

السند

كَانَتْ عَائِشَةُ وَسَعْدِيَّةُ جَارَتَيْنِ مُتَحَابَتَيْنِ ، تَتَبَادَلَانِ الزَّيَارَةَ مِنْ حِينٍ إِلَى آخَرَ فَتَجْتَمِعَانِ فِي بَيْتِ هَذِهِ أَوْ تِلْكَ تَتَحَدَّثَانِ فِي شَتَّى الْمَوَاضِيعِ وَهُمَا تَرْتَشِفَانِ الْقَهْوَةَ أَوِ الشَّايَ .

وَمَرَّةً زَارَتْ عَائِشَةُ جَارَتَهَا ، فَوَجَدَتْهَا طَرِيحَةً الْفِرَاشِ تَتَنُّ وَتَهْذِي ، لَمَسَتْ جَبِينَهَا فَوَجَدَتْهُ يَلْتَهَبُ مِنَ الْحُمَّى ، عِنْدَئِذٍ رَجَعَتْ إِلَى بَيْتِهَا مُسْرِعَةً وَقَالَتْ لِزَوْجِهَا وَهِيَ تَلْهَثُ : جَارَتُنَا سَعْدِيَّةُ فِي حَالَةٍ سَيِّئَةٍ وَزَوْجُهَا مُسَافِرٌ يَجِبُ أَنْ نَنْقُلَهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى فِي الْحَالِ .

الأسئلة:

➤ حول الفهم: (3 ن)

1. كَيْفَ كَانَتْ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْجَارَتَيْنِ ؟
2. مَاذَا فَعَلَتْ الْجَارَةُ عِنْدَمَا وَجَدَتْ جَارَتَهَا مَرِيضَةً ؟
3. هَاتِ مُرَادِفَةً لِلْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ ضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ .
تَتَنُّ =

➤ حول اللغة: (3 ن)

1. أُعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ .
2. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ الْمُخَاطَبِ .
فَتَجْتَمِعَانِ فِي بَيْتِ هَذِهِ أَوْ تِلْكَ تَتَحَدَّثَانِ فِي شَتَّى الْمَوَاضِيعِ وَهُمَا تَرْتَشِفَانِ الْقَهْوَةَ أَوِ الشَّايَ .

3. لِمَاذَا كُتِبَتْ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ: " بَيْتٍ " ؟

❖ الوضعية الإدماجية (4 ن)

نَقَلَتْ عَائِشَةُ وَزَوْجُهَا جَارَتَهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى أَدَّكَرُ مَا قَامَا بِهِ بِالتَّرْتِيبِ إِلَى أَنْ عَادَا بِهَا إِلَى دَارِهَا فِي 8 أَسْطُرٍ .

العام الدراسي: 2015/2014
إمضاء الولي :

اختبار الفصل الأول
في اللغة العربية

ابتدائية : الإخوة فروخي سيدي محمد
المستوى: الرابعة ابتدائي

الاسم واللقب :

(.....)

أقرأ النَّصَّ :

الْأُمُّ هِيَ كُلُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ ، هِيَ التَّعْزِيبَةُ فِي الْحُزْنِ ، وَالرَّجَاءُ فِي الْيَأْسِ ، وَالْقُوَّةُ فِي الضُّعْفِ ، هِيَ يُنْبِغُ الْحَنَانَ وَالرَّأْفَةَ وَالشَّفَقَةَ ، وَالَّذِي يَفْقَدُ " أُمَّهُ " يَفْقَدُ صَدْرًا حَنُونًا يَسْنُدُ إِلَيْهِ رَأْسَهُ ، وَيَدًا مَلَأَتْكَ تَبَارَكَهُ وَعَيْنًا طَاهِرَةً تَحْرُسُهُ .

الأسئلة:

1* أسئلة الفهم :

— هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ (0.5 ن). (.....)

— مَاذَا يَفْقَدُ الَّذِي يَفْقَدُ أُمَّهُ ؟ (0.5 ن).

— اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَتَيْنِ: (01 ن)

الرَّحْمَةُ = مَصْدَرٌ =

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ أَضْدَادَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ (1 ن).

القُوَّةُ ≠ الفَرْحُ ≠

2* أسئلة اللغة :

أَعْرِبْ مَا يَلِي (1 ن): الأُمُّ :

حُنُونًا :

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي (1 ن):

ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ
.....

• صَرِّفْ فِعْلَ " فَقَدَ " فِي الْمَاضِي مَعَ ضَمَائِرِ الْمُخَاطَبِ . (1.5 ن).

المُفْرَد		المُثَنَّى		الْجَمْع	
أَنْتِ	.....	أَنْتُمَا	.....	أَنْتُمْ	.....
أَنْتِ	.....	أَنْتُمَا	.....	أَنْتُمْ	.....

• صَحِّحِ الْخَطَأَ إِنَّ وُجِدَ . (0.5 ن).

• زَيْتٌ رَسَمْتُ

...

3* الوُضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (3ن) :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : { وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا } .

• أَكْتُبْ فِقْرَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ وَاجِبِكَ نَحْوَ أُمِّكَ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مَعَ تَمَنِّيَاتِي لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ

(الاختبار الأول في مادة اللغة العربية)

السند:

عمي محمد

عَمِّي مُحَمَّدٌ رَجُلٌ قَوِيٌّ، طَوِيلُ الْقَامَةِ، أَحْمَرُ الْوَجْهِ، سَرِيعُ الْمَشْيِ، دَائِمُ الْابْتِسَامَةِ، بُرْنُسُهُ الْأَبْيَضَ لَا يُفَارِقُهُ. أَنَا مُعْجَبٌ بِنَشَاطِهِ الدَّائِمِ، فَهُوَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ كُلَّ يَوْمٍ مُبَكَّرًا لِيُؤَدِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ فِي الْمَسْجِدِ، ثُمَّ يَعُودُ (فَيَتَنَاوَلُ فَطُورَهُ، وَيَقْصِدُ عَمَلَهُ بِجِدٍّ وَاهْتِمَامٍ). وَعِنْدَمَا يَعُودُ مِنَ الْعَمَلِ، يُقْبَلُ عَلَى أَسْرَتِهِ بِشَوْشَاءٍ فَرِحًا يُلَاطِفُ هَذَا وَيَدَاعِبُ ذَاكَ. ثُمَّ يَسْأَلُ أَبْنَاءَهُ عَنْ دُرُوسِهِمْ، وَقَدْ يَغْضَبُ إِذَا قَصَرَ أَحَدُهُمْ فِي عَمَلِهِ أَوْ قَامَ بِتَصَرُّفٍ غَيْرِ لَائِقٍ. وَلِعَمِّي مُحَمَّدٍ أَصْدِقَاءُ كَثِيرُونَ يُحِبُّونَهُ وَيَحْتَرِمُونَهُ لِأَنَّهُ رَجُلٌ صَالِحٌ.

الأسئلة:

أولاً: فهم النص: (3ن)

1. ماذا يفعل العمّ حينما يعود من العمل؟ (0,5ن)
2. استخرج من السند ثلاث صفات جسمية وثلاثة أخرى معنوية. (1,5ن)
3. لماذا يحبّ الناس عمي محمد ويحترمونه؟ (0,5ن)
4. اختر الجواب الصحيح: كلمة يداعب معناها: يسابق - يلاعب - يعانق. (0,5ن)

ثانياً: لغة النص: (3ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص. (0,5 × 2 ن)
2. حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى المثنى المذكر. (0,25 × 4 ن)
3. لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة: القامة، ومفتوحة في كلمة البيت؟ (0,5 × 2 ن)

ثالثاً: الوضعية الإدماجية: (3ن)

لك صديق قريب لك، تحبه وتجالسه دائماً.
اعتماداً على ما درست، صفه جسدياً ومعنوياً، في فقرة لا تتجاوز 8 أسطر موظفاً:
الفاعل وثلاث صفات، مسطراً تحتها.

الاختبار الشهري في نشاط اللغة العربية

دَخَلَ أَحَدُ الْغُرَبَاءِ مَدِينَةً ، وَأَخَذَ يَتَجَوَّلُ فِي شَوَارِعِهَا ، حَتَّى وَصَلَ أَمَامَ طَبَّاخٍ يَشْوِي اللَّحْمَ ، وَتَتَصَاعَدُ مِنَ الشَّوَاءِ رَائِحَةٌ شَبِيهَةٌ . وَرَأَى وَسْطَ الدُّكَّانِ مَائِدَةً طَوِيلَةً فَوْقَهَا خُبْزٌ نَقِيٌّ وَلَحْمٌ مَشْوِيٌّ ، وَسَمَكَ مَقْلِيٌّ . وَبِمَا أَنَّ هَذَا الْغَرِيبَ كَانَ خَاوِيَ الْبُطْنِ ، فَقَدْ بَقِيَ مُدَّةً يَتَشَمُّ هَذِهِ الرَّائِحَةَ الزَّكِيَّةَ وَهِيَ تُسِيلُ لُعَابَهُ .

وَعِنْدَمَا أَرَادَ الْأَنْصِرَافَ نَادَاهُ صَاحِبُ الدُّكَّانِ زَيْلًا : (يَا سَيِّدُ يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَ ثَمَنَ مَا شَمِيتَ) فَأَجَابَهُ صَاحِبُنَا : (لَكِنِّي لَمْ أَكُلْ شَيْئًا حَتَّى أَدْفَعَ الثَّمَنَ) إِلَّا أَنَّ صَاحِبَ الدُّكَّانِ تَمَسَّكَ بِطَلَبِ الثَّمَنِ . وَعِنْدَ ذَلِكَ تَفَطَّنَ صَاحِبُنَا إِلَى حِيلَةٍ ، فَوَضَعَ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ ، وَحَرَكَ الدَّرَاهِمَ الَّتِي عِنْدَهُ . فَسَمِعَ صَاحِبُ الدُّكَّانِ رَنِينَهَا وَظَنَّ أَنَّهَا سَتَكُونُ مِنْ نَصِيْبِهِ . وَلَكِنَّ الْغَرِيبَ قَالَ لَهُ : (هَلْ سَمِعْتَ الدَّرَاهِمَ يَا سَيِّدِي ؟) فَأَجَابَهُ (نَعَمْ ، نَعَمْ سَمِعْتُ ذَلِكَ) فَقَالَ لَهُ صَاحِبُنَا : (حَسَنٌ وَاحِدَةٌ بِوَاحِدَةٍ . أَنَا سَمِعْتُ وَلَكِنْ أَكُلْ ، وَأَنْتَ سَمِعْتَ وَلَكِنْ تَبْخُسُ) . فَتَعَجَّبَ صَاحِبُ الدُّكَّانِ مِنْ ذِكَاةِ الرَّجُلِ ، وَاسْتَدْعَاهُ إِلَى دُكَّانِهِ ، وَقَدَّمَ لَهُ غَدَاءً شَبِيًّا . فَأَكَلَ حَتَّى شَبِعَ .

