

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 ن)

عند التحليل الكهربائي للماء نضيف الوسيط الصودا NaOH فيحدث تحول كيميائي ينتج عنه غاز الأكسجين O_2 و غاز الهيدروجين H_2 مع بقاء الصودا في الأخير.

1. لماذا نضيف وسيط الصودا؟

2. حدد في جدول المواد الابتدائية والمواد النهائية في حالة التفاعل الكيميائي .

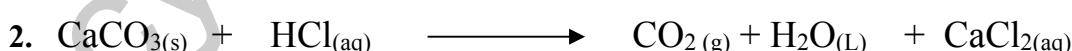
الأنواع الكيميائية	الجملة الكيميائية قبل التفاعل	الجملة الكيميائية بعد التفاعل
الأفراد الكيميائية		

3. اكتب معادلة التفاعل ثم وزنها مع كتابة الحالة الفيزيائية.

التمرين الثاني: (06ن)

الجزء الأول:

وزن المعادلات التالية:



الجزء الثاني:

- شكل السلسلة الوظيفية الموافقة لـ :

1. إشعال مصباح بسقوط حجر

2. تحريك عربة بخلية ضوئية

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

في إطار الجانب الإنساني نظمت جمعية سرور الخيرية مسابقة في طهي اللحوم بهدف تقديمها للعائلات المعوزة بمناسبة عيد الأضحى ،شاركت مجموعتين في ذلك حيث استعملما :

وسائل المجموعة الثانية	وسائل المجموعة الأولى
قدر طهي عادي 5L قطعة لحم 3Kg موقد يعمل بغاز الميثان CH ₄	قدر طهي سريع (cocote-min) 5L قطعة لحم 3Kg موقد يعمل بغاز الميثان CH ₄

1. في رأيك أي المجموعتين تفوز بالسباق؟ علل.
2. اقترح حلين على المجموعة الخاسرة للفوز.
3. عند الإنتهاء من المسابقة ،لاحظ حكام اللجنة مشكلة اسوداد القربين .
 - أ- ما سبب ذلك .
 - ب- أكتب معادلة التفاعل الحادث بعد حل المشكل.

تصحيح الاختبار الأول في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الجزء الأول:(12 نقطة)

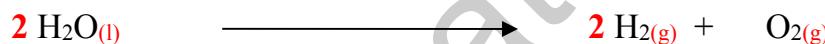
التمرين الأول:(06 نقاط)

1. نضيف الصودا ليبدأ التفاعل (الصودا ينقل التيار الكهربائي) **01**

2. تحديد الجملة الكيميائية قبل وبعد التفاعل : **03**

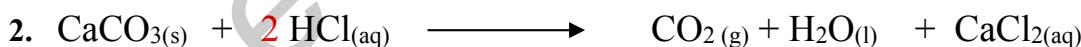
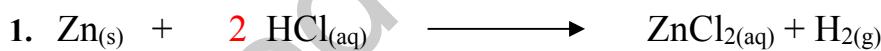
الأنواع الكيميائية	الجملة الكيميائية قبل التفاعل	الجملة الكيميائية بعد التفاعل
الأفراد الكيميائية	H ₂ O	O ₂ H ₂
الأنواع الكيميائية	الماء	غاز الأوكسجين غاز الهيدروجين

3. معادلة التفاعل وموازنتها: **02**



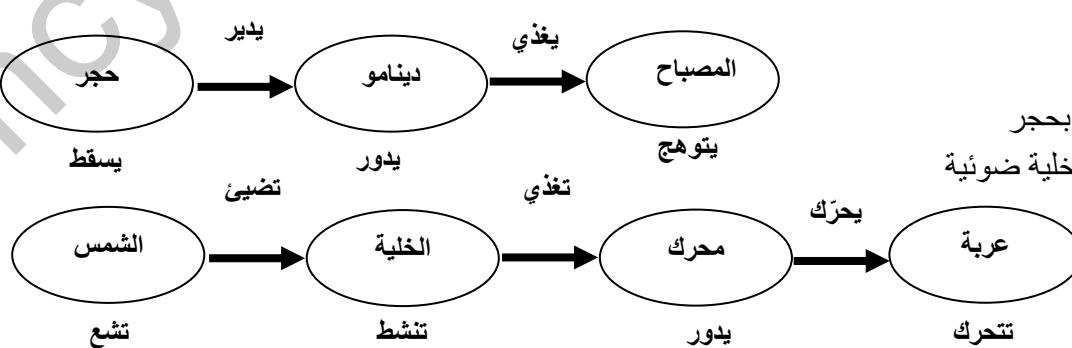
التمرين الثاني:(06 نقاط)

الجزء الأول: 03



الجزء الثاني: 03

السلسلة الوظيفية:



أ- إشعال مصباح بحجر

ب- تحريك عربة بخلية ضوئية

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

1. المجموعة الأولى هي التي تفوز **02**
التعليق: لأنها استعملت عامل مؤثر في سرعة التفاعل: **الضغط** (قدر ذو ضغط عالي)
2. الحلول المقترحة على المجموعة الثانية : **02.5**
 - أ- تقطيع اللحم و بالتالي زيادة سطح التلامس (**عامل سطح التلامس**) لتسريع التفاعل
 - ب- إضافة الخميرة (**عامل الوسيط**) لتسريع التفاعل
3. الطبقة السوداء: **02.5**
 - أ- تشكل طبقة سوداء(الفحم) بسبب نقص غاز الأكسجين (**تفاعل غير تام**) (**عامل المزيج الإبتدائي**)
 - ب- معادلة التفاعل الحادث:



