

الموضع الأول

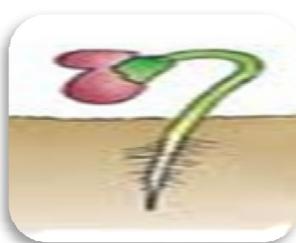
أحد عن موضوع واحد

النَّفَرَيْنِ الْأَوَّلِ: أَضْعَفْ "صَحِحٌ" أَوْ "خَطِئٌ" أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ .

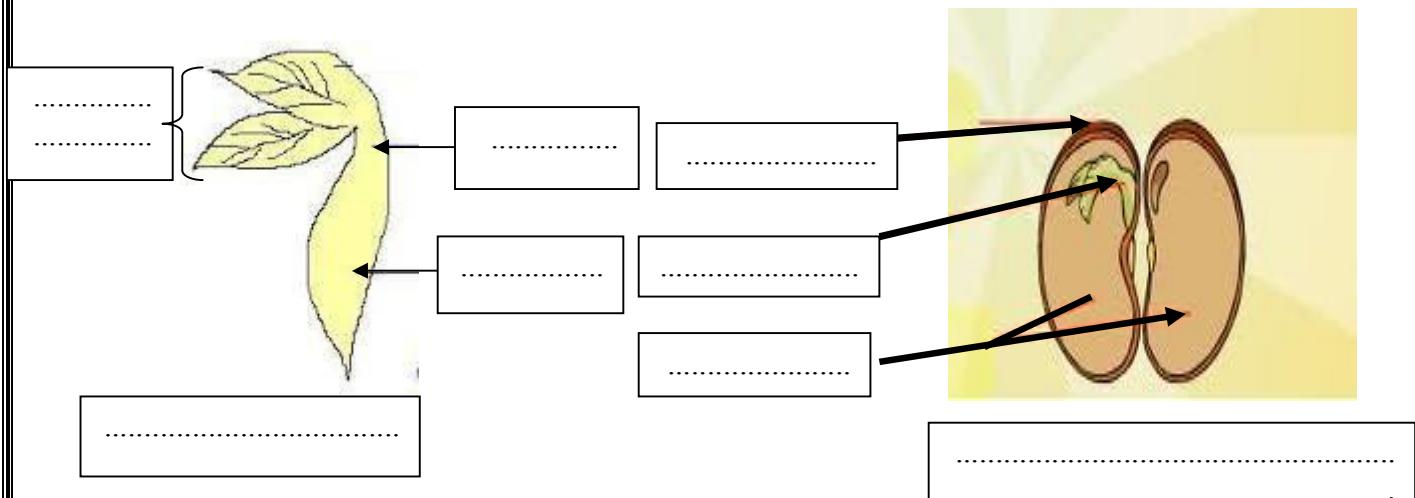
- في غياب الضوء ينمو النبات بشكل عادي .
 - تتحصل النبتة على المواد الغذائية بواسطة الامتصاص .
 - تنتش البذور في الضوء و الظلام .
 - نبات الفاخصولياء مزهر ومثمر .
 - تنتش البذرة بدون رشيم .

القسم الثاني:

* إيلك مراحل انتاش بذرة الفاصولياء غير مرتبة، رتبها بالأرقام



التمرين الثالث: ضع البيانات .



الموضوع الثاني

التمرين الأول: ضع صحيحاً أو خاطئاً أمام كل عبارة:

- خط المطمار يساعدنا في معرفة الاتجاه الشاقولي

- يكون الماء في الجبال الجليدية في حالته الصلبة

- المعادن لا تنقل الكهرباء.

- يطلق وصف الكوكب الأزرق على القمر.

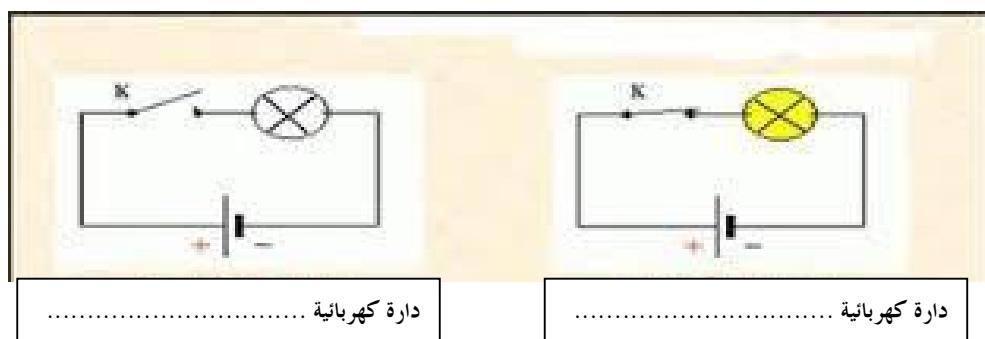
- سطح الماء في حالة السكون يأخذ الاتجاه الشاقولي .

التمرين الثاني: أصنفُ المواد التالية إلى موادٌ عازلةٌ للكهرباءِ وإلى موادٌ ناقلةٌ للكهرباءِ:

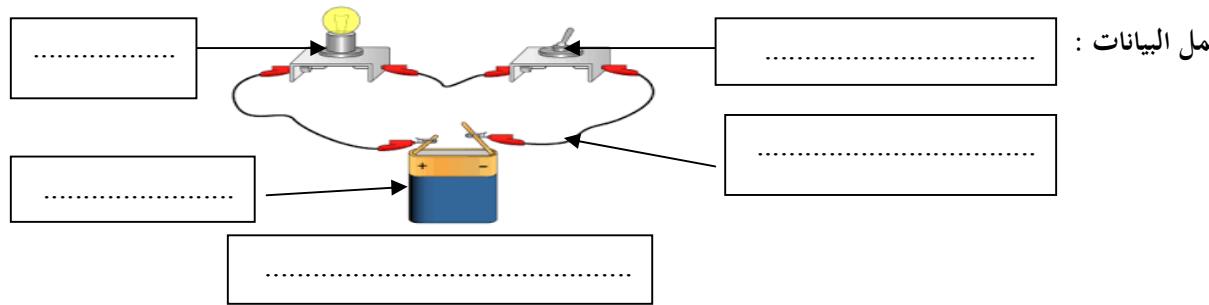
مواد عازلة للكهرباء	مواد ناقلة للكهرباء
.....
.....
.....

قلمٌ رصاصٌ - كرسي بلاستيكي
 ماءٌ ملحيٌ - جسمُ الإنسان
 الهواء - الألمنيوم - الخشب
 التحاس

التمرين الثالث: 1/ لاحظ جيداً وأكمل الفراغ بما يناسب :



2/ أكمل البيانات :



الثلاثاء ٢٠ جوان ١٤٣٦ هـ / ١٥ مارس ٢٠١٥ م تعبان

اسم المتعلم : المستوى: الرابع ابتدائي العام الدراسي: ١٤٢٠١٥ - اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية والتكنولوجيا -

- ## ١- أَجِبْ بِ (صَحِحٍ) أَوْ بِ (خَطَاً)

- يَحْتَوِي الْمَاءُ الْمُفَطَّرُ عَلَى الْأَمْلَامِ الْمَعَدِّيَّةِ (....)

