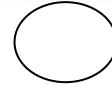
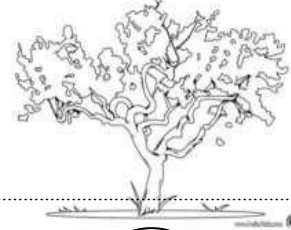
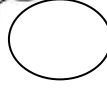
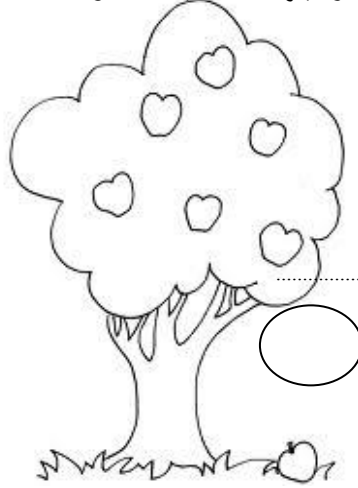
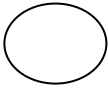


اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية

السؤال الأول:

ألاحظ الرسومات التالية وأكتب أسماءها ثم أرتبها حسب الطول :



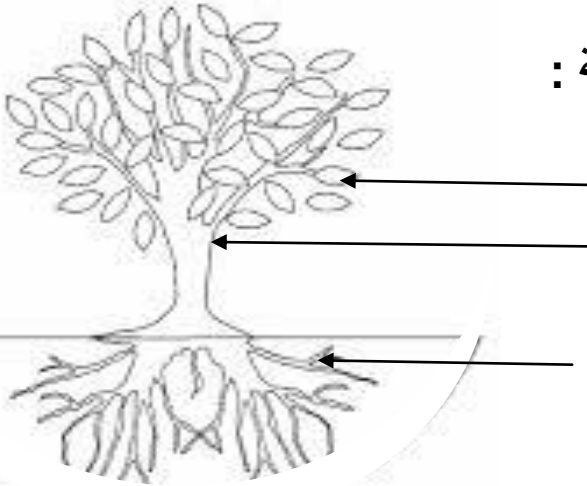
السؤال الثاني:

- أجب بـ«نعم» أو «لا»:

- تحتاج النبتة إلى الماء لنموها.
- يتكون النبات من جذور وساق فقط.
- تنمو النباتات وتزداد في الطول والتفرع.
- نستطيع تصنيف النباتات من حيث الطول.

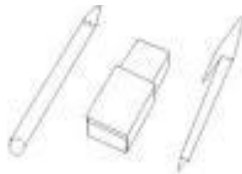
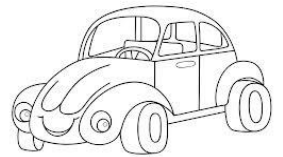
السؤال الثالث:

أكتب البيانات على الرسم التالي ثم لونه بألوان مناسبة :









السؤال الرابع:

- أحوط الأدوات المدرسية :



اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية

السؤال الاول :1) لَوْنُ الْأَجَابَةِ الصَّحِيحَةِ أَعْلَى الصَّوْرَةِ وَاخْتَرِ نَمَطَ التَّنْقِلِ اسْفَلَهَا بِالرِّبْطِ بِخَطِّ

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  سَمَكَةٌ |  الذئب |  الكنغر |  سلحفاة |  عزّة |  حمامة |
| بَيُوضَةٌ وَلُودَةٌ | بَيُوضَةٌ وَلُودَةٌ | بَيُوضَةٌ وَلُودَةٌ | بَيُوضَةٌ وَلُودَةٌ | بَيُوضَةٌ وَلُودَةٌ | بَيُوضَةٌ وَلُودَةٌ |

يَجْرِي

يَقْفِزُ




تَسْبَحُ

تَمْشِي

تَطِيرُ

تَرْحَفُ

السؤال الثاني : اختر الاجابات الصحيحة بالتلوين (مُتَوَحِّشَةٌ، أَلِيفَةٌ) / (بَرِّيٌّ ، مَائِيٌّ)

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  عقرب |  قطّة |  دجاجة |  قرش |
| أَلِيفَةٌ مُتَوَحِّشَةٌ بَرِّيٌّ مَائِيٌّ | أَلِيفَةٌ مُتَوَحِّشَةٌ بَرِّيٌّ مَائِيٌّ | أَلِيفَةٌ مُتَوَحِّشَةٌ بَرِّيٌّ مَائِيٌّ | أَلِيفَةٌ مُتَوَحِّشَةٌ بَرِّيٌّ مَائِيٌّ |

السؤال الثالث : أربط الصورة بما يناسبها

عُشْبٌ

شُجَيْرَةٌ

شَجَرَةٌ



امتحان الفصل الثالث في التربية العلمية

(1) اكتب كلمة (صحيح) أو (خاطئ) أمام كل جملة.

