

Composition du 2^{ème} trimestre – Français**Texte :**

Pour mon anniversaire, ma grand-mère m'a offert un téléphone portable(...). Quelle merveille ! J'étais comblé de joie. Mais cela n'a pas fait plaisir à mon père.

« **Elle** a de drôles d'idées, ta mère, a-t-il dit à maman. Ce n'est pas un cadeau à faire à un enfant. D'une part, le portable est inutile à cet âge. D'autre part, avoir un téléphone portable est une responsabilité et notre enfant, il est encore trop petit d'être responsable. »

Le soir, j'ai demandé à mes parents :

« Est-ce que je peux emmener mon portable à l'école ? »

Mon père n'était pas d'accord. Il craint que je l'utilise en classe et que je sois puni par mes professeurs. Alors, j'ai tellement supplié ma mère qu'elle a fini par accepter, mais en me disant :

« Surtout, ne le sors pas en classe, la maîtresse pourra te **le** confisquer ».

Pourtant, en classe, j'ai montré mon portable à mon voisin Alceste. Je lui ai promis qu'à la récréation, on fera des tas de photos. Alors Alceste s'est retourné et en a parlé à tous les copains. Tous voulaient que je leur montre mon portable.

« Nicolas, répète ce que je viens de dire, m'a soudain demandé la maîtresse qui expliquait la leçon. »

Je me suis levé, mais j'étais incapable de lui répéter ce qu'elle avait dit. J'étais occupé à montrer à Alceste comment fonctionne mon portable.

« Est-ce que tu caches quelque chose dans le casier ? m'a-t-elle dit en se précipitant vers ma table ».

Elle a retiré le portable du casier et me l'a confisqué. Puis elle m'a dit que je devrais venir le lendemain accompagné d'un de mes parents. Et la classe a continué.

Texte adapté, d'après Sempé et Goscinny

Le petit Nicolas – ED. Denoël

I) Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1- Ce texte est présenté sous forme de : **(0.5 pt)**

A- Une lettre amicale.

B- Un exposé.

C- Un récit dialogué.

2- Quels sont les personnages en présence dans le texte ? **(01pt)**

3- Le narrateur est-il un personnage de l'histoire ? Justifie ta réponse. **(01pt)**

4- Quel était le cadeau offert à Nicolas ? Pour quelle occasion ? **(01pt)**

5- Le père était pour ou contre le cadeau offert à son fils ? Relève dans le texte une phrase qui justifie ta réponse. **(01pt)**

6- Quels arguments le père avance-t-il pour justifier son point de vue ? **(01pt)**

7- Réponds par vrai ou faux : **(01.5pt)**

a) La grand-mère a mal choisi son cadeau.

b) Nicolas suivait les explications de la maîtresse.

c) Alceste a parlé à ses copains du portable de Nicolas.

8- Choisi la bonne réponse : **(0.5pt)**

La maîtresse pourra **confisquer** le portable.

- Le mot souligné veut dire : a) saisir b) voler c) casser

9- A qui revoient les mots soulignés dans le texte ? **(01pt)**

10- « Il craint que je l'utilise en classe ».

- Quelle est la nature de la proposition soulignée. **(0.5pt)**

11- Transforme au :

A- Discourt direct : **(01.5 pt)**

Elle m'a dit que **je devrais** venir **le lendemain** accompagné d'un de **mes** parents.

B- Discours indirect : **(01.5 pt)**

Le soir, j'ai demandé à mes parents : « **Est-ce que je peux** emmener mon portable à l'école ? »

12- Remplace les deux expressions soulignées par des adverbes de manière :

La mère conseille son enfant d'utiliser le portable **d'une manière attentive** et **avec intelligence** **(01pt)**

II) Situation d'intégration : (07pts)

Contrairement à toi, la plupart de tes amis ont des moyens de distraction chez eux (PlayStation, portable, internet, ...). Un jour tu as demandé à ton père de t'acheter une bicyclette mais il a refusé en raison de nombreux risques qu'elle comporte. Alors, pour le convaincre, tu as entamé avec lui une discussion.

Raconte cet événement en précisant dans un dialogue comment tu as réussi à convaincre ton père.

