بسم الله الرحمن الرحيم

ثانوية خالص سليمان / بشلول — المستوى : الثالثة ثانوي / جميع الشعب

السنة الدراسية: 2015 - 2016 — المدة : ساعتان

إختبـــــــــار الفصـــــل الأول في مادة العلـــــــــوم الإسلامـــــــية

الجـــــــــــــــزء الأول :

قال الله تعالى :

سَارِعُوٓاْ إِلَىٰ مَغۡفِرَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ وَجَنَّةٍ عَرۡضُهَا ٱلسَّمَٰوَٰتُ وَٱلۡأَرۡضُ أُعِدَّتۡ لِلۡمُتَّقِينَ ١٣٣ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ١٣٤

المطلـــــــــوب :

1/ إشرح الكلمات التالية : السراء ، الضراء ، الكاظمين ، الغيظ .

2/ الإيمان بالجنة من أركان العقيدة الصحيحة :

أ- عرف العقيدة (لغة واصطلاحا) .

ب- هل يمكنك الإستغناء عنها ؟ بين ذلك بوضوح .

ج- الآيتان لهما دور هام في تثبيت العقيدة الإسلامية ، كيف ذلك ؟

3/ إستخرج من الآيتين قيمة من القيم القرآنية ،ثم أذكر نوعها وصنفها .

4/ دلت الآيتين على كيفية تحقيق الصحة النفسية ، وضح ذلك .

5/ إستخرج من الآيتين ثلاث فوائد .

الجـــــــــــــــزء الثاني :

كرم الله عز وجل الإنسان بالعقل وميزه به عن سائر المخلوقات .

1/ عرف العقل . 2/ ماهي حدود إستعماله؟ 3/ بين كيف حافظ القرآن الكريم عليه ؟

*** بالتوفيق للجميع ***

بسم الله الرحمن الرحيم

الإجابـــــــة النموذجيـــــــة لاختبـــــتار الفصـــــل الأول

الـــــــجزء الأول : (14 ن)

1/ شرح الكلمات التالية : (4X0.5)

* السراء: اليسر ، المنشأ . الكاظمين : الحابسين ، الكابحين .
*الضراء: العسر ،المكره الغيظ: الغضب .

2/ أ) تعريف العقيدة :(1+0.5)

- لغة : من العقد أي الشد والربط .
- إصطلاحا: التصديق الجازم المطابق للواقع بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.
- ما يعقد عليه الانسان قلبه عقدا جازما ومحكما لا يتطرق إليه شك .
- الايمان الجازم بالله وما يجب له في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته والايمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره .

ب)- لا ، أبدا لا يمكنني الاستغناء عن العقيدة نظرا لأهميتها في الدنيا والآخرة وذلك أنها :(2+0.5)

- تعرفني بربي عزوجل فأعبده وحده لا شريك له. - تجعل قلبي آمنا مطمئنا .
- تقوم سلوكي تجاه ربي جل وعلا. - تحقق سعادتي في الدارين .
- شرط لقبول عملي. - سبيل إلى تحقيق النصر والتمكين في الأرض .

ج)- دور الآيتين في تثبيت العقيدة الاسلامية : (02)

الآيتان لهما دور هام في تثبيت العقيدة الاسلامية وذلك بذكرهما لبعض الصور الحبة للمومنين والمتقين وجزائهم عند الله تعالى والمتمثل في المغفرة والفوز بالجنة وهذا يجعل الانسان يجتهد في الاتصاف بها اقتداء بهم حتى ينال ما نالوه من أجر

3/ إستخراج قيمة قرآنية من الآية مع ذكر نوعها وصنفها : (3X0.5)

- قال الله تعالى :(والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس) وردت قيمة العفو وهي من القيم الفردية .
- قال الله جل وعلا: (والله يحب المحسنين) وردت قيمة الاحسان وهي من القيم الفردية .

4/ توضيح كيفية تحقيق الصحة النفسية من خلال الآيتين : (02)

دلت الآيتين على كيفية تحقيق الصحة النفسية من خلال دعوتهما إلى التزكية والاخلاق وذلك بالتحلي بصفات المتقين كالعفو والإحسان مما يشرح النفس ويجعلها آمنة مستقرة .

5/ إستخراج ثلاث فوائد من الآيتين : (03)

-وجوب التعجيل بالتوبة وعدم التسويف فيها . - بيان سعة الجنة .
- بيان أن الجنة للمتقين . - الدعوة إلى الانفاق في سبيل الله جل وعلا .
- إستحباب كظم الغيظ والعفو عن المسيئ. - بيان بعض صفات المتقين وفضل الاتصاف بها.

