

الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

اللقب : الاسم : القسم : 1م

20

التمرين الأول : (06 ن)

املاً الفراغات التالية :

- يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة مثل
..... ويمكن فصل مكوناته بعدة طرق منها و
..... لقياس حجم جسم صلب منتظم الشكل نستعمل
..... حتى يطفو جسم فوق الماء يجب أن تكون أقل من 1 .
..... المحلول المائي المذيب فيه هو
..... هو عملية إضافة الماء المقطر إلى محلول من أجل التخفيف من تركيزه
..... يمكن الحصول على الماء النقي انطلاقاً من الماء المعدني ب

التمرين الثاني: (06 ن)

جسم على شكل متوازي مستطيلات أبعاده كالتالي : طوله 5 Cm و عرضه 2.5Cm و ارتفاعه 2 Cm

1- أحسب حجمه

2- للتأكد من صحة النتائج المتحصل عليها قمنا بوضعه في مخبر مدرج به ml 200 من الماء
فارتفع سطحه الحر

- كيف نسمي هذه الطريقة لقياس الحجم ؟

- إلى أي تدريجة سيرتفع مستوى الماء ؟ وضح

الوضعية الإدماجية: (08ن)

عثرت والدة محمد على قارورة بلاستيكية بها سائلان غير ممتزجين ورغم التحريك
لاحظت أن أحدهما يطفو على الآخر .



من أجل التعرف على السائلين قام محمد بفصلهما باستعمال تجهيز مناسب وقام بالقياسات الموضحة في السند 01
السند 01 :

السائل الأول : كتلته 52.5 g ، وحجمه 50 Cm^3

السائل الثاني : كتلته 40 g ، وحجمه 50 Cm^3

السند 02 :

السائل	كتلته الحجمية (ρ) (g/Cm^3)	الماء	الزيت	الخل	البنزين
1	0.80	0.80	1.05	0.88	0.88

اعتماداً على ما درست وعلى السنددين 01 و 02 أجب على الأسئلة الآتية :

1- ما نوع الخليط الذي كان موجود في القارورة ؟ علل

2- برأيك كيف قام محمد بفصل السائلين عن بعضهما ؟

3- ساعد محمد في التعرف على هذين السائلين وذلك بحساب الكتلة الحجمية لكل منهما

بالتوفيق

السنة الدراسية :
2018/2019

المدة : ساعة
و نصف

التقويم البيداغوجي للفصل الثاني في مادة
العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

متوسطة: معطى
برزوق. بسعيدة

المستوى : السنة
الأولى، متوسط

الوضعية الأولى (06ن):

- في عطلة الصيف ذهبت إلى المخيم الصيفي و بعد وصولكم و تجولكم في الغابة وجدتم بركة من الماء العكر (ماء + تربة) و للحصول على الماء الصافي من هذه البركة طرح عليكم المنشط الأسئلة التالية:

