

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الأول : (06 نقاط)

(1) أكمل الجدول التالي مع إظهار الحسابات على ورقة الإجابة.

الطاقة المحولة(E)	.....Wh	5400Kj	5KWh	.....Wh
مدة التحويل(t)	3h	1.25h	.....h	240mn
استطاعة التحويل(P)	80W	.....W	0.5KW	40W

التمرين الثاني : (06 نقاط)

عند اللحظة t_1 كان مستوى الطاقة في بطارية الهاتف $Ei_1 = 15\%$. تم توصيله بالأخذ الكهربائي بواسطة الشاحن وعند اللحظة t_2 أشار الهاتف إلى أن مستوى الطاقة صار $Ei_2 = 100\%$.

- 1) شكل الحصيلة الطاقوية .
 - 2) أكتب علاقة انفاذ الطاقة بين اللحظتين t_1 و t_2 .
 - 3) احسب الطاقة المحولة(النسبة المئوية) بين اللحظتين t_1 و t_2 .
- تم استعمال الهاتف لفترة من الزمن وعند اللحظة t_3 أشار الهاتف إلى أن مستوى الطاقة صار $Ei_2 = 45\%$.

- 1) شكل الحصيلة الطاقوية .
- 2) أكتب علاقة إنفاذ الطاقة بين اللحظتين t_2 و t_3 .
- 3) احسب الطاقة المحولة(النسبة المئوية) بين اللحظتين t_2 و t_3 .

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

تفاجأً أحمد بمبلغ فاتورة الكهرباء والغاز التي أحضرها ساعي البريد فقرر أن يعيد حساب المبلغ الإجمالي لوحده ظنا منه أن هناك خطأ ما فاتبع الخطوات التالية:

العداد الكهربائي قبل 3 أشهر كان يشير إلى القيمة 18000 وبعد انتهاء الفصل سجل القيمة 20000.

- 1) ساعد أحمد على حساب مبلغ الفاتورة ؟
- 2) بما تتصحه لكي يقلل من ثمنها؟

السدادات:

- الضريبة على الشطرين 3 و 4 هي: 17%
- الضريبة على القيمة الثابتة هي: 7%
- الضرائب الأخرى (السكن الحقوق الثابتة) هي: 204 دج

ثمن الشطر الأول: 1.78 دج

ثمن الشطر الثاني: 4.18 دج

ثمن الشطر الثالث: 4.81 دج

ثمن الشطر الرابع: 5.45 دج

القيمة الثابتة: 78.66 دج

الضريبة على الشطرين 1 و 2 هي: 7%.

تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الأول : (06 نقاط)

(02)

إتمام الجدول:

الطاقة المحولة (E)	.....Wh	5400KJ	5KWh	.....Wh
مدة التحويل (t)	3h	1.25h	.....h	240mn
استطاعة التحويل (P)	80W	.....W	0.5KW	40W

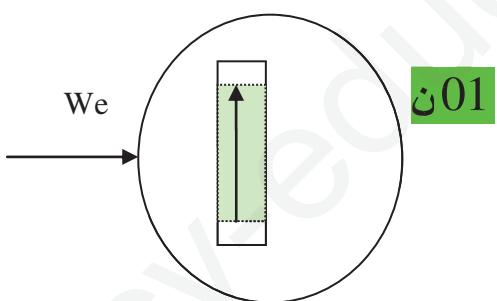
$$t = \frac{E}{P} \quad t = \frac{5}{0.5} = 10h \quad (01)$$

(01)

$$E = P \times t \quad \begin{cases} E = 80w \times 3h = 240wh \\ E = 40w \times \frac{240}{60} h = 1600wh \end{cases} \quad (0.5) \quad (0.5)$$

$$P = \frac{E}{t} \quad (0.5)$$

$$P = \frac{5400000}{1.25 \times 3600} = 1200w \quad (0.5)$$



بطارية الهاتف

ن01

التمرين الثاني: (06 نقطة)

(1) كتابة الحصيلة الطاقوية.

(2) علاقة انحفاظ الطاقة:

ن01

ن01

$$We = 100\% - 15\% = 85\% \quad (3)$$

(4) كتابة الحصيلة الطاقوية.

