

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

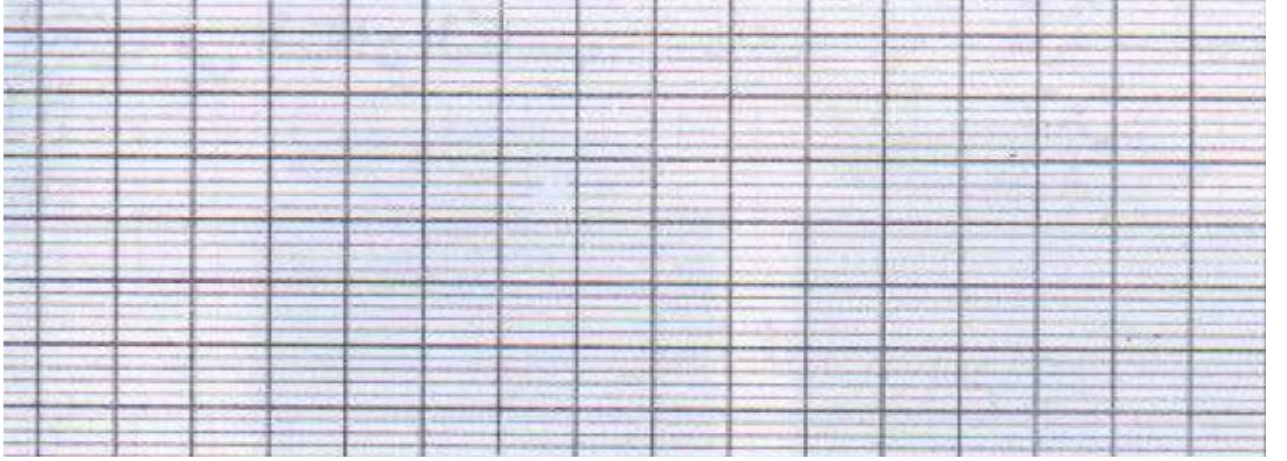
السنة الثانية ابتدائي

1- القراءة:

مطالبة التلاميذ بقراءة نص

2- الخط :

أكتب بخط واضح الكلمات التالية: نوفمبر- غنيّة - النّخيل - العيد



3- الاملاء:



4- أرتب عناصر الجمل التالية:

- أوّل - في - عائلي - مع - يوم - المجاهدين - نوفمبر - زرت - متحف

- عيد - منى - بمناسبة - بطاقة - الأم - جميلة - كتبت

5 - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة: مع - أنتم - هذه - هم - عن

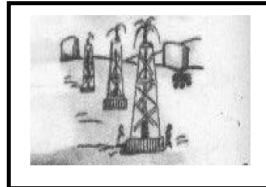
-..... يحتفلون بعيد الثورة -..... بطاقة تعبر طاعة الوالدين .
-حدثنا جدي عن الاستعمار الفرنسي . -..... تحبون وطنكم الجزائر.

6- أكتب كلمات بهذه الحروف

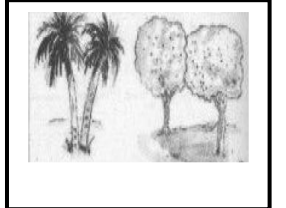
خ	ص	ك	د	ف	غ	ط	ش
.....

7- تأمل كل مشهد وأعبر عنه بجملة ثم أرسم نقطة (.) في الأخير.

.....
.....
.....



.....
.....
.....



اختبار شهر نوفمبر
في مادة اللغة العربية

التمرين الأول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ذهب التلاميذ معلمت إلى المكتبة، فاختارت لهم قصصا شيقة .
- قالت المعلمة لطارق وسلمى تلميذان مجتهدان سأعطي جائزة.
- لعب الأولاد الثلج.
- يمشي الناس الرصيف.
- وضعت أدواتي المحفظة.
- دار الحجاج الكعبة.
- الأسرة مجتمعة البيت.

التمرين الثاني: رتب الجمل التالية:

- الولد - بمحفظته - فرح - الجديدة.

- هدية - لأمي - قدمت - في - عيد ميلادها.

التمرين الثالث: هات كلمات تحوي الحروف التالية:

س	ز	ص	ت	ج
.....
ط	ذ	ظ	ث	خ
.....

