متوسطة منـــــاعـــــة
المستوى: الرابعة متوسط

السنة الدراسية : 2015/2014
المـــــــــــدة: ساعــة واحدة

استعن بالله ثم اجب

اختبار الفصل الأوّل في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأوّل: أجب على ما يلي:

الوضعية الأولى: (6 نقاط)

س1: استظهر الآيات الآتية كتابيا واضبطها بالشكل.

قال تعالى :"إن الذين قالوا ربنا الله.....المسلمين". فصلت (30....33)..... ..... (4ن)

س2: اشرح معنى الكلمتين الآتيتين: استقاموا- أبشروا..... (1ن)

س3: ماجزاء الاستقامة؟.....(1ن)

الوضعية الثانية: (6 نقاط)

قال تعالى : " ....فجاءته إحداهما تمشي على استحياء قالت إنّ أبي يدعوك ليجزيك أجر ما سقيت لنا فلمّا جاءه و قصّ عليه القصص قال لا تخف نجوت من القوم الظالمين (25)
قالت إحداهما يا أبتي استأجره إنّ خير من استأجرت القويّ الأمين (26)..."

الآيتان : 25 - 26 من سورة القصص .

* من يكون والد الفتاتين ؟ و ما سرّ طلبها ؟.....(2ن)
* عن أيّ رسول تتحدث هذه الآيات ؟ .....(1ن)
* اذكر معجزتين من معجزاته .....(2ن)
* من هم القوم الظالمون ؟.....(1ن)

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

الأسرة هي المنبت الطبيعي للإنسان ، اشرح هذه المقولة في فقرة من إنشائك مبينا الأسس السليمة التي دعا إليها الإسلام حتى يجعل الأسرة سعيدة مستشهدا بما تحفظ من شواهد .



ملاحظة : يرجى تسليم الورقة نظيفة ، كما لا يجوز رمي نص الاختبار لما يحويه من آيات قرآنية. -

ت

- تمنيّاتنا للجميع لما فيه الخير و السّداد -

متوسطة علي غزالي الرغاية السنة الدراسية 2014/2015

المستوى :السنة الرابعة متوسط

اختبار الفصل الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

1- أكمل الآية الكريمة التالية مع الشكل التام :
(إنما المومنون إخوة .....هم الظالمون) سورة الحجرات 10-11

2- اشرح الكلمات التالية:
اتقوا , لا تلمزوا , لا تنابزوا
3- ما هي الأمور التي تسيء إلى الأخوة و تفسدها حسب ما ورد في الآيتين الكريمتين؟

الوضعية الثانية :

شرع الله وسائل الكسب الحلال الذي يحول به الإنسان نفسه وأتاح له الفرصة لتنمية ثروته دون الاعتداء على حقوق غيره .

1- عرف البيع لغة .
2- ما هي صورة الاستصناع ؟ .
3- لماذا لا تعتبر الهدية والإجارة بيعا ؟
4- ما الحكمة من مشروعية الإجارة ؟

الوضعية الإدماجية :

قال تعالى :(قال له موسى هل اتبعك على أن تعلمن مما علمت رشدا...) سورة الكهف 66

لاحظت أن زميلك في القسم لا يعير أي اهتمام للدروس التي يجتهد الأساتذة في تحضيرها و تقديمها , و قد أسرف في التغيب .

أكتب فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر تبين فيها الطرق المثلى لتحصيل العلم مبرزا آداب التلميذ مع معلمه مستشهدا بما تحفظ من الآيات و الأحاديث النبوية الشريفة .

الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

المستوى : 4 متوسط
المدة : ساعة واحدة

الوضعية الأولى

السؤال الأول:

قال تعالى : "إن الذين قالوا ربنا الله .....إنني من المسلمين "
الآية 33 من سورة فصلت

1- أكمل الآيات مع الشكل التام .
2- اشرح: أولياؤكم ، نزلا.
3- اذكر جزاء الاستقامة من الآيات السابقة .