شبكة تقوية الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

العلامة كاملة مجازة	الكلمات المؤشرات	المؤشر	السؤال	المعايير
01,5	<p>0.5 يذكر تأثير عامل الضغط في التفاعل الكيميائي.</p> <p>0.5 يذكر تأثير عامل السطح و الوسيط في التفاعل الكيميائي.</p> <p>0.5 يذكر احتراق السيئ(غير التام).</p>	.1 .2 .3	س 01 س 02 س 03	الواجهة
05,5	<p>0.5 يذكر المجموعة</p> <p>01 - عامل الضغط</p> <p>01 - زيادة سطح التلامس</p> <p>01 - الوسيط</p>	- -	س 01 س 02	الصوابية
	<p>01 أ- التفسير</p> <p>01 ب- معادلة التفاعل مع الموازنة</p>		س 03	
0.5	<p>0.25 التسلسل المنطقي للأفكار</p> <p>0.25 دقة الإجابة مع التعبير بلغة علمية سلية</p>	❖ ❖		الانسجام
0.5	<p>0.25 الكتابة بخط واضح</p> <p>0.25 نظافة الورقة</p>	❖ ❖		الإتقان

الاختبار الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجية

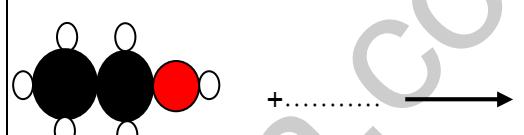
التمرين الأول: (6 نقاط)

نحرق كتلة من الكحول الايثيلي C_2H_6O بغاز الأكسجين فينتج غاز ثاني أكسيد الكربون و الماء

1) برأيك هل الكحول الايثيلي هو فحم هيدروجيني؟ علل .

2) ما نوع و عدد الذرات المشكّلة لجزيء الكحول الايثيلي؟ .

3) أكمل الجدول الآتي:

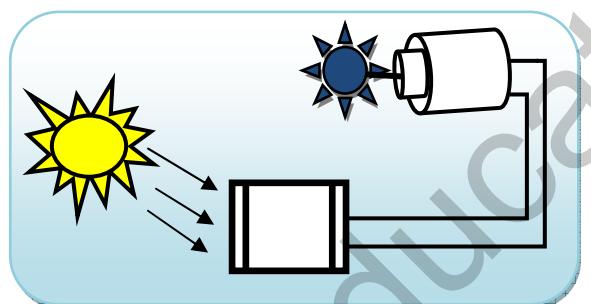
النواتج	التفاعلات	التعبير عن التحول الكيميائي
.....+.....+.....	الأنواع الكيميائية
.....+.....+.....	الأفراد الكيميائية
+.....	النموذج الجزيئي

التمرين الثاني: (6 نقاط)

لاحظ عمر ارتفاع درجة حرارة غرفته في فصل الصيف ففكـر في تـبريد غـرفـته باـستـخدـام التـركـيب الآـتـي:

1/ اشرح مبدأ عمل التركيبة الموضحة في الشكل المقابل .

2/ شـكل السـلـسلـة الوـظـيفـية ثم الطـاقـوـية المـوـافـقـة لـهـذـه التـركـيبـة .



الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

من أجل دراسة بعض التفاعلات الكيميائية قام تلاميذ السنة الثالثة متوسط

في حصة الأعمال المخبرية بإنجاز التركيب التجاري الموضح في الشكل المقابل .

1) برأيك ما هو التفاعل الكيميائي المراد دراسته من خلال هذا التركيب؟ .

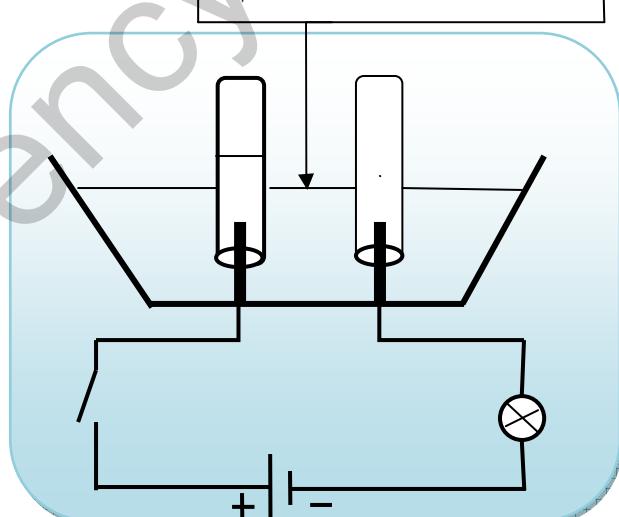
2) سـمـ المـتفـاعـلات وـ الـنوـاتـج وـ كـيف يـمـكـنـ الكـشـفـ عـنـهـمـ؟ .

3) عـبـرـ عـنـ هـذـاـ التـفـاعـلـ بـعـادـلـةـ كـيمـيـائـيـةـ معـ ذـكـرـ 1ـ مـاـلـةـ الفـيـزـيـائـيـةـ لـكـلـ فـردـ

كـيمـيـائـيـ ثـمـ وـارـثـاـ .

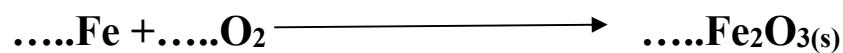
4) برأيك ما هو العامل المؤثر في هذا التفاعل؟ ماذا نسميه؟ وما هو دوره؟ .

• اذكر أربعة عوامل أخرى تؤثر في بعض التفاعلات الكيميائية .



اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجياالتمرين الأول:

وازن المعادلتين :

التمرين الثاني:

للحصول على الحديد السائل الذي يسمح بالتلحيم تم تسخين مسحوق الألمنيوم (الرمز الكيميائي بذرته Al) وأكسيد الحديد الثلاثي (الصيغة الكيميائية له هي Fe_2O_3) فينتج الألومنيوم والحديد السائل

1- جد الصيغة الكيميائية للألومنيوم (يتكون جزيئه من ذرتين من الألمنيوم (Al) و 3 ذرات من الأكسجين)

2- اكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث ووازنها ؟

- ينتج هذا التفاعل g 56 من الحديد عند اختفاء g 27 من الألمنيوم

3- ما هي كتلة الحديد الناتجة عند استعمال g 500 من الألمنيوم ؟

الوضعية الإدماجية :

في فصل الشتاء وأحمد جالس بجانب أبيه في السيارة إذ به يسمع خبر وفاة 3 أشخاص اختناق أثناء نومهم في غرفة مغلقة تماماً ومزودة بمدفأة تشتعل بغاز البوتان .

