متوسطة: صغير عبد الله محمد 2018/12/02 المستوى: الأولى متوسط

اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية

التمرين الأول: 6 نقاط

الجزء أ- قام الأستاذ بتقسيم التلاميذ الى ست مجموعات وطلب من :

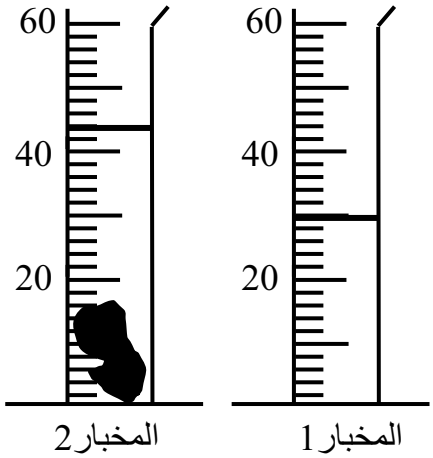
المجموعة (1) قياس طول الطاولة. المجموعة(2) طول جدار المتوسطة.

المجموعة(3) قياس حجم جسم سائل. المجموعة(4) قياس قطر أنبوب الاختبار.

اكمل الجدول التالي:

	المجموعة (1)	المجموعة (2)	المجموعة (3)	المجموعة (4)
أداة القياس	.....	.....	.....	.....
الوحدة المستعملة	.....	.....	.....	.....

الجزء ب-أراد محمد قياس حجم قطعة معدنية شكلها غير منتظم فاستعمل الطريقة المبينة في الشكل المقابل .



- ما اسم هذه الطريقة ؟ اسم الطريقة هو :.....
- حجم الماء في المخبار (1) هو : V_1 = ...
- حجم الماء في المخبار (2) هو : V_2 = ...
- حجم القطعة المعدنية هو : .....

V = ...

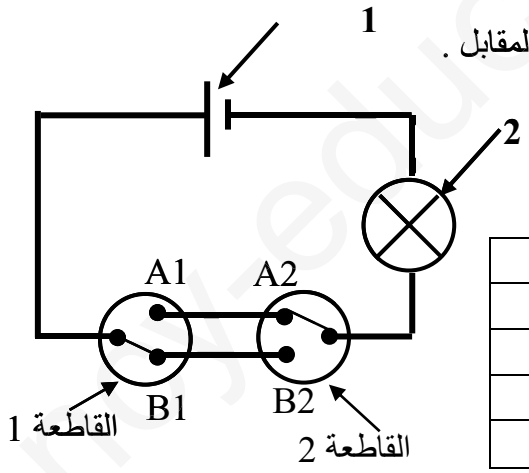
- عبر عن النتيجة بالمتر المكعب . V = ...

أراد أحمد أن يقيس حجم قطعة من الخشب بنفس الطريقة فهل يمكنه ذلك ؟.....

علل ؟.....

التمرين الثاني: 6 نقاط

الجزء أ- طلب من محمد تركيب دارة كهربائية حسب مخططها الكهربائي المقابل .



1- سم العناصر المرقمة:

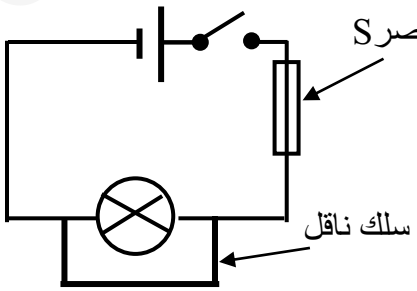
العنصر1 :.....العنصر2:.....

2- سم نوع هذه الدارة. .....

3- أكمل الجدول التالي:

وضعية القطعة1	وضعية القطعة2	حالة المصباح	حال الدارة
A1	A2		
A1	B2		
B1	A2		
B1	B2		

الجزء ب- لدراسة ظاهرة كهربائية ينتج عنها حرائق في الشبكات الكهربائية للمنازل و المؤسسات و كيفية حمايتها من أخطار الكهرباء قام الأستاذ رفقة التلاميذ بتركيب الدرة حسب مخططها الكهربائي المقابل:



1- ما الهدف من توصيل السلك الناقل بين طرفي المصباح؟

.....

2- سم العنصر S: .....

3- ماذا ينتج للعنصر S عند غلق الدارة؟ .....

1am.ency-education.com

4- هنالك عدة عناصر كهربائية لحماية الدارات من الظاهرة السابقة.

آذكر هذه العناصر. ..... و.....

الوضعية الادماجية: 8 نقاط

خلال تسليم المشاريع الكهربائية التي أنجزها تلاميذ السنة الأولى متوسط اشتكى بعضهم من مشاكل واجهتهم عند تركيب مشاريعهم.