- قَنْتَنْتَنْ (البُذُورُ) في الصُّوعِ فَقَطْ (....)

- تَعْدِي الرِّشْتَمُ عَلَى الْمَدْحَرَاتِ الْعَدَائِيَّةِ (.....)

- حسنه الائتمان لغيره بأقل لغيره الكيف تأتيه (...)

- المعادن، حماد، تأقلة للكهف، ناع (....)

لَا تَتَكَبَّرْ حَتَّىٰ إِنَّ الْحَمَدَ لِلَّهِ

المادة بين الماسكين	حديد	فتح	قطعة بلاستيك	قطعة ألمبيوم	قطعة حشيش	قطعة حفنا	مقوى ومرقى
حاله المدبراج

٣- اقرأ وتعقّل ثم تذكّر واملاً الفراغ بما يليها سبب:

-يحتاج البنات الأحصنة للموسم إلى و... يجد لها في التربية

- يُنْكُونُ الرِّسَمَ حِلْيَةً وَرَبِيعَيْنَ.

- أَنْتَ إِلَّا إِنْسَانٌ يَحْتَاجُ الرُّسْتَمُ إِلَيْكَ ... وَ... الْمَأْدِبَةَ .

- حَطَّ الْمُطَهَّرُ سَاعِدًا فِي مَعْرِفَةِ الْأَرْجَادِ

- يَكُوْنُ الْمَاءُ فِي الْجَيْلِ الْحَلِيدِيَّةِ فِي حَالَتِهِ



الصلبة - العساييل

- عند بحث الماء يتوقف إلى الحال

العربية - النائلة - الصلبة

- عند دُوَبَانِ التَّلْوِيجِ تَسْتَقِلُ إِلَى
الْمَهَبَّةِ - الْمَهَبَّةِ - الْمَهَبَّةِ

أولاً: لاحظ الجدول

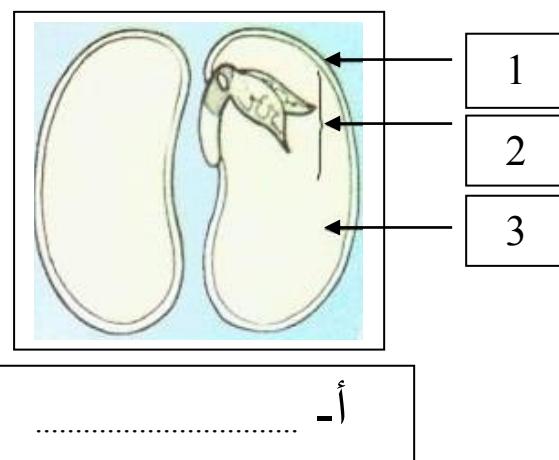
التجربة	النتيجة بعد 30 يوما
نبات ذرة في أنبوب اختبار به ماء مقطر فقط	توقف نمو النبات و موته
نبات ذرة في أنبوب اختبار به ماء مقطر + أسمدة	نمو النبات بصورة عادلة

- حل الجدول
- ماذا تستنتج ؟

ثانيا: أكمل بالعبارة المناسبة : إنتاش البذور – عدم إنتاش البذور

- بذور مزروعة في قطن رطب في درجة حرارة 0 ° م
- بذور مزروعة في قطن رطب و محجوبة عن الضوء في درجة حرارة 20 ° م
- بذور مزروعة في قطن رطب في درجة حرارة 20 ° م
- بذور مزروعة في قطن جاف في درجة حرارة 20 ° م

ثالثا : أكتب البيانات المرقمة دون إعادة الرسم



رابعا : صنف المواد في الجدول أدناه

صفيحة حديدية – ملعقة خشبية مبللة – مسطرة بلاستيكية – قطعة خشب – ماء – خاتم من فضة – ورقة

مواد عازلة للكهرباء	مواد ناقلة للكهرباء
.....

الموضع الأول

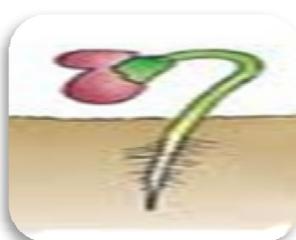
أحد عن موضوع واحد

النَّفَرُونَ الْأَوَّلُ: أَضْعَفَ "صَحِحٍ" أَوْ "خَطِئًا" أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ.

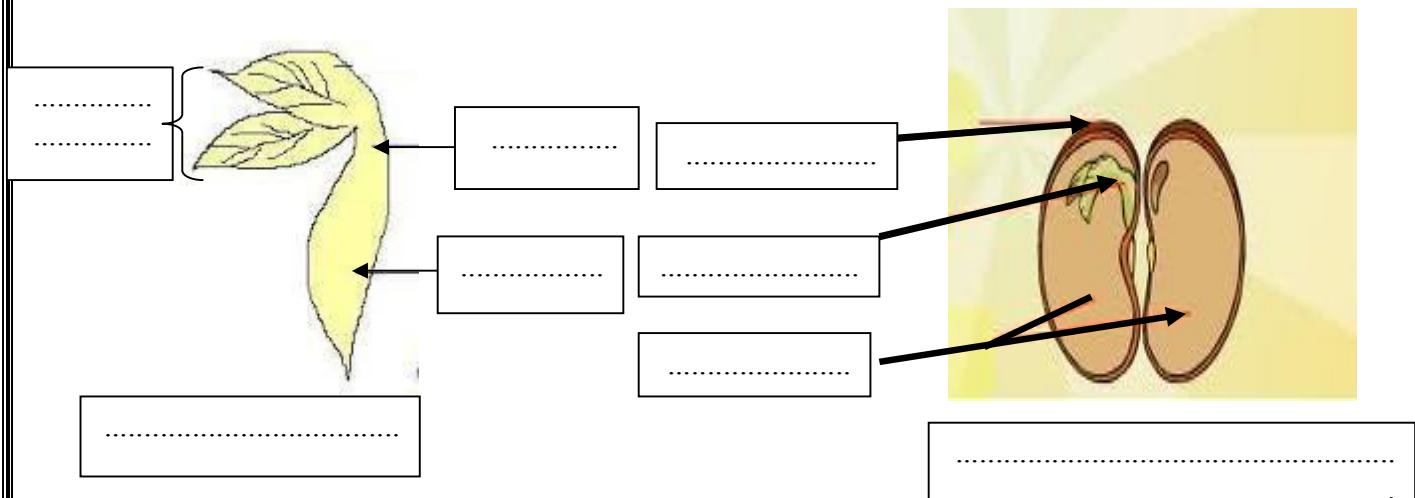
- في غياب الضوء ينمو النبات بشكل عادي .
 - تتحصل النبتة على المواد الغذائية بواسطة الامتصاص .
 - تنتش البذور في الضوء و الظلام .
 - نبات الفاخصولياء مزهر ومثمر .
 - تنتش البذرة بدون رشيم .

القسم الثاني:

* إلیک مر احنا انتاش بذرة الفاصولياء غير مرتبة، دتبها بالأرقام



التمرين الثالث: ضع البيانات .