(5) علاقه انحفاظ الطاقة:

(6)

$$We = Ei_2 - Ei_1$$

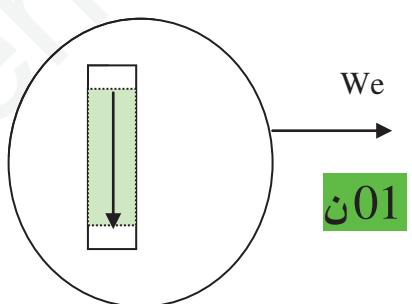
ن01

$$Ei_1 - We = Ei_2$$

$$We = Ei_1 - Ei_2$$

$$We = 100\% - 45\% = 55\%$$

ن01



بطارية الهاتف

الوضعية الإدماجية (08 نقطة)

(1) حساب مبلغ الفاتورة:

$$20000 - 18000 = 2000 \text{ kWh}$$

الفرق:

$$\left. \begin{array}{l} 125 \text{ kWh} \\ 125 \text{ kWh} \\ 750 \text{ kWh} \\ 1000 \text{ kWh} \end{array} \right\}$$

الأسطر:

$$(125 \times 1.78) + (125 \times 4.18) = 745 \text{ DA}$$

الضريبة على الشطرين 1 و 2:

$$745 \times 0.07 = 52.15 \text{ DA}$$

المجموع:

$$745 + 52.15 = 797.15 \text{ DA}$$

$$(750 \times 4.81) + (1000 \times 5.45) = 9057.5 \text{ DA}$$

الضريبة على الشطرين 3 و 4:

$$9057.5 \times 0.17 = 1539.77 \text{ DA}$$

المجموع:

$$9057.5 + 1539.77 = 10597.27 \text{ DA}$$

الضريبة على القيمة الثابتة:

$$78.66 \times 0.07 = 5.50 \text{ DA}$$

المجموع:

$$78.66 + 5.50 = 84.16 \text{ DA}$$

المبلغ الإجمالي:

$$797.15 + 10597.27 + 84.16 + 204 = 11682.58 \text{ DA}$$

فتررة الاختبارات المدرسية

الاختبارات أمانة حين المراقبة فعلى المراقب أن يراعي تلك الأمانة التي انتمنته عليها إداره المدرسة ومن ورائها وزارة أو رئاسة وفوق ذلك دولة بل ائمنه عليها المجتمع كله
فعلى المراقب أن يكون مستعينا بالله يقظا في مراقبته مستعملا حواسه السمعية البصرية والفكرية يسمع وينظر ويستنتج من الملامح والإشارات

على المراقب أن يكون قويا لا تأخذه في الله لومة لائم يمنع أي طالب من الغش لأن تمكين الطالب من الغش تمكين من أمر حرم وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم ** من غشنا فليس منا *

وإن تمكين الطالب من الغش ظلم لزملائه الحريصين على العلم المجدين في طلبه الذين يرون انه من العيب أن ينالوا درجة النجاح بطرق ملتوية

إن تمكين الطالب من الغش ظلم للمجتمع وهضم لحقوقه حيث تكون ثقافة المجتمع مهلهلة يظهر فشلها عند دخول ميادين السباق ويبقى مجتمعنا دائما في تأخر

إن على المراقب ألا يراعي شريفا لشرفه ولا قريبا لقرباته ولا غنيا لماليه كما أن الاختبارات حكم حين التصحيح فليحذر المصحح من أن يكون حاكما جائرا ظالما.

