

Je lis bien le texte :

Il était une fois, une reine qui vivait dans un château. Elle donna naissance à une petite qu'elle nomma Blanche-Neige au teint aussi blanc que la neige et aux lèvres aussi rouges que le sang.

Un jour, la reine mourut, et le roi prit une autre épouse qui était méchante et jalouse de Blanche-Neige. Son miroir magique lui répétait toujours: «Madame vous êtes belle. Mais Blanche-Neige est cent fois plus belle que vous ».

Alors la méchante reine décida de se débarrasser d'elle en l'abandonnant dans une forêt.

Heureusement ! Les sept nains l'ont accueilli dans leur jolie maison.



Charles Perrault

Questions :

1- Souligne la bonne réponse : 2

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| a. <u>Ce texte est :</u> | -Informatif | -narratif | -explicatif |
| b. <u>La reine habitait :</u> | -un château | -une jolie maison | -une cabane. |
| c. <u>La méchante femme avait :</u> | -une baguette magique | -un miroir magique | -un balai magique |
| d. <u>Blanche neige rencontra :</u> | -7 ogres | -7 magiciens | -7 nains. |

2- Lis le texte puis complète le tableau : 2

Formule d'ouverture	Personnage 1	Personnage 2	Personnage 3
.....

3- Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

- Blanche- Neige avait les lèvres roses →
- La méchante femme était plus belle que Blanche-Neige. →
- La méchante femme abandonna Blanche-Neige dans la forêt. →
- Blanche-Neige était seule. →

4- Complète par : (était – jalouse- belle- Neige.) 2

La femmese débarrassa de Blanche-car elle très

5- Donne un titre au texte : 1

6- Relève du texte : 2

- Un mot de même famille que « royaume » :
- Le contraire de « gentille » ≠
- Un CCM :
- Un CCT :

7- Mets à l'imparfait : 2

- Le roi t sa reinedans un château (vivre)
- La marâtrejalouse (être)

8- Complète : 1

a. Le nain avait une jolie maison.

b. Lesune jolie maison

Situation d'intégration : 6

Rédige le début d'un conte à partir du tableau suivant : (N'oublie pas l'imparfait)

Quand ?	Où ?	Qui ?	Quoi ?	Verbes
Il était une fois	Un lointain pays d'orient	Une femme	Pauvre.	Vivre
		Un fils appelé Aladin	Un voleur.	Etre

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance (Mlle Boumadani Hanane)

Devoir n°1 du 1^{er} trimestreBlanche –Neige

Il y avait une fois, un roi et une reine qui vivaient dans un beau château. Ils avaient une petite fille nommée Blanche-Neige qui avait un teint aussi blanc que la neige et des lèvres aussi rouges que le sang.

Un jour , la reine mourut, et le roi prit une autre épouse qui était très méchante et jalouse de Blanche-Neige. Elle avait un miroir magique qui lui répétait toujours: «Madame vous êtes belle. Mais Blanche-Neige est mille fois plus belle que vous ».

Alors la méchante marâtre décida de se débarrasser de la petite en l'abandonnant dans la forêt. Heureusement ! Les sept gentils nains étaient là et l'avaient belle et bien accueillie dans leur jolie maison.

Charles Perrault, « Histoires et contes du temps passé »

I-Compréhension de l'écrit :

- 1) Ce texte est : a-explicatif b-descriptif c-narratif
 a- une fable b- une histoire réelle c- un conte

2) Complète le tableau suivant :

Le titre	L'auteur	La source	formule d'ouverture	Les personnages
.....
.....
			

3) Lis attentivement le texte puis réponds par "vrai" ou "faux" :

- a- Le roi mourut et la reine épousa un autre.
 b- La méchante marâtre aimait Blanche-Neige.
 c- Les sept nains ont accueilli tristement Blanche-Neige dans leur maison.

4) Relève du texte :

- a-un mot de la même famille que 'magicien' :.....
 b-un mot appartenant au champ lexical du merveilleux :.....

5) Dans la phrase suivante, souligne les compléments circonstanciels et nomme-les :

-Le lendemain, les sept nains accueillirent joyeusement Blanche-Neige dans leur maison.

-.....

6) Mets les verbes à l'imparfait de l'indicatif :

- La marâtre qui (être) jalouse de la beauté de blanche-Neige,(interroger) chaque jour son miroir.