أولاً: فهم النص: 3 نقاط

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص؟ (0.5)
- 2- لماذا بقي الرجل الغريب يتشمم؟ (1)
- 3- هل دفع الغريب النقود لصاحب الدكان؟ لماذا؟ (0.5)
- 4- كيف كانت نهاية القصة؟ (0.5)
- 5- ابحث في النص عن معنى: الذهاب، وعن ضد كلمة: جاع (0.5)

ثانياً: لغة النص: 3 نقاط

- 1- أعرب ما تحته خط في النص؟ (1)
- 2- استخرج من النص: فعلاً مضارعاً مرفوعاً، وآخر منصوباً، وثالثاً مجزوماً (0,75)
- 3- حول العبارة التي بين قوسين في السند إلى الجمع المذكور؟ " نحن " (1,25)

ثالثاً: الوضعية الإدماجية: 4 نقاط

دخلت مطعماً رفقة أبيك، لتناول وجبة الغداء، فأتاكما النادل لاختيار الأكلة المناسبة.

صف هذا المطعم، واذكر كيف تناولتما هذه الأكلة الشهية في فقرة لا تتجاوز 12 سطراً، موظفاً: الصفة وفعلاً مضارعاً مجزوماً ومسطراً تحتهم؟

التصحيح النموذجي للاختبار الشهري في نشاط اللغة العربية

سلم التنقيط		الجزء	الإجابة النموذجية
كاملة	مجزأة		
3	0,5	<u>فهم النص</u>	<p>1- عنوان النص: حيلة غريب.</p> <p>2- بقي الرجل يتشمّم الرائحة لأنه كان جائعا.</p> <p>3- لا، لم يدفع الغريب النقود لصاحب الدكان، لأنه لم يأكل شيئا.</p> <p>4- انتهت هذه القصة باستدعاء الغريب لتناول وجبة الغداء.</p> <p>5- مرادف كلمة الذهاب = الانصراف.</p> <p>- ضدّ كلمة جاع هو: شبع.</p>
	1		
	0,5		
	0,5		
	0,5		
3	1	<u>لغة النص</u>	<p>1- الإعراب:</p> <p>الدكان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.</p> <p>الdraهم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.</p> <p>2- استخراج:</p> <p>- الفعل المضارع المرفوع: يتشمّم</p> <p>الفعل المضارع المنصوب: يدفع</p> <p>الفعل المضارع المجزوم: تقبض</p> <p>2- التحويل إلى الجمع المذكر:</p> <p>"نحن شممنا ولم نأكل، وأنتم سمعتم ولم تقبضوا"</p>
	0.75		
	1.25		
4	0,5	<u>الوضعية الإدماجية</u>	<p>1- <u>الانسجام</u>:</p> <p>- ترتيب الأفكار وتسلسلها.</p> <p>- التقيد بصلب الموضوع وعدم الخروج منه (كليا وجزئيا)</p> <p>- يحترم حجم الموضوع (12 سطرا)</p> <p>2- <u>سلامة اللغة</u>:</p> <p>- التركيب السليم للجمل.</p> <p>- احترام قواعد الإملاء</p> <p>- تعيين العناصر المطلوبة وتسميتها.</p> <p>- توظيف مرة واحدة للعناصر المطلوبة (فعل مضارع مجزوم، صفة)</p> <p>3- <u>الوجاهة والملاءمة</u>:</p> <p>- عمل المتعلم نظيف (عدم التشطيب، الخط الواضح، ترك بياض في بداية الفقرة، علامات الترقيم</p> <p>4- <u>الإبداع</u>.</p>
	0.25		
	0.25		
	0.25		
	0.25		
	0.25		
	1		
	1		
	0.25		

السند :

أَنْظُرُوا إِلَى الشَّجَرَةِ كَيْفَ تَمْنَحُ ثِمَارَهَا بِصَمْتٍ وَ نِعْمَةٍ دُونَ أَنْ تَسْأَلَ يَوْمًا مَنِ الَّذِي أَخَذَ ؟ تَنْتَظِلُّ إِلَى الْأَعْلَى وَ كَيْفَ يَزْدَادُ إِرْتِفَاعُهَا بِقَدَرٍ مَا يَزِيدُ عُمْقُهَا .

تَأْمَلُوا الزَّهْرَةَ كَيْفَ تَبْدُو جَمِيلَةً دُونَ أَنْ تَتَكَبَّرَ ، وَدَوْمًا أَنْيَقَةً مِنْ غَيْرِ أَنْ تَتَبَاهَى . تَعْلَمُوا مِنْ أَلْقَمِ كَيْفَ يَكُونُ الْوَقَارُ ، وَ مِنْ جُدُوعِ الْأَشْجَارِ كَيْفَ يَكُونُ الرُّسُوخُ فِي الْخَيْرِ ، وَ مِنْ جُدُورِهَا كَيْفَ يَكُونُ التَّضَحُّيَّةُ فِي سَبِيلِ الْآخَرِينَ .

تَعْلَمُوا مِنَ النَّحْلَةِ مَا تَجْمَعُونَ ، وَ مِنَ الْفَرَّاشَةِ إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُونَ ، وَ مِنَ النَّمْلَةِ كَيْفَ تُثَابِرُونَ ؟ عِنْدَمَا تَكُونُ لَدَيْكُمْ مَشَاكِلُ وَ صُعُوبَاتُ تَأْمَلُوا النُّجُومَ سَتَصْغُرُ مَشَاكِلُكُمْ وَ تَتَضَاعَلُ صُعُوبَاتُكُمْ ، إِنَّهَا مَدْرَسَةُ الطَّبِيعَةِ

الأسئلة

رشيد معلوف (بتصرف) ..

- أسئلة الفهم : (3)

- 1) أختار عنوانا من بين هذه العناوين : فوائد الشجرة - جمال الأزهار - مدرسة الطبيعة
- 2) من بين هذه المخلوقات ما الذي يعلمنا التواضع ؟
- 3) أشرح الكلمتين التاليتين : تَمْنَحُ - تَتَضَاعَلُ
- 4) استخرج من السند ضد كلمة : تتواضع

- أسئلة اللغة : (3.5)

- 1) أعرب ماتحته خط في السند
- 2) أكمل الجدول من السند

فعل لازم	فعل متعدٍ	جمع تكسير
.....

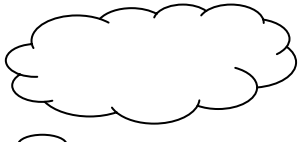
3) حول إلى المثني الجملة التالية ((تَأْمَلُوا النُّجُومَ سَتَصْغُرُ مَشَاكِلُكُمْ وَ تَتَضَاعَلُ صُعُوبَاتُكُمْ))

4) اكتب الألف اللينة (ا - ي) مكان النقط

نَـ..... - لَبَ..... - غَزَ..... - رَوَ.....

الوضعية الإدماجية :

يقول المثل إزرع و لا تقلع اكتب من هذا المنطلق فقرة من 6 إلى 10 اسطر تتحدث فيها عن فوائد الشجرة مقدما نصائح للمحافظة عليها موظفا الصفة مسطرا تحتها



بالتوفيق

اختبار شهر أكتوبر في مادة اللغة العربية

المدة: ساعة ونصف

السنة الرابعة ابتدائي

النص:

قَالَ الأبُ لِابْنِهِ: " إِنَّ الْمَاءَ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى مَخْلُوقَاتِهِ، فَهُوَ
وَالْغِذَاءُ وَالْهَوَاءُ سَوَاءٌ، فَلَا حَيَاةَ بِدُونِهِ، فَلَوْ مَنَعْنَاهُ عَنْ إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ لَمَاتَ ظَمًا، وَ لَوْ
مَنَعْنَاهُ عَنْ نَبَاتٍ لَذَبُلَ وَاصْفَرَّ وَ يَبُسَ، وَإِذَا تَوَافَرَ فِي أَرْضٍ قَاحِلَةٍ جَرَدَاءَ دَبَّتْ فِيهَا الْحَيَاةُ
وَ تَحَوَّلَتْ إِلَى جَنَّةٍ. وَقَدْ أَصْبَحَ الْمَاءُ فِي أَيَّامِنَا هَذِهِ نَادِرًا وَمُكَلَّفًا، لِذَا أَنْصَحُكَ يَا بُنَيَّ أَنْ
تَقْتَصِدَ فِي اسْتِعْمَالِهِ وَتُحَافِظَ عَلَيْهِ".

الأسئلة

* أسئلة الفهم: (3 نقاط)

1-النَّصُّ بِدُونِ عُنْوَانٍ. اخْتَرْ لَهُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا.

2- اِرْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا: - ظَمًا - قَلِيلٌ
- جَرْدَاءٌ - عَطَشٌ
- نَادِرٌ - خَالِيَةٌ

3- اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةِ "الْمَوْتُ".

4- مَا هِيَ النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الأبُ لِابْنِهِ؟

* أسئلة اللغة: (3 نقاط)

1- اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ " فَاعِلًا " .

2- صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ: تُحَافِظُ - عَنْ - الأب - مَاتَ

فعل ماض	اسم	حرف	فعل مضارع

3- اُنِّمِ الْجَدُولَ:

ماض	مضارع
قال	.....
.....	يَقْتَصِدُ

4- لِمَاذَا كُتِبَتِ التَّاءُ مَرْبُوطَةً فِي كَلِمَةِ " الْحَيَاةُ " ؟

* الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

أثناء عَوْدَتِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، شَاهَدْتَ طِفْلاً يَلْعَبُ بِالْمَاءِ.
اَكْتُبْ فِقْرَةً تَنْصَحُ فِيهَا هَذَا الطِّفْلَ وَتُبَيِّنُ لَهُ أَهْمِيَّةَ الْمَاءِ وَكَيْفِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ مُوَظَّفًا جُمْلَةً فِعْلِيَّةً
مُسَطَّرًا تَحْتَهَا.