- استحباب الاحسان إلى الغير .

الـــــجزء الـــــثاني : (06 ن)

1/ تعريف العقل : (01)

هي تلك النعمة التي أودعها الله عز وجل في الانسان وفضله بها على سائر المخلوقات إذ به يميز بين الأشياء وبه يتعلم ويفكر فيرقى إلى أسمى المراتب .

2/ حدود إستعمال العقل : (02)

الإنسان مأمور بأن يستعمل عقله في حدود ما خلق له، ولا يجوز له أن يتجاوز ذلك ،ومن المجالات التي يستعمل فيها عقله نذكر التفكر والتدبر في آيات الله عز وجل ، التعلم والاجتهاد والاستنباط وكذا التمييز بين الاشياء..إلى غير ذلك مما يفيده وينفعه ، أما ما سوى ذلك مما يتعلق بالغيب وذات الله تعالى وكذا مسألة الروح وغيرها، فلا يجوز له أن يخوض فيها بعقله، ولكن يجب عليه أن يسلم بها دون السؤال عنها لأن الله جل وعلا لم يجعل للعقل طاقة لإدراكها .

3/ بيان كيفية محافظة القرآن الكريم على العقل : (03)

حافظ القرآن الكريم على العقل من جانبين وهما :

أ- من جانب الوجود : وذلك من خلال أمر الانسان تنميته بالعلوم والمعارف النافعة والايمان والعقيدة الصحيحة

ب- من جانب العدم : وذلك بتحريم كل ما يضر به كشرب الخمر وتعاطي المخدرات والسحر والشعوذة والغلو الفكري ...إلخ .

ثانوية الشهيد محمد بعيطيش / عين آزال . السّنة الدّراسية : 1436 - 1437 هـ / 2017 - 2015 م .

المستوى : السنوات الثالثة ثانوي . المدة الزّمنية : ساعتـان .

◊ إمتحان الفصل الأوّل في مادّة العلوم الإسلامية ◊

الجـزء الأوّل : (14 نقطة) .

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ ٱلْخَوْفِ وَٱلْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَنفُسِ وَٱلثَّمَرَٰتِ ۗ وَبَشِّرِ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴿١٥٥﴾ ﴾ (البقرة : 155) .

المطلوب :

1 – في الآية قيمة من القيم القرآنية التي درستها ، استخرجها ، ثمّ عرفها ، و اذكر نوعها ؟ (03,5 ن) .

2 – وضّحْ علاقتها بالصّحة النفسية . (03 ن) .

3 – أذكر ثلاث وسائل لتحقيق الصّحة النّفسية ، مع الاستدلال عليها من القرآن . (04,5 ن) .

4 – استخلص من الآية ثلاثَ فوائد . (03 ن) .

الجزء الثاني : (06 ن) .

في ظلّ ازدياد عدد التّلاميذ ، أصبح ضبط السلوك و التحكّم فيه عملية معقّدة تحتاج إلى تضافر جهود كلّ أفراد المؤسّسة التربوية للوقاية من الجريمة ، و ضبط سلوك الفرد المنحرف ، لذا يصبح لزاما على الجميع أسرةً و مجتمعا و مؤسسات تربوية المشاركة في تنشئة أفراد صالحين مفيدين لأُمتهم .

المطلوب :

أ/ عرّف الجريمة و الانحراف . (03 ن) .

ب/ ما هي أهمية تطبيق الحدود ؟ (03 ن) .

ملاحظة هامة: ورقة الأسئلة تحتوي على كلام الله (القرآن) فلا ترمى وإنما تكرم بالحفظ أو الحرق

مع التمنيات بالتوفيق للجميع .

عن أساتذة المادة .

الإجابة النموذجية لامتحان الفصل الأول في العلوم الإسلامية للسنة الثالثة ثانوي ، 2015-2016 .

الجـزء الأوّل : (14 نقطة) .

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾ ﴾ (البقرة : 155) .

1 - القيمة الواردة في الآية هي : قيمة الصّبر .(01 ن) ، و نوعها : قيمة فرديّة . (01 ن) .

تعريفه : هو " الوقوف مع البلاء بحسن الأدب " ، و معناه الثبات على الإيمان و عدم تزعزعه . (01,5 ن) .

2 – توضيح علاقتها بالصّحة النفسية : الصبر على أقدار اللّه تعالى و ما يبتلينا به من خير أو سوء تعبير من المسلم عن رضاه التّام بالقضاء و القدر الذي كتبه اللّه ، فيكون القلب مندفعا إلى دعاء اللّه و طلب الخير منه و بذلك يتقرب المسلم إلى ربّه عزّ وجلّ و تقوى صلته به. (03 ن) .

