

Composition de français du 2eme trimestre

Organisation Mondiale de la Santé

Violence à l'encontre des enfants

La violence à l'encontre des enfants couvre toutes les formes de violence subies par les personnes jusqu'à l'âge de 18 ans, selon les statistiques, jusqu'à 1 milliard d'enfants ont subi des violences au cours de l'année écoulée. Il existe plusieurs formes de maltraitance infantile : la violence physique, la négligence, et la violence psychologique qui comprend la restriction des mouvements d'un enfant, les menaces, les intimidations, le rejet et toute autre forme non physique de traitement hostile. L'Organisation Mondiale de la Santé affirme que la violence a de lourdes conséquences sur la santé et le bien-être des enfants durant toute leur vie.

Tout d'abord, la violence peut entraîner des troubles du développement du cerveau et du système nerveux. L'exposition à la violence à un âge précoce peut perturber le développement cérébral et endommager d'autres parties du système nerveux, et cela va se refléter sur les résultats scolaires de l'enfant. De plus, elle peut contribuer à un grand nombre de maladies quand l'enfant prend de l'âge. Le risque accru de maladies cardiovasculaires, de cancer, de diabète et d'autres problèmes de santé est en grande partie dû aux réactions négatives et aux comportements à risque associés à la violence. Enfin, elle peut provoquer des blessures graves. Pour chaque homicide, la violence des jeunes fait des centaines de victimes qui subissent des blessures résultant de bagarres physiques et d'agressions.

L'Organisation Mondiale de la Santé a élaboré des stratégies (INSPIRE) pour mettre fin à la violence à l'encontre des enfants. Parmi ces stratégies mentionnons :

- La mise en œuvre et application des lois
- La sûreté des environnements
- Le services de lutte et d'appui...

« Il est essentiel d'éliminer la violence pour bâtir un avenir durable dans lequel les enfants pourront grandir en bonne santé et être bien alimentés, instruits... » déclare le Directeur général de l'OMS.

<https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children> /texte adapté

Compréhension de l'écrit :12pts

1- Quel est le problème traité dans ce texte ?

2-Comment L'OMS juge ce phénomène ? Relève du texte deux arguments qui défendent le point de vue de l'auteur .

3-Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :

L'homicide -la négligence - l'échec scolaire - les menaces - les intimidations -des problèmes de santé

Formes de violence	Conséquences de violence

4-Quelles sont les stratégies établies par l'OMS pour éradiquer ce phénomène ?

5-La violence entraîne de profondes séquelles sur le plan mental et physique à long terme . Relève du texte la phrase qui reprend la même idée.

6- Relève du texte (2) mots ou expressions qui se rapportent à « la violence ».

7- Cherche dans le premier paragraphe l'antonyme du mot **acceptation**.

8- Relève du texte :

- Un verbe d'opinion
- Une proposition sub. Complétive
- Une proposition sub. Relative

9- L'organisation Mondiale de la Santé a élaboré des stratégies pour mettre fin à la violence à l'encontre des enfants.

-Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus.

-Réexprime le même rapport d'une autre manière.

10- Réécris la phrase suivante au discours indirect :

« Il est essentiel d'éliminer la violence pour bâtir un avenir durable dans lequel les enfants pourront grandir en bonne santé ... »déclare le Directeur général de l'OMS.

11- Mets les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent :

Il est urgent que nous (lutter) contre ce phénomène car chaque enfant (avoir) le droit de vivre une vie sans violence.

12- Complète l'énoncé ci-dessous par les mots suivants, donnés dans le désordre :

des stratégies – physique – conséquences – psychologique– d'enfants – L'OMS

Un milliard ont subi une forme de violence ou La violence entraîne de graves sur la santé et le bien être de l'enfant et pour l'éradiquer a élaboré..... de prévention.

Production écrite :8pts

A l'occasion du 8mars ,la journée internationale de la femme, la télévision algérienne organise une émission dont le titre est : « La violence faite aux femmes » .Tu fais partie du groupe d'élèves désignés par ton établissement scolaire pour prendre part à cette émission.

Afin de sensibiliser les gens sur ce phénomène, tu rédiges un texte dans lequel tu rapportes les propos tenus durant l'événement ainsi que ton avis sur le sujet .

Vos professeurs vous souhaitent bonne chance ♥

« **La confiance en soi est le premier secret du succès.** »*Ralph Waldo Emerson*

Sujet élaboré par PRM Djafer Chahira

Texte :

Certains pensent que l'explosion de la violence dans tous les milieux est liée à la consommation de la drogue et autres psychotropes dangereux par les jeunes. Un phénomène devenu, au fil du temps, normal, courant et banal dans les quartiers populaires. Les raisons de ce fléau sont multiples.

Pour Dalila Feddad, psychologue, la violence n'est que la conséquence de la perte des notions éducatives de base au sein de la famille, première cellule sociale. Contacté par *le Jeune Indépendant*, la spécialiste a estimé que la consommation de psychotropes et autres drogues sont l'une des principales raisons qui conduisent à des violences et des crimes irréparables. « Les violences et l'abus de drogue ou de psychotropes est un couple qui fait bon ménage en se nourrissant l'un de l'autre », a affirmé Mme Feddad.

Elle a insisté sur le fait que ces pilules sont l'une des causes qui poussent les jeunes délinquants à commettre des agressions et des meurtres. La psychologue a précisé, par ailleurs, que ces médicaments sont normalement utilisés pour soigner des maladies d'ordre neurologique, mais pris à fortes doses (souvent avec de l'alcool), ils ont pour effet de faire perdre conscience et de transformer le drogué en une personne capable des pires violences. La spécialiste a également insisté sur la multiplication de programmes de sensibilisation des jeunes sur les dangers de la drogue, et ce à travers des journées d'information et de sensibilisation sur ce dangereux fléau.

Par Lynda Louifi (texte adapté) Publié le 30 août 2022
<https://www.jeune-independant.net/>

Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1) Recopie la bonne réponse. (02pts)

- a) Ce texte est un interview : ☐ télévisuelle ☐ journalistique ☐ radiophonique
- b) La personne interviewée est une: ☐ neurologue ☐ psychiatre ☐ psychologue
- c) Le thème de ce texte est: ☐ la violence juvénile ☐ la violence féminine ☐ la violence masculine
- d) Ce phénomène sévit dans : ☐ les bidonvilles ☐ les quartiers populaires ☐ les quartiers bourgeois

2) Relève du texte l'avis (l'opinion) de Dalila Feddad sur ce thème. (01pt)

"....."

3) Réponds par " vrai " ou " faux ". (02pts)

- a) La violence explose dans quelques milieux. "....."
- b) La famille est la première cellule de la société. "....."
- c) Les pilules ne poussent pas à commettre des agressions. "....."
- d) Les violences et l'abus de drogue se nourrissent l'un de l'autre . "....."

4) Classe ces expressions dans le tableau suivant. (02pts)

Agressions / programmes de sensibilisation / meurtres / drogue / journées d'information / alcool

Causes de la violence	Conséquences de la violence	Solutions

5) Relève du texte (03) trois mots appartenant au champ lexical de " la drogue " . (01pt)

- a)..... b)

6) (01.5pts)

" Ces médicaments sont normalement utilisés **pour** soigner des maladies d'ordre neurologique"

Recopie cette phrase en:

a) soulignant **Gp(cc. de but)**. / b) remplaçant " **pour**" par un autre connecteur.

