

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السنة الثانية ابتدائي

1- القراءة:

..... مطالبة التلميذ بقراءة نص

2- الخط :

أكتب بخط واضح الكلمات التالية: نوفمبر- غنية - التّخييل - العيد

3- الاملاع:

4- أرتّب عناصر الجمل التالية:

- أَوْلَ - فِي - عائلتي - مَعَ - يَوْمَ - الْمَجَاهِدِينَ - نُوْفَمْبَرَ - زَرْتَ - مَتْحَفَ

.....

- عِيدَ - مِنِي - بِمَنَاسِبَةِ - بَطَاقَةِ - الْأَمَ - جَمِيلَةَ - كَتَبْتَ

.....

5- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة: مع - أنتم - هذه - هم - عن

- يحتفلون بعيد الثورة - بطاقة تعبير طاعة الوالدين .

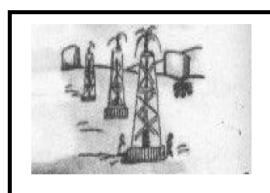
- حدثنا جدي عن الاستعمار الفرنسي . - تحبون وطنكم الجزائـر.

6- أكتب كلمات بهذه الحروف

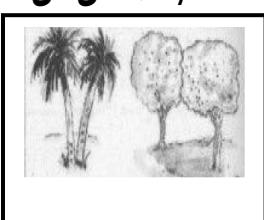
ش	ط	غ	ف	د	ك	ص	خ
.....

7- أتأمل كل مشهد وأعبر عنه بجملة ثم أرسم نقطة (.) في الأخير.

.....
.....
.....



.....
.....
.....



اختبار شهر نوفمبر
في مادة اللغة العربية

التمرين الأول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ذهب التلاميذ معلم إلى المكتبة، فاختارت لهم قصصاً شيقة .
- قالت المعلمة لطارق وسلمي تلميذان مجتهدان سأعطي جائزة .
- لعب الأولاد الثلاج .
- يمشي الناس الرصيف .
- وضعت أدواتي المحفظة .
- دار الحجاج الكعبة .
- الأسرة مجتمعة البيت .

التمرين الثاني: رتب الجمل التالية:

- الولد - بمحفظته - فرح - الجديدة .

- هدية - لأمي - قدمت - في - عيد ميلادها .

التمرين الثالث: هات كلمات تحوي الحروف التالية:

ج	ت	ص	ز	س
.....
خ	ث	ظ	ذ	ط
.....

التمرين الرابع: أكتب:

احترم إشارات المرور تسلم من مخاطر الطريق .

التمرين الخامس: إملاء:

اختبار شهر أكتوبر في مادة اللغة العربية

السنة الثانية ابتدائي

1- القراءة: مطالبة التلاميذ بقراءة نص بنت عطوفة

2- الخط : أكتب بخط واضح الكلمات التالية:

تَلْجٌ
ظَنٌّ
ضَرَبٌ
ذَبَابٌ

3- الاملاع:

4- أرتّب عناصر الجمل التالية:

العلم - السارية - يرفرف - فوق ←
الأواني - رتبت - سلمي - الصيهور - في ←

5- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : أمام - فوق - حول - قبل - داخل - أمام - بعد
..... أن دق الجرس خرجت من المدرسة فوجدت أبي ينتظرنـيبابها ' سلمت على أبي ثم اتجهـنا
ـ نحو البيت أن نصل اليـه شـاهـدت طـائـرا جـميـلا قـد حـطـشـجـرـةالـحـديـقـة ، طـفت
ـ الشـجـرـة لـأشـاهـدـه عن قـرـب ، لكنـه رـفـف بـجـانـيـه وـطـار بـعـدـا.

6- أصل كل كلمة بالجملة التي سقطت منها ثم أكتبها في الفراغ المناسب:

تساعد أمها.*	هم	•
تلميذان مجتهدان.*	هو	•
يسنون الى جيرانهم.*	هما	•
يمارس الرياضة.*	هي	•

اللقب :

الاسم :

السنة الثانية ابتدائي .

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

علمٍ يَرْمُزُ إِلَى السِّيَادَةِ الْوَطَنِيَّةِ يُرْقَعُ فَوْقَ الْمَبَانِيِّ الْحُكُومِيَّةِ وَالْمَدَارِسِ وَتُزَيَّنُ بِهِ الشَّوَّارِعُ فِي الْأَفْرَاجِ وَالْأَعْيَادِ

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي الَّذِي نِصْفُهُ أَخْضَرٌ وَنِصْفُهُ الثَّانِي أَبْيَضٌ ، وَفِي وَسَطِهِ هَلَالٌ وَنِجْمَةٌ لَوْنُهُمَا أَحْمَرٌ .

