الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطيّة الشعبيّة

**متوسّطة: الشهيد إصولاح مولود هنية. ذ/م** **المدة: ساعة واحدة**

**المستوى: الرابع متوسط** **يوم: 2025/01/30**

# فرض الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

**السند:**

يعرفُ التّضامنُ بأنّه مظهرٌ من مظاهرِ التّعاونِ الاجتماعيِّ بين البشرِ، لأنَّ فيه تحقيقاً لبعضِ صورِ التّكافلِ الاجتماعيِّ، وتعزيزا لقيمةِ التّعاونِ بين أفرادِ المجتمع كلِّهِ، وله مظاهرُ متعدّدةٌ، حيث يتبلور مفهومُهُ من خلالِها. فما أهمُّ مظاهرِه؟ وماذا يترتب عليها من آثار؟

إنَّ من مظاهرِ التّضامنِ الاجتماعيِّ: التّعاونُ في المناسباتِ المختلفةِ، وتقديمُ العونِ والمساعدةِ، كالمساعدةِ في البناءِ، والتضامنِ في مواسمِ جنيِّ الزيتونِ، والمؤازرةِ في صدِّ عدوانٍ غاشمٍ غدّارٍ كما هو الحالُ في فلسطينَ، والتّضامنِ في الأفراحِ والأحزانِ من خلالِ القيّامِ بالواجباتِ المتعلقةِ بذلك، والتّضامنِ مع المعوزّين من الفقراءِ والمساكينِ، وذلك بتقديم العونِ والمساعدةِ لهم، فالمؤمنُ معينُ إخوانَهُ رحيمٌ بهم في كلِّ الظروفِ.

للتّضامنِ الاجتماعيِّ آثارٌ كثيرةٌ -لا خفاء لها- فهو يقوّي شعورَ الفردِ بالعزّةِ والكرامةِ نتيجةً لوقوفِ النّاسِ إلى جانبِهِ في المناسباتِ والظروفِ المتعددةِ، كما أنّه ينشرُ السّعادةَ بين أفراد المجتمع ويعزّزُ أواصرَ المحبّةِ بينهم، ممّا يجعل المجتمعَ قويًّا متماسكًا ملتحمًا مترابطًا.

اعلموا أنّه لتعزيزِ مفهومِ التضامنِ يجب عليكم أن تغرسوا قيمةَ التضامنِ في المجتمعِ من خلالِ التّنشئةِ الأسريةِ السليمةِ ونشرِ الوعيِ في المساجدِ والمدارسِ ووسائلِ الإعلامِ المختلفةِ، وشبكاتِ التواصلِ الاجتماعيِّ، لينشأَ أفرادٌ يحملون الخيرَ في يمينِهم. إنَّ تعزيزَ التضامنِ مفهومهِ في المجتمعِ ونشرِهِ كقيمةٍ سلوكيةٍ قائمةٍ مسؤوليَّتُكم جميعًا، فعزّزوا هذه القيمةَ ليزدادَ المجتمعُ تقدُّمًا، ويتحقق الازدهارُ والرّقيُّ، واعلموا أنَّهُ بقدرِ ما يكون الإخفاقُ في ذلك بقدرِ ما تعمُّ الكراهيةُ والتّخلفُ أوساطَ المجتمعِ، إنّه لا يعرفُ قيمةَ التضامنِ إلا العقلاء، فشتّانَ ما بين مجتمعٍ متضامنٍ متعاونٍ ومجتمعٍ متمزّقٍ مشتّتٍ.

## الجزء الأول:(12ن)

### الوضعية الأولى: (4ن)

**1**-أذكر بعض مظاهر التضامن الاجتماعي. (1ن)

2- ما السبيل المثلى لتعزيز التضامن في المجتمع؟ (1ن)

3- اشرح الكلمات التالية: المؤازرة ووظفها في جملة مفيدة. (1ن)

4- لخص مضمون النص في فكرة عامة. (1ن)

ency-education.com

## الوضعية الثانية: (8ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص. (2ن)
2- استخرج من النص محسنا بديعيا وبين نوعه (1ن)
3- اشرح الصورة البيانية:" يجب عليكم أن تغرسوا قيمة التضامن". (1.5)
4- استخرج من النص:
  - أسلوبا إنشائيا وبين نوعه. (1ن)
  - ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه من الصرف. (1ن)
5- برز في النص نمطان مختلفان، سمّهما، ثم برهن على كل واحد منهما بمؤشرين من مؤشراته. (1.5)

## الوضعية الإدماجية: (8ن)

**السياق:** في مطلع السنة الدراسية قررت تنظيم حملة تضامنية بمتوسطك، دعوت زملاءك إلى مساعدة التلاميذ المحتاجين قصد تمكينهم من الدراسة بأريحية.

**السند:** قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته.

**التعليمة:** أكتب فقرة لا تقل عن اثني عشر سطرا تبين لزملائك معنى التضامن، وأثره على الفرد والمجتمع، ناصحا إياهم مساعدة زملائهم المعوزين في المؤسسة، موظفا توكيدا وتمييزا محترما علامات الوقف.

ency-education.com/exams