

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَلَدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَلَدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ۚ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾﴾ سورة لقمان.

التعليمة:

الجزء الأول(12ن)

- 1- العقيدة الإسلامية الصحيحة هي أساس الإيمان ؛ لذا فقد اهتم القرآن الكريم بها.
أ - استخرج وسيلة تثبت العقيدة الإسلامية الواردة في الآيتين وأشرحها.
ب - حدد من خلال الآيتين أثرًا من آثار العقيدة الإسلامية مبينًا نوعه.
- 2- أشارت الآيتان إلى قيمة من القيم ؛ سمها مع تصنيفها ، ثم أذكر أثرين من آثارها.
- 3- للوالدين دور مهم في تربية الأولاد على القيم؛ حفظًا لهم من الوقوع في الانحراف والجريمة ؛ هات مفهوم الانحراف ، ثم أذكر ثلاثة من أسبابه.
- 4- من العمل الذي يقوم به الإنسان؛ تكسب المال ، ومن طرق تحصيله ؛ الميراث ؛ أبرز الحكمة من تشريعه.
- 5- استخرج من النص حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني:(08ن).

- ❖ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم: «مَنْ احْتَبَسَ فَرَسًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِيْمَانًا بِاللَّهِ وَتَصَدِيقًا بِوَعْدِهِ، فَإِنَّ شَبْعَهُ وَرِيَّهُ وَرَوْتَهُ وَبَوْلَهُ فِي مِيزَانِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» رواه البخاري.
- 1- في الحديث حث على عمل من أعمال البر .
أ - سمه ثم حدد ثلاثة من آثاره الاجتماعية.
 - 2- استنبط من الحديث مقصدين من مقاصد الشريعة الإسلامية ذكرًا قسمهما.
 - 3- - صنف في جدول تحت أي مصدر من مصادر التشريع الإسلامي تندرج الأمور الآتية:
- منع إبرام عقد الزواج بعد النداء للجمعة ، توريث الجدة السدس ، إلزامية احترام قانون المرور ، قتال الصحابة - رضي الله عنهم - لمنايعي الزكاة ، منع الإيجار على الإيجار ، وضع مكبرات الصوت في المساجد .

الجزء الأول (12ن)

1/أ - الوسيلة الواردة في الآيتين هي: التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه ؛ يبين الله سبحانه لعباده أنه لا تخفى عليه خافية وأنه سبحانه سيخبر الإنسان بما عمل في الدنيا من خير أو شر بعد رجوعه إليه ثم يجزي به.
1/ب - أثر العقيدة من خلال الآيتين: تعرف الإنسان على ذاته ومصيره ، نوعه: على الفرد.

1.5
1ن

2- القيمة المشار إليها في الآيتين هي: المعاشرة بالمعروف ، نوعها: القيم الأسرية. (تقبل المودة والرحمة)
- ذكر أثرين من آثارها: - انتشار المحبة والتفاهم والبعد عن الخلافات والمشاكل. - تماسك الأسرة واستمرارها

1ن
2ن

3- مفهوم الانحراف في الإسلام: هو كل سلوك يترتب عليه انتهاك للقيم والمعايير التي تحكم المجتمع.
- ثلاثة من أسبابه: - انعدام أو ضعف الوازع الديني - ضعف الوازع الأخلاقي - البيئة الفاسدة .
- ترك العبادات أو التهاون فيها -الابتعاد عن ذكر الله تعالى. (تقبل كل إجابة صحيحة، عدا المتعلقة بالعقيدة)

1ن
1.5ن

4- الحكمة من تشريع الميراث: (يكتفى بأربع إجابات صحيحة) - وسيلة من وسائل صلة الأرحام . - إيصال الحقوق الشرعية التي بقيت عالقة في ذمة الميت - إعطاء كل ذي حق حقه. - منع وقوع الخصومات والخلافات بين الورثة .
- تحقيق التكافل بين أفراد الأسرة والقرباة. - الميراث وسيلة من وسائل حفظ المال الذي يندرج ضمن الكليات الخمس.

2ن

5- استخراج حكمين وفائدتين: (تقبل كل إجابة صحيحة ، ولا تقبل الأحكام مكان الفوائد والعكس)

2ن

الحكمان	الفائدتان.
- وجوب الإحسان إلى الوالدين.	- بيان أنه لاطاعة لمخلوق في معصية الخالق.
- تحريم الشرك بالله تعالى	- الحث على اتباع سبيل المؤمنين.

الجزء الثاني: (08ن).

1/أ- العمل المقصود في الحديث هو: الوقف.
- ثلاثة من آثاره الاجتماعية: - تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع - المساهمة في القضاء على الفقر - عطف على ذوي الأرحام الفقراء ، ورعاية لمصالح المسلمين .(- التكفل بالفئات المحرومة من الفقراء والمساكين والأيتام والأرامل. - القضاء على بعض الظواهر الاجتماعية السلبية(الفقر-التسول-البطالة).
1/ب - المقارنة بين الوقف والصدقة: (يكتفى بفرقين ، وتقبل كل إجابة صحيحة.)

1ن

1.5ن

1ن

الوقف	الصدقة
- يستمر أجره حتى بعد الموت.	- لا يستمر أجرها وإنما الأجر على حسبها.
- حبس للأصل وتسبيل للمنفعة.	- تمليك للأصل والمنفعة.
- لا يجوز التصرف فيه بالبيع وغيره.	- يجوز لمن تصدق عليه التصرف فيها كيف شاء.
- يكون فيما يبقى نفعه؛ كأرض، بئر...	- تكون في أي فعل خيري، كالتصدق بالطعام وسقي الماء ، سواء بقي نفعه أو لم يبق.
- منفعته لعموم المسلمين.	- المنفعة تكون لمن تصدق عليه.

2- استنباط مقصدين من الحديث مع ذكر قسمهما: حفظ المال ، حفظ الدين ؛ مقاصد ضرورية.

1.5ن

3- - تصنيف في جدول تحت أي مصدر من مصادير التشريع الإسلامي تندرج الأمور الآتية:

3ن

الإجماع	القياس	المصالح المرسلة.
- توريث الجدّة السُّدُس	- مَنع إبرام عَقْدِ الزَّوْاجِ بَعْدَ النَّدَاءِ لِلْجُمُعَةِ.	- إلزامية احترام قَانُونِ المُرُور
- قِتَالُ الصَّحَابَةِ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ - لِمَانِعِي الزَّكَاةِ	- مَنعُ الإيجَارِ عَلَى الإيجَارِ	- وَضْعُ مُكَبَّرَاتِ الصَّوْتِ فِي المَسَاجِدِ

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية البليدة
العام الدراسي: 1442 - 1443 هـ / 2022 - 21 م
المستوى: السنة الثالثة جميع الشعب.
متقنة هواري بومدين بولادي العلايق - البليدة -

اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الإسلامية
المدة: ساعتان.

الجزء الأول: [12 نقطة]:

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه)، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ: «إِنَّ اللَّهَ يَرْضَى لَكُمْ ثَلَاثًا، وَيَسْخَطُ لَكُمْ ثَلَاثًا، يَرْضَى لَكُمْ أَنْ تَعْبُدُوهُ، وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، وَلَنْ تَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا، وَلَنْ تَنَاصَحُوا مَنْ وَلاَهُ اللَّهُ أَمْرَكُمْ، وَيَسْخَطُ لَكُمْ قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ» أَخْرَجَهُ مَالِكٌ فِي الْمَوْصَلِ.

المطلوب:

1/ عرّف بالصحابي روي الحديث. [2 ن]

2/ استنبط من الحديث مقصد من مقاصد الشريعة. مبيّنًا بمثال أهميّة ترتيبهما عند التعارض. [2 ن]

3/ يتساهل بعض الناس في القيل والقال حتى يصل بهم الأمر إلى هتك أعراض الناس. [4 ن]

أ - عرّف نوع هذه الجريمة مبيّنًا مقدار عقوبتها مع ذكر الدليل.

ب - عرّف القسم الذي تندرج تحته عقوبة هذه الجريمة.

4/ في الحديث النبوي الشريف إشارة إلى قيمة قرآنية درستهما. استخرجهما مبيّنًا آثارها. [2 ن]

5/ استخرج حكمين وفائدتين من الحديث النبوي الشريف. [2 ن]

الجزء الثاني: [08 نقطة]:

- نصّت المادة 18 من قانون الأسرة الجزائري على أنه: «يتم عقد الزواج أمام

المؤثّق أو أمام موصّف مؤهل قانونًا» أخذًا برأي الفقهاء المعاصرين في هذه المسألة.

المطلوب:

1 / ما هو المصدر التشريعي الذي اعتمده الفقهاء في إصدار هذا الحكم؟ عرّفه اصطلاحًا مبيّنًا حجّيته.

[3.5 ن]

2 / بين دلالة هذا المصدر على مرونة الشريعة الإسلامية. [1.5 ن]

3/ قام أحمد بالتبرّع بدار لرعاية الأيتام: [3 ن]

أ - كيف نسّمى هذا التصرف؟
ب - عرّفه مع بيان آثاره الاجتماعية.

ملاحظة: تذكروا - أبنائي - رقابة الله (ﷻ) عليكم قبل رقابة من يحرّسكم وفقكم الله (ﷻ).

