

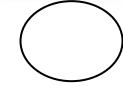
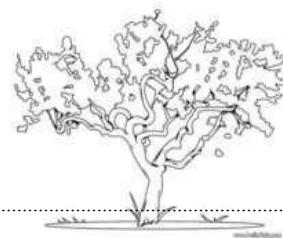
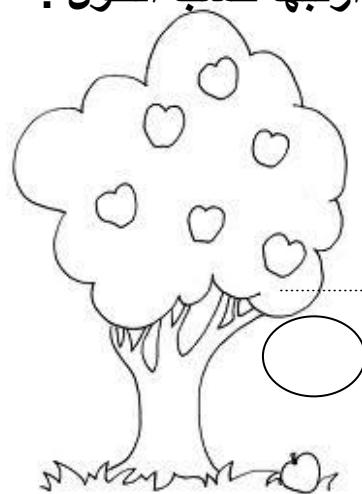
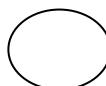
إمضاء الولي

×

اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية

السؤال الأول:

- لالاحظ الرسومات التالية وأكتب أسماءها ثم أرتبها حسب الطول :



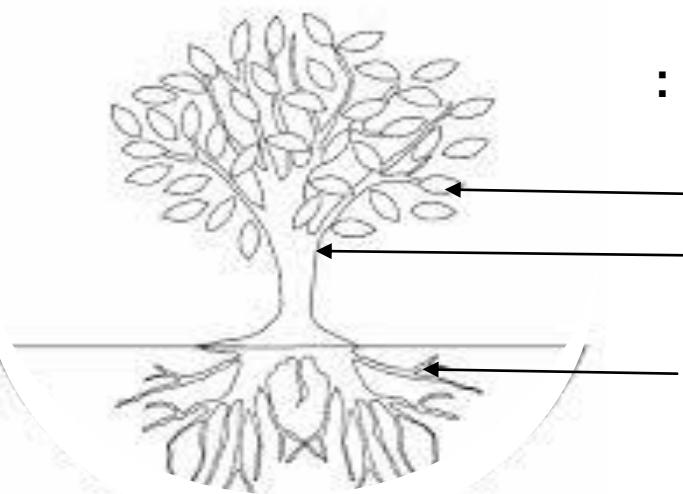
السؤال الثاني:

- أجب بـ«نعم» أو «لا»:

- تحتاج النبتة إلى الماء لنموها.
- يتكون النبات من جذور وساق فقط.
- تنمو النباتات وتزداد في الطول والتفرع.
- نستطيع تصنيف النباتات من حيث الطول.

السؤال الثالث:

- أكتب البيانات على الرسم التالي ثم لونه بألوان مناسبة :



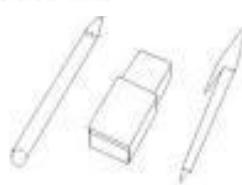
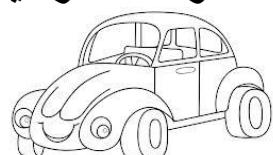
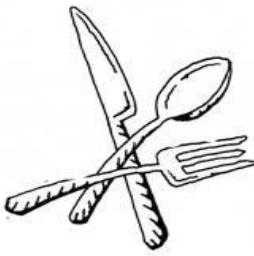
.....

.....

.....

السؤال الرابع:

- أحوط الأدوات المدرسية :



اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية

السؤال الأول: 1) لون الأحاجية الصحيحة أعلى الصورة واختر نمط التنقل اسفلاها بالربط بخط



يَجْرِي

يَقْرَأُ

تَسْبِحُ

تہمذی

تَطْبِيرٌ

تَرْحِيفٌ

السؤال الثاني: اختر الاجابات الصحيحة بالتلويين (مُتَوَحَّشَةً، أَلْيَفَةً) / (بَرَّيْ، مَائِيْ)



السؤال الثالث: أربط الصورة بما يناسبها

عَشْرُونَ

شُخْرَةٌ

شَجَرَةُ



امتحان الفصل الثالث في التربية العلمية

(1) أكتب كلمة (صحيح) أو (خاطئ) أمام كل جملة.