البناء الفكري :

1- لِأَيِّ شَيْءٍ يَرْمُزُ الْعِلْمُ؟

2- مَا هِيَ الْوَانُ الْعِلْمِ الْوَطَنِيِّ؟

البناء اللغوي:

1- ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ (أَنْتُمْ) ، (عَلَى) ، (نَحْنُ) ، (مَعَ) تُحْسِنُونَ إِلَى جِيرَانِكُمْ .

أَنَا أَحَافِظُ نَظَافَةَ جِسْمِي .

ذَهَبْتُ أَصْدِقَائِي إِلَى الْحَدِيقَةِ .

نُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِنَا .

2- استخرج من النص كلمات فيها: (ر) ، (ض) ، (ع) ، (ق)

ق	ع	ض	ر
.....

إملاء

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

الوضعية الادماجية: أكمل الفقرة بالكلمات التالية:

تُونِسُ ، وَاسِعٌ - كَثِيرَةٌ - الْمُتَوَسِّطِ - مُورِيَّاتِانِيَا - الْنِّيَجِرِ

الْجَرَائِيرُ بَلَدُ وَكَبِيرٌ بِهِ خَيْرَاتُ يُطْلُ عَلَى الْبَحْرِ

جَرَانِهِ مِنَ الشَّرْقِ وَلِيَّبِيَا ، مِنَ الْغَرْبِ الْمَغْرِبِ وَ الصَّحْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ وَ

وَمِنَ الْجَنُوبِ مَالِيِّ وَ

أَنَا الْجَزَائِرُ أَرْضُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامُ ، أَنَا بَلْدُ الشَّهَادَاءِ ، أَنَا الْجَزَائِرُ ، مَوْقِعِي مُهُمُّ ، وَأَرْضِي خِصْبَةُ .
أَنَا غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَالْغَازِ الطَّبِيعِيِّ ، وَأَشْتَهِرُ بِأشْجَارِ الْرَّيْتُونِ وَالنَّخِيلِ .
أَنَا الْجَزَائِرُ ، تَارِيْخِي عَظِيمٌ وَشَعْبِي كَرِيمٌ ، أَنَا الْجَزَائِرُ بَلْدُ الْجَمَالِ الْبَاهِرِ ، فَحَافَظُوا عَلَيَّ يَا أَبْنَائِي .

الأسئلة :

1 - الْجَزَائِرُ غَنِيَّةٌ بِمَاذَا؟

2 - بِمِمْ تَشْتَهِرُ الْجَزَائِرُ؟

3 - أَضِعُ × أَمَّا العنوان المناسب للنص :

الْجَزَائِرُ تَتَحدَّثُ	<input type="checkbox"/>	فَصْلُ الْرِّيْتُونِ وَالنَّخِيل	<input type="checkbox"/>	الطَّبِيعَةُ تَتَحدَّثُ	<input type="checkbox"/>
-------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------

4 - اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ كَلْمَاتٍ بِهَا "خ" ، "غ" ، "ظ" ، "ي" ، "ش" ، "ف" وَ أَكْتُبُهَا

ي	ظ	ف	غ	ش	خ
.....

5 - أَوْظِفْ كُلَّ كَلْمَةٍ فِي جَمْلَةٍ

النَّفْطِ :

الْبَاهِرِ :

6 - أَكْمِلْ بِـ : (عَلَى - لِـ - بِـ - مَعَ - عَنْ)

- الْجَزَائِرُ تُطِلُّ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ - تَحَدَّثَ الْمُجَاهِدُ التَّوْرَةِ

- سَافَرْتُ أَبِي إِلَى الصَّحْرَاءِ - أَكْتُبُ الْفَلَمِ

- أَعْطَيْتُ الْبَنْتُ نَقْوِدًا... لُقْبِيِّ - حَافَظُوا وَطَنِّكُمُ الْجَزَائِرِ .

7 - أَرْتِبِ الْجَمْلَ التَّالِيَةَ بِوْضُعِ الْأَرْقَامِ فَقْطَ مِنْ (1 - 4)

- فَاسْتَرَى لَنَا أَبِي حَاسُوبًا وَطَابِعَة

- بِمَنْاسِبَةِ نِجَاحِ أَخِي فِي الْامْتِنَانِ

- ذَهَبَنَا إِلَى مَحْلِ بَيْعِ الْأَجْهِزَةِ الْإِلْكْتَرُونِيَّةِ

- وَعَدْنَا فَرَحِينَ إِلَى الْمَنْزِلِ

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

اللقب :

الاسم :

السنة الثانية ابتدائي .