الموضوع الثاني

التمرين الأول ضع صحيحاً أو خاطئاً أمام كل عبارة:

- خط المطمار يساعدنا في معرفة الاتجاه الشاقولي

- يكون الماء في الجبال الجليدية في حالته الصلبة

- المعادن لا تنقل الكهرباء.

- يطلق وصف الكوكب الأزرق على القمر.

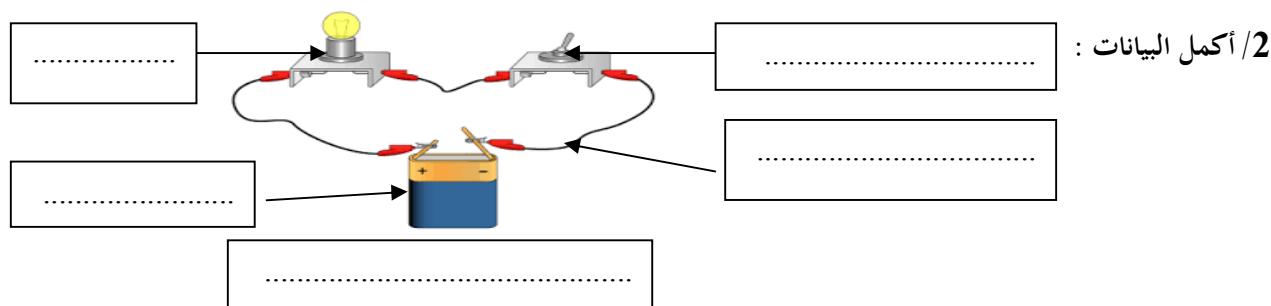
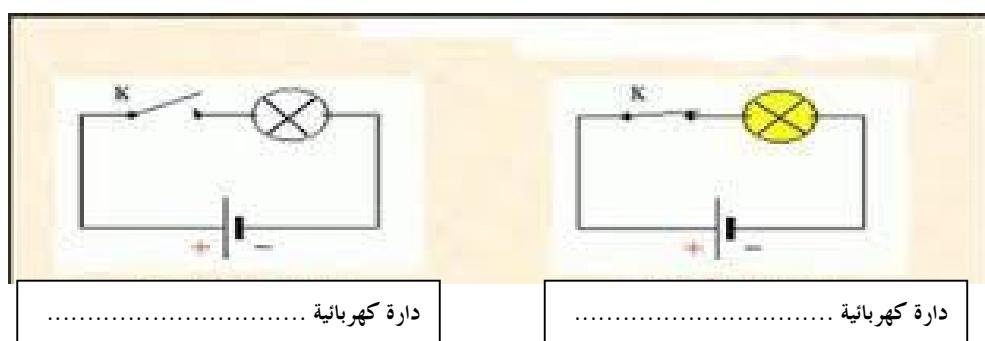
- سطح الماء في حالة السكون يأخذ الاتجاه الشاقولي .

التمرين الثاني: أصنفُ المواد التالية إلى موادٌ عازلةٌ للكهرباءِ وإلى موادٌ ناقلةٌ للكهرباءِ:

مواد عازلة للكهرباء	مواد ناقلة للكهرباء
.....
.....
.....

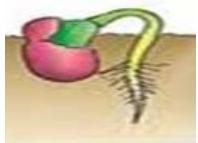
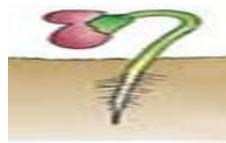
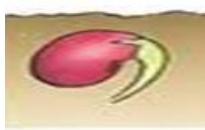
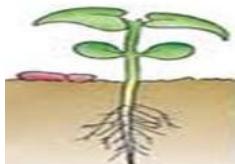
قلمٌ رصاصٌ - كرسي بلاستيكي
 ماءٌ ملحيٌ - جسمُ الإنسان
 الهواء - الألمنيوم - الخشب
 التحاس

التمرين الثالث: 1/ لاحظ جيداً وأكمل الفراغ بما يناسب :



المدة: 45 دقيقة

إليك مراحل انتاش بذرة الفاصولياء غير مرتبة رتبها بالأرقام:



السؤال الثاني: (4.5 نقطة)

اجب بـ: صحيح أو خاطئ ، فيما يلي :

- 1- عند بناء خزانات المياه يجب أن يكون مستوى الماء فيها أَسْفَلَ من مستوى حنفيات المباني
 - 2- يشكل ارتباط حلقات الكائنات الحية فيما بينها سلسلة غذائية



الوقت

السؤال الثالث: (3.5 نقطة)

لاحظ الوثيقة بتمعن ، ثم اكتب فقرة تلخص فيها المراحل المختلفة لدورة الماء في الطبيعة :

.....
.....
.....
.....

اختبار الفصل الثالث
في التربية العلمية

السؤال الأول : (02) أكمل بما يناسب .

- يحتاج النبات الأخضر لنموه إلى و يجدها في
- خيط المطمار يساعدنا في معرفة الاتجاه

السؤال الثاني : (02) أصنف كل مادة في الخانة المناسبة من الجدول :
الخشب - البلاستيك - الماء - الانسان - الحديد - الهواء - النحاس - الألمنيوم

مواد عازلة	مواد ناقلة للكهرباء
.....

السؤال الثالث : (03) أضع "صحيح" أو "خطأ" أمام كل عبارة .

- في غياب الضوء ينمو النبات بشكل عادي . (.....)
- تتحصل النبتة على المواد الغذائية بواسطة الامتصاص . (.....)
- سطح الماء في حالة السكون يأخذ الاتجاه الشاقولي . (.....)
- المعادن لا تنقل الكهرباء . (.....)
- تتنفس البذور في الضوء و الظلام . (.....)
- نبات الفاصوليا مزهر ومثمر . (.....)

السؤال الرابع : (03) يزرع الفلاح البذور في الحقل ، و في أحسن الشروط تعطي هذه البذور
نباتات فتية

تنمو و تزهر و تثمر.

- 1 - مم تكون البذرة التي تعطي نباتا ؟
- 2 - ما هي المراحل الأساسية لتحول البذرة إلى نبات كامل ؟
- 3 - ما هي شروط إنتاشها ؟

التمرين 1 : (03 نقاط)

- *- صنف المواد العازلة من المواد الناقلة للكهرباء .
 - الخشب - النحاس - الزجاج - بلاستيك - الألمنيوم - مسمار .

مواد ناقلة للكهرباء	مواد عازلة للكهرباء
.....
.....

التمرين 2 : (03 نقاط)

- *- ضع العلامة (✓) أمام الجملة الصحيحة و (✗) أمام الجملة الخاطئة :
 - يتغذى الرشيم على المدخرات الغذائية المخزنة في الفلقتين . (.....)
 - سطح الماء الحر في حالة السكون يأخذ الاتجاه الشاقولي . (.....)
 - لا تتبخّر مياه البحار في الصيف . (.....)
 - تحتاج البذرة إلى الماء أثناء انتشارها . (.....)
 - تتنفس البذرة في الضوء فقط . (.....)
 - خيط المطمّار يساعدنا على معرفة الاتجاه الشاقولي . (.....)

