

## اختبار الفصل الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة المستوى: 3 متوسط

## التمرين الأول: (6 ن):

اليك العبارة التالية: ((...لا يمكن إيقاف الزلزال لكن يمكن التقليل من أخطاره.....))

1- عرف الزلزال.

2- اشرح آلية حدوثه.

اذكر 02 من الإجراءات الوقائية للتقليل من خطره.

## التمرين الثاني: (6 ن)

تتعرض صخور القشرة الأرضية لعدة عوامل تؤدي إلى تغيير في شكل المناظر الطبيعية.

1- اذكر جميع العوامل التي تؤدي إلى تغيير في شكل المنظر الطبيعي.

2- اشرح كيف تؤثر درجة الحرارة على الصخور.

3- لدراسة أحد العوامل السابقة قام أحمد بالتجارب التالية على صخرين مختلفين:

رقم التجربة	التجارب	الصخر (1)	الصخر (2)
1	خدش الصخر بالظفر ثم الزجاج	لا يخدش	يخدش بالظفر والزجاج
2	سكب قطرات من الماء على الصخر	بقت قطرات الماء فوق الصخرة	القطرات نفذت إلى داخل الصخر بعد مدة طويلة

المطلوب:

أ- قارن بين الصخرين (1 و 2) من حيث الخواص الفيزيائية في جدول.

ب- استنتج العامل المدروس في هذه التجربة.

## المسألة : (8 ن)

يعتبر البترول من أهم الثروات الطبيعية الباطنية التي تعطي طاقة لكن الاستغلال المفرط له نتائج سلبية (عواقب)

**السند 1 :** قد تسببت "الطاقة النافذة (البترول والغاز) في السنوات الأخيرة بأضرار وخيمة على البيئة خاصة من حيث انبعاث الغازات التي أدت إلى تلوث الجو و البحر كما أنها طاقة غير متجددة و تستغرق آلاف السنين للتجدد وهي في طريقها إلى النفوذ وهذا ما أدى إلى اتخاذ طرق أخرى والتفكير في اقتراحات بديلة أهمها الاعتماد على الطاقة المتجددة البديلة المتمثلة في الطاقة شمسية وطاقة الرياح وهذا ما اعتمدت عليه الجزائر حينما أبدى المختصون بتوقعاتهم جراء الطاقة النافذة التي هي في طريقها نحو النفوذ بعد عقود ثلاثة على الأكثر .

مقال بعنوان: الطاقة المتجددة في الجزائر من موسوعة ويكيبيديا،

المطلوب:

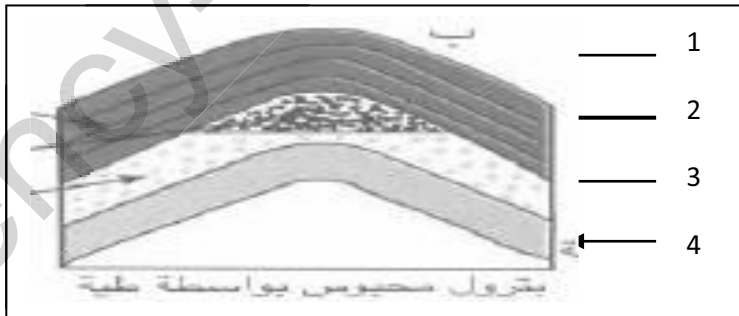
1- تعرف على بيانات الرسم .

2- اذكر 2 من خواص البترول.

3- ما هي عواقب الاستغلال المفرط للبترول.

4- اقترح حلا لمرحلة ما بعد البترول والغاز

كمصدر للطاقة.



## الإجابة المقترحة

التمرين	الإجابة	العلامة المجزأة	العلامة الكلية						
الأول	1- تعريف الزلزال: هو ظاهرة طبيعية تتمثل في هزات سريعة وفجائية لسطح الكرة الأرضية .	2	2						
	2- آلية حدوثه: بسبب نشاطات الظهرات المحيطية تنزحزح صفائح القشرة الأرضية مما يؤدي إلى تباعد بعضها وتصادم بعضها الآخر, ونتيجة قوى الانضغاط الناتجة عن التصادم ومع صلابة الصخور يحدث فالق في الطبقات الصخرية وهو سبب الزلازل	2	2						
	3- التقليل من أخطاره: - بنايات مقاومة للزلازل.	1	2						
	- توعية المواطنين بالسلوكيات الواجب اتخاذها قبل وأثناء وبعد الزلزال.	1							
الثاني	1- العوامل التي تؤدي إلى تغيير في شكل المنظر الطبيعي: قوى الانضغاط- المناخ – الإنسان – طبيعة الصخور	4*0.5	2						
	2- شرح كيف تؤثر كل من درجة الحرارة على الصخور: الحرارة : بفعل ارتفاع درجة الحرارة و انخفاضها تتمدد المعادن التي بداخلها ثم تنقلص لتتشقق الصخور.	1	1						
	3- أ المقارنة								
	3-ب- العامل المدروس في هذه التجربة: طبيعة الصخور.	1							
		2	3						
	<table><tr><td>الصلابة</td><td>النفاذية</td></tr><tr><td>صلب</td><td>غير نفوذ</td></tr><tr><td>لين</td><td>بطيئة</td></tr></table>	الصلابة	النفاذية	صلب	غير نفوذ	لين	بطيئة		
الصلابة	النفاذية								
صلب	غير نفوذ								
لين	بطيئة								