التلميذ الأول: خلال التوصيل انقطع سلك كهربائي يصل بين القاطعة و المصباحان قام باستبداله بخيط الصيد البلاستيكي، عند غلق الدارة لم يتوهج المصباحان.

عندها أدرك الخطأ و قام بالصواب وأصلح الخلل، لكن كان توهج المصباحان ضعيفا.

التلميذ الثاني: قام بصنع سيارة كهربائية تحوي على بطارية أعمدة مسطحة V4.5 و محرك V12، عند تشغيلها لاحظ أنها بطيئة.

التلميذ الثالث: أنجز مصباح الجيب وصل له عمودين جديدين عند غلق الدارة لم يتوهج المصباح رغم سلامة التوصيل بين العناصر.

1- حدد سبب كل مشكلة.

التلميذ الأول: سبب مشكلة1:.....

سبب مشكلة2 : .....

التلميذ الثاني: سبب المشكلة:.....

التلميذ الثالث: سبب اتلمشكلة: .....

2- برأيك ما هو الحل الذي تقترحه على التلاميذ لإصلاح الخلل مع رسم المخطط الكهربائي الذي يوافق (يناسب) الحل:

التلميذ الأول:

- الحل الذي قام به لاصلاح الخلل للمشكل1:.....

.....

- الحل للمشكل الثاني:.....

.....

- المخطط الموافق حسب الشكل

المخطط الموافق

التلميذ الثاني:

الحل المقترح: .....

.....

المخطط الموافق حسب الشكل

المخطط الموافق

التلميذ الثالثك

الحل المقترح:.....

.....

المخطط الموافق

المخطط الموافق

1am.ency-education.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية معسكر

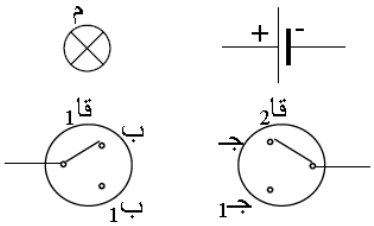
متوسطة الشيخ المشرفي — التاريخ: 2018/12/02 — السنة الأولى متوسط

الإختبار الأول في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا — المدة: ساعـــــة و نصف

الجزء الأول:(12 نقطة)

التمرين الأول:(06 ن)

أرادت أمينة التحكم في مصباح الرواق من مكانين مختلفين فوضعت المخطط المبين في الشكل المقابل:



1. ساعد أمينة على اكمال المخطط.
2. اكمل جدول الحقيقة لهذه الدارة.

قا1	قا 2	حالة المصباح
ب	ج	
ب	ج1	
ب1	ج1	
ب1	ج	

3. بعد انتهاءها من الرواق، ذهبت لغرفة الضيوف وضعت بها ثرية تحتوي ثلاثة مصابيح، عند غلق القاطعة لاحظت أن توهج المصابيح كان ضعيف .
   - حسب رأيك ماسبب ذلك. أرسم المخطط المناسب لهذه الدارة.
   - ماذا عليها أن تفعل حتى تكون الإنارة قوية؟

التمرين الثاني:(06 ن)

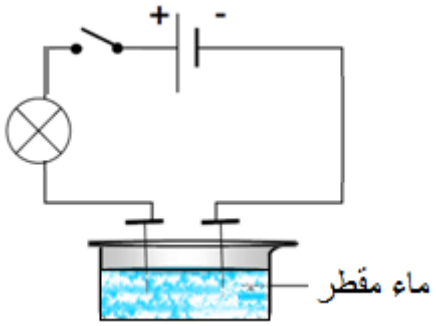
قطعة معدنية شكلها متوازي مستطيلات ، طولها $a = 5\ cm$ و عرضها $b = 4\ cm$ و ارتفاعها $c = 2\ cm$.

1. احسب حجم القطعة المعدنية (V).
2. نضع هذه القطعة في كفة ميزان و نضع في الكفة الاخرى كتلتين عياريتين $m_1 = 100g$ ، $m_2 = 200g$ فيحدث التوازن .
   - احسب كتلة القطعة المعدنية بوحدة ال (g) .
3. نغمر هذه القطعة في مخبار مدرج به ماء حجمه $V = 60\ cm^3$.
   - الى اي تدريجة يرتفع مستوى سطح الماء ؟ كيف تسمى طريقة القياس ؟

1am.ency-education.com

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

في حصة أعمال مخبرية قام عبد الجليل بإجراء تجربة بسيطة حسب الشكل التالي :



عند غلق القاطعة، لاحظ عدم توهج المصباح فظن أن السبب راجع لتلف المصباح ثم أعاد التجربة باستخدام (الماء + الملح) فاشتعل المصباح .

