

التمرين 1 : أَذْكَرُ 3 أَعْمَالٍ تَطَوُّعِيَّة

- (1)
- (2)
- (3)

التمرين 2 : أَكْمِلْ بِمَا يُنَا سِب

أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي:

- - الْبَيْتَ مَعَ
- - الْمَدْرَسَةَ مَعَ
- - الْحَيَّ مَعَ

التمرين 3 : أَجِيبْ بِـ (صَحِيح) أَوْ (خَاطِئ)

- لَا أَكُونُ مَسْئُولًا عَنْ أَعْمَالِي وَأَقْوَالِي .
- أَلْتَزِمُ بِقَوَاعِدِ الْحَوَارِ وَأَذَابِهِ مَعَ الْجَمِيعِ .
- يَكُونُ التَّطَوُّعُ أَحْيَانًا إلْزَامِيًا عِنْدَ إِزَالَةِ الْخَطَرِ .
- التَّسَامُحُ لَا يُزِيلُ الْخُصُومَاتِ .

التمرين 4 : أَمَلِّ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

(رَأْيُهُ - الْكَلِمَةُ - بَاهْتِمَام - الْحَوَارِ - أَعْمَالِي - رَأْيِي - الْمَسْئُولِيَّة)

..... فِي الْقِسْمِ أَشَارَكُ فِي وَأَعْتَرَّ عَنْ بِحُرِيَّةٍ وَأَتَحَمَّلُ
..... عَنْ كُلِّ

أَسْتَأْذِنُ عِنْدَمَا أَطْلُبُ لِأَعْتَرَّ عَنْ رَأْيِي وَ أَسْتَمِعُ إِلَى غَيْرِي
وَأَتَقَبَّلُ وَأُحْتَرِّمُهُ .

1 - أضع (صحيح أو خاطئ) أمام كل عبارة : 4 ن

- ليس لدي حق في السؤال عن الأشياء التي لا أفهمها.

- أكون مسؤولاً عن كل تصرفاتي.

- أستاذن عندما أطلب الكلمة لأعبر عن رأيي.

- المشاركة في تنظيف ساحة المدرسة ليس عملاً تطوعياً.

2 - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : رأيه - رأيي - المسؤولية - الكلمة - باهتمام - الحوار 3 ن

في القسم أشـارك في.....وأعبر عن.....بحرية
وأتحمل.....عن كل

أستأذن عندما أطلب.....لأعبر عن رأيي
وأستمع.....إلى غيري وأحترمه

3 اذكر بعض آداب الحوار 3 ن

1-

2-

3-

الاختبار الثاني في التربية المدنية

السؤال الأول: أضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح ، وعلامة (X) أمام الجواب الخاطئ في كل جملة مما يأتي : (03ن)

- لا أغضب ولا أرفع صوتي عندما أتحدث مع زميلي (.....)
- ليس لدي الحق في السؤال عن الأشياء التي لا أفهمها ولا أعرفها (.....)
- لا أكون مسؤولاً في المدرسة لما أتحصل على نتائج غير مرضية (.....)
- أكون مسؤولاً عن كل تصرفاتي في الشارع (.....)
- استأذن عندما أطلب الكلمة لأعبر عن رأيي (.....)
- المشاركة في تنظيف ساحة المدرسة ليس عملاً تطوعياً (.....)

السؤال الثاني: أربط بسهم بين كل جملتين مما يأتي : (02ن)

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ° على تنظيف الساحة. | - أتعاون مع أفراد أسرتي |
| ° على ترتيب البيت و تنظيفه. | - أنطوع مع زملائي في المدرسة |
| ° أخطأ معي ولا أنتقم منه. | - الأعمال الخيرية |
| ° تنشر المحبة بين الناس. | - أسامح من |

السؤال الثالث: أشطب الإجابات الخاطئة و اترك الصحيحة : (02ن)

- 🚫 التلميذ الذي يصل في الوقت إلى المدرسة (كسول ، مجتهد ، فوضوي)
- 🚫 التلميذ الذي لا يتغيب عن الدروس (كسول ، مسلم ، مواظب)
- 🚫 التلميذ الذي لا يرتب أدواته (شرير ، قبيح ، فوضوي)
- 🚫 التلميذ الذي لا يحافظ على أدواته (مهمل ، جبان ، غشاش)

السؤال الرابع: (03ن) الأعمال التطوعية كثيرة ومتنوعة منها:

❖ حملات التشجير،

❖ و.....