صفحة 1/1

السند:

- بإحدى القرى في نواحي عَيْن مَلِيلَة التَّابِعَة لِوَلَايَة أَمِّ الْبَوَاقِي وَلِدَ مُحَمَّدُ الْعَرَبِي بْنُ مُهَيْدِي ابْنُ الْجَزَائِرِ الشُّجَاعِ ، تَحَصَّلَ مُحَمَّدٌ عَلَى الشَّهَادَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ ، ثُمَّ انْضَمَّ بَعْدَ ذَلِكَ لِلْكَشَّافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ .

- لَعِبَ بَنُ مُهَيْدِي دَوْرًا كَبِيرًا فِي التَّحْضِيرِ لِلثَّوْرَةِ الْمُسْلَحَةِ ضِدَّ الْإِسْتِعْمَارِ الْفَرَنْسِيِّ ، كَمَا شَارَكَ مُشَارَكَةً فَعَّالَةً فِي مَعْرَكَةِ الْجَزَائِرِ حَيْثُ دَوَّخَ الْفَرَنْسِيِّينَ فِي شَوَارِعِ الْعَاصِمَةِ ، ثُمَّ اعْتُقِلَ بَعْدَ ذَلِكَ وَ اسْتُشْهِدَ تَحْتَ التَّعْذِيبِ .

قَالَ أَحَدُهُمْ فِيهِ : ((مُحَمَّدٌ شَابٌّ مُؤْمِنٌ ، بَارٌّ بِوَالِدَيْهِ وَ تَقِيٌّ ، مُخْلِصٌ لِدِينِهِ ، بَعِيدٌ كُلُّ الْبُعْدِ عَنْ كُلِّ مَا يُشِينُهُ . كَانَ مِنْ أَقْطَابِ الْوَطَنِيَّةِ وَ يَمْتَازُ بِصِفَاتِ إِنْسَانِيَّةٍ قَلِيلَةٍ الْوُجُودِ فِي شَبَابِ الْعَصْرِ ، فَهُوَ مِنَ الْمُتَدَيِّنِينَ الَّذِينَ لَا يَتَأَخَّرُونَ عَنْ أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمُ الدِّينِيَّةِ ، وَ لَا يُفَكِّرُ فِي شَيْءٍ أَكْثَرَ مِمَّا يُفَكِّرُ فِي مَصِيرِ بِلَادِهِ الْجَزَائِرِ)) .

الأسئلة:

➤ حول الفهم:

1. أين وُلِدَ الْعَرَبِي بْنُ مُهَيْدِي ؟
2. اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ الْعِبَارَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْعَرَبِي بْنَ مُهَيْدِي هَرَمَ الْفَرَنْسِيِّينَ فِي الْكَثِيرِ مِنَ الْمَرَّاتِ .
3. اشرح المفردة الاولى. واستخرج ضد الكلمة الثانية من السند :

اعتقل = /// الجبان ≠

➤ حول اللغة:

1. اعرّب ما تحته خط في النص .
2. استبدل كلمة " محمد " بكلمة " فاطمة " في العبارة ((محمد شابلدينه))
3. علل سبب كتابة الهمزة في كلمة: " مؤمن "

الوضعية الإدماجية

- في درس من دروس القراءة تعرّفت على بطلات من بطالات الجزائر اللواتي شاركن في مقاومة المستعمر الفرنسي وهي الشّهيدة مليكة قايد. اكتب فقرة لاتتجاوز سبعة اسطر تتحدث فيها عن الشهيدة ، مستعملا الصفة .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مفتشية التربية والتعليم الابتدائي

وزارة التربية الوطنية

الاختبار المشترك للفصل الأول 2015

مدرسة الأمير عبد القادر * وهران *

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة اللغة العربية / السنة الرابعة

السند:

كُنَّا خَمْسَةً وَثَلَاثِينَ تَلْمِيزًا لَمَّا دَخَلْنَا فِي عَامِنَا الْأَوَّلِ ثُمَّ خَرَجَ مَنْ خَرَجَ ، وَ بَدَأَ عَدَدُنَا يَتَضَاعَلُ سَنَةً بَعْدَ سَنَةٍ حَتَّى بَقِيَْنَا بَضْعَةَ رِفَاقٍ فِي عَامِنَا الْآخِرِ .
وَ كَانَ الرَّفِيقُ الَّذِي اخْتَارَنِي وَ اخْتَرْتُهُ وَ صَادَقَنِي وَ صَادَقْتُهُ يُدْعَى اِبْرَاهِيمَ ، فَصِرْنَا رَفِيقَيْنِ مُتَلَازِمَيْنِ مُتَحَابِّينِ ، وَ حَدَثَ يَوْمًا أَنِّي مَرِضْتُ وَ أَنَا فِي مُنْتَصَفِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ الْآخِرَةِ وَ كُنَّا فِي أَشَدِّ أَوْقَاتِ النَّشَاطِ اسْتِعْدَادًا لِلإِمْتِحَانِ النَّهَائِيِّ ، لِنَجْنِيَ ثَمَرَةَ سَنَاتٍ كُلُّهَا كَدًّا وَ عَنَاءً .
وَ اسْتَدَّتْ بِي الْعِلَّةُ فَلَازَمْتُ الْفِرَاشَ مُدَّةَ عِشْرِينَ يَوْمًا فَكَانَ اِبْرَاهِيمُ يَزُورُنِي فِي كُلِّ مَسَاءٍ وَ يَعْرِضُ عَلَيَّ مُلَخَّصَ دُرُوسِ الْيَوْمِ . وَ لَكِنَّ حَالَتِي إِزْدَادَتْ سُوءًا فَاضْطُرْتُ إِلَى مُغَادَرَةِ الْمَدْرَسَةِ وَ الْعُودَةِ إِلَى أَهْلِي فِي الْقَرْيَةِ وَ لَكِنَّ صَدِيقِي اِبْرَاهِيمَ كَانَ كُلَّ مَسَاءٍ يُرْسِلُ إِلَيَّ رِسَالَةً طَوِيلَةً فِيهَا دُرُوسُ الْأُسْبُوعِ مُرْتَبَةً . وَ بِفَضْلِ تِلْكَ الْمُسَاعَدَةِ الَّتِي يَسْتَحِيلُ أَنْ أَنْسَاهَا كُنْتُ مِنَ الْفَائِزِينَ .

البناء الفكري :

- 1/ هات عنوانًا مناسبًا للنص.
 - 2/ هل نجح ابراهيم في مساعدته لصديقه؟ ماهي العبارة الدالة على ذلك؟
 - 3/ استخرج من النص مرادفات مايلي: 1/ المَرَضُ = 2/ يَتَنَاقَصُ =
- البناء اللغوي:

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص.
- 2/ استبدل كلمة { الرفيق } بـ : { الرفيقة } غير ما يجب تغييره :
(وَ كَانَ الرَّفِيقُ الَّذِي اخْتَارَنِي وَ اخْتَرْتُهُ وَ صَادَقَنِي وَ صَادَقْتُهُ يُدْعَى اِبْرَاهِيمَ ، فَتَعَارَفْنَا وَ صِرْنَا رَفِيقَيْنِ مُتَلَازِمَيْنِ مُتَحَابِّينِ) .
- 3/ علل كتابة التاء في آخر الكلمات التالية:

- 1/ سنواتٍ 2/ كنتُ =

الوضعية الادماجية : " الصديق وقت الضيق "

التعليمة : أكتب فقره لا تقل عن 10 أسطر تحدث فيها عن صديق ذاكرا صفاته ، مبينا أهمية الصداقة في حياتنا ، موظفا الصفة ومسطرا عليها.

السند :

كُنَّا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَخِيرِ مِنْ شَهْرِ سِبْتَمْبَرٍ ، وَكَانَتْ بَوَادِرُ أَيَّامِ الْخَرِيفِ تُلْقِي قَلِيلًا مِنْ وَخْشَتِهَا عَلَى الْمُدُنِ وَالْقُرَى ، وَقَدْ أَخَذَ الضَّبَابُ يَنْتَشِرُ عَلَى رُؤُوسِ الْجِبَالِ ، ثُمَّ يَهْبِطُ إِلَى الْوُدْيَانِ الْمُجَاوِرَةِ ، فَيَتَكَثَّرُ حَتَّى يُخَيَّلَ لِلنَّاظِرِ أَنَّهُ أَمَامَ بَحْرٍ تَتَلَاظَمُ أَمْوَاجُهُ .
أَمَّا فِي الْحُقُولِ فَكُنْتُ أَشَاهِدُ الْقُرُوبَيْنِ مُنْصَرَفَيْنِ إِلَى تَهْيِئَةِ الْأَرْضِ لِلزَّرْعِ ، وَيَجْتَمِدُونَ فِي عَمَلِهِمْ مُنْتَظِرِينَ نَزُولَ أَوَّلِ قَطَرَاتِ الْغَيْثِ .

وَأُطَلَّتِ الشَّمْسُ وَهِيَ تُرْسِلُ الْخُيُوطَ الذَّهَبِيَّةَ ، فَتَزِيدُ أَوْرَاقَ الْأَشْجَارِ الصَّفْرَاءِ لَمَعَانًا كَأَنَّهُا تَقُولُ لَهَا : " وَدَّعِيَ أَيَّامَ الصَّيْفِ ، فَقَدْ جَاءَ الْخَرِيفُ وَسَتَحْمِلُكَ الرِّيحُ بَعِيدًا ... "

البناء الفكري : عن القراءة المصوّرة - بتصرف -

1/ هات عنواناً مناسباً للنص.

2/ ماهي العلامات التي ذكرها الكاتب الدالة على قدوم الخريف ؟

3/ استخرج من النص مرادفات مايلي ثم وظّفه في جملة مفيدة :

1/ يَبْرُقُ = 2/ المطرُ =

البناء اللغوي :

1/ أعرب ماتحته خطّ في النص.