التمرين الرابع: أكتب:

احترم إشارات المرور تسلم من مخاطر الطريق.

التمرين الخامس: إملاء:

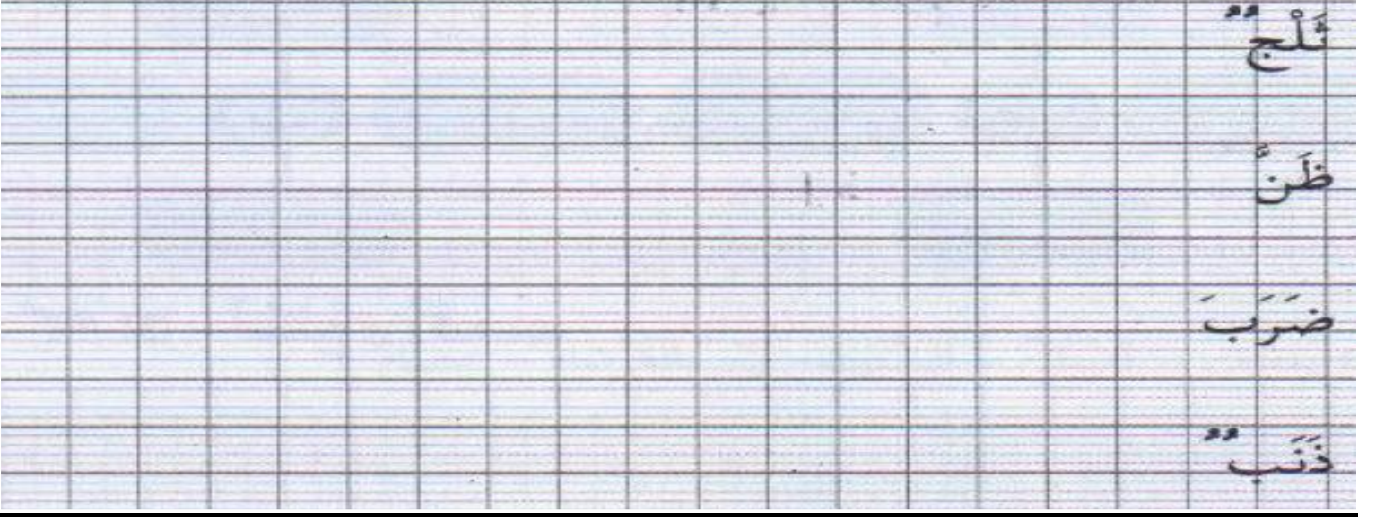
اختبار شهر أكتوبر فى مادة اللغة العربية

السنة الثانية ابتدائى

1- القراءة:

مطالبة التلاميذ بقراءة نص بنت عطوفة

2- الخط : أكتب بخط واضح الكلمات التالية:



3- الاملاء:



4- أرتب عناصر الجمل التالية:

العلم – السارية – يرفرف – فوق ←

الأواني – رتبت – سلمى – الصيهور – في ←

.....

.....

5- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : أمام – فوق – حول – قبل – داخل – أمام- بعد

..... أن دقّ الجرس خرجت من المدرسة فوجدت أبي ينتظرني بابها ' سلمت على أبي ثم اتجهنا
نحو البيت و..... أن نصل اليه شاهدت طائرا جميلا قد حطّ شجرة الحديقة ، طفت
الشجرة لأشاهده عن قرب ، لكنّه رفرّف بجناحيه وطار بعيدا.

6- أصل كل كلمة بالجملة التي سقطت منها ثم أكتبها في الفراغ المناسب:

- | | |
|----------------------------|-------|
|* تساعد أمها. | • هم |
|* تلميذان مجتهدان. | • هو |
|* يحسنون الى جيرانهم. | • هما |
|* يمارس الرياضة. | • هي |

اللقب :

الاسم :

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

السنة الثانية ابتدائي .

عَلَمِي يَرْمُزُ لِلْبِلَاسِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ يُرْقَعُ فَوْقَ الْمَبَانِي الْحُكُومِيَّةِ وَالْمَدَارِسِ وَ تُزَيَّنُ بِهِ الشُّوَارِعُ فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَعْيَادِ

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي الَّذِي نِصْفُهُ أَخْضَرُ وَنِصْفُهُ الثَّانِي أَبْيَضُ ، وَفِي وَسْطِهِ هِلَالٌ وَنِجْمَةٌ لَوْنُهُمَا أَحْمَرُ .