- البقرة حيوان يسوس.
- يعيش الصندوق في الوسط المائي.
- يصنع الطباشير من الخشب.
- الناقة من الحيوانات المتوحشة.
- الأفعى من الحيوانات التي تطير.
- اتناول فطور الصباح في الليل.

(2) أكمل ملء الجدول التالي
بوضع العلامة في الخانة المناسبة.

نَمَطُ الْعِيْشِ		نَمَطُ التَّكَائِرِ			
مَائِيَّةٌ	بَرِّيَّةٌ	بَيْوَضَةٌ	وَلُوَدَةٌ		
				السمكة	
				البقرة	
				الناقة	
				المرأة	
				السلحفاة	

(3) أذكر ثلاثة أنماط لتنقل الحيوانات:

(4) - سُم الوجبات الغذائية التي تناولها في اليوم:

(5) أكتب تحت كل حيوان نمط تنقله. (يطير، يقفز، يسبح، يجري، يمشي، يرتحف)



6/ اربط الأداة بالمادة المصنوعة منها.



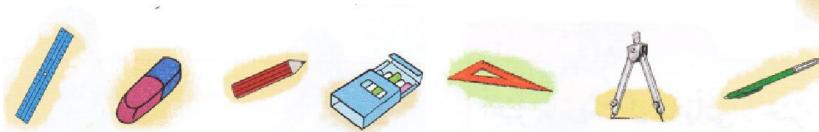
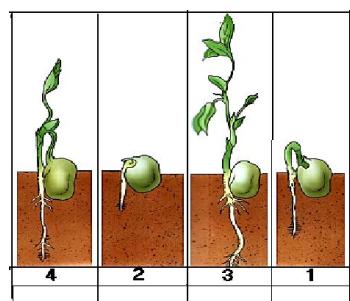
خشب

كلس

لدائن

معدن

7/ أعد ترتيب مراحل النبتة.



اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية والتكنولوجية

النشاط الأول: أضع الكلمة المناسبة في الإطار المناسب:

يطير - يقفز - يسبح - يزحف - يمشي

الضفدع	الفراشة	السمك	الجمل	الثعبان
.....

النشاط الثاني: أصنف الحيوانات الآتية في الجدول (الدجاجة - البقرة - الأرنب - الثعبان):

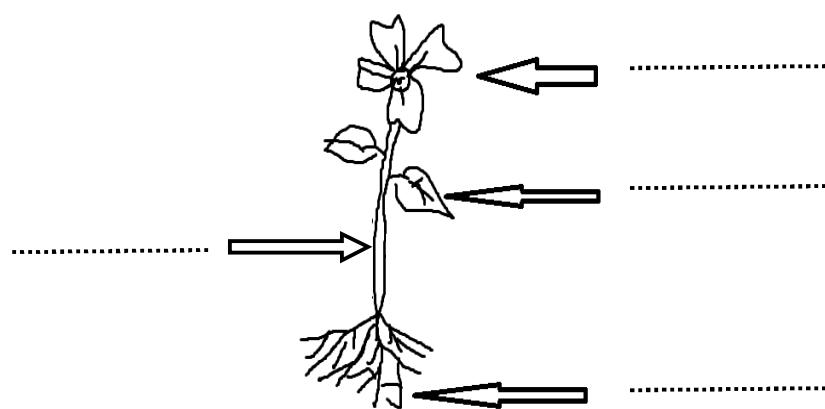
حيوانات بيووضة	حيوانات ولودة
.....
.....

النشاط الثالث: أضع (ص) أو (خ):

- نستعمل ماء جافيل لتنظيف الشعر. (.....)

- الحيوانات الأليفة هي التي تعيش معنا. (.....)