❖ و.....

❖ و.....

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

1- أذكر ثلاثة قواعد للنظام و الانضباط التي تلتزم بها حتى تستفيد من الدّروس التي تقدّمها المدرسة:

- *
- *
- *

2- أصل بسهم ما يلي:

- أعبر عن رأيي في البيت
- أبين رغبتني في كلّ أمر
- أشارك في
- أحترم رأي
- أسأل عن الأشياء التي
- لا أعرفها و لا أفهمها.
- الآخرين.
- لأسرتي.
- المناقشات.
- يهمني.

3- أملأ الفراغات بالكلمات التالية: (أحسنت - الحسنى - أسأت - باحترام)

- أتجاوز مع غيري بـ
- أتعلّم كيف أستمع للآخرين
- أقول للمحسن
- أقول للمسيء

4- أضع (ص) و (خ) في الفراغات:

- * أرفع صوتي و أنا أتحدّث (.....)
- * أنتظر دوري لأخذ الكلمة (.....)
- * لا أستمع لأراء الآخرين (.....)
- * المدرسة مكان أتلقّى فيه العلم (.....)

الاختبار الثاني في التربية المدنية

التمرين الأول: أكمل بـ : التيفويد - التسمم - التطعيم - المالاريا - أتكهرب

- أراقب صلاحية المواد الغذائية المصبرة لكي لا أصاب بـ
- تسبب المياه الملوثة مرض
- لا أمسك جهازا كهربائيا و يدي مبللة لكي لا
- البعوض حشرة ضارة تسبب مرض
- نحمي الطفل الصغير من الأمراض بواسطة

التمرين الثاني: - أكمل :

- الوجبة الغذائية المتوازنة هي الوجبة الكاملة التي تحتوي على :
أغذية و أغذية و أغذية
- تحتوي الوجبات الغذائية الصحية على أغذية متنوعة ذات مصادر مختلفة .
أغذية ذات مصدر أغذية ذات مصدر أغذية ذات مصدر

التمرين الثالث: اربط كل جملة بما يناسبها فيما يلي:

- الخضر والفوكه الطازجة. - نغسلها بالماء والصابون.
- البدين. - نغليها أو نضيف لها قطرات من ماء جافيل.
- مياه الشرب التي نشك في طهارتها. - ننقيها إلى مدة صلاحيتها.
- المواد الغذائية المصبرة. - نغسلها بماء فيه قطرات من ماء جافيل.

التمرين الرابع: أكمل مايلي

1. قانون ينظم حركة المرور في الطرقات يسمى.....

1. قانون ينظم العلاقة بين أفراد الأسرة يسمى.....
2.

التمرين الخامس: أكمل ما يلي :

- إذا شرب الكلب من ماعون وجب تنظيفه بمواد مطهرة وإن لم نجد ذلك نستعمل.....مع.....
- تطهير الماء يكون بإضافة أو بـ.....
- كل مواطن لا يحترم القوانين ويخالفها يتعرض إلى جسدية و
- ينتقل المرض إلى الإنسان عن طريق أو..... أو.....
- الوسيلة الأفضل من العلاج هي :

الاختبار الثاني في التربية المدنية

التمرين الأول: أكمل بـ : التيفويد - التسمم - التطعيم - المالاريا - أتكهرب

- أراقب صلاحية المواد الغذائية المصبرة لكي لا أصاب بـ
- تسبب المياه الملوثة مرض
- لا أمسك جهازا كهربائيا و يدي مبللة لكي لا
- البعوض حشرة ضارة تسبب مرض
- نحمي الطفل الصغير من الأمراض بواسطة

التمرين الثاني: - أكمل :

- الوجبة الغذائية المتوازنة هي الوجبة الكاملة التي تحتوي على :
أغذية و أغذية و أغذية
- تحتوي الوجبات الغذائية الصحية على أغذية متنوعة ذات مصادر مختلفة .
أغذية ذات مصدر أغذية ذات مصدر أغذية ذات مصدر

التمرين الثالث: اربط كل جملة بما يناسبها فيما يلي:

- الخضر والفوكه الطازجة. - نغسلها بالماء والصابون.
- البدين. - نغليها أو نضيف لها قطرات من ماء جافيل.
- مياه الشرب التي نشك في طهارتها. - ننقيها إلى مدة صلاحيتها.
- المواد الغذائية المصبرة. - نغسلها بماء فيه قطرات من ماء جافيل.