1- في رأيك وحسب ما درست لماذا أصيب الأطفال بالاختناق أثناء نومهم ؟

2- قدم نصائحين لتفادي تكرار مثل هاته الحوادث

3- علماً أن المدفأة تشتعل بغاز البوتان (جزيئه يتكون من 4 ذرات كربون و 10 ذرات هيدروجين)

مانوع الاحتراق الحادث في هاته المدفأة؟ علل

4- بعد إصلاح المدفأة اكتب معادلة الاحتراق الحادث ووازنها .

بالتوفيق

الاختبار الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجية

التمرين الأول: (٦٠ نقاط)

1) صنف ما يلي:

ذرة الذهب-200ml من الماء المقطر-الكربون-الضباب-خام الحديد-غاز الهيدروجين.

في الجدول :

فرد كيميائي	نوع كيميائي	جملة كيميائية

2) ماذا يمثل الرقم 3 في الكتيبتين التاليتين: Fe_2O_3 و Fe_3O_4 :

3) اربط بسهم :

احترق جرائد قديمة في حديقة المنزل

احترق قطعة من الكربون في زجاجة

بها غاز الأكسجين فقط

تشكل الضباب

تجمد الماء

تفاعل كيميائي

تحول كيميائي

عامل مؤثر في التفاعل الكيميائي

تحول فزيائي

التمرين الثاني: (٦٠ نقاط)

يؤدي الطرق على مسمار بمطرقة إلى غرزة (دخوله) في قطعتين خشبيتين.

1) ماذا يتغير عند تغير سرعة المطرقة؟

2) ارسم السلسلة الوظيفية الموافقة. الجمل المعنية هي يد الطارق-المطرقة-المسمار.

3) ارسم السلسلة الطاقوية الموافقة. الجمل المعنية هي يد الطارق-المطرقة-المسمار.

الوضعية الإدماجية: (٨٠ نقاط)

قام أحد التلاميذ في بداية الموسم الدراسي بقياس كتلة صفيحة حديدية سمكها 1mm ووجدها 5.6g . أراد هذا التلميذ أن يتحقق تجريبياً من مبدأ انحفاظ الكتلة فقام بتعريضها للهواء الرطب لعدة أشهر فتصدت كلية . أعاد التلميذ قياس كتلتها عندئذ ووجدها 8g .

1) فسر تقسيراً علمياً الجملة تصدأت الصفيحة الحديدية كلية .

2) كيف يثبت هذا التلميذ أن الكتلة محفوظة رغم أن كتلة الصفيحة الحديدية قد تغيرت؟

3) الصدا هو أحد أكسيدات الحديد ما هي صيغته الجزيئية؟

4) اكتب معادلة التفاعل الكيميائي الموافقة لتشكله مع موازنتها و ذكر الحالة الفزيائية.

بالتوقيق

المستوى: الثالثة متوسط مدة الإنجاز: ساعة و نصف	اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا	متوسطة : محمد البشير بن جدية السنة الدراسية : 2017/2018
---	--	--

سلم التقييم		توكل على الله و ابدأ بسم الله
<u>3×1</u>		<u>التمرين الأول: (06 نقاط)</u>
		<p>1- الجمل التالية تمثل تفاعلات كيميائية، بين العوامل المؤثرة في كل من هذه التفاعلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم (NaOH) في عملية التحليل الكهربائي للماء. - تأكل برادة الحديد عند تعرضها للهواء قبل قطعة الحديد. - ذوبان قرص فيتامين C في الماء الساخن قبل البارد. <p>2- إليك المعادلات الكيميائية التالية ، قم بموازنتها :</p> $\text{C}_2\text{H}_6 \text{ (g)} + \text{O}_2 \text{ (g)} \longrightarrow \text{CO}_2 \text{ (g)} + \text{H}_2\text{O} \text{ (l)}$ $\text{CO}_2 \text{ (g)} + \text{H}_2\text{O} \text{ (l)} \longrightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \text{ (s)} + \text{O}_2 \text{ (g)}$ <p>3 - هل يمكن موازنة هذه المعادلة؟ بره إجابتك.</p> $4\text{Al} \text{ (s)} + 3\text{O}_2 \text{ (g)} \longrightarrow 2\text{Fe}_2\text{O}_3 \text{ (s)}$
<u>2×1</u>		<u>التمرين الثاني: (07 نقاط)</u>
		<p>طلبت منك أمك شراء قارورة روح الملح و ذلك لتنظيف مجاري مياه المنزل، عند استعمالها تبين لها أنها فعالة أكثر من الذي كانت تستعمله من قبل.</p> <p>اماً الفراغ بما هو مناسب :</p> <p>1 - الصيغة الكيميائية لروح الملح هي HCl أي يتكون من و</p> <p>2- العامل المؤثر على التفاعل الكيميائي هو: ، التعليل :</p> <p>عند وضع ملعقة معدنية داخل كأس به روح الملح، لوحظ تأكل المعدن مسبباً انطلاق غاز يحدث فرقعة خفيفة عند تقريره لعود ثقاب مشتعل، مع تكون راسب أبيض هو: AlCl₃.</p> <p>أ - اسم المعدن المتفاعله مع روح الملح هو:</p> <p>ب - المواد المفاعله هي : و</p> <p>ج - المواد الناتجه هي: و</p> <p>د - معادله التفاعل الكيميائي مع الموازنة:</p> $\dots \text{ (s)} + \dots \text{ (aq)} \longrightarrow \dots \text{ (g)} + \dots \text{ AlCl}_3 \text{ (s)}$ <p>- اقلب الصفحة 2/1</p>
<u>1.5</u>		

الوضعية الإدماجية : (07 نقاط)

اشتكى أم عبير مرارا من دوار يصيبها أثناء السهر أمام المدفأة في فصل الشتاء، أثناء فحص الأب للمدفأة لاحظ شيئاً هما : لون اللهب أصفر برتقالي وجود طبقة سوداء على المدفأة .