Pour faire un bon travail, tu dois:

- Commencer ton dialogue par une partie narrative en précisant les circonstances de l'histoire : Où ? Quand ? Qui ? Quoi ?
- Donne les trois arguments que tu as utilisés pour convaincre ton père.
- Ponctuer correctement ton texte.

Bon courage

Sujet réalisé par : LEDMI .A

Facebook est un phénomène de société, qui attire de plus en plus les jeunes, se voit grandir de plus en plus. Créé par Zuckerberg, ce réseau permet de dévoiler leur vie aux grands jours, ses photos, ses humeurs, a atteint un nombre impensable d'adeptes y compris des enfants de 7 à 8 ans .Je lance ce petit débat .Etes-vous contre ou pour le Facebook ?

« **-Walid déclare :** « Moi, je suis contre, dans tous les sens du terme. J'ai la paresse de me justifier vraiment, franchement, ça se voit comme le nez au milieu de la figure. Facebook n'est pas fiable. Il ne garde pas ses membres confidentiels,... »

-Habib ajoute: « je suis aussi contre le Facebook.Avant je l'adorais.J'y passais beaucoup de temps mais maintenant je le trouve vraiment inutile.De plus,il y a énormément de risques. »

-Soria affirme : « je pense qu'il faut voir Facebook non comme un moyen de spectacle mais comme un échange culturel .On partage des avis....En fait, Facebook, c'est génial à condition de savoir l'utiliser et de ne pas négliger les études. »

-Youcef confirme : Complètement d'accord, mais je pense aussi que les parents devraient vérifier ce que leurs enfants font sur l'internet et combien de temps doivent-ils rester sur Facebook puisque ce dernier est l'une des causes de l'échec scolaire.»

Facebook a bel et bien fini par transformer notre immense planète en un petit village planétaire sachant qu'il efface le réel pour laisser place à une réalité plus sombre.

Halima Ket , « Réflexion », adapté

Questions

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- Le thème de ce texte est : (1pt)

- L'internet
- Facebook
- Google

Recopie la bonne réponse.

2- Relève du texte deux arguments contre le Facebook. (2pts)

4- Réponds par vrai ou faux : (2pts)

- a)- Facebook garde ses adeptes confidentiels.
- b)- Facebook a transformé notre planète en un petit village.
- c)- Habiba n'adorait pas Facebook.
- d)- Facebook a été créé par Zuckeberg.

5- « Facebook n'est pas fiable» (1pt)

المتوسط دورة: 2019

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية لثلاثي الثاني

المدة : ساعتان

Le mot souligné veut dire :

- Crédible
- Utile
- Dangereux

Choisis la bonne réponse.

Facebook.

6- Où commence le dialogue et où finit-il ? Pourquoi l'auteur l'a-t-il inséré dans ce texte ?
(2pts)

« Je passais beaucoup de temps sur facebook mais maintenant je le trouve vraiment inutile.

7- A qui renvoie le mot souligné dans la phrase ci-dessus ? (1pt)

8- « Je suis contre le Facebook » ajoute Habib. (2pts)

- Réécris cette phrase au discours indirect.

9- Ecris le verbe mis entre parenthèses au temps qui convient. (1pt)

« Pendant que Waild et Soria parlent, Youcef (**prendre**) une décision radicale à ce sujet »

10- « **Il** ne garde pas ses membres confidentiels » (1pt)

- Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par « **Ils** ».

II-Production écrite : (7pts)

Tu es en classe d'examen, appelé (e) à choisir une filière dans laquelle tu vas poursuivre tes études dans le secondaire.

Raconte ce qui t'a poussé à effectuer ce choix en t'inspirant des histoires de réussites ou d'échec de proches et amis (arguments).

Composition du deuxième trimestre.

Niveau : 4AM

Durée : 2 heures

Texte :

J'étais le seul parmi mes camarades qui n'avait pas de téléphone portable. Mon père s'y opposait en raison des nombreux risques qu'il comporte. Un jour, j'ai décidé de lui parler pour tenter de le convaincre de m'en acheter un.

« Papa. J'ai besoin d'un téléphone. », lui annonçai-je.

- Mais on a déjà un téléphone à la maison, me répondit mon père, étonné.

- Non mon père ! Je veux dire un téléphone portable.

- Tu es encore jeune pour avoir un téléphone portable. Attends jusqu'à ce que tu sois assez mûr.

