

Texte :

« Nous fîmes notre entrée à Jannina. Il fallut tout de suite deviner que Jannina signifiait jardinet, diminutif de « Jenan » qui est « le jardin » en Arabe, en Turc, en Kabyle. Les beaux platanes de ce jardin se mirent dans un lac splendide, de même qu'un palais mauresque avec un minaret très fin, très élégant et très haut. C'est là, nous expliqua-t-on le palais du Pacha Ali, un Pacha des mille et une nuits qui gouverne jadis la région.

Jannina recèle tous les charmes d'une petite ville de province, un peu vieillotte et endormie mais pleine de santé et de confiance comme une paysanne naïve qui n'attend rien de personne. A la terrasse des cafés, on peut regarder les passants tuer le temps comme tous les consommateurs, on peut écouter la musique au rythme lent et se voir offrir le spectacle des danses locales. Cela ne dépend que du hasard. Dans la rue, on côtoie tout le peuple de la ville, apparemment heureux de vivre en dehors, en foule tellement qu'on veut rester avec eux.

Oui, c'était bien là une ville de province accueillante. »

D'après Mouloud Feraoun « Le voyage en Grèce »

Questions

I) Compréhension de l'écrit et manipulation

1. Que fait-il l'auteur dans ce texte? Pourquoi?
2. Dans quel pays se situe la ville citée par l'auteur ?
3. Réponds par « vrai » ou « faux » :
 - a- Jannina est une belle oasis.
 - b- Jannina est un jardin.
 - c- Jannina est une ville ennuyeuse.
 - d- Les habitants de la ville sont désespérés.
4. Précise l'endroit où peut on écouter la musique et voir les danses traditionnelles.
5. Donne le synonyme du mot mis entre () : dans la phrase suivante:
- On peut regarder les passants (tuer) le temps.
6. Propose un slogan pour ce texte.
7. Quel est le rapport exprimé dans la phrase soulignée dans le texte/Exprime-le autrement.
8. Mets les verbes entre () aux modes qui conviennent:
 - a- Si tu visitais Jannina, tu (trouver) un merveilleux endroit.
 - b- Je veux que tu (faire) des économies.
 - c- Au cas où on (avoir) du temps, on fera une belle balade.
9. Complète: -C'est une grande ville saharienne, ses gens sont accueillants et généreux.
-C'est un.....village....., sa population est..... E

II) Production Ecrite :

Rédige en quelques phrases dans lesquelles tu:

- Localise ta ville .
- Décris son climat et ses paysages.
- Décris son peuple.

1^{ER} DEVOIR DU 3^E TRIMESTRE*Algérie terre de richesses !*

L'Algérie est un pays auquel se sentent attachés beaucoup de touristes. Ce pays reste pourtant assez méconnu. Après une décennie noire pendant laquelle le tourisme fut mis entre parenthèses, l'Algérie ouvre ses portes et nous invite à explorer ses contrées magnifiques.

Car cet immense pays a de quoi satisfaire les attentes du voyageur. Au Nord de l'Algérie, on apprécie cette longue bande fertile dont le littoral est épargné par le béton et où les montagnes majestueuses de Kabylie ont conservé leur authenticité. L'amateur d'histoire se perd dans les ruelles des vieilles Casbahs et flâne au milieu des vestiges laissés au fil des siècles par les peuples et les empires conquérants.

Aux portes du désert algérien, à l'ombre d'une oasis, on goûte à l'hospitalité légendaire des hommes du Sud. Puis loin enfin, s'étend le Sahara, océan de sable et de pierres que l'on peut contempler au coucher du soleil depuis le plateau de l'Assekrem, qui fut le lieu de méditation du Père de Foucauld.

L'Algérie a de nombreuses richesses à offrir, tant sur le plan culturel que naturel. C'est une chance qu'il n'ait pas cédé à la tentation du tourisme de masse, profitons-en pour lui rendre visite avant qu'il ne soit trop tard !

2015 © Office National du Tourisme (ONT).