2/ استبدل كلمة القروين بـ { القروية } واستبدل ما يجب تغييره :

فكنتُ أشاهدُ (القروين مُنْصَرَفِينَ إِلَى تَهْيِئَةِ الْأَرْضِ لِلزَّرْعِ ، وَيَجْتَمِدُونَ فِي عَمَلِهِمْ مُنْتَظِرِينَ نَزُولَ أَوَّلِ قَطَرَاتِ الْغَيْثِ) .

3/ استخرج من النص : اسم مجرور جمع مؤنث سالم ضمير منفصل

الوضعية الإدماجية : " مِنْ جَدٍّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ "

التعليمة : الخريف هو فصل الجِدِّ والعمل لكلِّ مِنَ الفلاح والتلميذ ،

في فقرة لا تقلّ على 10 أسطر ، وضّح كيفية إجتهاد كلّ واحد منهما متحدّثًا عن عمله موظفًا

الصفة ومسطرًا عليها .

السند:

كَانَتْ مِنْ بَنَاتِ صَفِيٍّ ، وَلَمْ تَكُنْ الصَّدِيقَةَ ، وَلَكِنَّهَا تَرَكْتُ فِي نَفْسِي أَثْرًا لَا تَمْحُوهُ
الْأَيَّامُ ، كَانَتْ سَوْدَاءَ الشَّعْرِ ، بِيضَاءَ الْبَشَرَةِ ، وَمِنْ وَجْهِهَا يُطْلُ أَنْفٌ دَقِيقٌ ، وَفَمُّهَا !
أَه مِنْ فَمِّهَا إِذْ تَعَقَّدُ شَفَتَاهَا كَأَنَّهُمَا تُرِيدَانِ مَنَعَ الْبَسْمَةِ مِنَ الظُّهُورِ .
غَرِيبٌ أَمْرٌ سَعَادٌ كَأَنَّهَا عَقَدَتْ مَعَ نَفْسِهَا إِتْفَاقًا عَلَى عَدَمِ الرِّضَى ، كُلُّ مَا تَرَاهُ يُثِيرُ غَضَبَهَا ،
مَا مِنْ مَرَّةٍ قَبِلَتْ عُدْرَ رَفِيقٍ أَخْطَأَ ، وَمَا مِنْ مَرَّةٍ مَدَّتْ يَدَ الْمُسَاعَدَةِ لِمِثْلٍ يَحْتَاجُهَا .
أَوْقَعْتُ مُحَفَظَتَهَا يَوْمًا عَنْ غَيْرِ قَصْدٍ ، لَا أَنْسى كَيْفَ انْهَالَتْ عَلَيَّ بِعِبَارَاتِ التَّأْفُفِ ،
وَرَشَقْتَنِي بِنَظَرَاتِ الْإِسْتِنْكَارِ ، وَلَا أَنْسى كَيْفَ بَانَ عَلَيْهَا الضَّيْقُ حَتَّى شَعَرْتُ بِأَنَّنِي بِعَمَلِي
هَذَا قَدْ عَطَلْتُ سَيْرَ الْحَيَاةِ .

البناء الفكري :

- 1/ هات عنوانا مناسبًا للنص.
- 2/ استخرج من النص صفات سعاد الجسدية .
- 3/ استخرج من النص مرادفات مايلي ووظفه في جمل مفيدة :
ظَهَرَ = أَحْسَسْتُ =

البناء اللغوي :

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص.
- 2/ أَسْتَبْدِلُ " سَعَاد " بِ: " أَحْمَد " وَأَغَيِّرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ .
(غَرِيبٌ أَمْرٌ سَعَادٌ كَأَنَّهَا عَقَدَتْ مَعَ نَفْسِهَا إِتْفَاقًا عَلَى عَدَمِ الرِّضَى ، كُلُّ مَا تَرَاهُ يُثِيرُ غَضَبَهَا)
- 3/ أَعْلِلْ رِسْمَ التَّاءِ فِي آخِرِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :
1/ أَوْقَعْتُ = 2/ بِعِبَارَاتٍ =

الوضعية الادماجية :

" الصَّدِيقُ وَقْتُ الضَّرِّ يَقِي " .

التَّعْلِيمَةُ : أَكْتُبُ فقرة لا تقل عن 10 أسطر أتحَدِّثُ فيها عن صديق ، ذاكِرًا صفات هذا
الصديق ، مُبَيِّنًا أَهْمِيَّةَ الصَّدَاقَةِ فِي حَيَاتِنَا ، مُوَظِّفًا الصِّفَةَ وَ مُسَطِّرًا تَحْتَهَا .

السند :**البطلة لالة فاطمة نسومر**

وُلِدَتْ لَالَة فَاطِمَة نُسُومَر سَنَة 1830 فِي قَرْيَة وَرَجَة ،
بَلَدِيَّة أَبِي يُوسَف دَائِرَة الْحَمَام وَلَايَة تِيزِي وَزُو . وَقَدْ كَانَتْ جَمِيلَةً
كَالْوَانِ الرَّبِيع ، حُرَّة كَفَرَاشِ الْحَدَائِقِ .
تَرَبَّتْ فَاطِمَة فِي ظِلَالِ الْعِلْمِ وَ الدِّينِ وَ امْتَلَأَ قَلْبُهَا
بِالْإِيمَانِ وَ حُبِّ الْوَطَنِ ، فَقَدْ كَانَتْ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَ تُلَبِّي الْأَذَانَ
وَتُحِبُّ الْخَيْرَ وَ الْإِحْسَانَ وَ تَكْرَهُ الظُّلْمَ وَ الطُّغْيَانَ .
اِحْتَلَّتْ فِرْنَسَا وَطَنَهَا الْعَزِيزَ ، وَ كَمْ كَانَتْ الظُّرُوفُ صَعْبَةً .
الشَّعْبُ فَقِيرٌ وَ (الْأَمْرَاضُ مُنْتَشِرَةٌ) وَ الْجَهْلُ كَثِيرٌ . وَ عِنْدَمَا كَبُرَتْ
فَاطِمَة قَاوَمَتْ ذَلِكَ الْمُسْتَعْمِرَ الْعَاشِمَ .
إِنَّهَا امْرَأَةٌ مِنَ الْجَزَائِرِ الْحَبِيبَةِ ضَحَّتْ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ ، فَزَرَعَتْ فِي كُلِّ قِمَّةٍ لِلِسَّلَامِ أَزْهَارًا
وَ لِلْإِسْلَامِ انْتِصَارًا .

الأسئلة :**(أ) - أسئلة الفهم : (3 ن)**

- 1- في أي سنة وُلِدَتْ لَالَة فَاطِمَة نُسُومَر ؟
- 2- كَيْفَ كَانَتْ ظُرُوفُ الْمَعِيشَةِ أَثْنَاءَ الْإِحْتِلَالِ الْفِرْنَسِيِّ لِلْجَزَائِرِ ؟
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ .
- الْعِلْمُ ≠ - تُحِبُّ ≠

(ب) - أسئلة اللغة : (4 ن)

- 1- مَا نَوْعُ الْجُمْلَةِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي السَّنَدِ ؟ وَ لِمَاذَا ؟
- 2- صَرَّفِ الْفِعْلَ (قَاوَمَ) فِي الْمُضَارِعِ مَعَ ضَمَائِرِ الْمُخَاطَبِ .
- 3- اِغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي السَّنَدِ .
- 4- كَيْفَ كُتِبَتِ النَّاءُ فِي كَلِمَةِ (زَرَعَتْ) ؟
- عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَتِهَا بِذَلِكَ الشَّكْلِ .

(ج) - الوضعية الإدماجية : (3 ن)

قَرَأْتُ قِصَّةَ الشَّهِيدَةِ مَلِيكَةِ قَايِدَ .
اُكْتُبْ فِقْرَةً (مِنْ 8 أَسْطُرٍ إِلَى 10 أَسْطُرٍ) تَصِفُ فِيهَا هَذِهِ الشَّهِيدَةَ وَشَجَاعَتَهَا ضِدَّ مُقَاوَمَةِ
الْمُسْتَعْمِرِ الْفِرْنَسِيِّ فِي الْجَزَائِرِ مَعَ تَوْظِيفِ فِعْلِ مُضَارِعٍ وَ صِفَةٍ .

الاختبار الأول في اللغة العربية

النص :

كَانَتْ طِفْلةً صَغِيرَةً اسْمُهَا "فَاطِمَةُ" ، تَسْكُنُ الْجِبَالَ الْعَالِيَةَ وَتَلْعَبُ بِالتَّلْجِ ، وَكَانَتْ تُحَصِّرُ عِطْرَهَا مِنْ شَذَى الْأَزْهَارِ ، وَتَشْرَبُ الْمَاءَ الصَّافِي مِنَ الْمُرْتَفَعَاتِ الْعَالِيَةِ .

وُلِدَتْ لَالَةُ فَاطِمَةَ نُسُومَ سَنَةِ 1830 م بِقَرْيَةٍ وَرَجَّةٍ بِلَدِيَّةِ أَبِي يُوسُفَ دَائِرَةِ الْحَمَامِ وَلايَةِ تِيزِي وَزُو ، كَانَتْ جَمِيلَةً كَالْوَنِ الرَّبِيعِ حُرَّةً كَفَرَّاشِ الْحَدَائِقِ ، وَجَدَتْ أَحْضَانَ وَالِدَيْهَا الشَّيْخَ مُحَمَّدَ بْنَ عِيْسَى شَيْخِ الزَّاوِيَةِ ، وَوَالِدَتَهَا لَالَةَ خَدِيجَةَ الَّتِي تُسَمَّى بِاسْمِهَا الْيَوْمَ قِمَّةَ جُرْجُرَةٍ ، فَتَرَبَّتْ عَلَى الْعِلْمِ وَالِدِّينِ وَامْتَلَأَ قَلْبُهَا بِالْإِيمَانِ وَحُبِّ الْوَطَنِ . كَانَتْ فَاطِمَةُ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَتَلْبِي الْأَذَانَ وَتُحِبُّ الْخَيْرَ وَالْإِحْسَانَ وَتَكْرَهُ الظُّلْمَ وَالطُّغْيَانَ .