الإجابة النموذجية مع سلم التنقيط لمادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول : [12 نقطة] :

1/ التعريف بالصحابي راوي الحديث : هو أبو هريرة عبد الرحمان بن صخر الدوسي (رضى الله عنه) / أسلم سنة 07 هـ / لازم النبي (صلى الله عليه وسلم) ملازمة تامة من أكثر الصحابة حفظا ورواية للحديث / روى عن النبي (صلى الله عليه وسلم) 5374 حديثا / توفي سنة 57 هـ . [0.5 ن × 4]

2/ استنباط من الحديث مقصدين من مقاصد الشريعة :
 أ - حفظ الدين . ب - حفظ المال .
 - بيان بمثال أهمية ترتيبهما عند التعارض : جواز المبالغة في إنفاق المال إذا كان المقصد حفظ الدين فقد تكفل عثمان بن عفان (رضى الله عنه) بتجهيز جيش العسرة بأكمله بماله الخاص وحده بقصد حفظ الدين ولم يعتب النبي (صلى الله عليه وسلم) ذلك إضاعة للمال . [0.5 ن × 2]

3/ أ - تعريف نوع هذه الجريمة ميينا مقدار عقوبتها مع ذكر الدليل :
القذف : هو اتهام الغير بالزنا، أو نفي النسب وعقوبته إذا لم يأت بأربع شهاد 80 جلدة . [0.5 ن × 2]
 والدليل قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَا يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا يَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (النور / 4) . [1 ن]

ب - تعريف القسم الذي تندرج تحته عقوبة هذه الجريمة :
الحدود : أ - لغية : من الحد وهو المنع .
ب - اصطلاحا : عقوبة مقدرة شرعا تجب حقا لله (صلى الله عليه وسلم) .
 4/ استخراج القيمة القرآنية التي أشار إليها الحديث النبوي الشريف : الشورى وتقبل الطاعة . [1 ن]
 - بيان آثارها : الوصول إلى الرأي السديد .
 - الإحساس بالانتماء للوطن والاعتزاز به .
 - تحقيق النظام والاستقرار والتنمية .
 - توثيق الصلة بين الراعي والرعية . [0.5 ن × 2]

5/ استخراج حكمين وفائدتين من الحديث النبوي الشريف :
أ - الحكمين : 1 - وجوب توحيد الله (صلى الله عليه وسلم) . 2 - تحريم إضاعة المال .
ب - الفائدتين : 1 - إثبات الكره لله (صلى الله عليه وسلم) كما يليق به . 2 - إثبات السخط لله (صلى الله عليه وسلم) كما يليق به .
 3 - الحث على الجماعة، والأمر بلزومها . 4 - ترك الخوض في أخبار الناس وتتبّع أحوالهم . [0.5 ن × 4]

الجزء الثاني : [08 نقاط] :

1 / أ - المصدر التشريعي الذي اعتمده الفقهاء في إصدار هذا الحكم : المصلحة المرسلّة . [1 ن]
ب - تعريفه اصطلاحا :

هي استنباط الحكم في مسألة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على إلغائها . [1 ن]
ج - بيان حجية المصلحة المرسلّة : اتفق العلماء على عدم إمكان العمل بالمصالح في أمر من أمور العبادات لأن سبيلها التوقيف ، وكذلك الأمر في كل ما فيه نص أو إجماع من الأحكام الشرعية كالحدود والكفارات ، أما في غير هذه الأمور مما يتعلق بالمعاملات والقضايا المتعلقة بالأمور العامة للبلاد والعباد فيرى المالكية أنها حجة شرعية يعتد بها في بناء الأحكام عليها واستدلوا بأدلة منها : [0.5 ن × 3]
 أ - شرع الله (صلى الله عليه وسلم) الأحكام لتحقيق مصالح العباد ودفع الضرر عنهم ، ولأن الرسول (صلى الله عليه وسلم) أرسل رحمة للعالمين وما خير بين أمرين إلا اختار أيسرهما... الخ .
 ب - الحوادث تتجدد وتطرأ على المجتمعات حاجات جديدة لذلك من الضروري فسخ المجال لاستنباط الأحكام وفق المصالح والإضاقت الشريعة .
 ج - روعيت المصلحة بنحو أوسع من القياس في اجتهادات الصحابة (رضى الله عنهم) والتابعين وأئمة الاجتهاد حتى كان ذلك بمنزلة الإجماع على رعايتها .

2 / بيان دلالة هذا المصدر على مرونة الشريعة الإسلامية : وذلك من خلال القدرة على إعطاء الحلول لكل مشكلة مستجدة وبيان حكم الشرع فيها من خلال تعدد مصادرها المتفق عليها وهي الكتاب والسنة والإجماع والقياس ، والتبعية المختلف فيها ، ومنها المصالح المرسلّة والاستحسان والعرف ، ... الخ . [1.5 ن]

3 / أ - نسمي هذا التصرف : الوقف . [0.5 ن]
ب - تعريفه : أ / لغة : الحبس والمنع .
ب / اصطلاحا : هو حبس الأصل وتسبيل المنفعة . [0.5 ن × 2]

- بيان آثاره الاجتماعية : 1 - تحقيق التكافل المالي . 2 - يغني الفقراء عن الحرام . 3 - سد حاجيات الفقراء والمحتاجين . [0.5 ن × 3]



المستوى: (الثالثة ثانوي) - جميع الشعب -

التاريخ: 2022 / 03 / 20

السنة الدراسية: 2022/2021 م

المدة: 02 س

الاختبار الثاني في مادة العلوم الشرعية

اعداد الأستاذة: هدية العزاوي

الجزء الأول: (14 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ نَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ النساء: ٥٩

أ. في الآية الكريمة اشارة إلى أحد القيم التي درستها.

1. ما معنى القيم اصطلاحاً؟ (01ن).
2. استخرج القيمة التي دلّت عليها الآية الكريمة؛ اشرحها وصنّفها (1.5ن).
3. بين محل الاستدلال عليها من الآية الكريمة. وأثرين من آثارها (02ن).

ب. في قوله تعالى: ﴿فَإِنْ نَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾ اشارة إلى مصدر من مصادر التشريع الاسلامي.

1. ما هو هذا المصدر التشريعي؟. عرّفه اصطلاحاً (02ن).
2. أعط مثالا له، مبيناً في جدول توضيحي؛ أركانه، وشروط كل ركن منه (03ن).

ج. إن توثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية مطلب شرعي فرضته حوادث التأس في عصرنا.

1. هل ترى أنّ هناك دليل من الشرع يُستند إليه في ذلك؟ ما هو هذا الدليل (1.5ن) ..
2. عرّفه اصطلاحاً. مبيناً حجّيته من عمل الصحابة (02ن).

د. استخرج من الآية الكريمة حكيمين. (01ن)

الجزء الثاني: (06 نقاط)

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إِنَّ مِمَّا يَلْحَقُ الْمُؤْمِنَ مِنْ عَمَلِهِ وَحَسَنَاتِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ: عِلْمًا نَشَرَهُ، وَوَلَدًا صَالِحًا تَرَكَهُ، وَمُصْحَفًا وَرَّثَهُ، أَوْ مَسْجِدًا بَنَاهُ، أَوْ بَيْتًا لِابْنِ السَّبِيلِ بَنَاهُ، أَوْ نَهْرًا أَجْرَاهُ، أَوْ صَدَقَةً أَخْرَجَهَا مِنْ مَالِهِ فِي صَحْتِهِ وَحَيَاتِهِ، تَلَحُّقُهُ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهِ" أخرجه ابن ماجه.

❖ المطلوب

1. عرّف راوي الحديث (01ن)

2. ما نوع التبرع الذي أشار إليه النبي صلى الله عليه وسلم فيما تحته خط في الحديث؟. علّل اجابتك (1.5ن).
3. عرّف هذا النوع من التبرع اصطلاحاً، مبيناً حكمه، ودليله من القرآن الكريم (02ن).

4. أذكر أثراً من آثاره الأخروية

بالسرلو والتوفيق

تصحيح الاختبار الثاني في مادة العلوم الشرعية

اعداد الأستاذة: هدية العزاوي

الجزء الأول: (14 نقطة)

أ. في الآية الكريمة اشارة إلى أحد القيم التي درستها.

- معنى القيم اصطلاحا هي: مجموعة المبادئ والأخلاق والمثل العليا التي نزل بها الوحي، لتحديد علاقة الانسان بنفسه وخالقه ومحيطه⁽⁰¹⁾.
- القيمة التي دلت عليها الآية الكريمة هي الطاعة؛ شرحها: هي الامتثال لنظم وقوانين الدولة في غير تعد لحدود الله تعالى تصنيفها: قيمة سياسية^(1.5).
- محل الاستدلال عليها من الآية الكريمة ﴿وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾. أثرن من آثارها هما: تحقيق النظام والأمن السياسي والاجتماعي والاستقرار في الحكم. وانعدام الانقسام والفوضى وحصول الفتن.⁽⁰²⁾

ب. في قوله تعالى: ﴿فَإِنْ نَزَعْنَاهُ مِنْ شَيْءٍ فَردُّهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾ اشارة إلى مصدر من مصادر التشريع الاسلامي.

- هذا المصدر التشريعي هو: القياس. تعريفه اصطلاحا هو: الحاق حكم الأصل بالفرع لعله جامعة بينهما⁽⁰²⁾.
- مثال القياس في جدول توضيحي، مع بيان أركانه، وشروط كل ركن منه⁽⁰³⁾.

قياس المخدرات على الخمر في التحريم لعله الاسكار

مثال	أركان القياس	شروط كل ركن
الخمر	الأصل	أن يكون له حكم شرعي ثابت بالكتاب أو السنة أو الاجماع.
المخدرات	الفرع	أن لا يكون له حكم ثابت بالكتاب أو السنة أو الاجماع. قيام علة حكم الأصل في الفرع
التحريم	حكم الأصل	أن يكون معقول المعنى. أي تدرك علته. أن لا يكون الحكم مختصا بالأصل
الاسكار	العلة	أن تكون العلة وصفا ظاهرا منضبطا. أن يدور الحكم معها في كل الأحوال.

ج. إن توثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية مطلب شرعي فرضته حوادث الناس في عصرنا.

- نعم هناك دليل من الشرع يُستند إليه في ذلك وهو: المصلحة المرسل^(1.5).
- تعريف المصلحة المرسل^(1.5) اصطلاحا هي: استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا اجماع، بناء على مصلحة، لا دليل معيّن من الشارع على اعتبارها أو إلغائها. حجيتها من عمل الصحابة ﷺ جمع أبي بكر الصديق للقرآن الكريم في مصحف واحد لوجود مصلحة حفظه من الضياع والاندثار واتخاذ عمر بن الخطاب للسجون وجهاز الشرطة لحفظ الأمن والنظام⁽⁰²⁾.
- استخراج حكمين من الآية الكريمة. وجوب طاعة الله ورسوله... وجوب الامتثال لولي الأمر في غير معصية⁽⁰¹⁾.

1. تعريف راوي الحديث هو: الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسي نسبة إلى قبيلة دوس باليمن، كناه النبي صلى الله عليه وسلم بأبي هريرة، أسلم عام خيبر سنة 7هـ، لازم النبي ﷺ ملازمة تامة، وكان أكثر الصحابة رواية للحديث، بلغت مروياته: 5374 حديثاً، وتوفي سنة 57هـ بالمدينة النبوية ودفن بمقبرة البقيع.⁽⁰¹⁾
2. **نوع التبرع** هو: الوقف لأن التبرع ببناء مسجد أو بيت لابن السبيل أو حفر بئر هو تبرع بشيء يدوم نفعه ويستمر بعد موت صاحبه^(1.5).
3. **تعريف الوقف اصطلاحاً** هو: حبس الأصل وتسبيل المنفعة ، **حكمه**: مستحب ومندوب إليه، **ودليله من القرآن الكريم** قوله تعالى: "فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ" البقرة 148. وقوله تعالى: "وَفَعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ" الحج 77. وقوله تعالى: "لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ" آل عمران 92⁽⁰²⁾.
4. **أثر من آثاره الأخروية**: استمرار الأجر بعد الموت – نيل رضا الله عز وجل^(0.5).