البناء الفكري :

1- لأيِّ شَيْءٍ يَرْمُزُ الْعِلْمُ؟

.....

2- مَا هِيَ أَلْوَانُ الْعِلْمِ الْوَطَنِيِّ؟

.....

البناء اللغوي:

1- ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ (أَنْتُمْ) ، (عَلَى) ، (نَحْنُ) ، (مَعَ) .
..... تُحْسِنُونَ إِلَى حَيْرَانِكُمْ.

أَنَا أَحَافِظُ نَظَافَةَ جِسْمِي .

ذَهَبْتُ أَصْدِقَائِي إِلَى الْحَدِيقَةِ.

..... نُحِبُّ عِلْمَ بِلَادِنَا

2- استخرج من النص كلمات فيها : (ر) ، (ض) ، (ع) ، (ق)

ق	ع	ض	ر
.....

إملاء

الوضعية الإدماجية: أكمل الفقرة بالكلمات التالية:

تُونِسَ ، وَاسِعٌ - كَثِيرَةٌ - الْمُتَوَسِّطُ - مُورِتَانِيَا - النَّيجَرُ

الْجَزَائِرُ بَلَدٌ وَكَبِيرٌ بِهِ خَيْرَاتٌ يُطِلُّ عَلَى الْبَحْرِ

جِرَانُهُ مِنَ الشَّرْقِ وَلِيْبِيَا ، مِنَ الْعَرَبِ الْمَغْرِبِ وَ الصَّحْرَاءُ الْعَرَبِيَّةُ وَ

وَمِنْ الْجَنُوبِ مَالِي وَ

السند :

أَنَا الْجَزَائِرُ أَرْضُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ ، أَنَا بَلَدُ الشُّهَدَاءِ ، أَنَا الْجَزَائِرُ ، مَوْقِعِي مُهِمٌّ ، وَأَرْضِي خَصْبَةٌ .
 أَنَا غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَالْغَازِ الطَّبِيعِيِّ ، وَأَشْتَهَرُ بِأَشْجَارِ الزَّيْتُونِ وَالنَّخِيلِ .
 أَنَا الْجَزَائِرُ ، تَارِيخِي عَظِيمٌ وَشَعْبِي كَرِيمٌ ، أَنَا الْجَزَائِرُ بَلَدُ الْجَمَالِ الْبَاهِرِ ، فَحَافِظُوا عَلَيَّ يَا أَبْنَائِي .

الأسئلة :

1 - الْجَزَائِرُ غَنِيَّةٌ بِمَاذَا؟

2 - بِمَ تَشْتَهَرُ الْجَزَائِرُ؟

3 - أضع x أمام العنوان المناسب للنص :

☐ فصل الزيتون و النخيل ☐ الطبيعة تتحدث ☐ الجزائر تتحدث

4 - استخرج من النص كلمات بها " خ " ، " غ " ، " ظ " ، " ي " ، " ش " ، " ف " و أكتبها

خ	ش	غ	ف	ظ	ي
.....

5 - أوظف كل كلمة في جملة

النفط:

الباهر:

6 - اكْمِلْ بِ : (عَلَى - لَ - بِ - مَعَ - عَنْ)

-الْجَزَائِرُ تُطَلُّ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ - تَحَدَّثَ الْمُجَاهِدُ النَّوْرَةِ

- سَافَرْتُ أَبِي إِلَى الصَّحْرَاءِ - أَكْتُبُ الْقَلَمِ

- أَعْطَتِ الْبِنْتُ نَقْودًا... لِفَقِيرٍ - حَافِظُوا وَطَنَكُمْ الْجَزَائِرِ .

7 - أرتب الجمل التالية بوضع الأرقام فقط من (1 - 4)

- فاشترى لنا أبي حاسوبًا وطابعة

- بمناسبة نجاح أخي في الامتحان

- ذهبنا إلى محل بيع الأجهزة الالكترونية

- وعدنا فرحين إلى المنزل

اللقب :

يوم

الاسم :

السنة الثانية ابتدائي .

