

Sujet n°1
Texte :

Le football algérien : ambassadeur du combat révolutionnaire

Pendant l'occupation coloniale, l'Algérie était un département français. Les clubs français pouvaient recruter des joueurs algériens sans difficulté juridique. Un apport bénéfique qui servait le jeu et les résultats de l'équipe et une présence très appréciée du public sportif français et ce, malgré la persistance de certains stéréotypes raciaux, mais banals, envers des joueurs d'origine « arabe ».

Mais cet état « félicité »¹ commença à se rompre à partir de novembre 1954 quand les joueurs algériens se sentirent entièrement concernés par ce qui se passait dans leur pays, grâce aux correspondances, leur parvenant de leurs familles, leur apprenant les actes génocidaires de l'armée française.

En 1957, après la bataille d'Alger, l'affrontement armé durcit. Le FLN décida de bâtir une « équipe nationale » algérienne composée de joueurs algériens professionnels jouant au sein des clubs français. Le 13 avril 1958, neuf des meilleurs joueurs, dont certains étaient titulaires en équipe de France, apprécièrent son appel. Ils désertèrent la France et rejoignirent le FLN à Tunis, au terme de voyages parsemés de dangers, à travers les frontières européennes.

Le sacrifice de ces joueurs qui abandonnèrent une carrière florissante et des avantages matériels évidents, eut un retentissement énorme : La presse internationale y compris française, étala à longueur des colonnes ce fait d'armes du FLN. Mustapha Zitouni, Rachid Mekhloufi notamment, ne porteraient pas le maillot des bleus à la Coupe du Monde de 1958. Quel événement !.

« Ce groupe de patriotes déterminés » ne joua aucun match sur le sol de son pays, mais disputa en 1958 et 1962, 91 matchs internationaux avec les plus prestigieuses équipes mondiales dont l'URSSS et la Tchécoslovaquie. Sous la pression de la fédération française de football (FFF), la FIFA refusa bien évidemment de la reconnaître, mais rien n'empêcha cette « équipe nationale en exil », d'avoir un impact à l'international. Aussi, si elle n'eut pas de prise concrète sur le cours des événements politiques, elle fut au moins une « équipe ambassadrice » de la Révolution algérienne.

La glorieuse équipe du FLN

De Rabah SAADJELLAH et Djamel BENFARS. 2014

QUESTIONS

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : 13pts

1) Les auteurs sont des : a. historiens ? b. footballeurs ? c. journalistes ?

Choisissez la bonne réponse.

2) Les auteurs informent sur les exploits du football algérien de quelle époque ?

3) De quel problème a souffert certains joueurs de souche « arabe » à cette époque ?

4) Classez les informations proposées dans le tableau :

a. Les joueurs algériens prennent conscience de leur appartenance.

b. La présence algérienne est valorisée par les supporteurs français.

c. Les joueurs algériens signent aisément des contrats avec les clubs français.

d. Neuf des joueurs algériens brillants du championnat de France répondent favorablement à l'Appel du FLN.

e. Le FLN opte pour une équipe nationale de football.

Le football algérien avant 1954	Le football algérien après 1954

- 5) « Ces joueurs abandonnèrent une carrière florissante et des avantages matériels »
Comment les auteurs ont-ils qualifié cet abandon ?
- 6) Quelle a été la réaction de l'opinion mondiale à cette position inattendue ?
- 7) Relevez dans le dernier paragraphe, (03) expressions désignant l'équipe de football FLN.
- 8) Complétez le passage à l'aide des mots : disputer – naissante – non reconnaissance – cause
La de cette équipe par la FIFA ne l'a pas empêché de une centaine de rencontres internationales dans le but de faire connaître la algérienne au monde entier.

II. PRODUCTION ECRITE :07pts

Traitez un sujet au choix.

Sujet 1 : Faites le compte rendu objectif du texte proposé.

Sujet 2 : Le sport doit représenter des vertus : l'esprit sportif, la fraternité, l'humanisme, la solidarité

- Que pensez-vous des sportifs « matérialistes » qui négligent cette éthique ?
Réagissez à cette question en donnant des arguments et des exemples.