7) Transforme au discours indirect. (01pt)

La spécialiste affirme : " Les psychotropes poussent à la violence." (D.D)

..... (D.I)

8) Mets ce (GN) au pluriel. (01.5pts)

Ce dangereux fléau. 

9) Donne un titre à ce texte. " " (1pt)

Production écrite. (07pts)

La violence dans les stades est un grave phénomène. Donne (03) arguments pour mettre fin à ce fléau.

- Respecte le plan d'un texte argumentatif,
- Utilise les connecteurs d'énumération
- Utilise les rapports logiques appropriés (cause, but, conséquence),
- Utilise le présent de l'indicatif et le futur simple.

Texte :

.....
.....
.....
.....

Bonne chance!

Corrigé-type

Compréhension de l'écrit : (13 pts)

- 1) La bonne réponse. (02pts)
a) Ce texte est un interview : ☐ télévisuelle *☒ journalistique ☐ radiophonique
b) La personne interviewée est une: ☐ neurologue ☐ psychiatre *☒ psychologue
c) Le thème de ce texte est: *☒ la violence juvénile ☐ la violence féminine ☐ la violence masculine
d) Ce phénomène sévit dans : ☐ les bidonvilles *☒ les quartiers populaires ☐ les quartiers bourgeois
- 2) Relève du texte l'avis (l'opinion) de Dalila Feddad sur ce thème. (01pt)
" La violence n'est que la conséquence de la perte des notions éducatives de base au sein de la famille, première cellule sociale. "
- 3) Réponse par " vrai " ou " faux ". (02pts)
a) "faux" b) " vrai" c) " faux " d) " vrai "
- 4) Classe ces expressions dans le tableau suivant. (02pts)
Agressions / programmes de sensibilisation / meurtres / drogue / journées d'information / alcool
- | Causes de la violence | Conséquences de la violence | Solutions |
|-----------------------|-----------------------------|--|
| Drogue , alcool | Agressions , meurtres | Programmes de sensibilisation ,
Journée d'information |
- 5) Mots appartenant au champ lexical de " la drogue" . (01pt)
a) Psychotropes b) pilules c) drogué
- 6) (01.5pts)
a) " Ces médicaments sont normalement utilisés pour soigner des maladies d'ordre neurologue"
Gp(cc. de but)
b) " Ces médicaments sont normalement utilisés **afin de** soigner des maladies d'ordre neurologique"
- 7) Transformation au discours indirect. (01pt)
La spécialiste affirme que les psychotropes poussent à la violence. (D.I)
- 8) (GN) au pluriel. (01.5pts)
Ces dangereux fléaux.
- 9) Un titre à ce texte. " La violence juvénile causes et solutions " (1pt)

N.B: Acceptez tout titre ayant relation avec le thème du texte.

Production écrite. (07pts)

Texte :

La violence dans les stades est un grave phénomène qu'on devra éradiquer pour les raisons suivantes:

D'abord, la violence dans les stades risque d'entacher la réputation du sport le plus populaire au monde qui est le football. **Ensuite**, un match de football est un spectacle sportif qu'on ne devrait pas gâcher par des actes de violence.. **Enfin**, dans les stades, les supporters sont par des milliers et par conséquent tout dérapage serait catastrophique.

Ainsi, ce phénomène dangereux devra disparaître définitivement des stades.

Composition de français du deuxième trimestre

Texte :

La violence invisible

Elle est invisible, ne laisse aucun bleu ni aucune marque au cou, mais elle détruit des vies. Selon les experts, la violence psychologique est souvent exercée de façon répétée pouvant mener progressivement à la destruction psychologique des personnes ciblées. La violence psychologique englobe les paroles blessantes, les menaces de sévices ou d'abandon, l'humiliation, la dévalorisation, la discrimination, et d'autres tactiques et comportements abusifs sur le plan psychologique qui ont pour effet d'affaiblir, de fragiliser et de blesser psychologiquement. La violence psychologique est plus subtile et moins visible que la violence physique. Cela ne signifie pas pour autant qu'elle est sans séquelles : celles-ci peuvent parfois être graves.

Tout d'abord, cette violence peut induire des troubles relationnels, perte de l'estime de soi, des comportements agressifs, de l'addiction, une dépression... Elle peut également entraîner des troubles de l'appétit, du sommeil, prise ou perte de poids, tensions musculaires, fatigue chronique, allergies, réactions cutanées... Enfin, les victimes de violence émotionnelle peuvent souffrir du syndrome de stress post-traumatique : sentiment de peur ou d'impuissance, cauchemars, évitement des gens et endroits associés au traumatisme, irritabilité, hyper-vigilance et isolement social.

« Chaque individu doit lutter contre ce phénomène afin de vivre en sécurité et en paix. » déclare la Directrice générale de l'UNESCO, Audrey Azoulay « Vivre ensemble en paix, ajoute-t-elle, c'est accepter les différences, être à l'écoute, faire preuve d'estime, de respect et de reconnaissance envers autrui. ».

<https://www.grainesdepaix.org/fr/ressources/dictionnaire/violence> psychologique texte adapté

Compréhension de l'écrit :12pts

1-Dans ce texte l'auteur dénonce :

- La violence physique
 - La violence psychologique
 - Les différentes formes de violence
- Recopie la bonne réponse

2-Que signifie la violence invisible ?

3-Que pensent les experts de cette violence ?

4- À partir du texte, classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : paroles blessantes, isolement social, allergies, accepter les différences, la dévalorisation, faire preuve d'estime envers autrui.

Formes de violence	Conséquences de violence	Solutions pour prévenir la violence

5- La violence psychologique peut avoir des conséquences impensables sur autrui pouvant aller jusqu'à le détruire. Cherche dans le 1^{er} paragraphe la phrase qui reprend la même idée.

6- Relève du texte :

- Deux arguments .
- Deux expressions appartenant au champ lexical de la paix .
- Un verbe de parole

7- Des comportements **abusifs** sur le plan psychologique .Le mot souligné dans la phrase veut dire : modérés – excessifs – différents . Choisis la bonne réponse.

8- Il est urgent que nous luttons contre ce phénomène qui nuit à la santé des personnes.

- Découpe en propositions la phrase ci-dessus en indiquant la nature de chacune.

9- Les experts cherchent des solutions afin d'éliminer ce comportement dévastateur .

- Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus ?
- Réécris le même rapport d'une autre manière.

10- « Chaque individu doit lutter contre ce phénomène afin de vivre en sécurité et en paix » déclare la Directrice générale de l'UNESCO.

- Réécris la phrase ci-dessus au discours indirect .

11-Mets les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent :

La violence (exister) au sein de nos familles , à l'école , dans rues ,il est donc nécessaire que nous (trouver) des solutions pour mettre fin à ce phénomène.

12- Ce texte est à visée : informative – explicative – argumentative . Recopie la bonne réponse.