النّص :

يَتَنَاوَلُ جَمِيعُ النَّاسِ أَغْذِيَّةً مُتَنَوِّعَةً. تُصَنَّفُ هَذِهِ الْأَغْذِيَّةُ كُلُّهَا فِي ثَلَاثِ
مَجْمُوعَاتٍ هِيَ : السُّكَّرِيَّاتُ وَ الْبُرُوتِينَاتُ وَ الدُّسُمُ.
تُوجَدُ السُّكَّرِيَّاتُ فِي السُّكَّرِ وَ الْبَطَاطَا وَ الْخُبْزِ وَ الْعَسَلِ وَ الْفَوَاكِهَ...
وَهِيَ الَّتِي تُعْطِي أَجْسَامَنَا الطَّاقَةَ فَتَجْعَلُهَا قَوِيَّةً.

الأسئلة :

- إِلَى كَمْ مَجْمُوعَةٍ تُصَنَّفُ الْأَغْذِيَّةُ ؟ وَ مَا هِيَ ؟

• تُصَنَّفُ الْأَغْذِيَّةُ إِلَى

وَ هِيَ

- مَا هُوَ دَوْرُ السُّكَّرِيَّاتِ ؟

• دَوْرُ السُّكَّرِيَّاتِ هُوَ :

- أَشْطَبُ الْإِجَابَةِ الْخَاطِئَةُ

معناها	الكلمة
يَشْرَبُ - يَأْكُلُ	يَتَنَاوَلُ
الْقُدْرَةُ - النَّافِذَةُ	الطَّاقَةُ
تُرْكَبُ - تُوزَعُ	تُصَنَّفُ

- استخرج من النص كلمات بها الحروف التالية

ب	ر
.....
.....

- أضع (نَعْتَنِي) , (نُنْظِفَ) , (تَتَوَسَّخُ)

• مِنْ الضَّرُورِي أَنْ أَجْسَامَنَا

• يَنْبَغِي أَنْ بِطَرِيقَةٍ لِبَاسِنَا

• كَثِيرًا مَا مَلَابِسُنَا بِالْغُبَارِ وَ الْعَرَقِ .

- أَرْتَبُ الْجَمَلَ التَّالِيَةَ فِي فَقْرَةٍ

• وَ هِيَ تُسَاعِدُ أَجْسَامَنَا عَلَى النُّمُو

• تُوجَدُ الْبُرُوتِينَاتُ فِي اللَّحُومِ

• وَ الدَّوَاجِنِ وَ الْأَسْمَاكِ وَ الْبَيْضِ

الفقرة

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق

إمضاء الولي .

السند نطاقة الأسماء

اُسْتُرِيتْ فُرْشَةُ صَغِيرَةٍ وَأَسْوِيَةٌ بِمَا سَوَّوْا لِتُطَيِّفَ الْأَسْمَانُ. أَنْظَفُ
أَسْمَانِي مَزِينٌ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى الْأَعْلَى، مَرَّةً فِي الْقَبَاجِ وَثَرَّةً فِي الْقَبَا
إِذَا لَمْ يُنْظَفْ أَسْمَانًا كَسَمَّ الْأَوْسَاحُ عَالِيهَا، وَكَلَّوْا لِرَأْعَةِ أَفْوَاهِهَا كَرِيهَةً.

1. أَفْهَمُ النَّحْوِ: مَعُ عَلَامَةٍ (x) أَسْمَانِ الْعَبَابِ الشَّجْعِ النِّبْرِ ☐ الْأَسْمَانِ ☐ الْغَبَابِ ☐

اُسْتُخْرِجْ مِنَ النَّحْوِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ مَعْجُون = ، الْفَرْشَةُ،

2. بِنَاءُ النَّحْوِ: - اُسْتُخْرِجْ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ عَلَى النَّحْوِ
- النُّطَاقَةُ - الْمُحَافَظَةُ - الْغَايَةُ - الْقَرِيقُ
- اَلْأَسْمَانِ جَمْعُهُ عَلَى هَذَا الْمِثَالِ. أَنْظَفُ أَسْمَانِي بِالْقَبَاجِ وَالْقَبَا

الْبِنَاءُ الْغُيُوبُ: ①. اُسْتُخْرِجْ مِنَ النَّحْوِ كَلِمَاتٍ تَشْبِهُ عَلَى الْمِثْلِ

②. أُعِيدْ كِتَابَةَ الْعِبْرَةِ مَرَّةً - نَطَاقَةُ - اُعْتَسِبَ - بِ - أُنَاقَةُ - جَسْمِي - مَطْهَرِي - وَ

③. اُسْمَعُ وَأَكْتُبْ.

