

اختبار الفصل الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة المستوى: 3 متوسط

التمرين الأول: (6 ن)

اليك العبارة التالية: ((... لا يمكن إيقاف الزلزال لكن يمكن التقليل من أخطاره.....))
1- عرف الزلزال.

2- اشرح آلية حدوثه.

اذكر 02 من الإجراءات الوقائية للتقليل من خطره.

التمرين الثاني: (6 ن)

تعرض صخور القشرة الأرضية لعدة عوامل تؤدي إلى تغيير في شكل المناظر الطبيعية.

1- اذكر جميع العوامل التي تؤدي إلى تغيير في شكل المنظر الطبيعي.

2- اشرح كيف تؤثر درجة الحرارة على الصخور.

3- لدراسة أحد العوامل السابقة قام أحمد بالتجارب التالية على صخرين مختلفين:

رقم التجربة	التجرب	الصخر (1)	الصخر (2)
1	خدش الصخر بالظفر ثم الزجاج	لا يخدش	يخدش بالظفر والزجاج
2	سكب قطرات الماء فوق الصخرة	سبق قطرات الماء فوق الصخرة	القطرات نفذت إلى داخل الصخر بعد مدة طويلة

المطلوب:

أ- قارن بين الصخرين (1 و 2) من حيث الخواص الفيزيائية في جدول.

ب- استنتاج العامل المدروس في هذه التجربة.

المهمة : (8 ن)

يعتبر البترول من أهم الثروات الطبيعية الباطنية التي تعطي طاقة لكن الاستغلال المفرط له نتائج سلبية(عواقب)

السند 1 : قد تسببت "الطاقة النافذة (البترول والغاز)" في السنوات الأخيرة بأضرار وخيمة على البيئة خاصة من حيث انبعاث الغازات التي أدت إلى تلوث الجو و البحر كما أنها طاقة غير متعددة و تستغرقآلاف السنين للتجدد وهي في طريقها إلى النفود وهذا ما أدى إلى اتخاذ طرق أخرى والتفكير في اقتراحات بديلة أهمها الاعتماد على الطاقة المتجدد البديلة المتمثلة في الطاقة شمسية وطاقة الرياح وهذا ما اعتمدت عليه الجزائر حينما أبدى المختصون بتوقعاتهم جراء الطاقة النافذة التي هي في طريقها نحو النفود بعد عقود ثلاثة على الأقل .

مقال بعنوان: الطاقة المتجدد في الجزائر من موسوعة ويكيبيديا،

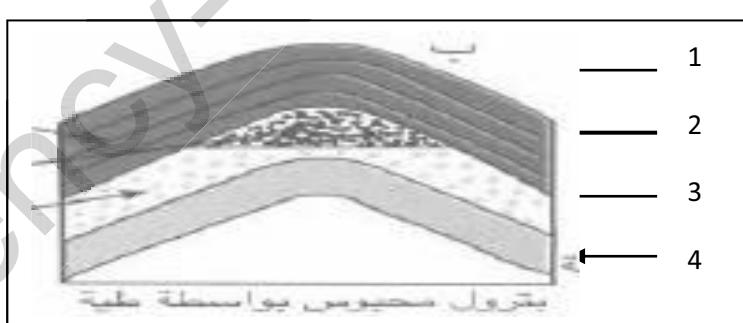
المطلوب:

1- تعرف على بيانات الرسم .

2- اذكر 2 من خواص البترول.

3- ما هي عواقب الاستغلال المفرط للبترول.

4- اقترح حلًا لمرحلة ما بعد البترول والغاز كمصدر للطاقة.



الإجابة المقترحة

العلامة الكلية	العلامة المجزأة	الإجابة	التمرین						
2	2	1- تعريف الزلزال: هو ظاهرة طبيعية تتمثل في هزات سريعة وفجائية لسطح الكرة الأرضية . 2- آليه حدوثه: بسبب نشاط الظهرات المحيطية تتزحزح صفائح القشرة الأرضية مما يؤدي إلى تباعد بعضها وتصادم بعضها الآخر، ونتيجة قوى الانضغاط الناتجة عن التصادم ومع صلابة الصخور يحدث فلق في الطبقات الصخرية وهو سبب الزلازل 3- التقليل من أخطاره: - بناءيات مقاومة للزلزال. - توعية المواطنين بالسلوکات الواجب اتخاذها قبل وأثناء وبعد الزلزال.	الأول						
2	2								
1	1								
2	1								
1	1								
3	2	1- العوامل التي تؤدي إلى تغيير في شكل المنظر الطبيعي: قوى الانضغاط- المناخ - الإنسان - طبيعة الصخور 2- شرح كيف تؤثر كل من درجة الحرارة على الصخور: الحرارة : بفعل ارتفاع درجة الحرارة وانخفاضها تمدد المعادن التي بداخلها ثم تنقّص لتشقق الصخور. 3- أ المقارنة 3- بـ العامل المدروس في هذه التجربة: طبيعة الصخور.	الثاني						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>النفاذية</td> <td>الصلابة</td> </tr> <tr> <td>غير نفوذ</td> <td>صلب (1)</td> </tr> <tr> <td>بطيئة</td> <td>لين (2)</td> </tr> </table>	النفاذية	الصلابة	غير نفوذ	صلب (1)	بطيئة	لين (2)	
النفاذية	الصلابة								
غير نفوذ	صلب (1)								
بطيئة	لين (2)								