الأسئلة

البناء الفكري :

- 1/ هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2/ بماذا امتلأ قلب فاطمة ؟
- 3/ استخرج من النص مرادف هذه الكلمات ، ثم ضعها في جملة مفيدة : تستجيب = شامخة =

البناء اللغوي :

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص .
 - 2/ لماذا كتبنا التاء مغلوقة في كلمة : " فاطمة " ؟
 - 3/ صرّف الفعل " وَجَدَ " مع ضمائر الغائب : هو هي هما هم هنّ
- الوضعية الإدماجية : كانت لالة فاطمة بطلة من بطلات الجزائر ، وقد ضحّت بكل ما تملك في سبيل وطنها ، لو كنت ها مكانها ، ما هي التضحيات التي تقدّمها لهذا الوطن العزيز . اكتب فقرة من 08 أسطر موزّعا "صفة" و"سطرها" .

اختبار الفصل الأول: لغة عربية

الاسم :

اللقب :

المدرسة الابتدائية : محمد بخوش غوفي

المستوى : رابعة ابتدائي

----- المدة : ساعة ونصف -----

السند : بإحدى القرى في نواحي عين مليلة ولاية أم البواقي ، ولد محمد العربي بن مهيدي ابن الجزائر الشجاع ، تحصل محمد على الشهادة الابتدائية ، ثم انضم بعد ذلك للكشافة الإسلامية .

لعب بن مهيدي دورا كبيرا في التحضير للثورة المسلحة ضد الاستعمار الفرنسي ، وعمل على انعقاد مؤتمر الصومام بجدّ ، كما شارك مشاركة فعّالة في معركة الجزائر حيث دوّخ الفرنسيين في شوارع العاصمة ، وحتى في فترة اعتقاله حيث قال عنه الجنرال بيجار: « لو عندي ثلّة من أمثاله لفتحت العالم ». استشهد رحمه الله تحت التعذيب .

قال أحدهم فيه : « **محمد** شابّ **مؤمن** ، بارّ لوالديه وتقيّ ، مخلص لدينه ولوطنه ، يمتاز بصفات إنسانية قليلة الوجود في شباب العصر ، فهو من المتديّنين الذين لا يتأخّرون عن أداء واجباتهم الدّينية ، ولا يفكّر في شيء أكثر مما يفكّر في مصير بلاده الجزائر » .

أولا : أسئلة الفهم : (03 ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للسند
- 2- استخرج من السند ما يدل على أنّ بن مهيدي هزم الفرنسيين في كثير من المرات..
- 3- هات من السند مرادف الكلمتين (مستقبل – مطيع) - ووظّفه في جملة مفيدة.

ثانيا: أسئلة اللغة : (03 ن)

- 1- أعرب ماتحته خط في السند .
- 2- استبدل كلمة **محمد** بـ **فاطمة** في العبارة الآتية وغير ما يجب تغييره : (محمد شابّ مؤمن ، بارّ لوالديه وتقيّ ، مخلص لدينه ولوطن .)
- 3- علل رسم الناء في الكلمتين الآتيتين : **صفات - الشهادة** .

ثالثا : الوضعية الإدماجية (04 ن)

- وصف الكاتب في هذا النص الشهيد العربي بن مهيدي بعدة صفات معنويّة .
- التعليمة :** لك صديق تدرس معه في نفس الصف تحبه ويحبك .
- في فقرة لاتقلّ عن 8 أسطر ، صف هذا الصديق معتمدا على صفاته الماديّة والمعنويّة موظّفا فعلا مضارعا و صفة ومسطّرا تحتها .

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربيةالسند:

بِأَحَدِي الْقُرَى فِي نَوَاحِي عَيْنِ مَلِيلَةَ التَّابِعَةِ لَوَلَايَةِ أُمِّ الْبَوَاقِي وَلِدَ مُحَمَّدٌ الْعَرَبِيُّ بْنُ مُهَيْدِي إِبْنِ الْجَزَائِرِ الشَّجَاعِ، تَحَصَّلَ مُحَمَّدٌ عَلَى الشَّهَادَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ، ثُمَّ انْظَمَ بَعْدَ ذَلِكَ لِلْكَشَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

لَعِبَ بْنُ مُهَيْدِي دَوْرًا كَبِيرًا فِي التَّحْضِيرِ لِلثَّوْرَةِ الْمُسْلِحَةِ ضِدَّ الْإِسْتِعْمَارِ الْفَرَنْسِيِّ، كَمَا شَارَكَ مُشَارَكَةً فَعَّالَةً فِي مَعْرَكَةِ الْجَزَائِرِ حَيْثُ دَوَّخَ الْفَرَنْسِيِّينَ فِي شَوَارِعِ الْعَاصِمَةِ، ثُمَّ اِعْتُقِلَ بَعْدَ ذَلِكَ وَاسْتُشْهِدَ تَحْتَ التَّعْذِيبِ.

قَالَ أَحَدُهُمْ فِيهِ: مُحَمَّدٌ شَابٌّ مُؤْمِنٌ، بَارٌّ بِوَالِدَيْهِ وَتَقِيٌّ، مُخْلِصٌ لِدِينِهِ، بَعِيدٌ كُلُّ الْبُعْدِ عَنْ كُلِّ مَا يُشِينُهُ. كَانَ مِنْ أَقْطَابِ الْوَطَنِيَّةِ وَ يَمْتَّازُ بِصِفَاتِ إِنْسَانِيَّةٍ قَلِيلَةٍ الْوُجُودِ فِي شَبَابِ الْعَصْرِ، فَهُوَ مِنَ الْمُتَدِينِينَ الَّذِينَ لَا يَتَأَخَّرُونَ عَنْ آدَاءِ وَاجِبَاتِهِمُ الدِّيْنِيَّةِ، وَ لَا يُفَكِّرُ فِي شَيْءٍ أَكْثَرَ مِمَّا يُفَكِّرُ فِي مَصِيرِ بِلَادِهِ الْجَزَائِرِ.

الأسئلة:البناء الفكري:

- 1- أَيْنَ وَلِدَ الْعَرَبِيُّ بْنُ مُهَيْدِي؟
- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ الْعِبَارَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْعَرَبِيَّ بْنَ مُهَيْدِي هَزَمَ الْفَرَنْسِيِّينَ فِي الْكَثِيرِ مِنَ الْمَرَّاتِ ؟
- 3- اِشْرَحْ الْمُفْرَدَةَ الْأُولَى وَ اسْتَخْرِجْ ضِدَّ الْكَلِمَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ السَّنَدِ:
اِعْتُقِلَ = الْجَبَانُ =

البناء اللغوي:

- 1- اِعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي النَّصِّ؟
- 2- صَرِّفِ الْفِعْلَ (لَعِبَ) فِي الْمَاضِي مَعَ ضَمَائِرِ الْمُخَاطَبِ التَّالِيَةِ:
أَنْتَ: أَنْتُمَا: أَنْتُمْ:
أَنْتِ: أَنْتُمَا: أَنْتُنَّ:
- 3- عِلَّلْ سَبَبُ كِتَابَةِ النَّاءِ مَرْبُوطَةً فِي كَلِمَةِ الْعَاصِمَةِ ؟

الوضعية الإدماجية:

فِي دَرَسٍ مِنْ دُرُوسِ الْقِرَاءَةِ تَعَرَّفْتُ عَلَى بَطَلَةٍ مِنْ بَطَلَاتِ الْجَزَائِرِ اللَّوَاتِي شَارَكْنَ فِي مُقَاوَمَةِ الْمُسْتَعْمِرِ الْفَرَنْسِيِّ وَ هِيَ الشَّهِيدَةُ مَلِيكَةُ قَايْدٍ. أَكْتُبُ فِقْرَةً لَا تَتَجَاوَزُ سَبْعَةَ أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ الشَّهِيدَةِ، مُسْتَعْمِلًا الْصِفَةَ.

النّص

هي ثالثُ حَديقَةٍ في العالَمِ مِنْ حَينِ الثَّباتِ النّادِرَةِ و الَّتِي يَفوقُ عُمُرُ بَعْضِها مِئَةَ سَنَةٍ ، كَما نَمَّ تَخْصِصُ جُزْءٍ مِنْها حَديقَةً لِلحَيوانِ فيها المِئاتُ مِنْ أَصْنافِ الحَشَراتِ الصَّغِيرَةِ و الأسماكِ و الحَيواناتِ و لا يَزالُ العَمَلُ مُستَمِرّاً لاسْتِقطابِ الزُّوارِ أَكْثَر.

الأسئلة

البناء الفكري: (3 ن)

- (1) هات عنوانا مناسباً للنص.
- (2) حديقة الحامّة لا يوجد فيها نباتات فقط بل و حيوانات أيضا. ما هي العبارة الدالة على ذلك في النص؟

- (3) استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين ووظف كل واحدة منهما في جملة مفيدة:

الكلمة	مرادفها	توظيفها في جملة مفيدة
أجمل		
مستمر		

البناء اللغوي: (3 ن)

- 1) صنف الكلمات التي تحتها سطر في الجدول المرافق. (تجلس - ساعة - الصغيرة - ي فوق)

صفة	فعل لازم	فعل مضارع	اسم مجرور

- 2) حول العبارة الموجودة في النص بين قوسين إلى المخاطب المثني

-

- 3) لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة (حديقة)؟

- ولماذا كتبت مفتوحة في كلمة (حشرات)؟.....

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

في أَحَدِ الْأَيَّامِ الرَّبَّيْعِيَّةِ قُفِثَتْ بِزِيَارَةِ حَدِيقَةٍ عَامَّةٍ مَعَ عَائِلَتِكَ، فَأُعْجِبْتَ كَثِيرًا بِسِحْرِهَا وَجَمَالِهَا. فِي فَقْرَةٍ لَا تَتَعَدَّى (10أُسْطُر)، صِيفَ تِلْكَ الْحَدِيقَةِ وَ الطَّيُورَ وَالْفَرَاشَاتِ الَّتِي شَاهَدْتَهَا، مُقَدِّمًا نَصَائِحَ لِعَائِلَتِكَ كَيْ يُحَافِظُوا عَلَيْهَا، مُوَظِّفًا: صِفَةً، حَرْفَ جَرٍّ، اسْمَ مَجْرُورٍ.

[illegible]

السند :

إن الجزائر بلد يزخر بروائع المناظر، ويكتظ بجميل المشاهد وعظيم الآثار ، فهو يستقبل زائره بالسهول الشاسعة والجبال المغطاة بالغابات المتنوعة ، و السواحل الممتدة على ضفاف البحر المتوسط ، والشواطئ العديدة ذات الرمال الناعمة .

