الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية ،
ثانوية :

السنة الدراسية :2025/2024
المستوى و الشعبة : 3 رياضي
المدة الزمنية : 02 سا

اختبار الفصل الثاني في مادة الفلسفة

اختر موضوعا واحدا :

الموضوع الأول (01)

هل الفرضية خطوة ضرورية في المنهج التجريبي ؟

الموضوع الثاني (02)

دافع عن الرأي القائل: " إن الظاهرة الإنسانية قابلة للدراسة العلمية."

الموضوع الثالث (03)

السند الفلسفي : النص

« كُلّ شَيْءٍ فِينَا يَنْتَمِي لِلإِنْسَانِيَّة ، وَكُلّ شَيْءٍ يَأْتِينَا مِنْهَا : الْحَيَاة ، وَالثَّرْوَة ، وَالْمَوْهِبَة وَالْمَعْرِف وَالْحَنَان (. . .) وَهَكَذَا ، فَعِنْدَمَا تَخْتَزِل النَّزْعَة الْوَضْعِيَّة كُلّ الأَخْلاقِ الإِنْسَانِيَّة فِي فِكْرَةٍ وَاحِدَةٍ هِيَ أَنْ يَحْيَا الإِنْسَانُ مِنْ أَجْلِ غَيْرِه . فَإِنّ هَذِه النَّزْعَة تَهْدِف إِلَى تَهْذِيب الْغَرِيزَة الْبَشَرِيَّة الْكَوْنِيَّة وَتَسْبِيحِهَا ؛ بَعْدَ أَنْ تَمّ الإِرْتِقَاء بِالْفِكْرِ النَّظَرِيّ الْبَشَرِيّ تَجَاوُزُ كُلّ التَّرْكِيبَات الذِّهْنِيَّة اللاهُوتِيَّة وَالْمِيتَافِيزِيقِيَّة (. . .) . لا يُمْكِن لِلإِنْسَانِ الأَكْثَر مَهَارَة وَفِطْنَة وَنَشَاطًا أَنْ يَرُدّ لِلإِنْسَانِيَّة وَلَوْ جُزْء صَغِير مُقَابِل مَا تَلَقَّاهُ مِنْهَا . يَسْتَمِرّ الإِنْسَان ، كَمَا كَان فِي طُفُولَتِه ، يَتَغَذَّى بِالإِنْسَانِيَّة ، وَيَتَلَقَّى الْحِمَايَة مِنَ الآخَرِينَ ، وَيُطَوِّر قُدُرَاتِه دَاخِلَهَا (. . .) وَذَلِك كُلّه بِفَضْلِ الإِنْسَانِيَّة عَلَيْه (. . .) لَكِنّ وَبَدَل أَنْ يَتَلَقَّى كُلّ شَيْءٍ مِنْهَا بِوَاسِطَة آبَائِه ، تَنْقُل الإِنْسَانِيَّة لَهُ خَيْرَاتِهَا عَبْر فَاعِلِينَ مُتَعَدِّدِينَ غَيْر مُبَاشِرِينَ ، لَنْ يَتَعَرَّف عَلَى الْكَثِيرِ مِنْهُمْ . أَنْ يَحْيَى الإِنْسَان مِنْ أَجْلِ الْغَيْر ، يَعْنِي إِذَنْ ، عَدّ كُلّ وَاحِدٍ مِنَّا ، وَاجِبًا ضَرُورِيًّا وَمُسْتَمِرًّا يَنْبَثِق عَنْ هَذِه الْوَاقِعَة الْمُتَعَذِّر تَجَاوُزُهَا وَهِيَ : أَنْ يَحْيَى الإِنْسَان بِفَضْلِ الْغَيْر . إِنَّهَا ، وَدُونَ حَمَاس عَاطِفِيّ ، النَّتِيجَة الضَّرُورِيَّة الْمُسْتَخْلَصَة مِنْ تَقْدِير دَقِيق لِمُجَرَيَات الْوَضْع الْمُدْرِك فَلْسَفِيًّا فِي مَجْمُوعِه (. . .) عَلاوَةً عَلَى ذَلِك ، يَجِب أَنْ يَقُوم انْسِجَام أَخْلاقِيّ ، وَبِصِفَة جَوْهَرِيَّة ، عَلَى الْغَيْرِيَّة ، فَهِيَ وَحْدَهَا الْقَادِرَة أَنْ تُزَوِّدَنَا بِأَعْظَم زَخَمًا لِلْحَيَاة . إِنّ الْكَائِنَات الْبَشَرِيَّة الْمُنْحَطَّة ، الَّتِي تَطْمَح الْيَوْم أَنْ تَحْيَى بِفَضْلِ الْغَيْر ، يَجِب عَلَيْهَا أَنْ تَتَخَلَّى عَنْ أَنَانِيَّتِهَا الْهَمَجِيَّة . فَإِذَا مَا تَذَوَّقَتْ هَذِه الْكَائِنَات ، بِمَا فِيه الْكِفَايَة ، مَا تَفَضَّلَتْ بِتَسْمِيَتِه مَلَذَّات الْوَفَاء ، سَتَفْهَم آنَذَاك أَنّ الْحَيَاة مِنْ أَجْلِ الْغَيْر تَمْنَح الْوَسِيلَة الْوَحِيدَة لِتَطْوِير كُلّ الْوُجُود الْبَشَرِيّ بَحْرِيَّة (. .) وَحْدَهَا دَوَافِع التَّعَاطُف الإِنْسَانِيَّة تَصْنَع الانْطِلاقَة الْحَقِيقِيَّة الثَّابِتَة لِحَيَاةٍ مِنْ أَجْلِ الْغَيْر ، حَيَاة يَجِد فِيهَا كُلّ وَاحِدٍ مِنْ أَفْرَاد الْمُجْتَمَع مُسَاعَدَة مِنْ طَرَف الآخَرِينَ ، لَكِنّ مُقَابِل هَذِه الْمُسَاعَدَة يَقُوم هَؤُلاءِ بِكَبْحِ مَيُولات الْفَرْد الشَّخْصِيَّة وَالأَنَانِيَّة »

المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

الإحالة المرجعية

هذا النص مقتطف من كتاب كونت " مواعظ وضعية" الصادر سنة 1852. و هو عبارة عن حوار بين رجل داعية للفلسفة الوضعية، و امرأة تبحث عن حقائق المجتمع في صورته المتماسكة

أوغست كونت(1857/1798):

ولد كونت بمدينة مونبيه الفرنسية لوالدين كاثوليكيين، التحق بمدرسة الفنون التطبيقية بباريس عام 1813، وفي عام 1816 تزعم حركة عصيان قام بها الطلاب، فصل عقبها من المدرسة. واصل دراسته في مدرسة الهندسة إلى أن عين معيدا بها، ثم عمل سكرتيرا للكاتب الاشتراكي سان سيمون. وفي عام 1825 تزوج من كارولين ماسان. بدأ في عام 1826 بإلقاء سلسلة من المحاضرات العامة في الفلسفة الوضعية، وفيها قدم تصوره للمعرفة و العلوم، وحاول وضع أسس علمه الجديد الذي أطلق عليه "علم الاجتماع."

ملاحظات هامة: + أكتب بخط واضح مقروء /+مراعاة الجانب المنهجي/ + نقطة على التنظيم.

بالتوفيق أستاذ المادة : حبطيش وعلي

" السعيد من اتعظ بغيره و الشقي من اتعظ بنفسه "

www.ency-education.com