- Pourquoi attendre alors que tous mes camarades de classe passent des coups de fil à partir de leurs propres mobiles ? Je le veux sur-le-champ, insistai-je.

- Pas question ! Il ne faut jamais imiter les autres à l'aveuglette. s'indigna-t-il.

- Je vous en supplie cher père. Vous savez que le téléphone est devenu incontournable.

Comment me débrouillerai-je si je suis dans une situation embarrassante ? La dernière fois, je suis rentré chez moi, il n'y avait personne à la maison. La porte était fermée à clé et cela me demandait d'attendre votre retour pendant toute une heure.

- Je me rappelle bien ce jour. Mais cela arrive très rarement. Et d'ailleurs, tu serais une proie facile aux voleurs dans la rue. Tu sais, ton cousin a été victime d'agression en plein public avant-hier, un voleur lui a extorqué son mobile qu'il tenait à la main.

- Je vous promets mon père de ne pas en faire étalage pour ne pas allécher les voleurs. Si vous me l'achetez, je ferai de mon mieux pour avoir un bon résultat.

- D'accord fils ! On passera ce soir chez le vendeur de GSM.

- Merci père. Que vous êtes formidable ! »

<https://www.marocagreg.com/forum/sujet-dialogue-argumentatif-4898.html>

I/Compréhension de l'écrit : (13pts)

1-Ce texte est : a) un dialogue. b) un article de presse. c) une lettre.

- Choisis la bonne réponse.

2- Qui sont les personnages de ce texte ?

3- Les personnages de ce texte discutent à propos :

a) du téléphone portable. b) de l'ordinateur portable. c) de l'internet.

- Choisis la bonne réponse.

4- « Mes camarades de classe passent des coups de fil à partir de leurs propres mobiles. »

* L'expression soulignée veut dire :

a) chattent. b) discutent. c) font des appels.

- Choisis la bonne réponse.

5- Complète le tableau ci-dessous à partir du texte :

Deux (2) arguments de l'enfant	Deux (2) contre arguments de son père
.....	
.....	

6- Réponds par « **vrai** » ou « **faux** » :

- a) Aucun camarade de l'enfant n'avait de téléphone portable.
- b) Le père s'y opposait car les téléphones portables étaient chers.
- c) L'enfant a réussi à convaincre son père.

7-Relève du texte deux mots ou expressions qui se rapportent à **la communication**.

8-Ecris au discours indirect :

« Tu es encore jeune pour avoir un téléphone portable », **m'annonce mon père**.

9- « Si vous me l'achetez, je ferai de mon mieux pour avoir un bon résultat. »

- a) Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
- b) Sépare les propositions de cette phrase puis indique la nature de chacune d'elles.

10- Réécris la phrase suivante en remplaçant « **Un jour** » par « **aujourd'hui** » puis par « **demain** »

« **Un jour** , j'ai décidé de lui parler à propos du téléphone portable »

Aujourd'hui ,.....

Demain,.....

11-Complète le tableau suivant :

Adjectif	Adverbe
..... formidable	rarement

12- Complète l'énoncé suivant par : **importance-enfant-portable-convaincre -acheter**.

« Dans ce texte l'.....demande à son père de lui.....un.....

Pour cela ,il essaie de le de son.....

II/ Situation d'intégration :(7pts)

Ton père, à son grand regret, a remarqué que tu passais trop de temps à te connecter sur ton téléphone au détriment de tes études et tes devoirs.

Révolté par cette situation, il a décidé d'entretenir une discussion avec toi sur les conséquences négatives de l'internet. Raconte la scène sous forme d'un dialogue.

* Sers -toi du tableau ci-dessous :

Avantages de l'internet	Inconvénients de l'internet
-Contacter les amis et les proches -Faciliter l'accès à l'information -Un moyen pratique de recherche et de l'information. -Un moyen de distraction.	-Provoquer la dépendance. -Perte du temps. -Plein de fausses informations -Destruction des liens sociaux

La deuxième épreuve de la langue française

Texte :=

Facebook : enfer ou paradis ?

Avec plus de 350 millions d'adeptes à travers le monde, Facebook a bel et bien fini par transformer notre immense planète en un petit village planétaire .Le phénomène ne va quand même pas sans risques certains sur la vie privée, et la vie professionnelle des personnes qui y sont devenues accros, comme une véritable drogue.

