

**Composition du Français du 2ème trimestre.****Texte :****Le Renard et le Bouc**

Le Renard et le Bouc pressés de la soif, descendirent dans un puits. Après qu'ils se furent désaltérés, ils cherchèrent les moyens d'en sortir. Le Renard ayant rêvé quelque temps, dit au Bouc qu'il avait trouvé un bon moyen pour se tirer d'embarras l'un et l'autre.

« Il faut te dresser sur les pieds de derrière, et appuyer les deux cornes de devant contre le mur ; je grimperai aisément le long de ton dos ; et quand je serai hors du puits, je te donnerai du secours pour en sortir après moi. »

Le Bouc approuva la proposition du Renard, et se mit en posture pour lui faciliter la sortie. Mais quand le Renard se vit en assurance, il se mit à sauter de tous côtés, sans se soucier de l'embarras où était le Bouc, qui lui reprochait son indifférence et sa mauvaise foi, puisqu'il n'accomplissait pas les conditions de leur traité.

« Mon ami, lui dit l'animal rusé au pelage roux en l'insultant, si tu avais autant d'esprit et autant de bon sens que de barbe, tu ne serais pas descendu dans ce puits, sans avoir auparavant songé aux moyens d'en sortir. »

C'est ainsi que le Renard réalisa : En toute chose, il faut considérer la fin.

**D'après Esope .**

**Questions :****I-Compréhension de l'écrit :**

1) Complète :

- Le titre du texte est :.....

-Le fabuliste est :.....

-Ce texte est :            -une légende.            -un conte.            -Une fable.

- Il est :            -En vers.            - En prose.            -En BD . (**Choisis la bonne réponse**)

2) Je complète le tableau à partir du texte :

| Qui ? | Où ? | Quoi ? |
|-------|------|--------|
|       |      |        |

### 3) Réponds par vrai ou faux :

- Les deux animaux avaient soif. Ils descendirent dans un puits pour boire.....
  - Les deux animaux sortirent du puits. ....
  - le Bouc est un animal rusé.....
- 4) Relève du texte **un verbe introducteur de parole** :.....
- 5) Complète le tableau suivant :

| adjectifs       | adverbes                |
|-----------------|-------------------------|
| Facile<br>..... | .....<br>indifféremment |

### 6) Quel est **le type des phrases** suivantes ?

-« Pourquoi avais-tu de mauvaise foi ? ».....

- Appuyez les deux cornes de devant contre le mur !.....

- Le Renard monta sur le dos du Bouc . .....

### 7) A quel temps sont- ils conjugués les verbes soulignés ?.....

« je grimperai aisément le long de ton dos ; et quand je serai hors du puits, je te donnerai du secours pour en sortir après moi. »

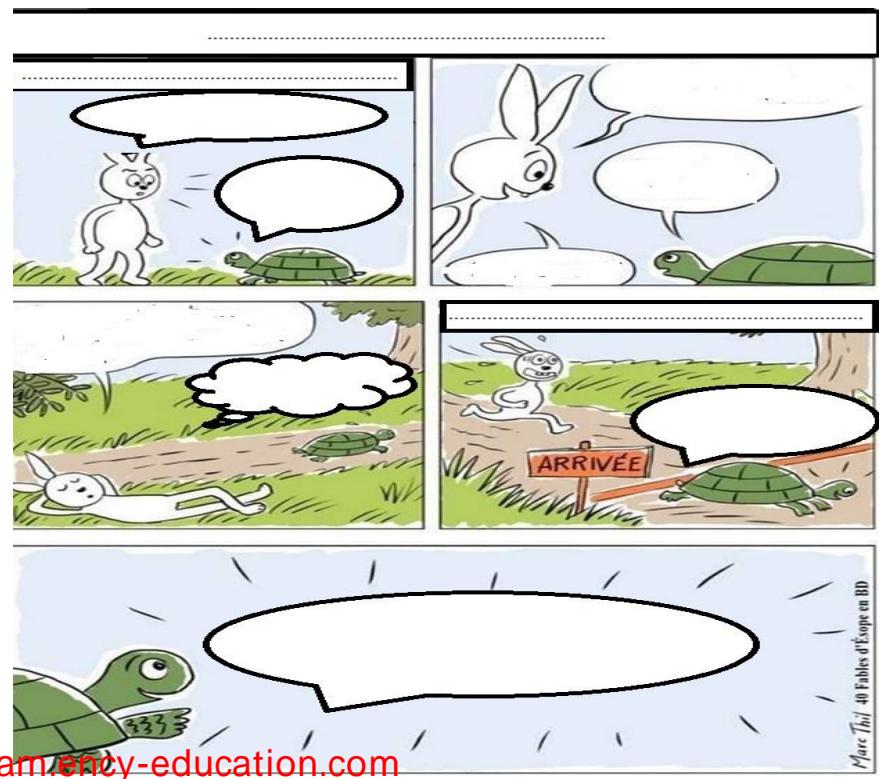
-Remplace « **je** » par « **Ils** » :