التمرين 3 : (نقطتان و نصف)

*- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة .

- تحول الثلوج عند ذوبانها إلى الحالة
 - يحتاج النبات الأخضر لنموه إلى و
 - يجدها في التربة
 - لمعرفة الاتجاه الأفقي نستعمل

التمرين 4 : (نقطة و نصف)

*- أجب عن السؤالين التاليين :

- 1- مم يتكون الرشيم ؟
 2- ماهي الوضعية التي يوجد عليها الاتجاهين الشاقولي والأفقي في المكان نفسه ؟

تاریخ الإجراء: 12-05-2016

مدرسة ابن تومرت الابتدائية - إن أمناس.

اسم

قسم السنة الرابعة ابتدائي

اللّمِيذ:.....

اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية والتكنولوجيا

الوضعية الأولى (2,5 ن) أحبب:

1. على ماذا كان يعتمد الناس في بداية القرون الوسطى للتوجّه في وسْطِ (مكان) خالٍ من المعالم؟

2. إلى أي جهة تشير البوصلة؟

3. فيما يساعدنا خطط المطمار؟

4. في أي حالة يكون فيها الماء في الجبال الجليدية؟

5. ما الذي يُسبّب في عدم وصول الماء من الخزان إلى الحنفيات؟

الوضعية الثانية: (1,5 ن) هات ثلاثة مواد ناقلة للكهرباء، وثلاثة أخرى عازلة لها:

- مواد ناقلة للكهرباء:

-

- مواد عازلة للكهرباء:

-

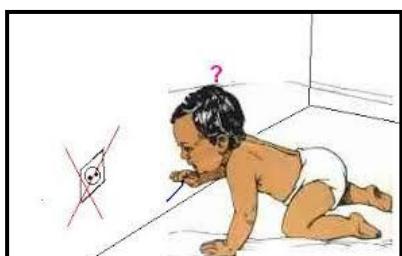
الوضعية الثالثة (1ن):

أراد أخوك أن ينجز دارة كهربائية بسيطة. - ساعده في تحضير الأدوات اللازمة لذلك.

الوضعية الرابعة: (2ن)

احتارت أمك عن سبب انتشار رائحة كريهة في المطبخ، تدخلت أنت وعرفت أن الرائحة مصدرها من مغسلة المطبخ.

- اعتماداً على مكتسباتك القبلية ، فسر سبب وجود هذه الرائحة وكيف يتم التخلص منها؟



الوضعية الإدماجية: (3ن) انطلاقاً من الصورة واعتماداً على ما درست قدم نصائح لأسرتك للوقاية من أخطار الكهرباء في أربعة أسطر؟

السؤال الأول: (ن) أجب بـ صحيح أو خطأ

- خط المطرار يساعدنا في معرفة الاتجاه الشاقولي
 - الماء عند تبخره ينتقل إلى حالته الغازية
 - تنش البذرة بدون رشيم
 - الماء المقطر غني بالأملاح المعدنية

السؤال الثاني: (2.5) أربط بسمهم العبارة وما يناسبها:

الخنزير

الاستك

النحاس

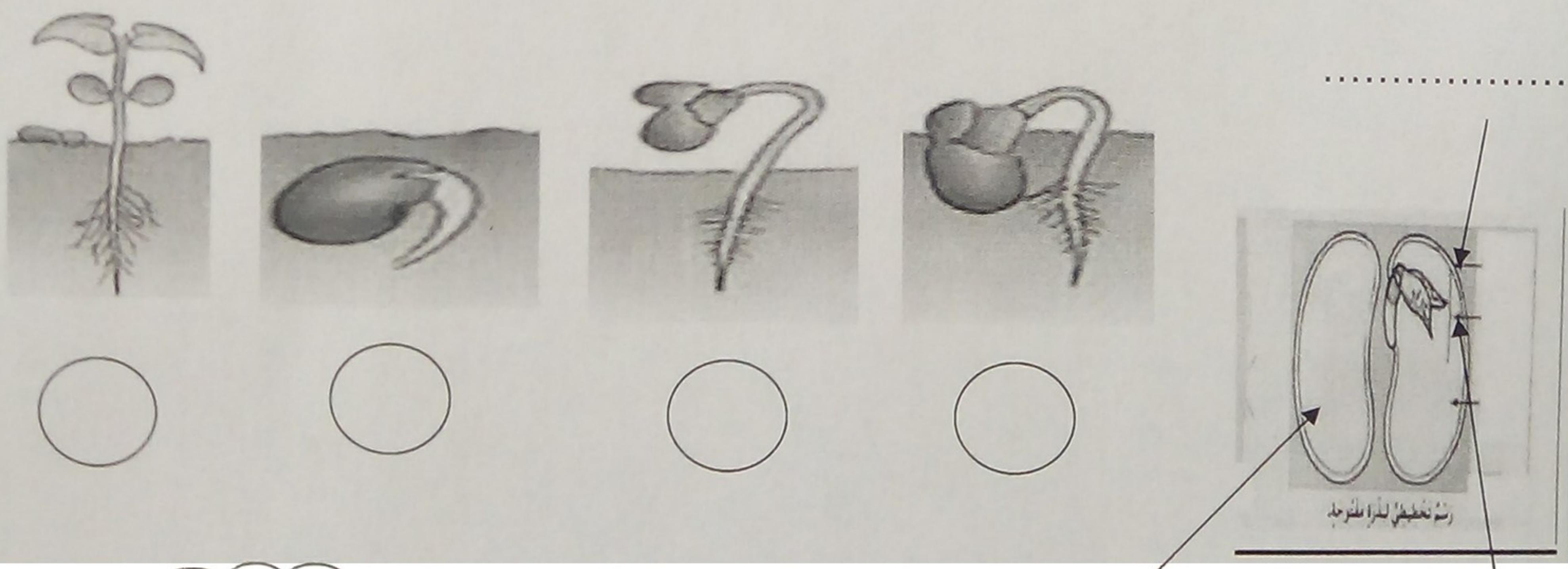
الإنسان

11

السؤال الثالث: (3 ن) أشطب على الإجابة الخاطئة

- يَسْتَهْلِكُ الرَّشِيمُ أَثْنَاءَ نَمْوِهِ
 - يَكُونُ الْمَاءُ فِي الْجِبَالِ الْجَلِيدِيَّةِ فِي حَالِتِهِ
 - تَنْتَشِرُ الْبَذُورُ فِي

السؤال الرابع: (2.5 ن) إليك مراحل انتاش بذرة الفاصولياء غير مرتبة رتبها بالأرقام



بِالْتَّوْفِيقِ
وَالنُّجُاحِ

يَا زَنْبُلْ أَنْتَ رِجَاؤُنَا
وَلَكَ الصَّبَاجُ فَلَا افْتَدِ بِهِ
www.ency-education.com/4ap.html

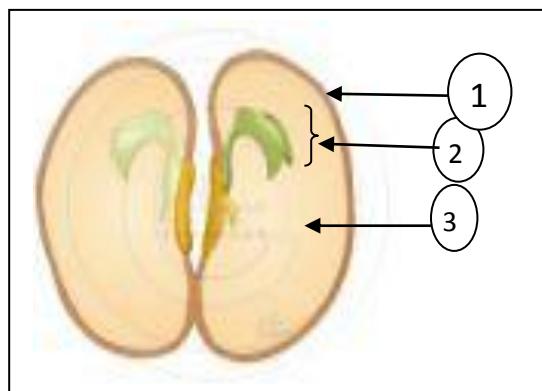
~ اختبار الفصل الثالث في نشاط التربية العلمية ~

التمرين الأول : (2.5) صح صحيح أو خطأ أمام العبارة الصحيحة

- يتكون الرّشيم من جذير و سويقة وورقتين أوليتين (.....)
- الماء المقطر والهواء يساعدان على نمو النبات الأخضر (.....)
- التربية الخصبة غير غنية بالأملاح المعدنية بشكل كافي (.....)
- لا تتنفس البذور في الظلام (.....)

