مديرية التربية لولاية البليدة	اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية	المستوى: السنة الثانية جميع الشعب
ثانوية محمد مرجي – وادي العلايق –	2024/12/02	المدة الزمنية: ساعتان

الاسم واللقب:	القسم : 2	العلامة : ..... / 20

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ تَاللَّهِ لَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ فَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَهُوَ وَلِيُّهُمُ الْيَوْمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿63﴾ وَمَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿64﴾ ﴾ النحل

«تالله لقد أرسلنا رسلا إلى أمم مِن قبلك –أيها الرسول– فحسَّن لهم الشيطان ما عملوه من الكفر والتكذيب وعبادة غير الله، فهو متولٍّ إغواءهم في الدنيا، ولهم في الآخرة عذاب أليم موجع.

وما أنزلنا عليك القرآن –أيها الرسول– إلا لتوضح للناس ما اختلفوا فيه من الدين والأحكام؛ لتقوم الحجة عليهم ببيانك الذي لا يترك الباطل مسلكا إلى النفوس، ولكون القرآن هدى لا يترك مجالاً للحيرة، ورحمة للمؤمنين في اتباعهم الهدى ومجانبتهم الضلال» **التفسير الميسر لنخبة من أساتذة التفسير**

المطلوب :

1- ما نوع تفسير كتاب التفسير الميسر مع التعليل ؟ و ما هي ضوابط هذا النوع من التفسير ؟

نوع التفسير : كتاب التفسير الميسر هو ..... [0.5ن]

التعليل..... [0.5ن]

ضوابط هذا النوع من التفسير : [1.5ن]

.....

.....

.....

2- أ- أشارت الآية الأولى إلى سبب من أسباب انحراف الفطرة استخرجه و اشرحه. [1.5ن]

.....

.....

ب- أشارت الآية الأولى إلى عامل من عوامل إيقاظ الفطرة و تقويمها .استخرجه ثم اذكر باقي العوامل. [02ن]

.....

.....

.....

3- أشارت الآية الثانية إلى خاصية من خصائص الشريعة الإسلامية التي درستها ، استخرجها و اشرحها . [02ن]

.....

.....

4- من خصائص الشَّريعة الاسلاميَّة العالميَّة و المثاليَّةوالواقعية اذكر دليلًا لكلِّ خاصِّيةٍ من الخاصِّيتين.

أ - دليل خاصِّية العالميَّة : ..... [01ن]

ب - دليل خاصِّية المثاليَّةوالواقعية : ..... [01ن]

5- استخرج من الآيتين السابقتين فائدتين .

1 - ..... [01ن]

2 - ..... [01ن]

الجزء الثاني : (08نقاط)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ الٓرۚ تِلۡكَ ءَايَٰتُ ٱلۡكِتَٰبِ ٱلۡمُبِينِۚ ١ إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ قُرۡءَٰنًا عَرَبِيّٗا لَّعَلَّكُمۡ تَعۡقِلُونَۚ ٢ ﴾ يوسف

﴿ يُنَزِّلُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةَ بِٱلرُّوحِ مِنۡ أَمۡرِهِۦ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦٓ أَنۡ أَنذِرُوٓاْ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱتَّقُونِ ٢ ﴾ النحل

1- ينقسم المد من حيث المقدار إلى ثلاثة أقسام و كل قسم يتضمن عدة أنواع .

استخرج من الآيات السابقة أقسام المد الثلاثة مع ذكر نوع لكل قسم من الآيات السابقة وفق الجدول الآتي .

أقسام المد من حيث المقدار [0.5ن × 3]	الموضع (الكلمة) [0.5ن × 3]	نوع المد [0.5ن × 3]

2- و أنت تسير في ساحة الثانوية لفت نظرك تحليقات الشعر الغريبة (كالقزع) و ملابس غير محتشمة (لباس ضيق، لباس ممزق) ، و ظاهرة التبرج و الاختلاط .

أ- ماذا تسمي هذه الظاهرة ؟ و ما هو مفهومها ؟ [1.5ن]

.....

.....

ب- ما هي طرق الوقاية من هذه الظاهرة ؟ [02ن]

.....