« **Ils** ..... aisément le long de ton dos; et quand..... hors du puits ,..... du secours pour en sortir après eux. »

8)-Quelle est la morale de cette histoire ?.....

### **II-Production écrite :**

Tu as déjà lu cette fable .Regarde les vignettes puis remplis les bulles avec les paroles des personnages en donnant un titre et en retenant une morale pour présenter ta BD à tes camarades.



## ***Composition du 2<sup>ème</sup> trimestre du Français.***

CEM:

**Nom et prénom:**..... **Classe:** 2ème AM.....

**Texte : La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf.**

Une grenouille regarda une vache

Qui lui sembla de belle taille.

Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf,

L'animal jaloux se travaille, s'étend et s'enfle

Pour égaler la vache en grosseur.

Disant : « Regardez bien ma sœur : dites-moi : je suis grosse comme vous ? »

La vache répondit : « Pas encore ma petite ! »

Mais malheureusement, la grenouille ignorante s'enfla et s'enfla si bien qu'elle éclata.

On voit que chaque personne doit vivre à son niveau.

Texte adapté.

## Questions

## I- Compréhension de l’écrit :

## **1- Choisis la bonne réponse :**

\* « La grenouille s'enfla si bien qu'elle éclata. »

Le mot souligné veut dire : a- gonfla

b-diminua

**2- Réponds par « vrai » ou « faux » :**

- La grenouille veut se faire aussi grosse que l'éléphant. (.....)
  - Pour égaler la vache en grosseur, la grenouille s'enfla. (.....)
  - La grenouille a réussi d'avoir la taille de la vache (.....)
  - Finalement, la grenouille s'éclata. (.....)

**3-** Trouve dans le texte l'antonyme de : Grande =/= ..... Maigre =/= .....

**4-** Quelle est la morale de cette fable ?

**5-** compète le tableau suivant

| Adjectif masculin | Adjectif féminin | Adverbe                   |
|-------------------|------------------|---------------------------|
| .....             | .....            | -malheureusement<br>..... |

## **6- Relève du texte :**

a- un verbe introducteur de parole : .....

b- un substitut grammatical :.....

c- un substitut lexical :.....

7- mets les verbes au futur simple de l'indicatif:

- La grenouille (regarder) ..... une grosse vache.
- Elles (parler) ..... ensemble au bord d'une rivière.

8- ponctue les phrases suivantes:

- La grenouille dit je suis plus belle que toi
- La vache répond moi je suis plus grosse que toi

**Ecriture:** Mets les paroles de chaque personnage dans les bulles qui conviennent:



Lâchez-moi s'il vous plaît !!

Merci! Merci!  
mon Roi Lion

Ha! Ha! Ha! je vais te manger

Pas de quoi! il faut qu'on s'entraide

Je te lâche cette fois! Pars

Au secours! Au secours! Aidez-

Merci pour ton aide petit Rat.



Questions :

1. Recopie la bonne réponse : 2

- |                                      |               |             |   |                     |
|--------------------------------------|---------------|-------------|---|---------------------|
| a. <u>Le texte est :</u>             | une légende   | / une fable | / | un conte            |
| b. <u>C'est :</u>                    | une publicité | / un film   | / | une bande dessinée. |
| c. <u>Le renard est :</u>            | rusé          | / naïf      | / | malheureux.         |
| d. <u>Le corbeau est un oiseau :</u> | moche         | / jaune     | / | magnifique.         |

2. Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

- a. le renard est un flatteur. → .....
- b. le corbeau a une très jolie voix. → .....
- c. le renard veut manger un poisson. → .....
- d. le corbeau est intelligent. → .....