شبكة تصحيح الوضعية

العلامة الكلية	العلامة مجزأة	الواجهة	المعيار	السؤال
2.25	0.25	يسمى البيانات (مهما كانت صحة إجابته).	الواجهة	1
	2	تسمية البيانات : صخرة غطاء- بترو- ماء- صخرة أم	استعمال أدوات و مفاهيم المادة	
2.25	0.25	يدرك 2 من خواص البترو (مهما كانت صحة إجابته).	الواجهة	2
	2	- البترو أقل كثافة من الماء - البترو أصله عضوي فهو قابل للاحتراق.	استعمال أدوات و مفاهيم المادة	
2.75	0.25	يدرك عاقد الاستغلال المفرط للبترو (مهما كانت صحة إجابته).	الواجهة	3
	2	العواقب: - نفاده (انتهائه) - تلوث البيئة.	استعمال أدوات و مفاهيم المادة	
	0.5	يوظف السندي	الانسجام	
1.75	0.25	يقترح حلًا لمرحلة ما بعد البترو والغاز كمصدر للطاقة (مهما كانت صحة إجابته).	الواجهة	4
	1	الحل: الاعتماد على الطاقات البديلة مثل الطاقة الشمسية	استعمال أدوات و مفاهيم المادة	
	0.5	يوظف السندي	الانسجام	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية تمنراست

وزارة التربية الوطنية

متوسطة الشيخ محمد بالكبير * اقسطن - عين صالح * علوم الطبيعة والحياة

المدة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الثالث لمستوى السنة الثالثة متوسط

15 ماي 2018

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (06 نقاط)

تمتلك الجزائر موارد طبيعية باطنية هائلة منها : الحديد , الغضار , الزنك , الأودية والأنهار , الذهب , الرخام , الفحم الحجري , المياه الجوفية , السدود , الكلس , الغاز الطبيعي , اليورانيوم , البترول ... إلخ .

1 - صنف هذه الموارد في جدول .

موارد معدنية	موارد طاقوية	موارد مائية	مقالع الحجارة

2 - أين ترتكز مكامن البترول في الجزائر ؟

3 - يعتبر البترول مورد طاقوي غير متعدد . فسر ذلك .

التمرين الثاني : (06 نقاط)

تعتبر التربة وسط حيوي ضروري للكائنات الحية , حيث تعيش فيها كائنات حية مختلفة . كما تمثل ثروة طبيعية هامة .

1 - ترتبط حياة الإنسان بالتربة . فسر ذلك .

2 - يؤثر الإنسان على التربة بتدخلاته السلبية المختلفة .

*أذكر (03) تدخلات سلبية للإنسان على التربة .

3 - أقترح (03) حلول لحماية التربة

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإجتماعية :

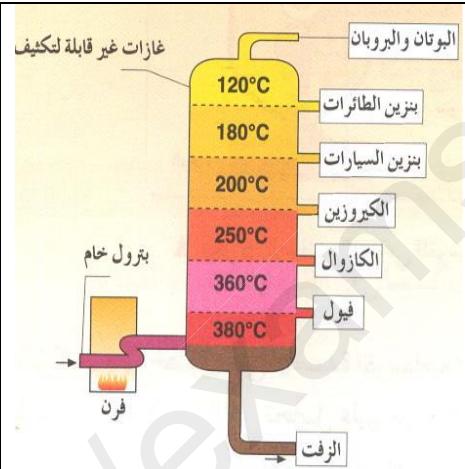
البترول من أهم الموارد الطبيعية المتواجدة بالجزائر , ويطلب تشكيله ملايين السنين , إلا أن الاستغلال المفرط لهذه الثروة الطبيعية يتسبب في عواقب وخيمة على صحة الإنسان والبيئة , وهذا ما يتطلب البحث عن موارد طاقوية أخرى قابلة للتجدُّد ونظيفة .



سند 3 / استغلال طاقة الرياح



سند 2 / البترول مصدر للتلوث



سند 1 / استغلال البترول

التعليميات : باستغلال السندات ومكتسباتك المعرفية أجب عما يلي .

