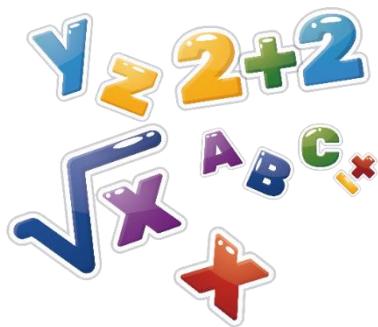


## اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية المدة: ساعتان

السند: برع ثابت بن قرة في علم الهندسة حتى قيل عنه أنه أعظم هندي مسلم على الإطلاق، وقال عنه المؤرخ العالمي المشهور يورانت ول: " ثابت بن قرة أعظم علماء الهندسة المسلمين، فقد ساهم بتصنيف وافر في تقدم الهندسة، وهو الذي مهد لإيجاد علم التكامل والتفاضل، كما استطاع أن يحل المعادلات الجبرية بالطرق الهندسية، وتمكن من تطوير وتجديده نظرية فيثاغورس، واستطاع أن يعطي حلولاً هندسية لبعض المعادلات التكعيبية التي عجز عنها علماء الإغريق العظام ".



كان ثابت بن قرة من المولعين بعلم الفلك، فأخذ يدرس الشمس وحركتها دراسة دقيقة، فقد كتب عنه المؤلف (سيدني فيش) في كتابه "الشرق الأوسط": " درس العالم ثابت بن قرة حركة الشمس وحسب طول السنة الشمسية فوجدها 365 يوماً و6 ساعات و9 دقائق و10 ثوان بالضبط، أي أكثر من الحقيقة بأقل من نصف ثانية !

ونبغ عالمنا أيضاً في الرياضيات بجميع فروعها، وأضاف إليها إضافات عظيمة أثارت إعجاب علماء الغرب ودهشتهم.

وأبدع العالم الإسلامي ثابت بن قرة في الطب أيضاً، فكان أول إنسان على وجه الأرض يشرح العين ت Kami علمياً تفصيلياً، فكان ثابت وبجدارة أباً طب العيون على مر العصور، ولم يُحص العلماً ثابت بن قرة كُتباً في الرياضيات والطب والفلك فحسب، بل أحصوا أكثر من 180 كتاباً في مختلف العلوم: الطبيعة، والفلسفة، والأخلاق، والفقه، والحديث، والأحياء. [جهاد الترباني، مائة من عظماء أمّة الإسلام غيروا

جري التاريخ، دار التقوى-القاهرة، ط1، 1431 هـ- 2010 مـ، ص 276]

### الجزء الأول (12 نقطة):

#### أ- الوضعية الأولى: [04 ن]

- أذكر العلم الذي برع فيه ثابت بن قرة حتى قيل عنه أنه أعظم هندي مسلم على الإطلاق. (01ن)
- سمِّ العلم الذي ولَّع به العالم المسلم ثابت بن قرة. (01ن)
- فسِّر السبب الذي أثار إعجاب علماء الغرب ودهشتهم بالعالم المسلم ثابت بن قرة. (01ن)
- اشرح المفردتين الآتيتين: عجز - يترنح (01ن)

## ب- الوضعية الثانية: [08 ن]

1. أعرّب ما تحته خطّ في السند إعراباً تاماً: لم يُحصّ العلّماء. (03ن).
2. ميّز بين الاسم الجامد الدال على معنى والدال على الذات فيما يلي (الطاعة- كلب- الوفاء- التسامح) (2ن)

الاسم الجامد الدال على معنى	الاسم الجامد الدال على ذات

3. ركب جملة فيها استعارة، وبين نوعها. (02ن).

4. بين رأيك من موقف علماء الغرب تجاه ثابت بن قرة وغيره من العلّماء العرب (01ن).

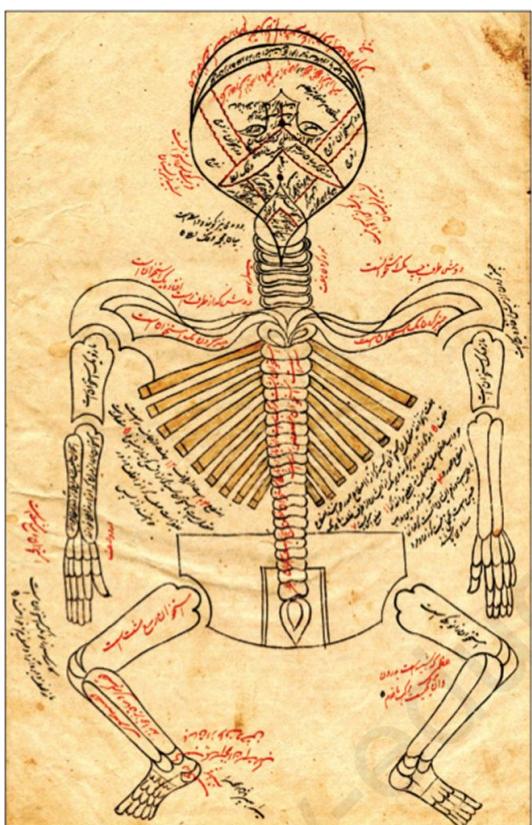
## الجزء الثاني (08 نقاط):

### ت- الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]

السياق: تعرّفت على صديق عبر الفضاء الأزرق (الفيسبوك)، ومن خلال الحادثة اكتشفت انه يجهل الكثير عن تاريخ علماء العرب وعن جهودهم العلمية.

السند: قال ليوبولد فايس: "نحن مديون للمسلمين بكل مhammad حضارتنا في العلم والفن والصناعة، وحسب المسلمين أنهم كانوا مثلاً للكمال البشري، بينما كما مثلاً للهمجية"

التعليمية: في أقل من اثني عشر (12) سطراً اكتب موضوعاً حوارياً توجيهياً، تبيّن فيه لصديفك جهود العلّماء العرب ودورهم في خدمة الإنسانية، مع ذكر بعض النماذج / موظفـاً: حروف النفي، وسبعاً.



الشكل الكامل للنظام الهيكلي موضح من كتاب التشريح المنصور (ابن الباطر، 1409-1394).

❖ نظم وقتها واستغلها كاملاً..

❖ افهم السؤال جيداً قبل الإجابة، «ففهم السؤال نصف الجواب» ...

❖ نظم إجاباتك جيداً ووضع خطط.