1. ساعد عبد الجليل لمعرفة سبب توهج المصباح في الحالة الثانية وعدم توهجه في الحالة الأولى.
2. ماذا يلاحظ عبد الجليل إذا استبدل الماء النقي بالمواد التالية: خاتم ذهب، قطعة معدنية، عود ثقاب، قماش، زجاج.
3. ما هي النتائج التي توصل إليها عبد الجليل بعد قيامه بهذه التجارب؟

ency-education.com/exams

1am.ency-education.com

متوسطة	المدة :ساعةونصف
المستوى: الأولى متوسط	التاريخ: 2018-12-03

الاختبار الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الأول :(06 نقاط)

صنف الأجسام التالية حسب الجدول :

ماء شروب ، ماء مقطر ، حبر ، الخل ، ماء وزيت ، مجموعة أدوات مدرسية

أجسام خليطة متجانسة	أجسام خليطةغير متجانسة	أجسام نقية

التمرين الثاني :(06 نقاط)

أ- املء الجدول بما يناسب :

المقدار	رمزه	آداة قياسه	وحدة قياسه
الحجم	.....	.....	.....
.....	.....	الميزان	.....

ب – مثل باستعمال النموذج الحبيبي كلا من :

الماء – الهواء – الحجر

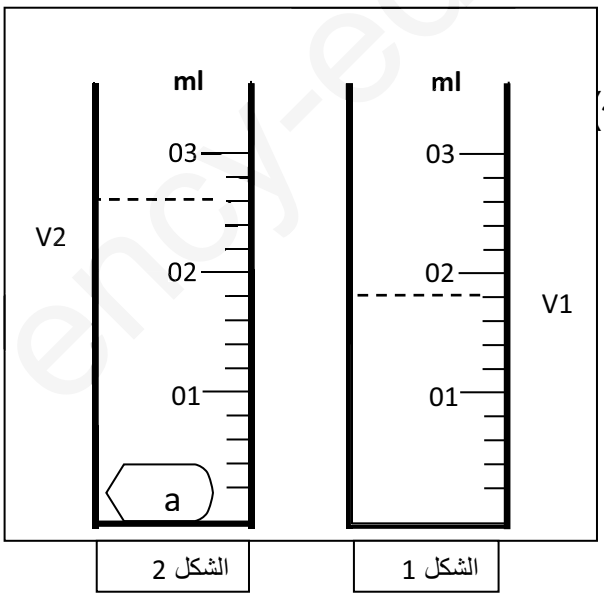
الوضعية الإدماجية :(08 نقاط)

من أجل قياس حجم معين من الماء(V_1) ، قمنا بسكبه(صبّه) في مخبار (الشكل1)

1- عين حجم الماء ؟ ثم عبر عنه بـ: L؟

2- نريد معرفة حجم قطعة حديد (a) لذلك نغمرها في هذا المخبار فيرتفع الحجم إلىV_2 (الشكل 2).

- فسر غوص قطعة الحديد في الماء ؟
- ماهو مقدار الحجم V_2 ؟
- ماهو حجم الجسم (a) ؟



الشكل 2 الشكل 1

1am.ency-education.com

متوسطة:معطى برزوق.بسعيدة

السنة الدراسية : 2019/2018

التقويم البيداغوجي للفصل الأوّل في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

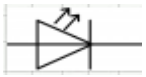
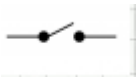
المستوى : السنة الاولى متوسط

المدة : ســـاعة و نصف

الوضعية الإدماجية الأولى (06ن):

- أثناء ذهابك مع والدك إلى محل لشراء لوازم الدارة الكهربائية لصنع المشروع الذي طلب منك انجازه و جدث هذا الملصق المبين في الجدول التالي فطلب والدك منك تسمية العناصر الكهربائية و شرح بعض المفاهيم

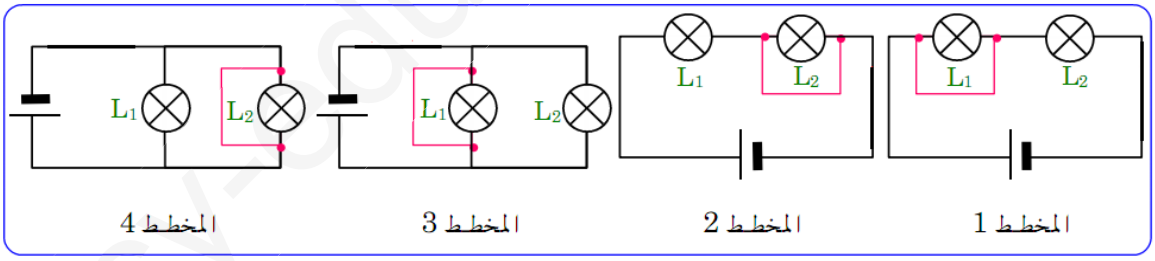
1/- اتمم الجدول التالي

رمز العنصر الكهربائي		.....					.....
اسم العنصر الكهربائي	.....	عمود كهربائي	.....	.....	.....	.....	المحرك

2/- عرف كل من:- الدارة الكهربائية.- المولد الكهربائي.