3. Complète par : (tomber- faim- ouvre- flatte) : 2

Le renard a très ..... Il ..... le corbeau qui ..... son bec et laisse ..... le fromage

4. Quelle est la morale de l'histoire ? 1

5. Relève du texte : 2

- a. Un cartouche.
- b. Un verbe de parole

6. Quel est le type des phrases suivantes ? 1

- Comme vous êtes joli ! → .....
- N'écoute pas les flatteurs. → .....

7. Mets au présent de l'indicatif : 2

- les renards..... le fromage. (Prendre)
- les corbeaux ..... contents. (Devenir)

8. Transformes en adverbes de manière : 2

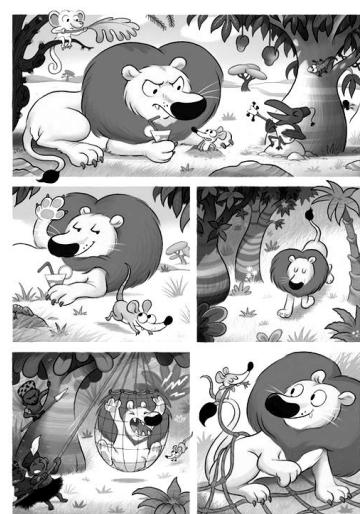
| Adjectif  | Féminin | Adverbe |
|-----------|---------|---------|
| Délicieux | .....   | .....   |
| Beau      | .....   | .....   |

Situation d'intégration : 6

Raconte la fable du lion et du rat dans un paragraphe de 5 lignes.

→ Banque de mots :

- Verbes : dormir- couper- tomber- aider- sauver- laisser partir- marcher, déranger, libérer...
- Noms : le lion, le rat, le filet de chasse- la forêt, les dents...
- Adjectifs : énervé- content...
- CC : un matin, dans la forêt, un jour.



Bonne chance (Mlle Boumadani, Mlle Aced, Mr sehi)

Corrigé :

9. Recopie la bonne réponse : 2

- e. Le texte est : une fable
- f. C'est : une bande dessinée.
- g. Le renard est : rusé
- h. Le corbeau est un oiseau : moche

10. Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

- e. le renard est un flatteur. → vrai
- f. le corbeau a une très jolie voix. → faux.
- g. le renard veut manger un poisson. → faux.
- h. le corbeau est intelligent. → faux.

11. Complète par : (tomber- faim- ouvre- flatte) : 2

Le renard a très faim Il flatte le corbeau qui ouvre son bec et laisse tomber le fromage

12. Quelle est la morale de l'histoire ? 1 → Il ne faut pas écouter les flatteurs/ tout flatteur ..... l'écoute)

13. Relève du texte : 2

- c. Un cartouche : il décide de le manger. Alors il dit au corbeau.
- d. Un verbe de parole : dit / se promet.

14. Quel est le type des phrases suivantes ? 1

- Comme vous êtes joli ! → exclamative.
- N'écoute pas les flatteurs. → Impérative.

15. Mets au présent de l'indicatif : 2

- les renards prennent le fromage. (Prendre)
- les corbeaux deviennent contents. (Devenir)

16. Transformes en adverbes de manière : 2

| Adjectif  | Féminin    | Adverbe        |
|-----------|------------|----------------|
| Délicieux | délicieuse | Délicieusement |
| Beau      | Belle      | Bellement      |

Situation d'intégration : (modèle) 6

Un matin, alors que le lion dort, un rat le dérange. L'animal sauvage est énervé mais il laisse la petite bête partir.

Un jour, le lion marche dans la forêt mais il tombe dans un filet de chasse. Le rat vient sauver le lion. Il coupe le filet avec ses dents et le libère. Le lion est très content.

**Texte :****L'ours et les deux compagnons**

Deux voyageurs faisant chemin ensemble, aperçurent un ours qui venait droit à eux. Le premier qui le vit monta brusquement sur un arbre, et laissa son compagnon dans le péril, quoi qu'ils eussent été toujours liés jusqu'alors d'une amitié fort étroite. L'autre qui se souvint que l'ours ne touchait point aux cadavres, se jeta par terre et faisant le mort. L'ours le tourna et le flaira de tous côtés, et approcha souvent sa tête de la bouche et des oreilles de l'homme qui était à terre ; mais le tenant pour mort, il le laissa et s'en alla.