- 1 - ماذا نعني بعبارة البترول الخام ؟ علل إجابتك .
- 2 - بين العواقب التي تنتجه عن الاستغلال المفرط لهذا المورد الطبيعي .
- 3 - اقترح ثلاثة موارد طبيعية أخرى بديلة للبترول مع ذكر سبب اللجوء إليها .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية تمنراست

متوسطة الشيخ محمد بالكبير

* اقسطن - عين صالح *

علوم الطبيعة والحياة

اخبار الفصل الثالث لمستوى السنة الثالثة متوسط

المدة: ساعة ونصف

15 ماي 2018

الإجابة النموذجية وشبكة التنقيط

جزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (06 نقاط)

1 - تصنيف الموارد في جدول (2n)

موارد معدنية	موارد طاقوية	موارد مائية	مقالع الحجارة
الحديد - الزنك - الذهب	الفحم الحجري - البترول	السود - الأودية والأنهار	الكلس - الرخام - الغضار
اليورانيوم -	الغاز الطبيعي	المياه الجوفية	

2 - ترتكز مكامن البترول في الجزائر في منطقة الجنوب الشرقي (ورقلة - إلزي) حوضي حاسي مسعود وعين أم الناس (2n)

3 - البترول مورد طاقوي غير متعدد . لأن تشكّله تطلّب ملايين السنين واستغلاله بشكل غير عقلاني يؤدي إلى إفراط المكامن خلال فترة زمنية قصيرة (العشرات من السنين) (2n)

التمرين الثاني : (06 نقاط)

1 - تفسير العبارة ((ترتبط حياة الإنسان بالترابة)). ترتبط حياة الإنسان بالترابة التي تشكّل مصدراً أساسياً لغذائه ، إما بشكل مباشر أو غير مباشر ، وذلك باعتباره مستهلكاً من الدرجة الأولى أو الثانية ، حيث يستثمر الإنسان التربة الزراعية لإنتاج الحبوب المختلفة وكذا الخضر والفواكه(3n)

2 - يؤثر الإنسان على التربة بتدخلاته السلبية المختلفة .

* (03) تدخلات سلبية للإنسان على التربة(1,5n)

- التوسع العمراني على حساب التربة الزراعية .

- الرعي الجائر (المفرط) يساهم في تعرية التربة وتعرضها للتصرّر .

- استعمال الآلات الفلاحية الثقيلة تساهم في رص التربة وانضغاطها .

- القطع المفرط للأشجار } يؤدي إلى تعرية التربة وتعرضها للانجراف
- حرق الغابات }

- الحرث في المنحدرات ما يؤدي لنشأة قنوات مائية تنقل التربة .

- الاستعمال المفرط للمبيدات يؤدي إلى تلوث التربة .

3 - أقترح (03) حلول لحماية التربة(1,5n)

- إنشاء المصطبات على مستوى الأراضي المنحدرة وكذا الجبلية .

- إقامة المدارس الجبلية بهدف حماية التربة من الانجراف .

- إقامة كاسرات الرياح .

- إنشاء الحاجز المائي وجدران التدعيم لجمع مياه الأمطار وحماية التربة .

- تنظيم حملات التسجير .

- تطوير الممارسات الزراعية (التناوب في المزروعات) .

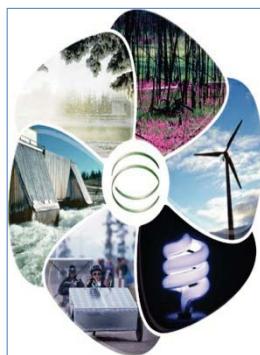
الجزء الثاني : (08 نقاط)
حل الوضعية الإدماجية:

السائل	المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	نحو
1	استعمال أدوات المادة	- الوجاهة - استغلال السند 1 .	0,5 0,5 1	ن ن ن
2	استعمال أدوات المادة	- الوجاهة - استغلال السند 2	0,5 0,5 1,5	ن ن ن
3	الانسجام	- الوجاهة - استغلال السند 3	0,5 0,5 2	ن ن ن
	الانسجام	- يؤذى الاستغلال المفرط للبترول إلى عواقب وخيمة على الإنسان والبيئة ذكر منها . - التلوث بكل أنواعه (الماء ، الهواء والتربة) . - اختلال التوازن البيئي وموت العديد من الكائنات الحية . - إفراط المكامن وحرمان الأجيال القادمة من حقها في ثروات البلاد .		
3	الانسجام	- الوجاهة - استغلال السند 3	0,5 0,5 2	ن ن ن
	الإتقان	- نظافة الورقة - تنظيم الإجابة -	0,5	ن

اختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة المدّة: ساعة ونصف

التمرин الأول: (6ن)

لغاية التعرف على أهم الموارد الطبيعية في الجزائر ووسائل تسييرها العقلاني وحمايتها إليك الوثائق الآتية:



المنجم	المعدن الموجود	وضعية
فنادة	الفم	انتهى استغلاله
زكار	الحديد	انتهى استغلاله
الولزة	الحديد	مستغل حاليا
جبل الغنق	الفوسفات	انتهى استغلاله
حاسي مسعود	البترول	مستغل حاليا
الهقار	البيورانيوم- الذهب	بداية الاستغلال
عزابة	الرخام	مستغل حاليا