التمرين الثاني : (1.5) أنتبه إلى الإنعاش تبدأ الجذور في الظهور وبعدها الأوراق الأولية (.....)

التمرين الثالث : (1.5) احظ الشكل ثم ضع البيانات المناسبة على



--1
.....-2
.....-3

التمرين الثالث: (03) اربط كل عبارة بم يناسبها :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| - في معرفة الاتجاه الشاقولي | - المعادن موادٌ ناقلة للكهرباء |
| - الحديد والنحاس والألمونيوم | - السطح الحرّ للماء في حالة السُّكُون |
| - يكونان متعاًمدان في نقطة التقائهما | - خيط المطمّار يساعدنا |
| - في حالة الدارة المغلقة | - الإتجاهان الشاقولي والأفقي في المكان نفسه |
| - يأخذ الاتجاه الأفقي | - المواد التي تنقل الكهرباء مثل |

التمرين الرابع: (03) هذه الصورة تعبر عن دورة حياة الماء في الطبيعة

من خلالها أذكر حالات الماء في الطبيعة .



.....
.....
.....
.....
.....

بالتوفيق: ~

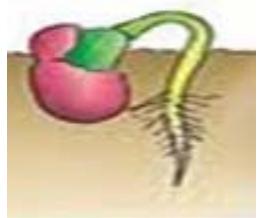
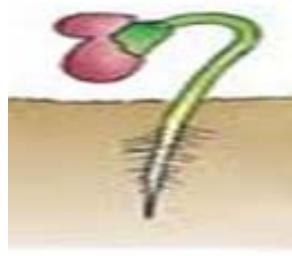
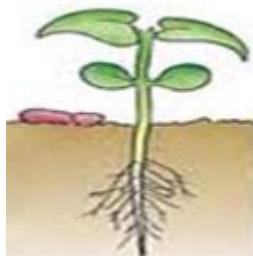
المعلمة: رحيمة ~

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية العلمية و التكنولوجية

الاسم : اللقب : التمرين الأول: (3ن)

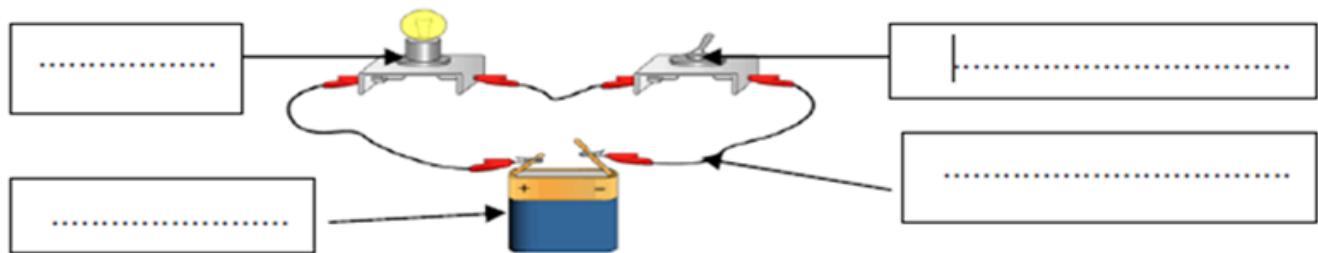
أكمل الناقص:

- يحتاج النبات الأخضر لنموه إلى و و و
- ت تكون البذرة من و و
- إليك مراحل انتash بذرة الفاصولياء غير مرتبة رتبها بالأرقام:



التمرين الثاني: (3 ن)

- أراد أخوك أن ينجذ دارة كهربائية ، ساعده في تحضير الأدوات اللازمة :



- اذكر اسم كل دارة في الحالتين :

لا يشتعل المصباح لأن :

يشتعل المصباح عندما تكون:



التمرين الثالث: (2 ن)

أصنفُ المَوَادِ التَّالِيَّةَ إِلَى مَوَادٍ عَازِلَةٍ لِلْكَهْرَباءِ وَإِلَى مَوَادٍ نَاقِلَةٍ لِلْكَهْرَباءِ:

مواد عازلة للكهرباء	مواد ناقلة للكهرباء
.....
.....
.....
.....

- الفضة - كرسي بلاستيك
- جسم الإنسان - الهواء -
- الألمانيوم — خاتم ذهب
- الخشب - قطن .

التمرين الرابع : (2 ن)

• أملأ الفراغ بما يناسب : كاشف مستوى ، السطح الحر ، خيط المطمár :

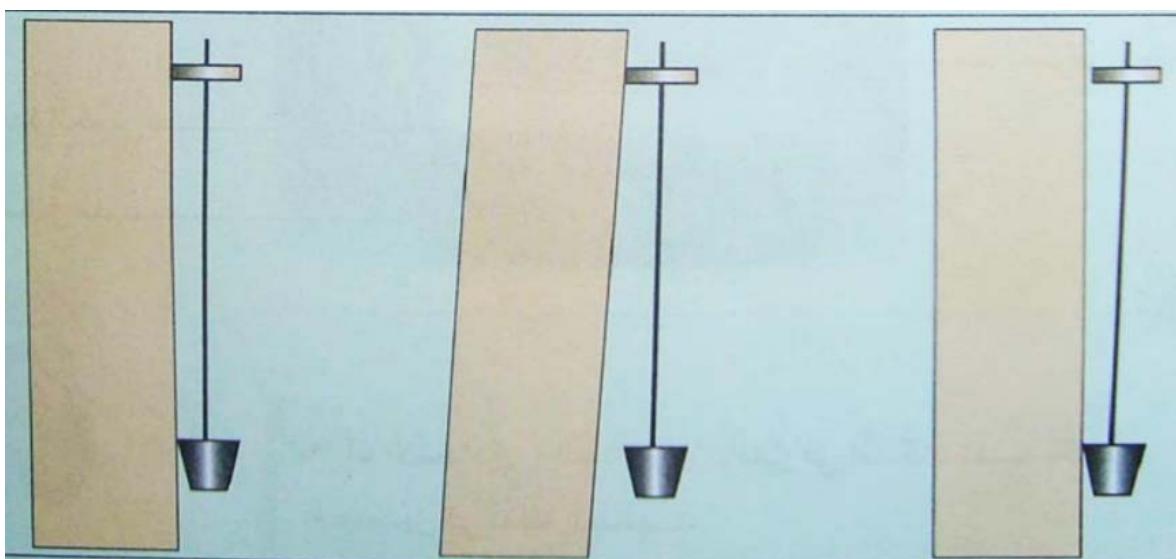
لمعرفة الاتجاه الشاقولي للأجسام العمودية يستعمل البناء

لمعرفة الاتجاه الأفقي للأجسام الأفقية يستعمل البناء

للماء مثل جميع السوائل في حالة سكون يأخذ الاتجاه الأفقي

• في أي شكل من الأشكال التالية نجد قطعة الخشب في الاتجاه الشاقولي :

أحاط الإجابة الصحيحة :



الشكل - 3 -

الشكل - 2 -

الشكل - 1 -

بالتوفيق إن شاء الله



التمرين الأول : (5 نقاط)

ضع : " صحيح " أو " خاطئ " أمام كل عبارة.