الوضعية الإدماجية الثاني (06ن):

- في إطار التحضير لفترة الاختبارات و أثناء المراجعة لدرس الاستقصار تصادفت مع المخطط التالية:



1/- أكمل الجدول الأتي, وحدد في التراكيب الأربعة, ما إذا كان المصباح يتوهج أو لا يتوهج ؟

	المخطط 1	المخطط 2	المخطط 3	المخطط 4
المصباح L_1	.....	.....	.....	.....
المصباح L_2	.....	.....	.....	.....

اقلب الصفحة

1am.ency-education.com

2/- ماهي العناصر التي يمكن أن تتلف في كل مخطط ؟

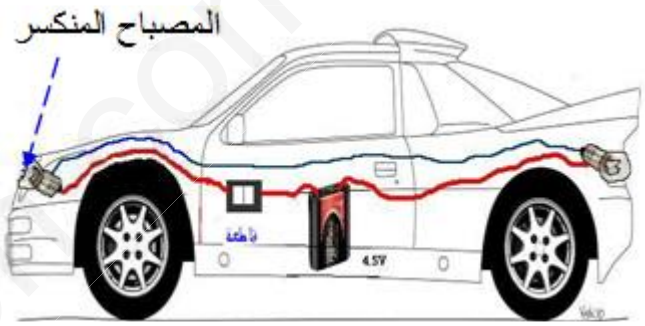
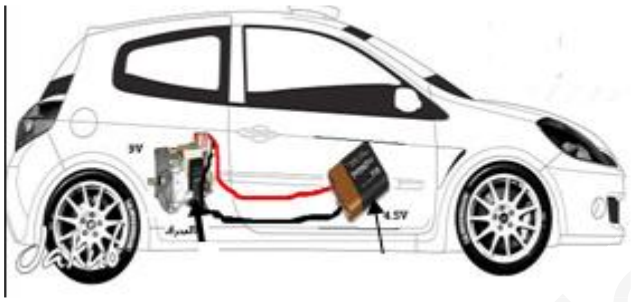
3/- ماهي الاحتياطات اللازمة لتشغيل الدارة الكهربائية في شروط أمنية ؟

الوضعية الإدماجية الثالثة (08) :

- أثناء زيارتك لمنزل خالتك و جدت ابنها وليد يلعب بسيارتين صغيرتين لكنه اشتكى من عطل في السيارتين

السيارة الأولى: تسير ببطء رغم أن البطارية جديدة.

السيارة الثانية: ارتطمت(اصطدمت) بالجدار فتكسر احد المصابيح الأمامية و لكن مصباح الجهة الأخرى أصبح لا يتوهج بالرغم من انه سليم,ساعد وليد لتصليح السيارتين

السند (2)		السند(1)	
			
دلالة البطارية 4.5V	دلالة المصباح 2 V	دلالة البطارية 4.5V	دلالة المحرك 8 V

1/- برأيك أين يكمن الخلل في السيارتين المعطلتين ؟

2/- أعط لكل خلل ذكرته طريقة تصليح مناسبة .

3/- قم برسم مخطط النظامي الدارة الكهربائية بالنسبة للسيارة الثانية قبل التصليح و بعده.

- مانوع الإضاءة في كل من المخططين (قبل التصليح و بعده)؟

مع تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق

أستاذ المادة٠ليتيم٠ص

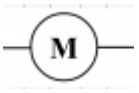
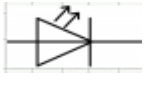
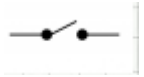
ency-education.com/exams

1am.ency-education.com

تصحيح التقويم البيداغوجي للفصل الأوّل في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

الوضعية الإدماجية الأولى (06ن):

1/- إتمام الجدول (3.5)

رمز العنصر الكهربائي							
اسم العنصر الكهربائي	مصباح كهربائي	عمود كهربائي	صمام ضوئي	قاطعة مفتوحة	قاطعة مغلوقة	أسلاك توصيل	المحرك

2/- عرف كل من:- (1.5)+(01)

-عرف الدارة الكهربائية:هي سلسلة غير منقطعة لعناصر كهربائية و تحتوي على مولد واحد على الأقل.