أما الصحراء فهي عروس الجنوب ، تستضيف القادم إليها بكثبان الرمال اللامعة كأنها أكوام من دقيق الذهب وترغمه واحاتها على التجول للتمتع بمنظر غابات النخيل الكثيفة ، وبصفاء المياه التي تسر الناظرين، ويمتدح خريده السامعين فأينما توجه الزائر في بلادي يكتشف البهاء ، ويتمتع بروعة الجمال ، ويعاوده حنينه كلما غادر الجزائر للرجوع إليها ثانية.

الأسئلة

❖ البناء الفكري (03 نقاط):

- عَنَوْنِ النَّصِّ بِعُنْوَانٍ مُنَاسِبٍ ؟
- بما شبه الكاتب كثبان الرمال الصحراوية ؟
- هَاتِ مرادف الكلمتين التاليتين مِنَ النَّصِّ ، ثم وظف كل منهما في جملة مفيدة: **واسعة، شوقه** .

❖ البناء اللغوي (03 نقاط):

- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَظْ فِي النَّصِّ .
- أَصْرَفَ الْفِعْلَ " غادر " فِي الْمَضَارِعِ مَعَ الضَّمَائِرِ النَّالِيَةِ: أَنَا، أَنْتِ، هُمَا، أَنَّنْ.
- أَضْبِطْ بِالشَّكْلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ : " فأينما توجه الزائر في بلادي ، يكتشف البهاء " .

❖ الوضعية الإدماجية (04 نقاط)

تعرفت عن طريق الأنترنت على صديق من بلد أجنبي.
أكتب ماتخبره عن بلدك، و صف له مظاهر الجمال فيه لترغبه في زيارته، في فقرة لا تتجاوز ستة أسطر موظفا الجملة الاسمية و الصفة. لا تنس علامات الترقيم و أدوات الربط المناسبة.

بالتوفيق .

مدرسة حريزية عابـد

تصحيح اختبار الفصل الأول في اللغة العربية س4

شبكة التقويم

0.5	1/ العنوان المناسب للنص: جمال الجزائر.	البناء الفكري
0.5	2/ شبه الكاتب كثنان الرمال بأكوام من دقيق الذهب.	
2×0.5	3/ واسعة = شاسعة . +توظيف.	
2×0.5	شوقه = حنينه + توظيف.	
0.5	1/ إعراب:	البناء اللغوي
0.5	الشاسعة: صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة.	
0.5	غادر: فعل ماض مبني على الفتح.	
4×0.25	2/ صرف: أنا أغادر - أنت تغادرين.	
4×0.25	هما يغادران - أنتن تغادرن.	
	3/ فأينما توجه الزائر في بلادي ، يكتشف البهاء.	
الوضعية الإدماجية		
0.5	الحجم المناسب: لا تتجاوز ستة أسطر.	الوجاهة
0.5	وصف مظاهر الجمال في الجزائر.	
0.5	- ترتيب الأفكار.	الإنسجام
0.5	- توظيف أدوات الربط المناسبة و علامات الترقيم.	
0.5	- الخلو من الأخطاء .	سلامة اللغة
0.5	- توظيف الجملة الاسمية والصفة.	
0.5	- جودة الأسلوب.	الإبداع والإتقان
0.5	- استعمال العبارات المناسبة للترغيب في زيارة الجزائر.	

□ اختبار الفصل الأول في نشاط اللغة العربية □

النص :

رَكِبَ سَعِيدٌ سَيَّارَتَهُ وَمَعَهُ ابْنَتُهُ لَيْلَى، ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى سُوقِ الْقَرْيَةِ، عَبَرَ طَرِيقَ مَعْبَدٍ وَمَحْفُوفٍ بِأَشْجَارٍ عَالِيَةٍ، تَتَسَاقَطُ مِنْ أَوْرَاقِهَا قَطَرَاتُ النَّدى. وَبَعْدَ مُدَّةٍ مِنَ السَّيْرِ، رَأَتْ لَيْلَى قُبَالَتَهَا شَاحِنَةً قَادِمَةً مِنْ بَعِيدٍ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ، وَهِيَ مُحْمَلَةٌ بِصَنَادِيْقٍ مَمْلُوءَةٍ بِالْخُضِرِ، (فَبَقِيَتْ تَنْظُرُ إِلَيْهَا وَهِيَ تَقْتَرِبُ مِنْهُمَا). ثُمَّ رَأَتْ لَيْلَى عَجْلاً يَعْبرُ الطَّرِيقَ فَجْأَةً أَمَامَ الشَّاحِنَةِ، فَكَادَتْ تَدُوسُهُ لَوْلَا أَنَّ سَائِقَهَا ضَغَطَ عَلَى الْمِكْبَحِ بَعْنَفٍ، فَتَجَا الْعَجْلُ. لَكِنَّ الشَّاحِنَةَ انْزَلَقَتْ وَلَمْ يَعُدْ سَائِقُهَا قَادِرًا عَلَى التَّحَكُّمِ فِيهَا.

أسئلة الفهم :

- 1- هات عنواناً مناسباً للنص :
- 2- ماذا رأت لَيْلَى فجأةً و ماذا حدث ؟
- 3- اختر الجواب الصحيح للكلمتين :
- قُبَالَتَهَا: (بجانبها - ورائها - أمامها)
- تَدُوسُهُ: (تركله - تصدمه - تتجنبه)

أسئلة اللغة:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- حوّل العبارة التي بين قوسين في النص إلى الجمع المتكلم .
- 3- لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة (عالية) و مفتوحة في كلمة (انزلقت) .

الوضعية الإدماجية :

لك صديق قريب منك ، تحبه و تجالسه دائماً .
- اعتماداً على ما درست ، صفه جسدياً ومعنوياً ، في فقرة لا تتجاوز 8 أسطر موظفاً الفاعل و ثلاث صفات مسطراً تحتها .

□ بالتوفيق. ~ □

قَالَ الأبُ لِابْنِهِ: " إِنَّ الْمَاءَ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى مَخْلُوقَاتِهِ، فَهُوَ
وَالْغِذَاءُ وَالْهَوَاءُ سَوَاءٌ، فَلَا حَيَاةَ بِدُونِهِ، فَلَوْ مَنَعْنَاهُ عَنْ إِنْسَانٍ أَوْ حَيْوَانٍ لَمَاتَ ظَمًا، وَ لَوْ
مَنَعْنَاهُ عَنْ نَبَاتٍ لَذَبُلَ وَاصْفَرَّ وَ يَبُسَ، وَإِذَا تَوَافَرَ فِي أَرْضٍ قَاحِلَةٍ جَرَدَاءَ دَبَّتْ فِيهَا الْحَيَاةُ
وَ تَحَوَّلَتْ إِلَى جَنَّةٍ. وَقَدْ أَصْبَحَ الْمَاءُ فِي أَيَّامِنَا هَذِهِ نَادِرًا وَ مُكَلِّفًا، لِذَا أَنْصَحُكَ يَا بُنَيَّ أَنْ
تَقْتَصِدَ فِي اسْتِعْمَالِهِ وَ تُحَافِظَ عَلَيْهِ".

الأسئلة

* أسئلة الفهم: (3 نقاط)

1-النَّصُ بِدُونِ عُنْوَانٍ.اخْتَرْ لَهُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا.

2-ارْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا: - ظَمًا - قَلِيلٌ
- جَرْدَاءٌ - عَطَشٌ
- نَادِرٌ - خَالِيَةٌ

3-اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةِ "الْمَوْتُ".

4-ما هِيَ النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الأبُ لِابْنِهِ؟

* أسئلة اللغة: (3 نقاط)

1-اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ " فَاعِلًا " .

2-صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ: تُحَافِظُ - عَنْ - الأب - مَاتَ

فعل ماض	اسم	حرف	فعل مضارع

3-أَتِمِّمِ الْجَدُولَ:

ماض	مضارع	أمر
قَالَ	.....	.....
.....	يَقْتَصِدُ	.....

4-لِمَاذَا كُتِبَتِ التَّاءُ مَرْبُوطَةً فِي كَلِمَةِ " الْحَيَاةُ " ؟

*الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

أَتَنَاءَ عَوْدَتِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، شَاهَدْتَ طِفْلاً يَلْعَبُ بِالْمَاءِ.
اَكْتُبْ فِقْرَةً تَنْصَحُ فِيهَا هَذَا الطِّفْلَ وَتُبَيِّنُ لَهُ أَهْمِيَّةَ الْمَاءِ وَكَيْفِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ مُوَظَّفًا جُمْلَةً فِعْلِيَّةً
مُسَطَّرًا تَحْتَهَا.

فرض شهر أكتوبر

النص:

قَالَ الأبُ لِابْنِهِ: " إِنَّ الْمَاءَ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى مَخْلُوقَاتِهِ، فَهُوَ وَ الْغِذَاءُ وَالْهَوَاءُ سِوَاءٌ، فَلَا حَيَاةَ بِدُونِهِ، فَلَوْ مَنَعْنَاهُ عَنْ إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ لَمَاتَ ظَمَأً، وَ لَوْ مَنَعْنَاهُ عَنْ نَبَاتٍ لَذَبُلَ وَ اصْغَرَّ وَ يَبُسَ، وَإِذَا تَوَافَرَ فِي أَرْضٍ فَاحِلَةٌ جَرْدَاءٌ دَبَّتْ فِيهَا الْحَيَاةُ وَ تَحَوَّلَتْ إِلَى جَنَّةٍ. وَقَدْ أَصْبَحَ الْمَاءُ فِي أَيَّامِنَا هَذِهِ نَادِرًا وَ مُكَلِّفًا، لِذَا أَنْصَحُكَ يَا بُنَيَّ أَنْ تَقْتَصِدَ فِي اسْتِعْمَالِهِ وَ تَحَافِظَ عَلَيْهِ. "

الأسئلة

* أسئلة الفهم:

1/-النَّصُ بِدُونِ عُنْوَانٍ.اخْتَرْ لَهُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا.

2/-ما هي النصيحة التي قدمها الأب لابنه؟

3/-استخرج من النص مرادفا ل:

عطشا - يابسة.

4/- أعد كتابة الجملة التالية في صيغة الماضي :

أنت تقتصدين في استعمال الماء وتحافظين عليه.