الْوَضْعِيَّةُ الْإِرْمَاجِيَّةُ: مَعُ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ عَلَى الْفَرَاحِ
- مَرْتَيْنِ - اَلشَّوْصَةُ - يَعْصُ - اَلْعَبَابُونَ - نَطَاقَةُ

يُحَافِظُ رَاصِي عَلَى جَسْمِهِ كَثِيرًا، فَسَتَجِمُ كُلَّ أَسْبُوبٍ
..... بِالْعَادِ وَ..... وَتَعْبِلُ شَعْرَهُ، وَ..... أَظَافِرُهُ، كَمَا
يُنْظَفُ أَسْمَانُهُ بَعْدَ الْأَكْلِ دَائِمًا لِتُسَلِّمَ مِنْ أَمْرَاضِ

1- اكتب كلمات بها (هـ) او (ل) او (ي) :

(هـ)	(ل)	(ي)
.....
.....

2- اضع (انتم - هم - جميع - كل - هذا) في الفراغ المناسب :

..... النوافذ مغلقة .

..... منزل جدي .

..... الأطفال يحبون الحلوى .

..... تشاهدون عرضا مذهشا .

..... يستقبلون الزوار .

3- إملأ :

4- ارتب الجمل لأحصل على فقرة مفيدة :

- شيء ممتع للجميع !

- من أجسامنا النظيفة و المعطرة .

- يجب أن نتعطر .

- فالروائح التي تنبعث .

.....

.....

اختبار الفصل الاول في اللغة العربية

السند :

قَالَ الْآبُ لِأَوْلَادِهِ : الْيَوْمَ أَحَدَثْتُكُمْ عَنْ ذَلِكَ الْإِنْسَانِ الْعَظِيمِ، الَّذِي عَلَّمَكُمْ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَحُسْنَ الْخُلُقِ، ذَلِكَ الَّذِي يَقِفُ كُلَّ يَوْمٍ أَمَامَكُمْ ،يُشْرَحُ لَكُمْ الدَّرْسَ وَيُسَهِّلُ لَكُمْ طَرِيقَ النَّجَاحِ هَلْ عَرَفْتُمُوهُ يَا أَوْلَادِي، إِنَّهُ الْمُعَلِّمُ ،فَأَطِيعُوهُ وَاحْتَرِمُوهُ ،وَكُونُوا لَهُ التَّلَامِيذَ الْمُخْلِصِينَ الَّذِينَ لَا يَنْسُونَ فَضْلَهُ.

الأسئلة

(1) لون العنوان المناسب للنص

(2) أكمل الجملتين من النص

(1) حَدَّثَ الْآبُ أَوْلَادَهُ عَنْ.....

(2) عَلَّمَنِي الْمُعَلِّمُو.....

(3) هات من النص كلمات تحوي الحرف

م	ك	ظ	ش	مد بالالف	مد بالياء	مد بالواو

(4) أكمل بالضمائر التالية: (نَحْنُ ، هُمْ ، أَنْتُمَا ، هُمَا ، أَنْتُمْ)

يُصَلِّيَانِ فِي الْمَسْجِدِ

نَحْتَرِّمُ مُعَلِّمَنَا

يُحِبُّونَ مُعَلِّمَهُمْ

تُسَاعِدَانِ الْفَقِيرَ

لَا تَنْسُونَ فَضْلَهُ

(5) رتب الجمل لتحصل على فقرة مفيدة:

(1) الَّذِي عَلَّمَنِي الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ

(2) أَحِبُّ مُعَلِّمِي

(3) وَسَهَّلَ لِي طَرِيقَ النَّجَاحِ

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

النّص :

يَتَنَاوَلُ جَمِيعُ النَّاسِ أَغْذِيَّةً مُتَنَوِّعَةً. تُصَنَّفُ هَذِهِ الْأَغْذِيَّةُ كُلُّهَا فِي ثَلَاثِ
مَجْمُوعَاتٍ هِيَ : السُّكَّرِيَّاتُ وَالبُرُوتِينَاتُ وَالدُّسُمُ.
تُوجَدُ السُّكَّرِيَّاتُ فِي السُّكَّرِ وَالبَطَاطَا وَالخُبْزِ وَالعَسَلِ وَالفَوَاكِه...
وَهِيَ الَّتِي تُعْطِي أَجْسَامَنَا الطَّاقَةَ فَتَجْعَلُهَا قَوِيَّةً.

الأسئلة :

- إِلَى كَمْ مَجْمُوعَةٍ تُصَنَّفُ الْأَغْذِيَّةُ ؟ وَ مَا هِيَ ؟

• تُصَنَّفُ الْأَغْذِيَّةُ إِلَى

و هِيَ

- مَا هُوَ دَوْرُ السُّكَّرِيَّاتِ ؟

• دَوْرُ السُّكَّرِيَّاتِ هُوَ :

أشطبُ الإجابة الخاطئة

الكلمة	معناها
يَتَنَاوَلُ	يَشْرَبُ - يَأْكُلُ
الطَّاقَةُ	الْقُدْرَةُ - النَّافِذَةُ
تُصَنَّفُ	تُرَكَّبُ - تُوزَعُ

استخرج من النص كلمات بها الحروف التالية

ب	ر
.....
.....

ضَع كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ (أَنْتُمْ) ، (نَحْنُ) ، (مَعَ)

- تُحْسِنُونَ إِلَى جِيرَانِكُمْ.
- ذَهَبْتُ أَصْدِقَائِي إِلَى الْحَدِيقَةِ.
- نَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِنَا .

أَرْتَبُ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ فِي فَقْرَةٍ

- وَ هِيَ تُسَاعِدُ أَجْسَامَنَا عَلَى النُّمُو
- تُوجَدُ الْبُرُوتِيَنَاتُ فِي اللَّحُومِ
- وَ الدَّوَّاجِنِ وَ الْأَسْمَاكِ وَ الْبَيْضِ

الفقرة

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق

الأستاذان : نعرورة + بده زكري

امتحان الفصل الأول في مادة اللغة العربية**1 - السند:**

يُسعدني بمناسبة العيد الأضحى، أن أكتب لك هذه الكلمات لأهنيك. أتمنى أن يعود عليك هذا العيد بالصحة والعافية ، وأن يلقاك كل سنة بألف خير. عيد سعيد وكل عام و أنت بخير.

بطاقة تهنئة

بطاقة شكر

1- ألون العنوان المناسب :**2- أعود للنص وأبحث عن كلمات بها : (هـ) ، (ك) ، (س) ، (ع) . وضعها في الجدول**

هـ	ك	س	ع
.....
.....

3- استعمل (هي ، أنتم ، مثل ، لن ، هذا) .

..... عصام يراجع دروسه ، و..... لا تراجعون دروسكم.

البنثُ النشيطة التي تساعد أمها في البيت.

التلاميذ نشيطون..... النحل .

أنا أضرب القطّة بعد اليوم.

4 - أرّتب الجمل المشوشة ترتيبا صحيحا لأحصل على فقرة مفيدة:

- فأغسل وجهي بالماء و الصّابون.
- بعدها أحمل محفظتي و أتوجّه إلى مدرستي .
- أنهض في الصّباح باكرا.
- ثمّ أتناول فطوري .

.....

.....

.....

.....

5 - اسمع وأكتب:

.....

إمضاء الولي

*

العلامة:

.....

