

Composition du 1^{er} trimestre

Il était une fois, en Chine, un petit garçon qui allait tous les jours à l'école.
Un matin, sur son chemin, il voit un tout petit serpent. Un serpent qui parle.
Le petit garçon le prend et le porte à l'école.
Il le cache dans une boîte et lui donne à manger. Le serpent grossit, grossit.
Il est plus grand qu'un éléphant...

Conte adapté (extrait du livre unique de français, IPN)

Compréhension de l'écrit : (6pts)

1) Recopie les bonnes réponses. (1pt)

- Cette histoire est vraie. / Ce texte est un conte. / Il y a deux personnages.

2) Coche le titre qui convient. (1pt)

Le garçon et le serpent. ☐ Le serpent et l'éléphant. ☐ Le garçon et l'éléphant. ☐

3) Réponds par (v) ou (f). (1pt)

a) Le serpent ne parle pas. (----) b) Le garçon cache le serpent dans une boîte. (----)

4) Mets le signe de ponctuation. (. ! ?)

Le garçon allait-il toujours à l'école () - Oui, le serpent est très petit () (1pt)

5) a) Donne l'infinitif des verbes suivants :

cache (-----) est (-----) (1pt)

b) Complète :

Le garçon le **porte**. Nous le -----, Vous le -----, (1pt)

6) Ecris au pluriel.

Le beau garçon. Les ----- (1pt)

Production écrite : (3pts)

Retrouve les deux histoires qui ont été mélangées et écris-les.

Rougou est un monstre – Il était une fois une vieille femme qui vivait dans un village - Il vit dans le placard de la cuisine – Elle était très pauvre – Il se nourrit de la peur des enfants – Un jour, elle est tombée malade

L'histoire 1 :

L'histoire 2 :

Ecole Primaire : El Cheik Bachir Ibrahim

Nom :

Classe : 4^{ème} A.P

Prénom :

Note : /10

Composition du premier (1^{er}) trimestre

Texte :

Le Petit Chaperon Rouge

Il était une fois, le Petit Chaperon Rouge vivait avec sa maman. Un jour, sa mère l'envoie porter le repas à sa grand- mère qui vivait elle aussi à la forêt.

Sur son chemin, elle rencontre le loup qui lui barre la route.

- Où vas-tu ? Lui demande le loup.
- Je vais chez ma grand-mère, lui répond-elle.
- Tu n'as pas peur toute seule ? Dit l'animal.
- Justement, j'ai peur de toi ! Répond la fille.

Soudain, un chasseur passe et tue le loup.

Enfin, le Petit Chaperon Rouge continue son chemin tranquillement.

D'après : B.Traman. « Les belles histoires »

Questions

I/ Compréhension de l'écrit :(6pts)

1) Choisis la bonne réponse :

- Le Petit Chaperon Rouge vivait avec ☐ Son papa
☐ Le loup
☐ Sa maman

2) Quisont les personnages de cette histoire ?

3) Classe les mots suivant dans l'ordre alphabétique :

- loup ☐ - route ☐ - maman ☐ - hemin ☐

4) Relève du texte une phrase interrogative.

5) Sépare le GN et le GV et souligne le V dans chaque phrase :

- Le Petit Chaperon Rouge est dans la forêt.

- Nous sommes dans la forêt.

6) Complète les mots suivants par les accents qui convient :

Un pere - une tete - preparer - une mere

II/ Production écrite :(4pts)

*** Remets en ordre l'histoire suivante :**

Quelques jours après, la petite fille entendit un sifflement près de sa fenêtre.

Un jour, le canari s'échappa de sa cage.

Il était une fois, un petite fille qui avait un beau canari jaune.

La fillette ne le trouva pas, elle pleura beaucoup et devint très malheureuse.