1/- ما نوع الخليط (الماء + التربة) ؟

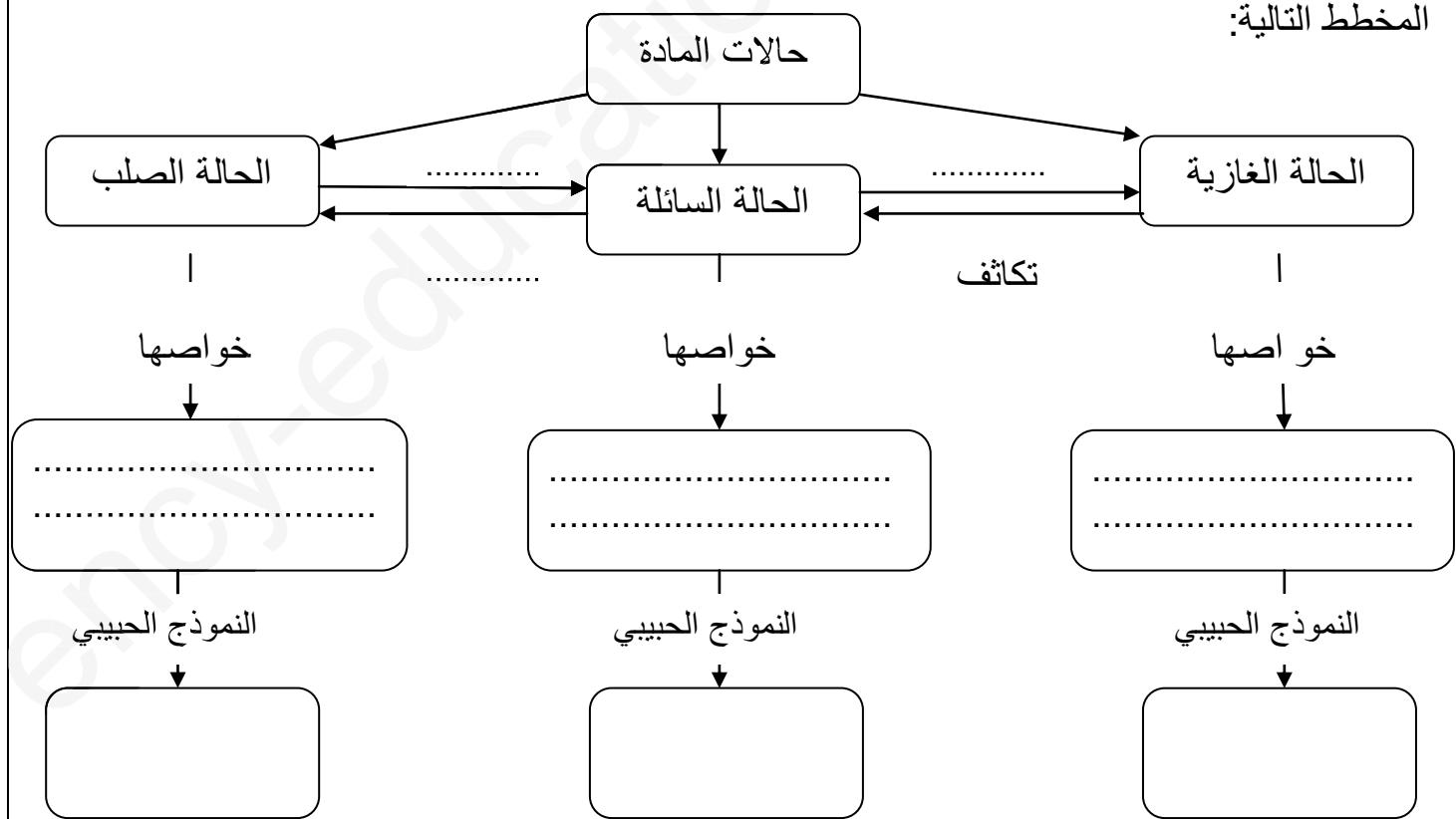
2/- أ)- ما هي الطريقة المناسبة للفصل بين مكوناته (الماء+التربة)؟ فسر سبب اختيارك لهذه الطريقة .

ب)- أرسم رسم تخطيطي يوضح هذه الطريقة مع ذكر البيانات

3/- هل يعتبر الماء الصافي خليط ؟ و إن كان يعتبر خليط ما هو نوعه ؟

الوضعية الثانية (06ن):

- في إطار التحضير لفترة الاختبارات و أثناء مراجعتك لقطع حالات تغيرات المادة تصادفت مع المخطط التالي:



1/- أكمل المخطط .(بالنسبة للخواص خاصتين فقط)

2/- اذكر العوامل المؤثرة في تغيرات حالات المادة

اقلب الصفحة

الوضعية الإدماجية (08) :

- في حصة الأعمال التطبيقية قدم الأستاذ ثلاثة أجسام متساوية الحجم و من مواد مختلفة موضحة في السند (01) ثم قام الأستاذ بطرح بعض الأسئلة

1/- اكتب العلاقة الرياضية التي نحسب بها حجم الجسم الأول و الجسم الثاني (بدون حساب)