الوثيقة (1)

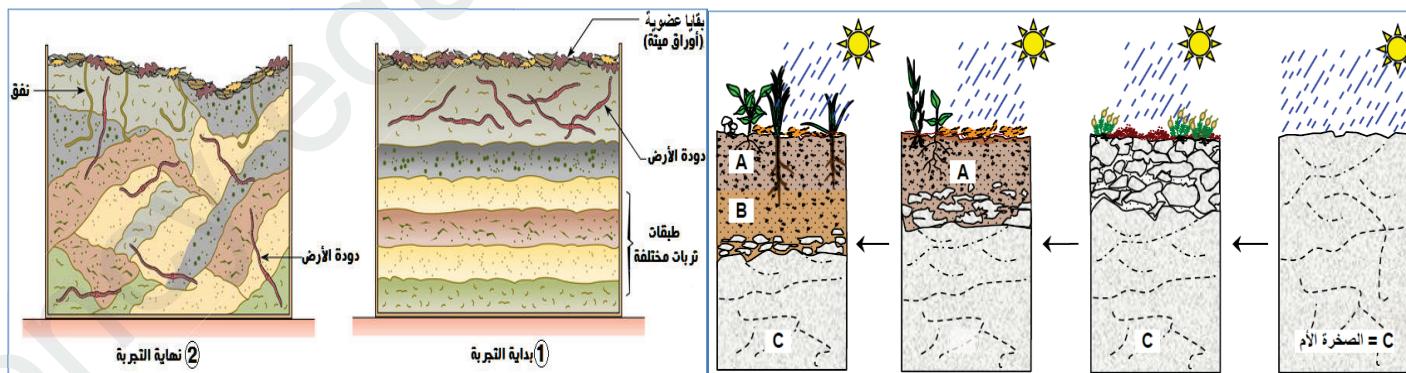
الوثيقة (2)

الوثيقة (3)

- تعرف على الثروات الطبيعية الباطنية في الجزائر و التي تبرزها الوثائق (1) (2).
- استخلص اعتمادا الوثيقة (1) خاصية أساسية من خواص الموارد الطبيعية الباطنية.
- انجز خلاصة حول أهمية التسيير العقلاني للموارد الطبيعية وأخطار التبذير والتبييد على المحيط والاقتصاد الوطني .

التمرين الثاني: (6ن)

لغرض تمكينك من شرح نشأة التربة و التعرف على العوامل المؤدية الى تطورها نقترح عليك الوثائق (1) (2) :



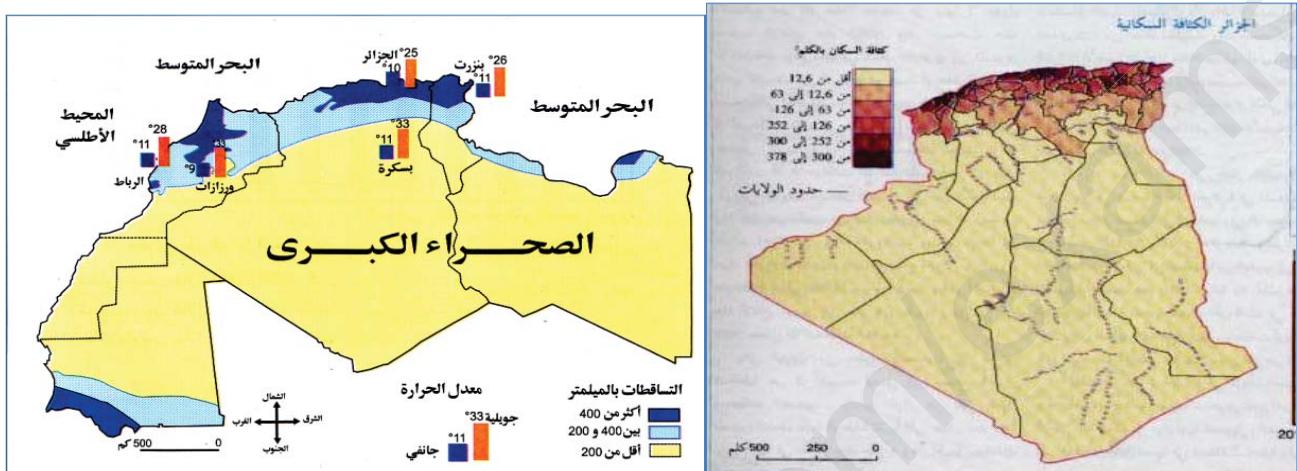
الوثيقة (2)

الوثيقة (1)

- حلل النتائج التجريبية التي تبديها الوثيقة (1) و قدم تفسيرا لها .
- استنتج الآن دور دودة الأرض و بقية الكائنات الحية في التربة .
- اعتمادا على الوثيقتين (1) و (2) صف مراحل تشكل التربة .