التمرين الرابع: أكمل مايلي

2. قانون ينظم حركة المرور في الطرقات يسمى.....

3. قانون ينظم العلاقة بين أفراد الأسرة يسمى.....
4.

التمرين الخامس: أكمل ما يلي :

- إذا شرب الكلب من ماعون وجب تنظيفه بمواد مطهرة وإن لم نجد ذلك نستعمل.....مع.....
- تطهير الماء يكون بإضافة أو بـ.....
- كل مواطن لا يحترم القوانين ويخالفها يتعرض إلى جسدية و
- ينتقل المرض إلى الإنسان عن طريق أو..... أو.....
- الوسيلة الأفضل من العلاج هي :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

السؤال الأول: (1.5 ن)

أضع (صحيح أو خاطئ) أمام كل عبارة :

- ليس في الأعمال التطوعية منفعة للأفراد والمجتمعات . (.....)
- المشاركة في تنظيف الساحة عمل تطوعي . (.....)
- أستاذ عندما أطلب الكلمة لأعبر عن رأي . (.....)

السؤال الثاني: (2.5 ن)

اختر الصحيح من الخطأ بالتشطيب على الكلمة الغير مناسبة :

- (لا أنتظر - أنتظر) دوري لأخذ الكلمة أثناء الحوار.
- التلميذ الذي يصل في الوقت للمدرسة (فوضوي - مواظب) .
- أجعل ممر الراجلين مكان (للعمل- لعبور الطريق).
- (لا أكون - أكون) مسؤولاً عن كل تصرفاتي.
- التلميذ الذي لا يتغيب عن الدروس (مجتهد - كسول) .

السؤال الثالث : (03 ن)

أكمل فوائد الحوار بالكلمات المناسبة: (الاستماع - تفاهم- الأخطاء)

- 1- الحوار وسيلة.....
- 2- بالحوار أكتشف
- 3- بالحوار أتعلم حسن.....

السؤال الرابع: (03 ن) اربط بسهم:

على تنظيف الساحة

أتعاون مع أفراد أسرتي

على ترتيب البيت و تنظيفه

أتطوع مع زملائي في المدرسة

تتشر المحبة بين الناس

الأعمال الخيرية

التَّمرينُ الأوَّلُ : (4ن) . أَضَعُ (صَحِيحُ) أَوْ (خَاطِئُ) أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ .

.....

• لَدَيَّ حَقٌّ فِي السُّؤَالِ عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا أَفْهَمُهَا

.....

• أَكُونُ مَسْئُولًا عَنْ كُلِّ تَصَرُّفَاتِي فِي الشَّارِعِ

.....

• لَا أَسْتَأْذِنُ عِنْدَمَا أَطْلُبُ الْكَلِمَةَ لِأُعَبِّرَ عَنْ رَأْيِي

.....

• الْمُشَارَكَةُ فِي تَنْظِيفِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ لَيْسَ عَمَلًا تَطَوُّعِيًّا

التَّمرينُ الثَّانِي : (3ن) . أَكْمِلُ فَوَائِدَ الْحَوَارِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ (الْاسْتِمَاع - تَفَاهُمْ - الْأَخْطَاءِ)

1. الْحَوَارُ وَسِيلَةٌ

2. بِالْحَوَارِ اكْتَشَفْتُ

3. بِالْحَوَارِ اتَّعَلَّمْتُ حُسْنَ

التَّمرينُ الثَّالِثُ : (3ن) أَرْبِطُ بَسْهَمِ .

عَلَى تَنْظِيفِ السَّاحَةِ

أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي

عَلَى تَرْتِيبِ الْبَيْتِ وَتَنْظِيفِهِ

أَتَطَوَّعُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ

تَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ

الْأَعْمَالُ الْخَيْرِيَّةَ

التمرين الأول: (4 ن)

أَضَعْ (صَحِيحٌ أَوْ خَاطِئٌ) أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ :

- لَدَيَّ حَقٌّ فِي السُّؤَالِ عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا أَفْهَمُهَا.

