



La girafe

La girafe est l'animal le plus haut de la terre. Elle a un grand cou et une petite tête toute fine. Les girafes vivent en troupeau et marchent en balançant leur cou d'avant en arrière. Quand un danger survient, elles s'échappent en courant. Elles peuvent tout de même tuer un lion ou une hyène d'un coup de sabot.

Extrait de « Les animaux de la savane »
Editions FLEURUS, 2004

I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

1) Recopie la bonne réponse.

Ce texte : - donne des conseils.
- donne des informations.
- raconte une histoire.

2) Que font les girafes quand un danger survient ?

3) Relève du texte l'antonyme du mot : « **avant** ».

4) Relève du texte un adjectif qualificatif.

5) Ecris correctement les verbes.

Les girafes **vivent** en troupeau et **marchent** en balançant leur cou.

La girafeen troupeau et en balançant son cou.

6) Mets la phrase au pluriel.

La **girafe** est l'**animal** le plus **haut** de la terre.

Les sont lesles plus de la terre.

II. Production écrite : (04 points)

Tu veux réaliser le fichier d'un animal pour le présenter à tes camarades en classe.

En t'aidant de la fiche d'identité de l'animal et de la boîte à outils, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour présenter le lion.

- Utilise la 3^{ème} personne du singulier : « **il** ».
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Mets la ponctuation qui convient.

L'animal	La fiche d'identité	Les verbes
Le lion	<u>L'habitat</u> : la savane. <u>La nourriture</u> : la viande. <u>La femelle</u> : la lionne. <u>Le petit</u> : le lionceau. <u>Le pelage</u> : de couleur rousse.	vivre- se nourrir chasser – s'appeler être – avoir

العلامة		عناصر الإجابة										
مجموع	مجزأة											
06 pts	01pt 01pt	I - Compréhension de l'écrit: (06pts). 1. Ce texte donne des <u>informations</u> . 2. Quand un danger survient, les girafes (elles) s'échappent en courant. -Accepter les bonnes réponses formulées autrement. 3. L'antonyme du mot « avant » est : arrière . 4. Les adjectifs qualificatifs : haut-grand- petite - fine (un-01- adjectif qualificatif suffira). 5. Les deux formes verbales correctes : La girafe <u>vit</u> en troupeau et <u>marche</u> en balançant son cou. 6-La phrase au pluriel. Les <u>girafes</u> sont les <u>animaux</u> les plus <u>hauts</u> de la terre.										
	01pt 01pt											
	2x0,50 pts											
	0,25+0,50 +0,25 pts											
04 pts	01 pt	II-Production écrite : (04pts). <table><tr><th>Critères</th><th>Indicateurs</th></tr><tr><td>Pertinence de la production.</td><td>Respect de la consigne : la production d'un court texte documentaire (le lion) de <u>4</u> à <u>5</u> phrases.</td></tr><tr><td>Cohérence sémantique.</td><td>a) Organisation des idées. b) Lexique approprié.</td></tr><tr><td>Correction de la langue.</td><td>a) Utilisation du pronom (il). b) Utilisation du présent de l'indicatif. c) Présentation et graphie.</td></tr><tr><td>Perfectionnement.</td><td>Originalité de la production et richesse du contenu (idées et informations).</td></tr></table>	Critères	Indicateurs	Pertinence de la production.	Respect de la consigne : la production d'un court texte documentaire (le lion) de <u>4</u> à <u>5</u> phrases.	Cohérence sémantique.	a) Organisation des idées. b) Lexique approprié.	Correction de la langue.	a) Utilisation du pronom (il). b) Utilisation du présent de l'indicatif. c) Présentation et graphie.	Perfectionnement.	Originalité de la production et richesse du contenu (idées et informations).
	Critères		Indicateurs									
	Pertinence de la production.		Respect de la consigne : la production d'un court texte documentaire (le lion) de <u>4</u> à <u>5</u> phrases.									
	Cohérence sémantique.		a) Organisation des idées. b) Lexique approprié.									
	Correction de la langue.		a) Utilisation du pronom (il). b) Utilisation du présent de l'indicatif. c) Présentation et graphie.									
Perfectionnement.	Originalité de la production et richesse du contenu (idées et informations).											
2x0,50 pts												
3x0,50 pts												
0,50 pt												