Les deux voyageurs s'étaient sauvés de la sorte des griffes de l'ours, continuèrent leur voyage. Celui qui était monté sur l'arbre, demandait à son compagnon, ce que l'ours lui avait dit à l'oreille, lorsqu'il était couché par terre.

« Il m'a averti, répliqua le Marchand, plusieurs choses qu'il m'a averti de ne jamais compter parmi mes amis que ceux dont j'aurai éprouvé la fidélité dans ma mauvaise fortune »

D'après Esopé

**I- Compréhension de l'écrit (13pts) :**

**1- Choisis la bonne réponse :**

**(1.5pt)**

➤ **Ce texte parle :**

- a- De deux voisins      b- D'un mammifère marin      c- D'un ours et de deux voyageurs

➤ **Ce texte est :**

- a- Un Poème      b- Une Fable      c- Un Conte

➤ **Ce texte est écrit en :**

- a- Prose      b- Vers      c-Colonne

**2- « Il laissa son compagnon dans le péril »**

**(0.5pt)**

➤ **Le mot souligné dans le texte veut dire :**    a- Danger      b- Forêt      c- Fortune

**3- Réponds par « vrai »ou « faux » :**

**(2pts)**

- Les deux voyageurs étaient de bons amis. ....
- Les deux voyageurs aperçurent un ours. ....
- Les deux voyageurs se sauvèrent. ....
- L'un des voyageurs a été dévoré par la bête. ....

**4- Pourquoi l'un des voyageurs se jeta par terre ? (1pt)**

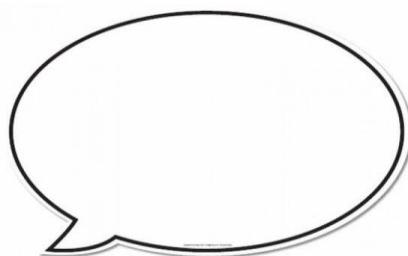
.....

**5- Choisis la bonne réponse : La morale de cette fable est :** (0.5pt)

- Ne jamais donner d'importance à ce que disent les gens.
- L'union fait la force.
- La véritable amitié se reconnaît devant le danger.

**6- Mets chaque mot sous l'image qui lui correspond :** (1.5pt)

(Une bulle – Une onomatopée – Une planche)



A- .....

B- .....

C- .....

**7- -Indique les valeurs du présent dans les phrases suivantes :** (1pt)

**(Présent de narration, présent d'énonciation, présent de vérité générale)**

- Il dit, réplique le marchand, plusieurs choses.
- Deux voyageurs font chemin ensemble.

**8-Quel est le type des phrases suivantes ?** (1pt)

- Qu'est ce que l'ours t'a dit à l'oreille ?
- Les deux voyageurs se sauvent des griffes de l'ours.

**9- conjugue les verbes mis entre parenthèses au futur simple de l'indicatif :** (2pts)

- L'un des voyageurs dit à son ami : « **(avoir)** – tu le courage d'affronter l'ours ? ».
- Personne ne **(venir)** à ton secours.

**10-Choisis la forme correcte des verbes :** (1pt)

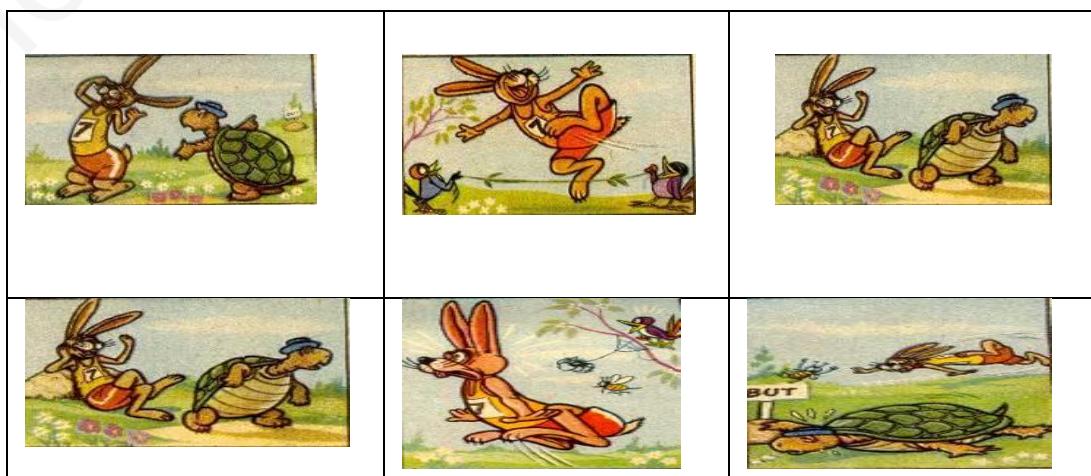
Les deux voyageurs (**courront / couront**) dans la forêt et (**essaieront / essayeront**) de semer l'ours.