بالسرار والتوفيق

ثانوية الشهيد مصطفى بن بولعيد
الشعبة: 3ر 3تر 3تق 3ع
المدة: 2سا

مديرية التربية لولاية باتنة
اختبار الثلاثي الثاني
اختبار في مادة العلوم الإسلامية
الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَنْبَغِيْ عَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (31) قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كَذَلِكَ نَفْصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (32) قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنْزِلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ (33) [الأعراف: 33/31]

المطلوب:

1. ترسيخ العقيدة الصحيحة في النفوس بمتابعة صمّام الأمان من جميع الانحرافات
 - أ- حدّد سبب الانحراف العقدي -المشار إليه في نص الآيات -ثم اقترح "وسيلة" لتقويم هذا الانحراف؟ 1ن
 - ب- استخرج من نص الآية (33) أثرا من آثار العقيدة الإسلامية؟ بيّن نوعه؟ ثم اشرحه؟ 1ن
2. مقاصد الشريعة من أجل العلوم التي يتوصّل بها إلى معرفة الحكم والغايات التي جعلها الله من وراء تشريع الأحكام
 - أ- عرّف نوع المقاصد الدال على اعتبارها نص الآية (31)؟ مع التمثيل لها من النص. 2ن
 - ب- ما عقوبة من رمى شخصا بالزنا؟ ما المقصد من تشريع هذه العقوبة؟ 2ن
 - ت- أشار النص إلى قصور العقل عن التشريع. بيّن حدود ما لا يمكن إعمال العقل فيه؟ 1ن
3. تشريع الأحكام أحيانا الغاية منه العناية بالصحة على إطلاقها.
 - أ- ما نوع الصحة المنصوص عليها في الآية (33) مع بيان مفهومها. 1ن
 - ب- استخلص طرق المحافظة على الصحة في قوله تعالى: "قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ" 1.5ن
4. الإسلام دين قويم، يأمر بكل جميل، وينهى عن كل قبيح.
 - أ- تدبّر الآية (33) ثم استخرج قيمة قراءانية مبيننا آثارها على سلوك الفرد. 1ن
5. استخرج حكمين وفائدة من النص الشرعي 1.5ن

الجزء الثاني (08 نقاط)

عن أبي هريرة وزيد بن خالد قالَا كُنَّا عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ فَقَامَ رَجُلٌ فَقَالَ: أَنْشُدْكَ اللَّهَ إِلَّا قَضَيْتَ بَيْنَنَا بِكِتَابِ اللَّهِ فَقَامَ خَصْمُهُ وَكَانَ أَفْقَهُ مِنْهُ فَقَالَ: أَقْضِ بَيْنَنَا بِكِتَابِ اللَّهِ وَأَذِّنْ لِي قَالَ: قُلْ. قَالَ: "إِنَّ ابْنِي كَانَ عَسِيفًا [خادما] عَلَيَّ هَذَا فَزَنَى بِأَمْرَأَتِهِ فَافْتَدَيْتُ مِنْهُ مِائَةَ شَاةٍ وَخَادِمٌ ثُمَّ سَأَلْتُ رَجُلًا مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ فَأَخْبَرُونِي أَنَّ عَلَى ابْنِي جَلْدَ مِائَةٍ وَتَغْرِيبَ عَامٍ وَعَلَى أَمْرَأَتِهِ الرَّجْمَ فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا أَقْضِيَنَّ بَيْنَكُمَا بِكِتَابِ اللَّهِ جَلْدَ ذَكَرِهِ. الْمِائَةُ شَاةٍ وَالْخَادِمَ رَدًّا عَلَيْكَ، وَعَلَى ابْنِكَ جَلْدَ مِائَةٍ وَتَغْرِيبَ عَامٍ. وَأَعْدُ يَا أُنَيْسُ عَلَى أَمْرَأَةٍ هَذَا فَإِنْ اعْتَرَفَتْ فَأَرْجُمَهَا» فَغَدَا عَلَيْهَا فَأَعْتَرَفَتْ فَرَجَمَهَا" [متفق عليه]

المطلوب:

- 1) الزنا فعل إجرامي دلّ استقراء النصوص الشرعية على عقوبة مرتكبيه. 2ن
 1. وضح نوع "العقوبة" التي قضى بها رسول الله ﷺ على كلا الخصمين؟ 1
 - 2) إن وظيفة القضاء الأساسية هي حلّ النزاعات والخصومات بين الناس 3ن
 1. هل تجوز "الشفاعة" في مثل هذه العقوبة؟ استدل على إجابتك بما نصت عليه السنة النبوية؟ 1
 2. أفاد نص الحديث على أن للعقوبة خصائص. عددها مع بيان محل الشاهد لكل خصيصة؟ 2
 - 3) تعظيم دور القاضي بعظم المهمة الموكولة إليه باعتباره المؤتمن على حقوق الناس وأرواحهم وأعراضهم 3ن
 1. هل يُسنّ للقاضي "الاجتهاد" في تشريع العقوبة؟ علّل إجابتك؟ 1
 2. أشار النص إلى مجال عدم إعمال "المصالح المرسلة" فيه. بيّنه؟ ثم استنتج مجال إعمال "المصالح المرسلة" مع التمثيل لها من الواقع. 2

الجزء الأول (12 نقطة):

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا بُيِّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ تُوَلِّهِ مَا

تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ۝١١٥﴾ [النساء]

المطلوب:

- (1) حذرت الآية من مخالفة الرسول لما له من أثر على عقيدة المسلم. (3.5 ن)
- أ- حدد أثرا من آثار العقيدة الإسلامية الوارد في الآية مع الشرح، مبينا نوعه.
- ب- أذكر معتقدين لليهود وللنصارى في الأنبياء والرسول.
- (2) دلت الآية على حجية مصدر من مصادر التشريع الإسلامي وهو الإجماع. (1.5 ن)
- عرّف الإجماع لغة واصطلاحاً، ثم بيّن وجه الاستدلال بهذه الآية على حجّيته.
- (3) أشارت الآية إلى طريق من طرق تحقيق الصّحة النفسية. (3.5 ن)
- أ- ما مفهوم الصّحة النفسية؟ وما طريق تحقيقها؟ مع بيان محلّ الشاهد.
- ب- أذكر طرق تحقيق الصّحة الجسمية مع ذكر مثالٍ عن كلّ طريق.
- (4) تضمّنت الآية قيمة من القيم القرآنية؛ استنتجها ثم صنفها مع شرحها وبيان آثارها. (2.5 ن)
- (5) استخرج حكماً شرعياً وفائدةً من الآية. (1 ن)

الجزء الثاني (08 نقاط): [إن الناظر في توثيق الزواج رسمياً يجد أنّ من شأن هذا التوثيق أن يؤكد

قصد الشارع في حفظ الأنساب -النسل- لأنّه يكفل للأباء حق الانتساب إليهم] عبد الرحمن الكيلاني

المطلوب:

- (1) توثيق الزواج رسمياً يستند إلى مصدر من مصادر التشريع الإسلامي تحقيقاً لمقصد شرعي هام.
- أ- هل يستند توثيق عقد الزواج إلى القياس أم إلى المصلحة المرسلة؟ ولماذا؟ (1 ن)
- ب- حدّد المقصد الشرعي منه وما مرتبته؟ وعلى أيّ أساس رتبته؟ ومتى يظهر أثر ذلك الترتيب؟ (2 ن)
- (2) بيّن صحّة أو خطأ الأقيسة الآتية مع التعليل: أ- تحريم التدخين قياساً على تحريم شرب الخمر. (1 ن)
- ب- جواز الجمع بين أكثر من أربع زوجات قياساً على زواجه صلى الله عليه وسلم بأكثر من أربع. (1 ن)
- ج- إباحة الفطر للطبيب قياساً على المسافر لعلّة المشقة. (1 ن)
- (3) أبرز أهميّة العقل في العمل بالمصدرين السابقين، وهل يمكن العمل بهما في العقائد؟ مبرّراً إجابتك. (2 ن)

انتهى ص1/1

2022/2021	ثانوية بروال عبد الرحمن -المختلطة - مروانة.		
العلامة	الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع اختبار الفصل الثاني للثالثة ثانوي		
مجزأة	عناصر الإجابة		
	الجزء الأول: [12 نقطة]		
0.5 0.5 0.5	1) حذرت الآية من مخالفة الرسول لما له من أثر على عقيدة المسلم: أ/ - تحديد الأثر الوارد مع شرحه وبيان نوعه: - الأثر: تعرف الإنسان على ذاته ومصيره: - شرحه: فهو مخلوق خالق عظيم وأن مصيره إلى ربه يوم القيامة، فإذا عرف الإنسان نفسه عرف ربه. - نوعه: على الفرد		
	ب/ ذكر معتقدين لليهود وللنصارى في الأنبياء والرسول:		
	2×0.5	عند اليهود	نسبة الردة والكفر لهم
	2×0.5	عند النصارى	اعتقادهم أن المسيح ابن الله اعتقادهم بصُلب المسيح فداءً للبشر لتخليصهم من الخطيئة (الخطيئة والفداء)
0.5 0.5 0.5	2) دلت الآية على حجّية مصدر من مصادر التشريع الإسلامي وهو الإجماع: - تعريف الإجماع: لغة: له معنيان: الاتفاق، العزم والتصميم. اصطلاحاً: اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين، في عصر من العصور، بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم على حكم من الأحكام الشرعية العملية. - وجه الاستدلال بالآية: جمع الله في الآية بين مشاققة الرسول واتباع غير سبيل المؤمنين في الوعيد، ومعروف أن سبيل المؤمنين هو ما اتفقوا واجتمعوا عليه.		
	3) أشارت الآية إلى طريق من طرق تحقيق الصّحة النفسية: أ- مفهوم الصّحة النفسية، وبيان طريق تحقيقها مع بيان محلّ الشاهد. - مفهومها: هي الحالة التي يكون فيها الإنسان مطمئناً وطبيعياً في سلوكه، ولا يعاني من اضطراب أو قلق. - من طرق حفظ الصحة النفسية في القرآن: الفهم الصحيح للوجود والمصير. - محل الشاهد: ﴿قُولُوا مَا قَوْلِي وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ (115) ب- أذكر طرق تحقيق الصّحة الجسميّة مع ذكر مثالٍ عن كلّ طريق: 01/ - الالتزام بالسلوكات الصحية: مثل: أ- الوقاية: (تشريع الطهارة/تحريم الخبائث/اقتراف الفواحش/الاعتدال في المأكل والمشرب) ب- العلاج: عند وقوع المرض بوجوب التداوي. ج- التأهيل: بعد وقوع المرض للقيام بالمهام التي تحتاج إلى الصحة والقوة (صحة مؤهلة) 02/ - الإعفاء من بعض الفرائض: مثل: (الإفطار للمريض والمسافر والمرضعة، وتشريع التيمم)		
	4/ تضمنت الآية قيمة من القيم القرآنية؛ استنتجها ثم صنفها مع شرحها وبيان آثارها: القيمة هي: الطاعة. صنفها: سياسية. شرحها هي الامتثال للحاكم الذي أوكلت له مهمة إدارة شؤون الناس بالالتزام بقراراته، و هي واجبة للحاكم في غير معصية وقيده بطاعته لله ولرسوله، لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ [النساء: 59] آثارها: تحقّق النظام والاستقرار، تطبيق القوانين و تنفيذها، انتشار الأمن والسلام والتنمية والبعد عن الفوضى وعوامل الصراع. حفظ الحقوق والحريات، الاعتزاز بالانتماء للوطن.... (يكتفى بأثرين صحيحين)		