- البقرة حيوان يئوض.
- يعيش الضفدع في الوسط المائي.
- يصنع الطباشير من الخشب.
- الناقة من الحيوانات المتوحشة.
- الأفعى من الحيوانات التي تطير.
- أتناول فطور الصباح في الليل.

(2) أكمل ملء الجدول التالي

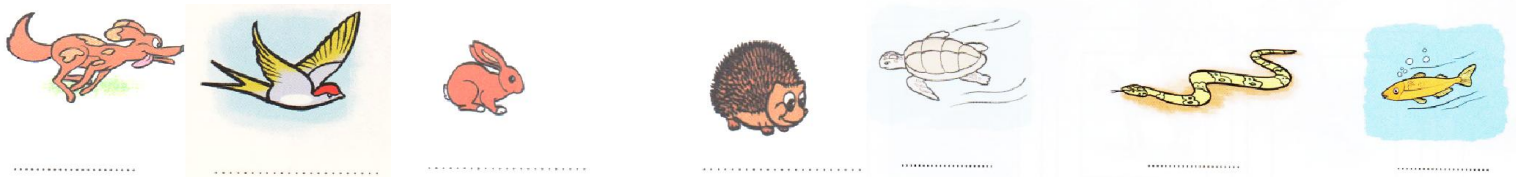
بوضع العلامة x في الخانة المناسبة.

| نمط العيش | | نمط التكاثر | | |
|-----------|------|-------------|-------|---------|
| مائية | برية | بيوضة | ولودة | |
| | | | | السمة |
| | | | | البقرة |
| | | | | الناقة |
| | | | | المرأة |
| | | | | السحفاة |

(3) اذكر ثلاثة أنماط لتنقل الحيوانات:

(4) - سم الوجبات الغذائية التي تتناولها في اليوم:

(5) اكتب تحت كل حيوان نمط تنقله. (يطير، يقفز، يسبح، يجري، يمشي، يزحف)



6/ اربط الأداة بالمادة المصنوعة منها.



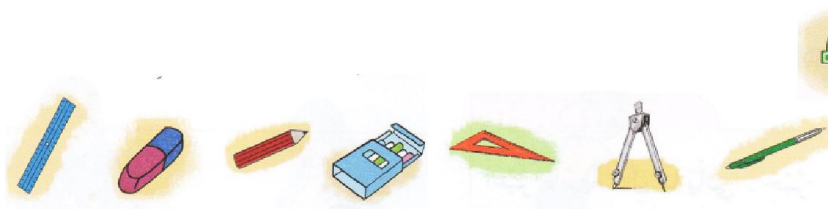
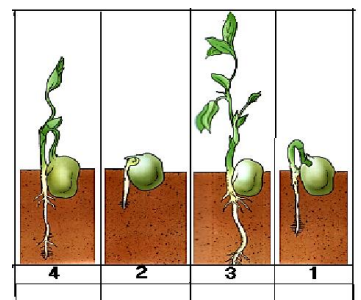
خشب

كلس

لدائن

معادن

7/ أعد ترتيب مراحل البتة.



اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية و التكنولوجيا

النشاط الأول: أضع الكلمة المناسبة في الإطار المناسب:

يطير - يقفز - يسبح - يزحف - يمشي

| | | | | |
|--------|---------|--------|--------|---------|
| الضفدع | الفراشة | السماك | الجمال | الثعبان |
| | | | | |

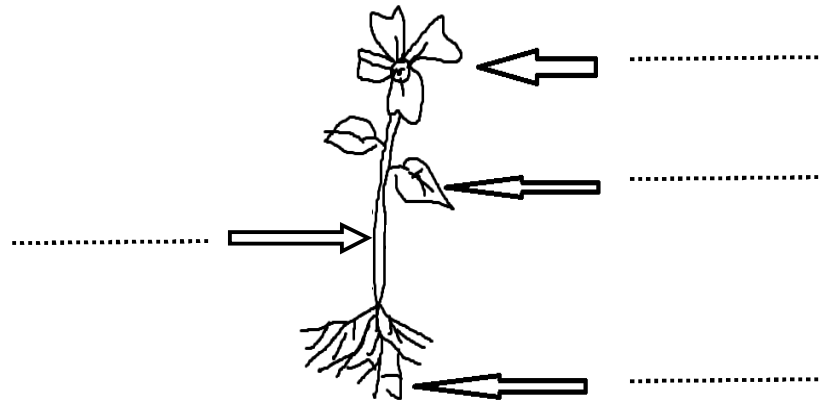
النشاط الثاني: أصنف الحيوانات الآتية في الجدول (الدجاجة - البقرة - الأرنب - الثعبان):

| حيوانات بيوضة | حيوانات ولودة |
|---------------|---------------|
| | |
| | |

النشاط الثالث: أضع (ص) أو (خ):

