

**Composition N° 2 du deuxième trimestre**

**Texte:**

La pollution de l'air, c'est la contamination de l'environnement intérieur ou extérieur par un agent chimique, physique ou biologique qui modifie les caractéristiques naturelles de l'atmosphère.

Quels est la nature des polluants de l'air?

La pollution atmosphérique autrement dit la pollution aérienne, est un type de pollution qui altère la qualité de l'air et nuit à la santé des êtres vivants.

Les polluants de l'air sont nombreux: certains sont naturels comme (la fumée des volcans, certaines plantes, la foudre....) et d'autres sont dus aux activités humaines comme (la fumée des voitures, des usines et du tabac, le transport, les feux de forets, les chauffe-eau, la climatisation.....).

La pollution de l'air à l'extérieur comme à l'intérieur provoque certaines maladies qui peuvent être mortelles comme des maladies cardiovasculaire, les troubles du rythme cardiaque, le cancer des poumons; des gènes de respiration, les crises d'asthme, des maux de tête et des irritations des yeux....

*Texte adapté*

➤ **Questions:**

**I/ - Compréhension de l'écrit: (13pts)**

**1- A) Quel type de pollution est présent dans ce texte: (0.5pt)**

- 1) La pollution de la mer.
- 2) La pollution de l'eau.
- 3) La pollution de l'air.

**B) "L'air pollué nuit à la santé des êtres vivants" Cela veut dire: (0.5pt)**

- 1) L'air pollué est bon pour la santé.
- 2) L'air pollué est mauvais pour la santé.

**- Choisis la bonne réponse.**

**2) La pollution atmosphérique provoque des maladies dangereuses; lesquelles? (1pt)**

**3) Relève du texte les éléments qui causent la pollution, en complétant le tableau suivant: (2pts)**

Les polluants de l'air d'origine naturelle	Les polluants de l'air dus aux activités humaines

**4) Répond par vrai ou faux: (2pts)**

- a) Les activités humaines polluent l'air qu'on respire.
- b) Les polluants de l'air sont uniquement naturels.
- c) L'air pollué est mauvais pour la santé des humains.
- d) L'auteur explique les dangers de la pollution de la terre.

**5) Relève du texte: (2pts)**

- a) Une reformulation.
- b) Le synonyme du mot: " **atmosphère**".

**6) Relie les deux phrases suivantes de façon à exprimer la cause: (1pt)**

" Les maladies respiratoires sont toujours présentes. L'air que nous respirons est de plus en plus pollué".

**7) Mets les verbes entre parenthèses au passé composé: (2pts)**

- La pollution (contaminer) ..... notre école donc je (réussir) ..... à convaincre mes camarades de la nettoyer.

**8) Accorde correctement le participe passé: (1pt)**

- La pollution de l'air a (provoquer) ..... plusieurs maladies respiratoires.  
- La pollution de l'air est (représenter) ..... comme un phénomène dangereux.

**9) Propose un titre à ce texte. (1pt)**

**II/- Production écrite: (7pts)**

" **Notre environnement est pollué**". Écris un paragraphe dans lequel tu expliqueras à tes camarades les causes et les conséquences de ce phénomène. En employant:

- Un titre un ton texte.
- Une reformulation.
- L'expression de la cause et de la conséquence.
- Le présent de l'indicatif.

**Bon courage**

## **Composition de français du deuxième trimestre**

C.E.M: Bouchaib Ammar

## Année scolaire : 2017-2018

## Niveau : 1AM

**Durée** : 2 heures.

## Texte

Les T.G.V, autrement-dit les trains à grande vitesse, sont des trains qui roulent à des vitesses supérieures à 300 km/h, alimentés électriquement et se déplacent sur des rails spécialisés grâce à des technologies très avancées. Ils transportent les voyageurs entre de nombreuses villes du monde dans un confort absolu, tout en leur offrant des services remarquables : espace nurserie, wagon bar, espace dédié au silence, relookage des sièges... En somme, ces engins de haute technologie sont devenus au fil du temps de véritables espaces de vie.