1	2×0.5	5/ استخراج حكم شرعي وفائدة: [تقبل إجابتين فقط] تحريم مشاققة ومخالفة هدي الرسول. وجوب اتباع سبيل المؤمنين. بيان مصير مخالفة الرسول واتباع غير سبيل المؤمنين. الدعوة إلى الإيمان باليوم الآخر.								
الجزء الثاني: [08 نقاط]										
3	2×0.5	1/ توثيق الزواج رسميًا يستند إلى مصدر من مصادر التشريع الإسلامي تحقيقًا لمقصد شرعي هام. أ/ يستند توثيق عقد الزواج إلى القياس أم إلى المصلحة المرسلّة؟ ولماذا؟ يستند إلى: <u>المصلحة المرسلّة</u> . لأن: <u>فيه مصلحة</u> .								
	4×0.5	ب/ حدّد المقصد الشرعي منه وما مرتبته؟ وعلى أيّ أساس رتبته؟ ومتى يظهر أثر ذلك التّرتيب؟ <table><tr><td>المقصد الشرعي</td><td>مرتبته</td><td>أساس ترتيبه</td><td>يظهر أثر ذلك التّرتيب</td></tr><tr><td>حفظ النسل</td><td>الرابعة</td><td>الأهمية</td><td>عند التعارض</td></tr></table>	المقصد الشرعي	مرتبته	أساس ترتيبه	يظهر أثر ذلك التّرتيب	حفظ النسل	الرابعة	الأهمية	عند التعارض
المقصد الشرعي	مرتبته	أساس ترتيبه	يظهر أثر ذلك التّرتيب							
حفظ النسل	الرابعة	الأهمية	عند التعارض							
3	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	2/ بيان صحّة أو خطأ الأقيسة الآتية مع التّعليل: - تحريم التدخين قياسًا على تحريم شرب الخمر قياسًا. <u>خطأ</u> التعليل: <u>عدم مساواة علة شرب الخمر (إذهاب العقل) مع علة التدخين (إتلاف الرئتين)</u> - جواز الجمع بين أكثر من أربع زوجات قياسًا على زواجه صلى الله عليه وسلم بأكثر من أربع قياسًا. <u>خطأ</u> التعليل: <u>الأصل وحكم الأصل مختصان بالرسول صلى الله عليه وسلم فقط فلا يجوز القياس عليهما.</u> - إباحة الفطر للطبيب قياسًا على المسافر لعلّة المشقة قياسًا. <u>خطأ</u> التعليل: <u>المشقة ليست علة (لأنّها وصف غير ظاهر ولا منضبط ولا مطرد).</u>								
2	0.5 0.5 2×0.5	3/ إبراز أهمية العقل في العمل بالمصدرين السابقين: هو أداة وصل قضايا الواقع بالدين عن طريق الاجتهاد. - هل يمكن العمل بهما في العقائد: <u>لا يمكن</u> - التبرير: <u>لأن القياس والمصالح المرسلّة مصادر اجتهادية (عقلية)، والعقل له حدود فلا يستعمل في مجال الغيبيات كالعقائد: التي تخرج عن نطاقه كالتفكير في ذات الله تعالى، أو في الروح قال تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي﴾ [الإسراء: 85]</u>								

الجزء الأول: (12 نقطة)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ مِمَّا يَلْحَقُ الْمُؤْمِنَ مِنْ عَمَلِهِ وَحَسَنَاتِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ عِلْمًا عَلَّمَهُ وَنَشَرَهُ ۖ وَوَلَدًا صَالِحًا تَرَكَهُ وَمُصْحَفًا وَرَّثَهُ أَوْ مَسْجِدًا بَنَاهُ أَوْ بَيْتًا لِابْنِ السَّبِيلِ بَنَاهُ أَوْ نَهْرًا أَجْرَاهُ أَوْ صَدَقَةً أَخْرَجَهَا مِنْ مَالِهِ فِي صِحَّتِهِ وَحَيَاتِهِ يَلْحَقُهُ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهِ» رواه ابن ماجه

المطلوب:

- (1.5) 1) اذكر اسم ونسب الصحابي راوي الحديث مع سنة وفاته، كم عدد مروياته؟
- (2.5) 2) يتحقق من خلال قوله النبي ﷺ: «بَيْتًا لِابْنِ السَّبِيلِ بَنَاهُ» أحد آثار العقيدة الإسلامية على المجتمع. ✓ اذكر هذا الأثر وشرحه، ثم انتق من بين وسائل تثبيت العقيدة أقرب وسيلة تحققه؛ برّر اختيارك باختصار.
- (04) 3) في الحديث إشارة إلى نوع خاص من الصدقات الجارية التي تنفع صاحبها بعد الموت. (أ) عرّف هذا النوع من الصدقات اصطلاحاً ثم بين حكمه الشرعي مع الاستدلال من القرآن الكريم. (ب) أبرز قيمة قرآنية يحققها هذا النوع من الصدقات؛ صنفها ثم اشرحها، اذكر قيمة أخرى تشترك معها.
- (03) 4) أشار الحديث إلى أهمية الصحة في حياة الإنسان. (أ) هات مثالين تبيين من خلالهما طريقتين لحفظ الصحة الجسميّة في القرآن الكريم. (ب) في ضوء ترتيب مقاصد الشريعة، كيف تُعلّل إباحة التيمّم للمريض العاجز عن استعمال الماء؟
- (01) 5) استخرج من الحديث الشريف حكماً شرعياً وفائدة.

الجزء الثاني (08 نقاط)

«يُثَبَّتُ الزَّوْجُ بِمُسْتَخْرَجٍ مِنَ الْحَالَةِ الْمَدْنِيَّةِ فِي حَالَةِ عَدَمِ تَسْجِيلِهِ يُثَبَّتُ بِحَكْمٍ

قضائي» [المادة: 22 قانون الأسرة الجزائري]

- (3.5) 1) نصّ السند على وجوب توثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية أخذاً برأي الفقهاء المعاصرين في هذه المسألة. (أ) ما هو المصدر التشريعي الذي اعتمده الفقهاء في استنباط هذا الحكم الشرعي؟ عدّد شروط العمل به. (ب) أبرز أهمية هذا المصدر في بيان مرونة الشريعة الإسلامية.
- (02) 2) يدلّ المصدر السابق على أهمية العقل في ربط قضايا الواقع بالدين. ✓ هل هذا يعني أن دور العقل مطلق؟ وضّح ذلك.
- (2.5) 3) من الجرائم التي تهدد كيان الأسرة جريمتي الزنا والقذف، قارن بينهما مبرزاً أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف من حيث: - نوع العقوبة. - مقدار العقوبة. - المقصد الشرعي.

الإجابة النموذجية - الامتحان الثاني - 2021-2022

الجزء الأول: 12ن

- 1.5 /1 اسم ونسب الصحابي راوي الحديث: عبد الرحمن بن صخر الدوسي (0.5)
توفي سنة: 57هـ (0.5). عدد مروياته: 5374 حديثاً (0.5)
- 2.5 /2 يتحقق من خلال قوله p: «بيتاً لابن السبيل بناءً» أحد آثار العقيدة وهو: الأخوة والتضامن (0.5)
الشرح: العقيدة الإسلامية تؤسس لوحدة المجتمع وإثبات الأخوة الإيمانية ومعانيها في التعاون والتضامن. (01)
أقرب وسيلة تحقق الأثر السابق: رسم الصور المحببة للمؤمنين (0.5)
- 04 /3 أ/ تعريف الوقف اصطلاحاً: حبس الأصل وتسبيل المنفعة (0.5) حكمه الشرعي: مستحب (0.5)
الاستدلال: قال تعالى "وافعلوا الخير لعلكم تفلحون" (01)
ب/ قيمة يحققها الوقف: التكافل الاجتماعي (0.5) الشرح: رعاية الطبقات الضعيفة في المجتمع والتضامن معهم لتحقيق مصالحهم ودفع الضرر عنهم، مثل: رعاية الأيتام، وإطعام المساكين... (0.5)
التصنيف: القيم الاجتماعية (0.5) قيمة أخرى تشترك معها: التعاون (0.5)
ملاحظة: تعتبر الإجابة صحيحة إذا ذكر التلميذ القيمة التي يحققها الوقف: التعاون مع الشرح، ويذكر القيمة التي تشترك معها التكافل الاجتماعي.
- 03 /4 مثالين لبيان طريقتين لحفظ الصحة الجسمية في القرآن الكريم.