إذاعلمت أن المدفأة تشتعل بغاز البوتان (C_4H_{10}) و الغرفة قليلة التهوية ، أجب عما يلي:

- 1 - ما نوع الاحتراق في هذه الحالة ؟ ببر جابتكم .
- 2 - عبر عن احتراق البوتان في هذه الحالة بتحديد المتفاعلات و النواتج عيانيا و مجهريا.
- 1 - ما هو العامل المؤثر في هذه الحالة ؟
- 1 - في رأيك ما هو سبب هذا الدوار الذي أصاب الأم ؟ و كيف يمكن تجنبه ؟
- 2 - أكتب معادلة التفاعل (ذلك بعد حل المشكل) و وازنها مع تحديد الحالة الفيزيائية.

بال توفيق

المدة: ساعة ونصف

المستوى: 3 متوسط
في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا
(الاختبار الفصل الأول)

التمرين الاول : (6 نقاط)

أنجز زميلاك السلسلة الوظيفية الموافقة لتركيبية اشعال مصباح الدراجة الهوائية؛ فلم يوافقه الأستاذ .

1- أعد رسم هذه السلسلة بتصحيح الخطأ اين وجد .



2- كيف تسمى الاسماء المعبر عنها داخل كل فقاعة؟ واعط تعريفا لها .

3- كيف تسمى الافعال المكتوبة فوق السهم؟ وعلى ماذا تدل؟

4- كيف تسمى الافعال المكتوبة تحت الفقاعات؟ وعلى ماذا تدل؟

التمرين الثاني:(6 نقاط)

عند مطالعتك لأحد الجرائد اليومية صادفت خبرا عن حادثة اختناق شخص نتيجة تركه المدفأة مشتعلة أثناء نومه ، علما أن المدفأة تشتعل بغاز البوتان (جزيئه يحوي 4 ذرات كربون و 10 ذرات هيدروجين) علما أن احتراق البوتان بوجود وفرة لغاز ثاني الأكسجين يعطي غاز ثانوي أكسيد الكربون و بخار الماء.

1- ما هو النوع الكيميائي الذي تسبب في اختناق هذا الشخص؟ وما هي صيغته الكيميائية؟

2- ما نوع احتراق غاز البوتان الحادث؟ وكيف يكون لون لهب هذا النوع من الاحتراق؟

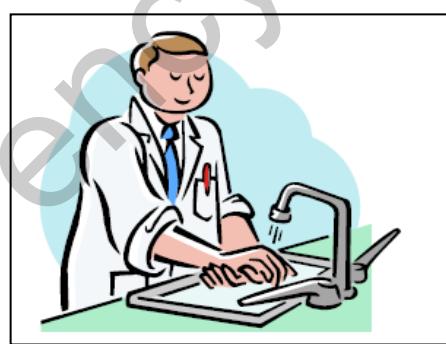
3- في جدول أكتب الأنواع والأفراد الكيميائية المكونة للجملة الكيميائية قبل وبعد التحول

4- اكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث و وزانها في حالة وجود وفرة لغاز ثاني الأكسجين.

5- اذكر بعض النصائح لتجنب مثل هذه الحوادث.

الوضعية الإدماجية: (8ن)

مرة حدث انسداد مجرى مياه المطبخ بسبب مادة الكلس (كربونات الكالسيوم CaCO_3) فقمت الام بافراغ الماء الساخن ثم اتبعته بإفراغ محتوى قارورة روح الملح (حمض كلور الماء HCl) مما ادى الى زوال الكلس وصعود غاز ارادت الام ان تتعرف عليه فقمت بشمه فراتها ابنتها التي تدرس الثالثة متوسط فقالت لها يا امي هذا تفاعل كيميائي نتج عنه مواد جديدة وهي : كلور الكالسيوم CaCl_2 والماء وغاز ثاني اكسيد الكربون المتتساعد.



1- اقترح تركيبا تجريبيا يسمح لك بالكشف عن الغاز المتتساعد.

2- ما سبب اضافة الام الماء الساخن وليس البارد.

3- في جدول أكتب الأنواع والأفراد الكيميائية المكونة للجملة الكيميائية قبل وبعد التحول .

4- اكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث ثم وزانها .

متوسطة :

التاريخ : ديسمبر 2017

السنة الدراسية: 2017 - 2018

المستوى: الثالثة متوسط

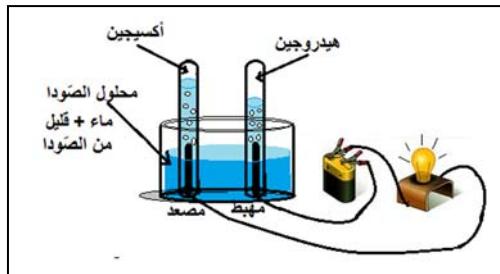
المدة : ساعة و نصف

التقويم الشهادي الأول

الجزء الأول:(12 نقطة)

التمرين الأول : 06 نقاط

عند التحليل الكهربائي للماء نضيف الوسيط الصودا NaOH فيحدث تحول كيميائي ينتج عنه غاز الأكسجين O_2 و غاز الهيدروجين H_2 مع بقاء الصودا في الأخير.



1. لماذا نضيف وسيط الصودا؟

2. حدد في جدول المواد الابتدائية و المواد النهائية لهذا التحول الكيميائي .

الجملة الكيميائية قبل التفاعل	الجملة الكيميائية بعد التفاعل
الأنواع الكيميائية	
الأفراد الكيميائية	

3. اكتب معادلة التفاعل ثم وزنها.

