

Composition du deuxième trimestre

Texte:

La pollution de l'air autrement dit la pollution atmosphérique, c'est un danger qui altère la qualité de l'air et nuit à la santé des êtres vivants. Mais quelles sont ses causes et ses conséquences ?

La pollution de l'air est la contamination de l'environnement intérieur ou extérieur par tout agent chimique, physique ou biologique qui modifie les caractéristiques naturelles de l'atmosphère.

Les polluants de l'air sont nombreux : certains sont naturels tels que (la fumée des volcans, certaines plantes, la foudre,...), et d'autres sont dus aux activités humaines comme (la fumée des voitures et des usines, le transport, les feux de forêts, la climatisation,.....)

Cette pollution engendre la multiplication des maladies respiratoires et le changement du climat.



D'après l'Organisation Mondiale de la Santé
(Adapté par le PEM/ SOUALHIA Antar)

Questions

I- Compréhension de l'écrit :

1- (Choisis la bonne réponse)

- Dans ce texte on parle : a- de la pollution de l'eau.
 b- de la pollution du sol.
 c- de la pollution de l'atmosphère.

(Choisis la bonne réponse.)

2- Relève du 2^{ème} paragraphe la définition de « la pollution de l'air ».

3- Réponds par « vrai » ou « faux ».

- L'air que nous respirons est sain.
- Le premier responsable de la pollution est l'Homme.
- Notre environnement est dégradé à cause des activités humaines.
- La pollution de l'air ne provoque pas de maladies.

4- Classe les polluants suivants dans le tableau ci-dessous.

La fumée des voitures et des usines, certaines plantes, la fumée des volcans, la foudre, le transport, les feux de forêts, la climatisation.

Les polluants d'origine naturelle	Les polluants dus aux activités humaines

5- Quelles sont les conséquences de la pollution de l'air ?

6- Relève dans le texte :

- a. Une reformulation.
- b. Un exemple.
- c. Synonyme du mot « air ».

7- « Nous devons lutter contre la pollution afin de vivre en bonne santé. »

a- Quel est le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus ?

a- La conséquence

b- la cause

c- le but

b- Par quoi peut-on remplacer la locution prépositive « afin de » ?

a- donc

b- pour

c- à cause de

(Choisis la bonne réponse.)

8- Mets les verbes mis entre parenthèses au **présent de l'indicatif**.

- a. La pollution (affaiblir)..... le système immunitaire des êtres vivants.
- b. Les activités humaines (dégrader) l'environnement.

9- Complète l'énoncé suivant par : **respiratoires - air - grave - provoque - phénomène**

« La pollution de l'..... est un qui menace la vie de tous les être-vivants ; un changement qui plusieurs maladies »

10- Le type de ce texte est: a- narratif b- explicatif c- descriptif

(Recopie la bonne réponse.)

II/ Situation d'intégration:

L'eau est indispensable à la vie. Sans elle, il n'y aurait aucune vie possible sur Terre. Mais ces derniers jours, ce liquide précieux est de plus en plus pollué.

Rédige un texte dans lequel tu expliqueras à tes camarades les causes et les conséquences de la pollution de l'eau.

Critères de réussite:

- Emploie les procédés explicatifs « définition, reformulation, exemplification... ».
- Utilise les connecteurs d'énumération (d'abord, enfin, ensuite....).
- Emploie l'expression du but.
- Mets tes verbes au présent de l'indicatif.
- Donne un titre à ton texte.

Aide-toi du coffre à mots suivant :

Noms : Pollution, vie, source, danger, plastique, animaux, maladies, pétrole, ...

Verbes : Polluer, dégrader, jeter, déverser, menacer, causer, ...

Adjectifs : Dangereux, nuisible, marin aquatique, grave, ...

Corrigé type et barème de la composition du 2^{ème} trimestre (1AM)

Réponses	Note					
	Partielle	Totale				
I/ Compréhension de l'écrit : (13pts)						
1. Dans ce texte on parle : c-de la pollution de l'atmosphère.	(1pt)	(1pt)				
2. la définition de « la pollution de l'air. ». La pollution de l'air est la contamination de l'environnement intérieur ou extérieur par tout agent chimique, physique ou biologique qui modifie les caractéristiques naturelles de l'atmosphère.	(01pt)	(1pt)				
3. Je réponds par « vrai » ou « faux ». a- Faux. b- Vrai c-Vrai d- Faux .	(0.5pt×4)	(2pts)				
4. <table><tr><th>Les polluants d'origine naturelle</th><th>Les polluants dus aux activités humaines</th></tr><tr><td>certaines plantes- la fumée des volcans - la foudre - les feux de forêts</td><td>La fumée des voitures et des usines - le transport - la climatisation</td></tr></table>	Les polluants d'origine naturelle	Les polluants dus aux activités humaines	certaines plantes- la fumée des volcans - la foudre - les feux de forêts	La fumée des voitures et des usines - le transport - la climatisation	(0.25pt×6)	(1.5pt)
Les polluants d'origine naturelle	Les polluants dus aux activités humaines					
certaines plantes- la fumée des volcans - la foudre - les feux de forêts	La fumée des voitures et des usines - le transport - la climatisation					
5. Les conséquences de la pollution de l'air : « Cette pollution engendre la multiplication des maladies respiratoires et le changement du climat. »	(1pt)	(1pt)				
6. Je relève dans le texte : a. Une reformulation: La pollution de l'air autrement dit la pollution atmosphérique. b. Un exemple : ... tels que (la fumée des volcans, certaines plantes, la foudre,...) c. Synonyme du mot « air » = atmosphère	(0.5pt) (0.5pt) (0.5pt)	(1.5pt)				
7. « Nous devons lutter contre la pollution afin de vivre en bonne santé. » a- Le rapport exprimé dans la phrase est: c- le but b- On peut remplacer la locution prépositive « afin de » par : b- pour	(0.5pt) (0.5pt)	(1pt)				
8. Je mets les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif a. La pollution (affaiblir) affaiblit le système immunitaire des êtres vivants. b. Les activités humaines (dégrader) dégradent l'environnement.	(1pt×2)	(2pts)				
9. Je complète l'énoncé : « La pollution de l' air est un phénomène qui menace la vie de tous les être-vivants ; un grave changement qui provoque plusieurs maladies respiratoires. »	(0.25pt×5)	(1pt)				
10. Le type de ce texte est: b-explicatif	(1pt)	(1pt)				
II. Situation d'intégration: (07poitns) 1- Organisation de la production 2- Pertinence et cohésion textuelle. 3- Utilisation de la langue 4- Originalité et créativité.	(1pt) (2pts) (3pts) (1pt)	(7pts)				