-

7) Complète :

- La marâtre était méchante et jalouse.

- Les

II) Production écrite :

Rédige la situation initiale d'un conte de to choix.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Devoir du 1^{er} trimestre

Le nain tracassin

Il était une fois, un pauvre meunier qui avait une fille très belle. Ils vivaient pauvrement dans une petite maison.

Un jour, le meunier raconta à tout le monde un très gros mensonge, il disait que sa fille pouvait filer la paille et la changer en or.

Le Roi aimait l'or par-dessus tout et ordonna que le meunier lui amène sa fille au palais. Lorsqu'elle arriva au palais, le Roi l'amena dans une pièce où il y avait un rouet et un tas de paille.

Le Roi dit : « Tu fileras cette paille toute la nuit jusqu'à ce qu'elle se change en or. Si tu n'en viens pas à bout, tu mourras. ». Il ferma la lourde porte à clef, il laissa la jeune fille toute seule. La jeune fille ne savait pas comment changer la paille en or, la pauvre fille se mit à pleurer.

À ce moment, une petite voix se fit entendre :
« Je peux t'aider ! » Surprise, la jeune fille se retourna et vit un tout petit homme

« Je peux changer la paille en or, mais que me donneras-tu en échange ?

- Je te donnerai mon collier, répondit la jeune fille. »

Alors, le petit homme prit le collier, puis travailla toute la nuit et changea chaque brin de paille en or.



Conte des frères Grimm

Compréhension de l'écrit (13pts) : lis le texte puis réponds aux questions

- 1- Quel gros mensonge raconta le meunier ?(1pt)
- 2- Qu'est ce que le roi aimait par-dessus tout ?(1pt)
- 3- Qu'est-ce que le roi ordonna ?(1pt)
- 4- Réponds par « vrai » ou « faux »(2pts)
 - a- Le roi demanda à la jeune fille de filer la paille.
 - b- La jeune fille savait comment changer la paille en or
 - c- Le petit homme vola le collier de la jeune fille.
 - d- Le petit homme changea la paille en or.
- 5- Complete le tableau suivant :(4pts)

Formule d'ouverture (0.5pt)	Déroulement des événements		Personnages (2pts)
	Connecteur (0.5pt)	L'élément perturbateur (1pt)	

6- Souligne l'adjectif et le complément du nom : (1pt)
« *Il y avait un vieux rouet et un tas de paille* »

7- Conjugue correctement les verbes (3pts)
« Il **raconta** un très gros mensonge, il **disait** que sa fille **pouvait** filer la paille. »
→ Ils un très gros mensonge, ils que leurs
filles..... filer la paille.

II- Production de l'écrit : (7pts)

II- Production écrite (7pts) À partir des illustrations et des mots, inventez l'histoire de **La Princesse**
Aurore prisonnière d'un méchant ogre , sauvée par un prince et donnez un titre .

Il était une fois, une et princesse , elle dans
..... Elle était prisonnière d'un ogre. Il
.....

Mots outils

Noms	Une princesse- un ogre - un château - monstre - prince- grotte
Verbes	Vivre- être - avoir- arriver- libérer - sauver - attaquer
Adjectifs	Belle- gentille - effrayant- grand - petit - méchant - beau



Le petit Poucet

Il était une fois, un bûcheron et sa femme qui avaient sept enfants, tous des garçons. L'aîné n'avait que dix ans et le plus jeune n'avait que sept ans, il était fragile et ne parlait pas beaucoup. Il n'était pas plus gros que le pouce, ce qui fit qu'on l'appela le petit Poucet.

Un jour, les parents décidèrent d'abandonner leurs sept enfants au plus profond de la forêt car ils ne pouvaient plus les nourrir. Mais, le Petit Poucet, le plus petit de tous, entendit tout. Le lendemain, il se remplit les poches de pain et les dispersa sur le chemin derrière lui. Mais, les oiseaux ont mangé tout le pain. Les enfants trouvèrent alors refuge chez un horrible ogre qui décida de les manger au petit matin. Le petit Poucet trouva une ruse, il remplaça les bonnets des sept garçons contre ceux des sept filles de l'ogre. Et le tour fut joué. L'ogre avala d'une seule bouchée ses propres filles. Lorsqu'il s'aperçut de la supercherie, c'était déjà trop tard, les enfants prirent rapidement la fuite.