التمرين الثاني : 06 نقاط

لدى محمد لعبة سيارة تشتعل بالبطارية قال له اخوه الذي يدرس في السنة الثالثة

استطيع تشغيلها عن طريق اشعة الشمس . اليك التركيب المقابل .

1. اقترح السلسلة الوظيفية الموافقة لهذا التركيب .

2. اقترح السلسلة الطاقوية الموافقة لهذا التركيب .



الجزء الثاني:(08 نقاط)

الوضعية الادماجية

في أحد الأيام كانت أم إيمان تطهوا طبق الفاصوليا وكانت إبنتها تلاحظ كل المقادير الالزامية لهذا الطبق التي كانت أمها تضعها من حين لآخر ولكن بعد مدة زمنية أخذت الأم كمية من خميرة الحلوى وأضافتها إلى الفاصوليا فاحترارت إيمان عن سبب إضافة هذه الخميرة .

عند نضج الطبق طلبت الأم من إيمان غسل القدر الذي طهت به الأكل لكن إيمان تفاجأت من وجود طبقة سوداء أسفل القدر صعب غسلها .

1. انطلاقاً من هذه المعطيات فسر:

- سبب إضافة الأم الخميرة إلى طبق الفاصوليا .

- سبب وجود طبقة سوداء أسفل القدر .

2. اقترح حل لنفادي تشكل هذا السواد .

3. اكتب معادلة التفاعل بعد حل المشكل ووزنها .



بالتوقيق

ملاحظة: الغاز المستعمل في عملية الطهي هو غاز البوتان (C_4H_{10}) .

الاختبار الثلاثي الاول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الاول:(٦ نقاط)

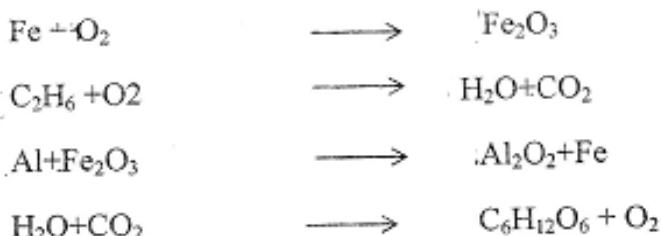
(١) اجب بتصحیح او خطأ و صحة الخطأ

- يتكون الفحم الهيدروجيني من عنصري الكربون والاكسجين.

- الغاز الذي يعکر رائق الكلس هو غاز الهيدروجين.

- زيادة الضغط تزيد في سرعة التحول الكيميائي.

(٢) الىك المعادلات التالية قم بموازنتها:

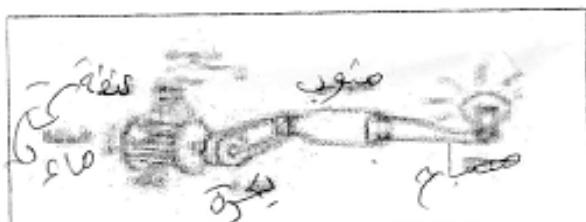
التمرين الثاني: (٦ نقاط)

فريد اشعل مصباح باستعمال غازارة الماء نحقق التركيب المقابل

1- ما هو الفعل النهائي؟

2- هل هذا فعل مباشر؟ على

3- شكل السلسلة الوظيفية لإشعال المصباح.

الوضعية الاندماجية:(٨ نقاط)

بمناسبة المولد النبوى الشريف خرج احمد للعب مع اصدقائه فوجدهم يلعبون بالمفرقعات، لكن لم يكن معه مبلغ يكفيه لشرائها فذكر تجربة تساعد على صنعها، حيث توجه الى ورشة ابيه و احضر عليه و وضع بها مسحوق الالمنيوم (Al) و اضاف فوقها قطرات من محلول كلور الهيدروجين (HCl) فتفج كلوريد الالمنيوم (AlCl₃) و تساعد غاز يحدث فرقعة عند تفريغ عود ثقباً منه.



1- اسم الغاز المتضاعد.

2- عبر عن هذا التفاعل عيانيا و مجهريا.

3- اكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحاصل و وزنها.

4- اذا كانت كتلة الالمنيوم هي $m = 108\text{g}$ و كمية كلور الهيدروجين $m' = 264\text{g}$ - فكم تكون كتلة كلوريد الالمنيوم الناتج علما انه يشكل $\frac{15}{31}$ من كتلة النواتج.

- احسب كتلة الغاز المتضاعد.

واجب: الكيمياء

الاختبار الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجية

التمرين الأول: 1- وزن المعادلات التالية



2- حدد قيم الصيغة الكيميائية لجزي الفحم الهيدروجين



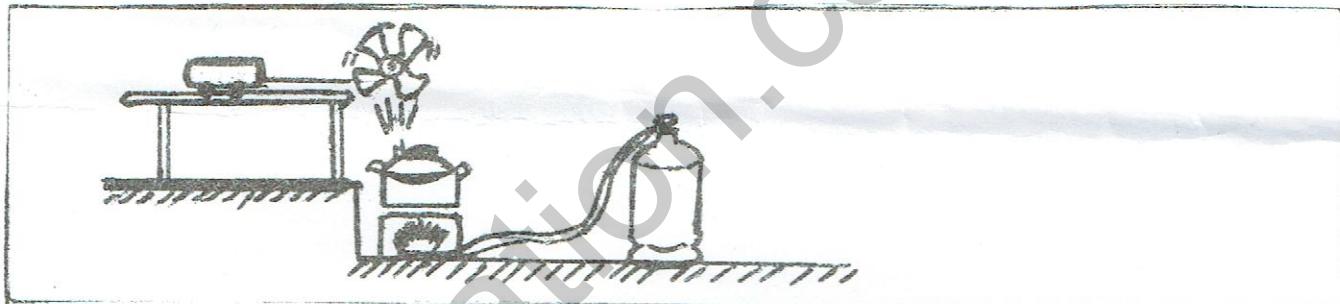
التمرين الثاني: تتحرك عربة بواسطة خيط ملفوف على مروحة تدور هذه الأخيرة بفعل البخار المنبعث من القدر (cocotte minute) به ماء يغلي (تبخر) موضوع على موقد يشتعل بغاز البوتان. إذا اعتبرنا الجمل (قارورة الغاز، القدر (الماء)، المروحة، العربة)

1- شكل السلسلة الوظيفية للتركيب المبين في الشكل .