Production écrite :8pts

A l'occasion de la journée internationale de vivre ensemble en paix ,ton école organise en collaboration avec l'association des parents une conférence dont le titre est : « la violence en milieu scolaire » .Tu es désigné par ton professeur pour prendre part à cette conférence afin de sensibiliser les jeunes apprenants sur les dangers de ce problème. Rédige un texte dans lequel tu rapportes les propos d'un représentant d'une association qui lutte contre la violence à l'école.

Les critères de réalisation :

- Rédige l'entête de ton compte rendu.
- Respecte le plan d'un texte argumentatif : l'introduction- le développement (deux arguments)-la conclusion.
- Décris la fin du débat.

Vos professeurs de la matière vous souhaitent bonne chance ♥

« La confiance en soi est le premier secret du succès. »Ralph Waldo Emerson

Sujet élaboré par Djafer Chahira

Corrigé type

Compréhension de l'écrit :

1-L'auteur dans ce texte dénonce la violence psychologique.

2- La violence invisible signifie : c'est une violence psychologique qui ne laisse aucun bleu ni aucune marque au cou mais elle détruit des vies .

3- Les experts pensent que la violence psychologique est souvent exercée de façon répétée pouvant mener progressivement à la destruction psychologique des personnes ciblées.

4- *Forme de violence : paroles blessantes -la dévalorisation

*Conséquence de violence : allergie- isolement social

*Solution pour prévenir la violence : faire preuve d'estime envers autrui -accepter les différences.

5-La violence psychologique peut avoir des conséquences impensables sur autrui pouvant aller jusqu'à le détruire. la phrase qui reprend la même idée est :

La violence psychologique est exercée de façon répétée pouvant mener progressivement à la destruction psychologique des personnes ciblées .

6-a-Deux arguments :*tout d'abord ,cette violence peut induire des troubles relationnels, perte de l'estime de soi, des comportements agressifs ,de l'addiction et une dépression.

* elle peut également entraîner des troubles de l'appétit ,du sommeil prise ou perte de poids, tensions musculaires ,fatigue chronique ,allergie et réactions cutanées.

b- Expressions appartenant au champ lexical de la paix : accepter les différences -être à l'écoute.

c- Verbe de parole : déclare

7-Des comportements abusifs sur le plan psychologique. Le mot souligné dans la phrase veut dire excessifs.

8- Il est urgent (que nous luttons contre ce phénomène)(qui nuit à la santé des personnes). Proposition principale -p.sub.completive -p.sub relative

9-Les experts cherchent des solutions afin d'éliminer ce comportement dévastateur .

-Le rapport logique exprimé dans la phrase est : le but

Les experts cherchent des solutions pour éliminer ce comportement dévastateur.

10-« Chaque individu doit lutter contre ce phénomène afin de vivre en sécurité et en paix . »déclare la directrice générale de l'Unesco

La phrase au discours indirect : la directrice générale de l'Unesco déclare que chaque individu doit lutter contre ce phénomène afin de vivre en sécurité en paix.

11- La violence existe(présent de l'indicatif) au sein de nos familles à l'école dans les rues, il est donc nécessaire que nous trouvions(le subjonctif présent) des solutions pour mettre fin à ce phénomène.

12- Ce texte est à visé argumentative.

Production écrite :

A l'occasion de la journée internationale de vivre ensemble en paix, ton école organise en collaboration avec l'association des parents une conférence dont le titre est la violence en milieu scolaire .Tu es désigné par ton professeur pour prendre part à cette conférence afin de sensibiliser les jeunes apprenants sur les

dangers de ce problème. Rédige un texte dans lequel tu rapportes les propos d'un représentant d'une association qui lutte contre la violence à l'école.

Grille d'évaluation :

Pertinence : respect du thème.

Cohérence : structure argumentative : introduction développement -conclusion.

Correction de la langue : respect des règles d'accord -emploi correct des temps verbaux et le discours indirect.

Perfectionnement : mise en page (en-tête) -lisibilité - richesse des arguments.



Examen de deuxième trimestre

Texte :

La violence à l'école se banalise

Il y a quelque temps, une enseignante de français, exerçant au CEM Hamida, situé à la sortie ouest de la ville de Boghni, a été agressée, par son élève de 4e année moyenne. L'élève lui a **asséné*** des coups violents. Cet exemple est loin d'être un cas isolé. Les professeurs ont du mal à affirmer leur autorité sur leurs élèves. ..«J'ai beaucoup de mal à trouver la bonne conduite à tenir face à mes élèves, qui font preuve d'insolence, et je ne sais plus comment transmettre le savoir au milieu du chahut, des insultes et des agressions physiques», nous dit une jeune enseignante d'anglais dans un lycée, sis à Aïn Benian. Pour elle, « le métier d'enseignant est de plus en plus ardu »...

Comment expliquer cette violence ? Il y a très peu d'études en Algérie sur la violence en milieu scolaire. Certains spécialistes de la question, (pédagogues, psychologues, pédopsychiatres, sociologues), estiment que l'enfant devient **insolent*** envers son enseignant pour manifester sa colère ou son mécontentement suite, notamment, à une mauvaise note. En revanche, un enseignant devient spontanément agressif quand ses élèves ne présentent aucun intérêt au cours. Toutefois, pour la majorité des conseillers pédagogiques, « la violence entre élèves et enseignants est liée à l'environnement familial de chaque enfant ». Selon eux, « les enfants dont les parents se disputent perpétuellement vont reproduire inconsciemment en classe les mêmes gestes et réactions ». Il y a aussi un paramètre à ne pas négliger selon les spécialistes. Il s'agit des jeux vidéo et des films de plus en plus brutaux et violents qui sont source d'agressivité chez l'enfant d'aujourd'hui... Selon une étude réalisée par le ministère de l'Education nationale, le plus grand nombre de cas de violence en milieu scolaire est enregistré dans le palier moyen. D'après les statistiques officielles révélées par le département de l'Education, quelque 30 000 cas de violence ont été recensés au cycle moyen en 2010. En tout, ce ne sont pas moins de 40 043 cas de violence en milieu scolaire, tous niveaux confondus, qui ont été relevés. Les pouvoirs publics ont donc fort à faire pour **juguler*** ce phénomène qui a pris, ces dernières années, des proportions alarmantes.

La Tribune le 07 - 02 – 2012

Asséner = frapper Juguler = stopper insolent=impoli

I) Compréhension de l'écrit : (12pts)

1- Ce texte parle de : 1pt

a) -La violence dans les stades b) – La violence à l'égard des femmes c)- La violence scolaire.

Choisis la bonne réponse.

2- «Le métier d'enseignant est de plus en plus ardu.» **0,5pt**

Le mot souligné veut dire : **a-** difficile. **b-** paisible. (Choisis la bonne réponse.)

- « En revanche, un enseignant devient spontanément agressif. » **0,5 pt**

Le mot souligné veut dire : **a-** violent **b -** calme (Choisis la bonne réponse.)