L'ogre, en les poursuivant traversa une rivière et se noya .

Charles Perrault

Questions

Compréhension de l'écrit (13pts) : lis le texte puis réponds aux questions

- 1- Sur ta copie encadre **la formule d'ouverture** et colorie la situation initiale .(1pts)
- 2- Combien le bûcheron et sa femme avaient d'enfants ? (1pt)
.....
- 3- Comment s'appelait le plus jeune des enfants ? (1pt)
.....
- 4- Pourquoi les parents décidèrent-ils d'abandonner leurs enfants ? (1pt)
.....
- 5- Quelle ruse trouva le petit Poucet pour ne pas être mangé par l'ogre? (1pt)
.....
- 6- Réponds par « vrai » ou « faux » (2pts)
 - a- Le petit poucet n'était pas fragile.
 - b- Le bucheron et sa femme étaient riches.....
 - c- Les enfants trouvèrent refuge chez un ogre.
 - d- L'ogre avala le petit poucet et ses frères.
- 7- Selon toi , le petit Poucet est : (1pt)
 - a- Un enfant intelligent b- un enfant peureux .(entoure la bonne réponse)
- 8- **Conjuge les verbes à l'imparfait** (2pts)
 - a- il (manger)..... les enfants.
 - b- Les petites enfants (avancer)doucement.
- 9- complète le tableau suivant en relevant du texte les C.C (3pts)

1 CCL	1 CCT	1 CCM

II- Production de l'écrit (7pts)

Raconte-moi l'histoire de l'ogre

Écris la situation initiale d'un conte imaginaire de l'ogre qui mangeait les enfants

N'oublie pas de commencer par une formule d'ouverture et d'utiliser l'imparfait pour faire une description morale et physique de l'ogre



Titre ;.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nom :

Prénom :

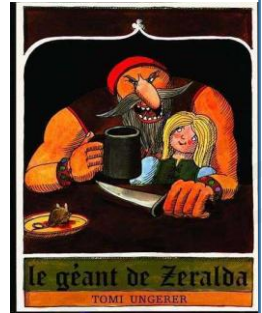
Devoir surveillé de français du 1^{er} trimestre

Texte :

Le géant de Zéralda

Il était une fois, un ogre solitaire. Il avait de grandes dents pointues, une barbe piquante, un nez énorme et un grand couteau. Il était toujours de mauvaise humeur et avait toujours faim. Ce qu'il aimait le plus au monde, c'était de manger des petits enfants à son petit déjeuner. Chaque jour, l'ogre venait en ville et attrapait quelques enfants. Les écoles étaient vides. Dehors, on ne voyait plus d'enfant.

Un jour, sur le chemin, Zéralda rencontra l'ogre blessé. Il était tombé en essayant d'attraper la petite fille. Comme Zéralda avait bon cœur, elle décida de le soigner et de lui préparer un délicieux repas. L'ogre avait tellement apprécié ce repas qu'il proposa à Zéralda d'habiter chez lui avec son père et de cuisiner de délicieux plats.



C'est ainsi, que l'ogre n'eut plus envie de dévorer des enfants ...

Tomi Ungerer

Compréhension de l'écrit (13pts) : Je lis le texte ,puis je réponds aux questions

1. Complète le tableau suivant

(3pts)

Situation initiale	Déroulement des événements	
	Connecteur	L'élément perturbateur
.....

2. Quels sont les deux (02) personnages principaux cités dans ce conte ?

(1pt)

3. Entoure la bonne réponse . Comment sont les dents de l'ogre ?

(1pt)

a- Blanches**b- usées****c-pointues**

4. Entoure la bonne réponse. À quel repas l'ogre aimait manger les petits enfants ?

(1pt)

a- au déjeuner**b- au petit déjeuner****c- au diner**5. Entoure la bonne réponse. **Comment l'ogre s'est blessé ?**

(1pt)

a- en essayant d'attraper la petite fille**b- en essayant de sauver la petite fille**

6. Réponds par « vrai » ou « faux »

(1pt)

a- L'ogre vivait seul

b- Zéralda n'a pas soigné l'ogre.