Chacun peut livrer sur son profil de nombreuses informations, allant de l'état civil à la formation scolaire, en passant par les coordonnées, l'emploi ou encore la situation familiale.

Selon une étude récente, d'une part le réseau social Facebook ne rapprocherait pas les gens .il les sépare au contraire et il accroît la solitude en dépit du grand nombre d'amis virtuels

On passe beaucoup de temps loin de ses proches, uniquement collé à l'écran de son micro. D'autre part, ce réseau de communication sociale efface le réel pour laisser place à une réalité plus sombre : la dématérialisation des sentiments.

Le phénomène social Facebook n'est plus seulement la cause d'échecs scolaires mais aussi la cause d'un divorce sur trois, selon des statistiques fiables

<<La plupart du temps, mes enfants se connectent au Facebook dès qu'ils rentrent à la maison, c'est devenu un réflexe. Ils ne lisent plus, ne discutent plus avec nous>> nous confie Siham, mère de deux enfants.

<<Facebook nous a confisqué les plus chers moments qu'on devrait partager avec nos enfants >>se lamente elle encore.

*Texte adapté***Questions****1/ Compréhension du texte : (13pts.)**

1. Quel est le thème abordé dans le texte ?
2. Relève du texte la thèse développée par l'auteur.
3. Combien d'arguments donne t il pour appuyer son point de vue ?

Cite deux arguments

4. Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :

Un petit village planétaire –séparer les gens –la cause d'échecs scolaires – rapprocher les amis.

Avantages de Facebook	Inconvénients du Facebook

5. Réponds par **vrai** ou **faux**
_ Certains utilisateurs sont devenus esclaves du Facebook.....
_ Facebook a des risques sur la vie privée et professionnelle
_ Facebook ne sépare pas les membres de la famille
6. Relève du texte **deux** mots du même **champ lexical** que : **Facebook**
7. Siham nous confie : <<les enfants ne lisent plus, ne discutent plus avec nous>>
Réécrit cette phrase au **style indirect**.
8. <<Mes enfants se connectent au Facebook dès qu'ils rentrent à la maison>>
-Souligne la proposition sub.C.C de Temps.
-cette subordonnée exprime : 1-la Simultanéité
2-l'antériorité
3-la postériorité.
9. Mets les verbes de cette phrase au temps et modes convenables :
Si tu(s'attacher) trop au Facebook tu(risquer)de rater des moments agréables avec ta famille.
- 10). Remplace **je** par **nous**
Je passe beaucoup de temps loin de mes proches
Nous

2/ Production écrite : 7pts.

Dans une émission télévisée, un spécialiste a affirmé que Facebook est la cause de l'échec scolaire.

Es-tu de cet avis ? rédige un paragraphe dans lequel tu défends ton point de vue par trois arguments illustrés par des exemples.

Composition du deuxième trimestre.

Hänsel et Gretel au café internet

Il était une fois, un homme qui avait une femme et deux enfants. Les enfants s'appelaient Hänsel et Gretel. La famille habitait dans une petite maison au bord de la forêt. Comme l'école se trouvait de l'autre côté de la forêt, Hänsel et Gretel devaient traverser les bois tous les matins. Ce n'était pas un problème puisque le chemin était direct. Les parents leur avaient bien dit : « *Ne quittez pas le droit chemin, car la forêt est pleine de dangers et vous êtes encore trop petits pour vous défendre.* ». Mais les enfants sont curieux et ils décident un jour de passer par un autre chemin. Très vite, ils s'égarent et n'ont plus aucun repère.

Tout à coup, ils aperçoivent une clairière, dans laquelle se trouve un café Internet. A l'entrée se tient une sorcière qui leur dit : « *Entrez sans crainte, ici vous pouvez surfer, jouer et chatter aussi longtemps que vous voudrez, sans rien payer!* ». Ils entrent. Les heures passent et ils oublient tout.

Les enfants ne rentrent pas à la maison et leurs parents sont très inquiets et se mettent à leur recherche. Sans succès.