5/-أعرب ما يلي إعرابا كاملا:

يشربُ الولدُ الماءَ *

الوضعية الإدماجية:

أثناء عودتك من المدرسة، شاهدت طفلاً يلعبُ بالماء ويبذره.

أكتبُ فقرةً تنصَحُ فيها هذا الطِّفْلَ وتُبَيِّنُ لَهُ أَهْمِيَّةَ الْمَاءِ وَكَيْفِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ مُوَظَّفًا جُمْلَةً فِعْلِيَّةً مُسَطَّرًا تَحْتَهَا.

بالتوفيق

اختبار شهر أكتوبر في اللغة العربية

السند

خَرَجَ هَاشِمٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ عَائِدًا إِلَى الْمَنْزِلِ وَ بَيْنَمَا هُوَ يَسِيرُ صَادَفَ شَيْخًا رَثَّ الثِّيَابِ جَالِسًا مُطَاطِئًا الرَّأْسَ حَزِينًا، اقْتَرَبَ مِنْهُ هَاشِمٌ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ وَ يَسْأَلَهُ عَنْ حَالِهِ فَرَأَاهُ مُصَفَّرَ الْوَجْهِ وَ يَدَاهُ تَرْتَعِشَانِ مِنَ شِدَّةِ الْبَرْدِ، فَأَخْبَرَهُ الشَّيْخُ أَنَّهُ كَانَ مَيَسُورَ الْحَالِ غَيْرَ أَنَّ الْمَرَضَ أَلَمَّ بِهِ بَعْدَ سَافَرِ أَبْنَائِهِ وَاحِدًا تِلْوَ الْآخَرِ إِلَى بِلَادٍ بَعِيدَةٍ، فَاصْبَحَ طَرِيحَ الْفِرَاشِ وَحِيدًا لَا يَقْوَى عَلَى كَسْبِ الرِّزْقِ .

شَعَرَ هَاشِمٌ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ وَ أَشْفَقَ عَلَى الشَّيْخِ الْمِسْكِينِ، فَقَرَّرَ أَنْ يَأْخُذَهُ مَعَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ لَعَلَّ عَائِلَتَهُ تُقَدِّمُ لَهُ يَدَ الْمُسَاعَدَةِ.

الأسئلة

✓ حول الفهم:

1. ماذا رأى هاشم عندما كان عائدا إلى المنزل؟
2. أستبدل الكلمات التي تحتها سطر في الجملة التالية بكلمات مناسبة

شعر هاشم بحزن شديد و أشفق على الشيخ المسكين

1. حول اللغة:

1. أستخرج من السند جملتين فعليتين و أضعهما في الجدول المرافق

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل

2. أصرف الفعل " خرج " مع ضمائر المتكلم
3. أكتب التاء المفتوحة أو المربوطة في الكلمات التالية:

- زرافا.. ، - بيو.. ، - معلما.. ، - ذهب.. ، - قادمو.. ، - بنو.. ، - زرافا.. ، - ذهب..

✓ الوضعية الإدماجية:

. قبل عيد الفطر ذهبت مع أبيك أو أمك إلى السوق لشراء ملابس العيد، و في الطريق صادفت طفلا مسكينا فشعرت بحزن شديد و أردت مساعدته.

صِفْ ذلك الطفل و اذكر ماذا فعلت لمساعدته، موظفا الفعل الماضي و المضارع و الأمر.

الرَّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ ، وَهِيَ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ ، وَأَفْضَلُ أَنْوَاعِهَا مَا يَجْرِي فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ ، فَالْحَرَكَاتُ مُفِيدَةٌ تُنَشِّطُ الْقَلْبَ فَيَزْدَادُ جَرِيَانُ الدَّمِ فِي الْعُرُوقِ ، وَيَتَصَاعَفُ امْتِصَاصُ الرِّئَتَيْنِ لِلْهَوَاءِ النَّقِيِّ ، فَيَكْتَسِبُ الْجِسْمُ حَيَوِيَّةً وَتَشَاطُطًا ، وَإِذَا كَانَ هُنَاكَ سَبَبٌ يَعُوقُ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ أَوْ عِلَّةٌ فِي بَعْضِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ فَيَزُولُ ذَلِكَ السَّبَبُ وَتَبْرَأُ الْعِلَّةُ بِالرَّيَاضَةِ .

مَارَسَ الْإِنْسَانُ الرِّيَاضَةَ مُنْذُ الْقَدَمِ ، وَإِذَا رَأَيْتَ طِفْلًا لَا يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ ، وَلَا يَمِيلُ إِلَيْهَا فَاعْلَمْ أَنَّ جِسْمَهُ عِلَّةٌ تَمْنَعُهُ مِنْ ذَلِكَ ، وَتَحُولُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْقِيَامِ بِالْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي يَحْرُصُ رِفَاقُهُ وَزَمَلَاؤُهُ عَلَى الْقِيَامِ بِهَا .

البناء الفكري

- 1 / أعط عنوانا مناسباً للنص . (1 ن) عنوان النص هو :
 - 2 / ما هي أفضل أنواع الرياضة البدنية ؟ (1 ن)
 - 3 / هات أضداد الكلمات التالية من النص في الفقرة الأولى (1 ن) : يَنْقُصُ ≠ ، أَسْوَأُ ≠
- البناء اللغوي:
- 1 / أعرب ما تحته خط في النص . (1 ن)

الكلمة	إعرابها
مُفِيدَةٌ
الرَّيَاضَةُ

2 / ضع خطأ تحت الصفة في الجملتين الآتيتين (1 ن)

وهي أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ ، وَأَفْضَلُ أَنْوَاعِهَا مَا يَجْرِي فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ .

3 / صرّف الفعل " كَافَحَ " في الماضي مع ضمائر المخاطب : (1 ن)

المفرد	المثنى	الجمع
-	-	-
-	-	-

الوضعية الإدماجية : (4 ن) الرياضة مفيدة لجسم الإنسان.

المطلوب: أكتب موضوعا من 6 أسطر توظف فيها الفاعل و متحدثا فيها عن الرياضة المفضلة لديك و فوائدّها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار شهر نوفمبر في اللغة العربية

السند :

الحُبُّ للوطن ليس كلمة تردد على الشفاه ، وإنما هو أن يعمل الإنسانُ عملاً مثمراً ، وأن يؤدي الواجب نحو وطنه ، وأن يضحي بنفسه في كل الأزمات التي تعترض وطنه.

إن الذي يحب وطنه يبذلُ جهده في رفع شأن الوطن الذي يعيش فيه ، (فالعمال الذين يتقنون أعمالهم أولادهم تربية حسنة ، يرفعن شأن وطنهن ، وعندما يحب يبنون وطنهم و يشاركون في تطويره .

الأسئلة

1:البناء الفكري:

أ: ضع عنواناً مناسباً للسند.(1ن).

ب: ما هو حب الوطن ؟ (0.5ن).

ج : هات مرادف الكلمتين التاليتين(1ن): يحيا = ، أبنائهن =

2:البناء اللغوي:

أ : أعرب ما تحته خط في النص.(1ن).

ج: حول العبارة التي بين قوسين إلى المفرد .(2ن).

(فالعمال الذين يتقنون أعمالهم يخدمون وطنهم) .

د : استخرج من النص كلمة في آخرها تاء مفتوحة و أخرى بها تاء مربوطة ووضح سبب كتابتها بهذه الصورة.(0.5ن) : هؤلاء - رئة .

3:الوضعية الإدماجية:(3ن)

كلنا نحب وطننا الجزائر ونحافظ عليه .

- أكتب فقرة من (10) أسطر تتحدث فيها عن حبك لوطنك و عن كيفية محافظتك عليه ، مستعملاً فعلاً لازماً و آخر متعد .

امتحان الفصل الأول في مادة اللغة العربية

سَارَةُ بِنْتُ شَقِيَّةٍ، ذَهَبَتْ مَرَّةً مَعَ وَالِدِهَا لِمَتَجَرِّهِ الْمَلِيِّ بِالْأَلْعَابِ فَلَعِبَتْ بِالدُّبِّ وَالْدُمُيَّةِ وَعِنْدَمَا أَرَادَ وَالِدُهَا أَنْ يَغْلِقَ الْمَحَلَّ رَمَتْ سَارَةُ الْأَلْعَابَ بِقُسْوَةٍ فَكَسَّرَتْ يَدَ اللَّعْبَةِ وَرَجُلَ الدُّبِّ، وَعِنْدَمَا عَادَتْ مَعَ وَالِدِهَا فِي يَوْمٍ مِيَلَاذِهَا إِلَى الْمَتَجَرِّ لِيَخْتَارَ لَهَا لَعْبَةً سَمِعَتْ صَوْتَ بَكَاءِ الدُّبِّ وَالْدُمُيَّةِ وَغَلَا صَوْنُهُمَا لَا... لَا نريد أن نَذْهَبَ مَعَكَ أَنْتِ فَتَاهُ شَرِيرَةٌ، إِفْتَرَيْتِ مِنْهُمْ وَرَأَتْ مَا سَبَبْتَهُ لَهُمْ وَحَمَلْتَهُمْ وَاعْتَذَرْتَ مِنْهُمْ وَوَعَدْتَهُمْ أَنْ تُكُونَ طَلِيبَةً وَأَنْ تُحَافِظَ عَلَى الْأَعْيَانِ وَحَمَلْتَهُمْ مَعَهَا لِلْيَبِيبِ.

الاسئلة:

① حَوْلَ فِيهِمِ النَّص:

- ① أَكْتُبْ عُنْوَانًا مُلَائِمًا لِلنَّصِّ.....
- ② لِمَاذَا رَفَضَتْ الْأَلْعَابُ الذَّهَابَ مَعَ سَارَةَ؟.....
- ③ أَوْظِفْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ: قُسْوَةٌ - الْمَتَجَرِّ
.....1.....
- ④ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُضَادَّ: الْفَارَعُ ≠ سَيِّئَةٌ ≠2.....