2- ما هي الجملة التي سمحت بتحرك العربة؟

3- نسبديل العربة بمصباح كهربائي موصول بدينامو متصل بالمروحة بواسطة سير يمر على البكرة.

4- شكل السلسلة الوظيفية لإشعال مصباح في غرفة .



الوضعية التقويمية : "عماد" سائق أجرة يقيم في مدينة ساحلية مطلة على البحر ، يمتلك سيارة لعدة سنوات ، يهتم بالمراقبة التقنية وصيانتها باستمرار ، لكنه تفاجأ بظهور طبقة الصدأ على هيكلها ، إنزعج واحتار لهذا الأمر .

وللإجابة على تساؤاته إليك التجربة التالية : وضعت 3 مسامير في أنابيب اختبار مرقمة لعدة أيام في الظروف الموضحة في الجدول التالي :

الماء + طبقة زيت (عزلة عن الهواء)	الهواء + كلور الكالسيوم (ممنوع للرطوبة)	الماء + الهواء

من خلال السند المعطى لك (نتائج التجارب) :

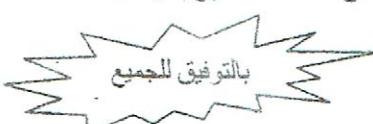
التعليمية: ساعد عماد في الإجابة عن تساؤلاته

وذلك بـ :

- 1- فسر كيفية ظهور طبقة الصدأ مبيناً العوامل المؤثرة في ظهوره.

إذا علمت أن الصدأ يسمى أكسيد الحديد الثلاثي وصيغته Fe_2O_3 الكيميائية

2- أكتب المعادلة الكيميائية المندرجة للتحول الكيميائي الحاصل لمعدن الحديد مع ذكر الحالة الفيزيائية .



3- حسب رأيك ما الذي يجب فعله حتى نحافظ على القطع الحديدية من الصدأ؟

بالترقيق للجميع

الجزء الأول (12 نقطة):التمرين الأول(06 نقاط):

- الغلوكوز (Glucose) أو سكر العنب هو نوع من السكر يُنتج عن عملية الترکيب الضوئي في النبات الأخضر و يُعتبر المصدر الرئيسي لطاقة معظم الكائنات الحية ، تَخَذُ الغلوكوز الصافي هيئة بلوريّة بيضاء.

1/- ما هو العامل المؤثر في إنتاج الغلوكوز؟

2/- يتكون الغلوكوز من 6 ذرات كربون، 12 ذرة هيدروجين و 6 ذرات أكسجين:- أكتب صيغته الجزيئية؟

3/- يَتَحَمِّرُ الغلوكوز مُنْتَجاً إِلَيْأَنُولُ (و هو كحول صيغته الكيميائية: C_2H_5OH) ، وغاز ثاني أكسيد الكربون .

- مانع هذا التحول؟ بُرِرِ إجابتك؟

- كيف نكشف عن غاز ثاني أكسيد الكربون؟

4/- أكتب معادلة التفاعل الكيميائي ووازنها مبيناً الحالة الفيزيائية.

التمرين الثاني(06 نقاط):

- شاهد على - وهو تلميذ يدرس في السنة الثالثة متوسط -على شاشة التلفاز شريطاً هاماً حول المصادر المتجددة للطاقة و قد شدَّ انتباذه التركيب المقابل: لاحظ الوثيقة-1-

1/- ما الهدف من هذا التركيب؟

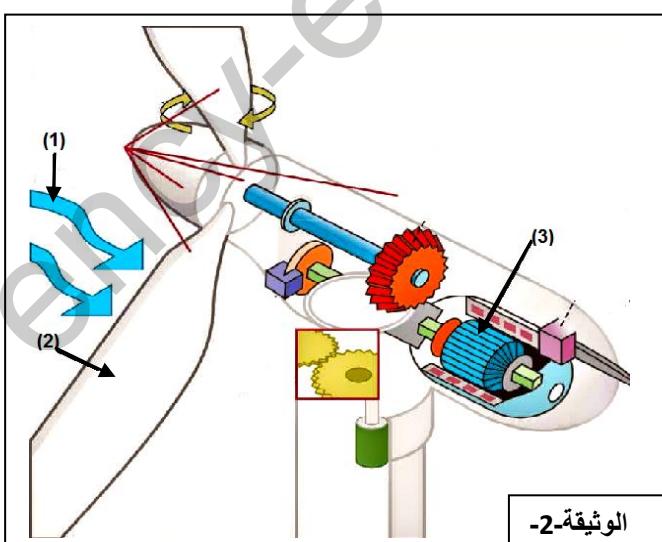
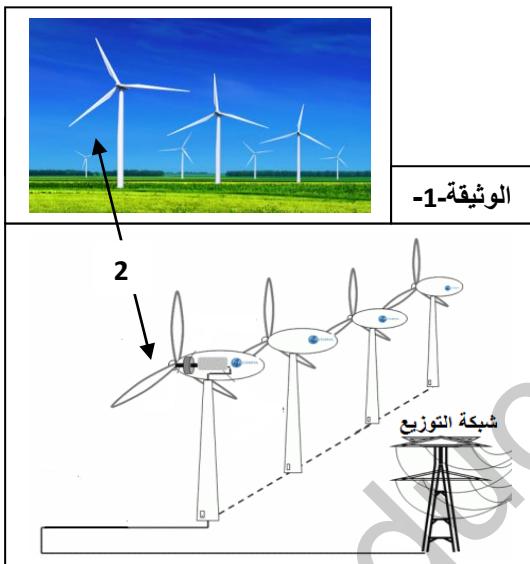
- بحث على في الانترنت على ما يفيده حول هذا الموضوع فوجد

معلومات هامة عن التركيب السابق: أنظر الوثيقة-2-

2/- سُمِّ العناصر (1) ، (2) و (3).