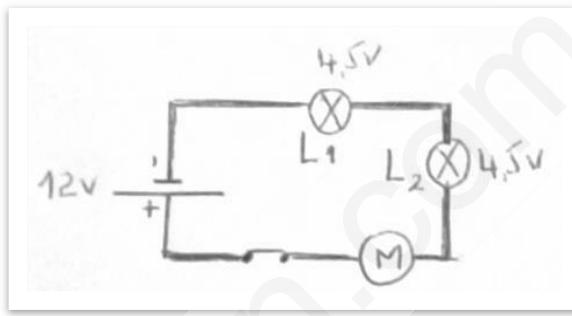
لتحصيل المثالي الثاني في العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا**التمرين الأول : (4 ن)**

كثبٌ على مدفعٍ كهربائي الدلالتان (220 v, 1600w)

- ما زالت تعني الدلالتان ؟
- احسب الطاقة المحولة خلال 4 ساعات بالواط ساعي ثم بالجول



H_2SO_4) ومادة الكلس الموجودة في كيغونات الكالسيوم ($CaCO_3$) فينتج رائق الكلس وينتج أيضاً محلول إسمه كبريتات



وثيقة 1

التمرين الثاني : (4 ن)

تسقط الأمطار الحمضية التي تتكون من حمض الكبريت على المبني والآثار التاريخية التي تتكون من الكلس فيحدث تفاعل كيميائي بين محلول حمض الكبريت (الحجارة والرخام إسمها الكيميائي بخار الماء وغاز نكشاف عنه يتعكر

 $CaSO_4$)

- سم الغاز المنطلق، وأكتب صيغته الكيميائية .
- ما هي الأنواع الكيميائية المتفاعلة ؟ وما هي الأنواع الكيميائية الناتجة ؟
- أكتب معادلة التفاعل الكيميائي ووازنها مع ذكر الحالة الفيزيائية لكل نوع كيميائي.

التمرين الثالث : (4 ن)

قامت أميرة مع أعضاء فوجها في مخبر العلوم الفيزيائية بتحقيق التركيبة الموضحة في الوثيقة 2

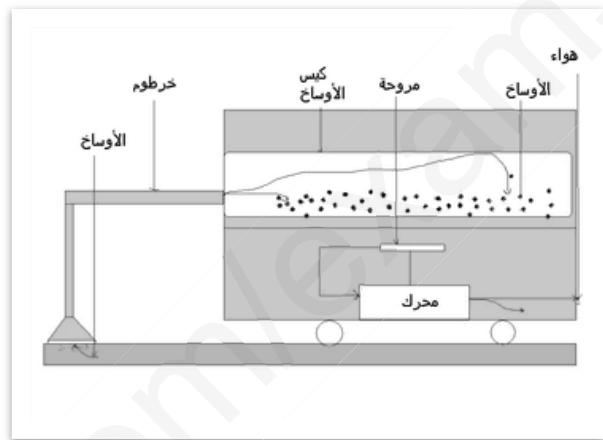
- كيف ربط المصباحان والمحرك مع المولد في الدارة الكهربائية ؟
- قامت أميرة بغلق القاطعة فمر تيار كهربائي في الدارة من خلال توجه المصباحين ودوران المحرك
 - ما نوع التيار لكهربائي المار في الدارة ؟
 - حدد جهته الإصطلاحية على الشكل بعد إعادة رسمه .
- أرادت مني من الفوج قياس شدة التيار الكهربائي المارة في الدارة
 - ما هو الجهاز الذي تستعمله للقياس ؟ وكيف يربط في الدارة
 - رسم على الخاطط رمزه النطامي
- احسب شدة التيار الكهربائي المار في الدارة إذا علمت أن مؤشر الجهاز المستعمل في القياس انحرف نحو التدرج 5 والعيار المستعمل 5A والسلم مقسم إلى 50 تدرج .



قلب الورقة

الوضعية الإدماجية : (8 ن)

رأى أب شيماء أن زوجته أصبحت غير قادرة على تلبية حاجيات أفراد أسرتها، فاشترى لها مكنسة كهربائية ليخفف عنها أعباء المنزل ، توفر الوقت والجهد وتقوم بالتنظيف بسرعة وبكفاءة . شيماء لما رأت المكنسة خالجها شعور الإستكشاف ألا وهو معرفة مكوناتها الداخلية وكيف تعمل ، فشغلت مباشرة محرك البحث



عبر الانترنت لكنها صدمت بنفاذ بطارية هاتفها النقال فوصلته تتكون من مضخة هواء عbara عن محرك وعنفة تقوم بشفط الأوساخ من غبار وأتربة كانت قد سقطت على الأرض .