Les T.G.V. se composent de deux locomotives indépendantes, encadrant une rame articulée de huit ou dix voitures, c'est-à-dire huit ou dix wagons, dont deux de première classe et le reste de deuxième classe.



(Site internet), texte adapté.

## **I - Compréhension de l'écrit :**

1- De quelle invention technologique parle-t-on dans ce texte? (1pt)

## 2- Que veut dire le mot "T.G.V"? (1pt)

3- En combien de vitesses roulent les T.G.V par heure? (1pt)

#### 4- Grâce à quoi se déplacent les T.G.V? (1pt)

## 5- Le type de ce texte est :



- Encadre la bonne réponse) (0.5)

**6- Réponds par « vrai » ou « faux ». (1.5pts)**

- a)** Les T.G.V. transportent la marchandise. ....
  - b)** Les T.G.V. sont des trains mécaniques. ....
  - c)** Ce sont des trains très rapides. ....

**7- Relève du texte : (2pts)**

**a- Une définition :**

**b- Une reformulation :**

**8- « Ils transportent les voyageurs entre de nombreuses villes du monde».**

**Que remplace le mot souligné ? (0.5pt)**

**Ils = .....**

**9- Les T.G.V. sont très rapides car ils se déplacent sur des rails spécialisés.**

**Le rapport exprimé dans cette phrase est:**

- A- le but.                    B- la cause.                    C- la conséquence.**

**Souligne la bonne réponse. (0.5pt)**

**10-Écris les verbes entre parenthèses ( ) au passé composé. (2pts)**

- L'année passée, je (**voyager**) ..... Par le T.G.V. Grâce à lui je (**arriver**) ..... très vite.

**11- Écris la phrase suivante au singulier: (1pt)**

- Les T.G.V. sont dotés de technologies avancées.  
- Le T.G.V ..... d'une technologie avancée.

**12/ Propose un titre au texte. (1pt)**

**II- Production écrite : (7pts)**

**Complète le texte ci-dessus par les mots suivants :**

**Informations - composé - est - écrire - maisons - écouter - clavier.**

L'ordinateur ..... une machine qui traite les données et les ..... Il est ..... De : unité centrale, écran, ..... , souris et des baffles.

Cette machine est utilisée presque partout dans les cybercafés, les ..... Et les bureaux.

On utilise le PC pour ..... des textes, ..... musique, naviguer sur Internet

Nom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_ N° : \_\_\_\_\_

**Texte support :**

Les océans couvrent une très grande partie de la surface de la Terre. Ils abritent beaucoup d'espèces de poissons et de mammifères. Ils nous apportent aussi de la nourriture et des ressources précieuses comme le pétrole. Pourtant, les hommes polluent les océans avec des eaux usées, des déchets d'usine et du pétrole.

**Les déchets d'usine**

Dans les usines, on se débarrasse parfois des déchets en les mettant dans des fûts qui sont ensuite jetés à la mer. Mais lorsque ces fûts sont percés, les déchets peuvent se répandre dans l'eau. Ils tuent alors des milliers de poissons et de mammifères, comme les dauphins.

**Les marées noires**

Quand du pétrole se répand dans la mer, cela cause une marée noire qui pollue les côtes. Les oiseaux et les animaux vivant sur ces côtes sont aussi touchés. Le pétrole englue leur fourrure ou leurs plumes, ce qui les empêche de nager ou de voler, et peut les empoisonner lorsqu'ils essaient de se nettoyer.

*D'après T. Hare et Leplae-Couwez, les habitats en voie de disparition, Ed. Gamma.*

**Questions**

**I/ Compréhension : (13 points)**

1. Dans ce texte, l'auteur parle de :

Coche la bonne réponse.

- a) La pollution des océans.
- b) Le progrès de la science.
- c) Le changement du climat.

2. Répond par « Vrai » ou « Faux ».

- A. Les océans couvrent une petite partie de la surface de la terre. ....
- B. Les océans sont pollués par les déchets jetés à la mer. ....
- C. Les déchets tuent plusieurs animaux marins. ....
- D. Les oiseaux sont touchés par la marée noire. ....

3. Comment les hommes polluent-ils les océans ?

.....  
.....