مثال (يقبل أي مثال صحيح)	من طرق حفظ الصحة الجسمية
تشريع الطهارة (0.5)	التزام السلوكيات الصحية - الوقاية - (0.5)
إباحة الفطر للمسافر والمريض (0.5)	الإعفاء من بعض الفرائض (0.5)

- ب/ تعليل إباحة التيمم للمريض العاجز عن استعمال الماء مقاصدياً:
تقديم المقصد الضروري (حفظ النفس) (0.5) على المقصد التحسيني في العبادات (الطهارة) (0.5)
01 حكم شرعي: استحباب الوقف في الإسلام. (0.5) فائدة: بيان أنواع الصدقات الجارية. (0.5)

الجزء الثاني: 08ن

- 1 أ/ المصدر التشريعي: المصلحة المرسل (0.5) شروط العمل بالمصلحة المرسل
3.5 ✓ عدم مخالفة دليل قطعي من القرآن أو السنة أو الإجماع. (0.5) ✓ أن تكون مصلحة عامة وليست شخصية. (0.5)
✓ أن تكون المصلحة شرعية وملائمة لمقاصد الشريعة. (0.5) ✓ أن تكون مصلحة حقيقية لا وهمية. (0.5)
ب/ أهمية المصلحة المرسل في بيان مرونة الشريعة: فتح باب الاجتهاد وإعطاء فرصة للعلماء لاستنباط الأحكام الشرعية المناسبة للوقائع الجديدة. (01)
- 02 (2) دور العقل محدود وليس مطلق (0.5) التوضيح. من خلال ذكر حدود العقل 3×(0.5)
- يستعمل في التدبر في الكون وفي الأمور التجريبية.
- لا يستعمل في الغيبات والعقائد.
- لا يستعمل في الأمور التعبدية المحضة.
- 2.5 (3) المقارنة/ أوجه الاتفاق: - نوع العقوبة (الحدود) (0.5). - المقصد الشرعي (حفظ النسل) (0.5).
أوجه الاختلاف: - مقدار العقوبة. (الزنا: 100 جلدة لغير المتزوجين) (0.5) والجلد حتى الموت للمتزوجين (0.5)
(القذف: 80 جلدة) (0.5)

بسم الله الرحمن الرحيم
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية مالك بن نبي برج الغدير
المستوى: سنة ثالثة جميع الشعب

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية برج بوعريج

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الثاني في مادة: العلوم الإسلامية

الأحد 17 شعبان 1443هـ / الموافق لـ 20 مارس 2022م

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِ سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَايَةِ أَوْ لَمْ يَمْسَسْكُمْ الْبُيُوتُ فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا ۝٤٣﴾ [النساء 43]

المطلوب:

1/ اشتملت الآية الكريمة على مقاصد جلية و غايات حكيمة في التشريع:

استنبط من الآية الكريمة مقصدا شرعيا مبينا نوعه. 2ن

2/ في الآية بيان لأهمية ترتيب مقاصد الشريعة وضح ذلك؟ 1ن

3/ أشارت الآية إلى عناية القرآن الكريم بالصحة:

أ- استنبط نوع الصحة الوارد في الآية ثم عرّفها. 01ن

ب- بين طريقة حفظها من الآية. 2ن

4/ نصّت الآية على جملة من الأحكام المتعلقة بالصلاة مما يبرز مكانتها العظيمة، لذلك يعدّ ترك الصلاة جريمة مُنكرة:

أ- عرّف مصطلح الجريمة. 02ن

ب- أي قسم من أقسام العقوبات الشرعية تصنّف جريمة ترك الصلاة؟ 01ن

5/ استنبط من الآية قسما من أقسام التوحيد. 01ن

6/ استخرج من الآيات حكما وفائدة. 02ن

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال الإمام الشاطبي -رحمه الله- في جمع الصحابة: " ولم يرد نصّ عن

النبي ﷺ بما صنعوا من ذلك، لكنهم رأوه مصلحة تناسب تصرفات الشرع قطعا " (الموافقات للشاطبي (ج3 ص 74)

المطلوب:

1/ ما المصدر الذي اعتمد عليه الصحابة ﷺ في ذلك؟ عرّفه. 2.5ن.

2/ علّل سبب تعدّد مصادر التشريع الإسلامي. 2.5ن

3/ في جدول صنّف الأمثلة الآتية حسب مصادر التشريع التي درستها: 03ن

نقط المصحف الشريف / توريث الجدة السدس / جواز النيابة في الحجّ على الشيخ الكبير

صحة صوم المحتلم في رمضان / جواز التصوير الفوتغرافي / جريان الربا في الأوراق النقدية

انتهى الموضوع الأوّل / أقلب الصفحة _____ صفحة 1 من 2

الموضوع الثاني:

الجزء الأول: (12 نقطة)

عن عائشة رضي الله عنها قالت سألت رسول الله ﷺ عن هذه الآية: [وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجَلَةٌ]: أَهُمُ الَّذِينَ يَشْرَبُونَ الْخَمْرَ وَيَسْرِقُونَ؟ قَالَ لَا يَا بِنْتَ الصَّدِّيقِ، وَلَكِنَّهُمْ الَّذِينَ يَصُومُونَ وَيَصَلُّونَ وَيَتَصَدَّقُونَ، وَهُمْ يَخَافُونَ أَنْ لَا تُقْبَلَ مِنْهُمْ أَوْلِيَّتُكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ "

[رواه الترمذي]

المطلوب:

1/ عرّف راوي الحديث. 2ن

2/ تناول الحديث بعض جرائم الحدود :

أ- عالجت الشريعة الإسلامية هذه الجرائم بمعاقبة مرتكبيها:

✍ عرّف العقوبة في الإسلام ثم بيّن عقوبة هذه الجرائم. 02ن

ب- استنبط من الحديث منهج الإسلام في الحد من هذه الجرائم مع التوضيح. 02ن

3/ هل يجوز العفو عن مرتكب هذه الجرائم؟ عزّز إجابتك بدليل شرعي. 02ن

4/ أشار الحديث إلى العناية بالصّحة:

أ- استنبط نوعاً من أنواع الصّحة الوارد في الحديث مبيناً طريقة حفظها. 2ن

5/ اشتمل الحديث على جملة من مقاصد الشريعة الإسلامية، استخرج أحدها. 1ن

6/ استخرج من الحديث حكماً وفائدة. 01ن

السند

الجزء الثاني: (08 نقاط)

مما ورد في كتاب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنهما في القضاء ما نصّه: " ثمّ الفهم الفهم فيما أدليّ إليك ممّا ليس في قرآن ولا سنّة، ثمّ قايِسْ الأمور عند ذلك، واعرف الأمثال والأشباه، ثمّ اعمد إلى أحبها إلى الله فيما ترى، وأشبّهها بالحقّ..." رواه الدارقطني

المطلوب:

1/ أشار عمر رضي الله عنه في كتابه هذا إلى مصدر من مصادر التشريع، استخرجه ثمّ عرّفه. 02ن

2/ يعتبر هذا المصدر دليلاً على مرونة الشريعة وضّح ذلك. 02ن

3/ هات مثالين عن هذا المصدر ثمّ استخرج أركانه من أحدهما. 04ن





أجب على الموضوع التالي:

الجزء الأول: (2 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [الحشر/9] المطلوب:

- 1- أشارت الآية الكريمة إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.
- أ- استخرج الوسيلة التي أشارت إليها الآية الكريمة.
- ب- تضمنت الآية الكريمة أثرا من آثار العقيدة الإسلامية على المجتمع. استخرجه وشرحه.
- 2- بين منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة في الآية الكريمة. واذكر موضع الشاهد منها.
- 3- ما نوع الصّحة التي أشارت إليها الآية الكريمة؟ عرفها. كيف حافظت عليها الآية الكريمة؟
- 4- في الآية الكريمة إشارة إلى قيمة من قيم القرآن الكريم. استخرجها ثم عرفها مبيّنا نوعها.
- 5- استخرج من الآية الكريمة حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: (8 نقاط)

قال ابن رشد الحفيد - رحمه الله تعالى - : «وأجمعوا على أن للجدّة السّدسَ مع عدم الأمّ، وأن للجدّة أيضا أمّ الأب عند فقْد الأب السّدس، فإن اجتمعا كان السّدسُ بينهما». اهـ [بداية المجتهد ونهاية المقتصد/ص 679]

- 1- في السند إشارة إلى أحد مصادر التشريع الإسلامي.
- أ- اذكره ثم عرفه اصطلاحا.
- ب- هل يعتبر اتفاق اليهود والنصارى على حكم شرعي إجماعا؟ علّل إجابتك مع الاستدلال.
- 2- اشتمل السند على حكم من أحكام الميراث الذي من موانعه اللّعان.
- لماذا يُعتبر كل عدم الاستهلال للجنين والشك في أسبقية الوفاة واللّعان من موانع الميراث؟
- 3- يعتبر حفظ المال أحد كليات مقاصد الشريعة الإسلامية. لذلك شرّع الوقف والوصية والميراث.
- اذكر تفريقين عن كلّ من الوقف والوصية والميراث.