السندات :

التعلية - من منطلق مكتسباتك القبلية والسنوات اجب عن الاسئلة :

1. عند استعمال الهاتف النقال لمدة من الزمن مستوى البطارية ينقص ، وعند توصيله بأخذ التيار الكهربائي مستوى البطارية يبدأ في الزيادة . جد تفسيراً لذلك من منطلق ما درسته عن الطاقة .
2. شكل السلسلة الوظيفية لعمل المكنسة .
3. انجز الخصيلة الطاقوية لأحد الجمل المساهمة في الوصول على الفعل النهائي عند بداية التشغيل .

الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

التمرين الأول : (06 ن)

أجب ب صحيح او خطأ مع تصحيح الخطأ :

1. يحول المحرك الكهربائي كل الطاقة المحولة إليه إلى طاقة مفيدة
2. الوحدة الدولية لقياس الاستطاعة هي الواط (W)
3. الطاقة تستحدث ولا تزول
4. يرمز للطاقة بالرمز E وتحسب بالعلاقة $E = P / t$
5. وحدة الطاقة المستعملة في فاتورة الكهرباء والغاز هي KJ
6. دور المولد هو إنتاج الدفائق المادية

التمرين الثاني : (06 ن)

إليك الشكل والذي يمثل تركيبة لاشغال مضخة بخلية كهروضونية للتزويد بالماء:



1) مثل السلسلة الوظيفية لهذه التركيبة

2) مثل السلسلة الطاقوية لهذه التركيبة

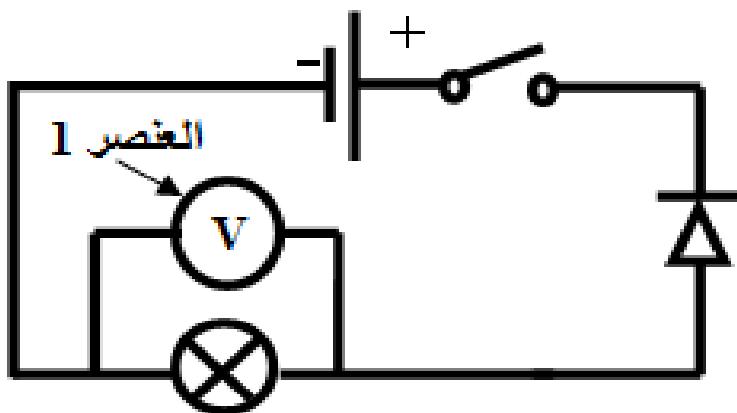
3) إذا علمت أن استطاعة تحويل المضخة هي $W = 400 \text{ W}$ و اشتغلت لمدة 5 ساعات :

– أحسب الطاقة التي تحولها هذه المضخة بالجول ثم بالكيلوواط ساعي

أقلب الصفحة

الوضعية الإدماجية: (08ن)

- ❖ قام محمد في حصة الأعمال المخبرية بإنجاز الدارة الكهربائية الممثلة في المخطط الموالي ثم أغلق القاطعة فلم يتوهج المصباح.



- 1- ما السبب في عدم توهجه المصباح؟ و كيف يمكن اصلاح المشكل؟
2- أرسم الشكل الصحيح للدارة وحدد عليها الاتجاه الاصطلاحي للتيار الكهربائي.

- ❖ بعد تصليح الخلل انحرف مؤشر العنصر 1 إلى التدريجة 45 إلى التدريجة 45 علما أن سلمه 100 تدريجة والعيار المستعمل هو 10 v

(1) ما اسم العنصر 1؟ و ما الغرض من استعماله؟ وكيف يوصل؟

(2) أحسب التوتر الكهربائي بين طرفي المصباح

- ❖ إذا كان التوتر الكهربائي بين طرفي الصمام الثنائي هو 1.5V :
– أحسب التوتر الكهربائي بين طرفي المولد

بالتوقيـق

الاختبار الثاني في العلوم الفيزيائية

التمرين الأول:

يستهلك وعاء التحليل الكهربائي الموجود بمدرستك طاقة قدرها $E = 1000 \text{ Joules}$ خلال زمن قدره $t = 50 \text{ seconds}$.

