



Texte :

Le changement climatique

Le réchauffement climatique, autrement dit le réchauffement planétaire, est une augmentation durable de la température pendant plusieurs années sur toute la surface de la planète. Mais quelles sont les causes et les conséquences de ce phénomène ?

Ce genre de changement peut avoir une origine naturelle ou bien être causé par la pollution produite par l'homme. Nous rejetons trop de gaz dans l'atmosphère. Ces gaz captent l'énergie du soleil. Elle se transforme en chaleur qui réchauffe l'atmosphère.

Ce phénomène a des conséquences désastreuses tels que la fonte des glaces aux pôles, l'augmentation du niveau des océans, la multiplication des problèmes de santé, la modification du climat (sécheresse, tempêtes..), la migration des oiseaux décalée, la pousse des fleurs plus tardive...

Dans le but de diminuer les effets du changement climatique l'utilisation des énergies renouvelables commence à s'installer dans l'ensemble du globe terrestre.

Texte adapté

Questions :I. Compréhension de l'écrit : (14 points)

1) Quel est le thème traité dans ce texte ?

2) Quel est le type de ce texte ?

3) Choisis la bonne réponse :

- « Un changement climatique » veut dire :

a- Un climat modéré.

b- un dérèglement du climat.

4) Réponds par "vrai" ou "faux" :

a) Le phénomène climatique vient uniquement de l'homme.

b) Ce phénomène est causé par le jet de plastique.

c) Ce phénomène a des résultats catastrophiques.

5) Relève du texte deux conséquences du réchauffement climatique.

6) Trouve dans le texte :

- Le synonyme du mot : **résultats** =- L'antonyme du mot : **refroidit** ≠7) A quoi renvoie le mot souligné (**ce phénomène**) dans le texte ?

8) Relève du texte une illustration (un exemple).

9) Complète par : donc – afin de – car.

La banque fond la température de la planète augmente. Nous courons vers un danger. Nous devons protéger la planète..... éviter une catastrophe.

10) Mets les verbes entre parenthèses au (a. passé composé / b. présent de l'indicatif)

- Les consommateurs (**changer**) leurs habitudes pour essayer de limiter leurs déchets.
- Je (**réussir**) à convaincre mes amis de nettoyer notre quartier.
- Les chasseurs (**prendre**) la fourrure des ours blancs.

ملاحظة :

التلاميذ الذين درسوا

" Le passé composé"

يجيبون على السؤال 10a

الباقى يجيبون على السؤال 10b

11) Réécris la phrase suivante au singulier :

- « Les ours sont menacés de disparaître.»

II. Situation d'intégration : (06 points)

Votre région souffre de la sécheresse.

En t'aidant des illustrations et de ce que tu as appris, rédige **un court texte** dans lequel tu expliqueras les causes et les conséquences de ce phénomène néfaste.

- Critères de réussite :**
- Utilise le présent de l'indicatif.
 - Respecte la structure du texte explicatif.
 - Utilise les procédés explicatifs (définition et reformulation).
 - N'oublie pas d'utiliser les expressions de cause, de conséquence et du but.



**Texte : Le changement climatique**

Le réchauffement climatique, autrement dit le réchauffement planétaire, est une augmentation durable de la température pendant plusieurs années sur toute la surface de la planète. Mais quelles sont les causes et les conséquences de ce phénomène ?

Ce genre de changement peut avoir une origine naturelle ou bien être causé par la pollution produite par l'homme. Nous rejetons trop de gaz dans l'atmosphère. Ces gaz captent l'énergie du soleil. Elle se transforme en chaleur qui réchauffe l'atmosphère.

Ce phénomène a des conséquences désastreuses tels que la fonte des glaces aux pôles, l'augmentation du niveau des océans, la multiplication des problèmes de santé, la modification du climat (sécheresse, tempêtes..), la migration des oiseaux décalée, la pousse des fleurs plus tardive...

Dans le but de diminuer les effets du changement climatique l'utilisation des énergies renouvelables commence à s'installer dans l'ensemble du globe terrestre.

Texte adapté

Réponses :**I. Compréhension de l'écrit : (14 points)**

- 1) Le thème traité dans ce texte est : **les causes et les conséquences du réchauffement climatique.** (01)
- 2) Le type de ce texte est : **explicatif.** (01)
- 3) **Je choisis la bonne réponse :** (0.5)
 - « Un changement climatique » veut dire :
 - a- un dérèglement du climat.
- 4) **Je réponds par "vrai" ou "faux" :** (0.5×3)
 - a) Le phénomène climatique vient uniquement de l'homme. **FAUX**
 - b) Ce phénomène est causé par le jet de plastique. **FAUX**
 - c) Ce phénomène a des résultats catastrophiques. **VRAI**
- 5) **Je relève du texte deux conséquences du réchauffement climatique :** la fonte des glaces aux pôles, L'augmentation du niveau des océans, la multiplication des problèmes de santé, la modification du climat (sécheresse, tempêtes..), la migration des oiseaux décalée, la pousse des fleurs plus tardive. (0.5×2)
- 6) **Je trouve dans le texte :** (0.5×2)
 - Le synonyme du mot : **résultats = conséquences.**
 - L'antonyme du mot : **refroidit ≠ réchauffe.**
- 7) Le mot souligné (ce phénomène) renvoie au : **réchauffement climatique.** (0.5)

8) Je relève du texte une illustration (un exemple) : (01)

tels que la fonte des glaces aux pôles, l'augmentation du niveau des océans, la multiplication des problèmes de santé, la modification du climat (sécheresse, tempêtes...), la migration des oiseaux décalée, la pousse des fleurs plus tardive...

9) Je complète par : (0.5×3)

La banquise fond **car** la température de la planète augmente. Nous courons **donc** vers un danger. Nous devons protéger la planète **afin d'**éviter une catastrophe.

10) Je mets les verbes entre parenthèses au **passé composé/présent de l'indicatif** : (01×3)

- Les consommateurs **changent/ont changé** leurs habitudes pour essayer de limiter leurs déchets.
- Je/J' **réussis/ai réussi** à convaincre mes amis de nettoyer notre quartier.
- Les chasseurs **prennent/ont pris** la fourrure des ours blancs.

ملاحظة :

التلاميذ الذين درسوا

" Le passé composé"

يجيبون على السؤال 10a

الباقى يجيبون على 10b

11) Je réécris la phrase suivante au singulier : (0.5×4)

- « Les ours sont menacés de disparaître. »
- « L'ours est menacé de disparaître. »

II. Situation d'intégration : (06 points)