

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		<p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: (04 نقاط)</p> <p>ج1- <u>تعريف الوطنية، وتحديد واحد من روابطها:</u></p> <p>أ- <u>تعريف الوطنية: الوطنية حُبُّ الإنسان لبلاده، أرضِ آبائه وأجداده.</u></p> <p>ب- <u>رابط من روابطها:</u></p> <p>- تربيْنَا في جَوْه وبيِن قومِه.</p> <p>- كَوْنت تُرْبتهُ وهَوَاؤُهُ أجسامنا.</p> <p>- صارتْ قَوانينُهُ وَعُرْفُهُ عاداتنا.</p> <p>- أَصْبَحَتْ طَريقةُ أهْلِهِ في مأكْلِهِم ومَلْبَسِهِم وكَلَامِهِم طَريقَتنا.</p> <p>- نَحِنُّ إِلَيْهِ إِذا نَزَحنا عَنْه.</p> <p>- يُهَيِّجُ أَشْجاننا ذِكْراننا لَهُ.</p> <p>- نَأْتِسُ بِقُرْبِهِ، وَنَعْتَرُ بِعِرْتِهِ، وَنَهْوُنُ بِهَوانِهِ.</p> <p>ملاحظة: يكتفي المترشح بذكر رابط واحد من هذه الروابط.</p> <p>ج2- <u>مظهر من مظاهر خدمة الإنسان لوطنه:</u></p> <p>-الدِّفاعُ عَنِ الوِطْنِ إِذا هُوِجِمَ أو أُريدَ التَّعدِّي عَلى حَريَّتِهِ.</p> <p>ملاحظة: تقبل كل إجابة - من الفقرة الثالثة - تصب في المعنى نفسه.</p> <p>ج3- <u>الشرح بالمرادف لكلمة: (الدود)، وبالضد لكلمة: (سخاء):</u></p> <p>- شرح كلمة (الدود) = الدفاع / الحماية.</p> <p>- ضد كلمة (سخاء) ≠ بخل / شح / ضن.</p> <p>ملاحظة: تقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى.</p> <p>ج4- <u>صوغ الفكرة العامة المناسبة للسند.</u></p> <p>مفهوم الوطنية وأهم مظاهرها.</p> <p>ملاحظة: تقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى.</p>
	0.5	
	0.5	
04 ن	01	
	2×0.5	
	01	

		الوضعية الثانية: (08 نقاط)	
	2×0.5	ج1- الإعراب التفصيلي:	
		عصف	اسم معطوف بـ "أو" مجرور (0.25) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0.25)
		سكونا	تمييز منصوب (0.25) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.25)
	2×01	ج2- المحل الإعرابي للجملتين:	
		- (حُبَّ الإنسان لبلاده) خبر للمبتدأ "الوطنية".	
		- (وهل العيشُ إلا ذلك...) مقول القول في محل نصب مفعول به.	
		ملاحظة: يُركّز في تقييم إجابة المترشح على الوظيفة النحوية لما بين قوسين.	
	4×0.25	ج3- ملء الجدول:	
		فعل مقارنة	فعل شرط
		فعل مبني للمجهول	اسم ممنوع من الصرف
		يكاد	نزحنا / اشتدّ /
		هوجمت	روابط / البراكين / أجلي /
			مشاعر / مظاهر / أكثر / العظمى . بذلت
08 ن	2×0.5	ملاحظة: الاعتبار في استخراج الممنوع من الصرف للصيغة الصرفية لا الحالة الإعرابية.	
		ج4- تسمية الصورة البيانية في العبارة التالية: "دماء كالأنهار" وبيان أثرها في المعنى.	
		أ- تسمية الصورة البيانية: تشبيه مرسل مجمل. (0.5)	
		ب- أثرها في المعنى: تقريب المعنى وتوضيحه. (0.5)	
	2×0.5	ملاحظة: يكتفي المترشح بذكر كلمة "التشبيه" في تسمية الصورة البيانية.	
		ج5- استخراج الطباق من الفقرة الأولى، وبيان أثره البلاغي.	
		- الطباق: إليه ≠ عنه (0.5)	
	01	- أثره البلاغي: تقوية المعنى وتوضيحه. (0.5)	
	01	ملاحظة: تُقبل كل لفظتين متضادتين -تحققان معنى الطباق- استخراجهما المترشح من الفقرة الأولى.	
		ج6- نوع الأسلوب في العبارة: الأسلوب إنشائي طلبّي ورد بصيغة الاستفهام.	
		ج7- القيمة المستفادة من السند: حبّ وطني وحمايته واجبي المقدّس.	
		ملاحظة: تُقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى.	

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الملاءمة	- الاستجابة لطبيعة الموضوع من خلال:		
	- إبراز قيمة الوطن ومكانته.	01	
	- نصح الزملاء بوجوب أداء واجبهم تجاه وطنهم حماية له ورغبة في رقيه وتطوره.	01	
	- استخدام النمط التفسيري التوجيهي.	0.5	
الانسجام	- احترام حجم المنتج (16 سطرا)	0.5	
	- ترابط الأفكار ووضوحها، وتسلسلها.	01	08 ن
سلامة اللغة	- استخدام أدوات الربط.	01	
	- سلامة اللغة من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية...	01	
الإبداع والإتقان	- احترام علامات الوقف.	01	
	- حسن العرض وجودة الخط.	0.5	
	- اعتماد شواهد مناسبة للموضوع.	0.5	