2/- أ)- احسب الكتلة الحجمية الخاصة بكل جسم

ب)- ما هي المادة المكونة لكل جسم ؟

3/- قام الأستاذ بوضع الأجسام في كأس بيشر يحتوي على الماء

أ)- هل هذه الأجسام تغوص في الماء أم تطفو فوق سطح الماء ؟

ب)- لماذا تفسر ذلك ؟

السند (01)

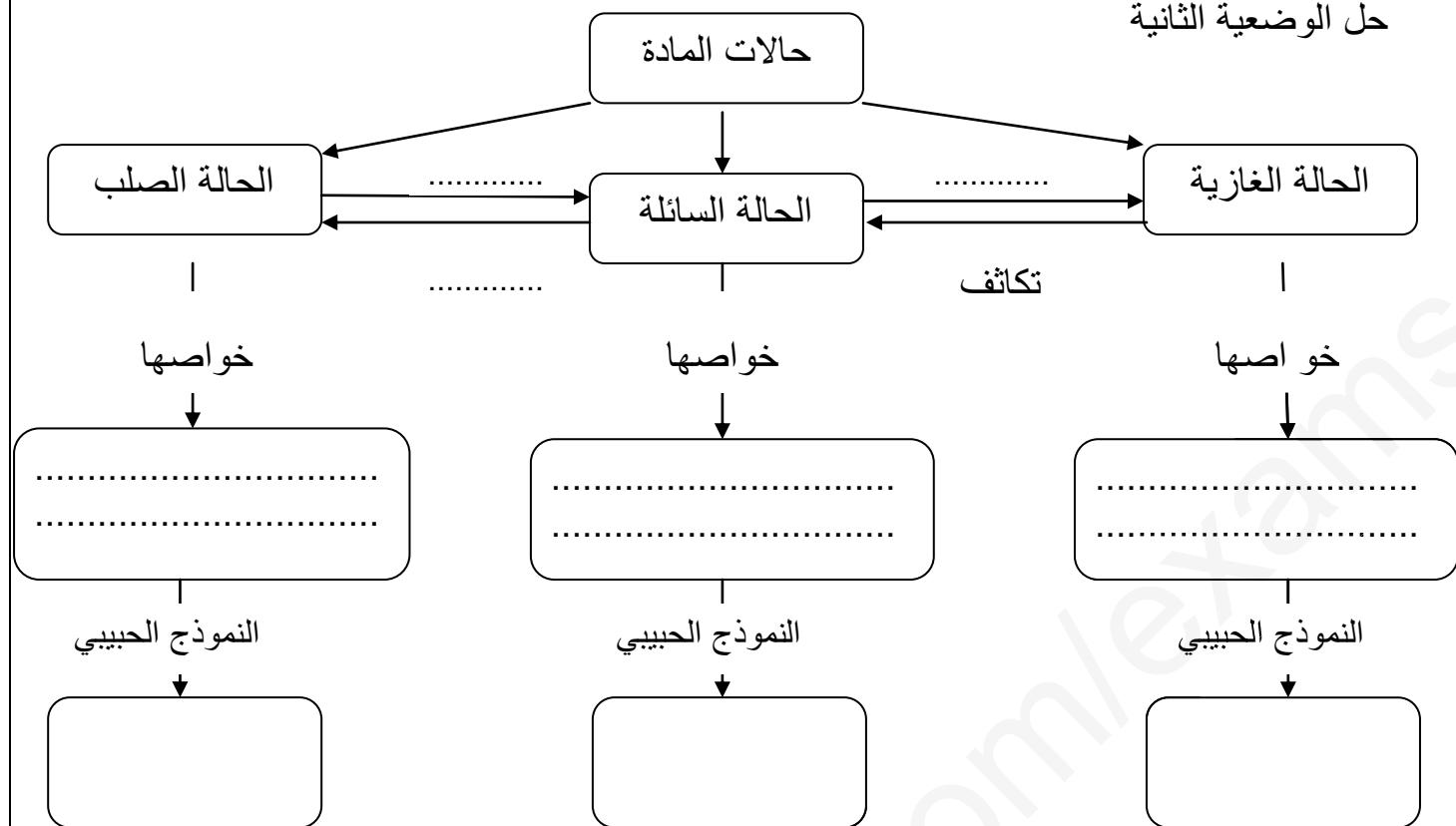
جسم سائل	جسم صلب كروي الشكل	جسم صلب مكعب الشكل	الجسم
حجمه (cm^3)			
كتاته (g)			
20	20	20	
270	157.2	4.8	