② حَوْلَ اللَّغَةِ:

- ① أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ: سَارَةُ:.....
- الْأَلْعَابُ:
- ② لِمَاذَا كُتِبَتْ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ: بِنْتُ..... رَمَتْ.....
- ③ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ فِعْلًا مُتَعَدِّي:..... وَفِعْلًا يَنْتَهِي بِالْأَلِفِ لَيِّنَةً:..... وَصِفَةً:.....
- ④ أَصْرَفُ: هِيَ حَمَلَتْ الْأَلْعَابَ وَاعْتَذَرَتْ مِنْهُمْ
أَنْتُمْ..... نَحْنُ.....

③ الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ: -أَحْيَانًا تَحْدُثُ مَشَاكِلَ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ فِي الْمُدْرَسَةِ، أَكْتُبْ فِي بُضْعَةٍ أَسْطُرٍ عَنْ مُشْكِلَةٍ حَدَّثَتْ بَيْنَكَ وَبَيْنَ صَدِيقِكَ وَكَيْفَ قُمْتَ بِحَلِّهَا:

ديسمبر 2013

(اختبار الفصل الأول لتلاميذ السنة الرابعة)

المدة ساعة ونصف

في نشاط اللغة العربية

النص

كَانَتْ هُنَاكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الضَّفَادِعِ تَقْفُزُ مُسَافِرَةً بَيْنَ الْغَابَاتِ، (وفجأة وقعت ضفدعتان في بئر عميق). تَجَمَّعَ جُمهُورُ الضَّفَادِعِ حَوْلَ الْبَيْرِ، وَلَمَّا شَاهَدُوا مَدَى عُمُقِهِ صَاحَ الْجُمهُورُ بِالضَّفْدَعَتَيْنِ اللَّتَيْنِ فِي الْأَسْفَلِ أَنَّ حَالَهُمَا كَالْأَمْوَاتِ. تَجَاهَلَتِ الضَّفْدَعَتَانِ تِلْكَ التَّعْلِيلَاتِ، وَحَاوَلَتَا الْخُرُوجَ مِنْ ذَلِكَ الْبَيْرِ بِكُلِّ مَا أُوْتِيَتَا مِنْ قُوَّةٍ وَطَاقَةٍ؛ وَإِسْتَمَرَّ جُمهُورُ الضَّفَادِعِ بِالصِّيَاحِ بِهِمَا أَنْ تَتَوَقَّفا عَنْ الْمَحَاوَلَةِ لِأَنَّهُمَا مَيِّتَتَانِ لَا مَحَالَةَ.

أَخِيرًا انْصَاعَتْ إِحْدَى الضَّفْدَعَتَيْنِ لِمَا كَانَ يَقُولُهُ الْجُمهُورُ، وَاعْتَرَاهَا الْيَأْسُ؛ فَسَقَطَتْ إِلَى أَسْفَلِ الْبَيْرِ مَيِّتَةً. أَمَّا الضَّفْدَعَةُ الْأُخْرَى فَقَدْ دَابَّتْ عَلَى الْقَوْفِ بِكُلِّ قُوَّتِهَا. وَمَرَّةً أُخْرَى صَاحَ جُمهُورُ الضَّفَادِعِ بِهَا طَالِبِينَ مِنْهَا أَنْ تَضَعَ حَدًّا لِلْأَلَمِ وَتَسْتَسْلِمَ لِلْمَوْتِ؛ وَلَكِنَّهَا أَخَذَتْ تَقْفُزُ بِشَكْلِ أَسْرَعَ حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى الْحَافَةِ وَمِنْهَا إِلَى الْخَارِجِ عِنْدَ ذَلِكَ سَأَلَهَا جُمهُورُ الضَّفَادِعِ : أَتَرَكَ لَمْ تَكُونِي تَسْمَعِينَ صِيَاحَنَا ؟!

شَرَحَتْ لَهُمُ الضَّفْدَعَةُ أَنَّهَا مُصَابَةٌ بِصَمٍّ جُزْئِيٍّ، لِذَلِكَ كَانَتْ تَظُنُّ وَهِيَ فِي الْأَعْمَاقِ أَنَّ قَوْمَهَا يُشَجَّعُونَهَا عَلَى إِنْجَازِ الْمَهْمَةِ الْخَطِيرَةِ طَوَالَ الْوَقْتِ.

الأسئلة

❖ البناء الفكري (03 نقاط):

- عَنَوْنُ النَّصِّ بِعُنْوَانٍ مُنَاسِبٍ ؟
- مَا هُوَ سَبَبُ نَجَاحِ الضَّفْدَعَةِ الَّتِي نَجَتْ ؟
- هَاتِ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ : الدُّخُولُ ، تَوَقَّفَ ، حَيَّةٌ ، يُحْبِطُونَهَا ؟

❖ البناء اللغوي (03 نقاط):

- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ فِي النَّصِّ ؟
- أَصْرَفُ الْفِعْلِ " قَفَزَ " فِي الْمَضَارِعِ مَعَ الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ: أَنَا، أَنْتَ، هُمَا، أَنْتُنَّ.
- أَضْبِطْ بِالشَّكْلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ : " وفجأة وقعت ضفدعتان في بئر عميق " .

❖ الوضعية الإدماجية (04 نقاط)

قَرَأْتَ قِصَّةَ الضَّفَادِعِ وَلَاحَظْتَ كَمْ يُوجَدُ فِيهَا مِنْ عِبَرٍ مُفِيدَةٍ لَنَا فِي حَيَاتِنَا كَالِإِصْرَارِ وَالصَّبْرِ .
اُكْتُبْ لَنَا قِصَّةً قَصِيرَةً مِنْ إِنْشَائِكَ لَا تَتَجَاوَزُ 08 أسطر مُستوفياً عناصر القِصَّةِ مُوضِّحاً العِبْرَةَ مِنْهَا مُوظِّفاً الصِّفَةَ وَأَفْعَالَ مَاضِيَةٍ .

امتحان الفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

المَطَرُ يَنْزِلُ وَالنَّلْجُ يَنْسَاقُ عَلَى الْجِبَالِ كَالْقُطَنِ الْأَبْيَضِ، فَالرياحُ تُصَفِّرُ كَالنُّسُورِ وَالْأَشْجَارُ تَهْتَرُ كَالْمَجَانِينِ، وَالسَّمَاءُ تَرشُقُ الْمَنَازِلَ بِالْبَرَدِ، وَقَدْ تَلَبَّدَتْ بِالْغُيُومِ السَّودَاءِ، وَفِي الدَّاخلِ الجَدَّةُ تَغْزِلُ الصُّوفَ بِالْمِغْزَلِ وَالْهَرَّةُ تَلْتَفُّ عَلَى ذَاتِهَا كَالْكُرَّةِ، بَدَأَ وَالِدِي يَضْرِبُ النَّارَ بِالْمِلْقَطِ وَرَاحَتْ وَالِدَتِي تُرَجِّبُ بِخَالَتِي وَالسَّاهِرَاتِ.

الأسئلة:

*البناء الفكري: (3ن)

أ- أذكر مظهرين من مظاهر فصل الشتاء وردا في النص:

.....

ب- ماذا كانت تفعل الجدّة؟

.....

ج- اختر عنوانا مناسباً للنص بوضع العلامة (X):

☐

في فصل الربيع

☐

يوم ممطر

☐

السماء مغيمة

د- استخرج مرادف الكلمتين من النص:

تَحَرَّكَ ≠

تَرْمِي ≠

*البناء اللغوي: (3.5ن)

أ - التحويل:

- استبدل الجدّة بالجدّتين في العبارة التالية:

كانت الجدّة تغزل الصوف بالمِغْزَلِ.

كانت.....

ب- أغرب ما تحته خط في النص:

- المَطَرُ:.....

- تَغْزِلُ:.....

- الصُّوف:.....

ج- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ فِعْلَ وَحَرْفَ بِهِمَا أَلْفٌ لَيِّنَةٌ:

د- صَرِّفَ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ " نَزَلَ " مَعَ ضَمَائِرِ الْمُتَكَلِّمِ وَالْغَائِبِ:

***الوضعية الإدماجية: (3.5ن)**

وَأَنْتَ فِي طَرِيقِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَاجَأَكَ نُزُولُ الْمَطَرِ بِغَزَارَةٍ، مَاذَا فَعَلْتَ؟ كَيْفَ تَصَرَّفْتَ؟
*أَكْتُبْ فقرةً لَا تَقُلْ عَنْ سِتَّةِ أَسْطُرٍ تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ مَا قُمْتَ بِهِ مُوظِّفًا أَفْعَالاً مَاضِيَةً وَمَفْعُولاً بِهِ.

بالتوفيق إن شاء الله

المعلم : محمود العمري

السنة الدراسية 2013 / 2014

الصف / الرابع ابتدائي

مفتشية التعليم الابتدائي المقاطعة 2

مدرسة /

اختبار الفصل الاول في

مادة اللغة العربية

.....
رجعت الى الوطن بعد غياب طويل ، ولا اقدر ان اعبر عن شعوري عندما استنشقت نسيم
بلادي التي ابعدت عنها ، فحرمت بذلك من كل لذة للحياة .
فرحت للقاء الامين ، الام التي ولدتني وارضعتني ، وربتني ، والام التي ركضت على ارضها
، وتسلفت جبالها ، وتغذيت من خيراتها ، وهمت بحبها .
فرحت للقاء والدتي وبلادي كليهما ، وكنت اخشى ان اموت بعيدا عنهما ، فلا اشاهد بلادي
ولا الثم يد والدتي ، وكل يوم يمر علي يزيد من احترامي واجلالي لأمي ووطني فبفضلهما عشت في
مأمن من الخضوع والذل . لأنني تعلمت – منذ نعومة اظفاري – ان امشي في الحياة بين الناس رافع
الراس ، شامخ الانف .

الأسئلة

- 1) حول الفهم : ضع عنوانا مناسباً للنص . (0.5)
 - 2) فرح الكاتب بأمين من هما ؟ (0.5)
 - 3) اشرح الكلمات الاتية : شعوري - اخشى - رجعت (1.5)
 - 1) حول اللغة : اعرب ماتحته خط في النص . (1)
 - 2) اعد كتابة الجملة الاتية مع الضميرين : نحن - هو (1.5)
(رجعت الى الوطني ، ولا اقدر ان اعبر عن شعوري .)
 - 3) بين سبب كتابة التاء مفتوحة في هاتين الكلمتين (تسلفت) (حريات) (1)
- الوضعية الادماجية : اكتب فقرة تصف فيها امك وتخبرها بانك تحبها (4)
مع تعيين الصفة .