- نستعمل ماء جافيل لتنظيف الشعر. (.....)
- الحيوانات الأليفة هي التي تعيش معنا. (.....)
- يعتبر الغاسول من المواد المطهرة. (.....)

النشاط الرابع: أضع البيانات الآتية في المكان المناسب: (ساق - زهرة - جذور - ورقة)





الْجُمْهُورِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعْبِيَّةُ وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ الْوَطْنِيَّةِ



السَّنَةُ الدِّرَاسِيَّةُ: 2016/2015

ابْتِدَائِيَّةُ: الشَّهَدَاءُ السِّتَّةُ

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّالِثِ فِي

الْمُدَّةُ: سَاعَةٌ

التَّرْبِيَّةِ الْعِلْمِيَّةِ

الْمُسْتَوَى: الْأَوَّلُ

الْتَمَرِينُ الْأَوَّلُ: (2.5 نَقْطَةً)



الْتَمَرِينُ الثَّانِي: (2.5 نَقْطَةً) اِرْبِطْ كُلَّ أَدَاةٍ بِالْمَادَّةِ الَّتِي يُصْنَعُ مِنْهَا



مَعْدَنٌ



لَدَائِنٌ



كِلْسٌ



خَشَبٌ

الْتَمَرِينُ الثَّالِثُ: (1.5 نَقْطَةً) اِرْبِطْ الصُّورَةَ بِمَا يَنْاسِبُهَا



شَجَرَةٌ



شُجَيْرَةٌ



عُشْبٌ

الْتَمَرِينُ الرَّابِعُ: (3 نَقْطَةً) ضَعْ عِلَامَةً فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ

| نَمَطُ الْعَيْشِ | | نَمَطُ التَّكَاثُرِ | | الْحَيَوَانُ |
|------------------|--------|---------------------|---------|--------------|
| مَائِي | بَرِّي | بَيَوضٌ | وَلُودٌ | |
| | | | | سَمَكَةٌ |
| | | | | بَقَرَةٌ |
| | | | | تُعْبَانٌ |

الاسْمُ:

الْعِلَامَةُ: 10/

الْأُسْتَاذُ: س.ع



الْجُمْهُورِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعْبِيَّةُ وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ



السَّنَةُ الدِّرَاسِيَّةُ: 2016/2015

ابْتِدَائِيَّةُ: الشَّهَدَاءُ السِّتَّةُ

تَصْحِيحُ اخْتَبَارِ الْفَصْلِ الثَّالِثِ فِي

المُدَّة: سَاعَةٌ

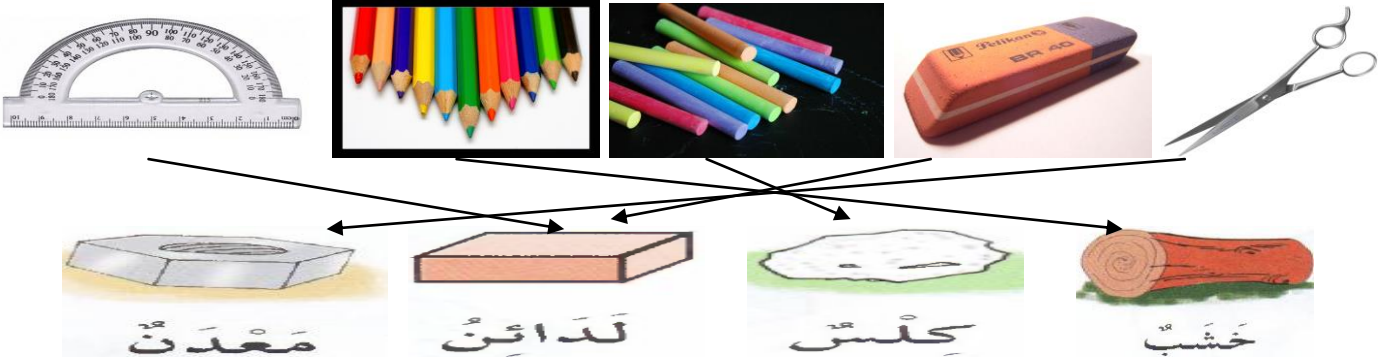
التَّرْبِيَّةِ الْعِلْمِيَّةِ

المُسْتَوَى: الْأَوَّلُ

التمرين الأول: (2.5 نقطة) 5×0.5



التمرين الثاني: (2.5 نقطة) 5×0.5 اربط كل أداة بالمادة التي يُصنَّعُ مِنْهَا



التمرين الثالث: (1.5 نقطة) 3×0.5 اربط الصورة بما يناسبها



شَجَرَةٌ

شُجَيْرَةٌ

عُشْبٌ

التمرين الرابع: (3 نقطة) 6×0.5 ضع علامة في الخانة المناسبة

| نَمَطُ الْعَيْشِ | | نَمَطُ التَّكَاثُرِ | | الْحَيَوَانَ |
|------------------|-------|---------------------|--------|--------------|
| مَائِي | بَرِي | بَيَوض | وَلُود | |
| × | | × | | سَمَكَةٌ |
| | × | | × | بَقَرَةٌ |
| | × | × | | تُغَبَّان |

الاسْم:

الْعَلَامَةُ: 10/

الْأُسْتَاذ: س.ع

المستوى: السنة الأولى ابتدائي

اختبار التربية العلمية

هذه أدوات للعمل

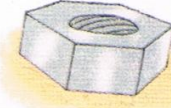
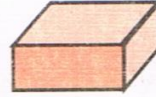
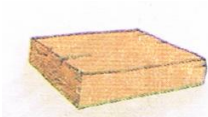
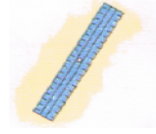
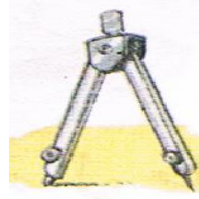
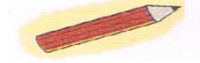
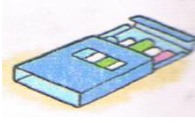
1. لَوْنُ تِلْكَ الَّتِي نَسْتَغْمِلُهَا لِلإِنَارَةِ

2. أَرِضْ كُلَّ أَدَاةٍ بِمَصْدَرِ تَشْغِيلِهَا



اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية

التمرين الأول: أصل أداة الكتابة و الرسم بالمادة التي تدخل في تركيبها .



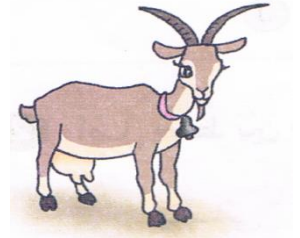
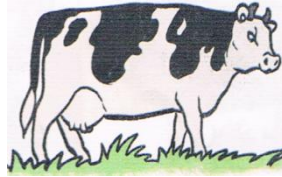
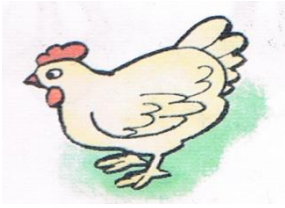
خشب

كلس

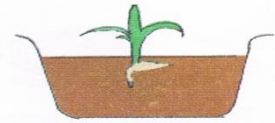
لدائن

معدن

التمرين الثاني: اكتب نمط تكاثر كل حيوان << بيوض >> << ولود >>



التمرين الثالث: أرتب المراحل التالية : 1 ، 2 ، 3 ، 4 حسب نمو النبات .