Questions**J. Compréhension de l'écrit 13pts**

Lis le texte attentivement puis réponds aux questions proposées.

- 1- Quel est le pays décrit dans ce texte ? 1pt
- 2- Pourquoi ce pays reste méconnu ? 1pt
- 3- Comment on a présenté les habitants du sud dans ce texte ? 1pt
- 4- Réponds par vrai ou faux.....1,5pt
 - ☞ L'Algérie est un pays pauvre.....
 - ☞ Le Père de Foucauld s'installait au Sahara.....
 - ☞ L'Algérie est réputée pour la diversité de la culture
- 5- « Une décennie noire » le mot souligné veut dire : 0,5pt
 - ☞ Dix mois ☞ Dix jours ☞ Dix ans

(Recopie la bonne réponse)
- 6- Cette description est-elle subjective ou objective ? justifie ta réponse. 1,5pt
- 7- Complète la grille ci-après en relevant dans le texte..... 1,5pt

Complément du nom	Adjectif	Proposition subordonnée relative
.....		

- 8- « Nous voyageons au sud algérien pour contempler le coucher du soleil. » 1,5pt
 8. a. Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
 8. b. Réexprime le même rapport en choisissant l'articulateur qui convient (mais, à cause de, afin de)
- 9- « profitons-en pour lui rendre visite avant qu'il ne soit trop tard ! » 2pts
 9. a. Indique le temps et le mode du verbe souligné.
 9. b. Réécris la phrase à la 2^{ème} personne du singulier.

10- Accorde correctement les adjectifs mis entre () : 1,5pt

En Algérie, on peut camper sur des plages (**blanc**).....ou (**ocre**).... ou sur des criques (**désert**)....

11. Situation d'intégration : 7pts

Surnommée « la Reine des Zibans », la ville de Biskra, située aux portes du désert, est une ville qui a inspiré de nombreux artistes.

A partir de ces propos, décris Biskra en vantant sa beauté et ses qualités pittoresques afin d'attirer et inciter les touristes à la visiter.

Utilise :

- a.** Une description valorisante des lieux.
- b.** Un titre accrocheur au mode impératif.
- c.** Les expansions du groupe nominal.
- d.** Une phrase qui incite au voyage

C.E.M .

Niveau : 4 AM.

Devoir surveillé n° 01 / III

Texte :

« Nous fîmes notre entrée à Jannina. Il fallut tout de suite deviner que Jannina signifiait jardinet, diminutif de « Jenan » qui est « le jardin » en Arabe, en Turc, en Kabyle. Les beaux platanes de ce jardin se mirent dans un lac splendide, de même qu'un palais mauresque avec un minaret très fin, très élégant et très haut. C'est là, nous expliqua-t-on le palais du Pacha Ali, un Pacha des mille et une nuits qui gouverne jadis la région.

Jannina recèle tous les charmes d'une petite ville de province, un peu vieillotte et endormie mais pleine de santé et de confiance comme une paysanne naïve qui n'attend rien de personne. A la terrasse des cafés, on peut regarder les passants tuer le temps comme tous les consommateurs, on peut écouter la musique au rythme lent et se voir offrir le spectacle des danses locales. Cela ne dépend que du hasard. Dans la rue, on côtoie tout le peuple de la ville, apparemment heureux de vivre en dehors, en foule tellement qu'on veut rester avec eux.

Oui, c'était bien là une ville de province accueillante. »

D'après Mouloud Feraoun « Le voyage en Grèce »

