فرض الثلاثي الثالث في مادة : الاجتماعيات المستوى : 4 متوسط المدة : ساعة.

مادة التاريخ (13 نقطة)

الجزء الأول : (09 نقاط)

عرفت المقاومة الوطنية التي خاضها الشعب الجزائري في مسيرتها النضالية الطويلة أحداثا ذات دلالة.

الوضعية الأولى : أذكر أحداث التواريخ المعلمية التالية :

11 مارس 1937 - 20 أوت 1956 - 19 سبتمبر 1958 - 19 مارس 1962.

الوضعية الثانية :تعد مجازر 8 ماي 1945م منعرج حاسم في تاريخ الحركة الوطنية فقد ساهمت في تعميق التوجه نحو ضرورة الكفاح المسلح.

المطلوب : وضح ذلك ؟ مع التمثيل ذلك بأمثلة.

الوضعية الثالثة :

(إن نهاية المفاوضات بين الحكومة المؤقتة الجزائرية و الحكومة الفرنسية عبارة عن مرحلة جديدة في تاريخ بلادنا)

- من خطاب بن يوسف بن خده رئيس الحكومة المؤقتة–

المطلوب : 1- ادرس الوثيقة من حيث التقديم.

2 - وضح نتائج المفاوضات الجزائرية الفرنسية .

الجزء الثاني : (04 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

أثناء تصفحك لصفحة الفيسبوك استوقفك مقال لأحد الفرنسيين قال فيه "أن فرنسا جاءت إلى الجزائر سنة1830م بهدف نشر الحضارة الغربية فيها" فكان ردك عليه أنه كان احتلالا استهدف الأرض والإنسان معا.

السندات

السند(1): إصدار مراسيم وقوانين داعمة لسياسة الإدماج"كمرسوم 22جويلية 1834 الذي يعتبر الجزائر جزء من الممتلكات الفرنسية ...و قانون14 جويلية 1865الذي يعتبر المسلمين الجزائريين رعايا فرنسيين ليس لهم حق المواطنة الفرنسية إلا إذا تخلوا عن أحوالهم الشخصية..." – بتصرف من الكتاب المدرسي 4م –

السند(2) : خاطب المارشال" كلوزيل "المستوطنين يوم 10 أوت 1835 م قائلا: لكم أن تنشئوا من المزارع ما تشاءون ولكم أن تستولوا عليها في المناطق التي نحتّلها، وكونوا على يقين بأّننا سنحميكم بكل ما نملك من قوة... وسوف يعيش هنا شعب جديد" من الكتاب المدرسي 4م –

السند(3): قال الكاردينال لافيجري :" أن عهد الهلال في الجزائر قد ولى وقبر...وأن عهد الهلال قد بدأ ،وأنه يستمر إلى الأبد ...وأن علينا أن نجعل أرض الجزائر مهدا لدولة مسيحية..." – بتصرف من الكتاب المدرسي 4م –

www.ency-education.com

التعليمة : اعتمادا على السندات 1و2و3 ومادرست أكتب موضوع من 12 سطرا تبين فيه له حقيقة الاحتلال الفرنسي للجزائر.

مادة الجغرافيا (07 نقاط)

الجزء الأول(04نقاط) : أجب على ما يلي :

1 - عرف المفاهيم التالية : - المدى الحراري - الكثافة السكانية -الموارد غير المتجددة – التصحر .

2 - انقل الشكل ثم أربط بالأرقام بين المجموعة (أ) وما يقابلها في المجموعة (ب).

(أ)		(ب)	
1	جبال الهقار		إقليم الشمال
2	البترول		تبسة
3	وادي الصومام		حاسي مسعود
4	الحديد		إقليم الجنوب

الجزء الثاني : (03 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

شاهدت رفقة صديقك عبر قناة الجزيرة تحقيق حول الزراعة في الصحراء الجزائرية فأنبهر من ذلك فطلب منك أن توضح له الإمكانيات الزراعية المتوفرة والجهود التي قامت بها الدولة لتطوير الزراعة وتحقيق الأمن الغذائي فأجبته.

السندات :

السند(1): <<مساحة الأراضي المستقلة للزراعة قليلة في الجزائر قدرت بحوالي 8.2 مليون هكتار أي نسبة 3.4%من مجموع المساحة الكلية للبلاد .7.5 مليون هكتار من هذه المساحة قابلة للحرث...>> - من الكتاب المدرسي –

السند(2):<< تقدّ الدراسات أنّ عدد المواقع الملائمة لبناء السدود التي أنجزت بلغ 112 سدا، منها 92 سدا كبيرا ، كما شرعت في إنشاء 22 سدا جديدا بطاقة 7 ملايير م3.>> - من الكتاب المدرسي –

السند(3):<< لأجل النهوض بالزراعة قامت الجزائر بعدة تنظيمات زراعية أخرها المخطط الوطني للتنمية الزراعية تم من خلاله الاهتمام أكثر بالزراعة من خلال تخصيص مبالغ مالية ضخمة ...واستصلاح الأراضي الزراعية في الهضاب والصحراء وتنويع المحاصيل الزراعية والاهتمام بزراعة الحبوب...>> - بتصرف من الكتاب المدرسي –

السند(4):<<... تستورد الجزائر 50% من حجم استهلاكها للحبوب و60%مما تستهلكه من الحليب ... تمثل واردات المواد الغذائية 30% من إجمالي الواردات ...>> - بتصرف من الكتاب المدرسي –

التعليمة :اعتمادا على السندات 1و2و3و4 ومادرست أكتب فقرة من 12 سطرا ترد فيها عن تسأل صديقك.

www.ency-education.com