☐
☐
☐
☐

Bon courage

Année scolaire : 2014/2015
Classe : 4^{ème} AP

Classe de Mme : Chied

Composition du 1^{er} trimestre

Le texte :



Il était une fois ; un petit coq noir à la crête rouge. Il appartenait à une très pauvre femme . Ils vivaient tous les deux dans une très vieille maison . Souvent , le petit coq grattait la terre et piquait du bec des vers , des grains et des miettes . La pauvre femme le regardait tendrement.
Un matin , ce brave petit coq trouve une pièce d'or . Alors il court trouver la pauvre femme et lui donne la pièce . Très heureuse , elle lui promet de ne jamais le manger .
Depuis ce jour , ils vivent heureux dans une belle maison.

Les questions :

1- Donne un titre au texte :

2- Complète le tableau suivant :

Le temps	Le lieu	Les personnages

3- - Lis les phrases et met « vrai » ou « faux » :

- La vieille femme était très pauvre.
- La vieille promet de manger le petit coq noir

4- Donne le type de la phrase suivante :

Le coq noir trouve une pièce

5- Transforme cette phrase à la forme interrogative :
.....

6- Indique le temps de la phrase suivante : (passé – présent – futur)

Autrefois , le coq vivait avec une vieille dame

Production écrite :

Complète l'histoire à l'aide des mots suivants : Alors – Depuis ce jour – Un jour – Il était une fois .

..... Un petit éléphant qui vivait dans la grande forêt , un méchant chasseur tue sa maman , il rencontre une dame très riche qui aime beaucoup les petits éléphants , il vit très heureux avec sa nouvelle maman.

<u>Ecole Primaire</u> : Les frères Bachir_ Ain Bessam.		<u>Année scolaire</u> : 2015/2016
<u>Nom</u> : <u>Prénom</u> : <u>Classe</u> : 4 ^{ème} AP	<u>Note</u>	<u>Signature du père.</u>

Composition de français

Le garçon et le serpent

Il était une fois, en Chine, un petit garçon qui allait tous les jours à l'école.
 Un matin, sur son chemin, il voit un tout petit serpent. Un serpent qui parle.
 Le petit garçon prend le serpent et le porte à l'école. Il le cache dans une boîte et lui donne à manger. Le serpent grossit, grossit. Il est plus grand qu'un éléphant.

Questions.

I. Compréhension de l'écrit :

1. Quel est le titre du texte ?

.....

2. Coche la bonne réponse.

Le garçon allait : a) à l'école.

☐

b) à la maison.

☐

c) à l'hôpital.

☐

3. réponds par « vrai » ou « faux ».

a) Le petit garçon prend le serpent. (.....)

b) Le serpent est plus petit qu'un éléphant. (.....)

4. Classe les mots par ordre alphabétique.

Serpent – éléphant – boîte – école – garçon.

.....

5. Transforme cette phrase à la forme négative.

Le garçon prend le serpent.

.....

6. Classe ces mots dans le tableau suivant :

Garçon – zèbre – vase – serpent

J'entends [s]	J'entends [z]
-.....	-.....
-.....	-.....

II. Production écrite :

Complète le texte par les mots suivants : **il était une fois – mais – depuis ce jour – un jour.**

..... un lapin et un lion étaient voisins.le lion n'est pas un voisin facile.

.....le lapin a eu une idée pour se débarrasser du lion.

.....le lapin vivait en paix.

Composition du 1^{er} trimestre

I ya bien longtemps, un fantôme qui logeait un coffre dans la chambre d'une vieille dame. Tous les soirs, le fantôme sort du coffre et demande à la vieille femme d'allumer la télévision pour regarder les courses de voitures.

Un soir, il dit à la vieille dame de lui acheter une auto pour faire la course. **Le lendemain**, elle lui achète une voiture rouge.

Depuis, toutes les nuits, il se promène en auto sur l'autoroute.

I- Compréhension de l'écrit.

1- Choisis un titre au texte : (Souligne ton choix)

- **La voiture rouge** – **La voiture du fantôme** – **Le fantôme et la voiture**

2 - Pourquoi le fantôme allume la télévision ?