3 – ذكر ثلاث وسائل لتحقيق الصّحة النّفسية ، مع الاستدلال عليها من القرآن :

أ/ الفهم الصّحيح للوجود و المصير : (0,5 ن) لما يدرك الإنسان الغاية التي لأجلها خلقه اللّه تعالى في هذه الحياة الدنيا و يؤمن بالموت و اليوم الآخر ، و ما فيه من بعث النّفوس و حسابها ، فيجعل النّفس المؤمنة تطمئن و يزيد إيمانها بربها ،كما قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ المؤمنون : ١١٥ . (01 ن) .

ب/ تقوية الصّلة باللّه : (0,5 ن) التي تتحقق باستحضار مراقبة اللّه عزّ و جلّ و اطلاعه علينا في الجهر و الخفاء ، فنقوم بالطّاعات كما أمر ، و نترك المعاصي التي عنها زجر ، و نكثر من الأذكار و الأدعية ، إذ لها دور مهمٌّ في بناء شخصية المسلم ، كي تكون حياته بعيدة عن القلق و الاضطرابات النّفسية ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ الرعد : ٢٨ . (01 ن) .

ج/ التّزكية و الأخلاق : (0,5 ن) و ذلك بالحرص على تزكية النّفس و تطهيرها من الرّذائل ، و تزيينها و تربيتها على مكارم الأخلاق ، التي تحبب الإنسان من ربّه عزّ و جلّ ، و من النّاس أيضًا ، فيسعد الإنسان و يعيش مطمئنّا ، قال اللّه تعالى : (قد أفلح من زكّاها و قد خاب من دسّاها) [سورة الشّمس : 09- 10] ، وقال أيضا : (و أمّا من خاف مقام ربّه و نهى النّفسَ عن الهوى فإنّ الجنّةَ هي المَأْوَى) [سورة النّازعات : 40/ 41]. (01 ن) .

4 - استخلاص ثلاثَ فوائد من الآية :

- اللّه تعالى هو من يقدّر علينا كلّ ما يصيبنا من ابتلاءات . (01 ن) .
- المطلوب منّا الصبر على كلّ ما يصيبنا في حياتنا . (01 ن) .
- الصابرون يبشّرهم اللّهُ تعالى بالفوز . (01 ن) .

الجزء الثاني :

أ/ تعريف الجريمة و الانحراف:

- لغة : مشتقّة من الجرم و معناه التّعدّي التّجاوز . (01 ن) .

- اصطلاحا : الجرائم هي محضورات شرعية زجر اللّه عنها بحدّ أو قصاص أو تعزير . (02 ن) .

ب/ أهمية تطبيق الحدود : (03 ن) .

- بقدر بشاعة الجريمة و خطورتها تكون شِدّة و قوة العقاب عليها .
- وسيلة لتكفير المذنب عن ذنبه و جُرمه في الحياة الدّنيا .
- تحقيق الأمن و الاستقرار و الاطمئنان في المجتمع .
- ردع المجرم و تخويف غيره من ارتكاب الجرائم .
- مراعاة الحالة النّفسية لأولياء المجني عليه .
- حماية مصالح النّاس و ضرورات حياتهم .

الأستاذ : سعد الدين شرايرية	ثانوية سليمان بوعبد اللاوي البرواقية	المادة : علوم إسلامية
اختبار الفصل الأول للسنة الثالثة	دورة نوفمبر/ديسمبر 2015	المدة : ساعتان

وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوٓا
أَيْدِيَهُمَا جَزَآءًۢ بِمَا كَسَبَا نَكَٰلًا مِّنَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ
(38) فَمَن تَابَ مِنۢ بَعْدِ ظُلْمِهِۦ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ ٱللَّهَ يَتُوبُ
عَلَيْهِ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (39)

1/ ما صنف العقوبة المذكورة في هذا النص ؟

عرفه؟

اذكر باقي العقوبات التي درستها ؟

2 / ما هي القيمة التي يشير إليها ذكر السارق والسارقة معا ؟

إلى أي صنف تنتمي ؟

اذكر ثلاثة آثار لها!

اذكر باقي ما درست مما يوافقها في التصنيف !

3 / ما الذي نهى عنه الشرع حتى ينفذ موضوع النص القرآني على الجميع ؟

عرفـــــه !

ما دليلك عليه من السنة مما درست ؟ (العبارة فقط) (بالسند والراوي).