- يعتبر الغاسول من المواد المطهرة. (.....)

النشاط الرابع: أضع البيانات الآتية في المكان المناسب: (ساق - زهرة - جذور - ورقة)



السَّنَةُ الْدَّرَاسِيَّةُ: 2015/2016

ابْنَدَائِيَّةُ: الشُّهَدَاءُ السِّتَّةُ

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْثَالِثِ فِي

الْمُدَّةُ: سَاعَةٌ

التَّرْبِيَّةِ الْعِلْمِيَّةِ

الْمُسْتَوَىُ: الْأَوَّلُ

الْتَّمْرِينُ الْأَوَّلُ: (2.5 نَقْطَةٍ)



الْتَّمْرِينُ الثَّانِيُ: (2.5 نَقْطَةٍ) اِرْبِطْ كُلَّ أَدَاءً بِالْمَادَةِ الَّتِي يُصْنَعُ مِنْهَا



مَعْدَنٌ

لِدَائِنٌ

خَشَبٌ

الْتَّمْرِينُ الْثَالِثُ: (1.5 نَقْطَةٍ) اِرْبِطْ الصُّورَةَ بِمَا يَنْسِبُهَا



شَجَرَةٌ

شُجَيرَةٌ

عُشَبٌ

الْتَّمْرِينُ الرَّابِعُ: (3 نَقْطَةٍ) ضَعْ عَلَامَةً فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ

نَمَطُ الْعَيْشِ		نَمَطُ التَّكَائِرِ		الْحَيَوانُ
مَائِيٌّ	بَرِيٌّ	بَيْوَضُّ	وَلَوْدُ	



السَّنَةُ الْدَّرَاسِيَّةُ: 2015/2016

ابْنَائِيَّةُ: الشُّهَدَاءُ السِّتَّةُ

تَصْحِيحُ اِخْتِبَارِ الْفَصْلِ الْثَالِثِ فِي

الْمُدَّةُ: سَاعَةٌ

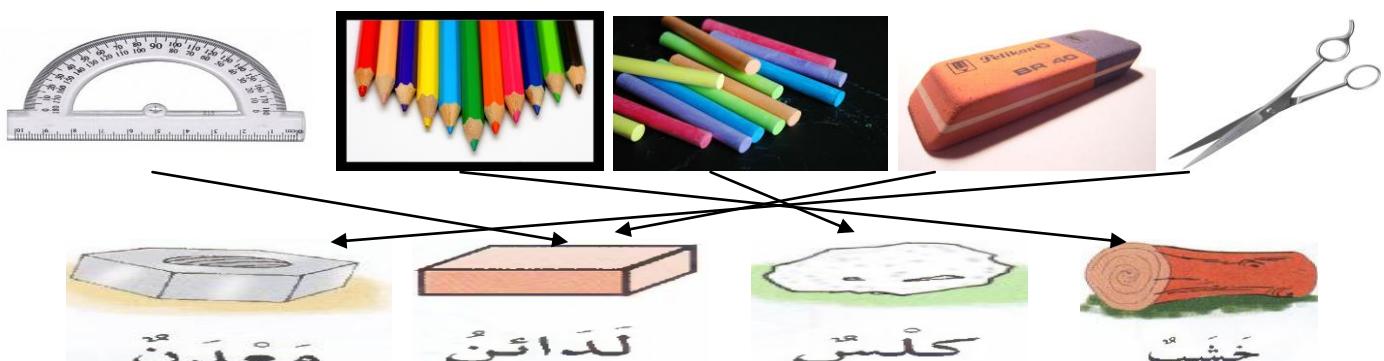
التَّرْبَيَّةُ الْعِلْمِيَّةُ

الْمُسْتَوَىُ: الْأَوَّلُ

الْتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ: (2.5 نَقْطَةٍ) 5×0.5



الْتَّمَرِينُ الثَّانِيُ: (2.5 نَقْطَةٍ) اِرْبِطْ كُلَّ أَدَاءَ بِالْمَادَةِ الَّتِي يُصْنَعُ مِنْهَا 5×0.5