## شبكة تصحيح الوضعية

السؤال	المعيار	الوجهة	العلامة مجزأة	العلامة الكلية
1	الوجهة استعمال أدوات ومفاهيم المادة	يسمي البيانات (مهما كانت صحة إجابته). تسمية البيانات : صخرة غطاء- بترول- ماء- صخرة ام	0.25 2	2.25
2	الوجهة استعمال أدوات ومفاهيم المادة	يذكر 2 من خواص البترول (مهما كانت صحة إجابته). - البترول أقل كثافة من الماء - البترول أصله عضوي فهو قابل للاحتراق.	0.25 2	2.25
3	الوجهة استعمال أدوات ومفاهيم المادة الانسجام	يذكر عواقب الاستغلال المفرط للبترول (مهما كانت صحة إجابته). العواقب: - نفاذه (انتهائه) - تلويث البيئة. يوظف السند	0.25 2 0.5	2.75
4	الوجهة استعمال أدوات ومفاهيم المادة الانسجام	يقترح حلا لمرحلة ما بعد البترول والغاز كمصدر للطاقة (مهما كانت صحة إجابته). الحل: الاعتماد على الطاقات البديلة: مثل الطاقة الشمسية يوظف السند	0.25 1 0.5	1.75

## الجزء الأول : (12 نقطة)

### التمرين الأول : (06 نقاط)

تمتلك الجزائر موارد طبيعية باطنية هائلة منها : الحديد , الغضار , الزنك , الأودية والأنهار , الذهب , الرخام , الفحم الحجري , المياه الجوفية , السود , الكلس , الغاز الطبيعي , اليورانيوم , البترول ... إلخ .  
1 - صنف هذه الموارد في جدول .

موارد معدنية	موارد طاقوية	موارد مائية	مقالع الحجارة

2 - أين تتركز مكامن البترول في الجزائر ؟

3 - يعتبر البترول مورد طاقوي غير متجدد . فسّر ذلك .

### التمرين الثاني : (06 نقاط)

تعتبر التربة وسط حيوي ضروري للكائنات الحية , حيث تعيش فيها كائنات حية مختلفة .  
كما تمثل ثروة طبيعية هشة .

1 - ترتبط حياة الإنسان بالتربة . فسّر ذلك .

2 - يؤثر الإنسان على التربة بتدخلاته السلبية المختلفة .

\*أذكر ( 03 ) تدخلات سلبية للإنسان على التربة .

3 - أقترح (03) حلول لحماية التربة

## الجزء الثاني : (08 نقاط)

### الوضعية الإدماجية :

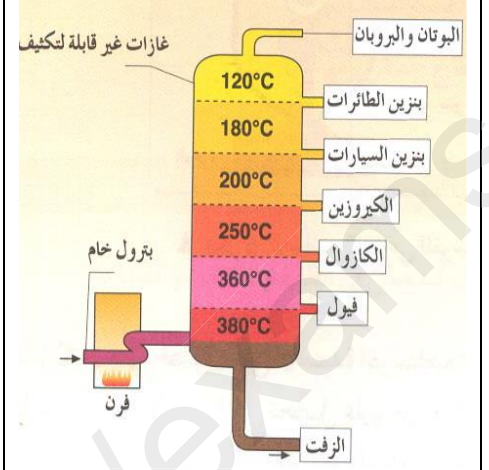
البترول من أهم الموارد الطبيعية المتواجدة بالجزائر , ويتطلب تشكله ملايين السنين , إلا أن الاستغلال المفرط لهذه الثروة الطبيعية يتسبب في عواقب وخيمة على صحة الإنسان والبيئة , وهذا ما يتطلب البحث عن موارد طاقوية أخرى قابلة للتجدد ونظيفة .



سند 3 / استغلال طاقة الرياح



سند 2 / البترول مصدر للتلوث



سند 1 / استغلال البترول

- التعليقات : باستغلال السندات ومكتسباتك المعرفية أجب عما يلي .
- 1 - ماذا نعني بعبارة البترول الخام ؟ علل إجابتك .
  - 2 - بين العواقب التي تنجم عن الاستغلال المفرط لهذا المورد الطبيعي .
  - 3 - أقترح ثلاثة موارد طبيعية أخرى بديلة للبترول مع ذكر سبب اللجوء إليها .



# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية تمنراست

متوسطة الشيخ محمد بالكبير

\* اقسطن - عين صالح \*

علوم الطبيعة والحياة

15 ماي 2018

اختبار الفصل الثالث لمستوى السنة الثالثة متوسط

المدة: ساعة ونصف

## الإجابة النموذجية وشبكة التنقيط

### الجزء الأول : (12 نقطة)

#### التمرين الأول : (06 نقاط)

1 - تصنيف الموارد في جدول (2ن)

موارد معدنية	موارد طاقة	موارد مائية	مقالع الحجارة
الحديد - الزنك - الذهب	الفحم الحجري - البترول	السودود - الأودية والأنهار	الكلس - الرخام - الغضار
اليورانيوم -	الغاز الطبيعي	المياه الجوفية	

2 - تتركز مكامن البترول في الجزائر في منطقة الجنوب الشرقي (ورقلة - إيزي) حوضي حاسي مسعود وعين أم الناس (2ن)

3 - البترول مورد طاقي غير متجدد . لأن تشكله تطلب ملايين السنين واستغلاله بشكل غير عقلاني يؤدي إلى إفراغ المكامن خلال فترة زمنية قصيرة (العشرات من السنين) (2ن)

#### التمرين الثاني : (06 نقاط)

1 - تفسير العبارة ((ترتبط حياة الإنسان بالتربة)). ترتبط حياة الإنسان بالتربة التي تشكل مصدرا أساسيا لغذائه ، إما بشكل مباشر أو غير مباشر ، وذلك باعتباره مستهلكا من الدرجة الأولى أو الثانية ، حيث يستثمر الإنسان التربة الزراعية لإنتاج الحبوب المختلفة وكذا الخضر والفواكه . ..... (3ن)

2 - يؤثر الإنسان على التربة بتدخلاته السلبية المختلفة .

\* (03) تدخلات سلبية للإنسان على التربة ..... (1,5ن)

- التوسع العمراني على حساب التربة الزراعية .
- الرعي الجائر (المفرط) يسهم في تعرية التربة وتعرضها للتصحر .
- استعمال الآلات الفلاحية الثقيلة تسهم في رص التربة وانضغاطها .
- القطع المفرط للأشجار { يؤدي إلى تعرية التربة وتعرضها للانجراف
- حرق الغابات

- الحرث في المنحدرات ما يؤدي لنشأة قنوات مائية تنقل التربة .

- الاستعمال المفرط للمبيدات يؤدي إلى تلوث التربة .

3 - أقترح (03) حلول لحماية التربة ..... (1,5ن)

- إنشاء المصطبات على مستوى الأراضي المنحدرة وكذا الجبلية .
- إقامة المتاريس الجبلية بهدف حماية التربة من الانجراف .
- إقامة كاسرات الرياح .
- إنشاء الحواجز المائية وجدران التدعيم لجمع مياه الأمطار وحماية التربة .
- تنظيم حملات التشجير .
- تطوير الممارسات الزراعية (التناوب في المزروعات) .

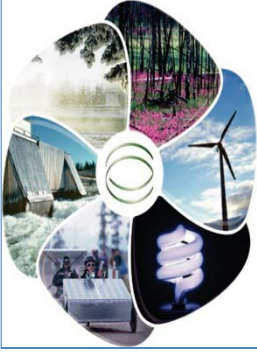
**الجزء الثاني: (08 نقاط)**  
**حل الوضعية الإدماجية:**

السؤال	المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	الدرجة
1	- الوجهة	- أن يستطيع التلميذ إعطاء تفسير للعبارة ((البترول الخام))	0,5	2ن
	- استعمال أدوات المادة	- استغلال السند 1 .	0,5	
	- الانسجام	البترول الخام مزيج لعدة مواد يتم فصلها تدريجا بفضل عملية التكرير تحت تأثير درجة الحرارة في فرن التقطير حيث نحصل على عدة مواد مثل : غاز البوثنان أو البروبان ، البنزين ، الكيروسين ، ديزل ..... إلخ	1	
2	- الوجهة	- أن يستطيع التلميذ استخراج عواقب الاستغلال المفرط ((الغير عقلاني للبترول))	0,5	2,5 ن
	- استعمال أدوات المادة	- استغلال السند 2	0,5	
	- الانسجام	- يؤدي الاستغلال المفرط للبترول إلى عواقب وخيمة على الإنسان والبيئة نذكر منها . - التلوث بكل أنواعه (الماء , الهواء , التربة ) . - اختلال التوازن البيئي وموت العديد من الكائنات الحية . - إفراغ المكامن وحرمان الأجيال القادمة من حقها في ثروات البلاد .	1,5ن	
3	- الوجهة	- أن يستطيع التلميذ اقتراح حلول (طاقات بديلة) متجددة وغير ملوثة للبيئة	0,5	3ن
	- استعمال أدوات المادة	- استغلال السند 3	0,5	
	- الانسجام	- اقتراح وتقديم حلول تتمثل في الطاقة النظيفة والمتجددة وغير ملوثة للبيئة مثل - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة المائية - الطاقة الحيوية	2ن	
	- الإتقان	- نظافة الورقة - تنظيم الإجابة -	0,5 ن	

# اختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة و الحياة المدة : ساعة و نصف

## التمرين الاول: (6ن)

لغاية التعرف على أهم الموارد الطبيعية في الجزائر و وسائل تسييرها العقلاني و حمايتها اليك الوثائق الآتية :



المنجم	المعدن الموجود	وضعيته
قنادسة	الفحم	انتهى استغلاله
زكار	الحديد	انتهى استغلاله
الونزة	الحديد	مستغل حاليا
جبل العنق	الفوسفات	انتهى استغلاله
حاسي مسعود	البنترول	مستغل حاليا
الهقار	اليورانيوم - الذهب	بداية الإستغلال
عزابة	الرخام	مستغل حاليا