النصجزء فاعل الشر

كَرِيمٌ وَ نَسِيمٌ تَلْمِيزَانِ فِي قِسْمِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ إِبْتِدَائِي ، كَرِيمٌ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ وَ مُوَظَّبٌ يُحِبُّهُ جَمِيعُ زُمَلَانِهِ ، أَمَّا نَسِيمٌ فَهُوَ تَلْمِيزٌ مُشَاغِبٌ وَ كَسُولٌ كَانَ يَكْرَهُ كَرِيمًا كُرْهًا شَدِيدًا وَ يَغَارُ مِنْهُ غَيْرَةً شَدِيدَةً ، وَكَانَ يُفَكِّرُ دَائِمًا فِي طَرِيقَةٍ لِإِيْذَانِهِ . فِي أَحَدِ الْيَّامِ ، وَضَعَ نَسِيمٌ قِشْرَةَ مَوْزٍ أَمَامَ بَيْتِ كَرِيمٍ كَيْ تَسْقُطَ عِنْدَ خُرُوجِهِ ، ثُمَّ ابْتَعَدَ قَلِيلًا فَإِذَا بِكَلْبِ الْجِيرَانِ يَخْرُجُ بِوَجْهِهِ ، فَرَّ نَسِيمٌ هَارِبًا إِلَى بَيْتِ زَمِيلِهِ وَمِنْ شِدَّةِ خَوْفِهِ نَسِيَ الْقِشْرَةَ وَ دَاسَهَا بِرِجْلِهِ ؛ "إِزْوَط" سَقَطَ الْمَسْكِينُ فَكُسِرَتْ سَاقُهُ ، أَسْعَفَهُ كَرِيمٌ وَ سَامَحَهُ وَ أَصْبَحَا صَدِيقَيْنِ مِنْ يَوْمِهَا.

الأسئلة :

(أ) - مَعْنَى النَّصِّ: (03 ن)

- 1 - مَاذَا وَضَعَ نَسِيمٌ أَمَامَ بَيْتِ كَرِيمٍ ؟
- 2 - بِمَ تَفَاجَأَ نَسِيمٌ عِنْدَمَا ابْتَعَدَ قَلِيلًا ؟
- 3 - أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ الْكَلِمَةِ الْمُرَادِفَةِ لِلْعِبْرَةِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ ادْخُلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :
نَقْلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى =

(ب) - مَبْنَى النَّصِّ: (04 ن)

- 1 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الْمَطْلُوبِ وَ اَكْتُبْهَا دَاخِلَ الْجَدُولِ:

ال شمسية	مد بالضم	مد بالكسر	ال القمرية
.....

- 2 - اسْتَبْدِلْ " نَسِيمٌ " بِـ " نَسِيمَةٌ " فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَ اَغْيِرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :
" فَرَّ نَسِيمٌ هَارِبًا إِلَى بَيْتِ زَمِيلِهِ " .

- 3 - اِمْلَأ : يُمْلِي الْأُسْتَاذُ جُمْلَةً ً بَسِيطَةً ً تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعِ كَلِمَاتٍ .

(ج) - الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ (03 ن) - أَرْتَبِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ لِاتِحْصَلِ عَلَى فِقْرَةٍ .

- فَمَنْ حَفَرَ حُفْرَةً .
- أَحَدًا مِنْ زُمَلَانِهِ وَ جِيرَانِهِ .
- لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا .
- وَ عَلَيْهِ أَنْ يُحِبَّهُمْ وَيَحْتَرِمَهُمْ .
- الْمُسْلِمُ الصَّالِحُ لَا يُؤْذِي .

" اللَّهُمَّ وَفِّقْنِي "

اختبار الفصل الأول في
اللغة العربية

2016

2015

السند

يحتاج جسم الإنسان إلى التَّغذية المتنوعة حتَّى ينمو نموا سليما ,
وتصنّف هذه الأغذية إلى ثلاث مجموعات: السَّكَّريات والبروتينات
والدَّسم .

وحتى أحافظ على الصَّحة يجب عليّ عدم الإكثار من الأكل فأصاب
بالسَّمنة , ولا أهمل وجباتي فأصاب بالهزال.

البناء الفكري

- (1) إلى كم مجموعة تصنف الأغذية؟
- (2) هات ضد الكلمة من السند : الإقلال ≠
- (3) هات مرادف الكلمة من السند :
أعتني =
وظفها في جملة:

البناء اللغوي

- (1) استخرج من السند كلمات فيها :

تنوين بالفتح	مد بالواو	مد بالياء	حرف جر

- (2) أكمل الجمل:
هم يحتاجون إلى التغذية المتنوعة.
نحن
أنتم

- (3) أصحح الأخطاء في الجملة :

الفواكه غنيتين بالفيتامينة

الوضعية الإدماجية

صديقك لا يتناول فطور الصباح , وهو هزيل مصفرّ الوجه . انصحك في فقرة متكونة من سطرين ليهتم بتغذيته.

بالتوفيق