- أَكُونُ مَسْئُولًا عَنْ كُلِّ تَصَرُّفَاتِي فِي الشَّارِعِ .

- لَا أَسْتَاذِنُ عِنْدَمَا أَطْلُبُ الْكَلِمَةَ لِأَعْبِرَ عَنْ رَأْيِي.

- الْمُشَارَكَةُ فِي تَنْظِيفِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ لَيْسَ عَمَلًا تَطَوُّعِيًّا.

التمرين الثاني : (3 ن)

(الاستماع – تفاهم – الأخطاء)

أُكْمِلُ فَوَائِدَ الْحَوَارِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

1- الْحَوَارُ وَسِيلَةٌ

2- بِالْحَوَارِ أَكْتَشِفُ

3- بِالْحَوَارِ أَتَعَلَّمُ حُسْنَ

السؤال الثالث: (3 ن) أَرْبِطُ بَسْمَهُم:

عَلَى تَنْظِيفِ السَّاحَةِ

عَلَى تَرْتِيبِ الْبَيْتِ وَ تَنْظِيفِهِ

تَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ

أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي

أَتَطَوَّعُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ

الْأَعْمَالُ الْخَيْرِيَّةُ

الإثنين 29 فيفري 2016

اللقب و الإسم :

الأستاذ بوخاري عادل

العلامة : / 10

مديرية التربية لولاية الجلفة
مقاطعة دار الشيوخ

مدرسة سيدي بايزيد الجديدة

السنة ثنائية إبتدائي فوج : (ب)

الاختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

السؤال الأول: (2 ن)

أضع (صحيح أو خاطئ) أمام كل عبارة :

- ليس في الأعمال التطوعية منفعة للأفراد والمجتمعات . (.....)
- المشاركة في تنظيف الحديقة عمل تطوعي . (.....)
- أستاذن عندما أطلب الكلمة لأعبر عن رأي . (.....)
- لا أحترم رأي الآخرين (.....)

السؤال الثاني: (02 ن)

أملأ الفراغات بالكلمات التالية: (أحسنت - الحسنی - أسأت - باحترام)

- أتعاون مع غيري ب -
- أتعلم كيف أستمع للآخرين - أقول للمحسن
- أقول للمسيء - أقول للمحسن

السؤال الثالث:

أكمل فرائد الحوار بالكلمات المناسبة: (الاستماع - تفاهم- الأخطاء)

- 1- الحوار وسيلة.....
- 2- بالحوار أكتشف
- 3- بالحوار أتعلم حسن.....

السؤال الرابع: (03 ن) اربط بسهم:

على تنظيف الساحة

على ترتيب البيت و تنظيفه

تتشر المحبة بين الناس

أتعاون مع أفراد أسرتي

أتطوع مع زملائي في المدرسة

الأعمال الخيرية

قسم السنة الثانية ابتدائي

الأستاذ : السعيد شابي

اختبار الفصل الثاني

في التربية المدنية

الإسم:

اللقب:

العلامة

السؤال الأول: ألون آداب الحوار بالأخضر (3ن)

أقاطعه أثناء الكلام

لا أحترم رأي غيري

أستمع باهتمام و انتباه

أنتظر دوري للكلام

أقول كلاما يغضبه

أغضب و أرفع صوتي

السؤال الثاني : أكمل ما يلي (3ن)

- أكون مسؤولا في بترتيب غرفتي و المحافظة على
- أكون مسؤولا في الشارع ف.....قواعد المرور و لاالناس.
- أكون مسؤولا في المدرسة فأحترم.....و أنجز

السؤال الثالث: الأعمال التطوعية كثيرة جدا أذكر 4 منها (4ن)

1.
2.
3.
4.