الوضعية الادماجية : (8ن)

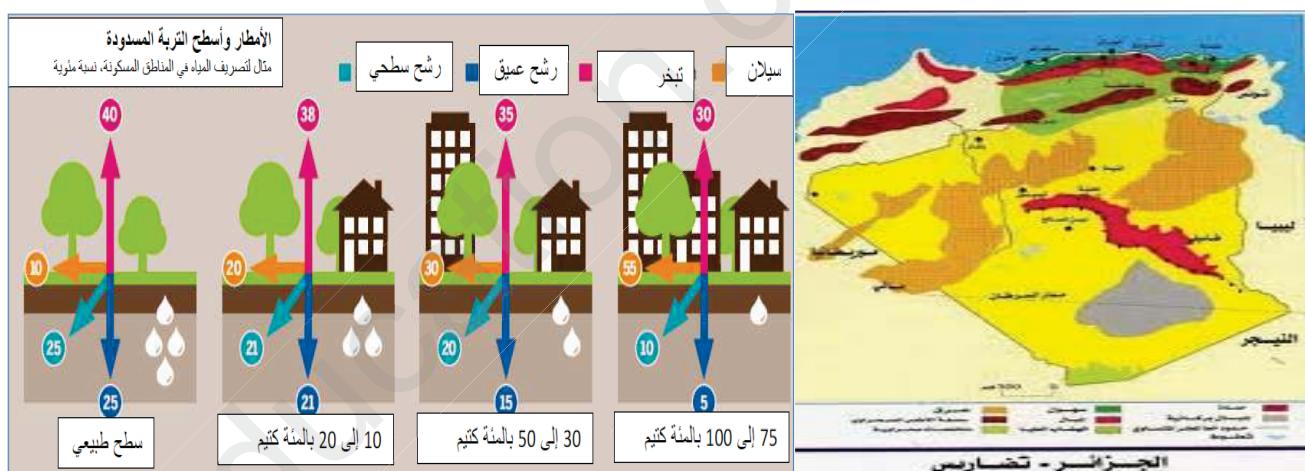
أثار مشهد غرق كثير من المدن و منها باتنة بسبب انسداد البالوعات نتيجة حدوث فيضانات جراء تهطل الأمطار الأخيرة استغراب و اندهاش أخيك خلال عرضه في النشرات الاخبارية على التلفاز و أبدى كثيرا من الحيرة والتساؤل عن مسببات ذلك و قصد شرح ما حدث و تحديد كيفية حماية التربة اليك الوثائق الآتية :



الوثيقة 0

الوثيقة 1

(2)



الوثيقة 3.

الوثيقة 4

- اعتمادا على الوثائق (1) (2) (3) حدد مناطق تمركز السكان و طبيعة هذه المناطق طبيعيا و مناخيا .
- فسّر الآن تعرض المدن الى الفرق اعتمادا على ما سبق و الوثيقة (4).
- اقترح حلولا من شأنها الحد من ظاهرة تدهور التربة و طرق الحفاظ عليها و التغلب مشكل الفيضانات من جهة أخرى .

بالتوافق للجميع

اختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة و الحياة

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا

التمرين الأول:.....06.....



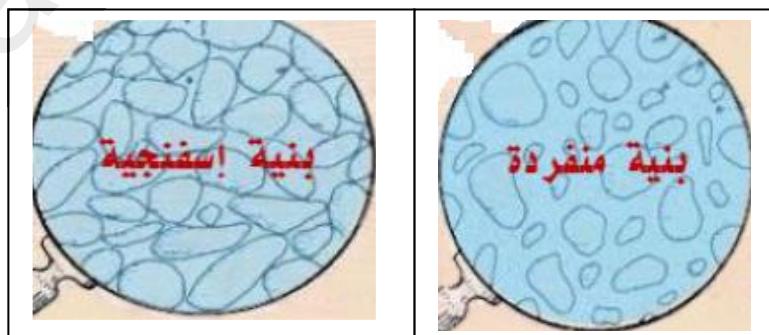
يعتبر البترول مورد طبيعي هام، يبقى دون قيمة و لا يتحول إلى ثروة إلا بعد تدخل الإنسان و استغلاله .

1. اذكر مراحل استغلال البترول .
2. ينتج عن استغلال البترول عواقب وخيمة على المحيط و كذا على صحة الإنسان . اشرح ذلك .
3. قدم حلولاً تراها مناسبة للتقليل من هذه العواقب .

الوثيقة:01

التمرين الثاني:.....06.....

