزهرية ؟

.....
.....
.....

السؤال الثالث:

أضع (ص) للعبارة الصحيحة و (خ) للعبارة الخاطئة .

- يَحْتَاجُ النَّبَاتُ الْأَخْضَرُ إِلَى الضَّوِّ لِيَنْمُو . (.....)

*أرمي النفايات في كل الأوقات دون احترام مواقيت الرمي(.....).

*أفضل طريقة للتخلص من النفايات هي رميها في البحر والانهار والبحيرات(.....).

- تُسْتَعْمَلُ مِيَاهُ السَّدِّ لِتَوْلِيدِ الْكَهْرِبَاءِ وَ السَّقْيِ وَ الشَّرْبِ . (.....)

التمرين الرابع

يستعمل الماء في الحياة اليومية لعدة أغراض أذكر ثلاثة منها فقط.

.....
.....
.....

التمرين الخامس

شطب على الكلمة الغير المناسبة:

نَبَاتٌ أَخْضَرٌ غَيْرُ مَسْقِيٍّ وَ مُعْطًى بِكَيْسٍ أَسْوَدَ مَثْقُوبٍ (يذبل ويموت / يبقى حيا وينمو).

نَبَاتٌ أَخْضَرٌ مَسْقِيٍّ وَ مُعَرَّضٌ لِلضَّوِّ (يذبل ويموت / يبقى حيا وينمو).

نَبَاتٌ أَخْضَرٌ مَسْقِيٍّ مُعْطًى بِكَيْسٍ شَفَّافٍ مَثْقُوبٍ (يذبل ويموت / يبقى حيا وينمو).