الوثيقة (1)

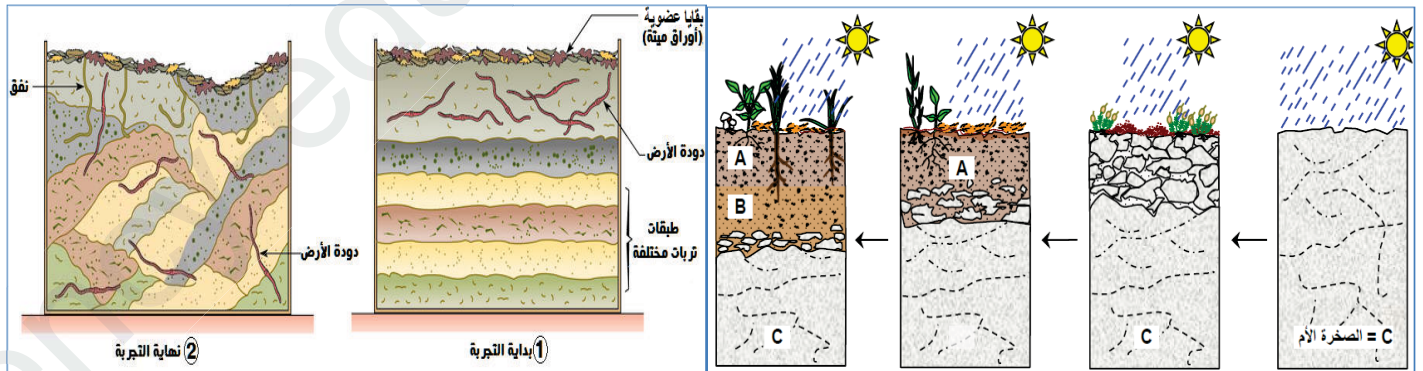
الوثيقة (3)

الوثيقة (2)

1. تعرف على الثروات الطبيعية الباطنية في الجزائر و التي تبرزها الوثائق (1) (2) .
2. استخلص اعتمادا الوثيقة (1) خاصية أساسية من خواص الموارد الطبيعية الباطنية .
3. انجز خلاصة حول أهمية التسيير العقلاني للموارد الطبيعية و أخطار التبذير و التبيد على المحيط و الاقتصاد الوطني .

## التمرين الثاني: (6ن)

لغرض تمكينك من شرح نشأة التربة و التعرف على العوامل المؤدية الى تطورها نقترح عليك الوثائق (1) (2) :



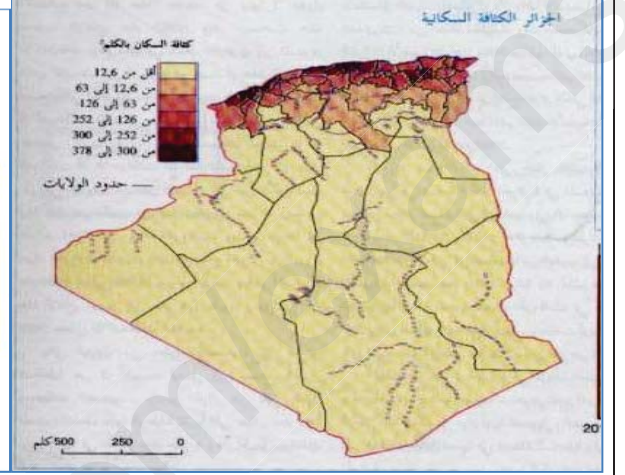
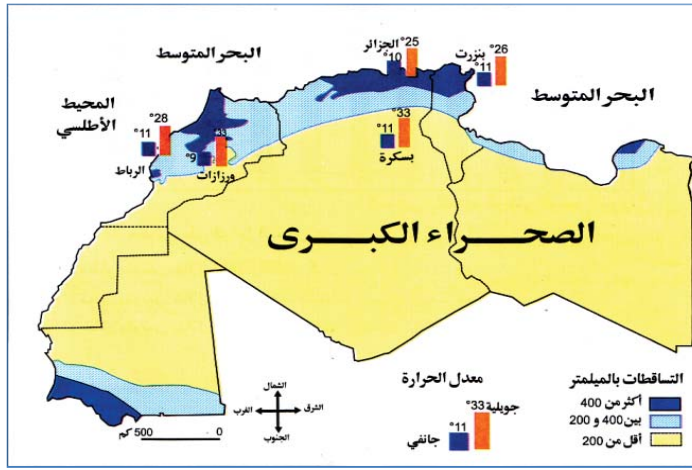
الوثيقة (2)

الوثيقة (1)

1. حلل النتائج التجريبية التي تبديها الوثيقة (1) و قدّم تفسيراً لها .
2. استنتج الآن دور دودة الأرض و بقية الكائنات الحية في التربة .
3. اعتماداً على الوثيقتين (1) و (2) صف مراحل تشكل التربة.