3- Relève du texte les principales causes de la violence à l'école ? (au moins 3) **1,5 pts**

4- Réponds par **vrai ou faux** : **1,5pts**

a- La plupart des cas de violence sont enregistrés au cycle moyen.

b- La violence à l'école n'est plus un phénomène inquiétant.

c- L'enseignant peut transmettre le savoir au milieu du chahut.

5- Une enseignante déclare : «J'ai beaucoup de mal à trouver la bonne conduite à tenir face à mes élèves. »

- Transforme cette phrase au discours indirect. **1,5 pts**

6- Les pouvoirs publics ont beaucoup à faire pour juguler ce phénomène.

- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase. **0,5 pt**

- Exprime le même rapport d'une autre manière. **1pt**

7- Conjugue les verbes mis entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent :

- Il faut que nous (**lutter**) ensemble contre ce phénomène. **1pt**

- Ils jugent que la solution (**être**) entre nos mains. **1pt**

8- « Une enseignante de français a été agressée, par son élève de 4e année moyenne.»

Récris la phrase en la commençant ainsi : **1pt**

« Des enseignants...

II) Production écrite : (8pts)

Durant le cours d'histoire –géographie, votre professeur vous a demandé de donner votre avis sur un thème d'actualité. A la fin de séance, une altercation (dispute) a eu lieu entre Réda et quelques élèves de votre classe à cause de ses propos exprimés lors de la séance. La séance suivante, votre professeur d'éducation islamique profite cette occasion et vous propose de parler de **la violence qui touchent les jeunes**.
Rapporte les points de vue échangés par tes camarades. (10 à 12 lignes)

Corrigé type

I) Compréhension de l'écrit : (12pts)

1- Ce texte parle de : c)- La violence scolaire. 1pt

2- «Le métier d'enseignant est de plus en plus ardu.» Le mot souligné veut dire : a- difficile. 0,5 pt

- « En revanche, un enseignant devient spontanément agressif. » 0,5 pt

Le mot souligné veut dire : a- violent 0,5 pt

3- Les principales causes de la violence à l'école sont : 1,5 pts

- désintéressement des élèves aux cours. - L'obtention d'une mauvaise note.

-Environnement familial

-Jeux vidéo et films .

4- Réponds par vrai ou faux : 1,5pts

a- La plupart des cas de violence sont enregistrés au cycle moyen. Vrai

b- La violence à l'école n'est plus un phénomène inquiétant. Faux

c- L'enseignant peut transmettre le savoir au milieu du chahut. Faux

5- La phrase au discours indirect : suppression des : et « » 0,5 pt / en gras (05 x2) 1,5 pts

Une enseignante déclare **qu'elle a** beaucoup de mal à trouver la bonne conduite à tenir face à **ses** élèves. »

6- Les pouvoirs publics ont beaucoup à faire pour juguler ce phénomène.

- Le rapport exprimé dans cette phrase est le but 0,5 pt

-Le même rapport d'une autre manière. 1pt

* Les pouvoirs publics ont beaucoup à faire **afin de** juguler ce phénomène. Dans le but de

* Les pouvoirs publics ont beaucoup à faire **pour que** ce phénomène soit jugulé. Afin que

7- Les verbes mis entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent :

- Il faut que nous **luttons** ensemble contre ce phénomène. 1pt

- Ils jugent que la solution **est** entre nos mains. 1pt

8- « Des enseignants de français **ont été agressés** par **leurs élèves** de 4e année moyenne.» 1pt

II) Production écrite : (8pts)

Durant le cours d'histoire –géographie, votre professeur vous a demandé de donner votre avis sur un thème d'actualité. A la fin de séance, une altercation (dispute) a eu lieu entre Réda et quelques élèves de votre classe à cause de ses propos exprimés lors de la séance. La séance suivante, votre professeur d'éducation islamique profite cette occasion et vous propose de parler de **la violence qui touchent les jeunes**.

Rapporte les points de vue échangés par tes camarades. (10 à 12 lignes)

<u>Critères</u>	<u>Indications</u>	<u>Détails</u>	<u>Note globale</u>
Organisation de la production	- Mise en page correcte - Lisibilité - Conformité au volume minimum de la production	0,5 0,5 0,5	1,5 pts
Pertinence et cohésion textuelle	- La situation est reliée au contexte de l'école. - Adéquation des idées avec le thème choisi. - Le texte relève du discours rapporté - Respect de la structure.	0,5 0,5 0,5 0,5	2,5pts
Utilisation de la langue	- Utilisation d'une syntaxe de phrase correcte. - Emploi d'un lexique adéquat au thème. - Utilisation correcte des temps et des modes. - Utilisation correcte de la ponctuation.	1 0,5 1 0,5	3 pts
Originalité et créativité.	- Originalités des idées et du style.	1	1 pt

Texte :

Il est loin le temps où les enseignants utilisaient la politique du bâton comme mode d'éducation à l'encontre de leurs élèves. Aujourd'hui, les choses semblent s'inverser. Le phénomène de la violence contre les enseignants est devenu en effet préoccupant partout dans le monde.

Au Maroc, bon nombre d'enseignants ont vécu de violences qualifiées de graves, notamment les atteintes physiques avec blessures, alors que la majorité d'entre eux vit, au quotidien, différentes formes de violences, verbales et psychologiques.

Par ailleurs, les établissements scolaires constituent un lieu où la violence et le stress sont réguliers. Insultes, menaces en tout genre, provocations y sont monnaie courante, sans compter les agressions physiques qui ont atteint un seuil alarmant. A cela il faut ajouter d'autres phénomènes auxquels les enseignants sont confrontés, comme la consommation de drogues, les écarts sociaux entre élèves, le relâchement de l'autorité parentale. Une dégradation du milieu éducatif face à laquelle l'administration semble de plus en plus dépassée par les événements. Le professeur de français au lycée déclare : « La violence dans les établissements scolaires est un fait qui est devenu banal et répétitif. Quotidiennement, on est face d'élèves qui n'ont peur de rien et un manque total de lois rigoureuses, que ce soit de la part de la direction de l'établissement ou même de l'État. » Il témoigne que malgré la sonnette d'alarme tirée par les enseignants, l'administration de l'Éducation nationale est restée neutre.

Il faut s'attaquer à ses causes, qui sont certes complexes et multiples et rétablir un climat de confiance entre les élèves, les enseignants et le personnel de l'administration. Tout ça pour atteindre La sécurité de tous et la bonne qualité de l'enseignement sont à ce prix.

Zouinine Rajae Maria Sounida. Albayane le 18 - 06 - 2013

❖ **Le bâton** : un long morceau de bois rond que l'on peut tenir à la main

Compréhension de l'écrit :

1-Quel est le thème abordé dans le texte ? (0,5pt)

2-Ce texte est de types : (0,5pt)

A-narratif a visée argumentative

B- explicative a visée argumentative

C- descriptif avisée argumentative

3-Complète le tableau suivant : (02pts)

Thèse	Deux arguments

4-« Il est loin le temps où les enseignants utilisaient la politique du bâton comme mode d'éducation à l'encontre de leurs élèves ». (0,5pt)

Cette phrase veut dire : (Recopie la bonne réponse)

a- Aujourd'hui, les enseignants utilisent le bâton pour éduquer leurs élèves.

b- Aujourd'hui, la politique du bâton n'est plus utilisée comme mode d'éducation.