Questions

I) Compréhension de l'écrit et manipulation

1. Que fait-il l'auteur dans ce texte? Pourquoi?
2. Dans quel pays se situe la ville citée par l'auteur ?
3. Réponds par « vrai » ou « faux » :
 - a- Jannina est une belle oasis.
 - b- Jannina est un jardin.
 - c- Jannina est une ville ennuyeuse.
 - d- Les habitants de la ville sont désespérés.
4. Précise l'endroit où peut on écouter la musique et voir les danses traditionnelles.
5. Donne le synonyme du mot mis entre () : dans la phrase suivante:
- On peut regarder les passants (tuer) le temps.
6. Propose un slogan pour ce texte.
7. Quel est le rapport exprimé dans la phrase soulignée dans le texte/Exprime-le autrement.
8. Mets les verbes entre () aux modes qui conviennent:
 - a- Si tu visitais Jannina, tu (trouver) un merveilleux endroit.
 - b- Je veux que tu (faire) des économies.
 - c- Au cas où on (avoir) du temps, on fera une belle balade.
9. Complète: -C'est une grande ville saharienne, ses gens sont accueillants et généreux.
-C'est un.....village....., sa population est..... et

II) Production Ecrite :

Rédige en quelques phrases dans lesquelles tu:

- Localise ta ville Taougrite.
- Décris son climat et ses paysages.
- Décris son peuple.

Nom : Prénom : 4am
 C.E.M : Omar EL Mokhtar Année scolaire : 2017/2018
 Niveau : 4am Durée : 1 heure

Devoir surveillé de Français n° 05

/ 20

Texte : Algérie, terre des richesses !

L'Algérie est un pays auquel se sentent attachés beaucoup de touristes. Ce pays reste pourtant assez méconnu. Après une décennie noire pendant laquelle le tourisme fut mis entre parenthèses, l'Algérie ouvre ses portes et nous invite à explorer ses contrées magnifiques.

Car cet immense pays a de quoi satisfaire les attentes du voyageur. Au Nord de l'Algérie, on apprécie cette longue bande fertile dont le littoral est épargné par le béton, et où les montagnes majestueuses de Kabylie ont conservé leur authenticité. L'amateur d'histoire se perd dans les ruelles des vieilles Casbahs et flâne au milieu des vestiges laissés au fil des siècles par les peuples et les empires conquérants.

Aux portes du désert algérien, à l'ombre d'une oasis, on goûte à l'hospitalité légendaire des hommes du Sud. Plus loin enfin, s'étend le Sahara, océan de sable et de pierres que l'on peut contempler au coucher du soleil, depuis le plateau de l'Assekrem, qui fut le lieu de méditation du Père de Foucauld.

L'Algérie a de nombreuses richesses à offrir, tant sur le plan culturel que naturel. C'est une chance qu'il n'ait pas cédé à la tentation du tourisme de masse, profitons-en pour lui rendre visite avant qu'il ne soit trop tard !

2015 © Office National du Tourisme (ONT).

J. Compréhension de l'écrit pts

- 1- Quel est le lieu décrit dans ce texte ?.....0.5pt
- 2- Relève du texte :
 - Deux phrases vantant les qualités du lieu décrit. 2pts
 - a.....
 - b.....
 - La phrase dans laquelle, l'auteur présente les hommes du sud. 1pt

.....
 - La phrase dans laquelle, il incite à la découverte. 1pt

.....
- 3- Pourquoi ce pays reste-t-il méconnu ?.....0.5pt
- 4- Réponds par vrai ou faux.....1,5pt
 - ☞ L'Algérie impressionne les amateurs d'histoire.
 - ☞ Le Père de Foucauld s'installait au Sahara.....
 - ☞ L'Algérie est réputée pour la diversité de la culture
- 5- « Une décennie noire » le mot souligné veut dire : 0.5pt

☞ Dix mois ☞ Dix jours ☞ Dix ans (Souligne la bonne réponse)
- 6- Cette description est-elle subjective ou objective ? 0.5pt.
- 7- Complète le tableau ci-dessous en relevant du texte : 1,5pt

Complément du nom	Adjectif	Proposition subordonnée relative
.....		

8- Ecris le nom de la figure de style soulignée : comparaison, métaphore, périphrase. 0.5pt
Plus loin enfin, s'étend le Sahara, océan de sable et de pierres.

9- « Nous voyageons au sud algérien pour contempler le coucher du soleil. »

- a. Souligne le rapport exprimé dans cette phrase et écris sa nature grammaticale. 1pt
b. Réexprime le même rapport en remplaçant le mot qui l'introduit par un autre exprimant la même chose. 0.5pt

.....