- - في غياب الضوء ينمو النبات بشكل عادي .
- - سطح الماء في حالة السكون يأخذ الاتجاه الشاقولي .
- - البلاستيك مادة عازلة للكهرباء .
- - يكون الماء في الجبال الجليدية في حالته الغازية .
- - يَسْتَهِلُكُ الرُّشَيْمُ أَثْنَاء نُمُوِّهِ الْمُدَخَّرَاتِ الْغَذَايِّيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفَلَقَتَيْنِ .
- - لمعرفة الاتجاه الأفقي نستعمل خيط المطرار .
- - الهواء عازل في الدارة الكهربائية المفتوحة .

التمرين الثاني : (1.5 نقطة)

صنف المواد الآتية إلى ناقلة و عازلة للكهرباء .
ذهب ، ألمونيوم ، خشب ، جسم الانسان ، بلاستيك ، مسمار .

التمرين الثالث: (2 نقطتان)
أكمل الفراغ بما يناسب :

مواد ناقلة للكهرباء	مواد عازلة للكهرباء
.....

- يحتاج النبات الأخضر لنموه الى التي يجدها في
- يصل الماء الى الحنفيه اذا كان مستوى الماء في الخزان من مستوى الماء في الحنفيه .
- لمعرفة الاتجاه الشاقولي نستعمل و لمعرفة الاتجاه الأفقي نستعمل
- تتكون بذرة الفاصولياء عند الإن tas من و

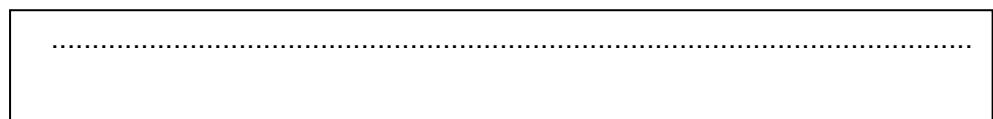
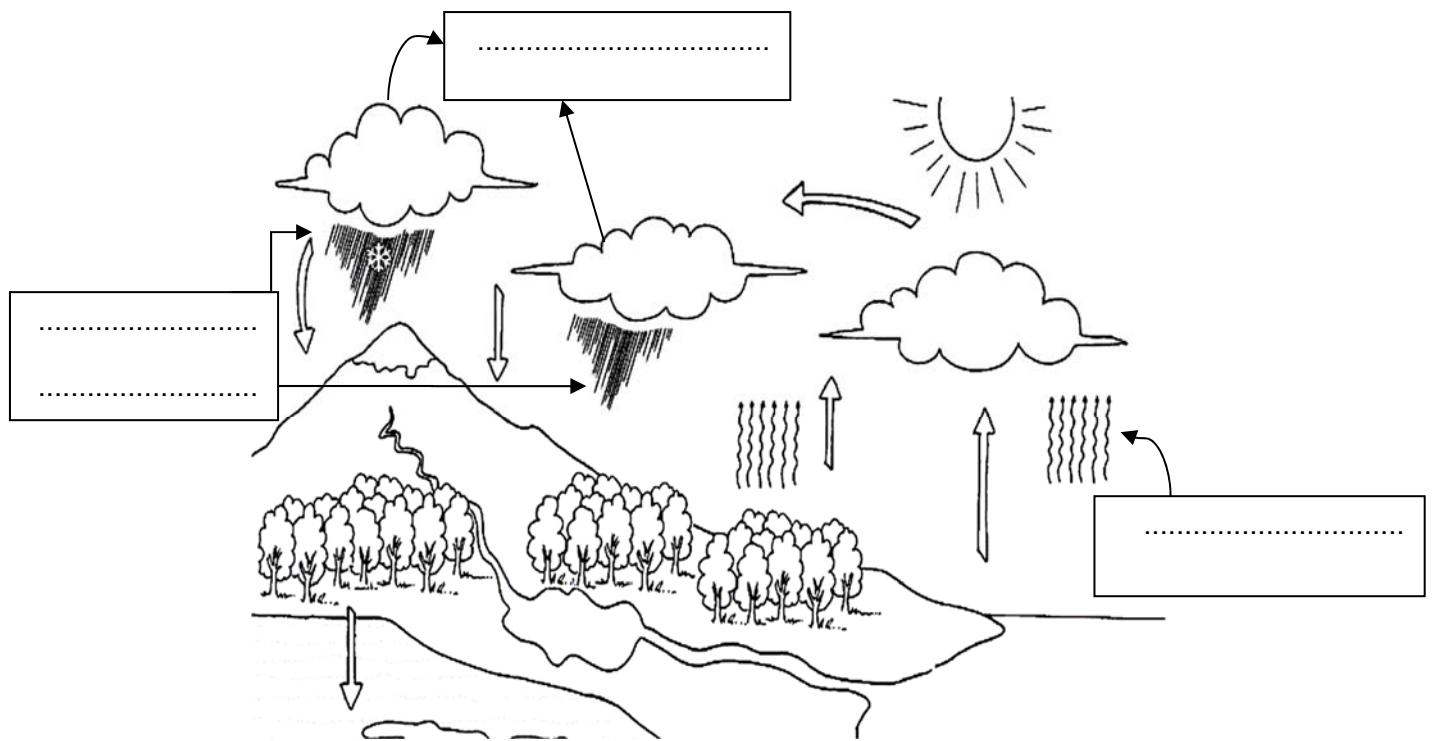
التمرين الرابع: (3 نقاط)

أ) رتب مراحل دورة الماء في الطبيعة بوضع الأرقام من 1 إلى 4

- _ يتكثّفُ بُخارُ الماء و يتحوّل على هيئة سُحبٍ بيضاء . (.....)
- _ يتبخّرُ الماء من المُسْطَحَاتِ المائِيَّةِ بِفِعْلِ حرارةِ الشَّمْسِ . (.....)
- _ صُنْعُودُ بُخارُ الماء إِلَى طبقاتِ الْجَوِّ الْعُلْيَا الْبَارِدَةِ . (.....)
- _ تَقْلُ الْرِّيَاحُ هَذِهِ السُّحُبَ مِنْ مَكَانٍ لَّآخَرٍ و يَعُودُ الماء . (.....)