النص :

يَتَنَاهُلُ جَمِيعُ النَّاسِ أَغْذِيَةٌ مُّتَنَوِّعَةٌ. تُصَنَّفُ هَذِهِ الْأَغْذِيَةُ كُلُّهَا فِي ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ هِيَ : السُّكَّرِيَاتُ وَالبِرْوَتِينَاتُ وَالدُّسْمُ. تُوجَدُ السُّكَّرِيَاتُ فِي السُّكَّرِ وَالبَطَاطَا وَالْخُبْزِ وَالْعَسْلِ وَالْفَواكهِ... وَهِيَ الَّتِي تُعْطِي أَجْسَامَنَا الطَّاقَةَ فَتَجْعَلُهَا قَوِيَّةً.

الأسئلة :

- إِلَى كُمْ مَجْمُوعَةٍ تُصَنَّفُ الْأَغْذِيَةُ ؟ وَ مَا هِيَ ؟

• تُصَنَّفُ الْأَغْذِيَةُ إِلَى

وَ هِيَ ..

- مَا هُوَ دَوْرُ السُّكَّرِيَاتُ ؟

• دَوْرُ السُّكَّرِيَاتُ هُوَ :

- أَشْطُبُ الإِجَابَةَ الْخَاطِئَةَ

الكلمة	معناها
يَتَنَاهُلُ	يَشْرُبُ - يَأْكُلُ
الطَّاقَةُ	الْفُدْرَةُ - النَّافِذَةُ
تُصَنَّفُ	تَرَكَّبُ - تُوزَعُ

- استخرج من النص كلمات بها الحروف التالية

ر	ب
.....
.....

- أضع (نَعْتَنِي) ، (نُنَظِّفَ) ، (نَتَوَسَّخُ)

• منَ الضرُّوريَّ أنْ أجسامنا

• يَنْبَغِيَ أنْ بِطَرِيقَةِ لِبَاسِنَا

• كَثِيرًاً ما ملابِسُنَا بِالْغُبَارِ وَ الْعَرَقِ .

- أَرَتِبُ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ فِي فَقْرَةٍ

• وَ هِيَ تُسَاعِدُ أجسامنا عَلَى النُّمُو

• تُوجَدُ الْبُرُوتِينَاتُ فِي الْلُّحُومِ

• وَ الدَّوَاجِنِ وَ الأَسْمَاكِ وَ الْبَيْضِ

الفقرة

بالتوفيق

إمضاء الولي

الشند نظافة الأشنان

أطهّرْتُ فُرشَةً مُعْنَيَّةً وَأَنْسُوْتُ بِهَا سُوْنَيْنَ لِتَهْذِيفِ الأَشْنَانِ . أَنْطَفَ أَشْنَانِي مَرْتَبَةً لَكَامَ عَوْمَ عَلَيْهِ الْأَفْلَكَ ، مَنْتَهَى فِي الشَّبَابِ وَمُنْتَهَى فِي الْمَسَاءِ . إِذَا لَمْ تَهْذِفْ أَشْنَانَكَ لَبَقَرَ الْأَوْسَاخَ عَلَيْهَا ، وَلَمْكُوْنَ لِرَأْكَعَةَ أَفْوَاهِكَ الْأَرْبَعَةِ .

١- أَقْبَمَ الْكَعْقَعَ : مَعْ عَالَمَةَ (٨) أَعْسَانَ الْجَهَادِ الْمُجَاهِدِ .
يَسْخَفُ الْكَعْقَعَ عَلَى نَظَافَةِ الشَّيْبِ □ الْأَذْكَارِ □ الْبَيْتِ □

أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّعْقَنِ مَرَادِفَ الْكَلِمَاتِ مَحْجُونَ : ، الْعَيْشَيَّةُ ،

٢- بِنَا الْتَّعْنِ : أَسْتَطَعَ الْكَلِمَاتِ الْأَخْيَلَيَّةَ عَلَى النَّعْنِ .
الْنَّظَافَةُ - الْمَعْجَافَقَةُ - الْعَيْشَيَّةُ - الْعَيْشَيَّةُ .
أَتَبَتْ جَعْلَةً غَارَ حَمَّا الْمَيْوَالِ . أَنْطَفَ أَشْنَانِي بِالْشَّبَابِ وَالْمَسَاءِ .