شَجَرَةٌ

شُجَيرَةٌ

عُشْبٌ

الْتَّمَرِينُ الْأَرْبَعُونُ: (3 نَقْطَةٍ) ضَعِ عَلَمَةً فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ 6×0.5

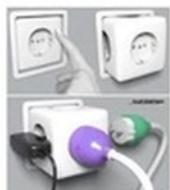
نَمَطُ الْعَيْشِ		نَمَطُ التَّكَاثُرِ		الْحَيَوانُ	
مَائِي	بَرِي	بَيْوُض	وَلُود		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			سَمَكَةٌ
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		بَقَرَةٌ
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			ثُعَبَانٌ

اختبار التربية العلمية

هذه أدوات للعمل

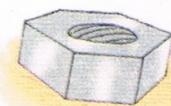
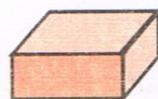
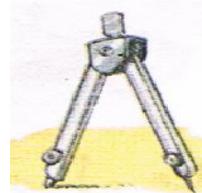
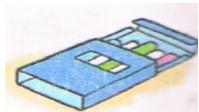
1. لَوْنٌ تِلْكَ الَّتِي نَسْتَعْمِلُهَا لِلِّإِنَارَةِ

2. أَرْبِطُ كُلَّ أَدَاءً بِمَصْدَرٍ تَشْغِيلُهَا



اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية

التمرين الأول: أصل أداة الكتابة و الرسم بالمادة التي تدخل في تركيبيها .



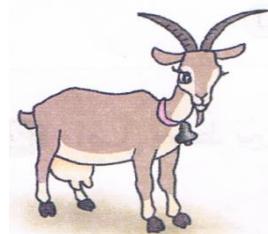
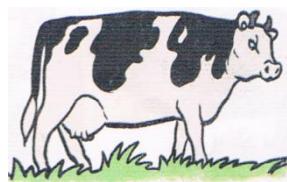
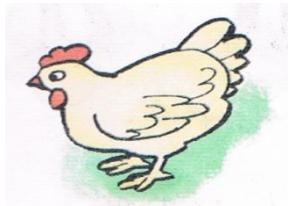
خَشْبٌ

كِلْسٌ

لَدَائِنٌ

مَعْدَنٌ

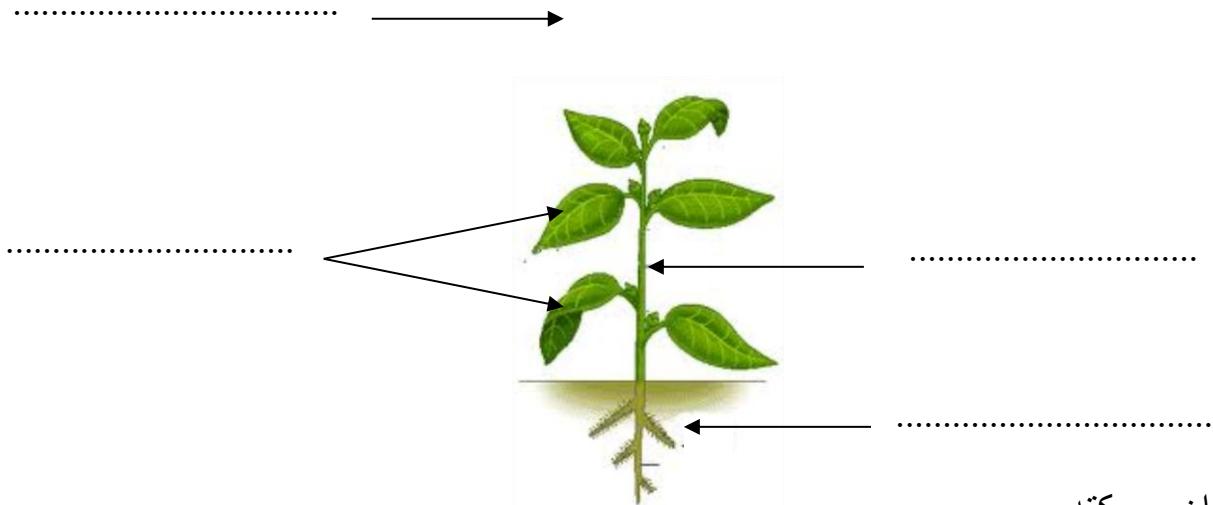
التمرين الثاني: أكتب نمط تكاثر كل حيوان <> بيوض <> ولود <>