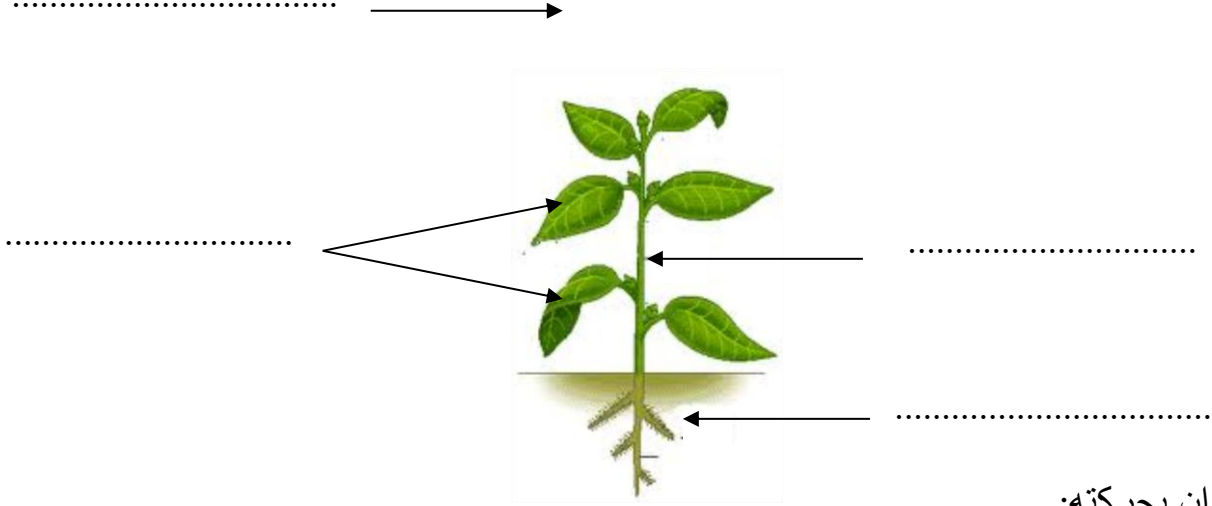


المدة: ساعة

امتحان الفصل الثالث
التربية العلمية

. الصف الأول ابتدائي

1- إملأ الفراغ بما يلي: جذور - أوراق - زهرة - ساق



2- أربط الحيوان بحركته:

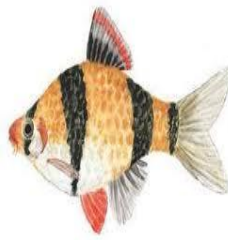
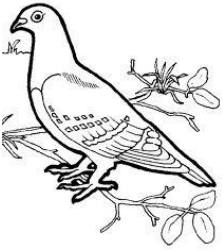
يمشي

يسبح

يزحف

يقفز

يطير



3- أحيط حول أدواتي المدرسية:



4- أكتب في الإطار المرافق الكلمة المناسبة: تطهير ، تنظيف



.....

.....

.....

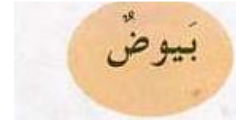
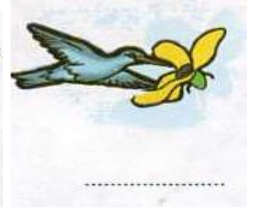
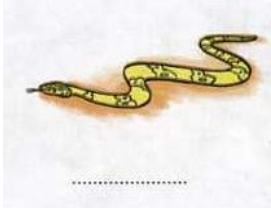
.....

.....

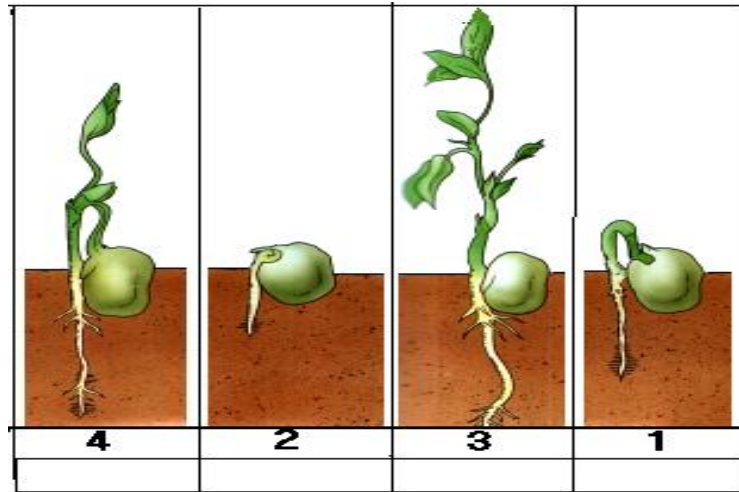
اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية

1 أَكْتُبْ تَحْتَ صُورَةِ الْحَيَوَانِ : يَمْشِي - يَجْرِي - يَقْفِزُ - يَسْبَحُ - يَزْحَفُ - يَطِيرُ.

ثم اربطه بنوع تكاثره:



2 رتبت سعاد مراحل نمو نبات الجلبان بهذا الشكل صحح هذا الترتيب



اِضْعُ صَحِيحاً أَوْ خَطِئاً

- ماء الجافيل يستعمل للتطهير (.....)
- يستعمل الصابون لغسل الأواني (.....)
- أثر السيالة يزول بصعوبة (.....)
- الأدوات المدرسية كلها تصنع من البلاستيك (.....)