

Composition du 3^e trimestre:

Niveau: 4^e Ap.

Lulu, la tortue:

Lulu la tortue est vêtue,
D'un tûtu et d'un chapeau pointu.
Ai-je bien vu?
Un chapeau pointu?
Un très beau tûtu?
C'est Lulu la tortue.
Au coin de la rue.

I

QUESTIONS

- 1) Donne un titre à cette comptine.
- 2) Relève du texte un nom commun et un adjectif qual.
- 3) Ecris à la forme négative: Lulu est une tortue.
- 4) Sépare les groupes de la phrase: Elle porte un beau tûtu.
- 5) Ecris au présent: elles (être) vêtues.
- elles (porter) des tûtus.
- 6) Ecris au pluriel: un chapeau pointu → des

II

production écrite: Complète le poème suivant avec

(mais je sais l'arithmétique)

(je suis la pendule tic tac tac).

(j'avance ou bien je recule).

je suis la pendule
.....

je ne suis pas fantastique
.....

j'ai plus d'un tour dans mon sac
.....

Texte :

La chouette



La chouette est un oiseau de nuit .Elle vit près des maisons .On peut la voir sur un poteau, attentive à guetter souris ou insectes .C'est un rapace qui se nourrit de petits oiseaux, de grenouilles et de reptiles.

Elle a une ouïe très sensible, de gros yeux, un bec très large et un plumage fin. Pendant que la femelle couve ses œufs, le mâle, appelé hibou, se charge de trouver la nourriture...

D'après "Les animaux des forets d'Europe"

Questions:

I. Compréhension de l'écrit :

1-Où vit la chouette ?

2- De quoi se nourrit-elle?

3-Ecris (vrai) ou (faux) devant chaque phrase:

a. La chouette est un poisson.

b. Elle a une ouïe très sensible.

c. Elle couve ses œufs.

4- Comment s'appelle le mâle de la chouette ?

5-La chouette est un oiseau de nuit , cela veut dire qu'elle est : **nocturne ou diurne** .

6-Donne le synonyme du mot souligné :

Elle se nourrit de petits reptiles . =

7-Encadre les différents groupes de la phrase :

Chaque nuit , la chouette cherche des proies .

8-Mets au pluriel la phrase suivante :

La chouette est un oiseau de nuit . → Lessont desde nuit .

9- Mets les verbes soulignés au futur :

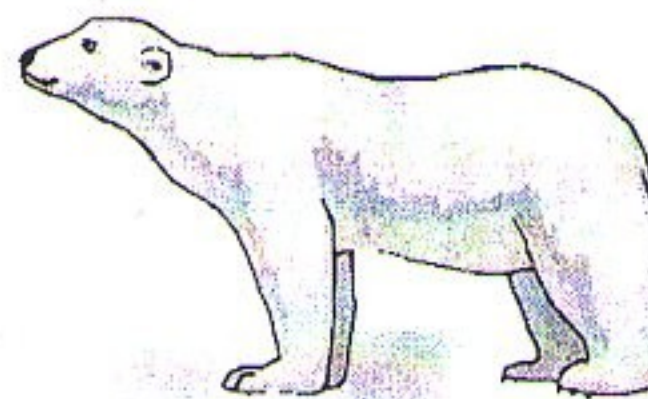
Elle couve ses œufs pendant que le mâle cherche de la nourriture.

II. Production écrite :

A partir de la carte d'identité ci-dessous, rédige un texte de 4à5 phrases dans lequel tu présenteras l'ours blanc .Pour cela, aide-toi des verbes suivants : **est – mesure -pèse- se nourrit -vit- ...**

* Donne un titre à ton texte

Nom	Famille	Taille
Ours blanc	Mammifère carnivore	Environ 2.5 mètres
Poids	Nourriture	Habitat
600 à 800 kilos	Phoques, poissons	Pole Nord



Composition de français du 3^{ème} trimestre.

L'éléphant et le canari

Il y avait une fois, un éléphant et un canari qui vivaient dans la même forêt.

L'éléphant très gros et très fort. Le canari petit et malin. Chacun prétendait être le roi de la forêt.

I. Compréhension de l'écrit (6pts)

- 1) Quels sont les personnages du texte.
- 2) Où vivaient l'éléphant et le canari ?
- 3) Relève du texte le synonyme du mot :

habitaient =

- 4) Entoure l'adjectif et souligne le complément du verbe dans la phrase suivante :

Le petit chat mange un canari.

- 5) Complète :

Le grand beau tapis. → **Les**

- 6) Conjugue le verbe mis entre parenthèse au futur :

- Le canari (**être**) le roi de la forêt.
- Les éléphants (**avoir**)une grande force.

II. Production écrite : (4pts)

- a. Recopie du texte le début du conte.

- b. Ordonne les phrases suivantes pour construire un paragraphe.

Depuis, toutes les nuits le fantôme se promène en auto sur l'autoroute.

Il était une fois, une dame avait un fantôme dans le coffre de sa chambre.

Un jour, le fantôme lui demande d'acheter une voiture.

Texte :**Le cheval**

Le cheval est un animal mammifère herbivore appartenant à la famille des équidés. Il se nourrit de végétaux. Sa femelle s'appelle la jument et son petit est le poulain. Son cri est le hennissement.

Texte adapté

Questions**I) Compréhension de l'écrit : (6points)****1- Ecris la bonne réponse.**

Dans ce texte, on parle du : - renard - cheval - chien.

2- Réponds par : (vrai) ou (faux).

- a) Le cheval est un animal carnivore.
b) Sa femelle s'appelle la jument.

3- Barre le mot intrus.

-le cheval - la jument - la chienne - le poulain.