التمرين الثالث: أرتب المراحل التالية : 1 ، 2 ، 3 ، 4 حسب نمو النبات .



1- إملأ الفراغ بما يلي: جذور - أوراق - زهرة - ساق



2- أربط الحيوان بحركته:

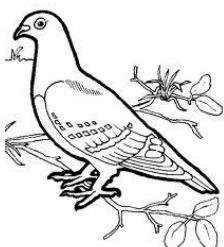
يمشي

يسباح

يزحف

يقفز

يطير



3- أحيط حول أدواتي المدرسية:



4- أكتب في الإطارات المرافق الكلمة المناسبة: تطهير ، تنظيف



.....

.....

.....

.....

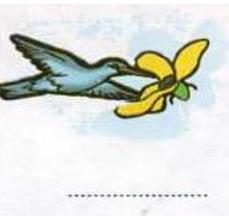
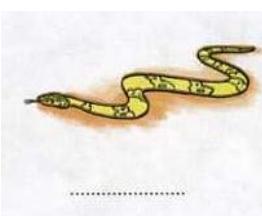
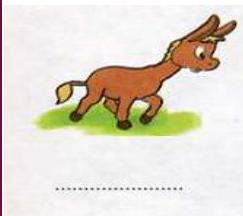
.....

اختبار الفصل الثالث في

التربية العلمية

1 أكتب تحت صورة الحيوان : يمشي - يجري - يقفز - يسبح - يزحف - يطير .

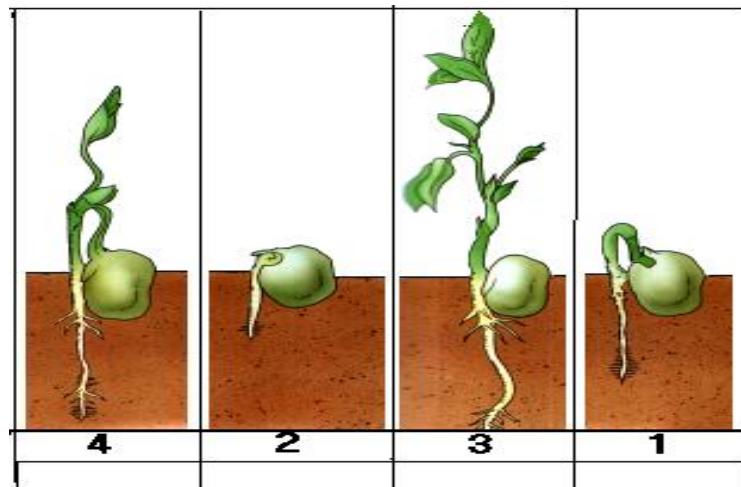
ثم اربطه بنوع تكاثره :



ولود

بيوض

2 رتب سعاد مراحل نمو نبات الجبان بهذا الشكل صحق هذا الترتيب



اضع صحيح او خطأ

- ماء الجافيل يستعمل للتطهير (.....) (.....)
- يستعمل الصابون لغسل الأواني (.....) (.....)
- أثر السيالة يزول بصعوبة (.....) (.....)
- الأدوات المدرسية كلها تصنع من البلاستيك (.....) (.....)