

الاسم:..... اللقب:.....	الاختبار الأول في مادة اللغة العربية للسنة الثالثة متوسط	القسم:..... الأستاذ محمود
----------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------

النص:

التضامن في فلسطين هو شعاع الأمل الذي ينير طريق الشعب الفلسطيني في الظلمات التي فرضها الاحتلال الصهيوني. الفلسطينيون يعيشون تحت عباءة الظلم التي لا تقيهم من برد الاحتلال، في ظل حصار خانق يبتلع أرواحهم وأحلامهم. في غزة، يموت الأطفال قبل أن يروا فجر الحياة، وفي الضفة الغربية، الأرض تسيل من تحت أقدامهم بسبب جرافات الاحتلال التي لا تعرف الرحمة. في هذه الأوقات الصعبة، يصبح التضامن هو النبع الذي لا ينضب، الذي يروي عطش الفلسطينيين للحرية، ويسقيهم الأمل في وجه الأعداء.

أهمية التضامن في فلسطين تكمن في كونه الدرع الواقي ضد الهجمات التي لا تتوقف على الحقوق الفلسطينية. تضامن الفلسطينيين مع بعضهم البعض يزداد قوة كلما زاد الحصار، حيث يظهرون كالجسد الواحد في مواجهة الموت والدمار. يساهم هذا التضامن في إحياء الآمال الميتة، إذ يقومون بتنظيم حملات دعم للأسرى، وتوفير المساعدات للمحتاجين، ويعملون جاهدين على رسم خريطة صمود لا يمكن للاحتلال أن يمحوها. في الضفة الغربية، التضامن يظهر في صورة الحجارة التي تدافع عن الأرض، حيث يتكاتف الفلسطينيون معاً لإفشال مشاريع الاستيطان التي تسعى لابتلاع أراضيهم. يتم ذلك عبر تنظيم الوقفات السلمية التي تعلن للعالم أن الأرض فلسطينية ولن تصبح إلا فلسطينية. الأسوار الشامخة في كل زاوية من هذه الأرض تتحدث عن عزم الفلسطينيين على الوقوف في وجه آلة التدمير. ولكن التضامن لا يقتصر على الداخل الفلسطيني فقط، بل يمتد إلى قلب العالم الذي يرفض الظلم. من خلال حملات المقاطعة، يتحدى العالم الاحتلال الإسرائيلي في شوارع المدن الكبرى، حيث يرفع الفلسطينيون في الشتات رايات العدالة في كل مكان. كما أن الدول العربية والإسلامية تقدم الدعم المادي والمعنوي، من خلال مشاريع إعادة الإعمار، وتوفير المساعدات الطبية والتعليمية للفلسطينيين.

التضامن في فلسطين لا يقتصر فقط على الدعم المادي، بل هو القوة التي تغذي الروح، والعهد الذي لا ينكسر بين الفلسطينيين وشعوب العالم الحرة. في كل قلوب هؤلاء الناس، يعيش الأمل الذي لا يموت. التضامن هو المفتاح الذي يفتح أبواب الحرية، هو الشرارة التي لا تنطفئ في صراع الفلسطينيين من أجل الكرامة والحرية.

- لا ناجح يهزم . و لا عدو كاسب الفوز -

الأسئلة:

الجزء الأول

الوضعية الأولى:

- 1/ ما هي أهم صور التضامن في فلسطين؟
- 2/ يسهم التضامن في تعزيز صمود الفلسطينيين؛ بين ذلك من خلال النص.

- 3/ اقترح فكرة مناسبة للنص.
4/ اشرح ما يلي : الاستيطان , الحصار.
5/ استخلص قيمة تربوية للنص.

الوضعية الثانية :

- 1/ اعرّب ما تحته خط.
2/ استخرج من النص :
• صورة بيانية وبين نوعها.
• حرف معنى ومعناه.
3/ ما النمط الغالب في النص. حدد مؤشراتّه (02 فقط)
4/ عد للجملة الأخيرة التي ختم بها النص . ابتدأت بحرف له تأثير على الجملة , سمه وأعط 2 مثالا عن الجملة السابقة.
5/ قم بتقليص الفقرة الأولى من النص.