10- « (Venir) visiter ce grand pays et (se laisser) charmer par sa beauté particulière. 2pts

.....

Ecris les verbes de cette phrase à l'impératif présent à la 2^{ème} personne du pluriel.

11- Accorde les adjectifs qualificatifs: 2pts

- On apprécie cette longue bande fertile où les montagnes majestueuses de Kabylie ont conservé leur authenticité.
- On apprécie ce chemin où les immeubles ont conservé leur Authenticité.

II. Situation d'intégration : 05pts

« C'est bientôt les vacances ! Tu as certainement choisi une destination à visiter. Tu veux convaincre ton ami à aller la voir avec toi. » Ecris un court texte vantant la beauté de ce lieu et ses qualités pittoresques. Donne un titre en utilisant une périphrase.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance

Devoir surveillé n°1 du 3^{ème} trimestreTexte :**Algérie, terre multiple**

Sa géographie autant que l'histoire l'ont façonné pour en faire à la fois un pays africain, oriental et méditerranéen. Soumis à ces influences, ce pays d'une superficie de deux millions trois cents mille Km², apparaît comme un véritable continent où se rencontrent divers types d'humains étonnamment variés. Au Nord, la Méditerranée baigne sur ses mille deux cents kilomètres de magnifiques côtes, plages et criques. Les paysages sont, de lentisques, d'oliviers et de pins, la mer est plus chaude qu'en Italie et les hivers sont remplis de journées ensoleillées.

Les plateaux, hautes terres vouées au mouton, au blé dur et à l'alfa sont séparées par de vastes plaines aux riches cultures.

Puis vient l'autre partie de l'Algérie, la plus magique peut être, l'Algérie du Sahara, Sahara multiple : Sahara du pétrole et du gaz : Hassi-Messaoud, Hassi R'Mel, Sahara des caravanes, Ouargla, Tindouf, Timimoun, In Salah noyée de sable, Djanet au pied d'une hallucinante montagne, mer de dunes à El-Oued, plateau caillouteux à Ghardaïa, montagnes lunaires à Tamanrasset ... , des palmeraies et des oasis, avec ses millions de tonnes de pétrole, ses immenses nappes souterraines d'eau.

L'Algérie avec ses contrastes géographiques et humaines est une promesse d'étonnement, elle offre au voyageur un petit tour du monde en raccourci en lui faisant découvrir la pureté de Rome à Tébessa, Cherchell et Tipasa, le charme de l'Orient arabe à Alger et Constantine, la grâce andalouse à Tlemcen, la fraîcheur suisse dans les montagnes Kabyles, le Nouveau-Mexique au Hoggar, et dans chaque Oasis, les prémices de l'Afrique et un coin du paradis perdu...

Site internet <http://lebonusage.over-blog.com>

I-Compréhension de l'écrit :13 pts

1-Quel est le lieu décrit dans ce texte ?.....

2-Pourquoi ce pays est-il considéré comme un véritable continent ?

.....

3-« Algérie, terre **multiple** » Relève du 1^{er} paragraphe le synonyme du mot souligné.

.....

4-Réponds par **vrai** ou **faux** :

a- La côte algérienne s'étend sur 1200 km².....

b- Les plateaux sont de basses terres vouées au mouton, au blé dur et à l'alfa.

a- L'Algérie offre aux touristes un petit tour du monde en raccourci.

5-Relie par une flèche chaque endroit à ce qui le caractérise :

L'endroit	Ce qui le caractérise
-Le Nord	a- plateau caillouteux
-Les plateaux	b- le pétrole et le gaz
- Hassi-Messaoud, Hassi R'Mel	c- terres vouées au blé
- El-Oued	d- les côtes et les plages
- Ghardaïa	e-mer de dunes

6-Complète en te référant au dernier paragraphe :

Comparé	Comparant	L'élément commun
1-Tébessa, Cherchell et Tipaza	Rome	La pureté
2-.....	La Suisse	
3-.....		Le charme

7-Relève du texte deux (02) mots ou expressions qui renvoient au vocabulaire **valorisant**.(mélioratif)

8- « Ce pays apparaît comme un véritable continent où se rencontrent divers types d'humains étonnamment variés. »

-Souligne dans cette phrase trois (03)expansions du nom variées puis montre la nature de chacune d'elles.