السؤال الثاني :

1- ما مفهوم الايمان باليوم الآخر ؟
2- عدد مظاهره دون شرح مراعيا ترتيب وقوعها .

الوضعية الثانية :

من خلال ما درسته عن الكسب المشروع اكتب نصا تتحدث فيه عن صورة من صوره مبينا حكمه مع الاستشهاد ذاكرا أركانه مبرزا الحكمة من مشروعيته .

مذكرة خاصة بمناقشة الاختبار الأول في اللغة العربية

المعايير	المؤشرات	التقييم
ج1	أ- اكمال الآيات : إن الذين قالوأ ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة أن لا تخافوا ولا تحزنوا و أبشروا بالجنة التي كنتم توعدون (30) نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم ولكم فيها ما تدعون (31) نزلا من غفور رحيم (32) ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا و قال إنني من المسلمين (33).	3ن
	ب- الشرح: أولياؤكم : أعوانكم . نزلا : ما أعده الله لهم من جزاء حسن .	2ن
	ج- جزاء الاستقامة من الديات هو : "تتنزل عليهم الملائكة أن لا تخافوا ولا تحزنوا و أبشروا بالجنة التي كنتم توعدون ".	2ن
ج2	أ- مفهوم الإيمان باليوم الآخر :هو الاعتقاد الجازم بأن الله –عزوجل- جعل لنا يوما نحاسب فيه على كل أعمالنا يوم القيامة .	2ن
	ب- البعث ، الحشر ، الحساب ، الصراط .	3ن
ج3	الوضعية الادماجية:	
	الملائمة : صور الكسب المشروع ، الاستشهاد ، الحجم .	2ن
	اللغة و الرسم : قواعد اللغة و قواعد الإملاء .	2ن
	الانسجام : الترابط ، الترتيب ، الاستشهاد .	2ن
	الابداع : حسن العرض ، الأسلوب.	2ن

المستوى : الرابعة متوسط	الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية	المدة : ساعة واحدة

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى [06 نقاط]

أ) أكمل بالشكل قوله تعالى : (03ن)

<< إنما المؤمنون إخوة ..... الظالمون >>

ب)من خلال الآيتين الكريمتين بين معاني الكلمات الآتية : (03ن)

يسخر ـ تلمزوا ـ تنابزوا

الوضعية الثانية [06 نقاط]

أمر الإسلام ببر الوالدين والإحسان إليهما وقرن الله ذلك بعبادته وطاعته . على ضوء ما سبق:

1 ـ بيّن مفهوم برّ الوالدين . (01ن)

2 ـ اذكر دليلا من القرآن أو السنة على حسن معاملتهما . (02ن)

3 ـ اذكر مظاهر برّ الوالدين . (03ن)

الجزء الثاني : [08 نقاط]

الوضعية الإدماجية :

تقوم الاستقامة على إصلاح النفس ودفع نوازع الشرّ عنها .

اكتب فقرة من عشرة أسطر تبيّن فيها مفهوم الاستقامة وأثرها في إصلاح الفرد والمجتمع مستشهدا بم درست من نصوص شرعية .