معطيات:

الكتلة الحجمية $\rho (\text{g/cm}^3)$	المادة
0.24	الفلين
0.8	الزيت
1	الماء
7.86	الحديد
8.96	النحاس
13.50	الزئبق

مع تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق
أستاذ المادة ، ليتيم ، ص

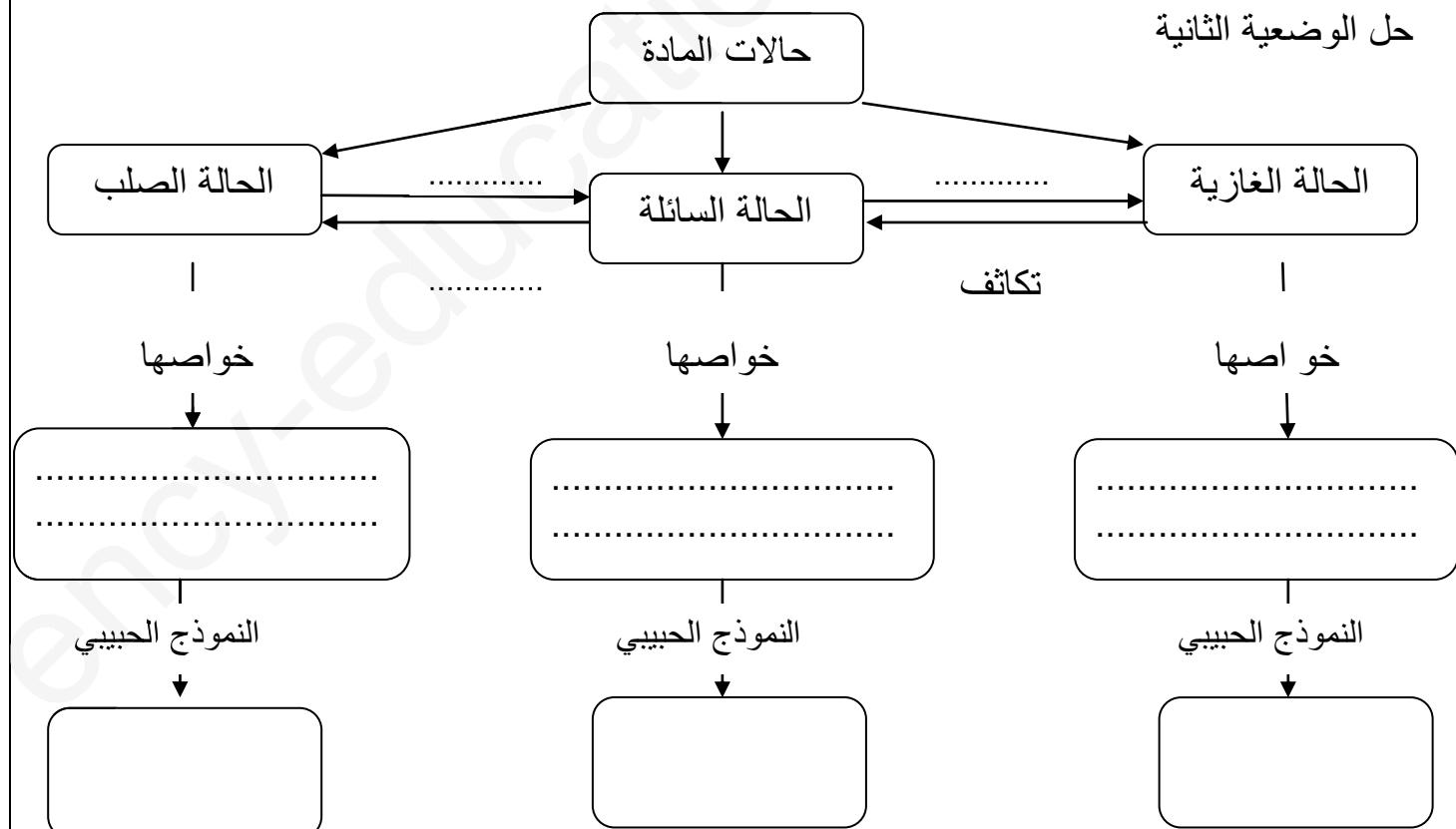
حل الوضعية الثانية



1- أكمل المخطط .(بالنسبة لخواص خاصتين فقط)

.....
2- العوامل المؤثرة في تغيرات حالات المادة هي:.....

حل الوضعية الثانية



1- أكمل المخطط .(بالنسبة لخواص خاصتين فقط)

.....
2- العوامل المؤثرة في تغيرات حالات المادة هي:.....