-المولد الكهربائي: هو عنصر كهربائي يزود الدارة بالطاقة الكهربائية و له قطبان غير متماثلان احدهما موجب و الثاني سالب.

الوضعية الإدماجية الثاني (06ن):

1/- إتمام الجدول

	المخطط 1	المخطط 2	المخطط 3	المخطط 4
المصباح L_1	لا يتوهج	يتوهج	لا يتوهج	لا يتوهج
المصباح L_2	يتوهج	لا يتوهج	لا يتوهج	لا يتوهج
	(01)	(01)	(01)	(01)

اقلب الصفحة

1am.ency-education.com

2/- العناصر التي يمكن أن تتلف في كل مخطط : (01)

-المخطط 1 : يمكن أن يتلف L_2 - المخطط 3 : البطارية ترتفع درجة حرارتها و تتلف

-المخطط 2 : يمكن أن يتلف L_1 - المخطط 4 : البطارية ترتفع درجة حرارتها و تتلف

3/- الاحتياطات اللازمة لتشغيل الدارة الكهربائية في شروط أمنية (01)

- تغليف أسلاك التوصيل. - استعمال المنصهرة. – استعمال القاطع الكهربائي(القاطع التفاضلي)

الوضعية الإدماجية الثالثة (08) :

1/- الخلل في السيارتين المعطلتين راجع إلى: (01)

- سبب تعطل السيارة الأولى : لان دلالة المحرك اكبر من دلالة العمود الكهربائي.

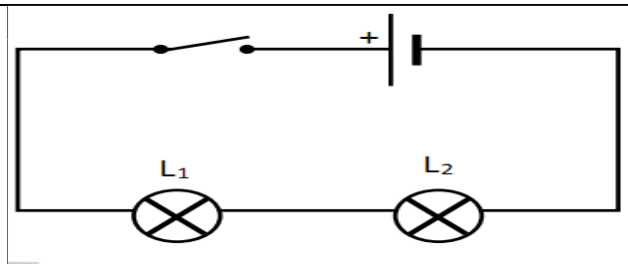
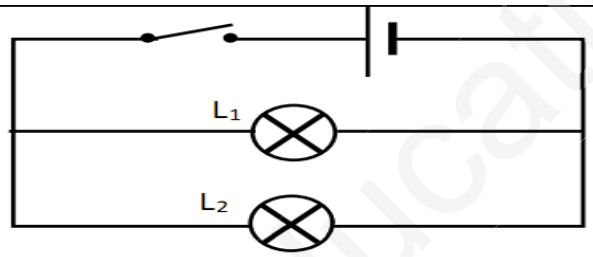
- سبب تعطل السيارة الثانية : لأن الربط المستعمل بين المصباحين هو الربط على التسلسل. (01)

2/- طريقة التصليح بالنسبة للسيارتين .

- السيارة الأولى : استعمال بطارية ذات دلالة تتوافق مع دلالة المحرك. (01)

- السيارة الثانية : استعمال الربط على التفرع بدل الربط على التسلسل. (01)

3/- رسم مخطط النظامي الدارة الكهربائية بالنسبية للسيارة الثانية قبل التصليح و بعده.

المخطط النظامي قبل التصليح	المخطط النظامي بعد التصليح
	
- نوع الإضاءة هي إضاءة عادية	- نوع الإضاءة هي إضاءة قوية
(0.5)+(01)	(0.5)+(01)

ency-education.com/1am

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

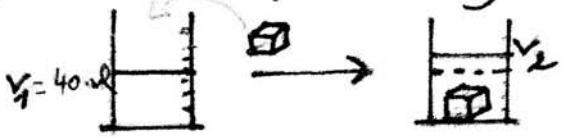
متوسطة شرفاوي علي — المدة : ساعة ونصف

المستوى الأولى متوسط — السنة الدراسية: 2018-2019

﴿الإختبارالاول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجية﴾

الوضعيه الاولى:

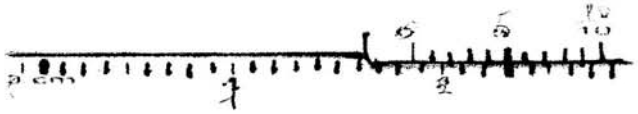
في حصه الاعمال المخبريه غمرسليم جسما صلبا مكعب الشكل طول حرفه 2cm في كأس مدرج به 40ml من الماء فارتفع السطح الحر للماء الى تدريجه اخرى .



1/ساعد سليم في حساب حجم الجسم V

2/استنتج الى اي تدريجه يرتفع السطح الحر للماء .