7. Complète par un complément du nom

(1pt)

- Le géant de

8. Entoure la forme correcte de l'adjectif :

(2pts)

- Un (vieil / vieille / vieux) ogre.

- Une (gentil/ gentille) fille.

9. Conjugue les verbes au passé simple de l'indicatif

(2pts)

- L'enfant (soigner) l'ogre.

- La petite fille (grandir) dans le château.

Nom :

Prénom :

II- Production écrite (7pts) :

À partir des illustrations et des mots, imagine le déroulement des événements du conte imaginaire de **La Princesse Irma** et donne un titre . (les verbes d'action au passé simple).

Titre

Il y a bien longtemps ,dans un pays lointain, vivait une belle et gentille princesse dans un royaume enchanté. Chaque jour, elle se promenait dans la foret pour jouer avec les papillon car elle aimait beaucoup les papillons.

Un jour qu'elle se promenait dans les bois,

.....

.....

.....

.....

Depuis ce jour , l'ogre décida de ne plus attaquer le royaume de la princesse Irma .

Mots outils

Noms	Princesse- ogre - château - monstre - lutin - prince-
Verbes	Vivre- être - avoir- arriver- libérer - sauver - attaquer- capturer
adjectifs	Belle- gentille - gentil- effrayant- grand - petit - courageux-méchant - beau



Texte :

Il y a bien longtemps, tout près d'une forêt, vivaient un pauvre bûcheron, sa femme et ses deux enfants : Stéphane et Hélène.

Un jour, alors qu'ils n'avaient rien à manger, les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt. Après avoir marché trop longtemps, Stéphane et Hélène trouvèrent une petite maison en pain d'épices. Ils frappèrent à sa porte, une vieille femme ouvrit et les invita à y entrer. Malheureusement, elle était sorcière. Elle enferma Stéphane et ordonna à Hélène de lui préparer le repas.

-« Quand Stéphane deviendra gros, je le mangerai », pensa la méchante sorcière.

Ce jour arriva et la sorcière décida de manger le petit garçon. Hélène qui était intelligente, attira la sorcière près du four. D'un grand coup de pied, elle la poussa dans la grande marmite. Les enfants prirent tout l'argent et les gâteaux de la sorcière et retournèrent chez leurs parents.

Depuis ce jour, ils vécurent heureux et riches dans une belle maison.

Éd'après « les frères Grimm : Hansel et Gretel »

Questions :

1- Souligne la bonne réponse : 2

a. Stéphane et Hélène sont :

- 2 frères

-2 sœurs

-frère et sœur.

b. Leur père était :

- Pêcheur

-bûcheron

- roi.

c. La famille avait :

- Faim

-froid

- soif.

d. Les deux enfants rencontrèrent :

- Un dragon

-un géant

-une sorcière.

2- Complète le tableau : 2

Un mot qui introduit la suite du conte	Le lieu	Personnage 1	Personnage 2
.....

3- Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

• La sorcière voulait manger le petit garçon. →

• Hélène travaillait chez la méchante sorcière. →

• La sorcière est morte dans une marmite. →

• Les deux enfants et leurs parents sont toujours pauvres. →

4- Donne un titre au texte :

5- Relève du texte : 2

a. Le contraire de : « jeune » ≠, « triste » ≠

b. Un personnage imaginaire :

c. Un mot de même famille que « méchanceté » :

6- Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom : 2

La maison de la méchante sorcière

.....

7- Mets au passé simple : 2

- Tula sorcière dans la marmite. (*Pousser*)
- Ellesle petit garçon. (*Enfermer*)

8- Mets au pluriel : 1

- Je vivais près de la forêt. →

Situation d'intégration : 6

- Rédige la suite du conte de « **Cendrillon** » en t'aidant du tableau suivant :

Un jour	-Le roi	-Organiser une fête pour marier son fils.
	-La marâtre	-Enfermer Cendrillon dans sa chambre.
	-Une fée	-apparaître et transformer la jeune fille en princesse.

Il était une fois, une très belle fille qui s'appelait Cendrillon. Tous les jours, elle travaillait et dormait près de la cheminée.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Finalement, le prince vit Cendrillon, l'épousa et vécut heureux avec elle jusqu'à la fin des temps.

Bonne chance à tous 

Mlle Boumadani H.