السؤال		الإجابة النموذجية		العلامة الجزئية	العلامة الكلية								
الجزء الأول	1	أ	الوسيلة التي أشارت إليها الآية هي: رسم الصور المحببة للمؤمنين .	01 ن	2.5 ن								
		ب	أثر العقيدة الإسلامية على المجتمع في الآية الكريمة: الأخوة والتضامن . الشرح: فالعقيدة الإسلامية توحد بين المؤمنين، مما يدفعهم إلى التضامن فيما بينهم.	0.5 ن 01 ن									
	2	منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة في الآية: من خلال ذكر الجانب الوقائي للحد من الانحراف والجريمة وذلك بـ: تقوية الإيمان والوازع الديني ؛ الشاهد من الآية: ﴿تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَاتَّكِلْ عَلَى الْمَوْتِ﴾ الحث على العبادات ومكارم الأخلاق ؛ الشاهد: ﴿وَيُؤْتِيكَ مِنْهَا رِزْقًا غَيْرَ يُحَسَّبُ﴾		02 ن	0.5+0.5 0.5+0.5								
	3	نوع الصحة التي أشارت إليها الآية الكريمة هو: الصحة النفسية . تعريفها: الحالة التي يكون فيها الإنسان مطمئناً وطبيعياً في سلوكه ولا يعاني من اضطراب أو قلق. حافظت عليها الآية الكريمة بـ: التزكية والأخلاق . الشرح: لأن تخلية النفس من الرذائل وتحليتها بالفضائل تُحبِّبها إلى الناس مما يجعلها سعيدة مطمئنة.		01 ن 01 ن	0.5 ن 01 ن								
	4	القيمة هي: التكافل الاجتماعي . تعريفها: التزام أفراد المجتمع وتضامنهم لإعانة المحتاجين، ومساعدة المضطرين مادياً ومعنوياً. نوعها: اجتماعية .		0.5 ن 01 ن 0.5 ن	02 ن								
الجزء الثاني	1	أ	استخراج حكمين وفائدتين: (لا بد من التقيد بالعدد المطلوب والترتيب)		02 ن								
			<table><tr><td>حكمان</td><td>فائدتان</td></tr><tr><td>- استحباب خلق الإيثار.</td><td>- بيان محبة الانتصار للمهاجرين.</td></tr><tr><td>- تحريم الشح والبخل.</td><td>- الإنفاق في سبيل الله من أسباب الفلاح.</td></tr></table> ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة.			حكمان	فائدتان	- استحباب خلق الإيثار.	- بيان محبة الانتصار للمهاجرين.	- تحريم الشح والبخل.	- الإنفاق في سبيل الله من أسباب الفلاح.		
	حكمان	فائدتان											
	- استحباب خلق الإيثار.	- بيان محبة الانتصار للمهاجرين.											
	- تحريم الشح والبخل.	- الإنفاق في سبيل الله من أسباب الفلاح.											
2	ب	المصدر الذي أشار إليه السند هو: الإجماع . تعريفه اصطلاحاً: اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ في عصر من العصور على حكم من الأحكام الشرعية العملية.		0.5 ن 01 ن									
		لا يعتبر اتفاق اليهود والنصارى على حكم شرعي إجماعاً. لأن: العصمة عن الخطأ حال الاجتماع خاصة بأمة محمد ﷺ. الدليل: قوله ﷺ: «إِنَّ أُمَّتِي لَا تَجْتَمِعُ عَلَى ضَلَالَةٍ». [رواه ابن ماجه]		0.5 ن 0.5 ن 01 ن									
2	يعتبر عدم الاستهلال للجنين مانعاً من الميراث لاشتراط حياة الوارث أما الشك في أسبقية الوفاة لاشتراط حياة الوارث وموت المورث . ويعتبر اللعان مانعاً من الميراث لانتهاء سبب الميراث وهو: النكاح .		0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	1.5 ن									
3	التفريق بين الوقف والوصية والميراث: <table><tr><td>الوقف</td><td>الوصية</td><td>الميراث</td></tr><tr><td>مقدار المال: غير محدد</td><td>لا تتجاوز الثلث</td><td>محدد حسب كل وارث</td></tr><tr><td>منفعته: عامة</td><td>خاصة لغير الوارث</td><td>خاصة بالورثة فقط</td></tr></table> ملاحظة: يحتسب كل تفريق صحيح.		الوقف	الوصية	الميراث	مقدار المال: غير محدد	لا تتجاوز الثلث	محدد حسب كل وارث	منفعته: عامة	خاصة لغير الوارث	خاصة بالورثة فقط	03 ن	3×0.5 3×0.5
الوقف	الوصية	الميراث											
مقدار المال: غير محدد	لا تتجاوز الثلث	محدد حسب كل وارث											
منفعته: عامة	خاصة لغير الوارث	خاصة بالورثة فقط											

الجزء الأول: (12ن)

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢١﴾ وَلَا يَأْتِلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٢٢﴾﴾ [سورة النور: 21-22]

المطلوب:

1/ اشتملت الآيات على قيمة من قيم القرآن الكريم.

أ- ما مفهوم القيم؟ (ان) ب- استخرج القيمة وصنفها، وبين آثارها. (2ن)

2/ للقيم علاقة بأحد نوعي الصحة، والآيات أشارت لنوع من الصحة وطريقة لحفظها.

- ما نوع الصحة المقصود؟ ووضح طريقة حفظها الموجودة في الآيات. (2ن)

3/ حفظ الصحة من مقاصد الشريعة الإسلامية، والآيات دلت على بعض أقسام المقاصد.

أ- حدد قسما للمقاصد مع التمثيل له من الآيات. (5.1ن)

ب- بين مرتبة هذا القسم في أقسام المقاصد، وأهمية الترتيب بينها. (5.1ن)

4/ الانحراف عن العقيدة الصحيحة لا يحقق مقاصد الشريعة، استخرج من الآيات سببا للانحراف عن العقيدة. (2ن)

5/ استخرج من الآيات حكمين وفائدتين. (2ن)

الجزء الثاني: (08ن)

قال الله تعالى: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ [سورة النور: 2]

المطلوب:

1/ تنوعت العقوبات في الشريعة الإسلامية لتحفظ المجتمع من الانحرافات والجرائم.

أ- ما نوع عقوبة جريمة الزنا؟ مع التعليل. (2ن)

ب- حدد الجرائم التي تشترك مع جريمة الزنا في نوع العقوبة. (2ن)

ج- قارن بين من جرح شخصا عمدا ومن جرح شخصا خطأ من حيث العقوبة. (ان)

2/ قاس الصحابة رضي الله عنهم شرب الخمر على القذف في العقوبة.

أ- ماذا يمثل شرب الخمر والقذف في القياس السابق؟ (ان)

ب- متى يكون القياس على حكم شرعي غير صحيح؟ (ان)

3/ تطبيق العقوبات يحقق بعض آثار العقيدة في المجتمع، بين أثرين للعقيدة لتطبيق العقوبات. (ان)

وزارة التربية الوطنية	مديرية التربية لولاية وهران
ثانوية بن ناي سليمان حي الصباح	المستوى: السنة الثالثة [علوم تجريبية ، تسيير واقتصاد، تقني رياضي]
المدة : ساعتان	
التاريخ: 13 شعبان 1443 هـ / 16/03/2022	السنة الدراسية : 1443 هـ - 2022/2021 م.
● الاختبار الثاني في مادة العلوم الإسلامية ●	
ملاحظة: 1- الإجابة بخط واضح ، 2- عدم رمي الورقة لأنها تحتوي كلام ربنا القرآن الكريم.	

الجزء الأول : [12ن]

قال الله تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝ ١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۝ ٢ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝ ٣ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ۝ ٤ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوحِهِمْ خَافِظُونَ ۝ ٥ إِذَا عَلَنَ زَوْجُهُمْ أَوَّلَ بَيْتٍ هُمْ بَنَوْا أَوْ مَوَاطِنَ هُمْ يَسْكُنُونَ ۝ ٦ وَالَّذِينَ هُمْ عِندَ ذِكْرِ اللَّهِ هُمْ شَاكِرُونَ ۝ ٧ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝ ٨ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ۝ ٩ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوحِهِمْ خَافِظُونَ ۝ ١٠ الَّذِينَ يَرْتَوُونَ الْغُرُوبَ ۝ ١١ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝ ١٢ ﴾ سورة المؤمنون / ١-١١

المطلوب:

1. في الآيات وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية استخرجها و اشرحها. [2ن]
2. في النص إشارة إلى الصحة بنوعها: [3ن]
أعرف واحدة منهما.
3. بوضوح طرق الحفاظ عليها من خلال الآيات؟ (بدون شرح).
4. في الآيات قيمة من القيم القرآنية التي درستها: استخرجها ، و اشرحها ، وصنفها ، واذكر بقية القيم التي تشترك معها. [2.5ن]
5. في النص إشارة إلى مقاصد الشريعة الضرورية ، استخرجها مع الترتيب ، مبينا أهمية هذا الترتيب. [3ن]
5. استخرج من النص حكمين وفائدة. [1.5ن]

الجزء الثاني: [8ن]

ضمن الإجراءات الاحترازية في مجال مكافحة فيروس كورونا المستجد الذي نشر الرعب حول العالم، لجأت عدة دول إلى سن قوانين خاصة ، فقد أعلنت قطر مثلا- فرض أشد العقوبات في حال عدم ارتداء الكمامات في الأماكن العامة.

وجاء في قرار الحكومة أنه في حالة عدم الالتزام، تطبق على المخالف "العقوبات المنصوص عليها في المرسوم بقانون (17) لسنة 1990 بشأن الوقاية من الأمراض المعدية، وذلك بالحبس مدة لا تتجاوز ثلاث سنوات وبغرامة لا تزيد على مائتي ألف ريال (نحو 55 ألف دولار) أو بإحدى هاتين العقوبتين".

1. ما المصدر الشرعي الذي تدرج تحته هذه القوانين ، عرّفه واذكر شروط العمل به. [4ن]
 2. ضمن أي نوع من أنواع العقوبات ، تدخل معاقبة المخالفين لهذه القوانين مع ذكر التعريف ، وذكر الفرق بينه وبين بقية العقوبات. [3ن]
 3. هل يمكن التوسط لدى الحاكم لإسقاط هذه العقوبة ، علّل إجابتك. [1ن]
- وفقكم الله وسدد خطاكم وأنار طريقكم-أساتذة المادة-

الجزء الأول: [12 نقطة]

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَصَبُ جَهَنَّمَ أَنْتُمْ لَهَا وَرَدُونَ﴾ (98) لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ. إِلَهَهُ مَا وَرَدُوهَا وَكُلٌّ فِيهَا خَالِدُونَ (99) لَهُمْ فِيهَا زَوْجٌ وَهُمْ فِيهَا لَا يَسْمَعُونَ (100) سورة الأنبياء

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ((آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ)) متفق عليه.