المؤشر	الإجـــــــــــــــــــــــــــابـة	المعيـار
	الجزء الأول	
الوضعية الأولى	إكمال الآيتين : أ) قال تعالى : << إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون (10) يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون(11) >> ب) الشرح : يسخر = يزدري ويحتقر. تلمزوا = تشيروا لعيوب أحد من الناس . تنابزوا = يدعو بعضكم بعضا باسم لا يحبه .	03 ن 01 ن 01 ن 01 ن
الوضعية الثانية	1 ـ مفهوم برّ الوالدين : هو الإحسان إليهما وطاعتهما وحسن معاملتهما بالقول والفعل . 2 ـ دليل من القرآن قال تعالى :<< وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إمّا يبلغنّ عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما >> [سورة الإسراء : الآية 22] دليل من السنة : قوله صلى الله عليه وسلم وقد سأله رجل قائلا : من أحق الناس بصحبتي ؟ قال : [أمك] ، قال : ثم من ؟ قال : [أمك] ، قال : ثم من ؟ قال : [أمك] ، قال : ثم من ؟ قال : أبوك . 3 ـ مظاهر برّ الوالدين : محبتهما ـ توقيرهما ـ ملاطفتهما ـ استئذانهما في الدخول والخروج ـ خدمتهما ـ صلة رحمهما .	01 ن 02 ن 03 ن
	الجزء الثاني	
الملاءمة	1 ـ الموضوع يتحدث عن الاستقامة . 2 ـ محتوى الموضوع : مفهوم الاستقامة وآثارها على الفرد والمجتمع 3 ـ توظيف شواهد من القرآن والسنة حسب ما درس .	01 ن 03 ن 01 ن
الانسجام	1 ـ ترابط الأفكار وتسلسلها 2 ـ وضوح الفكرة	0.5 ن 0.5 ن
سلامة النص	1 ـ سلامة اللغة 2 ـ الرسم الإملائي الصحيح	0.5 ن 0.5 ن
الإبداع	1 ـ توظيف المكتسبات السابقة توظيفا سليما 2 ـ حسن تنظيم الإجابة .	0.5 ن 0.5 ن

المستوى:السنة الرابعة متوسط **المــدة: ســـاعة واحدة.**

الاختبار الأوّل في مادة التربيّة الإسلاميّة

الأسئـــلة :

الجـــــزء الأوّل : 12 نقطة.

- **الوضعيّة الأولى: 07 نقاط.**

1-أكمل قوله تعالى مع الشّكل التّام : 5ن

قال الله تعالى:" يا أيُّها الذينَ آمَنُوا لا يَسْخَرْ.....إنَّ اللهَ تَوَّابٌ رَحيمٌ ".

الآيتان 11 و 12 من سورة الحجرات.

2-آذكر أربعة أمور تُسيء إلى الأخُوَّة وتفسدُها. 2ن

- **الوضعيّة الثانية: 05 نقاط.**

1- عرّف البيع اصطلاحا . 1ن

2- بيّن حُكمهُ و أُذكر دليلا من القُرآن الكريم. 2ن

3- ما الحِكمَةُ من تحريم الاحتكار ؟ 2ن

الجـــــزء الثاني: 08 نقاط.

- **الوضعيّة الإدماجيّة :**

قال رسول الله صلّى الله عليه وسلَّم : " مَن غَشَّنا فليس مِنَّا ".

أخبرك أحدُ زُملائك أنَّ أحدَ التُّجار يضعُ في الوَاجِهة سِلعةً عاليّة الجَودة ، ويَبيعُ للنّاس سِلعَة رَديئة، ليَجنيَ منها أرباحًا طائلةً على خلافِ الآخرينَ. في سَبعين كلمَة على الأقل، أبرز رأيك في مثل هذا الكسب، مُبيّنا آثاره السّلبيَّة، ومُدعّما أقوالك بحجَج دامِغة .

انتهى وبالتوفيق.

شبكة التقويم لمادة التربية الإسلامية

الجـــــزء الأوّل : 12 نقطة.

- **الوضعيّة الأولى: 07 نقاط.**

1- أكمل قوله تعالى مع الشّكل التّام : 5ن

قال الله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا يَسْخَرْ قَومٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلا تَنَابَزُوا بِالأَلْقَابِ بِئسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُوْلَئِكَ هُمْ الظَّالِمُونَ(11)يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلا تَجَسَّسُوا وَلا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ(12)" . سورة الحجرات

- **كتابة الآيات كتابة صحيحة : 3ن**
- **كتابة الآيات مع الشكل التام: 1ن**
- **وضع الترقيم للآيات : 1ن**

2- الأمور الأربعة التي تسيء للأخوة وتُفسدها هي: 2ن

- السُّخرية - التّنابز بالألقاب - الظن بالسوء - التجسُّس

- **الوضعية الثّانيّة: (02 نقطتان).**

1- تعريف البيع اصطلاحا: نقل السّلعة بعوض على وجه مشروع. 1ن

2- حكمــه : جائز شرعا . 1ن

- الدّليل من القرآن الكريم : قال الله تعالى : " وأحَلَّ اللَّـهُ البَيعَ وحرَّم الرِّبا" .1ن

3- الحكمة من تحريم الاحتكار:

- **تضييق المعيشة على النَّاس . 0.5ن**
- **ارتفاع الأسعار في الأسواق. 0.5ن**
- **سبيل لممارسة الغش . 0.5ن**
- **الربح السريع الفاحش . 0.5ن**

الجـــــزء الثاني: 08 نقاط.

- **الوضعيّة الإدماجيّة :**

المعيــار	تفسيــر المعيار	مؤشــرات المعيار	العلامة
الوجــاهة 03 ن	مدى ملاءمة المنتوج مع الوضعيّة	1- المنتوج سبعين كلمة على الأقل. 2 - المنتوج يتضمن ظاهرة الغش. 3-المنتوج يتضمن سلبيات الغش. 4-استعمال نمط الحجاج.	0.5 ن 01 ن 01 ن 0.5 ن

استعمـال أدوات اللغة 02 ن	التحكم في استعمال أدوات اللغة	1-استعمال الجمل السليمة . 2-استعمال علامات الوقف. 3-احترام الظواهر اللغوية .	0.5ن 0.5ن 01 ن
الانسجام 1.5 ن	استخدام خطّة منطقية مع الموضوع	1-التسلسل المنطقي للأفكار. 2-وضوح الأفكار وانسجامها. 3- حسن استعمال الشواهد .	0.5 ن 0.5ن 0.5 ن
الإبداع والإتقان 1.5 ن	حسـن العرض وجماله	1-حُسن عرض الموضوع. 2-وضــوح الخـط . 3-غياب التشـطيب .	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن

المستوى: الرابع متوسط المدة: 1 ساعة

إختبار الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: (6 نقاط)

س1: استظهر الآيات الآتية كتابيا و إضبطها بالشكل التام.

قال تعالى " إن الذين قالو ربنا الله .....المسلمين "

من سورة فصلت

س2: إشرح معنى الكلمتين الآتيتين: إستقاموا ــ تدعون

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال تعالى " و نضع الموازين القسط ليوم القيامة .... "

(سورة الأنبياء : 47)

التعليمة:

س1: ما مفهوم الإيمان باليوم الآخر؟

س2: أذكر مظاهر اليوم الآخر (شرح موجز)

س3: ما آثار الإيمان باليوم الآخر ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

قال عمر رضي الله عنه " **تواضعوا لمن علمكم، و تواضعوا لمن تعلمون ..** "

التعليمة:

على ضوء قصة سيدنا موسى عليه السلام فيما يتعلق بطلب العلم.

أكتب فقرة من عشرة أسطر تبين فيه أهم الآداب الواجبة على طالب العلم و هو يسعى للتحصيل العلمي مستشهدا بما تحفظه من نصوص شرعية مناسبة.

بالتوفيق

المستوى: رابعة متوسط

الاختبار الأول لمادة التربية الإسلامية

السؤال الأول:

- أتمم ما يأتي مع الضبط بالشكل. قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من.....إن الله عليم خبير" .
- اشرح الآتي: تجسسوا - يغتب.
- نهانا الله سبحانه وتعالى في هذه الآيات عن مجموعة من الأخلاق السيئة. أذكر اثنين منها.

السؤال الثاني:

من وسائل الكسب المشروع الاستصناع.

- عرّفه واذكر حكمه ودليل مشروعيته.
- اضرب مثالا عمليا لعقد الاستصناع .

الوضعية الإدماجية:

قال تعالى: " قال ستجدني إن شاء الله صابرا ولا أعصي لك أمرا " . 69 الكهف

هذا ما خاطب به موسى عليه السلام معلمه تأدبا، لأن الأدب تاج العلم وزينته.

من خلال هذا السند أكتب فيما لا يتجاوز عشرة أسطر فقرة تبين من خلالها أهمية الأدب والأخلاق الحسنة للمتعلمين مستخدما ما أمكن من الأدلة والشواهد.

وفقكـــم اللـــــــه

المستوى: الرابعة متوسط
المـدة: ساعـة واحدة

الفرض الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: (06ن)

عـن أَبِـي أُسَـيْدٍ مَالِـكِ بـنِ رَبِيعَـةَ السَّـاعِدِيِّ ﷺ قـالَ: « بَيْنَـا نَحْـنُ عِنْـدَ رَسُـولِ اللهﷺ .....وَإِكْـرَامُ صَدِيقِهِمَا».رواه أبو داود

1 ـ أكمل كتابة الحديث مع ضبطه التام بالشكل..... (3.5ن)

2 ـ بين معني الكلمات الآتية : الصلاة عليهما ـ الاستغفار لهما..... (01ن)

3 ـ اذكر ثلاث توجيهات نبوية من الحديث الشريف ؟
.....(1.5ن)

الوضعية الثانية: (06ن)

من وسائل الكسب المشروع الاستصناع .

1- عرف الاستصناع لغة واصطلاحا. . ..... (3ن)

2- اذكر حكمه و الحكمة منه..... (1.5ن)

3- هات مثال عنه..... (1.5ن)

الوضعيـة الإدماجيـة: (08ن)

إليك هذه المواقف من حياة موسى عليه السلام.

*** موسى يستغفر ربه * التوكل على الله * مساعدة المحتاج * ابتغاء وجه الله**

*** العفة والحياء *موسى الأمين * إصراره لطلب العلم .**

<u>التعليمة:</u> في فقرة من (12) سطرا توسع في توضيحها – هذه المواقف- مستشهدا بما تحفظ من آيات .

المستوى : الرابعة متوسط
المـــــــدة : ساعـــــــــــة

الاختبـــــار الأول في التربيـــــة الإسلاميـــــة

الوضعية الأولى: (06ن)

أكمل الآيات الكريمة مع ضبط الشكل

1 ـ قال تعالى : << يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا ..... رحيم >> (03ن)

2 ـ بيّنْ معاني الكلمات الآتية : تجسسوا ـ يغتب ـ أكرمكم (01.5ن)

3 ـ نهت هذه الآيات الكريمة عن ثلاث سلوكيات . اذكرها (1.5ن)

الوضعية الثانية: (06ن)

من وسائل الكسب المشروع البيع.

1- ما معنى البيع لغة واصطلاحا. (2ن)
2- اذكر حكمه. (1ن)
3- استشهد بدليل على ذلك. (1ن)
4- اذكر أركانه. (2ن)

الوضعيـة الإدماجيـة: (08ن)

الوضعية :

غاب زميلك في حصة التربية الإسلامية بسبب المرض، وكان موضوع الدرس (مواقف من قصة حياة عيسى عليه السلام .)

فطلب منك أن تلخصه له.

التعليمة : في فقرة وجيزة بين له أهم المواقف التي درستها متبعا مايلي: (معجزة الميلاد ، الحواريون نعم الأنصار ، بعض معجزات عيسى عليه السلام). مستشهدا بما تحفظ من آيات .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوى : الرابعة متوسط

الفرض الأول في مادة التربية الإسلامية

المدة : ساعة

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (6ن)

قال تعالى : ﴿يأَيُّهَا الذِينَ ءامَنُو اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ .....

.....