-

3 - Ordonne les mots suivants selon l'ordre alphabétique :

télévision , fantôme , dame , auto ,

- , , ,

4 - Complète par le mot interrogatif qui convient : **Où** - **Qui** - **Que**

- fait le fantôme tous les soirs ?
- Le fantôme regarde la télévision tous les soirs.

5- Remplace le mot souligné par : (**il**) ou (**elle**)

- le fantôme sort du coffre.
- sort du coffre.

6 - Trouve dans le texte :

- un mots avec le son : **S** →
- un mots avec le son **S = Z** →

II- Production écrite . Ordonne le conte suivant :

- Depuis ce jour., on n'a plus de crayon qui écrit tout seul.
- Un jour , sa maman l'a trouvé tout cassé. Elle le jetait dans la poubelle.
- Il était une fois, Amine possédait un crayon qui écrit tout seul.

.....

.....

.....

.....

Le 01/12/2016

Test d'évaluation du mois de DECEMBRE 2016

Texte :

-**la maitresse** : « En quelle saison sommes-nous ? »

-**Amina** : « Nous sommes en automne. »

-**la maitresse** : « est ce que vous aimez cette saison ? »

-**Amina** : « moi, j'aime toutes les saisons , mais je préfère l'été. »

-**la maitresse** : » Ah ! c'est bien, moi aussi j'aime l'été. »

-**Amina** : « oui, car en été le temps est agréable. »

Questions

A) Compréhension de l'écrit :

*1) je choisis la bonne réponse :

Ce texte est : un conte une invitation un dialogue

Le texte parle : d'animaux de plantes de saisons

*2) je réponds par vrai ou faux :

Dans ce texte ; il y a trois (03) personnages.

La maitresse parle des animaux

Amina aime le printemps.

La maitresse préfère l'été

*3) ajoute un préfixe (in -im) pour trouver le contraire du mot :

Possible ≠ connu ≠

*5) relève le verbe et donne son infinitif :

Amina aime l'été .

Le verbe	L'infinitif
.....	

*6) remplace la voyelle par l'apostrophe et réécris la phrase :

Le automne est une belle saison , mais Amina préfère **le été**.

.....

.....

*7) **B) Production écrite :**

Linda et Sarah se rencontrent pour la 1ere fois à la plage.

Utilise la boîte à outils

Moi j'ai 9ans	Salut ! je m'appelle Sarah	et toi ?
---------------	----------------------------	----------

-Linda : » Bonjour !Comment tu t'appelles ?

-Sarah : » »

-Linda : » Moi c'est Linda et j'ai huit ans ,et toi ? »

-Sarah : » »

Composition du 1^{er} trimestre

Le texte :

Un peintre algérien

Mohamed khada est un peintre algérien. Il est né en 1930 à Mostaganem .Il s'est exprimé autant par la peinture à l'huile que la gravure et l'aquarelle. En 1962, il exposa au salon des beaux-arts de Paris .Il est décédé en 1991.

D'après : Abdelkader Bendamèche

Questions :

1)compréhension de l'écrit :

1-De qui parle le texte ?

2- Choisis la bonne réponse :

A -Dans ce texte l'auteur présente : -un lieu -un objet -un personnage

B- Mohamed khada est : - un écrivain - un peintre - un chanteur

3- Complète ce qui manque :

Il est né en à

4- Sépare le préfixe du radical dans les mots suivants :

Désactiver

impossible

relire

5-Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative en ajoutant Est ce que :

Mohamed khada est un peintre algérien.