Personne ne connaît le petit café Internet de la clairière dans la forêt car la sorcière a jeté un sort pour la rendre invisible aux yeux des adultes. Le moment arrive où Hänsel et Gretel n'ont plus envie de chatter, de jouer et de surfer. Ils disent poliment merci et sortent. Dehors, la nuit est déjà tombée. « *Pour rentrer à la maison, vous devez passer par là* », leur indique la sorcière en ricanant. Les enfants marchent aussi vite qu'ils peuvent et arrivent chez eux. Personne ne leur ouvre. Etonnés, ils demandent aux voisins où se trouvent les parents. « *Oh ! Il y a longtemps qu'ils sont morts de chagrin* », leur dit-on, « *leurs enfants s'étaient perdus dans la forêt et ils ne les ont plus jamais retrouvés.* »

Les enfants comprennent ce qui s'est passé: la vilaine sorcière a transformé les heures en années! Ils sont très tristes de n'avoir pas écouté leurs parents et d'être sorti du droit chemin.

Volker Wienecke, Berne. Il était une fois... Internet. Prévention Suisse de la Criminalité PSC

Morale : Internet est comme une forêt, il y a des loups et des sorcières, si vous y entrez, vous vous perdrez....

I. Compréhension de l'écrit

1. Les enfants sont entrés dans la forêt, qu'est-ce qu'ils ont trouvé ? 1pt
2. Pourquoi personne ne connaît le petit café internet dans la forêt ? 1pt
3. Pourquoi les parents ont demandé aux enfants de ne pas quitter le droit chemin ? 1pts
4. **Le problème soulevé** dans ce récit est : (écris la bonne réponse) 0,5pt
 - a. Les avantages d'internet
 - b. Les inconvénients d'internet
 - c. Les avantages et les inconvénients d'internet.

5. **Réécis les phrases et réponds par « vrai » ou « faux »**

1,5pts

- a. Les parents conseillent aux enfants de quitter le droit chemin.
- b. Les enfants n'ont pas quitté le droit chemin.
- c. La fin de l'histoire est heureuse.

6. Très vite, **ils s'égarèrent** et n'ont plus aucun repère.

1pt

Que veut dire le mot souligné : (choisis la bonne réponse)

- A. Ils se perdent. B. Ils marchent. C. Ils se dirigent.

7. Relève dans le texte **le champ lexical** d' « internet »

1pt

8. **Ecris au discours indirect**

2,5 pts

«Vous pouvez surfer, jouer et chatter aussi longtemps que vous voudrez, sans rien payer! », disait la sorcière aux enfants.

9. « Les enfants tombent toujours dans le piège d'internet pourtant ils font attention. »

a. Quel est **le rapport logique** exprimé dans cette phrase ?

0,5 pt

b. **Remplace** « pourtant » par « bien que »

1pt

10. **Complète**

1pt

Dans le futur, quand les enfants (quitter) le droit chemin, ils (se perdre).....

11. **Ecris les adverbes à partir des adjectifs soulignés**

1pt

La fille est **gentille** et **prudente**, elle parle et agit.....

II. Production écrite

7pts

Cette année, tu es appelé à choisir une filière scientifique ou littéraire dans laquelle tu vas poursuivre tes études dans le secondaire. La conseillère d'orientation est venue à ta classe et vous a demandé, à toi et tes camarades, de faire part de vos vœux et de justifier vos choix.

Rédige **un dialogue** dans lequel tu rapportes tes choix et ceux de tes amis, ainsi que vos justifications.

Bon courage

Compréhension de l'écrit

1. Les enfants sont entrés dans la forêt, ils ont trouvé **un café internet** 1pt
 2. Personne ne connaît le petit café Internet de la clairière dans la forêt **car la sorcière a jeté un sort pour la rendre invisible aux yeux des adultes.** 1pt
 3. Les parents ont demandé aux enfants de ne pas quitter le droit chemin **car la forêt est pleine de dangers et ils sont encore trop petits pour se défendre.** 1pts
 4. **Le problème soulevé** dans ce récit est : (écris la bonne réponse) 0,5pt
- Les inconvénients d'internet
5. **Réécris les phrases et réponds par « vrai » ou « faux »** 1,5pts
 - a. Les parents conseillent aux enfants de quitter de chemin droit. **Faux**
 - b. Les enfants n'ont pas quitté le chemin droit. **Faux**
 - c. La fin de l'histoire est heureuse. **Faux**
 6. Très vite, **ils s'égarèrent** et n'ont plus aucun repère. 1pt
- Le mot souligné veut dire** Ils se perdent.
7. **le champ lexical** d' « internet » Surfer, chatter, jouer, café internet 1pt
 8. **Ecris au discours indirect** 2,5 pts
- La sorcière disait aux enfants qu'ils pouvaient** surfer, jouer et chatter aussi longtemps qu'ils voudraient, sans rien payer.
9. « Les enfants tombent toujours dans le piège d'internet pourtant ils font attention. »
- a. **Le rapport logique** exprimé dans cette phrase est **l'opposition**
 - b. **Les enfants tombent toujours dans le piège d'internet bien qu'ils fassent attention**
- Complète** 1pt
- Dans le futur, quand les enfants (quitter) **auront quitté** le droit chemin, ils (se perdre) **se perdront**
- Ecris les adverbes** à partir des adjectifs soulignés 1pt
- La fille est **gentille** et **prudente**, elle parle **gentiment** et agit **prudemment**