- 1- عرف بالصحابي راوي الحديث.
- 2- اهتم الإسلام بتنشيط العقيدة الإسلامية والقيم بأنواعها.
أ- استخرج وسيلتين من الآيات ثم اشرحها.
ب- استخرج القيم الموجودة في الحديث ثم صنفها. هات ثلاثة آثار لها.
ج- وضح العلاقة بين العقيدة والصحة النفسية، والقيم بالصحة النفسية.
- 3- تعددت مقاصد الشريعة الإسلامية.
أ- استخرج من كل نص مقصد ثم صنفه.
ب- وضح علاقة مصادر التشريع المدروسة بالمقاصد الشرعية.
- 4- من الانحرافات الكذب وخيانة الأمانة، بين كيف يعالج الإيمان الصادق الانحراف والجريمة؟
- 5- استخرج من النصين حكيم وفائدتين.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

[علم الفرائض من أجل العلوم خطراً، وأرفعها قدراً، وأعظمها أجراً، ولأهميته فقد تولى الله سبحانه تقدير الفرائض بنفسه، فبين ما لكل وارث من الميراث، وفصلها غالباً في آيات معلومة، إذ الأموال وقسمتها محط أطماع الناس، والميراث غالباً بين رجال ونساء، وكبار وصغار، وضعفاء وأقوياء، ولئلا يكون فيها مجال للآراء والأهواء. وقد تولى الله تعالى قسمة الموارث بنفسه ولم يتركها لأحد من خلقه، لأن البشر مهما أرادوا أن يحققوا العدالة فإنهم لن يبلغوا أو يصلوا إليها على الوجه الأكمل، ولن يستطيعوا أن يأتوا بمثل هذه العدالة، لأنهم يجهلون أمر الآباء والأبناء ولا يعرفون أيهم أقرب لهم نفعاً]. [الموسوعة الفقهية / الدرر السنية]

اعتماداً على السند وبناءً على ما درست وضح ما يلي

- 1- اهتم القرآن بالميراث وأعطى لكل مستحق نصيبه.
أ- استخرج من السند الحكمة من تقسيم الميراث في القرآن.
ب- أشار السند إلى العدالة في تقسيم الميراث، وضح وجه العدالة من خلال بيان معايير التفاوت في الأنصبة.
- 2- دل النص على كمال الشريعة الإسلامية لأن مصدرها ربّاني. ما الذي يميزها عن الشرائع السابقة.
- 3- استنتج المصطلحات التي تدل عليها العبارات التالية:
- كل قرض جاء بمنفعة غير مستحقة.
- لا يباع ولا يورث.
- مال يلزم بالموت يفتقر لإذن صاحبه.
- مال يلزم بالموت يفتقر لإذن صاحبه.

الإجابة المقترحة لاختبار الفصل الثاني للسنة الثالثة 2022/2021 ثانوية لخضر رمضاني
الجزء الأول : 12ن

العناصر	الإجابة	ن	م
1- التعريف بالصحابي	أبو هريرة - رضي الله عنه- هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي نسبة إلى دوس قبيلة باليمن أسلم 7هـ، عام خيبر، لازم الرسول صلى الله عليه وسلم ملازمة تامة ،وهو أكثر الصحابة رواية للحديث 5374 حديثاً توفي سنة 57هـ بالمدينة، ودفن بالبيعة.	3*0,5	1.5 ن
2- أ- الوسائل	<u>رسم الصور المنفرة للكافرين</u> : وذلك بذكر صفات الكافرين القبيحة وما ينالونه من عقاب في النار بسبب كفرهم وشركهم بالله تعالى (الترهيب من النار) <u>مناقشة الانحرافات</u> : عمد القرآن الكريم إلى تكذيب كل الانحرافات التي وقع فيها المشركون كالكفر بالله وعبادة الأصنام وبيّن بطلانها بحوارهم ومناقشتهم وأقام الحجة عليهم وأعطى البديل الصحيح. <u>الصدق</u> : هو قول الحق ومطابقة القول للعمل والظاهر للباطن وهو صفة المؤمن في كل أمر. <u>الأمانة</u> : هي ما يلزم الإنسان أدائه وحفظه مادياً أو معنوياً	2*0,5 2*0,5	4.5 ن
ب- القيم	زرع الثقة والمحبة ونيل الاحترام-تركي النفس وإصلاحها وأداء الحقوق لأهلها- تؤدي إلى تماسك الأسرة ووسيلة لاستقرار المجتمع-تزرع في النفس مراقبة الله والخوف منه-الابتعاد المحرمات والجرائم.	3*0,5	
ج- العلاقة	<u>علاقة العقيدة بالصحة النفسية</u> : الإيمان بالله واليوم الآخر يثمر الراحة والاستقرار النفسي. فلا تهتم النفس بالدنيا بل تنظر إلى ما ينتظرها فتطمئن عند فوات ملذات الدنيا لأن التعويض الأخروي أعظم. <u>علاقة القيم بالصحة النفسية</u> : وذلك بالتخلي بالفضائل الحميدة كالصدق والصبر والإحسان والتخلي عن الرذائل كالغش والكذب والخيانة...مما يجعل الإنسان مرتاح البال مطمئن النفس.	2*0,5	
3- أ- استخراج المقصد	من الآيات: حفظ الدين/ مقصد ضروري من الحديث: مقصد تحسيني الدعوة إلى مكارم الأخلاق. <u>الإجماع</u> : يعتمد المجتهدون في إصدار الأحكام على المقاصد بجلب منفعة أو دفع ضرر فلا يمكن اتفاقهم على ما فيه ضرر للعباد.	2*0,5 3*0,5	2.5 ن
ب- علاقة المصادر بالمقاصد	<u>القياس</u> : معرفة العلة والمقصد من الحكم الشرعي- المستنبط من الدليل- أمر أساسي لقياس القضية الجديدة عليه. <u>المصلحة المرسل</u> : استنباط الحكم في القضية الجديدة بناء على مصلحة وبما يتوافق مع مقاصد الشريعة.		
4- كيفية علاج الانحراف	أ- الإيمان قوة عاصمة ووازع للنفس من الوقوع في الانحراف والجريمة. ب- يربي في العبد دوام مراقبة الله تعالى له. ج- كلما كان الإيمان قويا في نفس الفرد كان بعيدا عن ما يسيء إلى نفسه وغيره. د- الإيمان يدفع الإنسان للتوبة والعبادة وإرجاع الحقوق والمظالم لأهلها،	3*0,5	1.5 ن
5- حكمين وفائدتين	<u>الأحكام</u> : - تحريم الكذب - تحريم الشرك - وجوب الوفاء بالعهد - تحريم الخيانة <u>الفوائد</u> : - التحذير من صفات النفاق وبيانها. - ضرورة اجتناب الكذب والخيانة - النهي عن الشرك والمحرمات . - بيان صفات المشركين ومآلهم في الآخرة.	0,5 ن x 4	2 ن

الجزء الثاني : 8ن

1- أ- الحكمة من تقسيم الميراث في القرآن	ب- وجه العدالة	- قطع أسباب الخلاف بين الورثة عند تقسيم الميراث لأن الله تعالى وضع لكل وارث نصيبه الشرعي. - لأن عقل الإنسان قاصر عن الوصول إلى التقسيم العادل	*0.5 2
2- يميز الشريعة عن سابقتها		<u>أ- درجة القرابة</u> : بين الوارث ومورثه فكلما كان أقرب كان نصيبه أكبر. <u>ب- الوارث المقبل على الحياة</u> : فالأجيال التي تستقبل الحياة عادة نصيبها أكبر من نصيب الأجيال التي تستدبر الحياة وخفف من أعبائها بصرف النظر عن الذكورة والأنوثة من الوارثين والوارثات. <u>ج- العيب المالي على الوارث تحمله</u> : ذلك أن الرجل ماله عرضة للنقصان بسبب: أ- وجوب النفقة على الأولاد والزوجة. ب- وجوب دفع المهر للمرأة. ج- توفير السكن وتجهيزه.	3*1
3-		- رسالة عامة تخاطب جميع الناس بغض النظر عن الظروف والبيئات والأزمة. - رسالة جامعة لثمرات ومحاسن الرسائل السابقة-رسالة خالدة غير مرهونة بزمان معين خلافا لما قبلها. - رسالة تكفل الله تعالى بحفظها خلافا لما قبلها.	*0.5 4
		- كل قرض جاء بمنفعة غير مستحقة. ربا الديون - لا يباع ولا يورث. الوقف - مال يلزم بالموت يفتقر إذن صاحبه. الوصية - مال يلزم بالموت لا يفتقر لإذن صاحبه. الميراث	*0.5 4

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ

وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ ﴾ المائدة 3

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا أَلَاءَ مَنْتَنَ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ (58)

النساء 58

المطلوب:

- أشارت الآية الكريمة الأولى إلى نوع من أنواع الصحة في القرآن الكريم.
 - أ- سم هذا النوع من الصحة ثم عرفها.
 - ب- بين طرق المحافظة عليها من خلال ما ورد في الآية.
- أشارت الآية الثانية إلى قيمة سياسية.
 - أ- استخرجها ثم اذكر بقية القيم التي تشاركها في التصنيف.
 - ب- عدد أربع آثار لهذه القيمة في تطبيق العقوبات الشرعية.
 - ج- استخرج بقية القيم الواردة في الآية ثم صنفها وعرفها.
- لأجل المحافظة على دماء وأموال وأعراض الناس شرع الله تعالى "الحدود والقصاص والتعزير"
 - أ- عرف القصاص والتعزير اصطلاحا.
 - ب- في جدول أجر مقارنة بين القصاص والتعزير.
- يزعم دعاة المساواة بين المرأة والرجل أن الإسلام ظلم المرأة وتعدى على حقوقها المالية إذ جعل نصيبها من الميراث نصف نصيب الذكر ويستدلون على ذلك بقوله تعالى: ﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ ﴾ النساء 11، ويزعمون أن ذلك انتقاصا من أهلية المرأة وجعلها نصف إنسان.

* كيف ترد على هذه الشبهة ؟
- استخرج حكما وفائدة من الآية الأولى.

الجزء الثاني: 8ن

1) من خلال ما درست وضع في جدول المصدر الذي اعتمد عليه في استنباط أحكام المسائل الآتية:

- تحريم ضرب الوالدين أو سبهما.
- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد.
- اتخاذ السجون في عهد سيدنا عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- .
- الإلزام بتوثيق عقد الزواج بورقة رسمية.

2) نصت المادة 128 من قانون الأسرة الجزائري على أنه: « يشترط لاستحقاق الإرث أن يكون الوارث حيا أو حملا وقت

افتتاح التركة، مع ثبوت سبب الإرث وعدم وجود مانع من الإرث».

العربي بلحاج أحكام التركات والموارث في التشريع الإسلامي وقانون الأسرة الجزائري، الطبعة الثانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005، ص. 59.

- حل النص من خلال ما درست (باختصار).

3) قام مصطفى بالتبرع بدار لرعاية الأيتام قبل وفاته.

- عرّف هذا النوع من التبرع واذكر ثلاث آثار له (في مجالات مختلفة).