-احسب استطاعة تحويل الوعاء باللواط و الكيلوواط.

وضع في الوعاء كمية من الماء المقطر لتحليلها حتى يتم التفاعل مع اضافة ماءات الصوديوم

-لماذا استعمل ماءات الصوديوم؟

-ما هو العامل المؤثر في هذه الحالة؟

احد الغازين الناجين يحترق مع غاز الميثان احتراق تام.

-اكتب معادلة تفاعل الاحتراق التام لغاز الميثان و وزنها.

التمرين الثاني:

لاحظ المخطط التالي حيث I_1 ; I_2 ; I_3 مصباحان متبايان و مختلفان

1- ما هي طريقة ربط العناصر؟

2- ماذا تمثل $12V$ ؟

عند غلق القاطعة انحرف المؤشر A_1 الى التدريجة 30 على السلم 100 بالعيار $500mA$

-احسب شدة التيار المار في الدارة؟

-استنتاج التوتر U_1 بين طرفي I_1 ; I_2

الوضعية الادماجية:

يتوفّر منزل ياسين على الاجهزة التالية: تلفاز $120W$ /غسالة $140W$ /ثلاجة $2KW$ /مجفف $1200W$ /مجفف الشعر $1700W$ /مدفأة كهربائية $1800W$

1- هل يستطيع ياسين تشغيل هذه الاجهزة في آن واحد؟ مع العلم ان $PMD = 6KW$

كتب على الفاتورة الرقم الجديد = 30112 و الرقم القديم = 29500

أ) ما هي الطاقة التي يستهلكها منزل ياسين؟

ب) اذا علمت ان سعر الكيلوواط ساعي هو $2.5DA$ احسب التكلفة.

التمرين الأول: (6 ن)

✓ مكواة ملابس استطاعه تحويلها للطاقة 1200W تستعمل لمدة ساعتين يوميا.

1/ احسب الطاقة المحولة من طرف المكواة خلال اليوم بـ: kJ تم بـ: kWh .

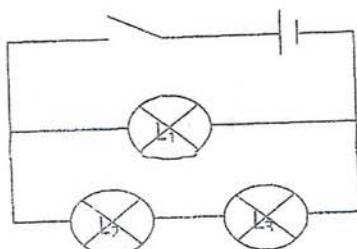
2/ احسب التكالفة الشهرية للمكواة إذا علمت أن ثمن الكيلوواط ساعي هو: 4,6 DA.

✓ قارن في جدول بين نموذج التيار الكهربائي و نموذج التيار المائي مستخدما المصطلحات الآتية:

مضخة مائية، حبيبات الماء، عنفة، شدة التيار الكهربائي، اتجاه التيار الكهربائي، أسلاك توصيل.

التمرين الثاني: (6 ن)

✓ بحوزة أيمن ثلاثة مصابيح متماثلة وبطارية (6V)،قاطعة،أسلاك توصيل فاختار أن يركب الدارة الموضحة في الشكل:



1/ هل تتوجه المصابيح الثلاثة بنفس الطريقة؟ لماذا؟

2/ احسب التوتر الكهربائي بين طرفي كل مصباح؟

3/ إذا احترق المصباح L_3 ، ماذا يحدث للمصابيحين الآخرين؟ علل؟

الوضعية الجزئية: (8 ن)

لدى والد إسحاق محل لتصليح الأجهزة الكهربائية ، أراد إسحاق التعرف على هذه الأجهزة فوجد بداخلها مقاومة كهربائية تحتوي على 4 ألوان [البني، الأسود، الأحمر، الذهبي] فاراد التعرف على قيمة هذه المقاومة .

1) ساعد إسحاق في التعرف على قيمة هذه المقاومة باستعمال شفرة الألوان .

2) توجد طريقة أخرى للتعرف على قيمة المقاومة، اذكرها.

3) اكتب القيمة الحرفية لقيمة المقاومة الكهربائية المار بها و التوتر الكهربائي بين طرفيها.