4. Quelles sont les causes de la pollution des mers et des océans ?

Coche les bonnes réponses.

- a) Les déchets qui se répandent dans l'eau.
- b) Les pêcheurs qui tuent de nombreux poissons.
- c) Trop de bateaux naviguent dans les océans.
- d) Du pétrole qui s'est répandu dans l'eau.

5. Qui est responsable de la pollution des mers et des océans ?

.....  
.....

## 6. Les eaux usées sont :

- a) les eaux propres.
  - b) les eaux sales.

7. « Les oiseaux ne peuvent plus voler parce qu'ils sont englués dans du pétrole. »

L'expression soulignée exprime :

- a) Le but.
  - b) La cause.
  - c) La conséquence.

8. Remplace « parce que » par un mot du même sens (pour / donc / car).

- « Les oiseaux ne peuvent plus voler ..... ils sont englués dans du pétrole. »

### 9. Mets les verbes entre parenthèse au futur simple de l'indicatif.

- Dans quelques années, les déchets (envahir) ..... les mers. Ils (tuer) ..... alors des milliers d'animaux marins.

10. Complète la phrase avec les homophones grammaticaux « et » / « est ».

- Il ..... indispensable pour l'homme de nettoyer les océans ..... de protéger notre environnement.

11. Ce texte sert à :

- a) Expliquer.
  - b) Raconter.
  - c) Prescrire.

## **II/ Production : (07 points)**

L'atmosphère de la Terre est de plus en plus pollué. Rédige un paragraphe de quelques lignes dans lequel tu expliquerás les causes et les conséquences de la pollution de l'air.

## La pollution de l'eau et ses conséquences

La pollution de l'eau: c'est la contamination de l'eau par des déchets, des produits chimiques ou des micro-organismes.

Les pollutions de l'eau sont dues à :

D'abord, l'agriculture (à cause des pesticides et des engrais et des rejets ménagers (médicaments et biocides rejetés via les eaux usées et que les stations d'épuration ne savent pas traiter)

Ensuite, les marées noires, Enfin, les rejets d'hydrocarbures des bateaux.

Par conséquent, une grande quantité d'eaux usées et de déchets sont rejetés en mer ce qui provoque la mort de certaines espèces animales.

Site internet, [ecologie-terreanospieds.com](http://ecologie-terreanospieds.com)

**I-Compréhension de l'écrit :**

- 1- De quoi parle-t-on dans ce texte ? .....
- 2- Dans ce texte l'auteur :
  - Raconte une histoire.
  - Explique la pollution de l'eau.
  - Décrit la pollution.
- 3- Trouve dans le texte la **définition** de la pollution de l'eau:  
.....
- 4- Complète le tableau par les expressions suivantes : **Pesticides et engrais- eaux usées rejetées en mer      les marées noires – la mort de certaines espèces animales.**

Les causes de la pollution de l'eau	Les conséquences de la pollution de l'eau
.....	.....

- 5- Réponds par "vrai" ou "faux":
  - L'agriculture est une conséquence de la pollution .....
  - La pollution de l'eau est une contamination du sol. .....
  - Les déchets et les pesticides sont des causes de la pollution .....
- 6- « Les eaux usées » cette expression veut dire :
  - Les eaux potables
  - Les eaux polluées
  - Les eaux propres.
- 6- Relie par une flèche : (→)
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>• les déchets *</li> <li>• Les marées noires *</li> <li>• Les pesticides *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les engrais</li> <li>• Les ordures</li> <li>• Les couches du pétrole.</li> </ul>
--	---
- 7- **Par conséquent**, une grande quantité d'eaux usées et de déchets sont rejetés en mer ce qui provoque la mort de certaines espèces animales.  
Le rapport exprimé dans cette phrase est : -la cause -la conséquence.  
Remplace « Par conséquent » par un autre mot qui exprime le même rapport.
- 8- Les agriculteurs (choisir).....les pesticides. -Mets le verbe ( ) au passé composé.

- 9- « Les déchets sont rejetés en mer » Réécris la phrase en commençant par :  
Les ordures .....