التّمرين الأول: (03ن) - أضغ (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة :

- **يَجِبُ أَنْ لَا التَّزِمَ بِقَوَاعِدِ النِّظَامِ وَ الانضباط فِي المَدْرَسَةِ . (....)**
- **نَقُولُ لِلْمُحْسِنِ أَسَاءَتٌ وَ لِلْمُسِيءِ أَحْسَنَتٌ . (....)**
- **يَجِبُ عَلَى بَعْضِ التَّلَامِيذِ إِحْضَارَ الكُتُبِ وَ الأَدَوَاتِ المَدْرَسِيَّةِ . (....)**
- **أَنْتَقِدُ المَوَاقِفَ الخاطئة . (....)**
- **أَسْأَلُ عَنِ الأَشْيَاءِ الَّتِي أَعْرِفُهَا وَ أَفْهَمُهَا . (....)**
- **أَلْتَزِمُ بِقَوَاعِدِ الحِوَارِ وَ آدَابِهِ مَعَ عَائِلَتِي فَقَطْ . (....)**

التّمرين الثاني: (2.5ن) - أَمْلَأُ الفَرَاقَاتِ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ : (الأَخْرَيْنِ ، الحُسْنَى ، قَوَاعِدِ ،

مُفِيدًا ، أَتَحَاوَرُ ، حُرِّيَّةَ ، المُنَاقَشَاتِ ، أَخْطَايَ ، رَأْيِي ، اهْتِمَامِ) :

يَجِبُ أَنْ أَكُونَ مُلتَزِمًا بـ الحِوَارِ وَ آدَابِهِ ، فَـ مَعَ غَيْرِي بـ ، أَشَارِكُ
فِي ، أَعَبَّرُ عَنْ بِكُلِّ وَأَسْتَمِعُ إِلَى بـ لأَكْتَشِفَ
وَ بِذَلِكَ أَكُونُ وَ مُسْتَفِيدًا .

التّمرين الثالث: (4.5ن) - أَجِيبْ عَمَّا يَلِي :

س1- مَا هُوَ الحِوَارُ ؟

ج1 : الحِوَارُ هُوَ :

س2- عَمَّا تَكُونُ مَسْئُولًا فِي المَدْرَسَةِ ؟

ج2 : أَكُونُ مَسْئُولًا فِي المَدْرَسَةِ عَنْ

س3- عَمَّا تَكُونُ مَسْئُولًا فِي الشَّارِعِ ؟

ج3 : أكون مَسْئُولاً فِي الشَّارِع عَنْ

امتحان الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

1/- أصل بسهم ما يلي: 2.5ن

- أعبّر عن رأيي في البيت مع
- أعبّر عن رأيي في المدرسة مع
- أشارك في
- أسأل عن الأشياء التي
- أكون مسؤولاً عن كل
- من يعلمني وزملائي .
- أسرّتي .
- المناقشات.
- أفعالي وتصرفاتي .
- تهمني .

2/- أضع الكلمة الصحيحة تحت الصورة: (2.5ن) (تصرف خاطئ) ، (تصرف حسن)



.....

3/- أضع (ص) و (خ) في الفراغات: (3ن)

- * أرفع صوتي و أنا أتحدّث (.....)
- * أنتظر دوري لأخذ الكلمة (.....)
- * لا أستمع لآراء الآخرين (.....)
- * المدرسة مكان أتلقّى فيه العلم (.....)
- * العمل الخيري ينشر المحبة بين الناس (.....)
- * أقول للمُحسن أسأت (.....)

4/- أكمل فوائد الحوار بالكلمات المناسبة: (2ن) (الاستماع – تفاهم – الأخطاء- تعاون)

- 1- الحوار وسيلة.....و.....
- 2- بالحوار أكتشف.....
- 3- بالحوار أتعلّم حسن.....



اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

السؤال الأول : أضع (ص) و (خ) في الفراغات:

* أرفع صوتي و أنا أتحدّث (.....)

* أنتظر دوري لأخذ الكلمة (.....)

* لا أستمع لآراء الآخرين (.....)

* أعبر عن رأي بكل حرية (.....)

السؤال الثاني : أكمل بالكلمات التالية (أحسنت - الحسنى - أسأت - باحترام)

- أتجاوز مع غيري بـ

- أقول للمحسن

- أتعلّم كيف أستمع للآخرين

- أقول للمسيء

السؤال الثالث : صل بسهم بين كل عبارتين مناسبتين

- لا أعرفها و لا أفهمها.

- الآخرين.

- مع أسرتي.

- رفاقي الحوار

- يهمني.

- أعبر عن رأيي في البيت

- أبين رغبتني في كلّ أمر

- أشارك في المدرسة

- أحترم رأي

- أسأل عن الأشياء التي

بالتوفيق