زار كريم الذي يسكن في الجنوب الجزائري صديقه في إحدى ولايات الشمال و بعد مكوثه لأيام هناك لاحظ أن سكان المنطقة لا يسقون مزروعاتهم فسأل صديقه الذي أخبره أن سبب ذلك يعود إلى تساقط الأمطار و هذا ما زاد استغرابه أكثر حيث أنه لاحظ في ولايته أنه رغم سقوط الأمطار إلا أنهم يلجؤون إلى سقي المزروعات .



السند01: رسم تخطيطي يوضح بنية التربة في المنطقتين

1. أجب عن تساؤلات كريم . مدعما إجابتك برسم تخطيطي للتجربة التي توضح ذلك .
2. أي من هاتين المنطقتين (التررتين) تتمتع بعظام نباتي أوفر ؟ علل إجابتك .

الوضعية الاندماجية:

سليم و نبيل و أحمد و كريم 4 فلاحين كل واحد منهم يملك قطعة أرض بحيث:

* سليم قام بزرع نبات القمح لسنوات متعددة في نفس قطعة الأرض .

* نبيل كان يزود أرضه بالأسمدة بكميات غير مدروسة (استعمال مفرط) ، بالإضافة إلى رش مزروعاته بالمبيدات الحشرية .

* أحمد لا يزود أرضه بالأسمدة النباتية و الحيوانية أثناء جنيه للمحاصيل الزراعية.

* كريم يملك أرض منحدرة و كان يزرع أرضه زراعة تقليدية كما يمثله السند 01.

لاحظ الفلاحون الأربع أن محاصيلهم السنوية في تراجع .



الزراعة الحديثة



الزراعة التقليدية

السند 01: أساليب الزراعة في المنحدرات التقليدية و الحديثة

السند 02: تناوب بين ثلاثة محاصيل زراعية مختلفة



1. فسر سبب هذا التراجع في المحاصيل رغم أن الفلاحين الأربعة كانوا يحرثون الأرض ويسقون الزرع .
2. قدم نصائح لهؤلاء الفلاحين حتى يتحصل إنتاجهم ؟

بالتوفيق للجميع – أستاذة المادة-



الإجابة النموذجية للاختبار الثالث في مادة

علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الأول:.....06ن

السؤال	الإجابة النموذجية	العلامة	العلامة الكلية
01	<ul style="list-style-type: none"> - مراحل استغلال البترول: * التنقيب و الحفر * البحث عن مكمن البترول * النقل 	0.5 ن x 4	02ن
02	<ul style="list-style-type: none"> - عواقب البترول على المحيط و الإنسان: * تلوث المحيط (الجوي-المائي- البري) * إصابة الإنسان بأمراض نتيجة هذا التلوث كأمراض الجهاز التنفسى . 	2 ن x	02ن
03	<ul style="list-style-type: none"> - الحلول الواجب اتباعها لتفادي هذه العواقب : * الاستغلال العقلاني للبترول. * البحث عن طاقات بديلة متعددة و غير ملوثة للمحيط كالرياح و الطاقة الشمسية و طاقة المياه . 	2 ن x	02ن

التمرين الثاني:.....06ن

السؤال	الإجابة النموذجية	العلامة	العلامة الكلية
01	<ul style="list-style-type: none"> - الإجابة عن تساؤلات كريم : * يعود سبب عدم لجوء الفلاحين إلى سقي مزروعاتهم بعد سقوط الأمطار في المناطق الشمالية بينما تدعيم السقي بعد سقوط الأمطار في المناطق الجنوبية إلى : أن المناطق الشمالية ذات تربة تميز باحتفاظ كبير للماء مثل <u>الدباب</u> . بينما المناطق الصحراوية ذات تربة قليلة الاحتفاظ بالماء مثل <u>الرمل</u> . * انجاز رسم تخطيطي للتجربة : 	0.5 ن x 4	02ن
02	<p>العنوان : رسم تخطيطي يوضح احتفظ (النفاذية) التربة للماء</p>	2 ن x	02.5ن
03	<ul style="list-style-type: none"> * التربة التي تميز بخطاء نباتي أكبر هي <u>التربة الدبالية</u> (المنطقة الشمالية) . - التعليق : هذا راجع إلى البنية الإسفنجية لهذه التربة (الدبالية) التي تميز بقدرة إحتفاظها الكبير للماء ، بينما التربة الرملية ذات بنية منفردة و وبالتالي إحتفاظها للماء قليل . 	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	01.5ن