السنة الدراسية :
2019/2018

التقويم البياداغوجي للفصل الثاني في مادة
العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

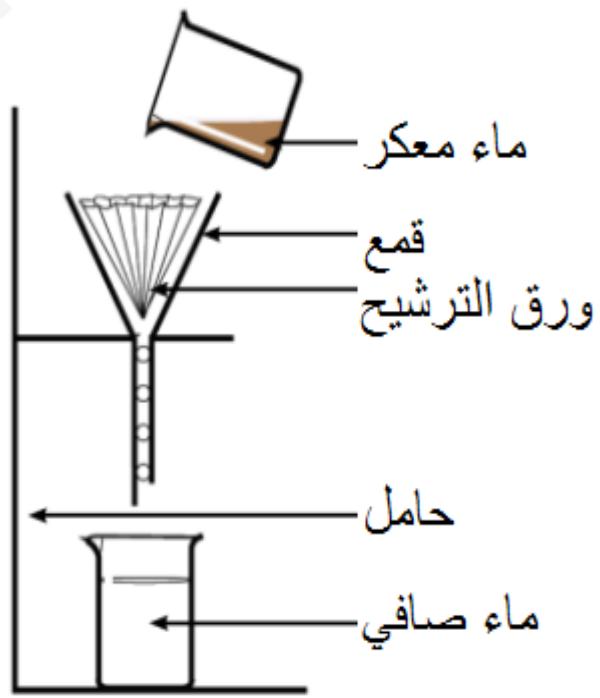
متوسطة: معطى
برزوق. بسعيدة

المستوى : السنة الأولى متوسط

الوضعية الأولى (06ن) :

- (01) 1/- نوع الخليط (الماء + التربة) : هو خليط غير متجانس
- (01) 2/- أ)- الطريقة المناسبة للفصل بين مكوناته : هي طريقة الترشيح
- (01) - سبب اختيار هذه الطرقة لأنها تستعمل في فصل مكونات خليط صلب - سائل
ب)- الرسم التخطيطي الذي يوضح هذه الطريقة