ب) اليك الرسم المقابل، ضع عنوانه و البيانات الآتية عليه .

تكثّف السُّحُب _ سقوط أمطار أو ثلوج _ تبخّر الماء



وَفَقِيمُ اللَّهِ أَحْبَانِي

لا تنسى قول "بسم الله"

امتحان الفصل الثالث

تربية حلمية

التمرين الأول: ضع صحيحاً أو خطأ أمام كل عباره

- خيط المطمار يساعدنا في معرفة الاتجاه الشاقولي

- يكون الماء في الجبال الجليدية في حالته الصلبة

- تتنفس البذرة بدون رشيم

- المعادن لا تنقل الكهرباء

- يطلق وصف الكوكب الأزرق على القمر

التمرين الثاني: أربط بسهم

الخشب

مواد ناقلة للكهرباء

البلاستيك

النحاس

مواد عازلة

الإنسان

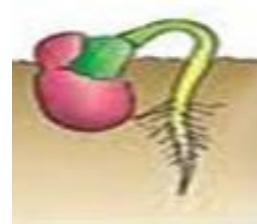
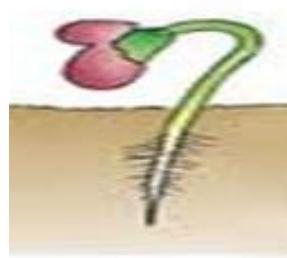
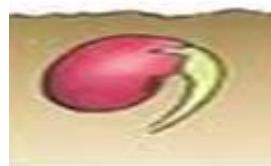
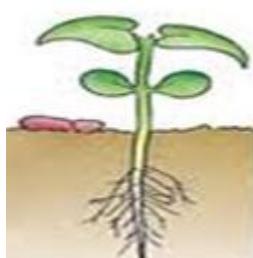
الماء

التمرين الثالث: أكمل الناقص

* يحتاج النبات الأخضر لنموه إلى و يجدها في
* مما تتكون البذرة؟

.....

* إليك مراحل انتash بذرة الفاصوليا غير مرتبة رتبها بالأرقام:



✓ النشاط الأول أصحح الأخطاء الواردة في العبارات التالية:

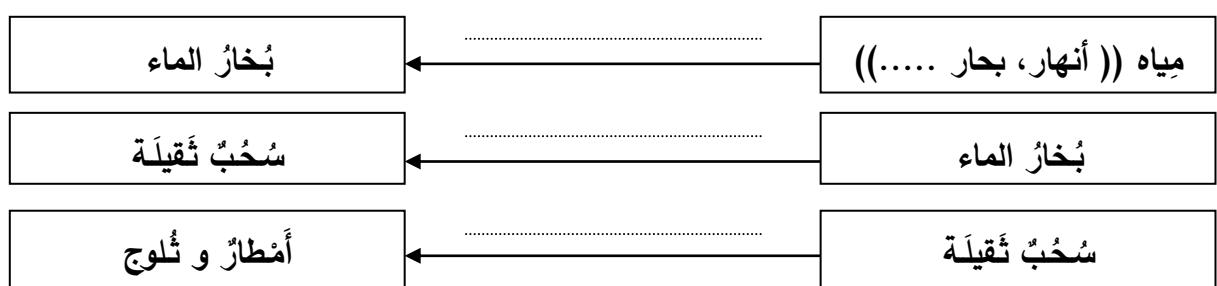
- يسْتَهِلُ الرُّشِيمُ أَثْنَاء نُمُوهِ المُدَخَّراتِ الغَذَائِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي التُّرْبَةِ.
- تُنْتَشِرُ الْبُدُورُ عِنْدَ وَضْعِهَا فِي قُطْنٍ مُبَلِّلٍ دَاخِلَ مُبَرَّدٍ.
- يَكُونُ الْمَاءُ فِي الْجِبَالِ الْجَلِيدِيَّةِ فِي حَالَتِهِ الْغَارِيَّةِ.

✓ النشاط الثاني أصنف المواد التالية إلى مواد عازلة للكهرباء و إلى مواد ناقلة للكهرباء:

مواد عازلة للكهرباء	مواد ناقلة للكهرباء
.....
.....
.....
.....

- قلم رصاص - كرسي بلاستيك
- ماء ملح - جسم الإنسان
- الهواء - الألمنيوم
- الخشب - النحاس

✓ النشاط الثالث أكمل بكتابه المضطاج المناسب:



✓ النشاط الرابع ذكر الوسائلتين اللتين تمكنا من معرفة الإتجاه الشاقولي و الإتجاه الأفقي:

- لمعرفة الإتجاه الشاقولي نستعمل:
- ولمعرفة الإتجاه الأفقي نستعمل:

ال المستوى: الرابع ابتدائي السنة الدراسية : 2014/2013	اختبار الفصل الثالث في مادة التربية العلمية وال TECHNOLOGY	المدرسة الابتدائية: مصطفى حلاق الاسم ولقب:
--	--	---

التمرين الأول:2ن

ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة وصحح الخطأ:

- يَسْتَهِلُ الرُّشْيْمُ أَثْنَاء نُمُوْه المُدْخَرَاتِ الغِذَائِيَّةِ المَوْجُودَةِ فِي التُّرْبَةِ . (.....)

.....
يَكُونُ الماءُ فِي الْجِبَالِ الْجَلِيدِيَّةِ فِي حَالَتِهِ الْغَازِيَّةِ . (.....)

.....
- يمكن تعويض نقص الأملاح المعدنية بواسطة الأسمدة . (.....)

.....
- سطح الماء في حالة السكون يأخذ الاتجاه الشاقولي . (.....)

التمرين الثاني:2ن

صَنْفُ المَوَادِ التَّالِيَّةِ إِلَى مَوَادٍ عَازِلَةٍ لِلْكَهْرَباءِ وَ إِلَى مَوَادٍ نَاقِلَةٍ لِلْكَهْرَباءِ:

قلم رصاص - كُرْسِيٌّ بِلَاسْتِيكِيٌّ - الماء - جِسْمُ الإِنْسَانِ - الْهَوَاءِ - الزِّجاجِ - سُلَكُ نَحَاسِيٍّ - خاتِمُ الْذَّهَبِ

نَاقِلَةٌ لِلْكَهْرَباءِ * مواد	مَوَادٍ عَازِلَةٍ لِلْكَهْرَباءِ
.....
.....

التمرين الثالث:1ن

املاً الفراغ بما يناسب:

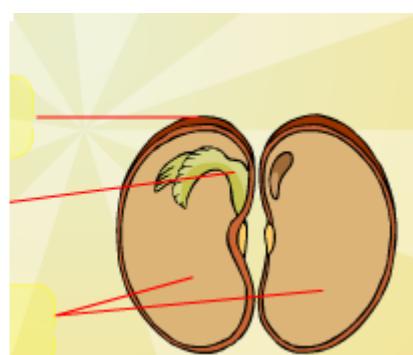
* يحتاج النبات الأخضر لنموه إلى و يجدها في

* يصل الماء إلى الحنفية إذا كان مستوى الماء في الخزان من مستوى الحنفية.