العلامة	المؤشرات	المعايير	التعلیم ة
الكلية	الجزئية		
0.25	0.25	مو 1: يفسر النتائج السلبية التي تحصل عليها الفلاحون الأربع.	الواجهة 1
04	x4	<p>1- تفسير النتائج السلبية التي تحصل عليها الفلاحون:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يستغل السند الأول و السياق ليضع علاقة بين التربة و المحصول الزراعي. <p>* عند سليم: تراجع المحصول راجع إلى زراعة نفس المحصول لسنوات متتالية و هذا ما أدى إلى افتقار التربة من بعض العناصر المعدنية التي يحتاجها هذا النبات .</p> <p>* عند نبيل : السبب راجع إلى الإفراط في استخدام الأسمدة و المبيدات ما أدى إلى التأثير على عناصر و مكونات التربة و كذا على النبات .</p> <p>* عند أحمد : السبب راجع إلى عدم تزويده تربته بالأسمدة و هذا ما أدى إلى نقص التربة من بعض العناصر المعدنية التي يحتاجها هذا النبات .</p> <p>* عند كريم: السبب راجع إلى اتباعه الزراعة التقليدية في ارض منحدرة مما يؤدي إلى انجراف الطبقة السطحية للتربة أثناء السقي أو عند تساقط الأمطار ما يتسبب في افتقارها لبعض المواد العضوية و المعدنية .</p>	الاستعما ل السليم لأدوات المادة
0.5	0.5	1- يربط الأفكار وفق تسلسل منطقي.	الانسجام
0.25	0.25	مو 1: يقدم نصائح للفلاحين الأربع.	الواجهة 2
02	x0.5	<p>- النصائح المقدمة للفلاحين هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> * يجب تطبيق الدورة الزراعية (التناوب في المزروعات) لتفادي افتقار التربة للعناصر المعدنية . * يجب استعمال الأسمدة بشكل عقلاني أي لا افراط و لا تفريط . * تجنب استخدام المبيدات الحشريه لأنها تضر بالمزراعات . * انتهاج طريقة الزراعة الحديثة في المنحدرات باستعمال المصطبات الزراعية لتفادي انجراف التربة . 	الاستعما ل السليم لأدوات المادة
1	0.5 0.5	<p>2- نظافة الورقة</p> <p>3- الخط واضح و مقروء</p>	الاتقان و التميز

متوسطة البشير الابراهيمي - الخير

المدة: ساعة ونصف

اختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الثالثة متوسط

الأستاذة: باقي

الوضعية الأولى: (06 ن)

في أثناء زيارتك لقربيك في الريف، حظيت بفرصة رؤية المزارع والحقول، وأنشاء تجولك في حقل قربك لاحظت استخدامه للأسمدة على التربة.



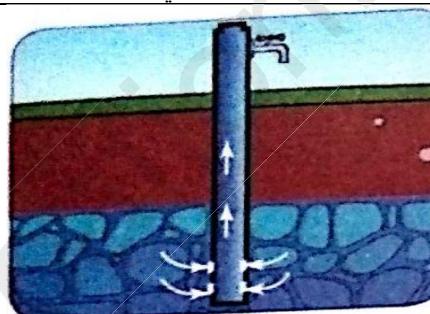
السند 01 : استعمال الأسمدة

التعليمات:

- 1- ببر الهدف من استعمال قربيك للأسمدة لتربيه أرضه.
- 2- استعمل قربيك العبارة : "حياة الإنسان مرتبطة بالتربيه" ، فسر هذه العبارة مظهراً علاقه الإنسان بالتربيه.
- 3- وضح لقربيك عوائق الاستعمال المفرط للأسمدة على التربة، ثم اقترح حلّاً كي لا تصبح أرضه فقيرة من الأملام المعدنية دون اللجوء للأسمدة.

الوضعية الثانية: (06 ن)

لاحظت خلال تلك الزيارة سقي المزروعات عن طريق الفوارات وبئر والتي تعتبر من طرق استغلال المياه الجوفية، وأردت أن تشرح لقربيك كيفية تواجد المياه الجوفية في باطن الأرض.



السند 03 : نظام السقي بالفوارات

السند 01 : بئر عاديه

بئر عادي

التعليمات:

- 1- عبر برسم تخطيطي لجيب مائي تشرح فيه لقربيك عن كيفية تواجد المياه الجوفية في باطن الأرض . ثم ذكر فروق بين المياه الجوفية والسطحية.
- 2- يعبر السند 02 عن شكل آخر من أشكال استغلال المياه الجوفية ،ماذا يدعى هذا النوع من الآبار عرفه.
- 3- يقول قربيك أن البئر ورثها عن والده ولم ينفد منها الماء بعد ،لماذا حسب رأيك؟ انجز مخططاً لدورة الماء في الطبيعة.

أقلاب الصفحة

التفكير هو الذي يحدد المصير ... اذن تعلم كيف تفكك بالطريقة الصحيحة

الصفحة 2/1

الوضعية الادماجية: (08 ن)

بعد العطلة التي قضيتها والكم الكبير من المعلومات التي تحصلت عليها من زيارتك لأقربانك اختارتك أستاذة العلوم لتكون المخبر وتساعدها في تقديم حصة "الكشف عن مكونات التربة" في المخبر.