4) اعط الألوان المناسبة لكل مقاومة باستعمال شفرة الألوان ؟

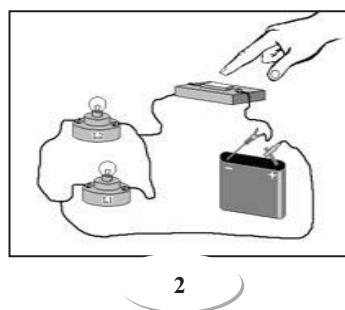
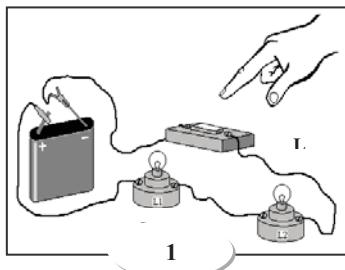
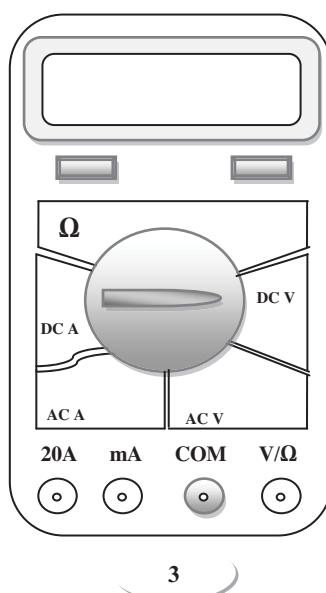
$$R_1 = 32000\Omega$$

$$R_2 = 630\Omega$$

$$R_3 = 7400000\Omega$$

بال توفيق و النجاح

التمرين الأول(06ن):



1. باستعمال الرموز النظامية أرسم مخططًا لكل من الدارتين 1 و 2.
2. تمعن جيداً في الجهاز وثيقته (3) ثم بين كيف يتم استعماله لقياس شدة التيار الكهربائي بذكر ما يلي فقط :
 - أ - المجال و المعيار الذي ندير إليه مفتاح الاختبار.
 - ب - مكان وضع السلك الأسود (-) ومكان وضع السلك الأحمر (+) في الجهاز.
 - ج - كيفية توصيله في الدارة الكهربائية . (على التسلسل أو على التفرع).

3. أكمل الجدول التالي:

على التفرع	على التسلسل	
شدة التيار	شدة التيار	العنصر
$I_1=0.12 \text{ A}$	$I_1=0.22 \text{ A}$	المصباح: L1
$I_2=.....$	$I_2=.....$	المصباح: L2
$I_{\text{بطارية}}=0.40 \text{ A}$	$I_{\text{بطارية}}=.....$	البطارية

5	4	3	2	1
-V-	-A-	-X-	- -	- | -

1. سُمِّي العنصرين (4) ، (5) و اذكر دور كل منها.
2. ارسم مخططًا كهربائيًا باستعمال الرموز النظامية في الجدول أعلاه و ذلك لقياس شدة التيار والتوتر الكهربائي بين طرفي العنصر (3).
3. احسب استطاعة التحويل الطيفي للمصباح عندما أنه خلا 10 ساعات يستهلك 40 Wh.
4. عند غلق القاطعة - ينحرف مؤشر العنصر (4) إلى التدريجة 400 وهو معدل على العيار 500mA و سلم الجهاز (4) هو 500 تدريجة - في حين ينحرف مؤشر العنصر (5) إلى التدريجة 10 وهو معدل على العيار V 30 و سلم الجهاز (5) هو 30 تدريجة - أحسب : أ. شدة التيار المار في العنصر (3) ب. التوتر المطبق بين طرفيه .

التمرين الثاني: (06 ن)



اشترى سعد و زيد دراجة جديدة ، فقاما بتركيب قطعها ، لكنهما اختلفا في أي المصباحين هو الأمامي و أيهما هو الخلفي حيث اقترح سعد المصباح (6V, 6W) هو المصباح الأمامي ، أما زيد فقال أن المصباح (6V, 12W) هو المصباح الأمامي :

1. ماذا تعني الدلالتان : 6V و 6W
2. أي الأخوين كان صائبًا؟ و لماذا؟
3. عند تركيب المصباحين بشكل صحيح و غلق القاطعة و الدراجة متوقفة لم يتوجه المصباحان رغم سلامة كل التجهيز و التوصيات المسئولة عن ذلك. -- اشرح بأسلوب علمي سبب ذلك.
4. شكل السلسلة الطيفية لاشتغال المصباح الأمامي للدراجة.