## الوضعية الإدماجية : (8ن)

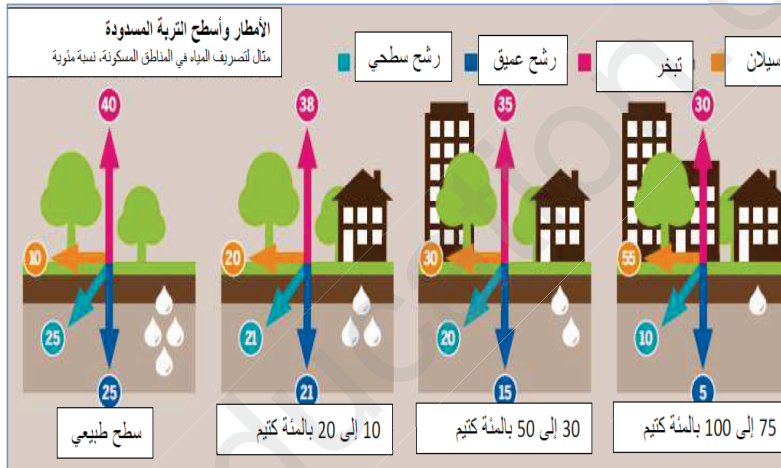
أثار مشهد غرق كثير من المدن و منها باتنة بسبب انسداد البالوعات نتيجة حدوث فيضانات جراء تهطل الأمطار الأخيرة استغراب و اندهاش أخيك خلال عرضه في النشرات الاخبارية على التلفاز و أبدى كثيرا من الحيرة والتساؤل عن مسببات ذلك و قصد شرح ما حدث و تحديد كيفية حماية التربة اليك الوثائق الآتية :



الوثيقة 0

الوثيقة 1

(2)



الوثيقة 4

الوثيقة 3.

1. اعتمادا على الوثائق (1) (2) (3) حدد مناطق تركز السكان و طبيعة هذه المناطق طبيعيا و مناخيا .
2. فسّر الآن تعرض المدن الى الغرق اعتمادا على ما سبق و الوثيقة (4).
3. اقترح حولا من شأنها الحد من ظاهرة تدهور التربة و طرق الحفاظ عليها و التغلب مشكل الفيضانات من جهة أخرى .

بالتوفيق للجميع



## إختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة و الحياة

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا

### التمرين الأول:.....06ن



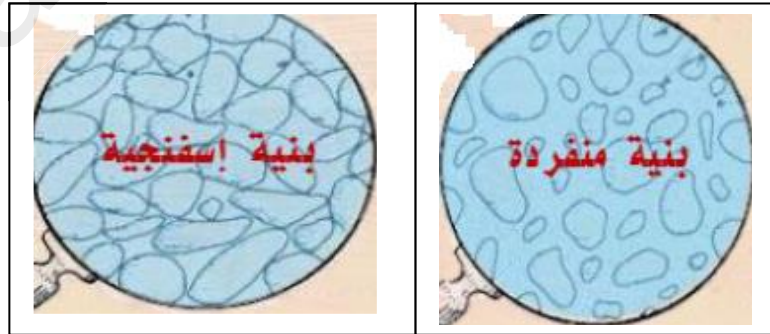
الوثيقة 01:

يعتبر البترول مورد طبيعي هام، يبقى دون قيمة و لا يتحول إلى ثروة إلا بعد تدخل الإنسان و استغلاله .

1. اذكر مراحل استغلال البترول .
2. ينتج عن استغلال البترول عواقب وخيمة على المحيط و كذا على صحة الإنسان . اشرح ذلك .
3. قدم حولا تراها مناسبة للتقليل من هذه العواقب .

### التمرين الثاني:.....06

زار كريم الذي يسكن في الجنوب الجزائري صديقه في احدى ولايات الشمال و بعد مكوثه لأيام هناك لاحظ أن سكان المنطقة لا يسقون مزروعاتهم فسأل صديقه الذي أخبره أن سبب ذلك يعود إلى تساقط الأمطار و هذا ما زاد استغرابه أكثر حيث أنه لاحظ في ولايته أنه رغم سقوط الأمطار إلا أنهم يلجؤون إلى سقي المزروعات .



السند 01: رسم تخطيطي يوضح بنية التربة في المنطقتين

1. أجب عن تساؤلات كريم . مدعما إجابتك برسم تخطيطي للتجربة التي توضح ذلك .
2. أي من هاتين المنطقتين ( الترتبتين ) تتمتع بغطاء نباتي أوفر ؟ علل إجابتك .



سليم و نبيل و أحمد و كريم 4 فلاحين كل واحد منهم يملك قطعة أرض بحيث:

\* سليم قام بزرع نبات القمح لسنوات متعددة في نفس قطعة الأرض .

\* نبيل كان يزود أرضه بالأسمدة بكميات غير مدروسة ( استعمال مفرط) ، بالإضافة إلى رش مزرعاته بالمبيدات الحشرية .

\* أحمد لا يزود أرضه بالأسمدة النباتية و الحيوانية أثناء جنيهِ للمحاصيل الزراعية.

\* كريم يملك أرض منحدر و كان يزرع أرضه زراعة تقليدية كما يمثلها السند 01.

لاحظ الفلاحون الأربعة أن محاصيلهم السنوية في تراجع .