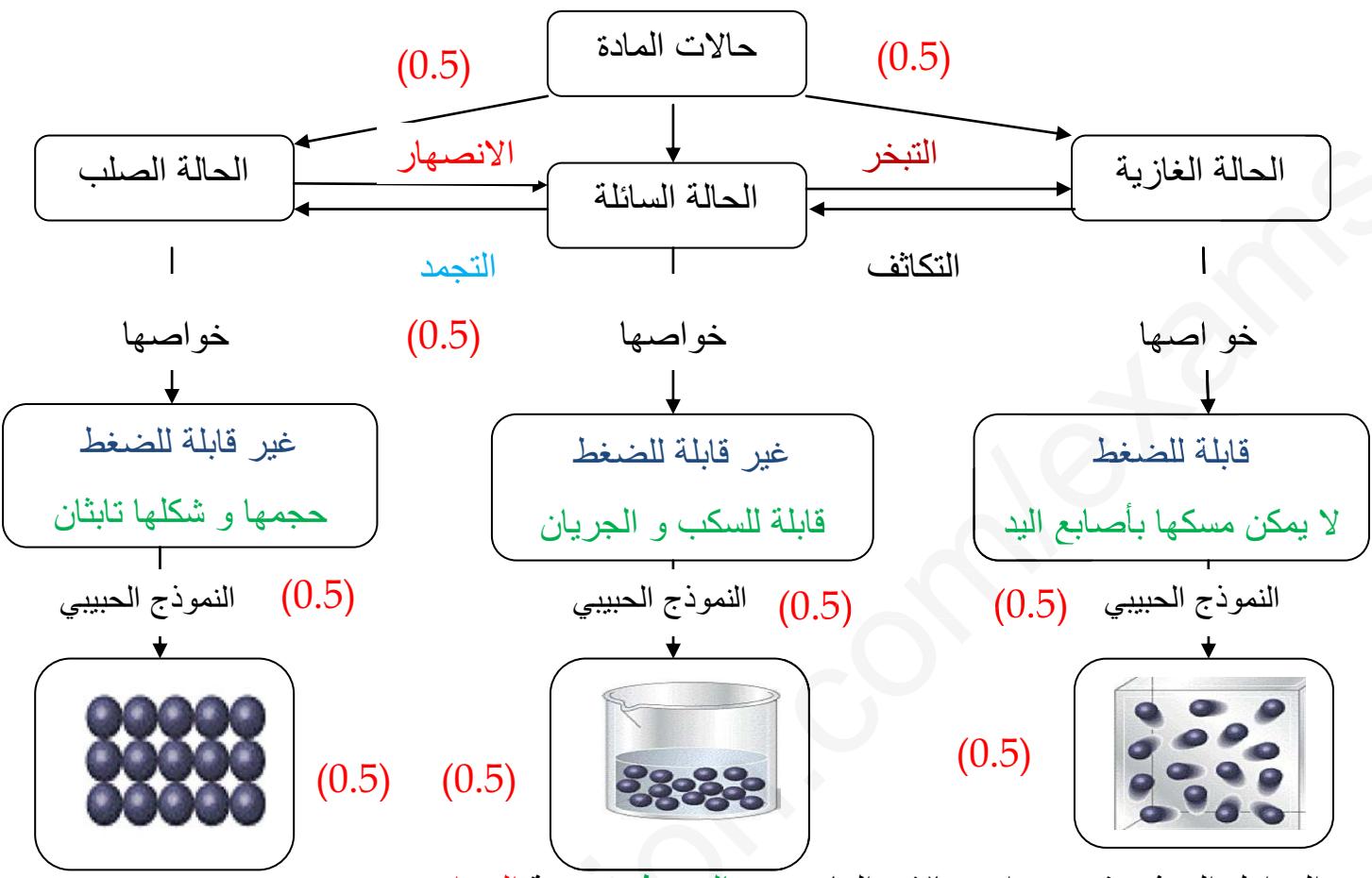
(1.5)



(1.5)

- 3/- يعتبر الماء الصافي **خليط** و هو خليط **متجانس**
*(بالنسبة للرسم يقبل احد الرسمين)

الوضعية الثاني (06ن):



- العوامل المؤثرة في تغيرات حالات المادة هي: **الضغط** و **درجة الحرارة** (1.5)

الوضعية الإدماجية (08) :

1/- العلاقة الرياضية التي نحسب بها حجم الجسم الأول و الجسم الثاني

$$(0.75) V = \frac{4}{3} \times r^3 \times \pi$$

- الجسم الأول : (0.75) $V = a \times a \times a$

2/- أ)- حساب الكتلة الحجمية الخاصة بكل جسم

- نطبق علاقة التالية للحساب

$$(0.5) \rho = \frac{m}{V}$$

- الجسم الأول :

$$\rho = \frac{4.8}{20} = 0.24 \frac{(g)}{(cm^3)}$$

الجسم الأول من مادة الفلين

- الجسم الثالث

$$\rho = \frac{270}{20} = 13.5 \frac{(g)}{(cm^3)}$$

الجسم الثالث من مادة الزئبق
(0.5)