4- Sépare le GNS et le GV.

Le cheval est un animal mammifère.

5- Complète.

Le petit est le poulain.

Les les poulains.

6- Quel est le cri du cheval?**II) Production écrite : (4pts)**

Complète le texte par les mots suivants : le chaton – miaule – domestique – la chatte.

Le chat

Le chat est un animal carnivore de la famille des félidés.
Sa femelle s'appelle et son petit est
Il se nourrit de la viande. Le chat

Bon courage.

Nom : (0,50pt)
Prénom : (0,50pt)

EXAMEN DU 3^{EME} TRIMESTRE

Texte

QUESTIONS

I. Compréhension de l'écrit

Lis bien la comptine puis réponds aux questions.

1. Il y astrophes etvers (1,5pt)
la rime dans la 1^{ere} strophe est :

2. Écris la phrase suivante au singulier. (0,75pt)
Les chats sont gris.

Le

3. Souligne le GNS, entoure le Verbe et encadre
Le complément de lieu dans la phrase suivante : (0,75pt)

« Les enfants jouent dans la cour »

4-Relie les mots qui ont le même sens : (1pt)

- | | |
|---------|----------|
| - Ami | picorer |
| - Belle | camarade |
| -A côté | jolie |
| -Manger | près de |

5) Choisis le pronom personnel qui convient pour chaque phrase : (**vous** / **il** / **tu**) (1pt)
..... joueras dans la cour.
..... jouerez dans la cour.

II. Production écrite (4pts)

8. Complète les vers avec les mots qui manquent.
(les vers riment deux par deux)

pleure – noir – malheureux – enrhumé

Mon petit mouchoir

Mon tout petit mouchoir,
Me console dans le
Il m'essuie le nez,
Quand je suis
Il connaît mes malheurs,
Il est là quand je
Et il sèche mes yeux,
Quand je suis

Bonne chance

Composition
du 3^{ème} trimestre

Le lapin

Le lapin renifle sans arrêt: c'est pour cela que son petit nez bouge tout le temps.
Le lapin creuse un terrier où il se cache en cas de danger.
La femelle, la lapine, met au monde des lapereaux qui naissent sans poils.
Lorsqu'ils sont grands, les lapins sortent du terrier au lever et au coucher du soleil.
Tous les lapins d'un même lieu se rassemblent pour manger les herbes des prairies et boire la rosée.

Mes gentils animaux, Ed. Caramel.

Questions

I/ Compréhension de l'écrit:

a/ Réponds à la question suivante:

De quel animal s'agit-il?

.....

b/ Choisis la bonne réponse:

- Le lapin creuse (un trou - un terrier)
- La femelle du lapin est (La brebis - la lapine)
- Ses petits sont des (lionceaux - lapereaux)

c/ Donne l'autonyme de:

grand ≠

d/ Sépare et nomme les groupes:

Les lapins mangent des herbes.

e/ Ecrit correctement:

- Un petit lapin.
- Des

f/ Ecris correctement le verbe:

- * Le lapin renifle.
- * Les lapins
- * Les lapines

II/ Production écrite:

Cites les informations données par ce texte sur le lapin.

-
-
-
-
-
-

○Corrigé et barème de notation

I / Compréhension de l'écrit:

- a/ - Il s'agit du lapin. (1 pt)
- b/ - Le lapin creuse un terrier. (0.5 pt)
- La femelle du lapin est la lapine. (0.5 pt)
 - Les petits sont des lapereaux. (0.5 pt)
- c/ - Grand $\neq$ Petit. (0.5 pt)
- d/ - Les lapins $\longrightarrow$ GN/S. (0.5 pt)
- Mangent des herbes $\longrightarrow$ GV (0.5 pt).
- e/- Des petits lapins (1 pt)
- f/- reniflent (0.5 pt)
- reniflent (0.5 pt)

II/ Production écrite:

Les informations du texte:

- Le male (papa, masculin)
- Le lapin (0.5 pt)
- La femelle (maman, féminin)
- La lapine (0.5 pt)
- Les petits (bébés)
- Les lapereaux (0.5 pt)
- La maison (lieu).
- Un terrier (0.5 pt)
- Il mange.
- Des herbes (0.5 pt)
- Les petits naissent sans poils. (0.5 pt)
- Ils boient la rosée. (0.5 pt)

Composition du 3^{er} trimestre 4AP

Il était une fois, une vieille dame avait bien du souci à cause d'un fantôme qui logeait dans le coffre de sa chambre. **Chaque soir**, le fantôme sort du coffre et demande à la vieille femme d'allumer la télévision pour qu'il regarde les courses de voitures.

Un soir, il dit à la vieille dame de lui acheter une voiture pour faire de la course sur l'autoroute. **Alors**, elle lui achète une voiture rouge. Quel bonheur pour le fantôme.

Depuis, toutes les nuits, le fantôme se promène en auto sur l'autoroute.

Questions

I- Compréhension de l'écrit :

- 1- Qui sont les personnages de l'histoire ?
- 2- Classe les mots suivants par ordre alphabétique :
Livre – fille – bois – rond.
- 3- Souligne le sujet(S) et le verbe (V) :
- il regarde les courses de voitures.
- 4- Ecris au pluriel.
- une petite clé.
- des
- 5- Ecris correctement au futur la terminaison du verbe :
- Omar (donner) une clé à Farida.

II- Production écrite :

Remets en ordre l'histoire suivante :

- Un jour, le crocodile mange une gazelle.
- Alors les animaux se décident de choisir un chef.
- Depuis ce jour, le lion est devenu le roi des animaux.
- Il était une fois, une île habitée par tous les animaux.