اذكر ثلاثة آثار لهذا الذي نهى عنه الشرع!

4 / استخرج أربع فوائد من النص القرآني !

الأستاذ : سعد الدين شرايرية	ثانوية سليمان بوعبد اللاوي البرواقية	المادة : علوم إسلامية
اختبار الفصل الأول للسنة الثالثة	دورة نوفمبر/ديسمبر 2015	المدة : ساعتان

الإجـــــابـــــة

وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿38﴾ فَمَن تَابَ مِن بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿39﴾

1/ العقوبة المذكورة في هذا النص من صنف الحدود

تعريفها : هي عقوبات مقدرة حقا لله تعالى

باقي العقوبات التي درستها هي : القصاص و التعزير.

2 / القيمة التي يشير إليها ذكر السارق والسارقة معا هي : العدل

تنتمي إلى صنف : القيم السياسية.

ثلاثة آثار لها : ــ نشر الثقة بين الناس والحاكم ــ نشر الاطمئنان ــ تطبيق العقوبات على كل الناس

باقي ما درست مما يوافقها في التصنيف : الشورى + الطاعة

3 / الذي نهى عنه الشرع حتى ينفذ موضوع النص القرآني على الجميع : الشفاعة في الحدود

تعريفـــــها: هي التوسط بين الجاني والحاكم لوقف العقوبة

الدليل عليه من السنة مما درست : عن عائشة رضي الله عنها [أتشفع في حد من حدود الله] رواه البخاري

ثلاثة آثار للشفاعة: ــ نزع الثقة بين الناس والحاكم ــ نشر الفساد ــ نشر الطبقية

4 / استخراج أربع فوائد من النص القرآني:

حرص الإسلام على عقوبة كل جاني

الإسراع في تطبيق العقوبة كي لا يفلت الجاني

العقوبة جزاء على الحرام

غفران الله ذنب التائب

مديرية التربية لولاية المسيلة متقن محمد بوضياف - بوسعادة -

﴿الاختبار الأول في مادة العلوم الإسلامية2015﴾

السنة الثالثة جميع الشعب المدة : ساعتان

الأسئلة

الجزء الأول:(14ن)

قال الله تعالى : ﴿الَّذِينَ آمَنُواْ وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ اللّهِ أَلاَ بِذِكْرِ اللّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ الرعد28

المطلوب:

1- في الآية إشارة إلى اهتمام القرآن بالصحة ، إلى أي قسم من أقسام الصحة أشارت الآية ؟ وضّح ذلك .

2- يحقق الإسلام هذه الصحة بتنمية صفات أساسية في شخصية المسلم .اذكر اثنين منها مع الشرح .

3- تكلم عن مظهرين من مظاهر عناية القرآن الكريم بالصحة الجسمية للإنسان من خلال ما درست .

4- استخرج ثلاث فوائد من الآية الكريمة.

الجزء الثاني:(6ن)

شرع الإسلام الوقف لمزاياه المتعددة على الفرد والمجتمع :

- عرف الوقف لغة واصطلاحا .
- اذكر أربعة آثار للوقف .

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية الشهيد محمد بوعلايسي نوفمبر 2015 — المستوى : جميع أقسام الثماني

الخلقة — المدة : ساعتان

الاختبار الأول في مادة العلوم الإسلامية

السـؤال الأول: 13.5 ن

قال الله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُم مَّوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ يونس 57

المطلـوب:

1. في الآية بيان لأهمية الصحة في القرآن الكريم .
   - إلى أيّ نوع من أنواع الصحة أشارت الآية ؟
   - عرّفه .
   - كيف يحقّق القرآن هذا النّوع من الصحة ؟.
2. للعبادة دور كبير في الوقاية من أمراض النّفس وما ينجم عنها من انحراف وجريمة .
   - عرّف العبادة .
   - بيّن أثرها في اجتناب الجريمة .
   - اذكر الوصفة العلاجيّة التي وضعها القرآن للحدّ من الجريمة .
3. استخرج من الآية ثلاث فوائد .

السـؤال الثاني :6.5 ن

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال"إِذَا مَاتَ الإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلاَّ مِنْ ثَلاثَةٍ إِلاَّ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ" - رواه مسلم .

المطلـوب :

1. أشار الحديث الشّريف إلى مشروعيّة الوقف .
   - عرّفه.
   - للوقف مردوده الكبير على الاقتصاد . وضّح ذلك مع التّمثيل .
2. اشتمل الحديث على جملة من القيم .استخرجها.

والله ولي التوفيق