**11– Transforme les adjectifs qualificatifs mis entre-parentthèses en adverbes de manière :** (1pt)

L'un des voyageurs se sauva (**rapide**), monta sur un arbre tandis que le deuxième se jeta (**courageux**) par terre

## **II /Production écrite : (7pts)**

A partir de la bande dessinée suivante, rédige l'histoire du « **Lièvre et la tortue** ». N'oublie pas d'introduire un dialogue.

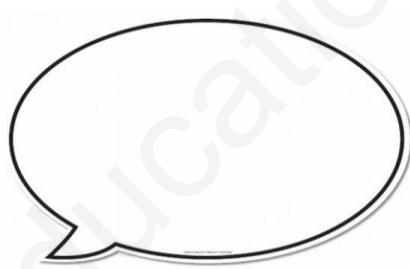


## **Corrigé de la composition du deuxième trimestre 2AM.**

### **I/Compréhension de l'écrit (13pts) :**

- 1- Choisis la bonne réponse :** (1.5pt)
- Ce texte parle : c- D'un ours et de deux voyageurs
  - Ce texte est : b- Une Fable
  - Ce texte est écrit en : a-Prose
- 2- « Il laissa son compagnon dans le péril »** (0.5pt)
- Le mot souligné dans le texte veut dire : a- Danger
- 3-Réponds par « vrai »ou « faux » :** (2pts)
- Les deux voyageurs étaient de bons amis.→ *Vrai*
  - Les deux voyageurs aperçurent un ours. → *Vrai*
  - Les deux voyageurs se sauvèrent.→ *Faux*
  - L'un des voyageurs a été dévoré par la bête.→ *Faux*
- 4- Pourquoi l'un des voyageurs se jeta par terre ? (1pt)**
- *L'un des voyageurs se jeta par terre car l'ours ne touchait pas aux cadavres.*
- 5- Choisis la bonne réponse : La morale de cette fable est :**
- La véritable amitié se reconnaît devant le danger.

**6-Mets chaque mot sous l'image qui lui correspond : (Une bulle – Une onomatopée – Une planche) (1.5pt)**



**A. Une planche**

**B. une bulle.**

**C. une onomatopée.**

**7- Indique les valeurs du présent dans les phrases suivantes :** (1pt)

- Il dit, réplique le marchand, plusieurs choses. → Présent de narration
- Deux voyageurs font chemin ensemble. → Présent de narration

**8- Quel est le type des phrases suivantes ?** (1pt)

- Qu'est-ce que l'ours t'a dit à l'oreille ? → Phrase de type interrogatif.
- Les deux voyageurs se sauvent des griffes de l'ours. → Phrase de type déclaratif.

**9-Conjugue les verbes mis entre parenthèses au futur simple de l'indicatif :** (2pts)

- L'un des voyageurs dit à son ami : « auras – tu le courage d'affronter l'ours ? ».
- Personne ne viendra à ton secours.

**10- Choisis la forme correcte des verbes : (1pt)**

- Les deux voyageurs courront dans la forêt et essaieront de semer l'ours.

**11 – Transforme les adjectifs qualificatifs mis entre-parenthèses en adverbes de manière : (1pt)**

- L'un des voyageurs se sauva rapidement, monta sur un arbre tandis que le deuxième se jeta courageusement par terre.