- ما هو دور العنصر (3)؟

3/- أُنجزَ السلسلة الوظيفية لهذا التركيب ؟



الجزء الثاني (8 نقاط):

الوضعية الادماجية:

في يوم من أيام الشتاء البارد زار أحمد قريبه الذي يسكن في الريف، وعندما وصل دق باب المنزل عدة مرات فلم يستجب له إستجدا بالجيران وقاموا بكسر الباب فوجد أحمد قريبه مغمى عليه و ملقى على الأرض و لاحظ أن نوافذ الغرفة مغلقة و جهاز التدفئة الذي يعمل بغاز الفارورة البوتان مشتعل، أسرع إلى قريبه و جسّ نبضه فوجده يتفسـ.

- 1/- ما هو سبب إغماء قريب أحمد؟
- 2/- سـ هذه الظاهرة التي تسببت في إغماء هذا الشخص؟
- 3/- أكتب معادلة التفاعل لهذه الظاهرة؟
- 4/- ماهي الإجراءات الفورية التي يجب على أحمد أن يقوم بها لإنقاذ قريبه؟

الأستاذة: مصمودي

مذكرة فنية لتصحيح اختبار الثلاثي الأول

العلامة	عنصر	ر الاجاب	مجموع	مجازأة
0.5	1- العامل المؤثر في إنتاج الغلوكوز هو: الضوء		0.5	
1	2- الصيغة الجزيئية للغلوكوز: $C_6H_{12}O_6$		1	
0.5	3- نوع هذا التحول: تحول كيميائي		0.5	
1	التبير: الجملة الكيميائية قبل التحول(الغلوكوز) تختلف عن الجملة الكيميائية بعد التحول (الإيثanol + غاز ثاني أكسيد الكربون) (اختفاء المواد في الحالة الابتدائية و ظهور مواد جديدة)		1	
1	- نكشف عن غاز ثاني أكسيد الكربون: باستعمال رائق الكلس الذي يتعرّك في وجود هذا الغاز		1	
2	4- كتابة معادلة التفاعل الكيميائي و موازنتها:		2	
	$C_6H_{12}O_{6(s)} \rightarrow 2C_2H_5OH_{(l)} + 2CO_{2(g)}$			
	التمرين الثاني: (6 نقاط):			
1	1- الهدف من هذا التركيب: إنتاج تيار كهربائي حيث تدور العنفة بواسطة الطاقة الحركية للرياح فتثير الدینامو الذي يقوم بتحويل الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربائية.		1	
1.5	2- تسمية العناصر: (1): رياح (2): عنفة éolienne (توربين- مروحة) (3): منوب(دينامو)		0.5×3	
1	3- دور العنصر (3) وهو المنوب: هو إنتاج تيار كهربائي و ذلك بتحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية.		1	
2	4- السلسلة الوظيفية لهذا التركيب:		2	

الجزء الثاني (8 نقاط):

الوضعية الادماجية:

- 1.5 1.5 1- سبب إغماء قريب أحمد هو اختناقه بغاز أحادي أكسيد الكربون
- 1.5 1.5 2- الظاهرة التي تسببت في إغماء هذا الشخص هي الاحتراق غير التام لغاز البروبان
- 3- معادلة التفاعل لهذه الظاهرة وموارنتها:
- 2 2 $C_4H_{10(g)} + 4O_{2(g)} \longrightarrow CO_{2(g)} + 5H_2O_{(l)} + CO_{(g)} + 2C_{(s)}$
- 4- الإجراءات الفورية التي يجب على أحمد أن يقوم بها لإنقاذ قريبه:
- فتح النوافذ لتهوية الغرفة.
 - إطفاء المدفأة.
 - الاتصال بالحماية المدنية أو الإسعاف.
 - إسعاف الشخص بإخراجه من الغرفة ومساعدته على التنفس وعلى استرجاع وعيه



الطبيعة بيئة الإبداع.
معا نحو بيئة أفضل ...



مختبر العلوم والفيزياء (بيت الحكمة)



الفيزياء عالم الإبداع.
معا نجعل الأفكار واقعًا ...



المدة: ساعة ونصف

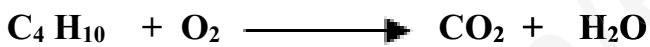
التقويم الإشهادي الأول في العلوم الفيزيائية للسنة الثالثة متوسط

26 نوفمبر 2017



الوضعية الأولى (احتراق فحم هيدروجيني) :

معادلة التفاعل الكيميائي لاحتراق فحم هيدروجيني احتراقاً تاماً قبل الموازنة هي:



لاحظت محجوبة تغير لون لهب الموقد من الأزرق إلى الأصفر وظهور طبقة سوداء (اليحوم) أسفل القدر يصعب إزالتها (الوثيقة 1).

1. أعد كتابة المعادلة ووازنها مبيناً الحالة الفيزيائية لأنواع الكيميائية.
2. فسر سبب ظهور طبقة اليحوم أسفل القدر؟
3. اقترح على محجوبة حلاً لتفادي ظهور هذا اليحوم على القدر؟



الوثيقة 1

الوضعية الثانية (التحليل الكهربائي للماء) :



أراد بوعلام إعادة تجربة قام بها أستاذه في المختبر، فأحضر وعاءً بلاستيكياً، وبطارية 9V، ومسمارين، وأنبوبين، وأختبار، وكمية من الماء من المكيف الهوائي. كما هو موضح في الوثيقة (2).