5- Réponds par « vrai » ou « faux ». (02pts)

-La violence contre les enseignants est devenu un phénomène mondial

-Au Maroc, la majorité des enseignants vit quotidiennement différentes formes de violence ...

-L'administration n'a pas pu faire face à la dégradation du milieu éducatif

-L'État a imposé des lois rigoureuses pour mettre fin à la violence contre les enseignants

6- «la pauvreté favorise les comportements violents» (0,5pt)

Le mot souligné veut dire :

- a- favorables b- agressifs c- acceptables

7- Trouve **deux mots** appartenant au champ lexical de « **l'agressivité** ». (01 pt)

8- « les enseignants et le personnel de l'administration. Tout ça pour atteindre La sécurité de tous et la bonne qualité de l'enseignement sont à ce prix »

- Quel est le rapport exprimé dans cette phrases ? (01 pt)
- Remplace le mot souligné par un autre articulateur en gardant le même sens (0,5pt)

9- Transforme au **discour indirecte** : (02pts)

- Le professeur de français au lycée déclare : « La violence dans les établissements scolaires est un fait qui est devenu banal et répétitif »
- Le père ordonne à son fils : « Viens-ici »

10- Conjugue les verbes mis entre parenthèses **au temps** et **au mode** qui conviennent. (01 pt)

Il est nécessaire que l'État (intervenir)..... en urgence pour que les enseignants (être) en sécurité dans les établissements.

11 - Donne un titre à ton texte (0,5pt)

Situation d'intégration (08 pts)

Ton camarade se comporte avec violence avec ses professeurs et les autres élèves.

-Rédige un texte argumentatif dans lequel tu essaieras de le convaincre à ne plus être violent.

- Donne trois arguments.
- Utilise les articulateurs logiques ,les connecteurs d'énumération et des verbes d'opinion.

Bon Courage

Composition du 2^{ème} trimestre.

Texte :

Le travail des enfants est une grave violation de leurs droits. Selon l'Organisation Internationale du Travail, des millions d'enfants exercent un travail qui les prive d'abord de leur enfance puis de leur éducation, enfin de leur épanouissement affectif, physique et mental car forcés d'exercer des tâches parfois très dangereuses.

Ces enfants sont partout, mais invisibles : domestiques dans les maisons, derrière les murs des ateliers, cachés dans les plantations. Ils sont enrôlés dans d'autres formes de travail considérées comme inhumaines : esclaves, vendeurs de drogues ou soldats dans des situations de conflit. Les causes sont multiples : les enfants issus de parents pauvres courent plus de risques de devoir abandonner l'école et d'être mis au travail.

Les enfants - migrants sont également très exposés au travail clandestin et illégal.

Partout dans le monde, le droit des enfants d'aller à l'école, d'avoir accès à un environnement stable et sécurisé est considéré comme indispensable à son développement. Pourtant, ce droit continue d'être menacé par le travail des enfants.

D'après unicef.fr/dossier/exploitation-et-travail-des-enfants

I. Compréhension de l'écrit : 12 Points

1. Le thème traité dans ce texte est : **(0.5pt)**

- a) l'exploitation des enfants
- b) l'éducation des enfants
- c) les jeux des enfants

(Choisissez la bonne réponse)

2. Quelle est la thèse défendue dans ce texte ? **(01 pt)**

3. Le but de ce texte est : **(0.5pt)**

- a) sensibiliser l'opinion publique au travail des adultes.
- b) sensibiliser l'opinion publique aux conditions pénibles du travail des enfants.
- c) sensibiliser l'opinion publique au travail des femmes

4. . Recopie les phrases puis réponds par « vrai » ou « faux » : **(2pts)**

- a. Les enfants travaillent dans des conditions très difficiles.
- b. Les enfants choisissent de travailler plutôt que d'aller à l'école.
- c. Les enfants migrants sont exposés au travail clandestin et illégal.
- d. L'accès à un environnement stable et sécurisé est menacé par le travail des enfants.

5. -« D'autres formes de travail considérées comme inhumaines. » **(0.5pt)**

-Que veut dire Le mot souligné ?

- a- généreuses.
- b-intolérables
- c- justes .

(Choisis la bonne réponse)

6. Classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient (3pts)

- Priver leur enfance et leur éducation – Esclaves - Menacer leur côté affectif et mental
- pauvreté - Immigration illégale – soldats dans des situations de conflit

Formes de travail	Causes	Conséquences

7. «Les enfants travaillent pour aider leurs parents »

a-Quel est le rapport exprimé dans cette phrase? (0.5pt)

b-Dans la même phrase, exprime le même rapport d'une autre manière. (0.5pt)

8. Mets le verbe entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent. (0.5pt)

- Il faut que tous les enfants (aller) à l'école.

9. Complète le texte suivant par : **c'est pourquoi** / **situation** / **droit** / **pour que** . (2pts)

L'auteur affirme que la est suffisamment grave, c'est il faut alerter l'opinion publique et sensibiliser les parents l'enfant vive tout simplement son enfance ; c'est son

10. Donne un titre à ce texte. (1pt)

11.Situation d'intégration : 8 points

A l'occasion de la journée internationale de l'enfance, ton collège organise une journée ouverte sur le thème « les droits de l'enfant ». Tu es désigné (e) par ton professeur pour prendre part à cette journée.

Afin de sensibiliser les gens sur ce thème important, rédige un court texte de (10à 12lignes) dans lequel tu insisteras sur l'importance de droits de l'enfant, en étayant (appuyant) ton point de vue par trois (3) arguments illustrés par des exemples.

Les femmes algériennes ont lutté courageusement contre la France pour que nous soyons, aujourd'hui, libres et indépendants. Voici le témoignage de l'une de ces femmes.

Née en 1931, Fatma Baïchi a vécu toute son enfance et son adolescence dans la Casbah d'Alger. Couturière à domicile. Elle rêve de militer pour libérer l'Algérie du colonialisme. Durant la guerre, elle assure des liaisons et organise leur petit logement en refuge pour des Feddayin. Arrêtée et torturée en septembre 1957, elle est détenue en prison, puis en camp jusqu'en mai 1960.

Cette femme brave nous raconte comment elle a été arrêtée par les Français :

« En 1954, lorsque la révolution a commencé, avec mon frère, nous avons beaucoup aidé les moudjahidines : préparer la cuisine, coudre des vêtements, transporter des bombes, ou cacher des armes...

Mon frère et moi avons caché les armes dans un pot de fleurs. Nous avons fait une grande caisse à double fond, on y a mis les armes et par-dessus on a mis la terre et les plantes. Ensuite, je me suis mise à laver les chiffons pleins de graisse dans lesquels les armes avaient été emballées et j'ai caché les balles (...)

Les militaires français sont entrés. J'étais dans la cour, j'avais encore les chiffons dans les mains. Ils m'ont attrapée par les cheveux: « Sale race, sale pourriture, criminels, vous parlez de fellagha, c'est vous les fellaghas ». Ils me donnaient des gifles, des coups partout, ils me frappaient partout.

