

النص:

إِنَّ الْجَزَائِرَ بَلَدٌ يَزْخَرُ بِرَوَائِعِ الْمَنَاطِرِ، وَيَكْتَضُ بِجَمِيلِ الْمَشَاهِدِ وَعَظِيمِ الْأَثَارِ، فَهُوَ يَسْتَقْبِلُ زَائِرَهُ بِالسُّهُولِ الشَّاسِعَةِ وَالْجِبَالِ الْمُغَطَّاءِ بِالْغَابَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ، وَالسُّهُولِ الْمُمتَدَّةِ عَلَى ضِفَافِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ وَالشَّوْاطِي الْعَدِيدَةِ ذَاتِ الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ. أَمَّا الصَّحْرَاءُ فَهِيَ عَرُوسُ الْجَنُوبِ تَسْتَضِيْفُ الْقَادِمِ إِلَيْهَا بِكُتُبَانِ الرَّمَالِ اللَّامِعَةِ كَأَنَّهَا أَكْوَامٌ مِنْ ذَهَبٍ قَائِلَةٌ لَضِيُوفِهَا: يَا زَائِرُ تَقْضِلْ وَتَمَتَّعْ بِمَنْظَرِ غَابَاتِ النَّخِيلِ الْكثِيفَةِ، وَبِصَفَاءِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ الَّتِي تَسُرُّ النَّاضِرِينَ، وَبِخَرِيرِ الْمِيَاهِ الَّتِي يُنْعِشُ السَّامِعِينَ (فَأَيُّمَا تَوَجَّهَ الزَّائِرُ فِي الْجَزَائِرِ، يَكْتَشِفُ الْبَهَاءَ وَيَتَمَتَّعُ بِرَوْعَةِ الْجَمَالِ) وَيَعَاوِدُهُ كُلَّمَا غَادَرَ الْجَزَائِرَ لِلرُّجُوعِ إِلَيْهَا ثَانِيَةً.

جديدي عبد القني

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1- ضغ عنوانا مناسباً للنص.
- 2- بِمَ شَبَّهَ الْكَاتِبُ الصَّحْرَاءَ ؟
- 3- استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين: الواسعة - الخلوة.

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- حول الجملة ما بين قوسين في النص إلى المثني.
- 3- انقل هذا الجدول ثم أكمله بالمفردة المناسبة من النص:

فعل مجرد	فعل مزيد	صفة	جمع المذكر السالم

(ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

قمت بزيارة إلى إحدى المدن الجزائرية الجميلة في العطلة.
حرر فقرة ما بين 8 و 12 سطراً تصف فيها ما شاهدته من المناظر الجميلة، مشوقاً الناس لزيارتها، مستعملاً في ذلك إن أو إحدى أخواتها وكذا الصفة.

اختبار في مادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة								
مجموع	مجزأة									
03	01 01 2 × 0.5	(أ) أسئلة الفهم: 03 نقاط 1- اقتراح العنوان: جمال بلادي ... 2- اكتشاف التشبيه: الصحراء عروس الجنوب. 3- مرادف الكلمتين: الشاسعة - العذبة.								
	0.5 0.5	(ب) أسئلة اللغة: 03 نقاط 1- الإعراب: الجزائر: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. الذهب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. 2- التحويل: (فأبينا توجه الزائران في الجزائر ، يكتشفان البهاء ، و يتمتعان بروعة الجمال) (0.5 ن) (0.25 ن) (0.25 ن) 3-								
03	0.5 2 × 0.25 4 × 0.25	<table><tr><td>فعل مجرد</td><td>فعل مزيد</td><td>صفة</td><td>جمع المذكر السالم</td></tr><tr><td>يزخر</td><td>يستقبل</td><td>الناعمة، الشاسعة، ...</td><td>الناظرين، السامعين</td></tr></table>	فعل مجرد	فعل مزيد	صفة	جمع المذكر السالم	يزخر	يستقبل	الناعمة، الشاسعة، ...	الناظرين، السامعين
فعل مجرد	فعل مزيد	صفة	جمع المذكر السالم							
يزخر	يستقبل	الناعمة، الشاسعة، ...	الناظرين، السامعين							

ج) الوضعية الإماجية : 04 نقاط			
المعايير	المؤشرات	مجزأة	المجموع
الوجاهة (الملاءمة)	- حجم المنتج (من 08 إلى 12 سطرا). - أن يصف جمال بلدته. - نمط النص : وصفي. - أن يشوق الناس لزيارتها.	0,5 0,5 2 × 0,25	1,5
	- أن يستعمل إن أو إحدى أخواتها. - أن يوظف الصفة. - احترام علامات الوقف.	0,25 0,5 0,25	
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- تسلسل الأفكار وحسن ترتيبها. - توظيف أدوات الربط اللازمة.	0,5 0,5	1
الانسجام	- تنظيم الورقة ووضوح الخط ومقروئته. - توظيف الشواهد (نية قرآنية) - حديث شريف - شعر - رسم.	0,25 0,25	
الإحقان والإبداع			0,5
المجموع			4