المدة
سلمة و منصف

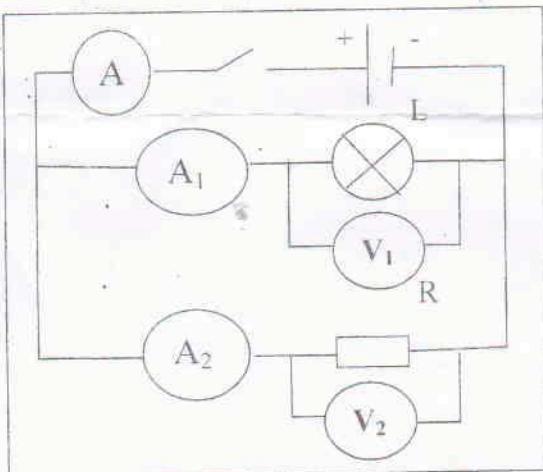
متوسطة: مولود فارمون - تيسه سيليت.

المسقوفي
الثالثة متوسط

اختبار الثلثي الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و تكنولوجيا

التمرين الأول (٥٦ ن)

لتكن لديك العناصر الكهربائية التالية:



1- مولد كهربائي دلاته (6V), مقاومة R , مصباح L _ انظر التركيب المقابل
أ- أحسب شدة التيار الكهربائي المارة في كل من المصباح و المقاومة :
إذا علمت أن :

أ- الجهاز A يشير إلى القراءة 38 , المعيار 5A على السلم 100 .

ب- الجهاز A2 يشير إلى القراءة 22, المعيار 6A على السلم 100 .

2- استنتاج شدة التيار الكهربائي الكلية.

3- أحسب قيمة الطاقة الكهربائية E_T للمصباح استطاعته هي: (P₁=11,4W) و E₂ للمقاومة استطاعتها: (P₂=7,92W) .
إذا علما أن هما بتشغلان لمدة 15min (900 s).

4- قارن بين قيمة الطاقتين E_T و E₂ المتحصل عليهما مع قيمة الطاقة الكهربائية الكلية j E_T=17388J . - ماذا تستنتج.

التمرين الثاني (٦ ن)

• مأخذ كهربائي متعدد المداخل دلاته 2500W < P_{max} يُعذى بتوزير كهربائي قدره U=230V .

نصل بين أطراfe مكواة P₁=2200W , P₂=900W , مجف شعر W .

- إذا علمت أن هذه العناصر تربط في الدارة على التفرع .
1- ماذا تمثل القيمة U=230V و P=2200W .

- أحسب شدة التيار المارة في كل عنصر كهربائي .

- استنتاج شدة التيار الكلية المارة في المأخذ (التي تجتازه) .

2- أحسب شدة التيار التي يمكن للمأخذ الكهربائي أن يتحملها .

3- قارن بين شدة التيار المارة في المأخذ و شدة التيار التي يمكن له أن يتحملها - ماذا تستنتج.

الوضعية الإدماجية (٨ ن)

• يكثر في فصل الشتاء استعمال المدفات التي تشتعل بالغاز و ليكن [البوتان] (C₄H₁₀) مثلا [و الذي يحدث له عملية الاحتراق في وجود غاز الاكسجين , نتيجة للإهمال و اللامبالاة تكثر حوادث الاختناق والتي تؤدي في غالب الأحيان إلى حوادث وخيمة غير محمودة العواقب .



1- في رأيك - ما هو السبب الرئيسي في حدوث هذا الاختناق .

- ذكر الأفراد الكيميائية الناتجة عن هذا التحول .

2- اكتب معادلة التفاعل الحادث و وزنها .

3- اقترح ثلاثة حلول تمكننا من تفادى مثل هذه الحوادث .

بالتوفيق والنجاح