L'armoire a été renversée par terre, tout ce qui était dedans a été vidé. Le tiroir en haut de la commode était fermé à clé, c'était le tiroir de mon frère : il y mettait ses économies et ses papiers. Ils l'ont cassé et ont tout volé. Ils ont aussi volé tout mon trousseau. Mes bijoux aussi, ils ont tout pris, tout saccagé. « Où sont les armes ? Quelle est ta relation avec F'toma et Saïd ? » demandaient-ils.

Je leur ai dit que F'toma était une amie à moi et Saïd son fiancé. Ils nous ont emmenés tous les trois à la prison. J'ai été torturée à mort... Ils m'ont torturée à la baignoire, tu sais les mains et les pieds attachés... je ne pouvais plus parler. Je n'ai parlé de personne. « Je ne sais pas, je ne sais pas ». « Et les armes qui sont sorties de chez vous ? », interrogeaient-ils. J'ai répondu que c'était quelqu'un qui les avait amenées à mon frère et l'avait obligé à les garder quelques jours, mais on ne le connaît pas. ». Le capitaine me disait : « Ah ! Grande fellagata, le FLN peut compter sur toi ! Avec toutes ces tortures tu n'as rien dit ! » (...) »

(Adapté) Femmes dans la guerre d'Algérie. Entretien avec Fatma Baïchi. Par Djamilia AMRANE (1998)

I. Compréhension du texte (12 points)

1. **Quels sont le type et la visée du texte ?** Choisis et écris la bonne réponse) 0,5pt
 - Descriptif à visée argumentative
 - Explicatif à visée argumentative.
 - Narratif à visée argumentative
2. **Quelle est la thèse de l'auteur ?** 0,5pt
3. **Réécris les phrases et mets « vrai » ou « faux »** 1,5
 - Fatma Baïchi est originaire de l'Est de l'Algérie.
 - Fatma Baïchi est violente et torturée par les Français.
 - Fatma Baïchi a tout dit aux Français sur les armes cachées et les moudjahidine.

4. **Donne le synonyme des mots soulignés dans le texte :** « lutter », « les tortures » 1pt
5. **Relève dans le texte quatre (4) mots du champ lexical de « violence »** 1pt
6. **Pourquoi les Français avaient-ils arrêté Fatma Baïchi ?** 1pt
7. **Réécris et classe ces actes de violence dans le tableau suivant :** 2,5pt

Sale race – ils me donnaient des gifles – ils m’ont attrapés par les cheveux – sale pourriture – ils ont tout saccagé

Violence verbale (psychologique)	Violence physique

8. **Réécris au discours indirect** 3pts
« Nous allons cacher les armes c’est pourquoi j’ai été arrêtée par les Français », raconte Fatma.
9. **Que pensez-vous de Fatma Baïchi ? Justifiez.** 1pt

II. Situation d’écriture (8 points)

Tu as lu ce témoignage de Fatma Baïchi, une combattante redoutable qui a joué un rôle majeur dans la libération de l’Algérie. Aujourd’hui, beaucoup de femmes (travailleuses, enseignantes et mères) jouent un autre rôle aussi important dans notre vie et le développement de notre pays.

Hier était le 8 mars, l’occasion de la journée internationale de la femme. Dans la classe, tu discutes avec tes amis sur le thème « **le rôle des femmes dans la société** ».

Afin de sensibiliser les gens sur le rôle important de la femme dans notre vie, tu rédiges le dialogue argumenté pour rapporter ton point de vue et celui de tes camarades.

En hommage à toutes les femmes.





اختبار الفصل الثاني في مادة الفرنسية

Texte :

Multiples sont les motifs que nous avons de protéger la nature.

Et d'abord, en défendant la nature, l'homme défend l'homme : il satisfait l'instinct de conservation de l'espèce, les innombrables agressions dont il se rend coupable envers le milieu naturel « l'environnement » ne sont pas sans avoir des conséquences funestes pour la santé et pour l'intégrité de son patrimoine héréditaire. Rappelons-nous que, du fait de la pollution radioactive causée par les explosions des bombes nucléaires, tous les habitants de la planète, surtout les plus jeunes, portent dans leur squelette des atomes de métal radioactif ? Que du fait l'emploi abusif des insecticides, le lait de toutes les mères contient une certaine dose du précieux DDT (polluant organique persistant) ? Protéger la nature, c'est donc en premier lieu accomplir une tâche d'hygiène planétaire.

Il y a en outre, le point de vue des biologistes qui soucieux de la nature pour elle-même, n'admettent pas que tant d'espèces vivantes s'effacent de la faune et de la flore terrestres, et qui peu à peu, s'appauvrissent, par la faute de l'homme, le somptueux et fascinant musée que la planète offrait à nos curiosités.

Enfin, il y a ceux-là- et se sont les artistes, les poètes, et donc un peu tout le monde qui, simples amoureux de la nature, entendent la conserver parce qu'ils y voient un décor vivant et vivifiant, un lieu maintenu avec la plénitude originelle, un refuge de paix et de vérité, parce que dans un monde envahi par la pierraille et la ferraille, ils prennent le parti de l'arbre contre le béton, et ne résignent pas à voir le printemps devenir silencieux.

Jean Rostand

Questions

I) Compréhension de l'écrit :

- 1- L'une des thèses exprime le point de vue de l'auteur, laquelle ? Choisis la bonne réponse :
a- La planète terre est malade.
B- Les raisons pour protéger l'environnement.
C- La vie humaine est en danger.
d- Les différentes pollutions dans la nature.
- 2- L'auteur s'appuie sur des arguments, relève du texte un argument énuméré d'un exemple.
- 3- L'auteur cite deux types de pollution ; lesquelles ?
- 4- Classe dans le tableau ci-dessous les expressions et les mots, ceux qui appartiennent aux biologistes et ceux des artistes : -amoureux de la nature – bombes nucléaires – insecticides – le DDT – refuge de paix – arbre contre béton.

Les biologistes	Les artistes

5- Relie les deux propositions par l'articulateur qui convient : donc – pour – parce que – à condition que :

-« L'homme sauve sa vie et la nature..... arrête ses massacres et tout polluant. »

6- Mets le verbe () au temps qui convient :

- Si l'homme préserve son environnement ; il (vivre) en paix.

- je souhaite que tous les responsables dans le monde (prendre) conscience des dangers que présente la guerre nucléaire.

-Je pense que l'auteur (être) un défenseur de la nature.

7- Réponds par : « vrai » ou « faux » :

a- La plupart des gens contient des traces de métal radioactif.

b- Le béton envahit la nature.

c- Les pesticides ne polluent pas l'environnement.

8-Transforme la phrase suivante au style indirect :

- L'auteur a dit : « l'homme est la principale cause de la pollution de la nature. »

9- L'expression soulignée veut dire (signifie) :

« ...les artistes, les poètes ne résignent pas à voir le printemps devenir silencieux. »

a- Un printemps sans parfum et sans odeurs.

b- Un printemps joyeux et harmonieux.

c- Un printemps sans verdure et sans chants.