الزراعة الحديثة



الزراعة التقليدية

**السند 01:** أساليب الزراعة في المنحدرات التقليدية و الحديثة

**السند 02:** تناوب بين ثلاث محاصيل زراعية مختلفة



1. فسر سبب هذا التراجع في المحاصيل رغم أن الفلاحين الأربعة كانوا يحراثون الأرض و يسقون الزرع .
2. قدم نصائح لهؤلاء الفلاحين حتى يتحصل إنتاجهم ؟

بالتوفيق للجميع – أستاذة المادة-

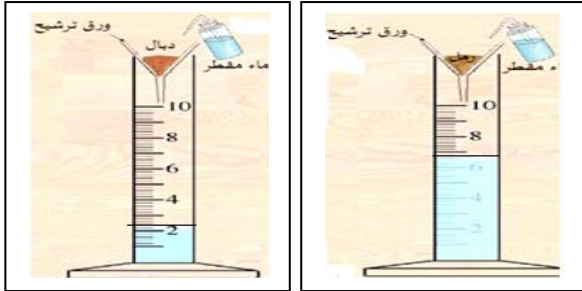
## الإجابة النموذجية للإختبار الثالث في مادة

### علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الأول:.....06ن

السؤال	الإجابة النموذجية	العلامة	العلامة الكلية
01	- مراحل استغلال البترول: * البحث عن مكامن البترول * النقل * التنقيب و الحفر * التكرير	0.5 ن 4x	02 ن
02	- عواقب البترول على المحيط و الإنسان: * تلوث المحيط ( الجوي-المائي- البري ) * إصابة الإنسان بأمراض نتيجة هذا التلوث كأعراض الجهاز التنفسي .	1 ن 2x	02 ن
03	- الحلول الواجب اتباعها لتفادي هذه العواقب : * الاستغلال العقلاني للبترول . * البحث عن طاقات بديلة متجددة و غير ملوثة للمحيط كالرياح و الطاقة الشمسية و طاقة المياه .	1 ن 2x	02 ن

التمرين الثاني:.....06ن

السؤال	الإجابة النموذجية	العلامة	العلامة الكلية
01	- الإجابة عن تساؤلات كريم : * يعود سبب عدم لجوء الفلاحين إلى سقي مزرعتهم بعد سقوط الأمطار في المناطق الشمالية بينما تدعيم السقي بعد سقوط الأمطار في المناطق الجنوبية إلى : أن المناطق الشمالية ذات تربة تتميز باحتفاظ كبير للماء مثل <u>الدبال</u> . بينما المناطق الصحراوية ذات تربة قليلة الاحتفاظ بالماء مثل <u>الرمل</u> .	0.5 ن 4x	02 ن
02	* انجاز رسم تخطيطي للتجربة :		
		1 ن 2x	02.5 ن
	العنوان : رسم تخطيطي يوضح احتفظ ( النفاذية ) التربة للماء	0.5 ن	
03	* التربة التي تتميز بغطاء نباتي أكبر هي <u>التربة الدبالية</u> ( المنطقة الشمالية ) . - التعليل : هذا راجع إلى البنية الإسفنجية لهذه التربة ( الدبالية ) التي تتميز بقدرة احتفاظها الكبير للماء ، بينما <u>التربة الرملية ذات بنية منفردة</u> و بالتالي احتفاظها للماء قليل .	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	01.5 ن

التعليم ة	المعايير	المؤشرات	العلامة	
			الجزئية	الكلية
1	الوجاهة	مؤ 1: يفسر النتائج السلبية التي تحصل عليها الفلاحون الأربعة.	0.25	0.25
	الاستعمال السليم لأدوات المادة	<p>1- تفسير النتائج السلبية التي تحصل عليها الفلاحون:</p> <p>- يستغل السند الأول و السياق ليضع علاقة بين التربة و المحصول الزراعي.</p> <p>* عند سليم: تراجع المحصول راجع إلى زراعة نفس المحصول لسنوات متتالية و هذا ما أدى إلى افتقار التربة من بعض العناصر المعدنية التي يحتاجها هذا النبات .</p> <p>* عند نبيل : السبب راجع إلى الإفراط في استخدام الأسمدة و المبيدات ما أدى إلى التأثير على عناصر و مكونات التربة و كذا على النبات .</p> <p>* عند أحمد : السبب راجع إلى عدم تزويد تربته بالأسمدة و هذا ما أدى إلى نقص التربة من بعض العناصر المعدنية التي يحتاجها هذا النبات .</p> <p>* عند كريم: السبب راجع إلى اتباعه الزراعة التقليدية في ارض منحدر مما يؤدي إلى انجراف الطبقة السطحية للتربة أثناء السقي أو عند تساقط الأمطار ما يتسبب في افتقارها لبعض المواد العضوية و المعدنية .</p>	1 ن 4x	04 ن
	الانسجام	1- يربط الأفكار وفق تسلسل منطقي.	0.5	0.5
2	الوجاهة	مؤ 1: يقدم نصائح للفلاحين الأربعة .	0.25	0.25
	الاستعمال السليم لأدوات المادة	<p>- النصائح المقدمة للفلاحين هي :</p> <p>* يجب تطبيق الدورة الزراعية ( التناوب في المزروعات ) لتفادي افتقار التربة للعناصر المعدنية .</p> <p>* يجب استعمال الأسمدة بشكل عقلاني أي لا افراط و لا تفريط .</p> <p>* تجنب استخدام المبيدات الحشرية لأنها تضر بالمزروعات .</p> <p>* انتهاز طريقة الزراعة الحديثة في المنحدرات باستعمال المصطبات الزراعية لتفادي انجراف التربة .</p>	0.5 ن 4x	02 ن
	الاتقان و التميز	<p>2- نظافة الورقة</p> <p>3- الخط واضح و مقروء</p>	0.5 0.5	1 ن

