المدة: ساعة واحدة - الاسم والقب: ..... القسم: 2 م - فرض الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة - السنة الثانية متوسط

.....

تظوع الأوساط الحيّة بتنوّع عناصرها الحيّة واللاّحيّة، والوثيقة 01 تظهر أحد هذه الأوساط.



الوثيقة 01

التعليمات:

أولا:

1- عرّف الوسط الحي.....

.....

2- حدّد نوع الوسط الذي تظهره الوثيقة.....

3- صنّف عناصره حسب الجدول الثاني:

عناصر حيّة	عناصر لاحيّة

4- بيّن الفرق بين العناصر الحيّة والعناصر اللاّحيّة

.....

.....

ثانيا:

1- شكّل من العناصر الحيّة لهذا الوسط سلسلة غذائية من ثلاث (03) مستويات محدّدا المنتج والمستهلكين.

السلسلة الغذائيّة: .....

....

2- باعتبار انّ كتلة المنتج تقدّر بـ **150 كغ** وانّه عند استهلاك **10 كغ** بتنتج الكائن الحي **1 كغ** كتلة حيّة.

أ)- استنتج مقدار الكتلة الحية المنتجة عند كلّ من المستهلك 1 والمستهلك 2

.....

.....

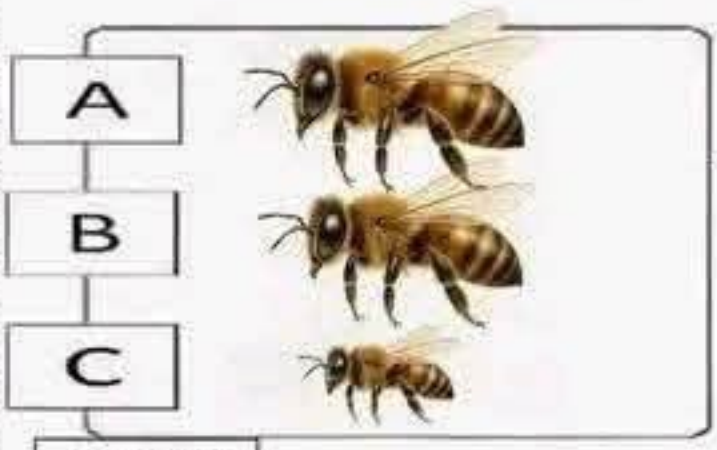
ب)- ماذا تلاحظ حول مقدار الكتلة الحيّة أثناء انتقالها من مستوى الي أخر في السلسلة الغذائية مبيّنا سبب ذلك.

.....

.....

التمرين الثّانـــي:

يعيش النّحل حياة اجتماعية وبشكل منظّم ومنسجم رغم العدد الكبير المتواجد في الخليّة (مسكن النّحل)،والوثيقة 02 تعرض صورا لأنواع أفراد خلية النحل.



العاملة 02

التعليمات:

1- حدّد أفراد مجتمع النّحل العوضّحة في الوثيقة 02 ميرزا دور كلّ فرد.

A)- ..... دوره .....

B)- ..... دوره .....

C)- ..... دوره .....

2- اذكر الأسباب التّي أدّت الى تماسك مجتمع النّحل مع الشّرح.

.....

.....

.....

انتهـــــى ~ أم إسراء ۞ صدقة جارية ~ بالتوفيــق للجميع

إجابة فرض الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة - أقسام: الثانية متوسط

التمرين الأول:

أولاً: عرّف الوسط الحي:

1- هو المحيط الذي يضم عناصر حية وأخرى لاحية.

2- حدّد نوع الوسط الذي تظهره الوثيقة:

وسط بري غابي.

3- صنّف عناصره حسب الجدول التالي:

عناصر لاحية:	عناصر حية:
صخور، تربة، حرارة، هواء، ضوء ضوء	عصفور، ثعلب، فأر، جرادة، أرنب، عنب، أشجار، بومة.

4- بيّن الفرق بين العناصر الحية والعناصر اللاّحية:

ثانياً: يتمثل في أن العناصر الحية تقوم بالوظائف الحيوية، بينما العناصر اللاحية لا تقوم بها.

1- شكّل من العناصر الحية لهذا الوسط سلسلة غذائية من ثلاث (03) مستويات محددًا السلسلة الغذائية:

السلسلة الغذائية:

عنب ← فأر ← ثعلب

2- باعتبار أن كتلة المنتج تُقدر بـ 150 كغ وأنه عند استهلاك 10 كغ ينتج الكائن الحي 1 كغ كتلة حيّة.

)) استنتج مقدار الكتلة الحية المنتجة عند كل من المستهلك 1 والمستهلك 2

الكتلة الحية عند المستهلك 1: 10 ÷ 10 15 كغ

الكتلة الحية عند المستهلك 2: 15 = 10 ÷ 15 كغ

ب) ماذا نلاحظ حول مقدار الكتلة الحية أثناء انتقالها من مستوى إلى آخر في السلسلة الغذائية مبينًا سبب ذلك.

نلاحظ تناقص مقدار الكتلة الحية أثناء انتقالها عبر مستويات السلسلة الغذائية.

التبرير: لأن الكائن الحي يستهلكها في شكل طاقة، وجزء يُطرح في شكل فضلات.

1- حدّد أفراد مجتمع النحل الموضحة في الوثيقة مبرزًا دور كل فرد:

A) الملكة

دورها: وضع البيض

B) الذكر

دوره: تلقيح الملكة

C) العاملة

دورها: جمع الرحيق - حراسة الخلية - تنظيف الخلية

2- اذكر الأسباب التي أدت إلى تماسك مجتمع النحل مع الشرح.

- العلاقات التي تربط بين أفراده كالتعاون والتكاثر والتغذية
- وسائل التواصل الفعّالة بينهم كالإشارات الحركية أو التلامس
- تقاسم المهام بين مختلف أفراده

www.ency-education.net