بَرِّ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ

أساتذة المادّة: بوساي.مر

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ

الجزء الأول : (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (58) يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (59) النساء

المطلوب:

1. استعمل النص وسيلة لتثبيت العقيدة الإسلامية.
أ- عرّف العقيدة الإسلامية واذكر سببين للانحراف عنها.
ب- حدد الوسيلة المستعملة لتثبيتها ثم اشرحها.
ج- استخرج من النص أثرا لها على الفرد وآخر على المجتمع.
2. يهدف الإسلام لتحقيق مقاصد شرعية مختلفة.
أ- استخرج من النص أحد أقسام هذه المقاصد.
ب- بيّن موضعه من النص وترتيبه بين بقية الأقسام.
3. في النص منهج لمحاربة الانحراف و الجريمة.
أ- سمّ هذا المنهج، ثم اشرحه من خلال النص.
ب- خيانة الأمانة مخالفة شرعية، بيّن نوع عقوبتها مبرزاً الفرق بينها وبين نوع عقوبة جريمة القتل العمدى
4. استخرج من النص قيمتان مختلفتان في التصنيف مبيناً أثرها على الفرد والمجتمع.
5. استخرج من الآيات حكماً وفائدة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال صالح الدمشقي لابنه: " يا بني إذا مرّ بك يوم وليلة قد سلّم فيها دينك ومالك وعيالك فأكثر الشكر لله تعالى فكم من مسلوب دينه ومنزوع ملكه ومهتوك ستره ومقصوم ظهره في ذلك اليوم وأنت في عافية ".
سير أعلام النبلاء للذهبي

المطلوب:

1. اهتم النص بأحد أنواع الصحة،
بيّن مفهومها واربط طريقة حفظ هذا النوع بما يدل عليه في السند.
2. من طرق انتقال المال أو منفعه " الوقف، الميراث"
أ- عرف الميراث واستخرج من النص سببا من أسبابه مبيناً موضعه ثم اذكر بقية الأسباب.
ب- كيف ترى مساهمة الوقف في القضاء على ظاهرة البطالة والتسول.
3. وضّح في جدول المصادر المعتمد عليها في استنباط أحكام المسائل التالية، ثم بيّن كيف تعتبر هذه المصادر دليلاً على مرونة الشريعة الإسلامية:
الزواج من الجدة، غلق المساجد في زمن الكوفيد، اعتماد البصمة الوراثية لإثبات النسب، عقد الكراء على الكراء، قتال مانعي الزكاة، الزكاة في الأوراق والعملات النقدية.

النقطة		الإجابة	السؤال
الجزئية	النهائية		
3.5 ن	0.5 ن	أ- تعريف العقيدة الإسلامية: * لغة: من العقد، وهو الشد والربط بقوة. * اصطلاحاً: هي التصديق الجازم بوجود الله وما يجب له من ربوبية وألوهية وأسماء وصفات ملائكة وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره. * ذكر سببين للانحراف عنها: الجهل بأصول العقيدة ومعانيها- التقليد الأعمى للموروثات - التعصب والغلو في الدين - الغفلة عن تدبر الآيات الكونية والقرآنية- الانغماس في الملذات والشهوات. ب- تحديد الوسيلة المستعملة لتثبيتها: التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه: * اشرح الوسيلة: التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه: يذكر الله عباده بقدرته الواسعة والكبيرة في مراقبة أعمالهم الظاهرة والخفية (كأداء الأمانة والعدل بين الناس...) وإدراك العبد لهذه الحقيقة سبب في استقامته على الدين، وبعده عن الضلال. كما أن استحضار العبد لمراقبة الله ومعنيته تزيده إيماناً وثباتاً على الدين والعقيدة. ج- استخراج من النص أثراً لها على الفرد : تعرف الإنسان على ذاته ومصيره - الاستقامة والبعد عن الانحراف و الجريمة. * استخراج من النص أثراً لها على المجتمع: الصلاح والإصلاح - تحقق الأمن:	الجزء الأول
	0.5*2 ن		
	0.5 ن		
	0.5 ن		
	0.5 ن		
1.5 ن	0.5 ن	أ- استخراج من النص أحد أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية: المقصد الضروري ب- موضعه من النص : كلية الدين قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ * ترتيبه بين بقية الأقسام: الأول	الثاني
	0.5 ن		
	0.5 ن		
	0.5 ن		
	0.5 ن		
3 ن	0.5 ن	أ- اسم المنهج: المنهج الوقائي للحد من الانحراف والجريمة. * شرحه من خلال النص: 1/ تقوية الإيمان والوازع الديني: قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ 2/ الحث على العبادات ومكارم الأخلاق: قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ ب- نوع عقوبة خيانة الأمانة: التعزير	الثالث
	0.5*2 ن		
	0.5 ن		
	0.5*2 ن		
	0.5 ن		
3 ن	0.5*2 ن	استخراج من النص قيمتان مختلفتان في التصنيف: الأمانة قيمة فردية / العدل – الطاعة قيمة سياسية. * أثر الأمانة و العدل على الفرد: - تكسب الراحة النفسية - يقوي الشخصية - ينال صاحبها الأجر والثواب. * أثر الأمانة و العدل على المجتمع: - توطد العلاقات الاجتماعية / تقضي على الضغائن بين الأفراد. - تجعل المجتمع متماسكاً، مترابطاً، مستمراً. / تحقق الأمن.	الرابع
	0.5*2 ن		
	0.5 ن		
	0.5*2 ن		
	0.5 ن		
1 ن	0.5 ن	استخراج من الآيات حكماً : وجوب طاعة الله تعالى / وجوب طاعة الرسول ﷺ * استخراج من الآيات فائدة: يهدف النص لحفظ مقاصد الشريعة الإسلامية / يدعو النص إلى طاعة أولياء الأمر.	الخامس
	0.5 ن		

3as.ency-education.com

الجزء الثاني	الأول	1 ن	0.5 ن	أ- مفهوم الصحة النفسية: الحالة التي يكون فيها الإنسان مطمئنا وطبيعيا في سلوكه، ولا يعاني من اضطراب أو قلق. * ربط طريقة حفظ هذا النوع بما يدل عليه في السند: تقوية الصلة بالله تعالى: عن طريق الذكر والعبادات في قوله: " فأكثر الشكر لله تعالى". أ- عرف الميراث : لغة: انتقال الشيء من شخص إلى آخر. اصطلاحا: فهو اسم لما يستحقه الوارث من مورثه بسبب من أسباب الارث، سواء كان المتروك مالا أو عقارا أو من الحقوق الشرعية (مثل الدين والرهن عند الغير). ويسمى الإرث. * استخراج من النص سببا من أسبابه : القرابة * موضعه: " يا بني" * ذكر بقية الأسباب: الزوجية / الولاء. ب- بيان مساهمة الوقف في القضاء على ظاهرة البطالة والتسول: " مردوده الاقتصادي" - تمويل المشاريع ذات البعد الاقتصادي. - من أكبر موارد المال التي يستفيد منها الفقراء. - دعم اقتصاد الدولة وتخفيف الأعباء عنها. - المساهمة في توفير مناصب العمل. - المساهمة في استثمار الأموال و تدويرها. 									
الثاني		3 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 *2	 <table><tr><th>الإجماع</th><th>القياس</th><th>المصالح المرسلية</th></tr><tr><td>- الزواج من الجدة.</td><td>- الزكاة في الأوراق والعملات النقدية</td><td>- اعتماد البصمة الوراثية لإثبات النسب.</td></tr><tr><td>- قتال مانعي الزكاة.</td><td>- عقد الكراء على الكراء.</td><td>- غلق المساجد في زمن الكوفيد .</td></tr></table> 	الإجماع	القياس	المصالح المرسلية	- الزواج من الجدة.	- الزكاة في الأوراق والعملات النقدية	- اعتماد البصمة الوراثية لإثبات النسب.	- قتال مانعي الزكاة.	- عقد الكراء على الكراء.	- غلق المساجد في زمن الكوفيد .
الإجماع	القياس	المصالح المرسلية											
- الزواج من الجدة.	- الزكاة في الأوراق والعملات النقدية	- اعتماد البصمة الوراثية لإثبات النسب.											
- قتال مانعي الزكاة.	- عقد الكراء على الكراء.	- غلق المساجد في زمن الكوفيد .											
الثالث		4 ن	0.5*2 ن	ثم بين كيف تعتبر هذه المصادر دليلا على مرونة الشريعة الإسلامية: - إن مصادر التشريع غير منحصرة في القرآن والسنة، وهذا بيان على مرونة وصلاح الدين لمختلف الأزمان والأماكن. - إن تعدد مصادر التشريع يفتح باب العقل والاستنباط المستند إلى الشريعة الإسلامية. - يستنبط العلماء الأحكام في المسائل المستجدة بناء على ما جاء في القرآن والسنة.									

اختبار الفصل الثاني لمادة العلوم الإسلامية

المدة: ساعتان

الجزء الأول: (12 ن)

قَالَ (اللَّهُ بَعَالَ): ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَيْتُمْ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (185)
سورة البقرة 185.

المطلوب:

- 1 / - بَيِّن نوع الصحة الواردة في الآية الكريمة - سورة البقرة 185-
- 2 / - للحد من الانحراف و الجريمة جانبان وقائي وعلاجي :
- بين جانباً واحداً فقط من خلال الآية - سورة البقرة 185-
- 3 / - عالجت الآية - سورة البقرة 185- جملة من مقاصد الشريعة الإسلامية:
أ- بين هذه المقاصد.
- ب - استخرج من الآية- سورة البقرة 185- الشاهد على المقصد العام للتشريع.
- 4 / - من أركان المقياس العلة استخرج علتان من خلال الآية - سورة البقرة 185-
- 5 / - استخرج من الآية - سورة البقرة 185- حكمين و فائدتين.

الجزء الثاني: (8 ن)

عن عائشة رضي الله عنها قالت : ((لَمَّا اسْتَخْلَفَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ قَالَ: لَقَدْ عَلِمَ قَوْمِي أَنَّ حِرْفَتِي لَمْ تَكُنْ تَعْجِزُ عَنْ مَسْئُورَةِ أَهْلِي، وَشَغَلْتُ بِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ، فَسَيَأْكُلُ آلُ أَبِي بَكْرٍ مِنْ هَذَا الْمَالِ، وَيَحْتَرِفُ لِلْمُسْلِمِينَ فِيهِ)) (رواه البخاري)

المطلوب:

- 1 / - عَرِّف بِرَاوِيَةِ الْحَدِيثِ الشَّرِيف. 2210 4 هـ / 7 ك هـ التبع
- 2 / - أَشَارْ هَذَا الْحَدِيثَ إِلَى مَصْدَرٍ مِنْ مَصَادِرِ التَّشْرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ. عَرِّفْهُ، وَ أَذْكَرْ مِثَالَيْنِ عَنْهُ.
- 3 / - حَدد المقدار الشرعي لما يلي:- الحرابة - الغش - القذف - تعمد قطع أحد الأطراف.

بالتوفيق.