2)production écrite :

Complète avec les mots suivants : 1913 _ Mouloud Feraoun _ Tizi ouzou _ la terre et le sang

Il s'appelle Il est né le 8 mars..... à

Son œuvre littéraire est bien connu :

Composition du 1^{er} trimestre

Histoire d'un Loup

C'était un loup si bête il avait très faim, ce loup...et il partit chercher quelque chose à manger. Chemin faisant, il rencontra un cheval. Le loup courut à lui et lui dit :

- Cheval, je te mange tout de suite et le cheval répondit.
 - D'accord, d'accord. Mais il faut que tu te renseignes d'abord pour savoir si tu as le droit de me manger....
 - Comment ça ? Demanda le loup.
 - Sais-tu lire ? Demanda le cheval.
 - Mais bien sûr ! dit le loup
 - Alors, dit le cheval, c'est très simple, mets-toi derrière pour lire ce qui est écrit.....
- «d'après Nathan Caputo, Contes des quatre vents,F.Nathan »

Compréhension de l'écrit : (7pts)

1) **Complète** le tableau. (1.5pt)

1-le titre du texte	2- le nom de l'auteur	3- le titre du livre
-----	-----	-----

2) **Recopie** les bonnes réponses (1pt)

- a- Le loup a (soif / froid / faim / peur)
- b- Le loup cherchait
- quelque chose pour se couvrir. / quelque chose à boire. / quelque chose à manger.

3)- **Entoure** les mots qui ne sont pas cités dans le texte. (1pt)

une fée le loup corbeau le chemin le lion chacal

4) **Relève** du texte une phrase exclamative. ----- (1pt)

6) **Ecris** la phrase suivante à la forme négative.

Le loup mange le cheval. Le loup ----- (1pt)

7) **Complète** par le pronom qui convient. (tu – nous – vous) (1.5pt)

Je te mange. /me mangez. / me manges. / te mangeons

Production écrite (3 pts)

Complète le texte par les mots qui manquent

(la ville - toi - la montagne – chacal - escargot - chemin)

Un soir d'été, le chacal descend de Il veut aller à la ville.

Sur son, il rencontre l'.....

- Bonjour escargot !
- Bonjour ! Où vas-tu ?
- A la ville, et ?
- Moi aussi, je vais à comme toi.

Ecole Primaire : El Cheik Bachir Ibrahim

Nom : **Classe : 4^{eme} A.P**

Prénom : **Note : /10**

Composition du premier (1^{er}) trimestre

Texte :

Le Petit Chaperon Rouge

Il était une fois, le Petit Chaperon Rouge vivait avec sa maman. Un jour, sa mère l'envoie porter le repas à sa grand- mère qui vivait elle aussi à la forêt.

Sur son chemin, elle rencontre le loup qui lui barre la route.

- Où vas-tu ? Lui demande le loup.
- Je vais chez ma grand-mère, lui répond-elle.
- Tu n'as pas peur toute seule ? Dit l'animal.
- Justement, j'ai peur de toi ! Répond la fille.

Soudain, un chasseur passe et tue le loup.

Enfin, le Petit Chaperon Rouge continue son chemin tranquillement.

D'après : B.Traman. « Les belles histoires »

Questions

I/ Compréhension de l'écrit :(6pts)

1) Choisis la bonne réponse :

- Le Petit Chaperon Rouge vivait avec ☐ Son papa
☐ Le loup
☐ Sa maman

2) Quisont les personnages de cette histoire ?

.....

3) Classe les mots suivant dans l'ordre alphabétique :

- loup ☐ - route ☐ - maman ☐ - hemin ☐

4) Relève du texte une phrase interrogative.

.....

5) Sépare le GN et le GV et souligne le V dans chaque phrase :

- Le Petit Chaperon Rouge est dans la forêt.

- Nous sommes dans la forêt.

6) Complète les mots suivants par les accents qui convient :

Un pere - une tete - preparer - une mere

II/ Production écrite :(4pts)

*** Remets en ordre l'histoire suivante :**

Quelques jours après, la petite fille entendit un sifflement près de sa fenêtre.

Un jour, le canari s'échappa de sa cage.

Il était une fois, un petite fille qui avait un beau canari jaune.

La fillette ne le trouva pas, elle pleura beaucoup et devint très malheureuse.

☐
☐
☐
☐

Bon courage