غلق بوعلام الدارة ولكنه لم يلاحظ أي تغيير. وبعد تفكير استدرك الخطأ الذي ارتكبه فقام بإضافة ملعقة من بيكربونات الصوديوم إلى الماء الموجود في الوعاء وحرك فلاحظ انطلاق فقاعات غازية أسفل المسمارين، وتشكل فراغ في أعلى الأنبويبين.

1. ما هي التجربة التي أراد بوعلام تحقيقها؟ ولماذا استعمل ماء المكيف الهوائي؟
2. ما هو سبب نجاح تجربة بوعلام؟ وما هو العامل المؤثر في هذا التحول؟
3. سُمّ الغازين المنطلقين وصيغتهما الكيميائية، ثم اذكر طريقة الكشف عنهم.



الوثيقة 2



الوضعية الثالثة (خطر المفرقعات)

The screenshot shows a news article from the Djazairress website. The headline reads: "المفرقعات تقتل فعلتها ليلة المولد النبوى الشريف 20 مصاباً باستعجالات وهران في 48 ساعة". The article discusses 20 injuries from fireworks in Algiers during the night of the prophet's birth. It includes a photo of a child with an eye patch, social media sharing icons, and a sidebar with links to other news articles.

يُصنَّع المفرقعات غالباً من البارود وهو خليط سريع الاشتعال يتكون أساساً من: 75% من مسحوق الفحم(C)، و 15% من مسحوق الكبريت(S) و 10% من مسحوق نترات البوتاسيوم "KNO₃" وهو المادة المؤكسدة حيث يحتوي على ثلات ذرات أكسجين يمكنها الارتباط مع ذرات الفحم والكبريت لإحداث الاشتعال المطلوب لينتَج عن هذا الاحتراق: كبريتيد البوتاسيوم K₂S، وغاز ثاني الأزوت N₂، وغاز ثنائي أكسيد الكربون CO₂.

يعتمد انفجار المفرقعات أساساً على انحلال نترات البوتاسيوم "KNO₃" بالحرارة الأمر الذي يؤدي إلى تولّد غاز الأكسجين المسبّب لصوت الانفجار.

المطلوب:

1. نمذج بمعادلة كيميائية التحول الكيميائي الحاصل مع موازنتها وذكر الحالة الفيزيائية للمتفاعلات والنواتج.
2. ما هي العوامل المؤثرة في اشتعال المفرقعات؟
3. ما هي النصيحة التي تقدّمها لزملائك حول الطريقة الصحيحة للاحتفال بالمولد النبوى الشريف؟



وضعية القيم الإسلامية (اعرف بيتك) (غير إجباري):

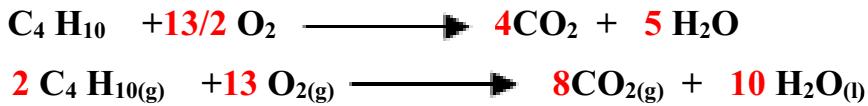
يحتفل العالم الإسلامي هذه الأيام بذكرى ميلاد الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي بُعث رحمة للعالمين.

أجب عن سؤال واحد فقط على الخيار.

1. اذْكُر نسب الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
2. اذْكُر زوجات الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
3. اذْكُر أولاد وبنات الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

الوضعية الأولى (احتراق فحم هيدروجيني):

معادلة التفاعل الكيميائي لاحتراق فحم هيدروجيني احتراقاً تاماً بعد الموازنة هي:



سبب ظهور طبقة اليحموم أسفل القدر هو الفحم (الكربون) الناتج عن الاحتراق غير التام لغاز البروبان بسب نقص غاز ثانوي الأكسجين.



لتفادى ظهور هذا اليحموم على القدر يجب تنظيف أنبوب دخول الهواء إن كان مسدوداً، أو ضبط فتحة دخول الهواء ليتم دخوله بشكل كافٍ لاحتراق غاز البروبان احتراقاً تاماً.

الوضعية الثانية (التحليل الكهربائي للماء):

1) التجربة التي أراد بواسطتها تحقيقها هي تجربة التحليل الكهربائي للماء واستعمل ماء المكيف الهوائي لأنّه ماء مقطر.

2) سبب نجاح تجربة بواسطتها هو إضافته لبيكربونات الصوديوم لينتقل التيار الكهربائي في الدارة، لأنّ الماء المقطر غير ناقل للتيار الكهربائي، فالعامل المؤثر في هذا التحول هو عامل الوسيط (بيكربونات الصوديوم)، لأنّه لم يشارك في التفاعل.

3) الغازين المنطلاقين هما: غاز ثانوي الأكسجين وصيغته الكيميائية (O_2). يتم الكشف عنه بتقريب عود مشتعل على وشك الانطفاء من فوهة الانبوب فيزيد توهجاً. أمّا الغاز الثاني فهو غاز ثانوي الهيدروجين وصيغته الكيميائية (H_2)، ويتم الكشف عنه بتقريب عود ثقاب مشتعل من فوهة الانبوب فنسمع فرقعة مصحوبة بلهب أزرق.

الوضعية الثالثة (خطر المفرقعات)



1. نمذجة التفاعل بمعادلة كيميائية.

2. العوامل المؤثرة في اشتعال المفرقعات:

✓ عامل سطح التلامس.

✓ عامل الأكسجين.

✓ عامل درجة الحرارة.

الطريقة الصحيحة للاحتفال بالمولود النبوى الشريف هي: إظهار الفرح والسرور بقراءة سيرته العطرة، وكثرة الذكر والصلوة عليه، وقراءة القرآن، والإكثار من الصدقة.

نسب الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم:

هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرّة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان.

أولاد الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم:

القاسم وعبد الله (وسمى الطيب والطاهر) وإبراهيم وهو من مارية القبطية.

بنات الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم:

زينب وهي أكبر بناته، ورقية وفاطمة وأم كلثوم.