المدة: ساعة ونصف	اختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الثالثة متوسط	الأستاذة: باقي
------------------	--	----------------

### الوضعية الأولى: (06 ن)

في أثناء زيارتك لقريبك في الريف، حظيت بفرصة رؤية المزارع والحقول، وأثناء تجولك في حقل قريبك لاحظت استخدامه للأسمدة على التربة.



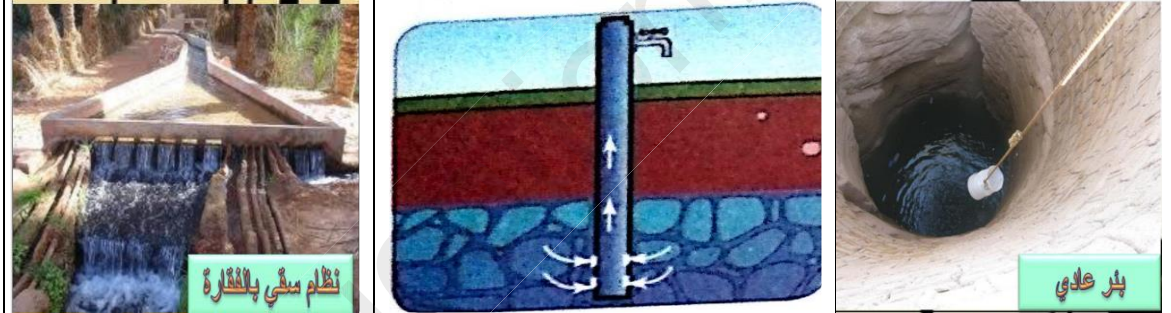
السند 01: استعمال الأسمدة

### التعليمات:

- 1- برر الهدف من استعمال قريبك للأسمدة لتربة أرضه.
- 2- استعمل قريبك العبارة: "حياة الانسان مرتبطة بالتربة"، فسر هذه العبارة مظهرا علاقة الانسان بالتربة.
- 3- وضح لقريبك عواقب الاستعمال المفرط للأسمدة على التربة، ثم اقترح حلا كي لا تصبح أرضه فقيرة من الأملاح المعدنية دون اللجوء للأسمدة.

### الوضعية الثانية: (06 ن)

لاحظت خلال تلك الزيارة سقي المزروعات عن طريق الفقارات وبئر والتي تعتبر من طرق استغلال المياه الجوفية، وأردت أن تشرح لقريبك كيفية تواجد المياه الجوفية في باطن الأرض.



السند 03: نظام السقي بالفقارة

السند 02 : رسم تخطيطي لنوع من الآبار

السند 01 : بئر عادية

### التعليمات:

- 1- عبر برسم تخطيطي لجيب مائي تشرح فيه لقريبك عن كيفية تواجد المياه الجوفية في باطن الأرض . ثم أذكر فروق بين المياه الجوفية والسطحية.
- 2- يعبر السند 02 عن شكل آخر من أشكال استغلال المياه الجوفية، ماذا يدعى هذا النوع من الآبار عرفه.
- 3- يقول قريبك أن البئر ورثها عن والده ولم ينفد منها الماء بعد، لماذا حسب رأيك؟ انجز مخططا لدورة الماء في الطبيعة.

الصفحة 2/1	التفكير هو الذي يحدد المصير ... إذن تعلم كيف تفكر بالطريقة الصحيحة	اقلب الصفحة
------------	--	-------------

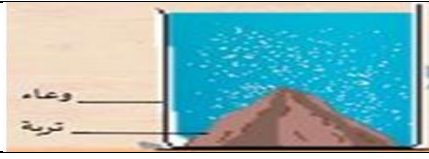
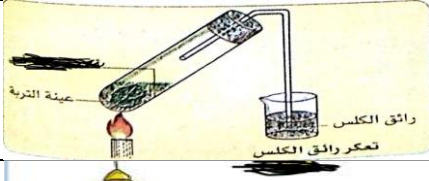



## الوضعية الإدماجية: (08 ن)

بعد العطلة التي قضيتها والكم الكبير من المعلومات التي تحصلت عليها من زيارتك لأقربائك اختارتك أستاذة العلوم لتكون المخبري وتساعدنا في تقديم حصّة "الكشف عن مكونات التربة" في المخبر.