**II- Situation d'intégration :** Choisis l'un des sujets suivants :

- 1- Complète le paragraphe ci-dessous par les mots suivants :

## **Déchets - eau -sol -santé -nature -environnement -maladies**

La pollution est l'un des dangers qui menace notre ..... à cause des ..... et des ordures que les êtres humains jettent dans la ..... Il existe plusieurs types de pollution : la pollution de l'air du ..... et de l'.....

Elle provoque plusieurs .....et elle perturbe notre .....et celle des autres espèces.

- 2- Rédige un court texte explicatif dans lequel tu expliqueras les causes et les conséquences de la pollution de l'air.

## Critères de réussite :

- Donne un titre à ton texte ;
  - Donne la définition de la pollution de l'air ;
  - Cite les causes et les conséquences de cette pollution ;
  - Emploie les articulateurs: d'abord, ensuite et enfin;
  - Utilise l'expression de la cause et de la conséquence ;
  - Emploie le passé composé et le présent de l'indicatif.

Bon courage et bonne chance.



### Composition de français du deuxième trimestre

#### Texte :

##### **Pourquoi les eaux potables sont-elles si polluées ?**

L'eau est une ressource naturelle indispensable pour l'homme. De nos jours, elle est en train de se raréfier ; elle est aussi de plus en plus polluée c'est-à-dire souillée par l'activité humaine.

- D'abord, dans sa vie quotidienne, l'homme produit des eaux usées par la lessive, la vaisselle, le ménage...
- Ensuite, l'agriculture rejette dans la terre et dans l'eau d'irrigation des engrains et des pesticides forts dangereux pour l'homme, les plantes et les animaux.
- De plus, l'industrie produit de nombreux déchets chimiques qui sont souvent éliminés dans l'eau des rivières et des lacs.

La pollution de l'eau est un problème grave qui a des conséquences désastreuses sur l'homme ainsi que sur son environnement, il est grand temps qu'il adopte un comportement plus respectueux de la nature afin de sauvegarder toutes ses ressources.

*Texte adapté (Encarta 2005 junior)*

#### **I- Compréhension de l'écrit :**

**1- Ce texte est** explicatif - narratif - descriptif (1pt)

Choisis la bonne réponse.

**2- La pollution des eaux est d'origine :** (1pt)

Animale - naturelle - humaine

Choisis la bonne réponse.

**3- Réponds par « vrai » ou « faux » :** ( 1pt)

- L'eau devient rare.
- L'homme doit polluer l'eau.

**4- Relève deux causes de la pollution des eaux.** (1pt)

**5- Relève du texte :** (2pts)

- Les connecteurs d'énumération.

- Une définition
- Une reformulation.
- Une proposition subordonnée relative.

**6- Relève du texte les synonymes des mots soulignés : (1pts5)**

- L'eau est polluée = .....
- L'eau est propre = .....
- L'homme doit protéger la nature = .....

**7- Précise les expansions du nom souligné dans la phrase suivante : (1pt)**

- L'eau transparente des rivières est souillée par des produits chimiques.

**8- « Les animaux et les plantes sont en danger parce que les mers et les océans sont pollués. »**

- a- La proposition soulignée exprime : a) la cause b) la conséquence
  - b- Remplace « parce que » par un autre articulateur qui exprime le même rapport.
- (1pt)

**9- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé: (2pts)**

- Tu ( respecter) l'environnement.
- Nous (concerner ) par ce problème.

**10- Forme puis accorde les participes passés : (1pts5)**

- Les hommes sont (arriver) à trouver la solution, l'eau est (traiter) puis peut être (utiliser ) pour l'agriculture.

**11- Transforme cette phrase au pluriel : (1pts5)**

- L'eau est polluée et doit être traitée.
- Les .....

**II- Production écrite : (5pts5)**

Une usine de détergents ouvre près de chez toi, tu es au courant des dangers que représente une telle activité, rédige un texte explicatif dans lequel tu donnes les causes et les conséquences.

Donne un titre à ton texte

- Emploie les procédés explicatifs : définition, reformulation,

énumération

- Utilise des phrases déclaratives

- Mets les verbes au présent de l'indicatif et au passé composé

- Ponctue correctement ton texte.