الْبَسَاءُ الْغَوْبُ : ٣- أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّعْقَنِ كَلِمَاتَ تَسْتَعْلِمُ عَلَى الْمَدِّ .

٤- أَبْجِيدُ كِتَابَةَ الْعَبْطَةَ مَرْيَةَ . - نَظَافَةَ - أَنْسَابِيَّ . - أَنْسَابَةَ - جَشْعَمَ - مَعْظَمَهُرِيَّا مَعْ

٥- أَسْنَعَ وَأَنْشَبَ .

الْوَضْعَيَّةَ الْأَرْمَاجِيَّةَ . مَعَ الْكَلِمَاتِ الْأَنْسَابِيَّةِ عَلَيْهِ الْفَرَاعَ .
- مَرْتَبَتِنَ - الشَّوْمَسَهَ - يَعْصَمَ - الْعَسَابُونَ - نَظَافَةَ

يَحَافِظُ رَاهِيَ عَلَى . . . جَشْعَمَ وَكَثِيرًا ، فَيَسْتَعِجِمُ كُلُّ أَنْسَابِيَّ
بِالْعَيْشَيَّةِ . . . وَكَعْسِلَ شَعْرَةَ ، وَ . . . أَنْسَابِيَّةَ ، كَمَا
يَسْطُفُ أَشْنَانَهُ بَعْدَ الْأَكْلِ دَائِمًا لِسَلَامٍ مِنْ أَمْرَاءِنِ

1- اكتب كلمات بها (هـ) او (لـ) او (يـ) :

(يـ)

.....
.....

(لـ)

.....
.....

(هـ)

.....
.....

2- اضع (انتم - هم - جميع - كل - هذا) في الفراغ المناسب :

النوافذ مغلقة

منزل جدي

الأطفال يحبون الحلوى

تشاهدون عرضا مدهشا

يستقبلون الزوار

3- إملاء :

4- ارتّب الجمل لأحصل على فقرة مفيدة :

ـ شيء ممتع للجميع !

ـ من أجسامنا النظيفة و المعطرة .

ـ يجب أن نتعطر .

ـ فالروائح التي تنبعث .

.....
.....

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

السند :

قال أَلَبْ لَأَوْلَادِهِ : الْيَوْمَ أُحَدِّثُكُمْ عَنْ ذَلِكَ الْإِنْسَانُ الْعَظِيمُ، الَّذِي عَلَمَكُمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَحُسْنَ الْخُلُقِ، ذَلِكَ الَّذِي يَقِفُ كُلَّ يَوْمٍ أَمَامَكُمْ، يَسْرَحُ لَكُمُ الدَّرْسَ وَيُسَهِّلُ لَكُمْ طَرِيقَ النَّجَاحِ هَلْ عَرَفْتُمُوهُ يَا أَوْلَادِي، إِنَّهُ الْمُعَلِّمُ، فَأَطِيعُوهُ وَاحْتَرِمُوهُ، وَكُونُوا لَهُ التَّلَامِيدُ الْمُخْلِصِينَ الَّذِينَ لَا يَنْسُونَ فَضْلَهُ.

الأسئلة

الأم

الأب

المعلم

1) لون العنوان المناسب للنص

2) أكمل الجملتين من النص

..... 1) حدث الأب أولاده عن.....

..... 2) علمني المعلم و.....

3) هات من النص كلمات تحوى الحرف

مد بالواو

مد بالياء

مد بالألف

ش

ظ

ك

م

4) أكمل بالضمائر التالية: (نَحْنُ ، هُمْ ، أَنْتُمَا ، هُمَا ، أَنْتُمْ)

يُصَلِّيَانِ فِي الْمَسْجِدِ

نَحْتَرِمُ مُعَلِّمَنَا

يُحِبُّونَ مُعَلِّمَهُمْ

تُسَاعِدَانِ الْفَقِيرِ

لَا تَنْسُونَ فَضْلَهُ

5) رتب الجمل لتحصل على فقرة مفيدة:

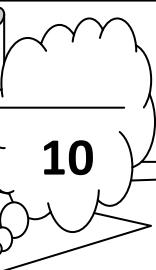
1) الَّذِي عَلَمَنِي الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ

2) أَحِبُّ مُعَلِّمِي

3) وَسَهَّلَ لِي طَرِيقَ النَّجَاحِ

10

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية



يَتَنَاهُواً جَمِيعُ النَّاسِ أَغْذِيَةٌ مُّتَنَوِّعَةٌ. **تُصَنَّفُ** هَذِهِ الْأَغْذِيَةُ كُلُّهَا فِي ثَلَاثٍ مَجْمُوعَاتٍ هِيَ : السُّكَّرِيَاتُ وَالبُرُوتِيَاتُ وَالدُّسْمُ. تُوَجِّدُ السُّكَّرِيَاتُ فِي السُّكَّرِ وَالبَطَاطَا وَالْخُبْزِ وَالْعَسْلِ وَالْفَوَاكِهِ... وَهِيَ الَّتِي تُعْطِي أَجْسَامَنَا **الطاقة** فَتَجْعَلُهَا قَوِيَّةً.

النص :

الأسئلة :

- إِلَى كَمْ مَجْمُوعَةٍ تُصَنَّفُ الْأَغْذِيَةُ ؟ وَ مَا هِيَ ؟

• **تُصَنَّفُ الْأَغْذِيَةُ إِلَى**

وَ هِيَ

- مَا هُوَ دَوْرُ السُّكَّرِيَاتُ ؟

• **دَوْرُ السُّكَّرِيَاتُ هُوَ :**

أشُطُّبُ الإِجَابَةِ الْخَاطِئَةِ

الكلمة	معناها
يَتَنَاهُواً	يَشْرُبُ - يَأْكُلُ
الطاقة	النَّافِذَةُ - الْقُدْرَةُ
تُصَنَّفُ	تُرَكَّبُ - تُوَزِّعُ

استخرج من النص كلمات بها الحروف التالية

ر	ب
.....
.....

صَعَ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ (أَنْتُمْ) ، (نَحْنُ) ، (مَعَ)

• تُخْسِنُونَ إِلَى جِيرَانِكُمْ .

• ذَهَبْتُ أَصْدِقَائِي إِلَى الْحَدِيقَةِ .

• نُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِنَا .

أَرَتْتُ الْجَمَلَ التَّالِيَةَ فِي فَقْرَةِ

• وَ هِيَ تُسَاعِدُ أَجْسَامَنَا عَلَى النُّمُو

• تُوْجَدُ الْبَرُوتِينَاتُ فِي الْلُّحُومِ

• وَ الدَّوَاجِنِ وَ الْأَسْمَاكِ وَ الْبَيْضِ

الفقرة

بالتوفيق

الأستاذان : نعورة + بده زكري

امتحان الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند: 1

يُسْعِدُنِي بِمُنَاسِبَةِ الْعِيدِ الْأَضْحِىِّ، أَنْ أَكْتُبَ لَكَ هَذِهِ الْكَلْمَاتِ لَأَهْنَئُكَ. أَتَمْنَى أَنْ يَعُودَ عَلَيْكَ هَذَا الْعِيدُ بِالصَّحَّةِ وَالْعَافِيَّةِ، وَأَنْ يَلْقَاكَ كُلَّ سَنَةٍ بِأَلْفِ خَيْرٍ. عِيدٌ سَعِيدٌ وَكُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ.

بطاقة تهنئة

بطاقة شكر

1- ألوان العنوان المناسب :

2- أعود للنص وأبحث عن كلمات بها: (هـ)، (كـ)، (سـ)، (عـ). ووضعها في الجدول

ع	س	ك	ه
.....
.....

3-استعمل (هي ، أنتم ، مثل ، لن ، هذا).

.....عصام يراجع دروسه ، و.....لا تراجعون دروسكم.

البنت النشطة التي تساعد أمها في البيت.

النّحل التّلاميذ نشيطون

أنا أضربقطة بعد اليوم.

4 - أربّ الجمل المشوّشة ترتيباً صحيحاً لأحصل على فقرة مفيدة:

فأغسل وجهي بالماء و الصابون.
بعدها أحمل محفظتي و أتوجّه إلى مدرستي .
أنهض في الصّباح باكرا .
ثمّ أتناول فطورِي .