ارادت منال وزميلتها اسماء قياس مقدار فيزياني اخرفاستعملت اسماء المسطره و وجدت 18mm بينما استعملت منال وسيله اخرى و وجدت مقداراكثر دقه كما هو مبين في الرسم :

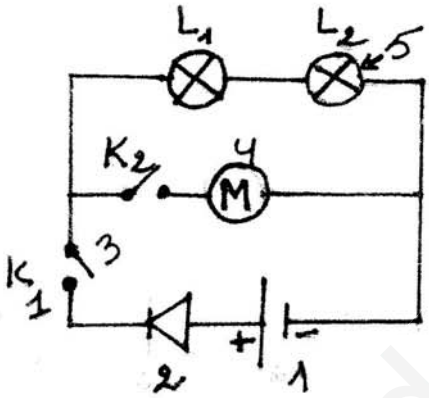


ما هو المقدار المراد قياسه؟ وكيف يرمز له؟

ما اسم الوسيله التي استعملتها منال؟

ماهي قيمه مقدار القياس؟

الوضعيه الثانيه :



اشترى احمد مجموعه من العناصر الكهربائيه وركبها حسب المخطط الموضح في الشكل

1-سم العناصر المرقمه من 1 الى 5

2-ما نوع تركيب المصباحين L_1 و L_2 ؟

3-نغلقالقاطعه K_1:

ا-ماذا يحدث في الدارة؟

ب-ننزع المصباح L_1،ماذا يحدث للمصباح L_2؟

4-ما نوع تركيب العنصر4؟ ومتى يشتغل؟

5-اعد رسم الداره مع غلق القاطعتين K_1 و K_2 مبينا اتجاه التيار بسهم .

* الوضعية الإدماجية :

حنان تلميذة في السنة أولى متوسط , قامت بتركيب دارة كهربائية مكونة من بطارية أعمدة 6V , أسلاك ناقلة , مصباحان متماثلان L_1 و L_2 يحملكل واحد منهما الدلالة 6V . لكن عند غلق القاطعة لاحظ زملاؤها أن الإنارة ضعيفة وعند نزع مصباح ينطفئ الآخر .

1/ لماذا كانت الإنارة ضعيفة ؟

2/ أرسم مخطط الدارة الذي أنجزته حنان .

3/ قامت حنان بربط سلك ناقل بين طرفي المصباح الأول L1

1 / ماذا يحدث لـ : L1 و L2؟

2 / ماهي الإحتياطات الأمنية الواجب إتخاذها لتجنب هذه الدارة؟

1am.ency-education.com

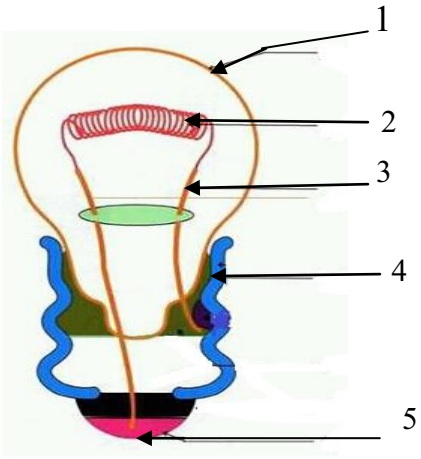
الجمـهورية الجــزائرية الديمقــراطية الشعــبية

متوسطة : بشوع علي –عين مليلة–
السنة الدراسية: 2019/2018

المستوى: الاولى متوسط
المـــــــــــــدة : ساعة و نصف

الاختبار الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

التمرين الاول : (06 نقاط)



– لاحظ الشكل المقابل جيدا ثم أجب:

1– ماذا يمثل الشكل ؟

2– سم العناصر المرقمة من 1الي 5 ؟

3– ماهو دور العنصر 2 و العنصرين 4و5 معا ؟

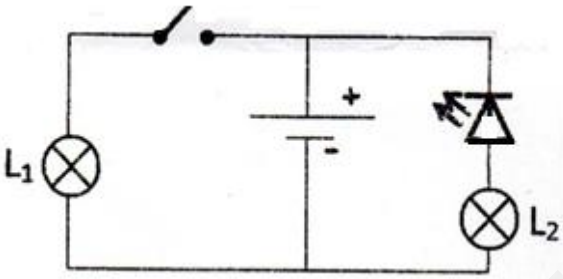
4– كتب على العنصر 1 القيمة 12V.