Production de l'oral

Critères	Indicateurs	Note
Organisation de la production	Mise en page correcte (alinéas, majuscules, lisibilité). - Compréhension globale du sujet. -Conformité au niveau du volume de la production.	1,5 pt
Pertinence et cohérence	-Adéquation des idées développées. -Respect de la cohérence textuelle. - Conformité à la typologie du dialogue (nombre d'arguments, utilisations de connecteurs logiques et enchainement)	2 pts
Utilisation de la langue	-Utilisation correct des signes de ponctuation. -Production correcte de phrases syntaxiques. -Emploie du lexique approprié. -Conjugaison et orthographe correctes.	2 pts
Originalité	-Idées originales. – Style original- présence de valeurs humaines	1 ,5 pt

Texte :

Passer trop de temps sur le net endommage le cerveau. L'internet peut être une véritable drogue. Certains internautes sont devenus tellement accros au web que leur addiction peut être comparée à la consommation d'alcool ou de drogue.

Des chercheurs de l'université de Worcester au Royaume Uni (La Grande Bretagne) se sont penchés sur le sujet. Et selon eux, la dépendance peut avoir des conséquences aussi graves que l'addiction à certaines drogues ou boissons alcoolisées. Selon ces scientifiques, les résultats sont les mêmes : outre un changement de comportement chez la personne accro, on peut également constater des problèmes neurologiques. Ce constat a été établi après que les chercheurs ont comparé les scanners des jeunes gens accros au net et ceux des jeunes ayant un rapport moins obsessionnel avec le web.

Après analyses, il s'est avéré qu'une détérioration de la matière responsable du traitement des émotions, de l'attention, et de la prise de décision était visible chez les accros au net.

« J'ai vu des personnes qui ont arrêté leurs études universitaires, qui ont raté leurs examens parce qu'elles n'étaient plus capables de se connecter émotionnellement à quelque chose d'autre », confie la psychiatre britannique Henrietta Bowden Jones. Et selon elle, la société moderne qui est à blâmer. « On se connecte parce que la vie moderne nous y oblige », explique-t-elle.

Le Quotidien d'Oran
Lundi 16 janvier 2012

Internaute : personne qui utilise l'internet /
Emotions : sentiments /

Neurologique : dans le système nerveux.
Psychiatre : médecin qui traite les maladies mentales.

Questions :

1. Quel est le thème du texte ? **0.5**
2. Ce texte est : **0.5**
 - a. Un conte
 - b. Une lettre
 - c. Un article de presse
3. « Certains internautes sont devenus accros au web » veut dire : **0.5**
 - a. Ils n'aiment pas le net.
 - b. Ils ne savent pas comment utiliser le net.
 - c. Ils sont trop dépendants du net.
4. Réponds par « vrai » ou « faux » : **2**
 - a. La vie moderne est la cause de la dépendance au net.
 - b. Le net a de graves résultats sur la santé de l'homme.
 - c. La personne accro au web a des problèmes de respiration.
 - d. Les scanners des personnes accros sont comparés à ceux des fumeurs.
5. Relève du texte 2 conséquences de l'internet sur la personne accro. **2**
6. Propose un titre au texte. **1**

7. Relève du texte : 2

- a. 2 mots du champ lexical du net.
- b. Un subordonnant qui exprime le temps.
- c. Un verbe de parole.

8. Discours direct ou indirect ? 0.5

« On se connecte parce que la vie moderne nous y oblige », déclare-t-elle.