QUESTIONS

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : 13pts

- 1) Les auteurs sont des : a. historiens ? b. footballeurs ? c. journalistes ?
Choisissez la bonne réponse.
- 2) Les auteurs insistent sur les exploits de football algérien de quelle époque ?
- 3) De quel problème s'agit-il certains joueurs de football « grabe » à cette époque ?
- 4) Classez les informations proposées dans le tableau.
- a. Les joueurs algériens prennent conscience de leur appartenance.
- b. La presse algérienne est contrôlée par les supporters français.
- c. Les joueurs algériens signent souvent des contrats avec les clubs français.
- d. Neuf des joueurs algériens brillants du championnat de France répondent favorablement à l'appel du FLN.
- e. Le FLN crée pour une équipe nationale de football.

Le football algérien avant 1954	Le football algérien après 1954

Corrigé-type et barème du Sujet n° : 1
Classes 3.A.L.Ph

I) Compréhension : (13 pts)

- 1) Les auteurs sont des historiens. 1pt
- 2) La période coloniale. 1pt
- 3) Les joueurs de souche « arabe » ont souffert de la persistance de certains stéréotypes racistes. 1.5pt
- 4) 2.5pts

Le football algérien avant 1954	Le football algérien après 1954
-La présence algérienne est valorisée par les supporteurs français. -Les algériens prennent conscience de leur appartenance. -Les joueurs algériens signent aisément des contrats avec les clubs français.	-Neuf des joueurs algériens brillants du championnat de France répondent favorablement à l'appel du FLN. -Le FLN opte pour une équipe nationale de football.

- 5) Les auteurs ont qualifié cet abandon de sacrifice énorme. 1pt
- 6) La réaction de l'opinion mondiale a été favorable à l'équipe algérienne. 1.5pt (disputa 19 matchs internationaux avec les prestigieuses équipes mondiales...)
- 7) « ce groupe de patriotes » - « équipe nationale en exil » - « une équipe ambassadrice ». 1.5pt
- 8) La **non reconnaissance** de cette équipe **naissante** par la FIFA ne l'a pas empêché de **disputer** une centaine de rencontres internationales dans le but de faire connaître la **cause** algérienne au monde entier. 2pts

II) Expression écrite: 7 pts

- 1- Le compte rendu objectif:
 - Structure du compte rendu. 1pt
 - Respect des informations essentielles. 1,5pts
 - Reformulation. 1,5pts
 - Condensation. 1pt
 - Correction de la langue. 2pts
- 2- expression libre:
 - Compréhension du sujet. 1pt
 - Pertinence des idées. 1.5pt
 - Cohérence. 1.5pt
 - Plan. 1pt
 - Correction de la langue. 2pts

Sujet n°:2**Texte :**

Aujourd'hui, de nombreux problèmes règnent sur notre société : violence économique, inégalités, rejet de l'autre, destruction de notre habitat et de ses ressources, oubli des épisodes sombres de notre Histoire. Tout ceci ne peut que nous amener vers notre perte à tous.

NOUS NE POUVONS PLUS ACCEPTER que l'intégrisme (qu'il soit religieux ou laïc) impacte la vie.

NOUS NE POUVONS PLUS ACCEPTER que l'Economie soit un outil d'esclavage et de destruction massive de l'écosystème.

Nous savons que la très grande majorité des Humains veulent construire un « nouvel espoir », une nouvelle société. Mais malheureusement, cette très grande majorité est répartie dans une galaxie de groupes qui travaillent, chacun dans son coin. Les membres des courants religieux qui sont conscients de ce qui nous unit n'arrivent que très difficilement et sporadiquement à collaborer avec les membres des autres religions.

Les humanistes veulent remettre l'Humain au centre mais perdent leur temps en querelles stériles sur une éventuelle « régularité ». Les groupes futuristes veulent travailler à un préférable futur mais ils le font d'une manière isolée. Des élus conscients des dangers et des solutions possibles n'arrivent plus à fédérer. Cette énumération pourrait couvrir de nombreuses lignes encore...

Je ne suis qu'un humain, sans ami puissant, sans capacités financières colossales, mais j'ai une force : je crois profondément en notre capacité à tous de changer les choses sans violence. Je crois que si nous nous unissons tous pour faire poids, nous y arriverons et nous le devons parce que le moment est venu. Je crois en notre Sagesse et notre Volonté de devenir meilleurs et de mettre fin à la souffrance et le rejet.