–ماذا تعني هذه القيمة ؟

–ماهي اهمية هذه القيمة المسجلة ؟

التمرين الثاني :(06 نقاط)

–لاحظ المخطط النظامي الموضح في الشكل المقابل



1– مانوع ربط L_1 و L_2 ؟

2– سم العنصر المربوط مع L_2 ؟

3– نغلق القاطعة ونسجل الملاحظة :

–ماذا يحدث للمصباح L_1 و المصباح L_2 ؟علل اجابتك

4– نربط سلك ناقل بين طرفي العنصر المربوط مع L_2

–نغلق القاطعة ماذا يحدث ل L_2 ؟

الوضعية الادماجية (8نقاط)

بعد نهاية ميدان الظواهر الكهربائية قرر احمد انجاز مشروع و هو عبارة عن بيت خشبي يتكون من غرفتين ومطبخ ورواق طويل اراد تزويد البيت بالانارة فقام بشراء مجموعة من الوسائل هي (بطارية–قواطع –مصابيح – واسلاك توصيل) اثناء قيامه بالمشروع واجه عدة مشاكل .ساعد احمد في اتمام مشروعه بالاجابة عن :

1– كيف يختار احمد دلالة البطارية والمصابيح كي تكون الانارة جيدة؟

2– ماهو نوع ربط مصابيح الغرفتين كي تكون الانارة جيدة؟ مثل ذلك بمخطط

3– كيف نتحكم في انارة الرواق من مكانين مختلفين ؟مثل ذلك بمخطط

–بعد ربط العناصر انطفأت المصابيح ولاحظ احمد سخونة في الاسلاك والبطارية

4–ما سبب ما حدث ؟ كيف نتفادى هذه المشكلة ؟

5–قدم بعض النصائح لحماية التجهيز والاشخاص من خطر استعمال الكهرباء في المنزل.

بالتوفيق للجميع عن أساتذة المادة.

1am.ency-education.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — متوسطة ميسوري الشيخ

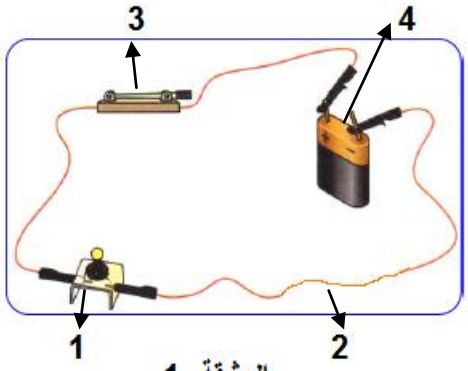
السنة الأولى متوسط — السنة الدراسية 2019/2018

المراقبة المستمرة في مادة :العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا — المدة : ساعة واحدة

الوضعية 1 : (06نقاط)

في اطار العمل الفوجي طلب الأستاذ من سلمى وزميلتها بانجاز التركيب المبين في الوثيقة (1) :

المطلوب



الوثيقة -1-

1) تعرف على العناصر المرقمة ؟

1← ..... 2←.....

3 ← ..... 4←.....

2) أرسم المخطط النظامي لهذه الدارة,ومثل النموذج الدوراني للتيار؟

3) أكمل الجدول حيث نقوم باستبادل العنصر 3 ببعض المواد :

المواد	يتوهج	لايتوهج
خشب		
قطعة نحاس		
بلاستيك		
مفتاح حديدي		

- مخطط الدارة -

الوضعية 2 : (06نقاط)

أراد سامي تشغيل مصباحي دراجته الأمامي والخلفي معا,فاشترى مولدا كهربائيا(4.5V) ومصباحين متماثلين(6v) وأسلاك توصيل, وعند غلق القاطعة لاحظ أن توهج المصباحين ضعيف فقررنزع أحد المصباحين لكنه تفاجأ بانطفاء المصباح الثاني .

المطلوب:

- الوثيقة 2-

1) فسر سبب ضعف توهج المصباحين ؟

.....

2) مانوع ربط التركيبة التي قام بها سامي ؟ أرسم مخططها النظامي ؟

نوع الربط :.....

3) ماذا تقترح على سامي لكي يتوهج المصباحان بصفة عادية ؟

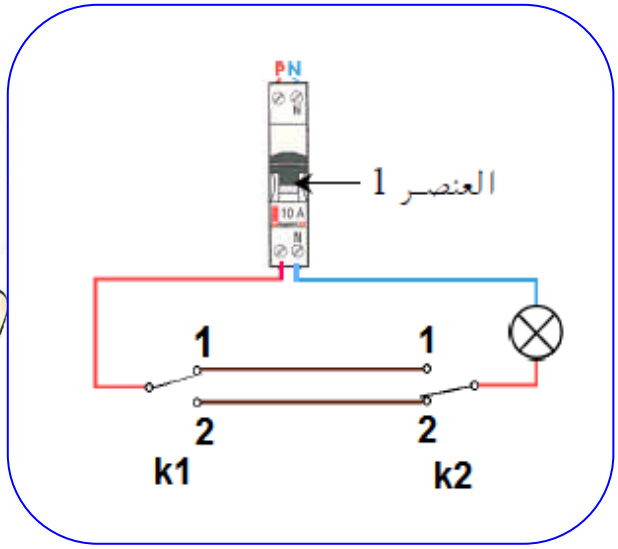
.....