9- «Sa géographie autant que l'histoire l'ont façonné pour en faire à la fois un pays africain, oriental et méditerranéen. »

a-Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

b- Réexprime ce même rapport en choisissant l'articulateur qui convient (mais, à cause de, afin de)

10- Réécris les phrases suivantes en employant le mode impératif

-Nous avons visité l'Algérie et découvert sa beauté.....

-Tu dois aller à la découverte de ce paradis.....

- (Etre) nombreux à visiter cette ville. (à la 2^{ème} p du pluriel).....

11- Complète :

L'Algérie est un pays africain, oriental et méditerranéen.

Alger et Blida villes

II- Production écrite : 07 pts

Surnommée « **la Reine des Zibans** », la ville de **Biskra** est une superbe ville à visiter.

Dans un court texte, décris cette ville en vantant sa beauté et ses qualités afin d'inciter les touristes à la visiter.

Ton texte doit comporter :

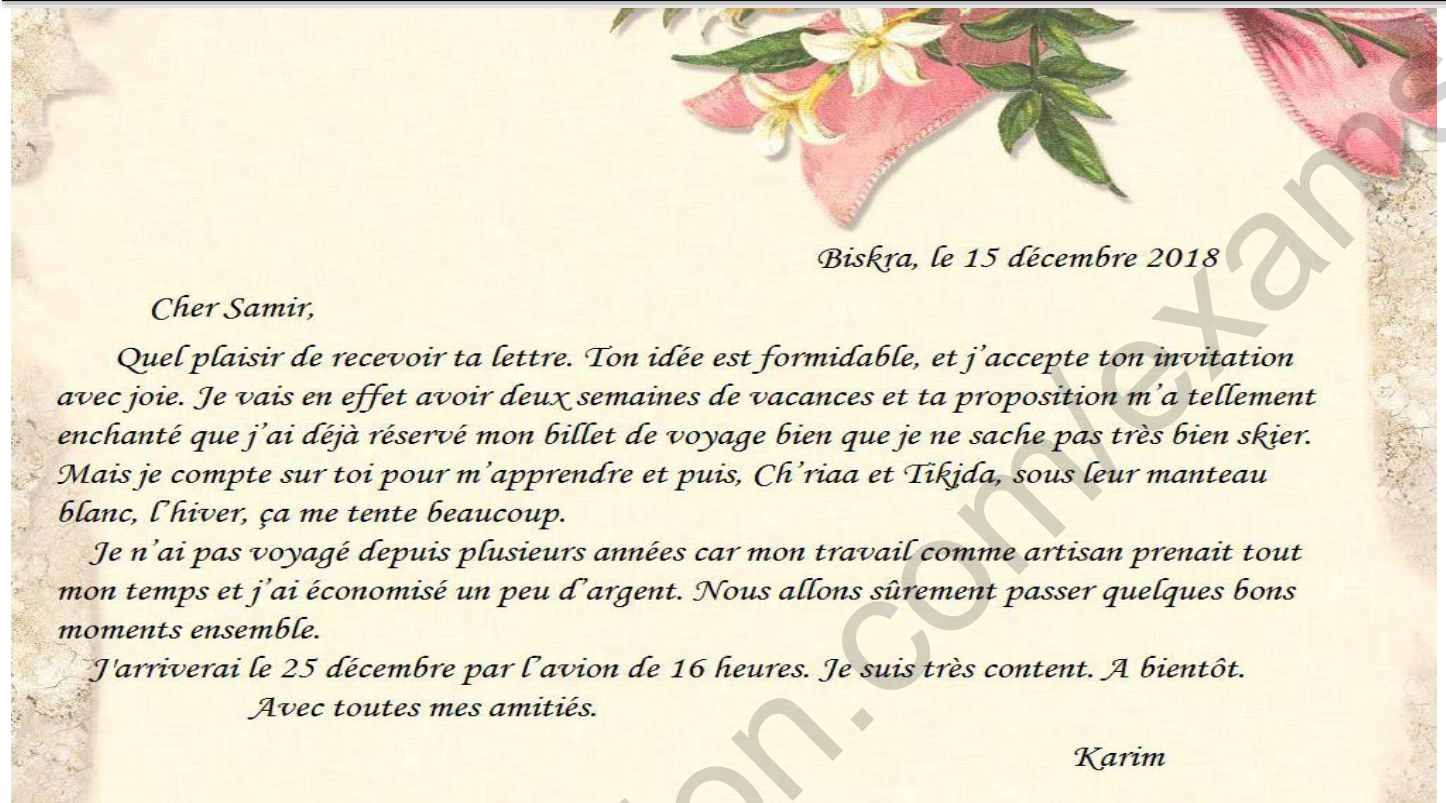
-Un titre accrocheur.