.....

.....

.....

مديرية التربية لولاية البليدة	اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية 2024/12/02	المستوى: السنة الثانية جميع الشعب
ثانوية محمد مرجي – وادي العلايق–		المدة الزمنية: ساعتان

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ تَٱللَّهِ لَقَدۡ أَرۡسَلۡنَآ إِلَىٰٓ أُمَمٖ مِّن قَبۡلِكَ فَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيۡطَٰنُ أَعۡمَٰلَهُمۡ فَهُوَ وَلِيُّهُمُ ٱلۡيَوۡمَ وَلَهُمۡ عَذَابٌ أَلِيمٞ ﴿63﴾ وَمَآ أَنزَلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ ٱلَّذِي ٱخۡتَلَفُواْ فِيهِ وَهُدٗى وَرَحۡمَةٗ لِّقَوۡمٖ يُؤۡمِنُونَ ﴿64﴾ ﴾ النحل

التفسير الميسر لنخبة من أساتذة التفسير «تالله لقد أرسلنا رسلا إلى أمم مِن قبلك –أيها الرسول– فحسَّن لهم الشيطان ما عملوه من الكفر والتكذيب وعبادة غير الله، فهو متولٍّ إغواءهم في الدنيا، ولهم في الآخرة عذاب أليم موجع.

وما أنزلنا عليك القرآن –أيها الرسول– إلا لتوضح للناس ما اختلفوا فيه من الدين والأحكام؛ لتقوم الحجة عليهم ببيانك الذي لا يترك الباطل مسلكا إلى النفوس، ولكون القرآن هدى لا يترك مجالاً للحيرة، ورحمة للمؤمنين في اتباعهم الهدى ومجانبتهم الضلال»

المطلوب :1- ما نوع تفسير كتاب التفسير الميسر مع التعليل ؟ و ما هي ضوابط هذا النوع من التفسير ؟[2.5 ن]

2- أ- أشارت الآية الأولى إلى سبب من أسباب انحراف الفطرة استخرجه و اشرحه.

ب- أشارت الآية الأولى إلى عامل من عوامل إيقاظ الفطرة و تقويمها .استخرجه ثم اذكر باقي العوامل.

3- أشارت الآية الثانية إلى خاصية من خصائص الشريعة الإسلامية التي درستها ، استخرجها و اشرحها . [02 ن]

4- من خصائص الشَّريعة الاسلاميَّة العالميَّة و المثاليَّةوالواقعية اذكر دليلًا لكلٍّ خاصِّيةٍ من الخاصِّيتين. [02 ن]

5- استخرج من الآيتين السابقتين (النحل:63-64) فائدتين . [02 ن]

الجزء الثاني : (08نقاط)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ الٓرۚ تِلۡكَ ءَايَٰتُ ٱلۡكِتَٰبِ ٱلۡمُبِينِ ﴿1﴾ إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ قُرۡءَٰنًا عَرَبِيّٗا لَّعَلَّكُمۡ تَعۡقِلُونَ ﴿2﴾ ﴾ يوسف

﴿ يُنَزِّلُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةَ بِٱلرُّوحِ مِنۡ أَمۡرِهِۦ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦٓ أَنۡ أَنذِرُوٓاْ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱتَّقُونِ ﴿2﴾ ﴾ النحل

1- ينقسم المد من حيث المقدار إلى ثلاثة أقسام و كل قسم يتضمن عدة أنواع .

استخرج من الآيات السابقة أقسام المد الثلاثة مع ذكر نوع لكل قسم من الآيات السابقة وفق الجدول الآتي . [4.5 ن]

أقسام المد من حيث المقدار	الموضع (الكلمة)	نوع المد

2- و أنت تسير في ساحة الثانوية لفت نظرك تحليقات الشعر الغريبة (كالقزع) و ملابس غير محتشمة (لباس ضيق، لباس ممزق) ، و ظاهرة التبرج و الاختلاط .