- Réécrit la phrase en la commençant ainsi : Elle..... 1

9. Ecris les adverbes à partir des adjectifs suivants : véritable / scientifique. 1

10. « J'ai vu des personnes qui ont arrêté leurs études universitaires, qui ont raté leurs examens »

- Complète : 2

« J'ai vu une personne »

Situation d'intégration : 7

D'après toi, est-ce que l'internet a seulement des dangers ?

- Dans un paragraphe de 7 lignes, explique les avantages de l'internet (3 ou 4) et utilise des connecteurs de l'opposition, de la cause, de la conséquence, d'énumération et le présent de l'indicatif.

Bon courage (Mlle Boumadani)

Composition du deuxième trimestre

Texte:

Et si nous avions l'internet....

La plupart de mes amis ont l'internet chez eux, contrairement à moi, mon père s'y oppose. Il a ses raisons. Un jour, j'ai pris la décision de lui en parler pour le convaincre à accepter de l'introduire chez nous. Pour cela, j'ai choisi le moment propice ; le chemin de retour de la prière du vendredi.

- Je lui ai dit : « Père, puis -je vous demander une faveur ? »
- Il m'a répondu : « Si c'est pour l'internet, il n'en est pas question et j'ai mes raisons. »
- « Vos raisons, lui ai-je annoncé, je les respecte. Mais moi aussi j'ai mes raisons qui sont plus fortes que les vôtres. D'abord, moi et ma sœur sommes assez grands et conscients pour nous exposer aux risques que peut engendrer l'internet qui vous fait peur. Ensuite, ce moyen de communication est plus qu'indispensable. Aujourd'hui le monde est comme un petit village où l'information circule à la vitesse de la lumière et si on veut faire partie prenante de ce monde, il faut avoir accès à l'internet. Enfin, grâce à Google ; un moteur de recherche ; nous aurons accès à des sites interactifs qui nous permettront de réviser nos leçons et de par là nous préparer aux examens, sans oublier YouTube qui est un service en ligne d'hébergement et de diffusion de vidéos de cours et de documentaires nécessaires pour nos études ! »
- « Mais c'est vraiment impressionnant tout ça ! me déclara mon père, dès demain, je ferai le nécessaire pour nous connecter à l'internet, comme ça nous serons à jour ! »

www.djelfa.info

I/ Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1)-Le texte est présenté sous forme de: a- une lettre. b- un exposé. c- un dialogue. **0.5pt**
- 2)- Quel est le sujet de la discussion entre le père et son fils ? **1pt**
- 3)- D'après le fils; comment l'internet peut-il servir aux études ? (deux arguments) **2ptS**
- 4)-Donne le synonyme de : indispensable =..... **1pt**
- 5)-Relève du texte deux mots du champ lexical de l'internet. **1pt**
- 6)- Réponds par (vrai) ou (faux): **1pt**
 - Google est une simple application.
 - Le fils a réussi à convaincre son père à propos de l'internet.

- 7)-« Contrairement à moi, mon père s'oppose à l'internet. » **0.5 pt**

L'expression soulignée veut dire : a- mon père est pour l'internet ?

b- mon père est contre l'internet ?

9) – Indique la nature des propositions soulignées :

1.5pts

- Nous pourrions nous connecter si nous avons le mot de passe.
- Les enfants jouent dès que les parents ont le dos tourné.
- Je veux que mon père m'achète un portable.

10- Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent :

1pt

- Nous (*pouvoir*) intervenir lorsque nos parents (*finir*) de discuter.

11-- Transforme les phrases suivantes au discours direct ou indirect.

1.5pts

-Il lui avoue : « Je comprends bien vos soucis. »

-Il ajouta qu'il résilierait l'abonnement sur le champs.

- le fils lui a demandé : « **E**st-ce-que on peut installer internet à la maison? ».

12)- Complète :

1pt

Le texte est de type....., il comporte un dialogue à visée.....

II/ Production écrite : (07pts)

- Tu veux acheter un téléphone portable mais ton père n'est pas d'accord pour plusieurs raisons.
 - Raconte en quelques lignes la conversation que tu as eu avec ton père en utilisant deux 2 arguments.
- Introduis un petit passage narratif au début de ta rédaction ;
- Fais attention à la ponctuation dans ton dialogue et emploie deux verbes de parole.