-Une description valorisante des sites touristiques, des habitants, ...

-Une phrase impérative qui incite au voyage.

« Le véritable voyage de découverte ne consiste pas à chercher de nouveaux paysages mais à
avoir de nouveaux yeux. » Marcel Proust

2° devoir du 3° trimestre



Questions

I. Compréhension de l'écrit 13pts

Lis le texte attentivement puis réponds aux questions.

1- Complète la grille ci-après

(2pts)

<i>Expéditeur</i>	<i>Destinataire</i>	<i>Formule d'interpellation</i>	<i>Formule de politesse</i>
.....			

2- Choisis et recopie la bonne réponse :

1pt

2. a. cette lettre est une lettre ☐ administrative ☐ littéraire ☐ personnelle.
2. b. c'est une ☐ invitation ☐ réponse à une invitation ☐ réclamation.

3- Quelle relation existe entre l'expéditeur et le destinataire ? Relève dans le texte un indice qui le montre.

1pt

4- Karim accepte-t-il l'invitation de Samir? justifie ta réponse en relevant un indice dans le texte

1pt

5- Réponds par vrai ou faux

1,5pt

- ☐ Karim sait bien skier.....
- ☐ Il est fonctionnaire.....
- ☐ Il dépensait tout l'argent qu'il gagnait.....

6- Complète la phrase suivante en choisissant les mots qui conviennent: *missive; courrier; correspondance; amicale.*

2pts

✎ Karim entretient une relation avec Samir. Depuis que Samir a déménagé, il reçoit peu de.....

7- .a. Quel est le rapport exprimé dans la phrase suivante ?

1,5pt

« Même si Blida est loin, je viendrai très bientôt »

7. b. Réexprime le même rapport en remplaçant « Même si » par « bien que ».

8- Ecris les verbes mis entre parenthèses aux temps qui conviennent.

1,5pt

✎ Hier, Samir m' (accueillir) chaleureusement à l'aéroport, aujourd'hui nous (acheter)..... des skis. Nous (aller)..... demain à Ch'riaa.

9- Ecris correctement les participes passés des verbes mis entre parenthèses :

1,5pt

✎ Mon cher fils au moment où je t'ai (écrire)..... cette lettre ta sœur est (rentrer)..... en portant un bouquet de fleurs qu'elle les a (cueillir)..... de notre jardin.

II. Situation d'intégration 7 pts

Imagine la lettre que Samir a écrite à Karim pour l'inviter à passer les vacances d'hiver chez lui à Blida.

Critères de réussite :

- ☞ Respecte la présentation de la lettre. (Le canevas de la lettre)
- ☞ Emploie une formule d'interpellation et de politesse.
- ☞ Respecte les temps verbaux de la lettre.



élaboré par : Melle Gourari khadidja.