الجزء الثاني

الوضعية الإدماجية :

السند : "التضامن هو الأيقونة الإنسانية التي تثبت قدر المجتمع على تحويل الآلام إلى آمال"

في فقرة لا تقل عن 8 أسطر, حرر نصا تفسيريا عن التضامن ولو بالكلمة مع الشعب الفلسطيني مبرزاً الكيفية والأهمية والفوائد , موظفا اسم الفعل الماضي و صيغ المبالغة. محترماً علامات الوقف.

الوضعية الأولى: 5 نقاط

ما هي أهم صور التضامن في فلسطين؟ (01ن)

- أهم صور التضامن في فلسطين تشمل تكاتف الفلسطينيين معاً ضد الاحتلال، تنظيم حملات دعم للأسرى، توفير المساعدات للفقراء والمحتاجين، تنظيم الوقفات السلمية ضد الاستيطان، وحملات المقاطعة ضد الاحتلال الإسرائيلي على المستوى الدولي.

2. يسهم التضامن في تعزيز صمود الفلسطينيين؛ بين ذلك من خلال النص. (01ن)

- يسهم التضامن في تعزيز صمود الفلسطينيين من خلال تمكينهم من مواجهة التحديات التي يفرضها الاحتلال، سواء كان من خلال الدعم المادي أو المعنوي. يظهر هذا التضامن في شكل جهد مشترك بين الفلسطينيين، كما يتضح من تنظيم حملات الدعم للأسرى والمحتاجين، والوقوف ضد مشاريع الاستيطان، وتوسيع التضامن العالمي الذي يرفض الظلم.

3. اقترح فكرة مناسبة للنص. (01ن)

- "بيان أهم صور التضامن في فلسطين ومساهمة في تعزيز صمود الفلسطينيين".

4. اشرح ما يلي: الاستيطان، الحصار. (01ن)

- الاستيطان: الاستعمار .
- الحصار: القيود / المنع .

5. استخلص قيمة تربوية للنص. (01ن)

- التضامن والوحدة بين أفراد المجتمع في مواجهة التحديات، ودعم القضايا العادلة على الصعيدين المحلي والعالمي يعزز الواجهة الإنسانية بين المجتمعات.

وضعية الثانية 7 نقاط

ا. عرّب ما تحته خط (02ن)

- التضامن*مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- كاسب*خبر لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

ب. استخرج من النص (02ن)

صورة بيانية وبين نوعها: "شعاع الأمل" (استعارة مكنية) حيث تم تشبيه الأمل بشعاع الضوء الذي ينير الظلمات.

حرف معنى ومعناه: "في" (حرف جر يدل على المكان أو الزمان)

2. ما النمط الغالب في النص. حدد مؤشراته (02 فقط)

النمط الغالب في النص هو النمط الإخباري، حيث يعرض الكاتب معلومات عن التضامن في فلسطين وأثره. مؤشران على ذلك: سرد الأحداث (حيث يتحدث عن واقع التضامن)، ووصف المشاعر (التأكيد على أهمية التضامن وأثره).

3. عد للجملة الأخيرة التي ختم بها النص. ابتدأت بحرف له تأثير على الجملة, سمه وأعط مثلاً عن الجملة السابقة. (01ن)

○ الحرف الذي له تأثير في الجملة الأخيرة هو "لا" للموضوع. التأثير هو نفي خبرها عن اصل جنس اسمها .

○ مثال آخر: "لا كاذب فاعل الخير." او أي مثال آخر على نفس المنوال

4. قم بتقليص الفقرة الأولى من النص. (02ن)

○ التضامن في فلسطين هو شعاع الأمل الذي يواجه الظلم والاحتلال. الفلسطينيون يعيشون تحت حصار خانق يهدد حياتهم. في غزة، يموت الأطفال في ظل الظروف القاسية، بينما يتكاتف الفلسطينيون ضد الاحتلال في مسعى للبقاء على قيد الحياة وتحقيق الحرية.

الجزء الثاني

الوضعية الإدماجية

الالتزام بالموضوع..... 3نقاط

التوظيف..... 2نقاط

تحديد الأهمية والفوائد..... 2نقاط

حسن الانتاج والابداع..... 1نقطة

المجموع 8 نقاط