***Composition de français du 2<sup>ème</sup> trimestre*****Support :****I. Compréhension de l'écrit : (13pts)****1- Choisis la bonne réponse : (1.5pts)**

a- Cette histoire est présentée sous forme :

- de bande dessinée - de poème - de texte en prose

b- Cette histoire se compose de :

- six vignettes - sept vignettes - huit vignettes

c- Ce texte est de type : - narratif - explicatif - descriptif.

**2- Qui sont les personnages présents dans cette histoire ? (1pt)****3- Où se passe la scène ? (1pt)****4- Pourquoi l'un des voyageurs fait-il la mort ? (1pt)****5- Que dit l'ours à l'oreille du voyageur ? (1pt)****6- Réponds par « vrai » ou « faux » : (1,5pts)**

a- Les deux voyageurs se trouvent devant un lion.

b- L'un des voyageurs monte sur l'arbre.

c- L'ours dévore les deux hommes voyageurs.

**7- Relève du texte : (02 pts)**

- un cartouche.

- une bulle de paroles.

- une bulle de pensée

- une onomatopée.

**8- Indique le type de ces phrases : (déclarative, impérative, interrogative) (1,5pts)**

| Phrase                              | Type |
|-------------------------------------|------|
| Monte sur cet arbre !               |      |
| Que t'a dit l'ours dans l'oreille ? |      |
| Je vais faire la mort.              |      |

**10- Mets les verbes entre parenthèses au futur simple : (2pts)**

« La semaine prochaine, le voyageur (**visiter**) la forêt magique, il (**avoir**) l'occasion de l'explorer. »

**11- Relève la morale de cette fable. (0,5pt)****II. Production écrite : (07pts)**

Ton camarade a lu cette fable mais il n'a pas compris pour l'aider, tu dois compléter cette bande dessinée.

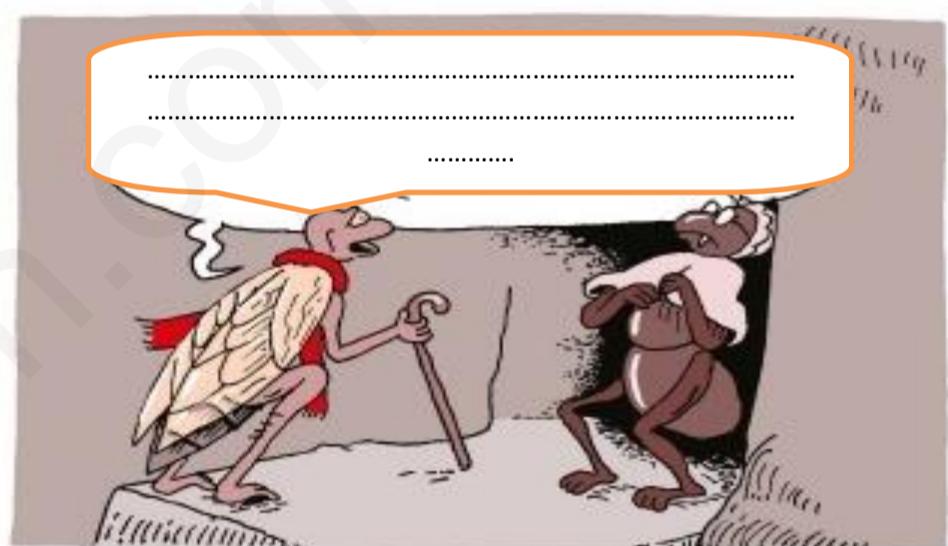
Regarde attentivement la BD ci-dessous, puis complète les bulles tout en imaginant ce que disent les personnages de cette histoire.

**Indicateurs de réussite :**

- Donne un titre à cette BD ;
- Ecris des paroles dans les bulles en utilisant les différents types de phrases ;
- Utilise le présent et le futur simple de l'indicatif.



La Cigale, ayant chanté  
Tout l'été,  
Se trouva fort dépourvue  
Quand la bise fut venue.  
Pas un seul petit morceau  
De mouche ou de vermisseau.



Vignette n°01 : Le titre .....

Vignette n°03 : .....

Vignette n°04 : .....

Vignette n°05 : .....

Vignette n°06 : .....

Vignette n°07 : .....



Bon courage nos chers apprenants

-- Si tu veux tu peux --