10- Complète l'énoncé par les mots puisés du texte :

« détruit la nature c'est-à-dire son.....par l'emploi abusif des..... ; en se servant des.....nucléaires et d'autres..... ; ainsi, il met sa.....et celle de la nature en danger. »

II) Situation d'intégration :

Votre wilaya a organisé une rencontre nationale qui a pour thème : « Sauvons notre environnement » ; tu es chargé de représenter ton établissement. Rédige en quelques lignes un exposé dans lequel tu parleras des points suivants :

- Pourquoi l'environnement va mal ?

- Comment faire pour protéger l'environnement ?

- Quelle est l'importance de la préservation de l'environnement pour les habitants et pour la nature ?

BONNE CHANCE

Composition du deuxième trimestre**Texte : La violence à l'école**

Les enquêtes et les sondages d'opinion montrent que « les actes de violence » sont en vigueur au sein des établissements scolaires. Mais, les causes de ces actes diffèrent d'un milieu à l'autre, ce qui obsède incessamment l'esprit des gens qui veillent sur le domaine éducatif, les incitant ainsi à rechercher des solutions afin d'éradiquer ce fléau social.

D'abord, la démission des parents dans l'éducation des enfants aggravée par le chômage et la pauvreté favorise les comportements violents à l'école et la délinquance juvénile.

Ensuite, l'absence de communication entre les professeurs et les élèves, peut entraîner une certaine incompréhension qui aboutira à des paroles ou des gestes grossiers, affirment les pédagogues.

Enfin, la surcharge démesurée des classes scolaires engendre la violence. En effet, les circonstances déplorables dans lesquelles étudient les élèves ne permettent guère de s'harmoniser avec une ambiance d'étude normale si bien que l'intolérance et l'incivilité règnent en maître. D'ailleurs, certains adolescents profitent de cette surcharge en classe et se transforment en provocateurs intolérables.

C'est pourquoi, les responsables administratifs et pédagogiques sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions puisque la violence en menace l'équilibre. Il s'avère indispensable de combattre avec détermination les actes qui se produisent dans les écoles pour aider les élèves intransigeants et les ramener sur le droit chemin. Il est primordial de sensibiliser les différents intervenants à la communication et à la tolérance : « La prévention vaut mieux que la guérison ».

Le soir d'Algérie, 2014**Questions :****1) Compréhension de l'écrit :**

1/ Quel est le thème de ce texte ? (1pt)

2/ Quelle est la thèse défendue par l'auteur ? (1pt)

3/ Quelle est la visée du texte ?

a/ Explicatif b) argumentative c) descriptive (0.5)

4/ Le but de l'auteur de ce texte est : (0.5pt)

- Encourager la violence .
- Décrire le comportement violent .
- Sensibiliser les gens afin d'éradiquer ce fléau social .

5/Réponds par vrai ou faux : (1.5pts)

- La surcharge des classes diminue la violence .
- La démission des parents dans l'éducation des enfants favorise la violence .
- La violence est un comportement favorable .

6/ Classe les expressions : (1.5 pts)

La démission des parents dans l'éducation des enfants / Des paroles ou des gestes grossiers / l'absence de communication / Domination d'intolérance et d'incivilité / Sensibilisation et prévention / Instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions .

Cause de la violence	Conséquence de la violence	Solution suggérées
-	-	-
-	-	-

7/ Relève dans le texte un mot de la même famille que violence . (0.5 pt)**8/ Afin d'éradiquer ce fléau social (0.5pt)**

le mot souligné veut dire : a) supprimer b) instaurer c) garder

9/ Les pédagogues cherchent des solutions afin qu'ils éradiquent ce fléau social .

a) Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase . (0.5)

b/ Remplace « afin que » par une autre locution conjonctive de votre choix . (0.5pt)

10 / Les pédagogues ont avoué : « l'absence de communication entre les élèves et les professeurs entraine une incompréhension » . (1pt)

- Réécris la phrase au-dessus au discours indirect

11/ Mets le verbe (.....) au subjonctif présent (1pt)

- Il faut que nous (être) non violents .

12/ Complète l'énoncé par les mots suivants : (2pts)

phénomène , violence , sensibiliser , fléau .

La est un social qui détruit la société, donc il faut les gens à éradiquer ce

II) Situation d'intégration (8pts) :

- Ces dernières années la violence a pris des proportions alarmantes (irrespect , insultes , bagarres , agressions.....) .

Afin de sensibiliser les gens sur ce problème rédige un texte argumentatif de 10 à 12 dans lequel tu les incites à ne plus recourir à la violence en cas de conflit en t'appuyant sur des arguments illustrés par des exemples.

COMPOSITION DU DEUXIEME TRIMESTRE

Texte :

Seule...

[...] Elle est montée dans le wagon, un quart d'heure avant le départ du train, avec un parapluie, un cabas et le lustre à boules multicolores qu'elle a acheté à la ville. Elle s'est assise près de la vitre : une vieille paysanne qui aime voyager. Tout le monde se connaît sur la ligne.

Trois types habillés de cuir et de clous s'approchent de la vieille et la regardent fixement. L'un d'eux s'assoit en face d'elle et commence à donner des coups de pied dans le lustre. Ça les amuse ; Mais elle tremble. Le voyou a tapé plus fort sur une boule s'est cassée.

-«Laisse-moi tranquille. Mon lustre est cassé ! »Crie la paysanne en pleurant

Il n'est plus possible maintenant d'ignorer que l'incident se transforme peu à peu en violence. Il y a des centaines de personnes qui connaissent cette femme depuis des années pourtant personne ne bouge.

Une jeune gosse de dix-huit ans essaie de secouer les hommes et s'écrie « Il faut faire quelque chose !»

Le contrôleur du train arrive à pic et gronde le voyou :

-« On doit du respect à cette vieille femme, tu n'as pas appris la politesse! de plus l'individu qui ne se respecte pas ne devrait pas certainement attendre le respect des autres. »

Il l'expulse du train avec ses copains, la vieille sourit.

Le train part, le calme revient et la jeune gosse porte un jugement que Le respect d'autrui apportera du bonheur aux personnes.

D'après F. CAVIGLIOLI(Des histoires de Loulou.)

I. Compréhension de l'écrit :

1. Qui sont les personnages présents dans les répliques du dialogue ? (1,5pt)
2. Où se passe l'histoire ? (0,5pt)
3. Choisis la bonne réponse : (1pt)
 - a. D'après les propos du contrôleur, le respect c'est :
 - être poli avec les gens
 - ignorer la violence
 - c-avoir peur
 - b. « ... Il l'expulse du train » L'expression soulignée signifie :
 - faire descendre du train
 - faire monter dans le train
 - voyager en train
4. Relève du texte deux mots appartenant au champ lexical de : « train » (1pt)

5. Réponds par « vrai » ou « faux » (1,5pt)

- Tout le monde connaît la veille paysanne.
- Les trois types ont cassé le lustre de la paysanne.
- Le contrôleur du train arrive au moment de la scène.

6. Classe les expressions suivantes dans le tableau : (1,5pts)

Apprendre la politesse.- Apporter du bonheur aux personnes. - Etre méchant avec la vieille.