.....إِنَّ اللهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

1/ أكمل الآيتين الكريمتين مع ضبطها بالشّكل.

2/ بين معنى كلّ كلمة مما يأتي: اجتنبوا – لا تجسسوا.

3/ تضمنت الآية الكريمة النهي عن ثلاثة أمور . ما هي؟

الوضعية الثانية: (6ن)

1/ من وسائل الكسب المشروع البيع والإجارة.

- عرف اصطلاحا كل منهما .
- استشهد بدليل على حكم كل منهما .

2/ الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإيمان وفيه كثير من الغيبيات التي يجب أن نؤمن بها.

اذكر مظاهره بالترتيب.

الجزء الثاني : (8ن)

الوضعية الإدماجية: (8ن)

مرَّ سيدنا موسى عليه السلام بمواقف متعددة في حياته .

لخص بأسلوبك الخاص في بضعة أسطر موقفا من مواقف سيدنا موسى عليه السلام مستشهدا بما تحفظ من آيات كريمة.

متوسّطة ابن محمود محمود
.سطيف.

السّـــنة الدّراسيّة : 2013 /2014
المستـــوى : الـــرّابعة مُـتـــوسّط

❁❁❁ الاخْـتـبـار الأوّل فـي مـادّة الـتّـربـيـة الإسـلامـيّـة ❁❁❁

يـوم : الأحد 01 ديسمبر 2013م ❁❁❁❁ الـمـدّة : ساعة ❁❁❁❁ مـن : 10 سا إلـى : 11 سا

الجـــــــزء الأوّل: [12ن]

❶ الوضـعيّة الأولى: [06 ن]

❁ فـي بَيان أخْلاق الـمُسلم قـال اللّه تعالى :

﴿ إِنَّمَا الْمُومِنُونَ إِخْوَةٌ ..... هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾

[سورة الحجرات 11 / 12]

01 - استظهرْ كتابيّا الآيتيْن الكريمتيْن مع ضبطهما بالشّكل التّـام. [04ن]

02 - اشـــــرحْ الكـــــلمتين : « يَـسْـخَـرْ » و « تَـلْمِـزُوا » . [01ن]

03 - مـــا أسباب تَـماسُك الـمُجـتـمـع مِن خلال فَهْمك لِـلآيتيْن؟ [01ن]

❷ الوضـــعيّة الثّانية: [06 ن]

❁ بـــــرّ الوالدين هو طاعتهما و الإحسان إليهما قَوْلا و فِعْلا .

01- مـــــا حُـكْم برّ الوالدين ؟ مع الدّليل من الكتاب أو السّـنّة. [1.5ن]

02- لِـــــبرِّ الوالـــديْن مـــظاهر كـــثيرة ، بَـيِّـنْ بَـعضَها . [1.5ن]

03- اذكـــرْ ثـــلاثة آثـــار (فـوائد) لِـــبـرِّ الـــوالديـن . [1.5ن]

04- اقتَرِحْ ثـلاثة حُـلول عَمَليَّة لِظاهرة عُقـوق (عِصْيان) الوالديْن . [1.5ن]

الجـــــــزء الثّاني : [08 ن]

❸ الوضـــعيّة الإدماجيّة :

◉ الوضعـيّة : قال اللّه تعالى : ﴿ لَـقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الأَلْبَابِ ﴾

◉ التّعليـمة : اكـــتُبْ فقرة (15 سطرا) تَسْـرُد فيها مَـوْقِـفيْن مـن مـــواقف سيّدنا موسى عليه السّلام مُسْتـخلِـــصا منهـما الـدُّروس و العِبَر ، و مُستَـشهدا بـما تحفظ من النّصوص الشّرعية.

وعلّمك ما لم تكن تعلم
وكان فضل الله عليك عظيما

انـــتـهى ❁❁❁ بالتّوفيق للجميع-إن شاء اللّه- ❁❁❁ الأستاذ: هقة بوزيد