5 - اسمع وأكتب:

جزاء فاعل الشر

النص

كَرِيمٌ وَ نَسِيمٌ تَلْمِيذَانِ فِي قِسْمِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ ابْتَدَائِيٍّ ، كَرِيمٌ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ وَ مُواظِبٌ يُحِبُّهُ جَمِيعُ زُمَلَائِهِ ، أَمَّا نَسِيمُ فَهُوَ تَلْمِيذٌ مُشَاغِبٌ وَ كَسُولٌ كَانَ يَكْرَهُ كَرِيمًا كُرْهًا شَدِيدًا وَ يَغْنَرُ مِنْهُ غَيْرَةً شَدِيدَةً ، وَ كَانَ يُفَكِّرُ دَائِمًا فِي طَرِيقَةٍ لِإِيَّاهِ . فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ، وَضَعَ نَسِيمَ قِشْرَةً مَوْزٌ أَمَامَ بَيْتِ كَرِيمٍ كَيْنَى تَسْقِطَهُ عِنْدَ خُرُوجِهِ ، ثُمَّ ابْتَعَدَ قَلِيلًا فَإِذَا بِكَلِبِ الْجِيَرَانِ يَخْرُجُ بِوَجْهِهِ ، فَرَأَ نَسِيمُ هَارِبًا إِلَى بَيْتِ زَمِيلِهِ وَمِنْ شَدَّةِ خَوْفِهِ نَسِيَ الْقِشْرَةَ وَ دَاسَهَا بِرِجْلِهِ ؛ "إِزْوَط" سَقَطَ الْمِسْكِينُ فَكَسَرَتْ سَاقَهُ ، أَسْعَفَهُ كَرِيمٌ وَ سَامَحَهُ وَ أَصْبَحَا صَدِيقِيْنِ مِنْ يَوْمَهَا.

الأسئلة :

أ) - معنى النَّصْ (03 ن)

1 - مَاذَا وَضَعَ نَسِيمُ أَمَامَ بَيْتِ كَرِيمٍ ؟

2 - بِمَ تَفَاجَأَ نَسِيمُ عِنْدَمَا ابْتَعَدَ قَلِيلًا ؟

3 - أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنِ الْكَلِمَةِ الْمُرَادِفَةِ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ أَدْخِلَهَا فِي جُمْلَةِ مُفِيدَةٍ :

..... نقَلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى =

ب) - مَبْنَى النَّصْ (04 ن)

1 - أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الْمَطْلُوبِ وَ أَكْتُبُهَا دَاخِلَ الجَدْوَلِ :

القمرية	مَدٌ بالكسير	مَدٌ بالضم	الشمسية
.....

2 - أَسْتَبْدِلُ "نَسِيمٌ" بـ "نَسِيَّةً" فِي الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ وَ أَغْيِرُ مَا يَجُبُ تَغْيِيرُهُ :

"فَرَأَ نَسِيمُ هَارِبًا إِلَى بَيْتِ زَمِيلِهِ".

3 - إِمْلَاءٌ : يُمْلِيُ الْأَسْتَاذُ جُمْلَةً بِسِيَطَةً تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعِ كَلِمَاتٍ .

ج) - الوضعية الإدماجية (03 ن) - أَرْتِبُ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى فِقْرَةٍ .

- فَمَنْ حَفَرَ حُفْرَةً . - أَحَدًا مِنْ زُمَلَائِهِ وَ جِيَرَانِهِ . - لَأْخِيهِ وَقَعَ فِيهَا .

- وَ عَلَيْهِ أَنْ يُحِبِّبَهُمْ وَ يَحْتَرِمُهُمْ . - الْمُسْلِمُ الصَّالِحُ لَا يُؤْذِي .

"اللَّهُمَّ وَقِنِي"

**اختبار الفصل الأول في
اللغة العربية**

2016**2015****السند**

يحتاج جسم الإنسان إلى التغذية المتنوعة حتى ينمو نموا سليما ، وتصنف هذه الأغذية إلى ثلاث مجموعات: السكريات والبروتينات والدهون .

وحتى أحافظ على الصحة يجب علي عدم الإكثار من الأكل فأصاب بالسمنة ، ولا أهمل وجباتي فأصاب بالهزال.

البناء الفكري

1) إلى كم مجموعة تصنف الأغذية؟

 2) هات ضد الكلمة من السند : الإقلال ≠
 3) هات مرادف الكلمة من السند :
 أعني =
 وظفها في جملة:

البناء اللغوي

1) استخرج من السند كلمات فيها :

تنوين بالفتح	مد بالواو	مد بالياء	حرف جر
.....

2) أكمل الجمل:
 هم يحتاجون إلى التغذية المتنوعة.

نحن

 أنت

3) أصح الأخطاء في الجملة :

الفواكه غنيت بالفيتامينا

الوضعية الإدماجية

صديقك لا يتناول فطور الصباح وهو هزيل مصفر الوجه . انصحه في فقرة مكونة من سطرين ليهتم بتغذيته.

بالتوفيق