- الجسم الثاني

$$\rho = \frac{157.2}{20} = 7.86 \frac{(g)}{(cm^3)}$$

الجسم الثاني من مادة الحديد
(0.5)

- 3- قام الأستاذ بوضع الأجسام في كأس بيشر يحتوي على الماء
- (0.5) أ)- الأجسام التي تغوص في الماء و التي تطفو فوق سطح الماء
- **الجسم الأول يطفو فوق سطح الماء** أما الجسم الثاني و الجسم الثالث تغوص في الماء
- ب)- التفسير : الكتلة الحجمية للجسم الاول اصغر من الكتلة الحجمية الخاصة بالماء
الكتلة الحجمية الخاصة بالجسم الثاني و الثالث اكبر من الكتلة الحجمية الخاصة بالماء
- (0.75) - أو يجب بالكتافة

مع تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق
أستاذ المادة . ليتيم . ص

المستوى الأولى متوسط

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجية

متوسطة مصطفى عاشوري

الوضعية الجزئية الأولى

من أجل الاحتفال بعيد ميلاد قررت الأم اشتراء ما تحتاجه للتحضير لحفلة العيد ميلاد (Kg) من الفرينة ١١ من ماء الzer - عطر بخاخ (ملطف الجو) - عصير - شموع

1) ماذا تعني الدلائل ١١ و Kg

2) في جدول حدد الحالة الفيزيائية لكل مكون

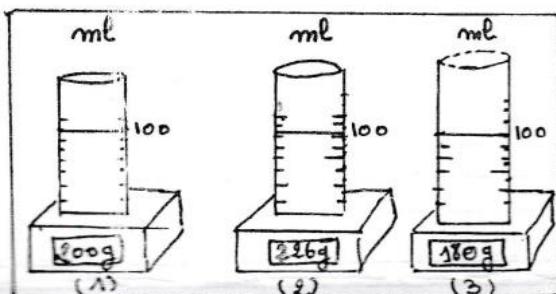
3) ما هي خصائص كل حالة ثم مثل كل من الحالات السابقة بالنوزج الحبيبي

في نهاية الاحتفال عانقت الأم ابنتها فأحسست بارتفاع درجة حرارة ، فأحضرت جهاز لتعيين درجة حرارة ابنتها

4) ما هو الجهاز المستعمل لذلك ، وما هي وحدة قياسه ؟

الوضعية الجزئية الثانية

اجرى يوسف التجارب الموضحة في السند ١ أسفله



السائل	الكتلة	الكتلة الحجمية
الماء 1	cm ³	g/cm ³
الغليسرين 2	cm ³	g/cm ³
الزيت 3	cm ³	g/cm ³

1) بالاعتماد على السند اكمل الجدول

ملاحظة : كتلة للناء وهو فانع

2) انفرغ محتوى السوائل الثلاثة في البيشر الكبير ومن خلال النتائج المحصل عليه

100g.

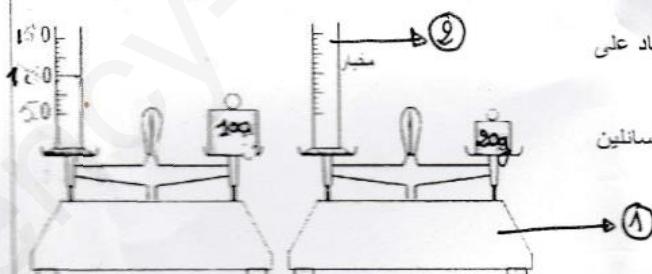
رتّب هذه السوائل الثلاثة ترتيباً مناسباً مع ذكر التعليل

الوضعية الإدماجية

اشترت سارة قارور من زيت الزيتون من احد المتاجر المجاورة ، فرادت ان تتأكد ان هذا الزيت غير مغشوش وذلك بتوظيف مجموعة الموارد التي درستها خلال ميدان المادة و تعلوتها ففأمة بما هو موضح في السند ، اعتماداً على السندات اجب عن التالي

1) ما هي وظيفة كل من العنصر ١ و العنصر ٢

2) احسب الكثافة الحجمية الزيت



3) احسب الكثافة الحجمية للزيت هل الزيت مغشوش ام لا و ذلك باعتماد على السند الثاني

