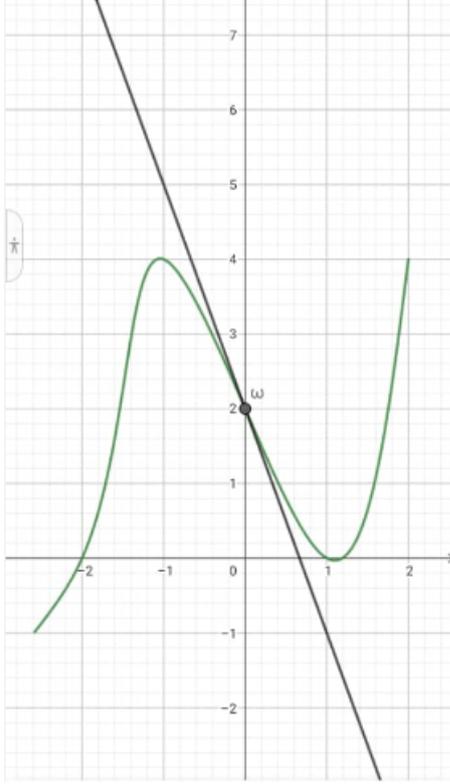


## إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

السنة الدراسية: 2025/2026  
المدة : ساعتان

ثانوية المجاهد بن حود محمد  
المستوى : الثانية العلوم التجريبية

### التمرين الأول (08 نقاط)



المستوى منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .  
 $(C_f)$  هو المنحنى البياني لدالة  $f$  معرفة وقابلة للاشتقاق على  $\mathbb{R}$ .  
 $(T)$  هو المماس ل  $(C_f)$  عند النقطة  $\omega(0;2)$   
-I - بقراءة بيانية:

1. عين :  $f(0), f(1), f(-1), f'(0)$ .

2. عين إشارة  $f(x)$  و  $f'(x)$ .

3. شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

4. أكتب معادلة المستقيم  $(T)$ .

5. ماذا تمثل النقطة  $\omega$  بالنسبة إلى  $(C_f)$ ? برر إجابتك.

-II لتكن الدالة  $k$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:  $k(x) = f(|x|)$ .  
 $(C_k)$  تمثيلها البياني في نفس المعلم السابق.

1. أدرس شفعية الدالة  $k$ .

2. بين كيف يمكن إنشاء  $(C_k)$  انطلاقاً من  $(C_f)$  ثم أنشئه.

### التمرين الثاني (03 نقاط)

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الثلاثة مع التبرير:

(1) لتكن  $f$  و  $g$  دالتان معرفتان على  $\mathbb{R}$  ب:  $h(x) = x^2 + 3$  و  $g(x) = 2x - 1$ .

$(goh)(x) = \dots$

(ج)  $2x^2 + 2$

(ب)  $2x^2 - 1$

(أ)  $2x^2 + 5$

$$(2) \text{ دالة } f \text{ حيث } f(1) = -1 \text{ و } \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h)+1}{h} = 2$$

(أ) الدالة  $f$  تقبل الاشتقاق عند 1 (ب)  $f'(1) = 3$  (ج) الدالة  $f$  لا تقبل الاشتقاق عند 1

(3)  $a$  و  $b$  عددان حقيقيان ، اذا كان من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :

$$x^3 - 6x = x^3 + (b - a)x^2 - (b + 5)x$$

$$a = b \text{ (ج)}$$

$$a = \frac{1}{2}b \text{ (ب)}$$

$$a = -b \text{ (أ)}$$

### التمرين الثالث (09نقاط)

(I) نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كمايلي :  $g(x) = x^3 + 3x + 4$ .

(1) أحسب  $g(-1)$ .

(2) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $g(x) = (x+1)(x^2 - x + 4)$ .

(3) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $g(x) = 0$  ، ثم أدرس اشارة  $g(x)$ .

(II) نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كمايلي :  $f(x) = \frac{x^3 - 2}{x^2 + 1}$ .

(Cf) المنحني الممثل للدالة  $f$  في معلم متعامد ومتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1. بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $f'(x) = \frac{xg(x)}{(x^2 + 1)^2}$ .

2. أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها على المجال  $[-3, 3]$ .

3. عين حصرا ل  $f(x)$  على المجال  $[-1, 1]$ .

4. أدرس الوضع النسبي بين (Cf) و المستقيم (D) ذو المعادلة  $y = x$ .

5. أنشئ (Cf) و (D) على المجال  $[-3, 3]$ .