* لمعرفة الاتجاه الشاقولي نستعمل و لمعرفة الاتجاه الأفقي نستعمل

التمرين الثالث:1ن

- اكتب البيانات:



الوضعية الإدماجية: 3

السند:

خلال الدورة المائية فإن الحالة الفيزيائية للماء هي التي تتغير.

التعليمية:

تحدث في بضعة أسطر عن دور الماء في الطبيعة مبينا حالاته الثلاث.

التحرير:

المدة 45 دقيقة

(اختبار الفصل الثالث لطلاب السنة الرابعة)
في نشاط التربية العلمية والتكنولوجية

ماي 2014

التمرين الأول : (02.5)

ضع صحيحاً أو خطأ أمام كل عبارة:

- في غياب الضوء ينمو النبات بشكل عادي .

- تحصل النبتة على المواد الغذائية بواسطة الامتصاص .

- تمتص الجذور الماء والاملاح المعدنية الذائبة في التربة .

- لا تحتاج البذرة إلى الماء أثناء انتشارها .

- نبات الفاصولياء مزهر ومثمر .

التمرين الثاني : (04)

اكمِن الناقص بالكلمات التالية :

الجليد ؛ درجة الحرارة ؛ الفيزيائية ؛ السحاب ؛ الغازية ؛ الصلابة ؛ الصفر ؛ ثلوج .

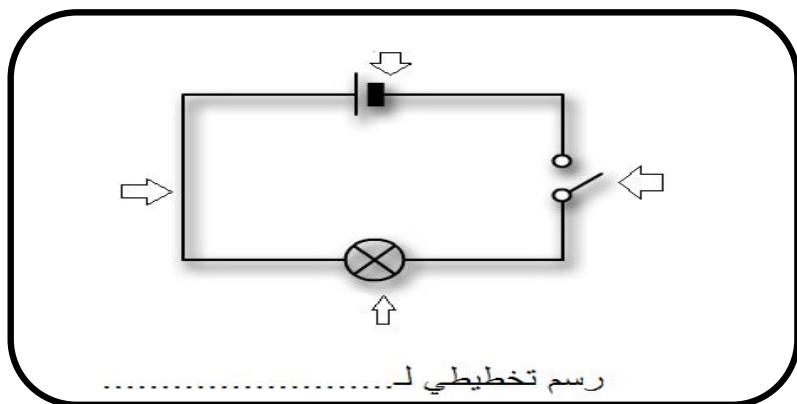
خلال الدورة المائية فإن الحالة للماء هي التي تتغير بين

والسيولة..... عندما تنخفض دون دونية ، تتصبّق قطرات

الماء وتشكل بلورات لتتساقط على شكل

التمرين الثالث: (03)

أضع البيانات على الرسم التالي :



رسم تخطيطي لـ

الإجابة النموذجية

لتمرين الاول : (02.5)

ضع صحيحاً أو خطأ أمام كل عبارة:

خطأ

- في غياب الضوء ينمو النبات بشكل عادي .

صحيح

- تتحصل النبتة على المواد الغذائية بواسطة الامتصاص .

صحيح

- تمتص الجذور الماء والاملاح المعدنية الذائبة في التربة .

خطأ

- لا تحتاج البذرة إلى الماء أثناء انتشارها .

صحيح

- نبات الفاصولياء مزهر ومثمر .

لتمرين الثاني : (04)

اكتب الناقص بالكلمات التالية :

الجليد ؛ درجة الحرارة ؛ الفيزيائية ؛ السحاب ؛ الغازية ؛ الصلابة ؛ الصفر ؛ ثلوج .

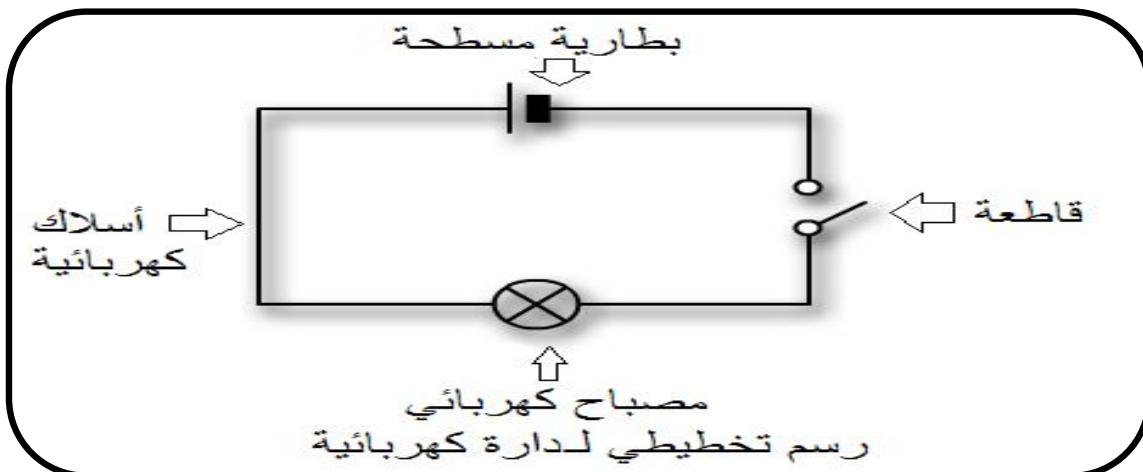
خلال الدورة المائية فإن الحالة **الفيزيائية** للماء هي التي تتغير بين **الصلابة**

والسيولة **الغازية** عندما تنخفض **درجة الحرارة** دون **الصفر** مئوية تتصلب قطرات ماء **السحاب**

وتتشكل بلورات **الجليد** لتساقط على شكل **ثلوج**

لتمرين الثالث: (03)

أضع البيانات على الرسم التالي :



السؤال الأول : (02) أكمل بما يناسب .

- يحتاج النبات الأخضر لنموه إلى و يجدها في
- خيط المطمار يساعدنا في معرفة الاتجاه

السؤال الثاني : (02) أصنف كل مادة في الخانة المناسبة من الجدول :
الخشب - البلاستيك - الماء - الانسان - الحديد - الهواء - النحاس - الألمنيوم

مواد عازلة	مواد ناقلة للكهرباء
.....

السؤال الثالث : (03) أضع "صحيح " أو "خطأ" أمام كل عبارة .

- في غياب الضوء ينمو النبات بشكل عادي . (.....)
- تتحصل النبتة على المواد الغذائية بواسطة الامتصاص . (.....)
- سطح الماء في حالة السكون يأخذ الاتجاه الشاقولي . (.....)
- المعادن لا تنقل الكهرباء . (.....)
- تتنفس البذور في الضوء و الظلام . (.....)
- نبات الفاصولياء مزهر ومثمر . (.....)

السؤال الرابع : (03) يزرع الفلاح البذور في الحقل ، و في أحسن الشروط تعطي هذه البذور نباتات فتية

تنمو و تزهر و تثمر.

- التعليمية :**
- 1 - مم تتكون البذرة التي تعطي نباتا ؟
 - 2 - ما هي المراحل الأساسية لتحول البذرة إلى نبات كامل ؟
 - 3 - ما هي شروط إنتاشها ؟