التعليمات:

- 1- من أجل اتمام التجارب ، طلبت منك الأستاذة تحضير محلول التربة ، اشرح كيف يمكنك ذلك؟
- 2- قامت الأستاذة برسم الجدول الموالي في السبورة والذي يمثل بعض التراكيب التجريبية للكشف عن بعض مكونات التربة مخبريا:

التفصير	الملاحظة	التجربة
		نملأ نصف وعاء زجاجي بعينة من التربة ثم نضيف الماء تدريجيا.
		محلول التربة + أكسلات الأمونيوم حرق عينة من التربة داخل أنبوبة متصلة بأنبوبة انطلاق تصب في وعاء به رائق الكلنس الذي يتغير في وجود CO_2
		باستعمال جهاز Berlèse : نضع عينة من التربة <u>والدبال</u> في قمع فوق غربال ونضيء المصباح، ونضع أسفل القمع إناء به كحول .

- أ- حسب رأيك ، ما هي الملاحظات المتوقعة؟ (الإجابة على الجدول)
- ب- قدم تفسيرا للنتائج المتوقع ملاحظتها؟(الإجابة على الجدول)
- ت- استنتاج العناصر الأساسية المكونة للتربة.
- 3- في نص علمي ، اشرح مراحل تشكيل التربة لزملائك في الفصل مبينا كيفية تشكيل الدبال.

متوسطة: 19 ماي 1956

قصر الشلاحة

المستوى: الثالثة متوسط

المدة: ساعة ونصف

2018/05/22 يوم :

اختبار الفصل الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

التررين الأول: (06 نقاط)

أخذت تربة غائية مغربية ثم وضعت في أنبوب اختبار مدرج يحتوي على الماء المقطر وبعد الرج ترك لمدة زمنية كافية. النتائج عبر عنها في الوثيقة مقابلة:

- 1- اعط عنواناً للوثيقة .
- 2- اكتب البيانات المرقمة من 1 إلى 6 .
- 3- ما المدف من هذه التجربة ؟
- 4- أذكر ثلاث بنيات للتربة مع اعطاء مثال لكل بنية .

التررين الثاني : (06 نقاط)

- اليك الجدول التالي الذي يمثل مقارنة بين نوعين من التربة :

التربي الجبلية	التربي السهلية	أنواع التربة		
		افق التربة		
		التربي الزراعية	تحت التربة	الصخرة الام

1- أكمل الجدول بما يناسبه .

2- أذكر ثلاث تدخلات سلبية للإنسان على التربة .

3- أذكر ثلاث تدخلات إيجابية للإنسان على التربة .

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

تجادلت سميرة مع آية عن مكونات التربة وقررتا التوجه إلى الاستاذ للفصل في هذا الجدل، وليووضح لهما مكونات التربة طلب منها القيام ببعض التجارب.



التعليمات : من خلال تنتائج التجارب ومكتسباتك :

1- في جدول قدم ملاحظاتك والاستنتاجات المستخلصة من كل تجربة .

2- بماذا تتعلق كفاية الغطاء النباتي .

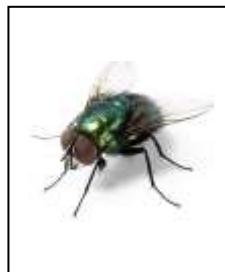
3- وضع دور الكائنات الحية الدقيقة الموجودة في التربة مستعيناً برسم تخطيطي .

بالتوقيف

الاختبار المُنْتَهٰي فِي مَادَة عِلُوم الطَّبِيعَة وَالجَيَّاه

الوضعية الأولى: ٦ نقاط

بعد انتهاءك من دراسة مقطع "تصنيف الكائنات الحية"، طلب منك الأستاذ ملاحظة الصور التالية جيداً ثم



القيام بتصنيف الكائنات الحية الموضحة في الصور.

الوضعية الثانية: ٦ نقاط

أراد جدك أن يكثر من حيوانات مزرعته فقام بتزاوج عدّة حيوانات منها الممثلة في الجدول التالي:

الأزواج	اسم الفرد الجديد الناتج عن التزاوج	ديك + دجاجة	حمار + فرس	كبش + نعجة

التعليمات:

- أكمل الجدول، وحدد الأفراد الخصبة جنسياً (الغير عقيمة).
- حدّد الزوج الذي لا يستطيع الحفاظ على استمرارية نوعه ولماذا؟.
- استنتج شروط الإنماء إلى نفس النوع.

الوضعية الإدماج: ٨ نقاط



أثناء عملية الحفر التي قامت بها شركة وطنية للتنقيب عن البترول تم العثور على العينات التالية وذلك في الصحراء الجزائرية.

التعليمات: اعتماداً على الإسناد

ومكتسباتك القبلية أجب عن:

- كيف تسمى هذه العينات، قدّم تعريفاً علمياً لها.
- فسّر سبب وجودها في الصحراء الجزائرية.
- أذكر أهمية دراسة هذه العينات بالنسبة للإنسان (٠٣ منها).