Le simple humain que je suis lance donc un appel aux humanistes, à tous les citoyens de chaque continent, aux groupes futuristes, aux économistes, aux politiques pour agir pacifiquement mais fermement, pour relayer le seul message qui nous sauvera : laissons la Sagesse et l'Union nous guider.

Refusons de fonctionner sur la différence mais mettons en avant ce qui nous unit.

Eric Pinet-Manche, dirigeant de la fondation Phi

Questions**I) Compréhension : (13 pts)**

- 1) Relevez du texte les indices qui reprennent le destinataire.
- 2) A qui s'adresse l'auteur de cet appel ? Dans quelle intention le fait-il ?
- 3) Citez trois raisons qui ont poussé le destinataire à lancer cet appel.

4) Complétez le tableau ci-dessous par les expressions prises de la liste suivante :

Collaborer avec les religieux - oeuvrer pour un meilleur futur - rejet de l'autre - destruction des ressources-solutions apportées par des élus - inégalités sociales.

Société actuelle	Société souhaitée

5) Relevez quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical de « union ».

6) Relevez du texte un passage qui montre que malgré sa simple situation, l'auteur a une grande conviction qu'un changement peut s'opérer pacifiquement.

7) « Unissons-nous pour mettre fin à la souffrance et le rejet. »

a) Quel est le rapport exprimé dans la phrase ?

b) Réécrivez la phrase à l'aide d'un articulateur choisi dans la liste suivante (vous ferez les transformations nécessaires) : puisque – afin que – bien que.

8) Proposez un titre au texte.

II) Production écrite (7pts)

Taitez un sujet au choix:

Sujet 1 :

Vous décidez d'informer vos camarades du contenu de ce texte. Rédigez un compte rendu objectif qui sera publié dans le magazine de votre lycée.

Sujet 2 :

Vous faites partie d'une association qui oeuvre « Pour le Respect d'Autrui ». Rédigez un appel qui paraîtra dans le magazine de votre lycée pour sensibiliser vos camarades sur cette question.

2) Relisez dans le texte les expressions appartenant au champ lexical de « union ».

6) Relisez le texte et relevez un passage qui montre que malgré sa simple situation, l'auteur a une grande conviction qu'un changement peut s'opérer pacifiquement.

Corrigé-type et barème du Sujet n° : 2
Classes 3.A.L.Ph

I) Compréhension :(13pts)

- 1) « nous », « je » 1pt
- 2) Les humanistes , tous les citoyens de chaque continent , les groupes futuristes , les économistes , les politiques. L'auteur lance cet appel dans le but de faire réagir le destinataire qui doit se laisser guider par la sagesse et l'union. 2pts
- 3) Violence économique, inégalités, oubli des épisodes sombres de notre Histoire. 1.5pt
- 4) 3pts

Société actuelle	Société souhaitée
-Rejet de l'autre	-Collaborer avec les religieux
-Destruction des ressources	-OEuvrer pour un meilleur futur
-Inégalités sociales	-Solutions apportées par des él

- 5) Force - faire poids – collaborer - devenir meilleurs. 1pt
- 6) Je ne suis qu'un humain, sans ami puissant, sans capacités financiers colossales, mais j'ai une force : je crois profondément en notre capacité à tous de changer les choses sans violence. 1.5pt
- 7) - Le rapport exprimé est **le but**. 1pt
- Il faut s'unir afin que nous mettions fin à la souffrance et le rejet. 1pt
- Ou
- Unissons -nous afin qu'on mette fin à la souffrance et le rejet.
- 10) exemple de titre : « Appel à la sagesse et à l'union » 1pt
- (Accepter toute réponse qui touche à la thématique)

II) Expression écrite: 7 pts

- 1- Le compte rendu objectif:
 - Structure du compte rendu. 1pt
 - Respect des informations essentielles. 1,5pts
 - Reformulation. 1,5pts
 - Condensation. 1pt
 - Correction de la langue. 2pts
- 2- expression libre:
 - Compréhension du sujet.1pt
 - Pertinence des idées.1.5pt
 - Cohérence.1.5pt
 - Plan.1pt
 - Correction de la langue.2pts