في غفلة منها قام اخوه سارة بمزج الزيت مع الماء فلاحظت ان احد السائلين يطفو

4) حدد أي من السائلين الذي يطفو

المادة	الزيت	زيت الزيتون	الماء
الكتلة الحجمية	0.8 g/cm ³	0.92 g/cm ³	1 g/cm ³

السند الثاني

باللومون

المؤسسة: مدرستي عالشوري
 التلميذ (ة): سعيدة أميرة بالسمين
 القسم: ١٥١
 المادة: العلوم الفيزياء والتكنولوجيا
 التاريخ: ٢٠١٩/١٤
 استاذ (ة) المادة: فتحية عبد الحكيم
 الرقم: ٦٧٤٥٣٧٣
متذكرة حدة
امضات المتميزة:

الرقم:	ورقة الإجابة	العلامة النهائية
--------	--------------	------------------

- السؤال 1: **20**
 تتعني الدالة $f(x)$ كثافة الفرينة \Rightarrow كثافة الفرينة
 تتعنى الدالة $f(x)$ كثافة الذهن \Rightarrow كثافة الذهن
 الفرينة \Rightarrow طبلة \Rightarrow غير متماسكة
 طبلة للزطبي \Rightarrow سائل
 عطر بخاخ \Rightarrow غازية
 عصير \Rightarrow سائل
 شمع \Rightarrow طلب
- السؤال 2: **9**
 خصائص المادة الصلبة: متماسكة ببعضها \Rightarrow تماسك باليد \Rightarrow لا تقبل الانضغاط
 والانسلاخ \Rightarrow السموخ العبيدي للمادة الصلبة
- السؤال 3: **6**
 خصائص المادة السائلة: حبيباتها متفاوتة \Rightarrow تأخذ تحكيم الاندماج الذي
 توضع فيه \Rightarrow قابلة للانضغاط \Rightarrow لا تماسك
 السموخ العبيدي للمادة السائلة
- السؤال 4: **10**
 خصائص المادة الغازية: قابلة للانضغاط \Rightarrow سهلة للانتشار \Rightarrow لا تماسك
 السموخ العبيدي للمادة الغازية
- السؤال 5: **8**
 الجمل المستعمل لذلك هو: العزل
 وحدة القياس: الدرجة المئوية

حل الوظيفة: ٤

$$V = V_0 - \Delta V$$

	الناتج	الخليلين	الزيت	الماء
$180 - 100 = 80 \text{ g}$				
$226 - 100 = 126 \text{ g}$	105 cm^3	100 cm^3	$105 \text{ cm}^3 \text{ at } 10.2711$	
$200 - 100 = 100$				
	100 g	126 g	80 g	الكتلة و
	1 g/cm	1.26 g/cm^3	0.8 g/cm^3	الكتلة / الحجم

$$\rho = \frac{m}{V} = \text{g/cm}^3$$

ملاحظة: المواد التي كتلتها العجمة أصغر من الواحد تطفو

الأكبر من الواحد تغوص، \downarrow \uparrow \leftarrow الكلمة العجمة للمواد الصلبة

الزبالة يطفو لأن كتلتها العجمة أكبر من الواحد

الماء الثاني لأن كتلتها العجمة تساوي ١

الخليلين الآخر لأن كتلتها العجمة أكبر من الواحد

حل الوظيفة الإدراكية:

وظيفة العنصر 1: قياس الكتلة.

وظيفة العنصر 2: قياس الحجم.

حجم الزيت 100 cm^3 .

كتلة الزيت 80 g .

$$100 - 20 = 80 \text{ g}$$

$$\rho = \frac{M}{V} \quad [\text{g/cm}^3]$$

التعريف العربي:

$$\text{الكتلة المترية للزيت } 80 \text{ g/cm}^3.$$

$$\frac{80}{100}$$

الزيت (فقط) لأن في السند الثاني الكلمة "الرجمة لليت" (الزيت).

السؤال الذي يطغى هو الزيت.