1am.ency-education.com

الوضعية الادماجية :(08نقاط)

في ورشة العلوم الفيزيائية قام كهربائي المتوسطة بتركيب دارة كما تبينه الوثيقة -3- ,فتساءل زميلك عن هذه الدارة وكيفية تشغيلها .

المطلوب: انطلاقا مما درست ساعد زميلك في الاجابة عما يلي :



- الوثيقة 3-

1) أ- مانوع هذه الدارة ؟

.....

ب- كيف نسمي العنصر1؟ ما دوره ؟

.....

2) أكمل جدول الحقيقة التالي :

المصباح	K2	K1
.....	1	1
.....	2	1
.....	2	2
.....	1	2

3) ما الهدف من استعمال هذه الدارة ؟ وأين نجدها ؟

.....

.....

.....

.....

" بالعلم والأخلاق ترتقي الأمم "

بالتوفيق

تحت اشراف الأستاذ : خليفي محمد

1am.ency-education.com

متوسطة البشير الإبراهيمي
شلالة العذاورة ولاية المدية

إختبار الفصل الأول في الفيزياء
الأولى متوسط

2019/2018
ساعة ونصف

الوضعية الأولى (6ن)

أكمل الجدول الآتي :

المقدار الفيزيائي	جهاز القياس	وحدة القياس	الرمز
الطول	.....	.....	.....
الكتلة	.....	.....	.....
الحجم	.....	.....	.....
درجة الحرارة	.....	.....	.....

الوضعية الثانية (6ن)

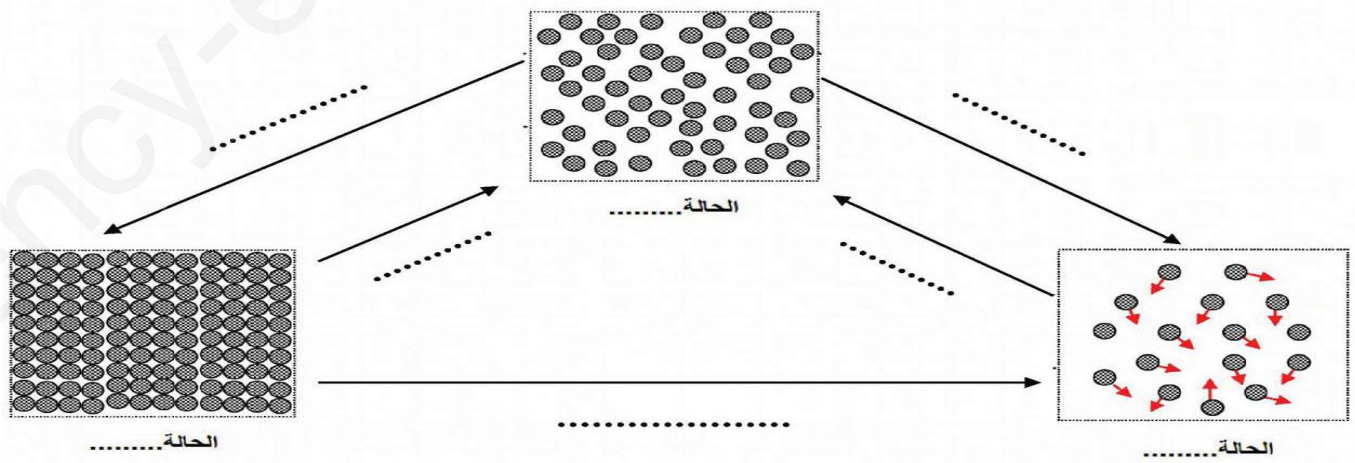
أكمل الفراغات بما يناسبها:

1) العوامل المسببة للتحول الفيزيائي هي ..... و .....
2) عند التحول الفيزيائي تحافظ المادة على ..... ويمكن أن يتغير.....
3) السطح الحر للسوائل في حالة الراحة يكون ..... و .....

الوضعية الإدماجية (8ن)

عندما نضع كمية من الجليد في إناء على النار فإنه يتحول فيزيائيا حيث ينصهر وعندما نضعه في الثلاجة فإنه يتجمد.

أكمل المخطط الآتي :



العلم غايتي | الأخلاق رايتي | النجاح أمنيتي

1am.ency-education.com