أ- ماذا تسمي هذه الظاهرة ؟ و ما هو مفهومها ؟ ب- ما هي طرق الوقاية من هذه الظاهرة ؟[3.5 ن]

انتهى وفقكم الله

الإجابة النموذجية مع سلم التنقيط لمادة العلوم الإسلامية

السَّنة الثَّانيَّة جَميعُ الشُّعَب:

الْجُزْءُ الأوَّل : [12 نقطة]

1 ـ نوع التفسير: كتاب التفسير الميسر هو التفسير بالرأي ..... [0.5 ن]

التعليل : لأنه فسر الآية بالاعتماد على الرأي و الاجتهاد ..... [0.5 ن]

ضوابط هذا النوع من التفسير : ..... [0.5 ن × 3]

1ـ الرجوع إلى المأثورالصحيح من السنة و أقوال الصحابة رضي الله عنهم و عدم مخالفته . 2ـ الاعتماد على اللغة العربية و عدم مخالفتها. 3ـ الاعتماد على مقتضى الكلام وما يدل عليه من خاص وعام ومطلق وقيد وناسخ ومنسوخ .....

2ـ أ استخراج سبب من أسباب انحراف الفطرة أشارت الآية الأولى مع الشرح : ـ غواية الشيطان : ..... [0.5 ن]

و هو عدو الإنسان الذي توعد بإغوائه و أقسم على إضلاله و إبعاده عن الصراط المستقيم فيميل عن فطرته السوية . ..... [01 ن]

ب ـ استخراج عامل من عوامل إيقاظ الفطرة أشارت الآية الأولى : إرسال الرسل والأنبياء (عليهم السلام). ..... [0.5 ن]

ذكر باقي العوامل : ..... [0.5 ن × 3]

ـ دور العلماء والدعاة .ـ تدبر آيات الله (ﷻ) الكونية . ـ الابتلاءات والمحن .

3ـ استخراج خاصية من خصائص الشريعة الإسلامية التي درستها أشارت الآية الثانية مع الشرح :

ربانية المصدر : فمصدرها الله(الوحي) وجاءت بإرادة الله، و هذا يجعلها تتميز بالكمال و الخلو من النقصان و التحيز و الهوى، و العصمة من التناقض. ..... [01 ن × 2]

4-أ ـ العالمية : ، قَالَ تَعَالَى:﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ...﴿158﴾ ﴾ الأعراف ..... [01 ن]

ب ـ المثالية والواقعية : قَالَ تَعَالَى:﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ إِسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿21﴾ ﴾الأحزاب .....[01 ن]

5ـ استخراج من الآيتين السابقتين فائدتين : ..... [01 ن × 2]

1 ـ سبب هلاك الأمم السابقة تزيين الشيطان لهم . 2ـ القرآن هدى و رحمة للمؤمنين .

الْجُزْءُ الثَّاني : [08 نقاط] :

استخراج من الآيات السابقة أقسام المد الثلاثة مع ذكر نوع لكل قسم من الآيات السابقة وفق الجدول الآتي :

أقسام المد من حيث المقدار ... [0.5 ن × 3]	الموضع (الكلمة) ..... [0.5 ن × 3]	نوع المد..... [0.5 ن × 3]
ما يمد بمقدار حركتين	عَرَبِيًّا	مد العوض وقفا
ما يمد بمقدار 6 حركات	إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ	مد جائز منفصل
ما يمد على الخيار (2ـ4ـ6)	ءَايَٰتُ	مد البدل

2ـ أ ـ تسمي هذه الظاهرة بـ : الغزو الثقافي. ..... [0.5 ن]

ـ مفهومها : كافة الجهود والممارسات التي تبذلها أمة ما بحق أمة أخرى بغية الاستيلاء والسيطرة عليها فكريا وثقافيا. [1ن]

بـ طرق الوقاية من هذه الظاهرة : ..... [0.5 ن × 4]

ـ إعطاء الدين مكانته الحقيقية وصورته الواضحة . ـ نشر العلم والعدل بين الناس . ـ الاهتمام بالجانب الاقتصادي والاجتماعي للأمة . ـ التمييز بين ما ينفعنا فنأخذ به وما يضرنا فنتركه. ـ مراقبة الإعلام وتشجيع الفن الهادف .