### التعليمات:

- 1- من أجل اتمام التجارب ،طلبت منك الأستاذة تحضير محلول التربة ،اشرح كيف يمكنك ذلك؟
- 2- قامت الأستاذة برسم الجدول الموالي في السبورة والذي يمثل بعض التراكيب التجريبية للكشف عن بعض مكونات التربة مخبريا:

التفسير	الملاحظة	التجربة
		1 نملاً نصف وعاء زجاجي بعينة من التربة ثم نضيف الماء تدريجياً.
		2 محلول التربة + أكسالات الأمونيوم
		3 حرق عينة من التربة داخل أنبوبة متصلة بأنبوبة انطلاق تصب في وعاء به رائق الكلّس الذي يتعكر في وجود $CO_2$
		4 باستعمال جهاز <b>Berlèse</b> : نضع عينة من التربة و <b>الدبال</b> في قمع فوق غربال ونضيف المصباح، ونضع أسفل القمع إناء به كحول .

- أ- حسب رأيك ،ما هي الملاحظات المتوقعة؟ (الإجابة على الجدول)
  - ب- قدم تفسيراً للنتائج المتوقعة ملاحظتها؟ (الإجابة على الجدول)
  - ت- استنتج العناصر الأساسية المكونة للتربة.
- 3- في نص علمي ،اشرح مراحل تشكل التربة لزملائك في الفصل مبينا كيفية تشكل الدبال.



المستوى: الثالثة متوسط

المدة: ساعة ونصف

يوم : 2018/05/22

## اختبار الفصل الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

متوسطة: 19 ماي 1956

قصر الشلالة

التمرين الأول: ( 06 نقاط )

أخذت تربة غاية مغربة ثم وضعت في أنبوب اختبار مدرج يحتوي على الماء المقطر وبعد الرج ترك لمدة زمنية كافية. النتائج معبر عنها في الوثيقة لمقابلة:

- 1- اعط عنوانا للوثيقة .

- 2- اكتب البيانات المرقمة من 1 الى 6 .

- 3- ما الهدف من هذه التجربة ؟

- 4- أذكر ثلاث بنيات للتربة مع اعطاء مثال لكل بنية .

التمرين الثاني : ( 06 نقاط )

- إليك الجدول التالي الذي يمثل مقارنة بين نوعين من التربة :

انواع التربة	افاق التربة	التربة الجبلية	التربة السهلية
	التربة الزراعية		
	تحت التربة		
	الصخرة الام		

- 1- أكمل الجدول بما يناسب.

- 2- أذكر ثلاث تدخلات سلبية للإنسان على التربة .

- 3- أذكر ثلاث تدخلات إيجابية للإنسان على التربة .

الوضعية الإدماجية: ( 08 نقاط )

تجادلت سميرة مع آية عن مكونات التربة وقررتا التوجه الى الاستاذ للفصل في هذا الجدل، وليوضح لهما مكونات التربة طلب منهما القيام ببعض التجارب.

		
<p>التجربة 3 : نأخذ كمية من التربة الزراعية ثم نسخنها جيدا .</p>	<p>التجربة 2 : نضع كمية من التربة الزراعية في وعاء ثم نسكب الماء ببطء في الوعاء .</p>	<p>التجربة 1 : نضع كمية من التربة الزراعية في أنبوب اختبار جاف ثم نسخن محتوى الأنبوب .</p>

التعليمات : من خلال نتائج التجارب ومكتسباتك :

- 1- في جدول قدم ملاحظاتك والاستنتاجات المستخلصة من كل تجربة.

- 2- بماذا تتعلق كثافة الغطاء النباتي .

- 3- وضح دور الكائنات الحية الدقيقة الموجودة في التربة مستعينا برسم تخطيطي.

بالتوفيق

السنة الدراسية: 2018/2017  
المستوى: الثالثة متوسط  
الزمن: 1 سا

المختار الأخير في مادة علوم الطبيعة والحياة

مديرية التربية لولاية أم البواقي  
متوسطة:

## الوضعية الأولى: 6 نقاط

بعد انتهائك من دراسة مقطع "تصنيف الكائنات الحية"، طلب منك الأستاذ ملاحظة الصور التالية جيداً ثم



القيام بتصنيف الكائنات الحية الموضحة في الصور.

## الوضعية الثانية: 6 نقاط

أراد جدك ان يكثر من حيوانات مزرعته فقام بتزاوج عدة حيوانات منها الممثلة في الجدول التالي:

الأزواج	ديك + دجاجة	حمار + فرس	كباش + نعجة
اسم الفرد الجديد الناتج عن التزاوج			

## التعليمات:

- 1- أكمل الجدول، وحدد الأفراد الخصبة جنسياً (الغير عقيمة).
- 2- حدد الزوج الذي لا يستطيع الحفاظ على استمرارية نوعه ولماذا؟.
- 3- استنتج شروط الإنماء إلى نفس النوع.

## الوضعية الإدماجية: 8 نقاط



أثناء عملية الحفر التي قامت بها شركة وطنية للتنقيب عن البترول تم العثور على العينات التالية وذلك في الصحراء الجزائرية.

التعليمات: اعتمداً على الإسناد ومكتسباتك القبلية أجب عن:

- 1- كيف تسمي هذه العينات، قدم تعريفاً علمياً لها.
- 2- فسّر سبب وجودها في الصحراء الجزائرية.
- 3- أذكر أهمية دراسة هذه العينات بالنسبة للإنسان (03 منها).