La violence	Le respect

7. «Laisse-moi tranquille. »crie la paysanne en pleurant

Réécris la phrase en commençant par : (2pts)

La paysanne crie en pleurant.....

8. La jeune gosse de dix-huit ans essaie de secouer les hommes pour qu'ils aident la paysanne.

Quel est le rapport exprimer dans cette phrase ? (0,5pt)

9. Conjugue le verbe entre parenthèses au futur simple : (0,5pt)

Plus tard, le contrôleur aura expulsé les trois types, le calme(revenir).....

10. Le texte est de type :(0,5pt) • descriptif • narratif • explicatif

11. Complète par les expressions suivantes : respectée – violents -vieille (1,5pt)

Les trois types sont.....à l'égard de la paysanne qui mérite d'être

II. Situation d'intégration :8pts

Consigne :

Ramadan s'approche, le **Croissant Rouge algérien** dont tu es membre lance son projet pour aider les familles nécessiteuses.

Rédige un dialogue dans lequel tu avances trois arguments pour convaincre tes camarades sur l'importance de la solidarité pour vivre en harmonie.

Corrigé de la composition du 2^{ème} trimestre

Compréhension de l'écrit :

1/ les personnages présents dans les répliques du dialogue sont : la paysanne, la jeune gosse et le contrôleur du train

2/ l'histoire se passe dans le wagon d'un train

3/ a-D'après les propos du contrôleur, le respect c'est être poli avec les gens

b-« ... Il l'expulse du train » L'expression soulignée signifie : faire descendre du train

4/ champ lexical de : « train » wagon, contrôleur, la ligne, voyager

5/ Réponds par « vrai » ou « faux »

- Tout le monde connaît la vieille paysanne.vrai
- Les trois types ont cassé le lustre de la paysanne.faux
- Le contrôleur du train arrive au moment de la scène. Vrai

6/

La violence	Le respect
Etre méchant avec la	- Apprendre la politesse - Apporter du bonheur aux personnes

7- La paysanne crie en pleurant de la laisser tranquille

8/ le rapport exprimer dans cette phrase est le but

9 Plus tard, le contrôleur aura expulsé les trois types, le calme(revenir) reviendra

10/ Le texte est de type narratif

11/Les trois types sont violents à l'égard de la vieille paysanne qui mérite d'être respectée

Situation d'intégration

Titre (thème)

Présentation de la thèse

Les critères de réussite à respecter.

-les personnages du dialogue

Respect de la ponctuation dans le dialogue /Les verbes de paroles

Avancer des arguments en faveur de la solidarité.

السنة الدراسية 2022 - 2023

المدة : ساعتان

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة الفرنسية

المستوى : السنة الرابعة

Le texte :

Alors que nous étions chez mon grand-père, celui-ci nous racontait ses souvenirs d'enfance et nous dit qu'il a commencé le travail à l'âge de 11 ans, et que ses parents étaient très pauvres c'est pourquoi il était obligé de quitter l'école et travailler dans des chantiers.

- Mon grand-père questionne : « que pensez-vous du travail des enfants ?
- Ma mère se lève et répond : Personnellement, je suis totalement contre, Je trouve qu'il est inacceptable de faire travailler des enfants mineurs et cela pour plusieurs raisons. D'abord, la place d'un enfant est à la maison ou à l'école et non pas dans la rue ou dans un chantier. Ensuite, c'est le devoir des parents de subvenir aux besoins de leurs petits et non pas le contraire. De plus, leurs vies et leurs santés physiques et morales sont mises en péril parce qu'ils ne peuvent pas supporter les travaux forcés.
- Exactement, je suis tout à fait d'accord avec toi, crie mon père
- Pour ma part, je ne vois aucun inconvénient à ce que les mêmes travaillent pour gagner leur vie et aider Leurs parents défavorisés, ajoute mon frère Yacine.
- Mon grand-père étonné, s'interroge : Ah bon ! Dis-nous pourquoi alors, Yacine ?
- D'une part, je trouve que travailler dès son jeune âge forge la personne et la rend plus responsable et Prête à affronter la vie et toutes ses difficultés. D'autre part, le salaire de certains parents ne suffit pas, et les enfants sont parfois obligés de travailler pour les aider », répond, Yacine.

Ma grand-mère intervient et nous demande de s'arrêter là et de se mettre à table pour manger.

D'après Frédérique Van Houcke. Journal du droit des jeunes 2007/5 (N° 265)



I) – Compréhension du texte : (13pts)

- 1) - Quel est le thème évoqué dans ce texte ? (0.5pt)
- 2) – La maman est-elle pour ou contre le thème abordé par le grand-père ? (0.5pt)
 - Relève du texte la phrase qui le montre : (0.5pt)
- 3) – Quelle est la raison qui a poussé le grand-père à quitter l'école pour travailler ? (0.5pt)

4) – Réponds par vrai ou faux puis corrige l'erreur : (2pts)

- Le père a le même point de vue que la maman
- La santé physique de l'enfant n'est pas mise en danger à cause du travail forcé
- Le grand-père est surpris par l'opinion de Yacine

5) - Lis le texte, puis classe les arguments suivants dans le tableau ci-dessus : (2pts)

- A – La place d'un enfant est à l'école. B – L'enfant qui travaille devient plus responsable
C – L'enfant travaille pour aider sa famille. D – Le travail des enfants est dangereux

Arguments de la mère	Arguments de Yacine
-	-
-	-

- 6) - « ... à ce que **les mêmes** travaillent pour gagner leur vie » (0.5pt)
- Le mot souligné veut dire : - les parents - les amis - les enfants

- 7) – Relève du texte (03) mots appartenant au champ lexical de « travail » : (1.5pt)

.....

- 8) – « Les enfants sont parfois obligés de travailler pour les aider. »
- Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus ? (0.5pt)
- Exprime ce même rapport d'une autre manière : (0.5pt)

- 9) – Trouve dans le texte :
- Un mot de la même famille que « intervention » : (0.5pt)
- Une phrase exprimant la conséquence : (0.5pt)
- Un verbe de parole : (0.5pt)

- 10) – Transforme la phrase suivante au discours indirect : (1pt)
- La maman ajoute : « ma position est contre le travail des enfants »
.....

- 11) – Complète la synthèse suivante avec : - interlocuteurs – des enfants – social (1.5pt)
- Dans ce texte à visée argumentative, les parlent d'un fléau
très sensible qui est le travail

II) – Production écrite : (7pts)

- Ahmed se comporte violemment avec ses camarades et ses professeurs, son ami Hamza essaie de le convaincre de changer son comportement.

Complète le dialogue suivant en faveur du **vivre ensemble en la paix et la non-violence**.

Ahmed Pour moi, la violence est le seul moyen pour résoudre les problèmes et me faire respecter par tout le monde.

Hamza Non !! c'est faux, la violence n'est pas une solution.

Ahmed Ah bon ! Comment faire alors ?

Hamza D'abord, ...

Ensuite, ...

Enfin, ...

- Critères de réussite :

- Complète ce dialogue avec les verbes de parole qui conviennent
- Respecte la ponctuation et propose trois (03) arguments.
- Emploie une phrase exprimant la cause, la conséquence ou le but
- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif

